

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы "Которчо иши: англис тили"
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Саткеева З.Х.
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Айткулова Ж.
Практикалык грамматика

4. Сабактын темасы:
 1. Лексикалык тема:
 2. Грамматикалык тема: too / either so am I / Neither do I
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 21, "12" 2022 жыл
6. Ош МУнун ЭАББПК, адистиги которчо иши тайпасы П/Гс 9-1-22.

7. Сабактын максаты:
 - 1 contrast two grammatical points
 - 2 pupils understand grammatical materials & new w
 - 3 pupils know how to make up sen-s using the too / either so am I / Neither do I

8. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
доска, маркер, китеп, картаска

9. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Убакыт туура пайдаланылат

10. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Окутуучу студенттерге чыгармачылык максаттуу көрсөтмөлөр менен тереңдетилген жеткире алат.

11. Окуу техникалык каражаттарынын жаңы ыкмаларынын колдонулушу:
Техникалык каражаттар максаттуу колдонулат.
Окутуучу туура ыкмаларды өзү ордунда и-и окутуучуларга жеткиликтүү түшүндүрүшү алаша пайдаланылат.

12. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:
Студенттерди өз алдынча иштөөсүнө шарт түзүлөт.

13. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сабак су максатына жетти, себеби
мурамм шимдердиктин баррак формаларын
ор убешира орду орду менен атыарат.
Синтездер ачуулар керектеу материалга
ала алынат.

14. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Труппада пассивдүү студенттер бар,
бирок баары жакшы окуган
аракеттенишет.

15. Сунуштар жана корунду:

Мурамм ачуу предметин жакшы
орду турган, сабактын "жакшы"
деп баалоого болот.

Колу:

