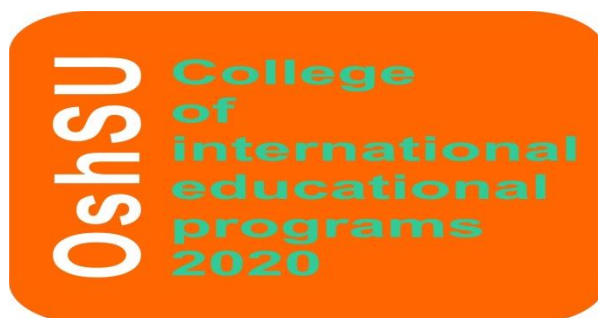


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



# **СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**КОЛЛЕДЖА МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**НА 2020-2025Г.Г.**

**Ош-2020**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение

Паспорт

**Раздел 1.** Современное состояние колледжа, его характеристика

1.1. Общие сведения

1.2 Историческая справка

1.3. Специальности колледжа

**Раздел 2.** Структура колледжа и система его управления

**Раздел 3.** Миссия и видение

3.1 Основные параметры развития колледжа.

3.2 Контингент ПС колледжа.

3.3 Воспитательная работа.

3.4 Материально-техническая база

**Раздел 4.** Стратегические направления

4.1 Усовершенствование и модернизация образовательных программ

4.2. Увеличение и сохранность контингента обучающихся в колледже

4.3. Использование инновационных технологий обучения

4.4. Повышение квалификационной категории педагогических кадров

4.5. Повышение эффективности научно-методической деятельности преподавателей

4.6. Разработать и внедрить практико-ориентированные факультативные занятия по специальностям:

4.7. Повышение качества преподавания

4.8 Политика личностного развития молодежи:

4.9. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство:

4.10. Повышение имиджа КМОП за счет развития менеджмента и инфраструктуры колледжа:

4.11. Финансовые ресурсы

Заключение

## ВВЕДЕНИЕ

Развитие педагогического и лингвистического образования является важной приоритетной задачей социально-экономической модернизации, достижения конкурентоспособности и вхождения колледжа международных программ в список лучших колледжей Кыргызстана. Ключевые задачи современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров были подчеркнуты Президентом страны – С. Жээнбековым в ежегодных обращениях народу Кыргызстана «Стратегия «Кыргызстан -новый политический курс состоявшегося государства». В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы педагогического и лингвистического образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Необходимость совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы образования. Формирование инновационной модели педагогического и лингвистического образования, в которой сочетаются лучшие традиции кыргызской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что стратегический план и программа развития представляются единственным способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Оно обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, а также дает основу для снижения риска при принятии решений. Знание того, чего колледж может достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий. Принимая обоснованные и систематические плановые решения, руководство снижает риск принятия неправильного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях колледжа или о внешней ситуации.

Стратегический план и программа развития - это комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии колледжа и достижение целей колледжа. Стратегический план имеет в своей структуре программу развития колледжа, которая направляет деятельность сотрудников, привлекает новых абитуриентов и является основой реализации образовательных услуг потребителям.

Стратегический план развития на 2020-2025 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет задачи направленные на реализацию миссии.

## ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

<b>Наименование организации</b>	-Колледж международных образовательных программ Ошского государственного университета г. Ош;
<b>Миссия колледжа</b>	-Подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально успешной личности;
<b>Видение колледжа</b>	-Стать одной из ведущих организаций образования Южного региона Кыргызстана в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов;
<b>Цель стратегии</b>	- Качественная подготовка специалистов путем эффективной реализации образовательных программ на основе компетентного подхода с использованием современных информационных технологий; - Эффективный механизм управления процессами образования;
<b>Задачи стратегии</b>	- Обеспечение повышения качества образовательных услуг; - Обеспечение соответствия системы образования с научно-технической и инновационной политикой страны; - Модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледжа; - Обеспечение комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование базовых и профессиональных компетенций, необходимых для практической работы; - Совершенствование кадрового состава и повышение уровня подготовки лингвистов-переводчиков и педагогических кадров; - Совершенствование финансового обеспечения деятельности колледжа; - Обеспечение устойчивого развития колледжа в соответствии с интересами всех участников образовательного процесса;

## РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

### 1.1. Общие сведения

**Наименование учреждения:** Колледж международных образовательных программ Ошского государственного университета.

**Юридический адрес:** 723501, г Ош, проспект Масалиева, 50.

раб.т.: (+996) 0550522573

e-mail: azulpukarova@oshsu.kg

**Форма собственности:** государственная

Колледж имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности колледжа, распорядительные документы, в том числе:

1. Положение колледжа, утвержденный **29.07.2020г. ПРИКАЗ №19-СПО/О**
2. Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью **№LC160000531 №1092 от 14.07.2016г.**

### 1.2 Историческая справка

Колледж факультета мировых языков и культур Ошского государственного университета организован в 2017 году.

В 2020 году на основании **ПРИКАЗа №485 от 12.06.2020 г.**, переименован в «Колледж международных образовательных программ» Ошского государственного университета. Форма собственности - государственная. Основной вид деятельности - образовательный.

### 1.3. Специальности колледжа

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии по двум специальностям:

№	Код и наименование специальности	Код и наименование квалификации	Форма обучения
1	-050303 Иностранный язык;	Учитель иностранного языка	Очная
2	-050720 Переводческое дело;	Переводчик	Очная

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми актами Ошского государственного университета, Положением колледжа, Уставом ОшГУ.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе);
- органы самоуправления (общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, методический совет)
- Попечительский совет (осуществляет общественный контроль за соблюдением прав обучающихся, вырабатывает рекомендации по приоритетным направлениям развития организации образования)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- **учебная часть** (организация и контроль учебного процесса, обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация и контроль профессиональной практики, подписание соглашений и договоров о сотрудничестве с работодателями по дуальному обучению (разработка и организация мастер-классов внутри колледжа); сведения о трудоустройстве выпускников, внедрение Программы развития продуктивной занятости на 2020 - 2025 годы; цифровизация учебно-воспитательного процесса, оснащение компьютерной техникой, обеспечение работоспособности компьютерной техники, организация государственных закупок потребностей колледжа, обучение преподавателей, техническая поддержка информационных систем, компьютерной техники; отделение дополнительного образования и международного сотрудничества (организация обучения по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки); оказание платных услуг, заключение договоров и меморандумов с колледжами других стран );

- **воспитательный отдел** (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов);

- **учебно-методический отдел** (организация учебно-методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, мониторинг качества образования; внедрение в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода)

- **административно-хозяйственная часть** (обеспечение жизнедеятельности колледжа);

Кроме вышеперечисленных в колледже имеются другие отделы и подразделения: библиотека, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

### РАЗДЕЛ 3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

**Миссия колледжа:** Подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально успешной личности.

#### **Ценности**

**Личность.** Главной ценностью колледжа являются его сотрудники и обучающиеся.

**Знания.** В колледже как образовательном учреждении, знания-являются абсолютной ценностью. Мы стремимся сохранить, передать и приумножить знания, актуальные для сегодняшнего времени и для будущего.

**Качество.** Высокое качество подготовки выпускников, соответствующие требованиям рынка труда.

**Ответственность.** Ответственность за эффективность выполнения задач колледжем, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг.

**Видение колледжа:** К 2025 году Колледж международных программ ОшГУ станет одной из ведущих организаций образования Южного региона Кыргызстана в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

### **Стратегические задачи к 2025 году:**

Развивая систему стратегического плана, колледж намерен:

- стать признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов;
- совершенствовать инфраструктуру и материально-техническую базу, обеспечивающих высокое качество образовательной, культурной и социальной деятельности колледжа;
- формировать у выпускников колледжа высокий уровень профессиональных знаний и предпринимательских навыков, чтобы максимально полно удовлетворять запросы рынка труда региона и республики;
- содействовать укреплению духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;
- оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения работников и сотрудников колледжа;
- внедрить в 2020-2025 учебном году в колледж систему менеджмента качества (СМК);

**Разработка** стратегического плана развития колледжа международных образовательных программ на 2020-2025 годы определена социально-экономической политикой правительства Кыргызской Республики, новыми приоритетами в развитии системы педагогического и лингвистического образования, инновационными процессами, происходящими в стране и в мире.

**Разработка** тактического плана развития колледжа базируется на видении, миссии, стратегической цели, основных задачах.

Колледж международных образовательных программ ОшГУ-учреждение с актуальной образовательной системой, открытой информационной средой и современной инфраструктурой, функционирующее в интересах обучающихся, педагогов, работодателей и других заинтересованных сторон.

Фундаментом формирования миссии является:

**Конституция КР; Закон Кыргызской Республики «Об образовании»; Государственная программа развития образования Кыргызской Республики на 2014- 2020 годы; Стратегический план развития КР до 2040 года; Закон Кыргызской Республики «О государственной молодежной политике в Кыргызской Республике»; Комплексная программа воспитания в организациях образования КР; Государственная программа развития и функционирования языков в Кыргызской Республике на 2014-2020 годы; Положение колледжа; Стратегический план развития ректора ОшГУ, д.ф.-м.н., проф. К.Г. Кожобекова.**

### **SWOT – анализ**

<b>S (Strength)</b> - сильные стороны	<b>W (weakness)</b> – слабые стороны
---------------------------------------	--------------------------------------

(потенциально-позитивные внутренние факторы)	(потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж колледжа на рынке образовательных услуг КР;</li> <li>- Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям;</li> <li>- Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников;</li> <li>- Устойчивая система управления;</li> <li>- Четкая система распределения обязанностей;</li> <li>- Стабильно работающий и высокопрофессиональный коллектив;</li> <li>- Сочетание государственной и внебюджетной систем финансирования;</li> <li>- Систематическое обновление материально-технической базы колледжа;</li> <li>- Постоянный рост социальных партнеров и работодателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостаточное развитие информационной системы управления;</li> <li>-Неполное подключение всех корпусов к единой электронной системе документооборота;</li> <li>- Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров;</li> <li>-Отсутствие рейтинга ПС;</li> <li>-Отсутствие дистанционных технологий обучения;</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>О (opportunity)</b> – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p style="text-align: center;"><b>T (threat)</b> – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Установление лидерства в регионе в сфере данных специальностей;</li> <li>-Интеграция в образовательное пространство путем прохождения аккредитации;</li> <li>-Расширение PR технологий для создания позитивного имиджа колледжа в регионе;</li> <li>-Обеспечение системой карьерного роста;</li> <li>- Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития образовательной деятельности колледжей;</li> <li>- Востребованность ПО на рынке труда;</li> <li>- Наличие мотивационных факторов для аккредитации образовательных программ;</li> <li>- Ориентированность образовательного процесса на потребности рынка;</li> <li>- Наличие современных методов менеджмента для повышения эффективности использования финансовых, информационных, физических и трудовых ресурсов;</li> <li>- Развитие социального партнерства,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Не достижение поставленных целей и задач в связи с неполным финансированием образования местными исполнительными органами;</li> <li>-Отсутствие прогноза в специалистах на рынке труда;</li> <li>-Негативное влияние социально-экономического уровня на демографическую ситуацию в КР по количественным и качественным показателям приема обучающихся;</li> <li>-Вероятность нехватки квалифицированных преподавателей и их оттока;</li> <li>- Снижение уровня платежеспособности населения в силу сложившейся ситуации в КР;</li> <li>-Высокие темпы изменения законодательных и нормативных правил, регламентирующих образовательную деятельность;</li> <li>-Конкуренция на рынке образовательных</li> </ul>



привлечение работодателей для организации практик обучающихся, трудоустройства выпускников; - Ведение курсовой подготовки, переподготовки и повышению квалификации кадров;	услуг;
---	--------

### 3.1 Основные параметры развития колледжа.

Колледж, как стартовая ступень на пути к овладению профессией, обеспечивает подготовку специалистов педагогического и лингвистического образования.

Основные принципы деятельности колледжа – это ориентир на результат обучения в зависимости от потребностей работодателей, реализация требований ГОСО КР, обеспечение прозрачности и сопоставимости образовательных программ.

Колледж является учебно-воспитательным объектом по образовательным программам:

- 050303 Иностранный язык;
- 050720 Переводческое дело;

Согласно плану, ежегодно проводятся следующие работы:

- разрабатываются учебные пособия, УМК;
- для разработки типовых учебных программ создаются рабочие группы, в состав которой входят преподаватели колледжа соответствующих дисциплин;
- по вопросам утверждения макетов типовых учебных планов и образовательных программ, по уточнениям в классификаторе и перечне специальностей и квалификаций ПО, по нормам оснащения учебных заведений проводятся семинары;
- проводятся организационные работы университетского учебно-методического совета в режиме онлайн конференции/совещания и создаются Web платформы учебно-воспитательного объекта организации ПО КР;

Колледж международных образовательных программ ОшГУ строит свою работу на принципах равноправия всех входящих в него представителей, коллегиальности руководства, гласности принимаемых решений.

КМОП рекомендует себя как один из ведущих организаций педагогического и лингвистического образования. На его счету более 200 выпускников, которые своим профессионализмом, ответственным отношением к делу преумножают высокий статус родного колледжа.

### 3.2 Контингент ПС колледжа.

Кадровый потенциал колледжа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

**Таблица 1 Качественный состав по педагогическим кадрам**

Учебные года	Все преподаватели	Учебные года
		Качественный состав

2020-2021	40	50 %
2021-2022	40	50 %
2022-2023	45	55 %
2023-2024	45	55 %
2024-2025	50	60%

**Таблица 2. Данные по стажу преподавательского состава колледжа**

Учебный год	Педагогический стаж			Средний возраст ПС		
	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет
2020-2021	15	10	5	20	17	3
2021-2022	15	10	5	20	17	3
2022-2023	15	15	15	20	17	3
2023-2024	15	15	15	15	20	5
2024-2025	15	20	15	15	20	5

Педагогическая деятельность направлена на реализацию миссии КМОП ОшГУ, а также целей и задач в процессе своей деятельности по направлениям:

- образовательная (планирование и выполнение педагогической нагрузки);
- учебно-методическая (разработка УМК, методические разработки);
- научно-исследовательская (печатные издания, магистерские диссертации);
- воспитательная (работа куратора);
- организационная (повышение квалификации, зав. кабинетом);
- профориентационная (сотрудники колледжа);

Преподаватели КМОП принимают участие в профессиональных организациях при разработке:

- образовательной программы по модульной системе для специальности;
- базы тестовых заданий для КТ по профильным предметам для поступающих в ВУЗ;
- учебных пособий, типовых учебных программ;

### **3.3 Воспитательная работа.**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в колледже являются: воспитание патриотизма, формирование общей политической и правовой культуры, развитие общественно-политической активности, повышение уровня гражданского участия и лидерских навыков,

духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, поддержка талантливой молодежи.

В КМОП организуются деятельности информационно-пропагандистских групп, проводятся круглые столы, конференции. В воспитательном процессе применяется самый широкий спектр форм и методов работы: индивидуальные беседы кураторов, кураторские часы, коллективное посещение музеев, кино и театров, вовлечение молодежи в различные клубы, кружки и секции по интересам. В результате проведенных плановых комплексных мероприятий обучающиеся КМОП занимают лидирующие позиции в культурно-массовой и спортивной жизни города.

В колледже созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося, формирования активной жизненной позиции и реализации интеллектуальных и лидерских способностей, непрерывного развития творческих способностей обучающихся, воспитание интеллигентности; установление культа нравственности, высокого художественного вкуса; формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм.

Организована и действует система поощрения обучающихся и сотрудников за достижения в разных сферах деятельности, проводятся мероприятия по поддержанию корпоративной культуры.

### 3.4 Материально-техническая база

В настоящее время общая площадь колледжа составляет - 1816 кв.м., учебная площадь –1314 кв.м., из них:

1.	Лекционные залы:	
	1,2 этажи	180 кв.м.
	3,4 этажи	240 кв.м.
2.	Аудитории	900 кв.м
3.	Актовый зал	120 кв.м
4.	Медпункт	30 кв.м
5.	Столовая	60 кв.м
6.	Спортивный зал	180 кв.м
7.	Библиотека с читальным залом	106 кв.м

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам. В целом база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Иногородним обучающимся предоставляется возможность проживания в общежитии, расположенное по адресу: г.Ош, ул. Курманжан Датка, 283/1

В последние годы материально-техническая и социальная база колледжа модернизирована за счет обновления компьютерного парка, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного и типографического оборудования, увеличения пунктов питания и медицинского обслуживания, реставрации фасадов зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежития.

## РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Для успешной реализации намеченных целей колледж определил следующие стратегические направления.

### 4.1 Усовершенствование и модернизация образовательных программ

#### 4.1.1 Динамика усовершенствования ОП КМОП

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество специальностей	2	2	3	3	4

#### 4.1.2 Реализация полиязычного образования среди ПС и обучающихся КМОП

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля обучающихся, %	-	4	6	10	12
Доля ПС, %	-	2	8	11	14

#### 4.1.3 Реализация обучения с применением дистанционных технологий

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество специальностей	2	2	3	3	4

### 4.2. Увеличение и сохранность контингента обучающихся в колледже

#### 4.2.1 Обеспечить сохранность контингента обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся	Выпуск обуч.	%, отчисленных от общего числа обучающихся	%, сохранности контингента обуч.
2020-2021	1500	267	1,6%	91,4%
2021-2022	1500	267	0,8%	98,2%
2022-2023	1550	270	0,8%	98,6%
2023-2024	1550	270	0,8%	99,2%
2024-2025	1600	300	0,5%	99,5%

#### 4.2.2. Увеличить прием обучающихся по государственному образовательному заказу.

Год	Прием абитуриентов по государственному заказу		
	9 кл	11 кл	Итого
2020-2021	271	126	397
2021-2022	280	130	410
2022-2023	280	130	410
2023-2024	290	160	450
2024-2025	300	160	460

### 4.3. Использование инновационных технологий обучения

4.3.1 Реализовать образовательные модули по формированию современных знаний, компетенций, практических и личностных навыков выпускника (количество модульных программ используемых в подготовке кадров)

Учебный год	Кол-во внедрения модульных программ
2020-2021	-
2021-2022	по 2 специальностям
2022-2023	по 2 специальностям
2023-2024	по 3 специальностям
2024-2025	по 4 специальностям

4.3.2. Внедрить систему дуального обучения (количество специальностей, охваченных дуальным обучением)

Подготовка кадров	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество охваченных специальностей	3	3	3	3	4

### 4.4. Повышение квалификационной категории педагогических кадров

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, успешно прошедших аттестацию	40	40	45	45	50
Доля магистров,%	10	13	15	20	25

## 4.5. Повышение эффективности научно-методической деятельности преподавателей

### 4.5.1 Увеличить количество и качество разработанного методического материала

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество электронных учебников и пособий, из них:	215	235	259	305	350
имеющие лицензии	207	207	231	250	300
Количество разработанного учебно-методического материала	3	4	5	7	8

### 4.5.2 Увеличить участие преподавателей в научно-практических конференциях

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, участвовавших на научно-практических конференциях	40	40	45	45	50
- областные	20	20	25	25	30
- республиканские	15	15	20	20	30
- международные	10	10	15	15	20

## 4.6. Разработать и внедрить практико-ориентированные факультативные занятия по специальностям:

Количество разработанных и внедренных факультативных курсов по специальности	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Переводческое дело»	2	2	3	3	4
«Иностранный язык»	2	2	3	3	4
«Компьютерная лингвистика»	-	2	3	3	4

#### 4.7. Повышение качества преподавания

4.7.1 Обеспечить 100% прохождение преподавателями курсов повышения квалификации и стажировки преподавателями специальных дисциплин.

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, %	100	100	100	100	100
Количество преподавателей, прошедших курсовую подготовку/стажировку за рубежом, чел.	10	10	15	15	20

4.7.2 Использование в учебном процессе ИКТ-технологии всеми преподавателями

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля преподавателей, использующих ИКТ-технологии в учебном процессе, %	65	85	100	100	100

#### 4.8 Политика личностного развития молодежи:

Укрепление духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни, воспитание конкурентоспособной личности и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями.

4.8.1. Увеличения количества кружков в колледже:

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество кружков	2	3	3	5	5

4.8.2 Снижение количества правонарушений, среди обучающихся колледжа:

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество правонарушений	1	1	1	0	0

#### 4.9. Международное сотрудничество и стратегическое партнерство:

- расширение отношений с социальными партнерами;
- развитие международного сотрудничества (Российская Федерация, Республика Казахстан и др);

#### **4.9.1. Расширить международное сотрудничество и установить стратегическое партнерство с учебными заведениями стран СНГ и дальнего зарубежья**

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество международных договоров	1	1	2	2	3

#### **4.9.2. Организовать на базе колледжа мероприятие с участием зарубежных партнеров:**

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество мероприятий	1	1	2	3	4

#### **4.10. Повышение имиджа КМОП за счет развития менеджмента и инфраструктуры колледжа:**

- войти в 5 лучших колледжей Кыргызской Республики;
- войти в 30 лучших колледжей Средней Азии, путем качественного обновления и развития материально-технических ресурсов по обеспечения учебного процесса и проведения рейтинга ПС.

#### **4.11. Финансовые ресурсы запланированы на:**

- обновление книжного фонда;
- укрепление информационных ресурсов;
- ремонт в общежитии и улучшение условий проживания в общежитии;
- укрепление материально-технической базы учебного заведения;
- обновление и приобретение учебно-лабораторного оборудования;
- улучшение социальной поддержки обучающихся.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Развивая систему стратегического управления качеством, колледж намерен формировать у выпускников высокий уровень профессиональных компетенций, знаний, максимально удовлетворять запросы рынка труда, формировать у потребителей образовательных услуг и инновационных проектов новый взгляд на качество образования.

Важнейшим результатом реализации тактического плана станет формирование и развитие в колледже благоприятной среды, технологической инфраструктуры и эффективных



механизмов для образовательной и исследовательской деятельности, ориентированной на обеспечение доступа к качественному образованию в соответствии с стратегическими целями Государственной программы развития образования на 2020-2025 гг.

Реализация тактического плана будет содействовать воплощению всех важнейших идей и замыслов стратегии развития, заложенных в программных платформах ректора ОшГУ, д. ф.-м.н., проф. Кожобекова К.Г.