

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которино ишсе.
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Фисунба Н.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Турпунбаева У.
4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема: Дифтонгдор [ei, ai, oi, əi, ai, iə, eə, uə]
 2. Грамматикалык тема: _____
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) Бура" 23" декабрь. 2022-жыл
6. Ош МУнун ЭАББПК, адистиги _____ тайпасы ГДс -932д
7. Сабактын максаты:
 1. Дифтонгдорду туура айтуу.
 2. Англис тилиндеги дифтонгдордун артыктуулугун таануу
башка тилдер мен салыштыруу
8. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Проектор, доска, маркерлер, тесттер,
карточкалар
9. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Убакыт туура пайдаланылды.
10. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Студенттер өз айларын текшерип алшат.
Мугалим студенттерге туура маалымат
тасайт.
11. Окуу техникалык каражаттарынын жаңы ыкмаларынын колдонулушу:
Техникалык каражаттар максаттуу колдонулды.
Окутуучу түрдүү ыкмаларды өз орду менен окуучуларга
жеткиликтүү түшүндүрүү абалда пайдаланды.
12. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:
Студенттерге муну муну берилди өз алдынча
тон менен иштөөгө

13. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабактын өз максатына жетти, анткени
мугалым ишмердиктин бардык формалары өз
убагында оңдоо-оңдоо үчүн аткара алат. Окуучулар дагы
өздөрүнө керектүү материалды ала алышат.

14. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Студенттер бир аз пассивдүүрөөк, жайыраак
атаанда болушту, албетте арасында жакшы окуган
студенттер дагы барды.

15. Сунуштар жана корунду:

Мугалым окурмун предметтен жакшы
өздөштүргөн, сабакта "жакшы" деп даамого болот,
негиз бар.

Мондон ари дагы ийгилик.

Колу: Янова