


Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
Факультет математики и информационных технологий
Кафедра ТОМИиОМ

«Утверждено»

на заседании кафедры ТОМИиОМ
№ 7 от 25.02.2022

Зав.каф.  Келдибекова А. О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

для магистратуры специальности:
550000 – Педагогическое направление
550200 - Физико–математическое образование

Профиль подготовки «Математика»

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: МАГИСТР

Сетка часов по учебному плану

Семестр	Всего	Количество часов	Отчетность
3	15 кр/ч	450 ч.	дневник

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана с учётом:

1. Рекомендаций ГОС ВПО по направлению подготовки магистров «Физико-математическое образование» и учебного плана КГУ им. И. Арабаева ВПО по направлению «Педагогическое образование» (магистр). – Бишкек, 2021. – 176 с.
2. Требований бюллетня № 19 Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. – Ош: ОшГУ, 2017. – 36 с.

Разработала программу

руководитель программы ФМО:

А. О. Келдибекова, к.п.н., доцент

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Основной целью научно-исследовательской практики является проведение студентом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию исследовательской работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана Педагогического направления Физико–математического образования;
- овладение студентом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов публикаций, докладов;
- представление о современных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров;
- содействие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования (научность);
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования (креативность);
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

2. Тип (форма) научно-исследовательской практики и способ ее проведения

Практика проводится в третьем семестре 2 курса, направлена на формирование у магистра навыков научно-исследовательской деятельности. Практика проводится в свободное от учебы время, занимает по продолжительности 10 недель, подразумевает написание и дальнейшую публикацию статей по проблемам методики преподавания математики и информатики.

Способы проведения практики: стационарная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

Научно-исследовательская практика относится к БЛОКУ 3 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», является разновидностью производственной. Результаты данной практики могут использоваться в продолжение научно-исследовательской деятельности, в частности при написании магистерской работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-

исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-3);

- способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных (ПК-5);

- способность представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-6);

Магистрант овладеет знаниями, умениями, навыками

- Знать особенности проведения научных исследований,

- Уметь критически анализировать информацию, самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;

- Владеть способностью критически осмысливать результаты научных изысканий и аргументировано представлять собственную исследовательскую позицию.

5. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 15 кредит, 450 ч.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Аудиторные занятия	Формы текущего контроля
1	Предварительный инструктаж (вводная лекция методиста)	1 день	2 часа	собеседование
2	Научно-исследовательская практика	9 недель и 3 дня	40 дней	проверка разработанных материалов
3	Подготовка и оформление отчета. Защита отчета	3 дня		Экзамен

Формы отчетности студента по практике. По итогам практики учащимися составляется и защищается на заседании кафедры отчет. Руководителем практики от факультета выставляется в оценка за экзамен.

По результатам прошедшей практики студент-магистр должен провести мини-исследование по выбранной им теме в рамках магистерской программы. Изучение темы необходимо начать с анализа литературы по изучаемой проблеме, составления библиографического списка по теме работы, детального рассмотрения концепций, теорий, методик.

Далее студентом проводится анализ степени разработанности темы, предлагается детальная проработка одного из аспектов проблемы, представляется собственное видение в решении проблемы. В завершение студентом пишется статья и готовится доклад для выступления на конференции или круглом столе.

По итогам практики студент представляет на кафедру следующие материалы:

- библиографический список по теме работы;

- презентация;

реферативный конспект источников по проблеме;

отчет о работе с библиотечными каталогами и фондами;

текст подготовленной статьи (доклада).

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме экзамена. Оценка учитывает качество представленных студентом отчетных материалов и отзыв руководителя практики.

Оценка базируется: на знании основных положений методологии научного исследования и умении применить их при работе над выбранной темой магистерской работы; на умении использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной

информации; на умении изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Место и время проведения научно-исследовательской практики:

Местами проведения практики является, в первую очередь, кафедра ТОМИиОМ, библиотечный фонд кафедры, соответствующий областям профессиональной деятельности выпускника, которая включает систему педагогического, методического и математического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, педагогическое образование, науку, культуру и философию, и соответствующую им социальную активность. Учебная практика также может проводиться на кафедрах факультета, может проводиться в других подразделениях вуза, в научной библиотеке университета или в аналогичных учреждениях по месту жительства.

Практика проводится во 3 учебном семестре 2 курса, занимает 10 недель и осуществляется в виде непрерывного цикла в свободное от теоретического обучения время.

6. Образовательные технологии, используемые на практике

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с информационными, справочными, реферативными изданиями по проблеме исследования;
- составление библиографии по выбранной теме исследования определяются цели, задачи и методы исследования;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры (помощь в подготовке к изданию сборников научных трудов (тезисов), в подготовке и проведению научных конференций и др.);
- выступление с докладами на заседании кафедры (на конференциях студентов, научно-практических конференциях университета);
- консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, анализируют результаты исследований, консультируются с научным руководителем и преподавателями выпускающей кафедры.

Адаптивные образовательные технологии, используемые на практике:

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении места научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике.

В качестве самостоятельной работы студентам-магистрам Педагогического направления Физико-математического образования предлагается работа с электронным библиотечным каталогом, а также работа в научной библиотеке по ознакомлению с последними публикациями по интересующим студентов темам, детальное изучение актуальных проблем религиозного характера, сопряженных с выбранной темой научного исследования, сбор при необходимости сопутствующей информации (документов, сведений) в организациях.

8. Данные для учета успеваемости студентов

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	30	0	40	100

Практические занятия от 0 до 30 баллов. Оцениваются этапы практики, активность и результативность работы на каждом из этапов.

Самостоятельная работа от 0 до 30 баллов. Самостоятельная работа студента контролируется руководителем практики.

Руководитель практики оказывает консультативную помощь по вопросам, возникающим в процессе знакомства с научной литературой и стандартами. Руководитель практики имеет возможность контролировать работу практиканта через руководителя учреждения (или структурного подразделения), в котором студент проходит практику. Оценивается качество, грамотность в оформлении, самостоятельность выполнения работы.

Промежуточная аттестация проходит в виде представления студентом результатов проделанной работы и защиты своих позиций на круглом столе.

При проведении промежуточной аттестации защита на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 29 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 20 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 9 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по научно-исследовательской практике составляет 100 баллов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Безрукова, Валентина Сергеевна Педагогика [Текст]: учебное пособие /В. С. Безрукова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 381, [3] с.

Дополнительная литература:

1. Кузин, Феликс Алексеевич Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф. А. Кузин. – Москва.
2. Кондаурова, Инесса Константиновна Роль курсовых и дипломных работ в развитии познавательной самостоятельности студентов Методика их написания, правила оформления, порядок защиты [Текст]: учебное пособие / И. К. Кондаурова. - Саратов: Изд-во Сарат. пед. ин-та, 1998. - 52 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики. Необходимое материально-техническое обеспечение - доступ к НБ ОшГУ, компьютерный класс и наличие доступного для студента выхода в Интернет.

Семестр	Всего	Количество часов	Отчетность
3	15 кр/ч	450 ч.	экзамен

Семестр	Всего	Количество часов	Отчетность
2	9 кр/ч	270 ч.	экзамен

Семестр	Всего	Количество часов	Отчетность
1	5 кр/ч	150 ч.	экзамен