

Отчет по оценке удовлетворенности стейкхолдеров качеством организации образовательного процесса и уровнем выпускников КМОП (2021-2022)

В представленном аналитическом отчете по оценке удовлетворенности стейкхолдеров (работодателей) качеством организации образовательного процесса в КМОП, результаты направлены на повышение качества образовательного процесса в колледже и являются в первую очередь инструментом определения сфер приложения усилий по развитию КМОП.

Отчет подготовлен коллективом отделения «Переводческое дело: Восточные языки».

1. Занимаемая должность участников анкетирования:

Преподаватели: 5

Предприниматели: 6

Офис менеджер: 1

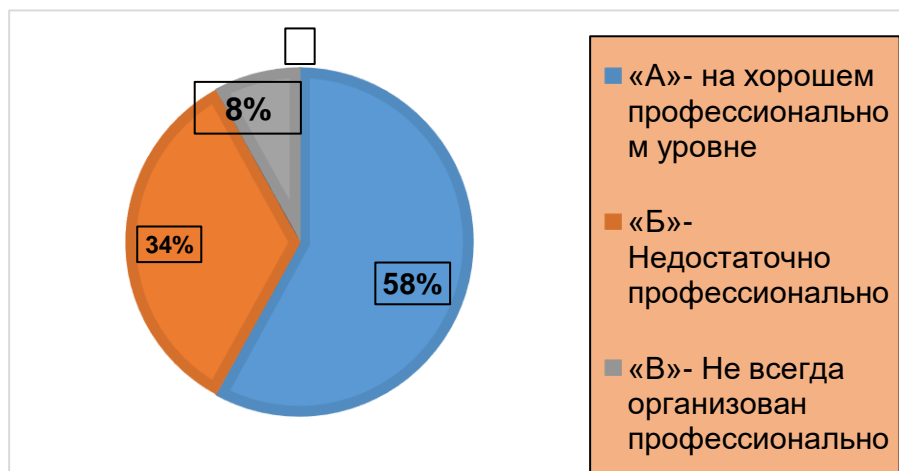
№	Вопрос	«А»- Производственный	«Б»- Коммерческий	«В»- Административно- образовательный	«Г» Учебно-образовательный	«Д» Другое
2	Основной профиль деятельности Вашей организации	1 (8%)	5 (42%)	1 (8%)	5 (42%)	



Большинство анketируемых были преподавателями (42%), а также были частные предприниматели (42%).

№	Вопрос	«А»- на хорошем профессиональном уровне	«Б»- Недостаточно профессионально	«В»- Не всегда организован профессионально	«Г» На низком уровне	«Д» Другое
---	--------	---	-----------------------------------	--	----------------------	------------

4	Как по вашему мнению организован учебный процесс КМОП ОшГУ	7 (58%)	4 (34%)	1 (8%)		
---	--	---------	---------	--------	--	--



58% работодателей отмечают что учебный процесс организован на хорошем профессиональном уровне, это значит, что их устраивает профессиональный уровень преподавателей и это можно рассматривать как позитивный результат.

№	Вопрос	«А»- Удовлетворены	«Б»- Не совсем удовлетворены	«Г»- Не удовлетворены	«Д» Затрудняюсь ответить	«Е» Другое
5	Удовлетворены ли вы уровнем подготовки специалистов данного колледжа?	6 (50%)	2 (16,6%)		2 (16,6%)	2 (16,6%)



Как показывает результат анкетирования, 16,6% работодателей не совсем удовлетворены уровнем подготовки специалистов нашего колледжа, а 16,6% не ответили на этот вопрос, таким образом, 50% работодателей удовлетворены уровнем подготовки специалистов.

№	Вопрос	«А»- Спрос больше чем на выпускников других колледжей?	«Б»- Такой же как на выпускников данного колледжа?	«В»- Меньше, чем на выпускников других вузов	«Г» Затрудняюсь ответить
7	Какой спрос у работодателей на выпускников данного колледжа	7 (59%)	3 (25%)		2 (16%)



Востребованность китайского языка растет, спрос на работников владеющих языком Поднебесной вырос, исходя из этого 59% работодателей отметили, что спрос больше чем на выпускников других колледжей.

№	Вопрос	«А»- Высокий	«Б»- Средний	«В»- Низкий	«Г» Затрудняюсь ответить
---	--------	--------------	--------------	-------------	--------------------------

8	Какой по вашему мнению престиж диплома выпускников КМОП?	7 (59%)	4 (33%)		1 (8%)
---	--	---------	---------	--	--------



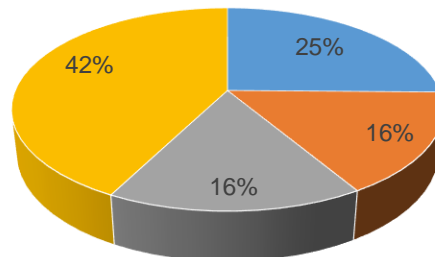
№	Вопрос	«А»- Да	«Б»- Нет	«В»-Затрудняюсь ответить
9	Отдаете ли вы предпочтение специалистам-выпускникам КМОП ОшГУ?	10 (84%)		2 (16%)



№	Вопрос	«А»- Организация учебного процесса	«Б»- Перечень учебных дисциплин	«В»- Содержание учебных дисциплин	«Г» Чтение профильных спецкурсов	«Д» Прохождение производственной/учебной практики	Другое
10	По каким вопросам	3 (25%)	2 (16,5%)		2 (16,5%)	5 (42%)	

взаимодействуют с Вами наш колледж?					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

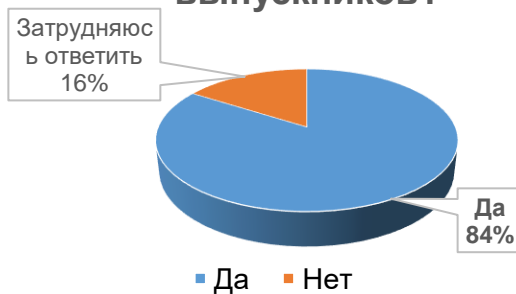
По каким вопросам взаимодействуют с Вами наш колледж?



- «А»- Организация учебного процесса
- «Б»- Перечень учебных дисциплин
- «Г» Чтение профильных спецкурсов
- «Д» Прохождение производственной/учебной практики

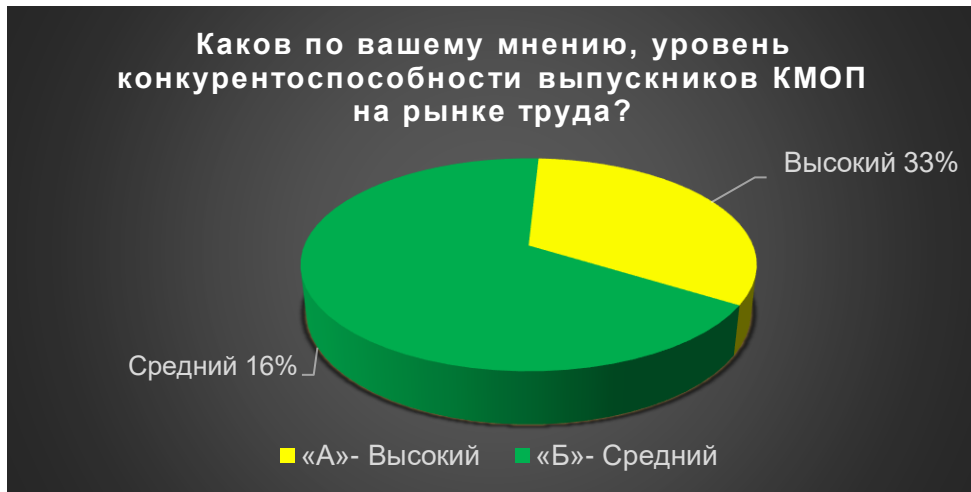
№	Вопрос	«А»- да	«Б»- нет	«В»-Затрудняюсь ответить
12	Будете ли вы рекомендовать другим работодателям наших выпускников?	10 (84%)		2 (16%)

Будете ли вы рекомендовать другим работодателям наших выпускников?



№	Вопрос	«А»- высокий	«Б»- средний	«В»- низкий	«Г»-Затрудняюсь ответить
13	Каков по вашему мнению, уровень конкурентоспособности выпускников КМОП на	4 (33%)	8 (67%)		

рынке труда?				
--------------	--	--	--	--

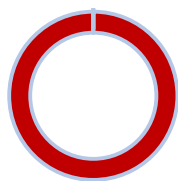


№	Вопрос	«А»- высокий	«Б»- средний	«В»- низкий	«Г»-Затрудняюсь ответить
14	Каков по вашему мнению уровень преподавателей КМОП?	6 (50%)	2 (16%)		4 (34%)



№	Вопрос	«А»- Да	«Б»- Нет	«В»-Затрудняюсь ответить
15	Хотите ли вы сотрудничать в дальнейшем с КМОП ОшГУ?	12 (100%)		

Хотите ли вы сотрудничать в дальнейшем с КМОП ОшГУ?



■ Да 100%

География международного бизнеса меняется, перестраиваются деловые связи. Компании ищут партнеров в новых для себя странах. А вести дела проще с человеком, если ты говоришь с ним на одном языке. Поэтому все работодатели отметили, что хотели бы сотрудничать с выпускниками КМОП в дальнейшем.

№	Вопрос	Рекомендую пересмотреть РО, они должны отвечать требованиям работодателей	Обучить студентов применять теоретические знания в повседневной жизни	Подготовить разностронних специалистов в сфере бухгалтерии, IT	Найти носителей языка в качестве волонтера	Побольше языковой практики для студентов	Улучшить мобильность студентов
16	Ваши предложения и рекомендации	2 (16,5%)	3 (25%)	2 (16,5%)	2 (16,5%)	2 (16,5%)	1 (10%)

Ваши предложения и рекомендации



В результате, чтобы комфортно чувствовать себя на рынке труда, кроме китайского языка также требуется подготовить разностронних специалистов как:

бухгалтеры, юристы и IT специалисты, считают работодателями.

Состав комиссии по проведению анализа анкетирования:

ФИО	Должность	Подпись
Султанбаева Майрам	Преподаватель	
Таштанова Жамиля	Зав.отделения «Переводческое дело: Общественные дисциплины»	
Жакыпова Гулназ	Заведующая цикла китайского языка	
Аманова Айгерим	Преподаватель китайского языка	
Аманбек кызы Нурпейил	Преподаватель китайского языка	
Исмаилова Нурай	Преподаватель китайского языка	
Кадырбекова Гулпери	Преподаватель китайского языка	