

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю

Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов

« 3 » 09 2018 г.

на внедрение интерактивного метода “Деловые и ролевые игры” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс дистанционного обучения.

Метод “Деловые и ролевые игры” форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М.- зав.каф., к.м.н., доцент;

Удостоверяем, что в результате применения данного метода обучения у студентов развивается познавательная деятельность: в процессе деловой игры студенты знакомятся с методами аргументации и мышления в исследовании вопроса (проблемы), организацией работы коллектива, функциями своей «должности» на личном примере; воспитательная: в процессе деловой игры формируется сознание принадлежности ее участников к коллективу, что формирует критичность, сдержанность, уважение к мнению других, внимательность к товарищам по игре; развивающая: в процессе деловой игры развиваются логическое мышление, способность к поиску ответов на поставленные вопросы, речь, умение общаться в процессе дискуссии.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Хайдарова Н. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного и дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

Ажимаматова Р.М. председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю

Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов

« 3 » 09

2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Круглый стол, дискуссия, дебаты” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс традиционного обучения.

Метод “Круглый стол, дискуссия, дебаты” - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что в результате применения метода обучения «Круглый стол» в форме дебатов развиваются способности и формируются необходимые навыки для ведения диалога:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.
- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков.

Данный акт составлен на основе предоставленного доцентом кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Ташматова Н.М. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам. декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам. декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав. каф., к.м.н., доцент.

_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю

Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов

« 3 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Деловые и ролевые игры” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс дистанционного обучения.

Метод “Деловые и ролевые игры” форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М.- зав.каф., к.м.н., доцент;

Удостоверяем, что в результате применения данного метода обучения у студентов развивается познавательная деятельность: в процессе деловой игры студенты знакомятся с методами аргументации и мышления в исследовании вопроса (проблемы), организацией работы коллектива, функциями своей «должности» на личном примере; воспитательная: в процессе деловой игры формируется сознание принадлежности ее участников к коллективу, что формирует критичность, сдержанность, уважение к мнению других, внимательность к товарищам по игре; развивающая: в процессе деловой игры развиваются логическое мышление, способность к поиску ответов на поставленные вопросы, речь, умение общаться в процессе дискуссии.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Тороев Д.И. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов

« 2 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Мозговой штурм, брейнсторм, мозговая атака” в учебный процесс кафедры: “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процессетрадиционного обучения.

Метод “Мозговой штурм” оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Б. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М. - зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод дает возможность один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Пайзилдаева Т.Р. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Б. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. - руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

_____ /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« 3 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Case-study” в учебный процесс кафедры
“Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс традиционного обучения.

Метод “Case-study”(ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Ситуационный анализ дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Анализ конкретных ситуаций (case-study) – эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:


1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М.-зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данная методика обучения помогает развивать аналитическое мышление студентов. Помогает использовать теоретические знания на практике. По сравнению с академическими лекциями и узконаправленной практикой польза от кейсов — колоссальная. Метод «casestudy» обеспечивает высокую вовлеченность студента и учебной группы в процесс решения задач, за счет чего лучше усваивается материал. Развитие конкретных навыков. Например, «мягких навыков» (soft skills), которые необходимы для дальнейшего построения карьеры. «Casestudy» эффективен для формирования таких компетенций, как коммуникабельность, лидерство, принятие решений в условиях стресса.




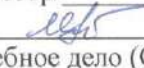

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Асанбек кызы Канымгул предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного и дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

Ажимаматова Р.М. председатель УМС ММФ /  /

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель 
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель 
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор / 
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент / 
5. Бугубаева М.М.-руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент. 

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« 3 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода **“Круглый стол, дискуссия, дебаты”** в учебный процесс кафедры **“Анатомии, гистологии и нормальной физиологии”** в процесс традиционного обучения.

Метод **“Круглый стол, дискуссия, дебаты”** - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что в результате применения метода обучения **«Круглый стол»** в форме дебатов развиваются способности и формируются необходимые навыки для ведения диалога:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.
- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков.

Данный акт составлен на основе предоставленного доцентом кафедры **“Анатомия, гистология и нормальная физиология”** Джолдубаева С.Ж. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП **“Лечебное дело (GM-560001)”**, зав.каф., к.м.н., доцент.

_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« 3 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Case-study” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс традиционного обучения.

Метод “Case-study”(ситуационный анализ, анализ конкретных ситуаций) – это педагогическая технология, основанная на моделировании ситуации или использования реальной ситуации в целях анализа данного случая, выявления проблем, поиска альтернативных решений и принятия оптимального решения проблем. Ситуационный анализ дает возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке, а не в реальной жизни с ее угрозами, риском, тревогой о неприятных последствиях в случае неправильного решения. Анализ конкретных ситуаций (case-study) - эффективный метод активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:


1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данная методика обучения помогает развивать аналитическое мышление студентов. Помогает использовать теоретические знания на практике. По сравнению с академическими лекциями и узконаправленной практикой польза от кейсов — колоссальная. Метод «casestudy» обеспечивает высокую вовлеченность студента и учебной группы в процесс решения задач, за счет чего лучше усваивается материал. Развитие конкретных навыков. Например, «мягких навыков» (softskills), которые необходимы для дальнейшего построения карьеры. «Case study» эффективен для формирования таких компетенций, как коммуникабельность, лидерство, принятие решений в условиях стресса.






Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Ашимова У.А. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного и дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

Ажимаматова Р.М. председатель УМС ММФ /  /

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель /  /
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель /  /
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор /  /
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент; /  /
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент. /  /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« 3 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Круглый стол, дискуссия, дебаты” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс традиционного обучения.

Метод “Круглый стол, дискуссия, дебаты”- это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М.- зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что в результате применения метода обучения «Круглый стол» в форме дебатов развиваются способности и формируются необходимые навыки для ведения диалога:

- умение формировать и отстаивать свою позицию;
- ораторское мастерство и умение вести диалог;
- командный дух и лидерские качества.
- развитие критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитие коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формирование исследовательских навыков.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Киргизбаевой У. предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю

Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов

« 3 » 09

2018 г.

на внедрение интерактивного метода “Деловые и ролевые игры” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесседистанционного обучения.

Метод “Деловые и ролевые игры” форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, разнообразных условий профессиональной деятельности, характерных для данного вида практики. В деловой игре обучение участников происходит в процессе совместной деятельности. При этом каждый решает свою отдельную задачу в соответствии со своей ролью и функцией. Общение в деловой игре – это не просто общение в процессе совместного усвоения знаний, но первым делом – общение, имитирующее, воспроизводящее общение людей в процессе реальной изучаемой деятельности. Деловая игра - это не просто совместное обучение, это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М.- зав.каф., к.м.н., доцент;

Удостоверяем, что в результате применения данного метода обучения у студентов развивается познавательная деятельность: в процессе деловой игры студенты знакомятся с методами аргументации и мышления в исследовании вопроса (проблемы), организацией работы коллектива, функциями своей «должности» на личном примере; воспитательная: в процессе деловой игры формируется сознание принадлежности ее участников к коллективу, что формирует критичность, сдержанность, уважение к мнению других, внимательность к товарищам по игре; развивающая: в процессе деловой игры развиваются логическое мышление, способность к поиску ответов на поставленные вопросы, речь, умение общаться в процессе дискуссии.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Козуева К.Б. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного и традиционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

Ажимаматова Р.М. председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. - руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

_____ /
_____ /
_____ /
_____ /
_____ /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« 8 » 09 2018 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Мозговой штурм, брейнсторм, мозговая атака” в учебный процесс кафедры: “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процесс традиционного обучения.

Метод “Мозговой штурм” оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Ажимаматова Р.М. – председатель комиссии;
членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод дает возможность один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности. Широко используется во многих организациях для поиска нетрадиционных решений самых разнообразных задач. Используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Данный акт составлен на основе предоставленного старшим преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Нуруева М.К. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе традиционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Ажимаматова Р.М. – председатель УМС ММФ,

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Курбаналиев А.Ы. – зав.каф., д.м.н., профессор
4. Сакибаев К.Ш. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-560001)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

1 

1 

1 

1 

1 