

Ачык сабакка катышуунун

токтому " " 20 - жыл

Окутуучунун аты – жөнү Жулиябаева Лилия

Колледж жана бөлүмдүн аталышы Чет тил

Дисциплинасы ОИЯ

Сабактын түрү практикалык сабак

Сабактын темасы Crime & punishment

Тизме боюнча студенттердин саны 28 катышканы 14

Сабакты баалоо боюнча методикалык сунуштар

1. Сабактын уюштурулушу

2. Окутуучу алгачкы жакшы таасирди калтыра алдыбы?

Окутуучу жакшы мээни менин окутуучулар
тарап эффекттер менин сабактарым. Жакшы
мээни менин сабак бошотуу.

3. Окуу материалын билиши жана аны студенттерге жеткире алуусу

Лилия эжеке алгачкы практикалык
педогог катары а предметтик лекция билет
тарап студенттерге а жогорку деңгээлде жеткири.

4. Студенттердин ишин уюштура жана чыгармачылык кырдаалды түзө билүүсү

Сабактын окутуучу интерактивдүү методдорду
колдонуу, сунуш айтуу жана колдонуу
окутуучу, студенттерди а азыркы
методдорду менин жакшы берди

5. Аудитория менен алакада болуу, эмоцияналуу жагдайды түзө алышы

Лилия эжеке ар бир студентке коюу берди
мунан мени студенттер ортодогу тили
баары менен болушуну

6. Колдонулган көргөзмө куралдардын эффективдүүлүгү

Сабактын көрсөтмөсү, кичине тарап
эффективдүү менин берди.

7. Досканын колдонулушу, жазуунун сапаты

Доска колдонуу, жазуу, колдонуу
барды менин берди.

8. Колдонулган усулдарын, ыкмалардын жана ТКдын максатка ылайык пайдаланылышы

Окутуучу интерактивдүү методдорду колдонуу
ТКдын ра максатка менин менин

**Ош мамлекеттик университетин
Катышкан сабакка анализ**

Катышуу датасы: _____

Факультет: _____

Кафедра: _____

Окутуучу жөнүндө маалымат: _____

Аудитория жана тайна жөнүндө маалымат: _____ (аты жолу, илмий даражасы, Наамы ЖОЖдогу стажы)

Дисциплина: _____

Тема: _____

Лекция, практикалык сабак, семинар (астың сызып коюңуз)

Окутулган материалдарды колтоно билүүсү (срудиния, билими, сабактын илмий уюлдук деңгээли, алдынкы жетинкенипктерин эске алынуусу, келечектеги багыт берүүсү) _____

Усулдарды колтоно билүүсү (сөзүнүн түшүнүктүүлүгү, ыктардын, каражаттардын түрдүүлүгү, колтононо куралдарды колтоноусу, техникалык каражаттарды жана сабак өтүүнүн жаны технологияларын колтоноусу) _____

2021-жылдын « _____ » _____

Сабакка анализ

1. Сабагына байкоо жүрүтүлүп жаткан мугалимдин аты жөнү фамилиясы: _____
Аты: _____
2. Сабак жүрүп жаткан клас: _____
3. Окутул жаткан предмети: _____
4. Класстагы окуучулардын саны: _____ балдар, _____ кыздар

Сабактын пландаштырылышы

5. Сабактын темасы кандай? _____
6. Сабактын тиби кандай? _____
7. Сабактын даяр иштөлмеси барбы? _____
8. Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? _____

Класстагы чөйрө

9. Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? _____

Сабактын башталышы

10. Сабак _____ (саат, мүнөт) башталды.
11. Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби? _____
12. Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы? _____

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды? _____
14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? _____
15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? _____

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? _____
17. Мугалим татаал суроолорду береби? _____
18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? _____
19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? _____

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдүү баалоону колдондубү? _____

Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? _____
22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? _____
23. Мугалимдин көнүлгү окуучуларга жетиштуу бөлүндүбү? _____
24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? _____
25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? _____
26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз _____

Берилүүчү сунуштар

Өзүнүздүн аты жөнүнүз _____

Мектебиңиздин аты _____

Стажыңыз _____