


Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет
Факультет математики и информационных технологий
Кафедра ТОМИиОМ

«Утверждено»

на заседании кафедры ТОМИиОМ
№ 7 от 25.02.2022

Зав.каф.  Келдибекова А. О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

для магистратуры специальности:
550000 – Педагогическое направление
550200 - Физико–математическое образование

Профиль подготовки «Математика»

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ: МАГИСТР

Сетка часов по учебному плану

Семестр	Всего	Количество часов	Отчетность
2	9 кр/ч	270	экзамен

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана с учётом:

1. Рекомендаций ГОС ВПО по направлению подготовки магистров «Физико-математическое образование» и учебного плана КГУ им. И. Арабаева ВПО по направлению «Педагогическое образование» (магистр). – Бишкек, 2021. – 176 с.
2. Требований бюллетня № 19 Ошского государственного университета. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. – Ош: ОшГУ, 2017. – 36 с.

Разработала программу

руководитель программы ФМО:

А. О. Келдибекова, к.п.н., доцент

1. Общие положения

1.1. Научно-педагогическая практика в системе послевузовского профессионального образования является составной частью профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности магистрантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.2. Прохождение научно-педагогической практики обязательно для магистрантов обучения в течение всего периода обучения в магистрантуре, в объеме соответствующем направлению подготовки кадров высшей квалификации ГОС ВПО. При этом научно-педагогическая практика может включать в себя следующие виды работ: учебная нагрузка; учебно-методическая; организационно-методическая.

1.3. План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с магистрантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы магистранта.

2. Цели и задачи педагогической практики

Цель практики – знакомство магистрантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания дисциплин, соответствующих научной направленности, овладение видами вузовской педагогической деятельности на уровне квалифицированного преподавателя, подготовка магистрантов к осуществлению образовательного процесса в высших учебных заведениях.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Научно-педагогическая практика является одним из компонентов подготовки магистрантов как исследователей, аналитиков и научно-педагогических работников. Основой научно-педагогической практики являются дисциплины теоретического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки магистрантов по научной специальности соответствующей отрасли науки.

2.1. Основная цель педагогической практики – формирование комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки магистранта к научно-педагогической деятельности.

2.2. В процессе прохождения педагогической практики магистрант должен овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

2.3. В ходе практической деятельности по ведению учебных занятий должны быть сформированы умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

2.4. В ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, магистрант должен познакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

В результате научно-педагогической практики магистрант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Магистрант должен знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе – виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Магистрант должен уметь:

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- доходчиво доносить до студентов содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Магистрант должен владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- инструментарием анализа научных проблем;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

Методическая новизна научно-педагогической практики состоит в передаче магистрантам новых педагогических приемов, используемых в ходе преподавания руководителем практики, а также в соединении научных интересов магистранта и направленности учебной дисциплины, занятия по которой проводит магистрант в ходе практики.

Педагогическая практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода магистрантов к подготовке и проведению различных видов учебной работы;
- научность предусматривает отбор содержания и построения учебных занятий в высших учебных заведениях с учетом закономерностей педагогического процесса.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-педагогической практики. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

1) Универсальными:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (СЛК-1);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (СЛК-4).

2) **Общепрофессиональными:**

- способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательных дисциплин (модулей) с учетом передового международного опыта (ОПК-2).

3) **Профессиональными:**

- способность оформлять результаты исследовательской деятельности в виде научных статей и презентаций научных докладов, способность разрабатывать новые учебные курсы в области математики и информатики в соответствии со специальностью, включая подготовку методических материалов и учебных пособий (ПК-4).

4. Место научно-педагогической практики в структуре Основной образовательной программы подготовки магистранта

Практика является обязательным блоком основных образовательных программ подготовки магистрантов: БЛОК 3. Практики. Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая практика призвана способствовать формированию у магистранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению послевузовского профессионального образования по конкретной научной специальности. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания магистратуры.

5. Организация педагогической практики

5.1. Педагогическая практика магистранта включает следующие виды работ: подготовку к занятиям, методическую работу, посещение и анализ занятий, посещение научно-методических консультаций, проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием и научно-исследовательской работой студентов.

5.2. Общее руководство и контроль прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой, осуществляющей подготовку магистранта и его научного руководителя.

Заведующий кафедрой:

- организует проведение собрания с магистрантами и руководителями практики;
- знакомит магистрантов с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики магистрантов на кафедре, четкую организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает общий план-график проведения практики, ее место в системе индивидуального плана магистранта, дает согласие на допуск магистранта к преподавательской деятельности.

5.3. Кафедра заблаговременно информирует учебный отдел о проведении семинарских занятий магистрантом, указывая фамилию, имя, отчество магистранта и его научного руководителя, контактные данные магистранта, учебную дисциплину, по которой будут вестись занятия магистрантом, объем этих занятий в академических часах, даты проведения занятий магистрантом.

5.4. О выполнении каждого этапа практики, предусмотренного планом-графиком, магистрант отчитывается во время очередной аттестации на кафедре, что отражается в заполнении им соответствующего раздела индивидуального плана.

5.5. Кафедра оценивает уровень и объем выполненной магистрантом в рамках педагогической практики работы, ее соответствие требованиям соответствующего стандарта ОшГУ. Эта оценка в виде экзамена фиксируется в аттестационных материалах магистранта и учитывается при подведении итогов его аттестации.

6. Обязанности руководителя практики

Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с магистрантом формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объем и характер учебных поручений магистранта;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает план занятия;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

Задание формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки магистранта по основной образовательной программе.

8. Обязанности магистранта. В течение научно-педагогической практики магистрант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики в соответствии с календарным планом;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- в срок подготовить и защитить отчет о научно-педагогической практике.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Информационно техническое обеспечение зависит от тематики и конкретного типа работ, выполняемых в рамках педагогической практики. Оно определяется руководителем педагогической практики магистранта.

10. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение

При прохождении педагогической практики магистранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины и отраженную в программе преподаваемого курса. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать магистранту ознакомиться с дополнительными материалами методического характера.