

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета Ош Упроф. Ж. Муратов
«10» 2020



АКТ

на внедрение интерактивного метода «Метод Джигсо» учебный процесс кафедры нормальной анатомии, гистологии и нормальной физиологии в процесс традиционного обучения.

Это метод групповой работы, разработанный в 1971 году американским психологом Эллиотом Арносоном. При использовании данного метода возникает позитивная зависимость студентов друг от друга, они учатся ответственности и работе в коллективе »

Метод предназначен для того, чтобы студенты помогали друг другу учиться, а преподаватель здесь выступает в качестве организатора поискового процесса, а не просто «передатчика», транслятора знаний и истин]. Для этого студенческая группа разделяется на подгруппы. Количество подгрупп определяет преподаватель. Каждый участник группы получает одну из частей материала. Он становится экспертом по данному вопросу

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

Удостоверяем, что у метода Джигсо на уроках были выявлены следующие положительные моменты:

1. Студенты работают вместе и лучше усваивают весь материал за короткое время;
2. Это упражнение может заменить объяснение нового материала;
3. Метод поощряет участников помогать друг другу в получении нужной информации;
4. Студенты сами участвуют в процессе преподавания.

В результате учебного процесса по методу Джигсо студенты научились:

1. Саморегуляции;
2. Работать с текстом: читать, пересказывать, составлять и задавать вопросы;
3. Высказывать свои мысли, проявляя индивидуальность своей личности;
4. Обсуждать, прислушиваться к мнению других;
5. Анализировать информации;
6. Демонстрировать свои знания.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры «Анатомия, гистология и нормальная физиология» Асанбек к К предложения об внедрения данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-560001)», зав. каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



на внедрение метода проведения практического занятия по интерактивному методу Кейс (от англ. case) — в учебный процесс кафедры нормальной анатомии, гистологии и нормальной физиологии в процесс дистанционного обучения.

Кейс с латинским casus (нестандартная, трудноразрешимая ситуация). Метод был впервые применён в Гарвардской школе бизнеса в 1924 году это описание конкретной ситуации или случая в какой-либо сфере: социальной, экономической, медицинской и т. д.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии; и членов;
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.б.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данная методика сравнительно недавно начала активное использование кейс-технологии в образовании и сейчас этот подход стал одной из самых эффективных технологий обучения. Преимущества кейс-метода по сравнению с другими методами обучения:

- Практическая направленность. Кейс-метод позволяет применить теоретические знания к решению практических задач. Такой подход компенсирует исключительно академическое образование и дает более широкое представление о бизнесе и процессах, нежели лекции в вузе или практика на узком участке работ.
- Интерактивный формат. Кейс-метод обеспечивает более эффективное усвоение материала за счет высокой эмоциональной вовлеченности и активного участия обучаемых. Участники погружаются в ситуацию с головой: у кейса есть главный герой, на место которого ставит себя команда и решает проблему от его лица. Акцент при обучении делается не на овладение готовым знанием, а на его выработку.
- Конкретные навыки. Кейс-метод позволяет совершенствовать «мягкие навыки» (soft skills), которым не учат в университете, но которые оказываются крайне необходимы в реальном рабочем процессе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры «Анатомия, гистология и нормальная физиология» Козуевым К.Б предложения об внедрения данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.ф-м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-560001)», зав. каф. к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



АКТ

на внедрение интерактивного метода "Перевёрнутая доска" в учебный процесс кафедры "Анатомии, гистологии и нормальной физиологии" в процессе дистанционного обучения.

Метод "Перевёрнутая доска" простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Дома, устроившись поудобней в кресле, студент слушает, как учитель объясняет новый материал. Скажем, включает видео на планшете на YouTube, которое преподаватель записал для своих студентов. Все материалы помещаются в компактное видео на несколько минут. Не тратится время на наведение дисциплины и организационные вопросы. Не нужно ничего долго на доске (если что-то нужно показать студентам в написанном виде - пишется/набирается/печатается заранее. Это может быть не только видеозапись объяснения учителем. Видеорепортажи "с места событий", отрывки из телепередач, интервью, слайд-шоу, интерактивный материал - выбор учителя разнообразен.

• Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:


1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный метод дает возможность делать образовательный процесс наиболее приближенному к режиму реального времени. Данное образовательное мероприятие считается более комфортабельным в использовании как со стороны преподавателей, так и студентов. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры "Анатомия, гистология и нормальная физиология" Максимова К.З. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

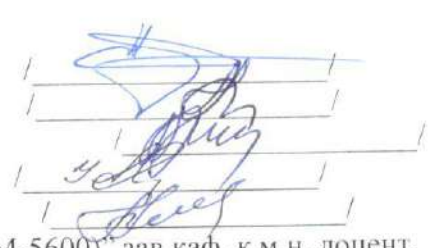
Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент


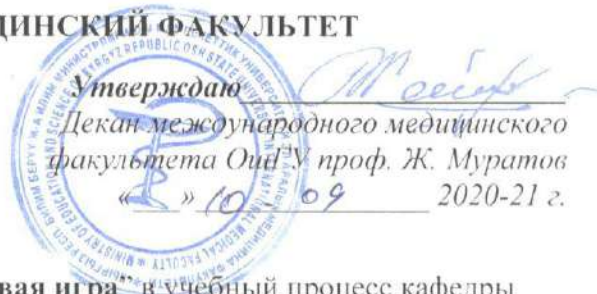
Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М.-руководитель ООП "Лечебное дело (GM-5600)", зав.каф., к.м.н., доцент.





МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



АКТ

на внедрение интерактивного метода “**Ролевая игра**” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процессе дистанционного обучения.

- Метод “**Ролевая игра**” это интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путём специально организованного и регулируемого “проживания” жизненной и профессиональной ситуации. Сценарий ролевой игры, словно сжимая время, сближает события в реальности значительно отдалённые, позволяя участникам увидеть и понять, “как слово наше отзовется”, и при желании апробировать иную стратегию поведения. Проигрывание определённой сценической роли, отождествление (идентификация) с ней, помогает учащемуся:
- *обрести эмоциональный опыт взаимодействия с другими людьми лично и профессионально значимых ситуациях;*
- *установить связь между своим поведением и его последствиями на основе анализа своих переживаний, а также переживаний партнёра по общению Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:*

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный метод дает возможность делать образовательный процесс наиболее приближенному к режиму реального времени. Данное образовательное мероприятие считается более комфортабельным в использовании как со стороны преподавателей, так и студентов. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Байгашкаев Э.С.. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс. Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель

УМС

ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М.-руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав.каф., к.м.н., доцент.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



М. Сәлімов

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОИГУ проф. Ж. Муратов
« 09 » 09 2020-21 г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода “Mentimeter” в учебный процесс кафедры “Анатомии, гистологии и нормальной физиологии” в процессе дистанционного обучения.

• Метод “Mentimeter” простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса обучающихся в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Данный метод позволяет легко создавать презентации с QR – кодом, проводить опросы разного вида (множественный выбор, открытый ответ, оценка по шкале). Занятия по данному методу можно проводить как в синхронном, так и в асинхронном онлайн формате.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии; и членов;
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный метод дает возможность делать образовательный процесс наиболее приближенному к режиму реального времени. Данное образовательное мероприятие считается более комфортабельным в использовании как со стороны преподавателей, так и студентов. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Анатомия, гистология и нормальная физиология” Айбековой А предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент
[Signature]

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
 2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
 3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
 4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
 5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
 6. Бугубаева М.М.-,к.м.н.,доцент.
- [Signatures]*

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан международного
медицинского
факультета ОшГУ проф.
Ж. Муратов

2020-21г.

АКТ

на внедрение интерактивного метода «Работа в малых группах» в учебный процесс кафедры «Анатомии, гистологии и нормальной физиологии» в процессе дистанционного обучения.

Метод «Работа в малых группах» – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе. Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры «Анатомия, гистология и нормальная физиология» Абдыраимовой М.А. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

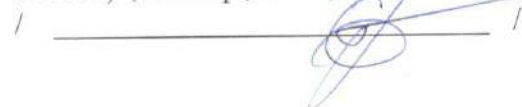
1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент



Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-560001)», зав.каф., к.м.н., доцент.





МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю _____
Декан международного
медицинского
факультета ОшГУ проф.
Ж. Муратов

« 10 »

09

2020-21 г

АКТ

на внедрение интерактивного метода «Работа в малых группах» в учебный процесс кафедры

«Анатомии, гистологии и нормальной физиологии» в процессе дистанционного обучения.

Метод «Работа в малых группах» — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. — председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. — зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. — зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. — зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. — зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. — зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М. — зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного старшего преподавателя кафедры «Анатомия, гистология и нормальная физиология» Пайзилдаевым Т. предложения об внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. — председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.Н. — зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель
2. Джумаева Л.М. — зам.декана, PhD, ст. преподаватель
3. Момунова А.К. — зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбаналиев А.Ы. — зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. — зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. — руководитель ООП «Лечебное дело (СМ-560001)», зав.каф., к.м.н., доцент. / _____
