

**План работы  
наставника над молодыми ППС кафедры**

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции университета. Ближайшие и перспективные планы структурного подразделения. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка факультета; Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, ); Изучение инструкций: Как вести журнал, личные дела обучающихся;	Информационно-обучающее занятие.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с иностранными студентами.
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения по дисциплине. Планирование занятий. Посещение уроков молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования	Просветительское занятие Посещение занятия молодого специалиста.	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия.	Подобрать литературу для самообразования. Изучить образовательные ресурсы Интернета.

		к анализу урока и деятельности преподавателя на занятиях. Типы, виды, формы занятия. Практическое занятие: Как работать со студенческими конспектами (изучение инструкции, советы при проверке конспектов). Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.			
ноябрь	Помощь в разработке методических пособий . Планирование мероприятий в рамках Недели науки	Структура методических разработок. Изучение задач и целей занятия в соответствии с ГОС ВПО. Классификация	Просветительское занятие. Посещение занятия молодого специалиста.	Выработка рекомендаций.	Самостоятельное составление целей и задач урока в соответствии с ГОС ВПО. Составление плана мероприятий в рамках Недели науки.
декабрь	Как провести эффективно мероприятие (олимпиады, открытые уроки)	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий со студентами.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия.
январь	Ведение воспитательной и организационной работы с кураторскими группами.	Кураторские часы.Работа со студентами во внеурочное время.	Обмен опытом. Изучение кураторских папок других преподавателей.	Выработка рекомендаций по разработке сценария кураторского часа.	Встречи со студентами.

февраль	Взаимопосещения. Открытые уроки для молодого специалиста.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .	Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом занятия педагога-наставника.	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики. Посещение занятия.
март	Портфолио педагога.	Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие.	Выработка рекомендаций.	Изучить портфолио педагога-наставника.
апрель	Открытый урок молодого специалиста.	Составление технологической карты занятия соответствии с ГОС ВПО. Типы, виды, формы занятия.	Открытый урок молодого специалиста	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве преподавателя.