



**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН (КЭД)
на 2021-2022 учебный год
Специальность: “Лечебное дело “ - “General medicine-560001”**

№	Се- местр	Кол- во кре- ди- тов	Ци кл	ООП	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
										всего	лк	пр	срс	
1.	II	2			Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии	Медицинская антропология с основами соматометрии	Целью освоения медицинской антропологии является изучение анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения организма человека.	Биология, Нормальная анатомия	нормальная физиология, патологическая анатомия, ОХТА, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	60	12	18	30	Сакибаев К.Ш. Нуруев М.К.
2.	II	2			Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии	Нейроанатомия	Целью освоения нейроанатомии является изучение особенностей строения и функционирования нервной системы и органов чувств, что важно для курса неврологии и нейрохирургии	Нормальная анатомия	ОХТА, терапия, хирургия, неврология и нейрохирургия	60	12	18	30	Сакибаев К.Ш. Максимова К.З
3.	III	4			Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии	Клиническая анатомия сосудов и нервов	приобретение комплексного представления о взаимоотношениях сосудов, нервов и окружающих их тканей, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной	Биология, нормальная анатомия	нормальная физиология, патологическая анатомия, ОХТА, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	90	18	27	45	Джолдубаев С. Нуруев М.К.

						организации основных процессов жизнедеятельности организма.								
4.	3	3			Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии	Эмбриология человека и возрастная гистология	Формирование у студентов знаний об основных закономерностях эмбрионального развития организма, этапах онтогенеза, фазах эмбрионального развития, механизмах роста, причинах появления аномалий развития и с учетом возрастной, половой, индивидуальной изменчивости и умение использовать полученные знания при последующем изучении других клинических дисциплин, а также для практической деятельности врача	Биология, нормальная анатомия	нормальная физиология, патологическая анатомия, педиатрия, хирургия, акушерство и гинекология	90	18	27	45	Ташматова Н.М. Шишкина В.В.
5.	IV	4			Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Целью освоения топографической анатомии и оперативной хирургии является формирование у выпускника конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития и компенсаторных процессов организма; навыков хирургических приемов для выполнения различных операций.	Нормальная и клиническая анатомия	патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	120	24	36	60	Джолдубаев С. Нуруев М.К.
6.	IV	4			Кафедра анатомии, гистологии и нормальной физиологии	Мануальные навыки с основами клинической анатомии	овладение обучающимися основами знаний по клинической анатомии тела человека в объеме, необходимом для обучения на клинических кафедрах и обучение на муляжах основным практическим навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и лечебной деятельности	Нормальная и клиническая анатомия	патологическая анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, терапия, хирургия, акушерство и гинекология	120	24	36	60	Сакибаев К.Ш. Джолдубаев С.
7.	II	3			«Естественных наук и ма-	Основы работы медицинской аппаратуры	Курс посвящен изучению основных физических принципов функционирования аппаратуры	Физика, биология, химия,	Функциональная диагностика, хирургия, онкология,	90	18	27	45	Алиева Ч.М.

					тематики»		медицинского назначения. Целью освоения дисциплины “Основы работы медицинской аппаратуры” является формирование знаний по устройству и принципам действия, навыкам использования современной лечебно-диагностической аппаратурой.	математика.	внутренние болезни						
8.	II	3			«Естественных наук и математики»	«Медицинская биофизика»	Формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, необходимых, как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования специалиста по лечебному делу. Формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире; выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; – обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.	Физика, анатомия, физиология, микробиология.	Медицинская генетика, хирургия, внутренние болезни	90	18	27	45	Курбаналиев А.	
9.	II	2			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Основы психологии коммуникативных навыков	Основы психологии- фундаментальная дисциплина, закладывающая основы целостного мировоззрения. Психология изучает психические процессы в норме, структуру и строение личности, особенности межличностных отношений. Знание психологии важно	Школьный курс биологии, анатомия	Пропедевтика внутренних болезней, введение в клинику	60	12	18	30	к.п.н., доцент Тургунбаева Ж. Ж.	

						для будущего врача в связи с постоянным общением с людьми, необходимостью оценки и коррекции психических процессов изменяющихся у больного человека. Программа дисциплины коммуникативная навыки направлена на изучение принципов эффективного общения врача с пациентом. Членами его семьи которые важны не только понимания течения заболевания пациента как процесса, но и для понимания мышления пациента, его мнения ощущения и ожиданий и принятия наилучшего решения отношений каждого пациента. Эффективное общение врача и пациента способствует пониманию пациентам назначенного обследования и лечения, позволяет улучшить комплаенс (удовлетворённость пациента) и состояние здоровья пациентов.								
10.	II	2			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Пациент ориентированное обучение	Изучение дисциплины помогает понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес. Данный модуль позволяет студенту скорректировать профессиональный выбор, если он оказался ошибочным. Помогает поднимать студентам современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы медицины и значимость нравственных принципов профессии врача. Совершенствование коммуникативных навыков необходимых для достижения успехов профессиональном и личном общении с пациентами, род-	Школьный курс биологии, анатомия	Основы права ,введение в клиническую медицину, основы менеджмента здравоохранения , этика в общественном здравоохранении	60	12	18	30	к.ф.н.,доцент Ысмаилова Р. А.

						ственниками пациентов и кол- легами в различных ситуациях.								
11.	II	2			Кафедра « Социально- гуманитар- ных дисци- плин»	Латинский язык и медицинская терминология	Главная цель обучения латин- скому языку помочь студентам приобрести знание, способ- ствующие практическому овла- дений основами медицинской международной терминологи- ей, научных понятий и трёх главных подсистем медицин- ской терминологий – анатоми- ческо, фармацевтической (с общей рецептурой) и имеет клинической . Каждая из паци- ентом медицинской терминологи- ей имеет существенные диф- ференциальные особенности грамматического лексического характера .	Школьный курс иностранный языка	Фармакология, физиология с основами анатомии, фармакогнозия	60	-	30	30	Салиева Д.А.
12.	II	2			Кафедра « Социально- гуманитар- ных дисци- плин»	Професси- ональная этика и медицинское право	Изучение теоретических основ развития профессиональной медицинской и фармацевтиче- ской этики, деонтологии, права, принципов и норм поведения персонала, обеспечивающих своевременную, качественную и доступную помощь как ос- новного направления профес- сиональной деятельности фар- мацевта.	История медицины, латинский язык, биоэтика	Фармакология, о бщие методы исследования и анализ лекарственных средств, органи- зация фармацевтиче- ской деятельности, токсикологиче- ские химия, промышленная технология лекарств,	60	12	18	30	к.ю.н. ,доцент Айтбаева Ж.С.
13.					Кафедра « Социально- гуманитар- ных дисци- плин»	Основы ме- тодологии научных ис- следований	Целью учебной дисциплины «Основы методологии науч- ных исследований» является обеспечение овладения слу- шателями основами логиче- ских и методологических знаний, необходимых для проведения научных иссле- дований.	История ме- дицины, ана- томия, ино- странный язык, латин- ский язык	Медицинская социология, Социальная антропология, Методы моде- лирования и прогнозирова- ния в медицине	90	20	25	45	

14.	III	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Культурология	Культурологи входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и юридического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению – Лечебное дело. Актуальность изучения дисциплины «Культурология» определяется универсально-интегративной, фундаментально-мировоззренческой природой культурологии, проясняющего эстетический мир человека и жизнедеятельности общества.	Мировая художественная культура, литература, отечественная история, всемирная история, обществоведение.	Философия, история медицины, эстетика, этика, медицинская социология, психология.	90	20	25	45	ст.преп. Адылбекова Б.У.
15.	III	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Политология	Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и способствует формированию следующих компетенций: -способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Философия, Культурология, Педагогика и психология.	История медицины, эстетика, этика, медицинская социология, психология.	90	20	25	45	ст.преп. Адылбекова Б.У.
16.	III	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Биоэтика	«Биоэтика» является формированием у студентов системных знаний о принципах биоэтики, принципах медицинской этики, которые разделяют ученые, политики, социальные работники и работники здравоохранения в разных странах мира, которые отличаются культурным, историческим и религиозным многообразием.	История медицины, Социология и Философия	Помощник врача ЦСМ	90	20	25	45	К.ф.н., доц. Ысмаилова Р.А.
17.	III	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Навыки коммуникативного общения	<i>Цель реализации дисциплин:</i> формирование у слушателей знаний в области выстраивания эффективного коммуникативного процесса	Этика, Иностранный язык	Биоэтика, медицинская этика	90	20	25	45	Преп. Салиева Д.А.

							«Врач-Пациент» с целью повышения удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг.							
18.	III	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Социальная антропология –	Социальная антропология – это широкая и чрезвычайно актуальная сфера науки в контексте человеческого здоровья как благосостояния (wellbeing). Она фокусируется на исследовании местных традиций, понимании исцелений, эпистемологии «болезни» и «хорошего самочувствия» (благосостояния). Прикладная антропология исследует общие системы и парадигмы здоровья, организацию процесса лечения, социальное поведение больных (пациентов) – например, изоляцию от социальной жизни; изучает способы, с помощью которых нормы «болезни» строятся посредством формального законодательства, семейных традиций.	Социология, Анатомия, физиология	Социальная медицина, Альтернативная медицина, конвенциональная медицина, прикладная антропологи, глобальное здоровье	90	20	25	45	ст.преп. Адылбекова Б.У.
19.	X	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Социальная медицина	Дисциплина "Основы социальной медицины" относится к числу профильных при подготовке специалистов по социальной работе на базе университетского образования, изучается в блоке общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина знакомит студентов с вопросами, касающимися образа жизни и здорового образа жизни, экологии и ответственности в формировании общественного здоровья, с вопросами организации отечественного здравоохранения, экспертизы и реабилитации. Программа предусматривает изучение теоретико-методологических основ соци-	Социология, Социальная антропология, Методология научных исследований, История медицины, биоэтика	Глобальное здоровье, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение	90	20	25	45	к.ф.н.,доцент Ысмаилова Р. А.

							ального института общества - системы охраны здоровья, состояние общественного здоровья и организации медицинской помощи, роли здравоохранения в жизни общества. Акцент делается на усвоение системы знаний через соответствующие виды учебной деятельности: чтение, осмысление, обсуждение, наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, деловые игры, самостоятельное расширение знаний.							
20.	III	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Медицинская психология	Медицинская психология - как научная дисциплина . Понятие отклоняющегося развития . Компенсация нарушений психического развития . Общая характеристика основных видов отклоняющегося развития . Психолого - педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии .	Общая психология, Психология развития	Коррекционная психология Медицинская психология, Психофизиология, Практикум по психокоррекции и терапии	90	20	25	45	К.п.н., доцент Тургунбаева Ж.Ж.
21.	X	3			Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	Юридические основы деятельности врача	Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных институтов и норм в области правового регулирования здравоохранения.	Биоэтика, философия, история медицины	Правоведение, медицинское право, право человека, общественное здоровье и здравоохранение	90	20	25	45	к.ю.н., доцент Айтбаева Ж.С.
22.	V	2			Кафедра «Патологии, базисной и клин. фармакологии»	Менеджмент и методология научных исследований	Целью освоения элективного курса является обучить студентов научно-ориентированному подходу при проведении научных исследований. Курс рассматривает вопросы организации и методы проведения научных исследований, полный спектр методик исследований, дизайны исследований, сбор информации, статистическую обработку материала.	Информатика, анатомия, гистология, физиология, кл.биохимия	УИРС/ НИРС/ НИР	60	12	18	30	Калматов Р.К. Каипова А.К.
23.	V	2			Кафедра «Патоло-	Патофизиология наркома-	Элективный курс направлен на изучение вопросов общей этио-	Клиническая биохимия,	Судебная медэкспертиза,	60	12	18	30	Жанбаева А. Орозбек у. Т.

					гии, БКФ»	ний и токсикоманий	логии наркоманий и токсикоманий, понятия о наркотических средствах, общих механизмах действия наркотических средств на нервную систему, стадиях наркоманий, а также принципах профилактики и терапии наркоманий.	физиология, гистология	внутренние болезни						
24.	V	2			Кафедра «Патологии, БКФ»	Патофизиологические основы функциональных методов исследования	Основной целью обучения является формирование системы компетенций для усвоения патофизиологических основ метода функциональной диагностики, техники записи, протокола расшифровки нормальной ЭКГ, ФВД, доплерограммы при различных патологиях.	Анатомия, нормальная физиология, патофизиология	внутренние болезни	60	12	18	30	Калматов Р., Каипова А.	
25.	V	2			Кафедра «Патологии, БКФ»	Введение в фармакоэпидемиологию и фармакоэкономику	Целью освоения элективного курса является изучение применения и действие лекарственных средств на больших группах людей, изучение оценки терапевтического риска, связанного с применением лекарственных средств и эффективности мер и по их минимизации, специалистами, проводящими лечение, планировать, контролировать, рекомендовать и изменять индивидуальную фармакотерапию больного для ее оптимизации.	Микробиология, эпидемиология	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Момунова А.А.	
26.	V	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Рациональное использование лекарственных средств	Целью освоения КПВ является лекарственное, информационное и организационно-методическое обеспечение качества фармакотерапии конкретного больного с конкретным заболеванием, для осуществления мониторинга и повышения степени их приверженности к лечению.	Фармакология, внутр болезни	Клинические дисциплины	90	18	27	45	Момунова А. Сеитова А.С.	
27.	VI	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Клиническая фармакология препаратов при	Целью элективного курса является предоставление соответствующей информации и руко-	микробиология	Клинические дисциплины	90	18	27	45	Жанбаева А.	

					COVID – 19	водящих принципов в отношении пандемии COVID – 19 . Направлении терапии, фармакологических характеристик препаратов, их фармакокинетических и динамических действий.								
28.	VI	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Клиническая морфология эндокринных заболеваний	Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена	Нормальная анатомия	Патологическая анатомия	90	18	27	45	Умурзакова Г.И.
29.	VI	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Правоведение	На элективных курсах в процессе изучения происходит формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально-политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему врачу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни и сфере медицинской деятельности	Философия	Судебная медицина	90	18	27	45	Умурзакова Г.И.
30.	VI	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Патологическая анатомия заболеваний пренатального и перинатального периодов»	Целью элективного курса патологической анатомии болезней пренатального и перинатального периодов является изучение структурных основ этих заболеваний, их этиологии, патогенеза и морфогенеза для использования полученных знаний	Нормальная анатомия	Детские болезни	90	18	27	45	Умурзакова Г.И.

						при обучении на клинических кафедрах для подготовки врача общей практики.								
31.	V	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Интегративная клиническая патология	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача	Патанатомия, патофизиология	Клинические дисциплины	90	18	27	45	Калматов Р; Ешиева А.
32.	V	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Судебная токсикология	Целью элективного курса судебной токсикологии является формирование понимания основных целей и принципов изучения токсичности химических, потенциальных лекарственных и лекарственных веществ в экспериментальных и клинических исследованиях, совершенствование знаний, умений и навыков по своевременному распознаванию токсикологической патологии, адекватному применению организационных, правовых, этико-деонтологических и лечебно-профилактических принципов в отношении этих больных, непрерывное совершенствование системы мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами и при чрезвычайных ситуациях.	Клиническая биохимия	Клинические дисциплины	90	18	27	45	Орозбек у Т.
33.	VIII	3			Кафедра «Патологии, БКФ»	Фармакотерапия туберкулеза	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является изучение образования множественной лекарственной устойчивости к	Микробиология, физиология, патанамия, патофизиология Фармакология,	Внутренние болезни, фтизиатрия	60	12	18	30	Жанбаева А. Мурзаева Мария

						туберкулезу. Даны принципы рандомизированного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций на взаимодействия лекарственных средств, предупреждение и лечение побочных эффектов основанных на принципах доказательной медицины.								
34.	VIII	2			Кафедра «Патологии, БКФ»	Лекарственная терапия СПИД, ВИЧ-инфекции.	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью данного электива является изучение клинико-иммунологических особенностей естественного течения ВИЧ-инфекции у пациентов, Не принимающих специфическую антиретровирусную терапию в сравнении с группой, принимающих специфическую антиретровирусную терапию и особенности течения ВИЧ-инфекции на фоне туберкулеза .Курс рассматривает фармакотерапию основанную на принципах доказательной медицины	Микробиология , физиология, пат.анатомия, патофизиология . Фармакология,	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Жанбаева А.К. Мурзаева Мария
35.	IV	3			Кафедра «Клинические дисциплины 1»	Основы клинических обследований во внутренней медицине	Целью освоения элективного курса является обучение базовым методам обследования здоровых взрослых и их результатами в норме.	“Норм. и клин. анатомия”, “Гистология, эмбриология, цитология”, “Норм. физиология”, “Микробиология, вирусология и иммунология”.	Внутренние болезни 2,3,4.	90	18	27	45	Мамасаидов А.Т.
36.	V	2			Кафедра «Клинические дисциплины 1»	Основы доказательной медицины	Целью освоения предмета является сформировать у студента навыки критического оценивания медицинских информаций, работать электронными информационными ресурсами, кли-	Медицинская информатика, биология, экология, микробиология, вирусология,	Инутренние болезни 2,3,4, семейная медицина,эпидемиология,хирургия, акушерство и	90	18	27	45	Рысмагова Ф.Т.

						ническими рекомендациями и стандартами диагностики и лечения, рекомендуемые для получения достоверной медицинской информации, основанной на доказательствах.	пропедевтика внутренних болезней, фармакология.	гинекология, педиатрия.						
37.	IX	2			Кафедра «Клинические дисциплины 1»	Стоматология. Цель изучения дисциплины – овладение студентами основными знаниями и умениями профилактики, диагностики и оказания необходимой неотложной помощи при стоматологических заболеваниях и неотложных патологических состояниях в челюстно-лицевой области.	Анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология	Хирургические болезни, травматология, судебная медицина.	60	12	18	30	Юлдашев И.М.	
38.	IX	3			Кафедра «Клинические дисциплины 1»	Эндокринология Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний по эндокринологическим заболеваниям; умений по диагностике, лечению и ведению пациентов с эндокринологическими заболеваниями.	Анатомия, патологическая анатомия, патологическая физиология, внутренние болезни 1,2.	Внутренние болезни, семейная медицина.	90	18	27	45	Рысбекова Г.С.	
39.	XI	3			Кафедра «Клинических дисциплин 1»	Физиотерапия и медицинская реабилитация Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков назначения средств физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах при различных заболеваниях, и проведение физиотерапевтического лечения различных больных. А также знаний теоретических, методологических основ и методического инструментария реабилитационной медицины, умения оценивать реабилитационный потенциал, составлять индивидуальные реабилитационные комплексы для стационарного, амбулаторного и санаторного этапа реабилитации.	Анатомия, патологическая анатомия физиология, фармакология	Внутренние болезни, хирургические болезни, травматология, акушерство и гинекология, онкология.	90	18	27	45	Атабаев И.Н.	
40.	VIII	3			«Клинические»	Неонатология с клинической изучение физиологических, патологических состояний и	Пропедевтика детских	Факультетская педиатрия,	90	18	27	45	Бугубаева М.М.,	

					дисциплин 2”	генетикой	генетических заболеваний новорожденных детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, а также принципов выхаживания доношенных и недоношенных детей с оказанием первичной реанимации новорожденным в целях формирования соответствующих компетенций.	болезней, анатомия, физиология	госпитальная педиатрия						Омурзакова А.Э.
41.	VIII	3			«Клинических дисциплин 2”	Неонатология	изучение физиологических и патологических состояний новорожденных детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, а также принципов выхаживания недоношенных детей, направленных на формирование соответствующих компетенций.	Пропедевтика детских болезней, анатомия, физиология	Факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия	90	18	27	45	Бугубаева М.М., Омурзакова А.Э.	
42.	VIII	3			«Клинических дисциплин 2”	Основы формирования здоровья детей	цель освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» состоит в формировании у студентов врачебного мировоззрения, направленного на понимание значимости собственных только ребенку (включая внутриутробный период) процессов роста и развития, отличающих все периоды детства до взрослого состояния и определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам.	Пропедевтика детских болезней	Факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия	90	18	27	45	Оморбекова Ч.Т., Ташиева Г.С.	
43.	IX	2			Клинических дисциплин 2”	Детская травматология и ортопедия	изучить общие принципы детской травматологии и ортопедии, врожденные деформации опорно-двигательного аппарата, методы диагностики и лечения, а также профилактику	Общая хирургия, анатомия, физиология	Факультетская и госпитальная хирургия	90	18	27	45	Жапаров К. А., Шамшиев Н.О.	

						ортопедических заболеваний и реабилитацию детей после оперативных вмешательств.								
44.	IX	2			Клинических дисциплин 2”	Детская гематология	овладение фундаментальными знаниями этиологии и патогенеза, а также принципами современной диагностики, лечения и профилактики гематологических болезней у детей различных возрастных групп, необходимыми практическими навыками для данного раздела педиатрии.	Пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия	Госпитальная педиатрия	60	12	18	30	Нуруева З.А., Осмонова Г.Ж.
45.	IX	2			Клинических дисциплин 2”	Репродуктивное здоровье женщин и планирование семьи	целью изучения данного курса является охрана репродуктивного здоровья женщин, выбор оптимального времени для рождения только желанных и здоровых детей, снижение числа абортотв и материнской смертности.	Нормальное и патологическое акушерство	Гинекология	60	12	18	30	Каримова Н.А., Абдирасулова Ж.А.
46.	X	2			Клинических дисциплин 2”	Детская гинекология	изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивных органов у девочек и пороки развития, основные симптомы наиболее распространенных гинекологических заболеваний у девочек, клиническую картину, диагностику и лечение, профилактики основных гинекологических заболеваний, реабилитации девочек после гинекологических операций, взятии на диспансерный учёт.	Пропедевтика детских болезней, нормальная анатомия и физиология	Акушерство и гинекология, Детская хирургия	60	12	18	30	Субанова Г.А., Турсунова В.Д.
47.	XI	3			Клинических дисциплин 2”	Оперативное акушерство и гинекология	Цель изучения данного курса состоит в анатомо-хирургической подготовке студентов, необходимой для углубленного изучения наиболее распространенных хирургических операций.	Пропедевтика детских болезней, нормальная анатомия и физиология	Детская хирургия	90	18	27	45	Субанова Г.А., Бегматова Д.Ш.
48.	IV	4			Кафедра «Общественное	Здоровый образ жизни	Целью освоения элективного курса, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой	физическая культура, Педагогические	Общественная медицина, помощник медицинской	60	12	18	30	Муйдинов Ф.Ф.

					здоровье и здравоохранение»		медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья студента, заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.	основы деятельности врача.	сестры, помощник врача стационара, Уход за больными.						
49.	IV	4			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Аюрведическая медицина	Элективный курс направлен на создание позитивного настроения окружающему миру, определение своего места в нем, постижение через это непрерывного счастья, естественной красоты и активного долголетия.	Клиническая биохимия, физиология, гистология	Судебная медэкспертиза, внутренние болезни	60	12	18	30	Муйдинов Ф.Ф.	
50.	IV	3			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Медицинская Биоэтика	Элективный курс направлен на изучение профессиональных знаний, чтобы быть правильно и компетентно принимать решения. Биоэтическое образование медицинских специалистов поможет формировать современное общество, открытое для духовного развития, в котором уважают достоинство и ценность каждой человеческой жизни от момента зачатия до естественной смерти.	медицинской этика, деонтология	медицинское право	60	12	18	30	Муйдинов Ф.Ф.	
51.	IV	4			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Практическая микробиология	Элективный курс рассматривает практическую часть микробиологии, останавливаясь и более углубленно изучая новые методы лабораторной диагностики и принципы доказательной медицины.	Биохимия, общая и клиническая микробиология	Инфекционные болезни, тропические инфекции и эпидемиология.	60	12	18	30	Сулайманова Ч.Т.	
52.	IV	4			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Общество и окружающая среда	Элективный курс рассматривает является формирование у студентов системных базовых знаний об основах окружающей среды человека, как о сложной многоаспектной науке, изучающей влияние среды обитания на человека. Эта предмет позволяет выявить закономерности, показать связи, зависимость, степень влияния, факто-	Общая биология, химия, микробиология, эпидемиология	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Сулайманова Ч.Т.	

						ров окружающей среды на здоровье человека.								
53.	IV	4			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Клиническая паразитология	Целью освоения элективного курса является подготовка квалифицированного врача-паразитолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.	Биология, Микробиология	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Турусбекова А.К.
54.	V	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Основы современного медицинского законодательства согласно международным стандартам	Элективный курс рассматривает вопросы законодательного обеспечения охраны здоровья населения, права и обязанности медицинских организаций, медицинских работников, а также граждан в сфере здравоохранения, проблемы социальной правовой защиты медицинских работников.	История медицины, философии	Судмедэкспер. Правовые основы деятельности врача	60	12	18	30	Муйдинов Ф.Ф.
55.	VI	3			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Профессиональные болезни	Целью освоения КПВ является освоение студентами практических умений по диагностике, лечению и профилактике основных профессиональных заболеваний для качественной подготовки врача по специальности «лечебное дело», ориентированного на работу в первичном звене здравоохранения и формирование у обучающихся профессиональных компетенций для оказания квалифицированной медицинской помощи в соответствии с государственным образова-	Общественная медицина, ЗОЖ, Биоэтика	Общественное здравоохранение, Гигиена труда.	90	18	27	45	Сулайманова Ч.Т.

							тельным стандартом								
56.	VI	3			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Клиническая иммунология	Целью элективного курса является овладение знаниями общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы у пациентов в норме и при иммунопатологии, а также диагностики иммуноопосредованных заболеваний.	Медицинская микробиология	Клинические дисциплины	90	18	27	45	Турсусбекова А.К.	
57.	VI	3			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Психологическое здоровье населения	Целью элективного курса является освоение студентами знаний по ранней диагностике и дифференциальной диагностике психических заболеваний, основам лечения и реабилитации психических заболеваний, принципам профилактики психических расстройств и укрепления психического здоровья населения.	Нормальная анатомия, Нормальная физиология	Патологическая анатомия, психиатрия	90	18	27	45	Жолдошева А.О.	
58.	VIII	3			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Медицинская статистика	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является овладеть методикой проведения статистического исследования, уметь правильно использовать и интерпретировать полученные данные для оценки состояния здоровья и здравоохранения.	Общественная медицина	Общественное здравоохранение, доказательная медицина	60	12	18	30	Джусупов К.О.	
59.	VIII	3			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Нутрициология	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Являются подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями, изучать проблемы полноценной пищи и рационального питания и способного решать профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения	Общественная медицина, ЗОЖ, Биозтика.	Диетология, Инфекционные болезни, Общественное здравоохранение.	60	12	18	30	Джусупов К.О.	

60.	IX	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Нейроинфекция	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является формирование системы универсальных, профессиональных компетенций врача инфекциониста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях, первичной медико-санитарной, специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи инфекционным больным.	Микробиология, физиология, патанамия, патофизиология . Фармакология,	Инфекционные болезни, тропические болезни	60	12	18	30	Кутманова А.З.
61.	IX	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Развитие общественного здравоохранения	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является изучение образования множественной лекарственной устойчивости к туберкулезу. Даны принципы рандомизированного выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций на взаимодействия лекарственных средств, предупреждение и лечение побочных эффектов, основанных на принципах доказательной медицины.	Микробиология, физиология, патанамия, патофизиология . Фармакология,	Внутренние болезни, фтизиатрия	60	12	18	30	Джусупов К.О.
62.	VIII	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Система здравоохранения в Индии	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью данного электива является изучение клинико-иммунологических особенностей естественного течения ВИЧ-инфекции у пациентов, Не принимающих специфическую антиретровирусную терапию в сравнении с группой, принимающих специфическую анти-	Микробиология, физиология, пат.анатомия, патофизиология . Фармакология,	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Джусупов К.О.

						ретровирусную терапию и особенности течения ВИЧ-инфекции на фоне туберкулеза. Курс рассматривает фармакотерапию основанную на принципах доказательной медицины								
63.	VIII	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Парентеральные инфекционные болезни	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью данного электива является формирование у студентов практических умений для осуществления диагностики, дифференциальной диагностики и лечения парентеральных инфекционных заболеваний на основе владения профилактическими и лабораторно-инструментальными исследованиями.	Микробиология, физиология, пат.анатомия, патофизиология. Фармакология,	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Джумагулова А.Ш.
64.	X	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Доказательная эпидемиология	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса изучение эпидемиологии с основами доказательной медицины составлено в соответствии с накопленным международным опытом преподавания эпидемиологии, рекомендациями Всемирной ассоциации высшего медицинского образования, требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «лечебное дело».	Микробиология, инфекционные болезни, общая эпидемиология	Клинические дисциплины	60	12	18	30	Темиргалиева Б.К.
65.	X	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Эпидемиология хронических болезней	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является изучение причины, условия и механизмы формирования заболеваемости	Микробиология, физиология, патанамия, патофизиология. Фармакология,	Внутренние болезни, фтизиатрия	60	12	18	30	Турсбекова А.К.

						населения путём анализа её распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использует эти данные для разработки способов профилактики заболеваний.								
66.	X	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Демография	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является изучение демографии населения, а так же процессы рождаемости и смертности в их социальной обусловленности, процессы брачности и прекращения брака, а также демографические функции семьи, процессы воспроизводства брачной, семейной и других демографических структур населения, выявление тенденций в изменении численности и состава населения, определение взаимосвязей демографических процессов и структур и составление демографических прогнозов.	География, История, акушерство и гинекология.	Общественное здравоохранение	60	12	18	30	Мамаев Т.М.
67.	X	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Тропические инфекции	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является формирование у студентов знаний, умений и навыков необходимых для ранней диагностики тропических заболеваний проведение комплекса лечебно профилактических мероприятий и оказания врачебной помощи больным тропическими инфекционными заболеваниями.	Микробиология, физиология, пат.анатомия, патофизиология, Фармакология,	Инфекционные болезни, эпидемиология	60	12	18	30	Джумагулова А.Ш.
68.	XI	2			Кафедра «Общественное	Генетическая эпидемиология	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакиста-	Иммугология, патофизиология, Фармакология,	Внутренние болезни	60	12	18	30	Тайчиев И.Т.

					здоровье и здравоохранение»		на. Целью освоения элективного курса является изучение роли генетических факторов в возникновении, распространении и протекании различных болезней человека. Основное внимание при изучении уделяется проблеме картированию генов, контролирующих «контрольные признаки», которые играют большую роль в наследственных болезнях.								
69.	XI	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Планирование семьи	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса является изучение планирование семьи как предмета в целом, в том числе изучение новых методов контрацепции во избежание проведения абортот и исключение тяжелых последствий.	патофизиология . Фармакология, акушерство и гинекология	Общественное здравоохранение	60	12	18	30	Субанова Г.	
70.	XI	2			Кафедра «Общественное здоровье и здравоохранение»	Международное здравоохранение	Электив входит в перечень Национальных программ здравоохранения Индии и Пакистана. Целью освоения элективного курса обеспечивает формирование универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере международного здравоохранения. Владение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем опираясь на принципы доказательной медицины.	Микробиология , физиология, патанамия, патофизиология . Фармакология,	Внутренние болезни, фтизиатрия	60	12	18	30	Муйдинов Ф.Ф.	
71.	V	3			«Хирургических дис-	Медицинская радиология и	Изучить и определить место и возможности лучевой диагно-	анатомия, гистология,	Функциональная диагностика,	90	18	27	45	Абдурахманов Б. О.,	

					циплин с курсом травматологии»	лучевая терапия	стики и лучевой терапии в комплексе методов диагностики и лечения различных опухолевых и неопухолевых заболеваний для клинической практики, научить основам ядерной физики, биологическим воздействием ионизирующего излучения на организм человека, принципами радиационной гигиены, методами защиты от радиационного излучения, диагностическими возможностями основных методов лучевой диагностики и лучевой терапии.	физиология, биофизика	хирургия, онкология, внутренние болезни						Кадыркулова Ж.
72.	X	3			«Хирургических дисциплин с курсом травматологии»	Урология	Изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных форм урологических заболеваний в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.	Анатомия, физиология, гистология, микробиология, патологическая анатомия и физиология, фармакология, терапия, общая хирургия и радиология.	Онкология, скорая помощь, семейная медицина, травматология, гинекология	90	18	27	45	Жунусов А. Т., Каримов Н. А.	
73.	XII	2			«Хирургических дисциплин с курсом травматологии»	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	целью дисциплины является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, нервных заболеваний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания неотложной медицинской помощи.	Анатомия, физиология, патофизиология, клиническая фармакология	Хирургия, профессиональные болезни, реанимация, общественное здоровье и здравоохранение	60	12	18	30	Курманбаев О. И., Бакиров С. А.	

Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент



Б.К. Кенешбаев