

Лаборатории, полигоны, классы, музеи, клиники, оборудованные в соответствии с ООП. Их эффективность, полученные результаты. Разработка лабораторных работ, видение централизованного, ориентированного на компетенции обучения для студентов

<b>Наименование</b>	<b>Эффективность</b>	<b>Результаты</b>
1. Анатомический стол 3D (каб.№105,204)	Высокая эффективность	Применяя анатомический стол 3D студенты знают топографию всех органов и систем человека, также умеют формировать клинические навыки.
2. Анатомическая пластинация органов человека (музей, 200)	Высокая эффективность	Студенты способны использовать пластинаты на практических занятиях, умеют точно указывать расположение органов и систем на препарате.
3. ЭКГ аппарат каб. 107)	Высокая эффективность	Студенты владеют навыками правильного расположения электродов ЭКГ и интерпретируют результаты исследования.
4. Микроскопы биологические (каб. №101,102,103,104)	Высокая эффективность	Студенты владеют навыками правильного использования электронных и механических микроскопов. С помощью микроскопов студенты умеют определить свойства клеток и тканей организма.
5. Муляж внутренних органов (музей, 200.)	Высокая эффективность	Студенты обладают знаниями анатомического и топографического расположения органов и их особенности.
6. Интерактивная доска. (каб.№104,103,106)	Высокая эффективность	Студенты умеют использовать в ней программу «Visible body», где владеют навыками называть, показывать, найти топографию органов человеческого организма.
7. Биоимпедансный анализатор (каб.№206)	Высокая эффективность	Студенты способны определить соматотип человека и состава тела, умеют показывать соотношение жировой, костной, мышечной ткани и количество воды в организме.