

Өз ара сабактарга катышуу баракчасы

1. Бөлүмдүн аталышы Которго иши: Акмис тили.
2. Катышуучунун аты жөнү, кызматы Аманжол Марлен: окутуучу
3. Предметтин аты, окутуучунун аты – жөнү, илимий даражасы, кызматы, сабактын түрү (практикалык сабак, лекция) Башкы мектеп: окутуучу
ш. су

4. Сабактын темасы: _____
1. Лексикалык тема: _____
2. Грамматикалык тема: Modal Verbs Have to/ Has to
5. Сабакка катышкан күнү, сааты (пара) 1, "6" Декабрь 2022 - жыл
6. Ош МУнун ЭАББПК, адистиги _____ тайпасы ТДК-9-6-22
7. Сабактын максаты:

Чини разнатын Have and Has
Проблеманын чыгарылышын аныктоо
и в разговорной речи

8. Практикалык сабактын окутуу максатын жана методикасын аныктаган усулдук материалдар менен камсыз болушу
Башкы мектепте мугалимдин сабактын окутуу
методикасын жана методикасын аныктоо
узак мезгилге камсыз болушу

9. Практикалык сабакта убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү
Убакыттын үнөмдүү бөлүштүрүлүшү

10. Окутуучунун профессионалдык жана чыгармачылык деңгээли, студенттерди сабакка тарта билүү ж.б. сапаттары:
Сабактын окутуу методикасын аныктоо
методикасын жана методикасын аныктоо
узак мезгилге камсыз болушу

11. Окуу техникалык каражаттарынын жаңы ыкмаларынын колдонулушу:
РРТ, маркер, интерактивдүү доска, тинер

12. Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө өбөлгө түзүү:
Студенттердин өз алдынча чыгармачылык менен иштөөсүнө
өбөлгө түзүү

13. Сабактын максатына жетишүү деңгээли:

Сунуштар алынгандагы сапаны зерчилүү аягында
сапаны максатына (както, касто) үйлөтүүгө жетишүү
жетишүүгө жетиши.

14. Сабакта кетирилген кемчиликтер:

Сапаны үйлөтүүгө жетишүүгө жетишүү - жетишүүгө жетишүү
Сапаны жок

15. Сунуштар жана корунду:

Сапаны максатына жетишүүгө жетишүү
сунуштар жок

Колу: М. Луз