

**Физика-математикалык билим берүү багыты боюнча
ФМО(м)-1-20 тайпасынын магистрдик иштерин алдын ала коргоосу боюнча
ТОКТОМУ**

Күн тартибинде каралуучу маселелер:

1. Магистранттардын магистрдик иштеринин жобого ылайык жазылышына байкоо жүргүзүү жана аткарылган иштери боюнча кыскача баяндамаларын угуу.
2. Магистрдик иштери боюнча кемчилдиктерин белгилөө жана сунуштарды айтуу.

- ✓ 1. **Ботөкова Айзат**- "Негизги мектепте геометрияны окутуу процессинин окуулардын маалыматтык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун илимий негиздери"
Суроолор:
 1. Илимий-иштин планы кандай түзүлдү?
 2. Эксперимент кантип жана кайда жүргүзүлдү?
- ✓ 2. **Алымкул кызы Даткайым**- "Дистанттык билим берүү технологияларынын жардамында математиканы окутуу процессин өркүндөтүү"
Суроолор:
 1. Экспериментти кантип, кайда жүргүздүң?
 2. Дистанттык окутуу системасынын критерийлери кайсылар?
 3. Магистрдик иштин жоболору кайсы бюллетенде көрсөтүлгөн?
- ✓ 4. **Азизилла уулу Эгемжар**- "Он-лайн окутуу шарттарында интерактивдүү окутууну уюштуруу"
Суроолор:
 1. Он-лайн окутууга окуу жайлардын өтүүсү окуу системасына кандай таасир берет?
 2. Мектепте иштебесең кантип эксперимент жүргүздүң?
- ✓ 5. **Орунбай кызы Гулмира**- "Математика боюнча класстан тышкаркы иштерди уюштуруу аркылуу окуучулардын социалдык коммуникативдик компетенттүүлүгүн калыптандыруу"
Суроолор:
 1. Кайсыл адабияттар колдонулду?
 2. Декада деген эмне. Декада менен жумалыктын айырмасы кандай.
- ✓ 5. **Топчубай кызы Тансулуу**- "Инсанга багыттан окутууда окуучуларды баалоонун дидактикалык шарттары"
Суроолор:
 1. Кайсыл адабияттардын негизинде магистрдик ишке басым жасалды?
 2. Магистрдик ишти жазууда кандай шарттар каралган?
 3. Инсанга багыттан окутуу дегени кандай түшүнөсүң?
- ✓ 6. **Туракулова Чарос**- "Физика-математикалык билим берүү бакалаврдык программасынын модулдук окуу планында физика-математикалык билим берүүдө изилдоонун негиздери дисциплинасын окутуунун натыйжаларын долбоорлоо"
Суроолор:
 1. Корутунду болүгү жыйынтыкталдыбы?

2. Колдонулган адабияттарда Ата мекендик адабияттар колдонулдубу? Болсо кимдердин.

✓ 7. **Абдрахман кызы Айзада** - "Инсанга багытталган окутууга технологиялык мамилелер"

Суроолор:

1. Ар бир бөлүм боюнча жыйынтык чыгарылганбы?
2. Парадоксалдуу деген сөз кандай маанини билдирет жана эмне үчүн колдонулду?

✓ 8. **Умаралиева Ойгүл** - "Орто мектептин геометрия курсун турмуштук маселелерди пайдаланып окутууда окуучулардын маалыматтык компетенттүүлүгүн калыптандыруу"

Суроолор:

1. Турмуштук маселелерге кандай мисалдарды келтирдик?
2. Негизги жана предметтик компетенттүүлүктөрдүн айырмасы кандай?
3. Тиркемелерге иштелмелер коюлганбы?

9. **Жакыбалыева Зырапахан** - "ЖР мектептик жалпы билим берүүсүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын окутуу процессине кийирүүнү оптималдаштыруу"

Суроолор:

1. Магистрдик иштин жазылышында негизги бөлүктөрү алындыбы?
2. Эксперименттер боюнча жыйынтыктар барбы?

✓ 10. **Жороева Сайкал** - "Орто мектептин математика сабактарында компьютердик технологияларды колдонуу тажрыйбалары"

Суроолор:

1. Компьютердик технология боюнча эмнеге магистрдик иштин максатына кошулбаган?
2. Компьютердик технологияны колдонуп өткөн сабактардын иштелмелери, эксперимент барбы?

✓ 11. **Акылбек кызы Гүлнура** - "Жалпы билим берүүчү орто мектептин алгебра жана анализдин башталышы курсунда интегралдык эсептөөлөрдү окутуунун методологиясы"

Суроолор:

1. Магистрдик диссертациянын актуулдуулугунун 2 бөлүктө жазылгандыгынын кандай айырмасы бар?
2. Орфографиялык каталарды оңдоо аркылуу магистрдик иштин слайдын туура даярдоо керек.

✓ 12. **Алымова Зувайда** - "Болочок математика мугалимдеринин маалыматтык компетенттүүлүгүн калыптандырууда интернет технологияларын пайдалануу"

Суроолор:

1. Биринчи главанын мазмунунда эмне камтылган?
2. Магистрдик ишке кошкон салымыңдын критерийлери кайсылар?
3. Өзүңдүн жекече салымың?

✓ 13. **Байматова Феруза** - "Психологический особенности обучение, воспитание детей"

Вопросы:

1. Обучение и воспитание одним и тоже? Или есть разница?
2. Нужно ли сделать презентации?

✓ 14. **Бактыбай кызы Асылкан** - "Геометрия сабактарында долбоордук окутууну уюштуруу"

Суроолор:

1. Магистрдик иштин мазмунунда кандай кемчилдиктерди кетиргенинди байкай алдыңбы?
2. Долбоорлоо менен мультимедиянын айырмасы кандай?

- ✓ 15. **Газыбаева Бегимай** - "Жалпы билим берүүчү орто мектептерде 11-класстарда дифференциалдык теңдемелерди окутуунун өзгөчөлүктөрү"
- Суроолор:
1. Дифференциялык теңдемелер дегенди кандай түшүнөсүң?
 2. Главалардын көптүгү илимий изилдоодо кыйынчылыктарга алып келбейби? Главаларды кыскартуу боюнча сунуш айтылды.
- ✓ 16. **Шарабидинова Гулхае** - "Компетенттүүлүк негизде окутууда улуттук чен бирдиктерди пайдалануунун илимий негиздери"
- Суроолор:
1. Улуттук чен бирдиктерден кайсыны колдондуңар?
 2. Эксперимент барбы?
- ✓ 17. **Елешова Нургүл** - "Физиканы окуп үйрөнүү процессинде окуу, тарбиялоочулук өнүктүрүүчүлүк маселелерди ишке ашырууга карата комплекстүү мамиле"
- Суроолор:
1. 7-класстын физикасынан бышкан жана кам жумуртканы мылтык менен атты. Кандай реакция пайда болду?
 2. Темага карата кандай закондорду колдондуң? Жер шаары өзүнүн огуна айланууда, тык токтоп калса эмнени пайда кылды (инерция)
- ✓ 18. **Меражидин кызы Бүзарина** - "Жалпы билим берүүчү орто мектепте математиканы предметтер аралык байланыштырып окутуудан пайдалануу"
- Суроолор:
1. Сабактын предмет аралык байланыштары боюнча иштелмелер барбы?
 2. Магистрдик ишин жыйынтыктаганбы
- ✓ 19. **Набиева Таттыбүбү** - "Мектеп математикасында векторлор темаларын прикладдык маанисин ачыктап окутуу боюнча айрым усулдук сунуштар"
- Суроолор:
1. Илимий ишин канча бөлүмгө жана бөлүкчөгө бөлүндү?
 2. Сабактын иштелмеси барбы?
 3. Өзүңдүн жекече илимий жаңылыгың кайсы
20. **Исламидинова Гүлшайыр** - "Жалпы билим берүүчү орто мектепте сызыктуу алгебралык теңдемелер системасын чыгаруунун жолдорун окутуунун методикасы"
- Суроолор:
1. Эксперименттин жыйынтыгын кандай формада көрсөтө аласың?
 2. Сызыктуу алгебралык теңдемелер системасы боюнча иштелмелерди тиркедиңби?
 3. Колдонулган адабияттарыңда өз элибизден авторлор барбы?
- ✓ 21. **Султанбек уулу Абдухалил** - "XI класстын геометрия курсун окутууда компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалар аркылуу окуучуларда маалыматтык компетенттүүлүктү калыптандыруу"
- Суроолор:
1. Компетенттүүлүккө багытталган тапшырма деген эмне?
 2. 11-класстын геометрия курсун окутууда кандай иштелмелерди тиркедиң?
- ✓ 22. **Бакиев Сохибжон** - "Орто мектептин 7-классында алгебра курсун окуучуларга чойро кубулуштарын жана окуяларын түшүндүрүүчү тил катарында окутуу ыкмалары"
- Суроолор:
1. Алгебралык туюнтмалар боюнча тапшырмаларды түзүү.
 2. Мазмунун кыскартуу менен теманы толуктоо керек.
 3. Магистрдик ишти кайсы жобонун негизинде жаздың

23. Жалилов Манас – “Физика-математикалык билим берүү” бакалаврдык программасынын модулдук окуу планында “Мугалимдин ийкем кондүмдөрү” дисциплинасын окутуунун натыйжаларын долбоорлоо. ФМО(м)-2-20 тайпасынын магистранты.

Суроолор:

1. Мугалимдердин кандай ийкемдүү кондүмдөрүнө тажрыйба жүргүздүңүз?
2. Окуу- методикалык комплексе түздүңүзбү?

Магистранттардын иштерин алдын ала коргоо учурунда жалпысынан төмөндөгүдөй кемчиликтер байкалды:

1. Магистрдик иштеринде жобого туура келбеген жерлери бар.
2. Даярдаган презентацияларында негизги маалыматтар (Мисалы: керектүү сүрөттөр, моделдери, эксперименттин жыйынтыктары ж.б.) көрсөтүлбөгөн.
3. Жүргүзүлгөн эксперименттеринин жыйынтыктары таблицалар жана диаграммалар аркылуу так жана толук көрсөтүлбөгөн.
4. Главалар боюнча корутундулар толук жазылбаган.
5. Магистрдик иштеринде орфографиялык, пунктуациялык каталар бар.

ФМО(м)-1-20. ФМО(м)-2-20 тайпасынын магистранттарынын магистрдик иштерин алдын ала коргоо учурундагы баяндамалар боюнча ой-пикирлер айтылып, төмөндөгүдөй

Токтом кылынат:

1. Жогорудагы магистранттардын магистрдик иши канааттандыраарлык деп табылсын.
2. Ар бир магистрдик иштер боюнча берилген кемчиликтердин үстүндө иштөөсү магистранттарга жана алардын жетекчилерине милдеттендирилсин.

Торага, п.н.к., доцент:

Мүчөсү, п.н.к., доцент:

Катчы, улук окутуучу:

Оморов Ш. Д.

Кулгаева Д. Ч.

Садыков З.М.

Магистрдик диссертацияны алдын-ала коргоо

Каттоо барагы

Датасы 21 ноябрь 2022-ж.

| № | АТЫ-ЖӨНУ | Тайпасы | Колу |
|-----|-----------------------|--------------|-------------|
| 1. | Алиевский К. Рамжаити | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 2. | Ботомова Аизат | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 3. | Кочубай К. Мансуру | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 4. | Миралидинов К. Б. | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 5. | Шарабадинова Т | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 6. | Султамбек Ч. А | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 7. | Жакобалиева З | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 8. | С. Ишова Нурул | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 9. | Жабдатова Беруза | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 10. | Журакулова Чарос | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 11. | Бастомбай К. Асман | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 12. | Ахтамбек кызы Тулпура | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 13. | Мороева Сайкан | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 14. | Адезиева умул Жантар | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 15. | Орчубай К. Гулмира | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 16. | Исламидинова Т | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 17. | Шарабалин К. Айзада | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 18. | Шарапишева Ойгул | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 19. | Алимова Зубайда | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 20. | Бакиев Советбек | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 21. | Изодаева Бегинай | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 22. | Набиева Каттабуди | ФМО(ш)-1-20 | [Signature] |
| 23. | Мамиев Манас | ФМО(ш)-2-20 | [Signature] |
| 24. | | | |
| 25. | | | |
| 26. | Осоров Ш. Р. | Кан. Таракан | [Signature] |
| 27. | Курманова Д. Н. | Кан. Курман | [Signature] |
| 28. | Садыров З. М. | Кан. Садыров | [Signature] |
| 29. | | | |
| 30. | | | |
| 31. | | | |
| 32. | | | |
| 33. | | | |
| 34. | | | |