

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет



Отчёт по поставкредитационному мониторингу ООП ВПО 560006 «Сестринское дело»

для
Агентства по гарантии качества в сфере образования «EdNet»

Ош -2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы.....	
Стандарт 2. Гарантия качества образовательной программы.....	
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.....	
Стандарт 4. Содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.....	
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав.....	
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов.....	
Стандарт 7. Прозрачность и достоверность информации.....	
SWOT анализ.....	
Заключение.....	

Введение

Информация о программе

Название образовательной организации	Ошский Государственный Университет
Форма собственности ОО	Государственная
Название программы	Высшее сестринское дело
Название факультета	Медицинский факультет ОшГУ
Уровень подготовки	Высшее профессиональное
Шифр программы	560006
Количество кредитов на ОП	300
Форма обучения	Очное (вечернее)
Адрес	Кыргызская Республика, г. Бишкек
Язык обучения	Русский, кыргызский языки
Даты проведения самооценки	ноябрь 2020 г. по апрель 2021 года
Даты проведения интервью экспертной комиссии с представителями ОО	25 мая 2021 года
Руководитель программы/ зав.кафедрой	Рысматова Ф.Т.

**План реализации рекомендаций,
предоставленных Внешней экспертной комиссией Агентства по гарантии качества в сфере образования EdNet, направленных на
повышение качества предоставляемых услуг ООП 560006 «Сестринское дело»**

№	Рекомендации Агентства по №	Мероприятия по плану и его исполнение	Вовлеченные структуры, ответственные лица	Сроки реализации мероприятия	Ожидаемые результаты, показатели, по которым будут оцениваться итоги выполненных мероприятий	Статус реализации на момент сдачи плана в Агентство (выполнен/невыполнен) и полученные результаты	Ссылки
	Стандарт 1. Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы						

1.	Продолжить работу по информированности внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии вуза, стратегии развития вуза и целях ОП.	Стратегическое развитие ВУЗа и программы имеется на сайте университета и сайте медицинского факультета	Руководитель программы, рабочая группа	В течении года	Информированность стейкхолдеров об ООП СД	выполняется	www.oshsu.kg http://medical.oshsu.kg
2.	Рекомендуется осуществить комплексную оценку стратегического плана ООП ВПО “Сестринское дело” на 2020-2024 гг. с коррекцией задач – подзадач - индикаторов – мероприятий - ожидаемых результатов в соответствии с требованиями SMART.	С учетом ваших рекомендаций были введены коррективы в стратегический план программы «СД»	Руководитель программы, рабочая группа	Октябрь 2022	Коррекция целей и задач, результатов в соответствии с требованиями SMART.	выполнен	www.oshsu.kg http://medical.oshsu.kg/page/s/news
3.	Усилить контроль выполнения стратегической задачи по увеличению количества публикаций в научных журналах, что напрямую способствует реализации миссии вуза.	Для стимулирования ППС в личном листке преподавателя выставляются баллы за публикации. В зависимости от этого будет начисляться дифференцированная заработная плата. Доступ к личному листку имеет только преподаватель.	зам.декана по науке, ППС	В течении года	Увеличение количества публикаций ППС	выполняется	
4.	Разработать документ для системной оценки деятельности ППС, указанного в стратегическом плане ОП.	После каждого семестра проводится анкетирование студентов, с целью улучшения качества преподавания. Количество полученных баллов учитывается при составлении договорами с сотрудником. Если сотрудник не набирает соответствующее количество баллов, договор с ним будет расторгнут.	Рабочая группа, стейкхолдеры, зам.деканы по науке, ответственный по методработе	Март 2022	Документ по оценке деятельности ППС	выполняется	
5.	В связи с объективными	В учебном плане	Деканат,	2023	Введение	выполняется	http://medical.oshsu.kg

	причинами, сложившимися в стране, в срочном порядке обсудить стратегию развития программы на ближайшее время и долгосрочную перспективу в соответствии со стратегией вуза в условиях кризиса. Отразить в стратегии реальные задачи и ожидаемые результаты, в том числе по использованию дистанционных образовательных технологий.	предусмотрены дистанционное обучение.	руководитель программы		дистанционных образовательных технологий		oshsu.kg
6.	Разработать сайт ОП «Сестринское дело» с открытым доступом необходимых документов для всех участников образовательного процесса.	Создан веб- страница «СД», на сайте мед.факультета где имеется вся информация по программе.	Ответственный за сайт	Декабрь 2022	Создание сайта ООП СД	выполнен	www.oshsu.kg
7.	Для повышения информированности большего числа стейкхолдеров разработать информационную стратегию ООП, включая использование наиболее популярных социальных сетей ФБ, Инстаграм и т.д.	Для информированности стейкхолдеров имеются сайты на инстаграмм и фейсбуке.	Ответственный за сайт	октябрь 2022	Информированность в общественности через популярные социальные сети Facebook, Instagram	выполнен	https://www.facebook.com/100082812184167/posts/ https://www.instagram.com/p/CmA6yGT0lf4/?igshid=MDJmNzVkMjY=
Стандарт 2. Гарантия качества образовательной программы							
1	Сохранить и постоянно поддерживать приверженность программы требованиям по гарантии качества на этапах ее формирования и реализации.	Проследить соответствие программы ООП СД требованиям гарантии качества	Деканат, рабочая группа ООП, стейкхолдеры	До 2026года	Соответствие программы требованиям по гарантии качества	выполняется	
2	Провести комплексный анализ работы ООП в условиях сокращения числа поступающих на специальность «Сестринское дело», оценить стратегические цели и задачи на	С учетом ваших рекомендаций были введены коррективы в стратегический план программы «СД» по анализу работы ООП	стейкхолдеры	январь 2023, январь 2024, 2025,2026 года	Составление отчета по работе ООП	выполняется	www.oshsu.kg http://medical.oshsu.kg/pages/news

	соответствие их SMART(СМАРТ) и соответственно внести коррективы в планируемые мероприятия и ожидаемые результаты.						
3	Рассмотреть возможность учитывать при разработке стратегии интересы и запросы не только Министерства образования и науки КР, Министерства здравоохранения КР, но и Министерства труда и социальной защиты КР, Министерства чрезвычайных ситуаций КР, что в значительной мере повысит гарантию качества и востребованности ООП.	С учетом ваших рекомендаций, данное мероприятие был введен в стратегический план программы «СД»	Рабочая группа, стейкхолдеры	2023	При разработке стратегических планов учитывать интересы Министерства труда и социальной защиты КР, Министерства чрезвычайных ситуаций КР	выполняется	http://medical.oshsu.kg
4	Учитывая также сложившуюся ситуацию с пандемией, приобретённый опыт и ряд принятых решений, в целях обеспечения гарантии качества разработать стратегию работы ООП и подготовить руководство для внутренних стейкхолдеров по осуществлению своей деятельности в условиях дистанционного обучения с последующим переходом в обычный или гибридный режим.	В учебном плане предусмотрено дистанционное обучение, активно используется zoom	Деканат, руководитель программы, стейкхолдеры	2023	Разработать руководство для внутренних стейкхолдеров по осуществлению своей деятельности в условиях дистанционного обучения	выполняется	http://medical.oshsu.kg
5	Уделить больше внимания научно-	Студенты участвуют в различных конференциях	Деканат, ППС,	До 2026 г	Активизировать НИР и НИРС	выполняется	www.oshsu.kg

	исследовательскому направлению и вовлечению в эту область студентов, включая проведение совместных исследований, которые бы способствовали повышению гарантии качества ООП.	и олимпиадах, а также в ОшГУ открылся центр «Бизнес парк».					
6	Использовать в полной мере предоставляемые вузом возможности для публикации в вестнике ОшГУ, других научных журналах, защиты диссертаций в целях повышения гарантии качества ООП.	С 2021 года имеется отдельный журнал «Вестник ОшГУ. Медицина». При издании статей в SCOPUS, предусмотрено денежное вознаграждение со стороны ОшГУ.	Ответственный по науке, ППС	До 2026	Увеличить количество публикаций ППС	выполняется	www.oshsu.kg
	Обсудить проблему аспирантуры по направлению “Сестринское дело” и выработать конкретный план мероприятий по решению данной проблемы.	В ОшГУ имеется аспирантура, на заочной и очной форе обучения.	Ответственный по науке, ППС	До 2026	Увеличить качественный состав ППС по ООП СД	выполняется	
Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.							
1	Рекомендуется осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательной программы с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.	В стратегический план внесены пункты, предусматривающие ежегодные встречи со стейкхолдерами, для обсуждения ООП.	Деканат, руководитель программы, стейкхолдеры	До 2026	Проводить мониторинг и оценки ООП СД	выполняется	http://medical.oshsu.kg
2	В целях эффективного контроля интеграции	Рассмотрение содержания дисциплин	Деканат, руководитель	Декабрь 2022	Соблюдать последовательности	выполнен	http://medical.oshsu.kg

	дисциплин профессионального блока, содержания дисциплин, пре- и постреквизитов, рассмотреть возможность открытия Учебно-методического профильного комитета по ОП “Сестринское дело”.	профессионального блока, учитывая пре- и постреквизиты	программы, стейкхолдеры		изучаемых дисциплин по их содержанию		
3	Обеспечить полное понимание преподавателями целей и результатов обучения программы и соответствующее оформление силлабусов и рабочих программ.	В ОшГУ есть бюллетень №19, согласно которого преподаватели составляют рабочую программу и силлабус. Проводятся тренинги – семинары для новых преподавателей и желающих по составлению документаций.	Деканат, рабочая группа, ППС	До 2026 года	Правильно формулирует цели и результаты обучения дисциплины	выполняется	http://medical.oshsu.kg рабочие программы
4	Провести анализ соответствия РО, целей и компетенций в ОП. Включить в содержание дисциплин темы (дисциплины), реализующие РО-3.	Для реализации РО-3 в учебный план был включена дисциплина «Правоведение».	Деканат, рабочая группа, ППС	Октябрь 2022	Обеспечить реализацию РО-3	выполнен	http://medical.oshsu.kg учебный план
5	Необходимо провести корреляцию РО и компетенций не только на уровне образовательной программы, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.	В план развития ООП включены пункты по проверке на соответствие РО и компетенций дисциплин СД РО ООП.	рабочая группа, ППС	Март 2023	Пересмотреть компетенция и РО на уровне ООП и каждой дисциплины	выполняется	
6	Усилить условия для реализации достижения перечня клинических навыков и релевантных современных методов оценивания (ОСКЭ и др.) для клинических дисциплин	В 2023-2024 учебный год будет введен в эксплуатацию ОСКЭ центр. В данный момент работает центр Dimedus, где имеется симмуляционное	ППС	Ноябрь 2023	Создание центра ОСКЭ для оценивания развития навыков у студентов	выполняется	http://medical.oshsu.kg

	образовательной программы с учетом потребности рынка труда.	оборудование, виртуальная клиника , для разработки практических навыков.					
7	Совместно с научно-академической средой других вузов рассмотреть возможность аспирантуры по СД.	В ОшГУ имеется отдел аспирантуры.	Деканат, ответственный по науке	До 2024года	Открытие аспирантуры по СД	рассматривается	
Стандарт 4. Содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.							
1	С целью привлечения абитуриентов - выпускников школ, усилить профориентационную работу: создать сайт образовательной программы, использовать возможности СМИ, инстаграмм, фейсбук, ярмарки образования, выпуск брошюр с информацией о ОП.	Создана веб- страница «СД», где имеется вся информация по программе. Также ежегодно проводится «День открытых дверей», где можно ознакомиться с программами. Мероприятия, проводимые на факультете размещаются на социальных сетях	Рабочая группа, ППС	постоянно	Усилить профориентационную работу, с целью привлечения абитуриентов	выполняется	www.oshsu.kg http://medical.oshsu.kg
2	Разработать на основании сравнительного анализа программ СПО и ВПО по направлению «Сестринское дело» отдельный учебный план для студентов по ускоренной программе, пересмотреть существующий учебный план, с внесением изменений.	Было проведено заседание с СПО Сестринское дело, где были обсуждены учебные планы СПО и ВПО.	Рабочая группа	Ноябрь 2022	Создание нового учебного плана, совместно с СПО СД	выполнен	http://medical.oshsu.kg
3	Обновить библиотечный фонд основной литературой по сестринскому делу, подпиской на научные журналы по сестринскому делу (ближнего и дальнего зарубежья).	В план развития ООП включен пункт по подготовке учебно-методических пособий и литературы по СД.	ППС	2023	Увеличить количество литературы по СД	выполняется	
4	Провести пересмотр и обновление рабочих	Проводиться работа по пересмотру	Рабочая группа, методсовет, ППС	Май 2023	Привести в соответствие	выполняется	

	программ укрепление здоровья, СПЗС, КСД, СПК, СДСМ, СПЗС и терапии с гериатрией, хирургических и менеджерских дисциплин для выявления дублирования тем, что освободит кредиты для восполнения пробелов в других клинических дисциплинах, также предоставления выбора студентам по элективным курсам.	дублирующих тем по дисциплинам СД			содержание дисциплин		
5	Разработать рабочие программы по элективным курсам для студентов, что даст возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов, выбора и влияния на процесс обучения, формируя его в соответствии со своими интересами.	Составляются программы по элективным курсам.	Деканат, рабочая группа, стейкхолдеры, методсовет, ППС	Апрель- май	Создание базы элективных курсов, для возможности реализации индивидуальной траектории обучения	выполняется	http://medical.ohsuu.kg
6	Рассмотреть возможность создание учебно-методического профильного комитета ОП высшего сестринского дела, с привлечением в него преподавателей профильных дисциплин, работодателей, студентов и родителей, для совершенствования образовательного процесса.	У нас планируется создание учебно-методического профильного комитета по Сестринскому делу, в которые будут входить преподаватели, студенты, работодатели и выпускники.	Деканат, рабочая группа, стейкхолдеры, методсовет, ППС	Март 2023	Создание учебно-методического профильного совета по СД	выполняется	
7	Выработать механизмы для развития научно-исследовательской	Развивать НИР преподавателей и студентов;	Ответственный по науке	2023	Улучшить работу студентов и преподавателей по	выполняется	http://medical.ohsuu.kg

	деятельности на ОП: стимулирование студентов высшего сестринского дела к проведению научных работ, организация целевой аспирантуры для студентов в странах ближнего и дальнего зарубежья, с тем чтобы в будущем открыть в республике диссовет по СД.				НИР и НИРС		
8	Провести обучающие семинары по тестологии, OSCE, инновационным методам обучения (TBL, PBL, CBL и др.), разработать тестовые задания по требованиям тестологии на применение.	В Плате развития ООП данная рекомендация включена. Проводятся семинары по тестологии среди ППС, также семинар по использованию виртуальной клиники, муляжей.	Рабочая группа, методсовет, ответственный по науке	До 2026 года	Проведение циклов семинаров по тестологии, по ОСКЕ и инновационным технологиям	выполняется	http://medical.oshsu.kg
9	Учитывая мнения и предложения стейкхолдеров внести в дисциплины КПК темы по цифровизации медицины, инфекционному контролю, гематологии, гемодиализу и другим актуальным вопросам медицины.	Увеличить количество дисциплин КПК; Дисциплины КПК должны соответствовать целям и задачам ООП	Рабочая группа, методсовет, деканат	В течении года	Создание базы элективных дисциплин	выполняется	
Стандарт 5. Профессорско-преподавательский состав							
	В целях повышения доли преподавателей с учеными степенями, активировать механизмы стимуляции научных кружков кафедр и организации научных конференций с	Организовать и проводить научные конференции, предметные олимпиады; Усилить работу научных кружков	Рабочая группа, ППС, ответственный по науке	В течении учебного года	Повысить долю преподавателей с ученой степенью	выполняется	

	привлечением вуз-партнеров.						
	Повысить публикационную активность кафедр, в том числе и по разработке методических пособий и книг по специальности.	Составить план по выпуску методических пособий по СД;	Рабочая группа, ППС, ответственный по науке	Июнь 2023 года	Выпустить методические пособия, книги по СД	выполняется	
	Усилить внутреннюю академическую мобильность ППС и внешнюю в рамках взаимодействия с зарубежными аналогичными программами. Рассмотреть возможности для целевой подготовки PhD по специальности Сестринское дело в дальнейшем для создания собственной научной базы.	Составить план по реализации данной рекомендации	Деканат, ППС, ответственный по науке	До 2026 года	Увеличить академическую мобильность ППС; Открытие PhD докторантуры по СД	выполняется	www.oshsu.kg
Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов							
	Рекомендуется усилить условия для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов ВСО. Рассмотреть возможность создания симуляционных кабинетов на кафедрах.	Подать заявки от кафедры на закупку муляжей; Поведение практических занятий в центрах практических навыков Dimedus	Деканат, ППС	До 2026 года	Закупить новейшие муляжи, оборудование Проводить практические занятия в центрах	выполняется	
	Учитывая мнения преподавателей (по данным анкетирования) рекомендуется усилить технические средства обучения ОП ВСО.	Подать заявки на ТСО; Закупка муляжей	Деканат, ППС	До 2026 года	Оборудование кабинетов новейшим оборудованием и ТСО	выполняется	
	Рекомендуется разработать сайт ВСО ОшГУ, с тем чтобы	Создан сайт «СД», где имеется вся информация по программе.	Рабочая группа, деканат, ответственный за	Октябрь 2022	Создать веб-страницу ООП ВСО	выполняется	http://medical.oshsu.kg

	абитуриенты, студенты, стейкхолдеры имели доступ к нужной информации по ОП.		сайт				
	Должен быть разработан и задействован четкий механизм учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры, который позволит отслеживать пожелания и рекомендации со стороны студентов и ППС на протяжении всего учебного года.	Проведение анкетирования студентов с целью улучшения инфраструктуры.	Рабочая группа, деканат, АХЧ	До 2026 года	Улучшение инфраструктуры	выполняется	http://medical.oshsu.kg
	Рассмотреть возможность открытия и оснащения кафедры «Сестринское дело».	Планируется создание кафедры «СД», при наличии достаточного количества часов (согласно положению ОшГУ)	Рабочая группа, деканат, ректорат	До 2026 года	Создание кафедры «СД»	рассматривается	www.oshsu.kg « Положение о кафедрах »
Стандарт 7. Прозрачность и достоверность информации.							
	Создать веб-страницу для рассматриваемой программы по сестринскому делу рассмотреть дополнительные страницы в популярных социальных интернет сетях: Facebook, Instagram.	Для информированности стейкхолдеров имеются сайт СД, инстаграмм и фейсбук.	Рабочая группа	Октябрь- ноябрь 2022	Создание дополнительных страниц в соцсетях	выполнен	https://www.facebook.com/100082812184167/posts/ https://www.instagram.com/p/CmA6yGTolf4/?igshid=MDJmNzVkMjY=
	Усовершенствовать систему AVN, ввести электронные журналы.	С 2022-2023 учебного полное введение электронного журнала. Студенты заходят на занятие по QR коду, где отмечается его посещение, преподаватель во время	Ректорат, деканат	Сентябрь 2022	Введение электронного журнала	выполнен	www.portal.oshu.kg

		занятия ставит оценки студентами. При получении неудовлетворительной оценки, или пропуска занятий, студент имеет возможность отработать занятия и исправить отметки в журнале. Журнал открыт в течении недели.					
	Рассмотреть возможность открытия кафедры «Сестринское дело» и обеспечения ТСО.	Планируется создание кафедры «СД», при наличии достаточного количества часов (согласно положению ОшГУ»	Рабочая группа, деканат, ректорат	До 2026 года	Создание кафедры «СД»	рассматривается	www.oshsu.kg « Положение о кафедрах »

Состав экспертной комиссии был утвержден 22 мая 2021 года. Комиссия предварительно была согласована с ОО на предмет отсутствия конфликта интересов и согласия с квалификациями экспертов.

Членами комиссии были :

1. **Конурбаев Тууганбай Абдырахманович**, и.о. профессора кафедры Психологии КГУ им.И.Арабаева, кандидат психологических наук, профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования РАЕ;
2. **Токтогулова Нургуль Асылбековна**, кандидат медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой терапии №1 Кыргызско-Российского Славянского университета;
3. **Курманалиева Замира Бейшекеевна**, и.о. доцента кафедры «Сестринское дело», председатель УМПК факультета высшего сестринского дела;
4. **Кожогелдиева Канышай Мирзакуловна**, доцент кафедры Психологии КГУ им. И.Арабаева, кандидат психологических наук.

Экспертная комиссия сопровождалась Иманбековой А.С., координатором по работе экспертной комиссии со стороны Агентства EdNet.

Решение об аккредитации: **Полная аккредитация на 5 лет на условиях мониторинга.**

Все члены экспертной комиссии подтверждают, что оценка была проведена полностью в соответствии со стандартами Агентства EdNet и политикой проведения аккредитации Агентства и, что выводы по итогам оценки, представленные в данном отчете, соответствуют действительности и представляют общественности полную объективную и беспристрастную информацию, на которую можно полностью опираться.

Стандарт 1 Миссия ОО и стратегия развития образовательной программы

- 1.1. Продолжить работу по информированности внутренних и внешних стейкхолдеров о миссии вуза, стратегии развития вуза и целях ОП.
- 1.2. Рекомендуется осуществить комплексную оценку стратегического плана ООП ВПО “Сестринское дело” на 2020-2024 гг. с коррекцией задач – подзадач - индикаторов – мероприятий - ожидаемых результатов в соответствии с требованиями SMART.
- 1.3. Усилить контроль выполнения стратегической задачи по увеличению количества публикаций в научных журналах, что напрямую способствует реализации миссии вуза.
- 1.4. Разработать документ для системной оценки деятельности ППС, указанного в стратегическом плане ОП.
- 1.5. В связи с объективными причинами, сложившимися в стране, в срочном порядке обсудить стратегию развития программы на ближайшее время и долгосрочную перспективу в соответствии со стратегией вуза в условиях кризиса. Отразить в стратегии реальные задачи и ожидаемые результаты, в том числе по использованию дистанционных образовательных технологий.
- 1.6. Разработать сайт ОП “Сестринское дело” с открытым доступом необходимых документов для всех участников образовательного процесса.
- 1.7. Для повышения информированности большего числа стейкхолдеров разработать информационную стратегию ООП, включая использование наиболее популярных социальных сетей ФБ, Инстаграм и т.д.

Стратегическое развитие ВУЗа и программы размещены на сайте университета и сайте медицинского факультета. Каждая кафедра еженедельно размещают документы, фотографии проведенных мероприятий на сайте медицинского факультета.

Продолжается информирование общественности через телестудию « УМУТ», газету «Нур», « Дидактика».

Образовательный портал ОшГУ был обновлен, в данный момент программа KELBIL, которая функционировала до этого учебного заменена другим мобильным приложением «ОшМУ- окутуучу» и «ОшМУ- студент». В данное приложение и преподаватель и студент может войти по паролю, где он может посмотреть всю нужную ему информацию.

Родители также могут отслеживать успехи своих детей, так как в электронном журнале можно посмотреть посещение занятий, оценки полученные на занятиях.

Дополнительно к системе документооборота FTP , преподаватели могут вести через корпоративную почту@oshsu.kg

В 2022-2023 учебном году ОшГУ полностью отказалось от бумажного группового журнала, который был заменен электронным журналом. В нем преподаватели отмечают студентов, выставляют оценки и заполняют темы занятия. Журнал открывается по электронному расписанию₁₅

С учетом ваших рекомендаций осуществили комплексную оценку стратегического плана ООП ВПО «Сестринское дело» на 2020-2024 гг. с коррекцией задач – подзадач - индикаторов – мероприятий - ожидаемых результатов в соответствии с требованиями SMART. и размещены на сайт.

Согласно стратегическому плану ведется работа по основным приоритетным направлениям.

С 2023-2024 учебного года будет введен в эксплуатацию новый корпус медицинского факультета, где планируется создание лабораторий, центра OSKE. Хорошо развивается электронная библиотека, куда преподаватели размещают новые учебники. Студенты получают доступ к ним через свой логин.

Улучшается мобильность студентов, которые выезжают в другие ВУЗы республики, а также в ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья)

Вводится работа по привлечению студентов и преподавателей к научно-исследовательской проектной работе. Студенты медицинского факультета участвуют в научно- практических конференциях, проводимых между ВУЗами республики и зарубежья. Также в ОшГУ открыт « Бизнес парк», где рассматриваются проекты наших студентов.

Для стимулирования ППС в личном листке преподавателя выставляются баллы за публикации, за участие в общественной работе. В зависимости от этого будет начисляться дифференцированная заработная плата. Доступ к личному листку имеет только преподаватель.

После каждого семестра проводится анкетирование студентов, с целью улучшения качества преподавания. Количество полученных баллов учитывается при составлении договорами с сотрудником. Если сотрудник не набирает соответствующее количество баллов, договор с ним будет расторгнут.

В начале 2022-2023 учебного года планировалось введение дистанционного обучения, рассматриваются механизмы его использования.

Для информированности стейкхолдеров о программе имеются сайты на инстаграмм и фейсбуке

SWOT анализ стандарта 1.

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">• Миссия ВУЗа доступна и доведена до всех заинтересованных лиц.• Практическое здравоохранение заинтересовано в подготовке кадров с учетом стажа и опыта работы.• Заинтересованность медицинских колледжей в выпуске дипломированных специалистов в области преподавателей сестринского дела• Хорошая материально-техническая база.	<ul style="list-style-type: none">• Преподаватели работающие по ООП СД являются работниками практического здравоохранения и являются совместителями. Оплата совместителей низкая.
Opportunities– возможности	Threats– угрозы
<ul style="list-style-type: none">• Внедрения обучения с использованием электронных форм дистанционных образовательных технологий.• Привлечение иностранных студентов, привлечение дополнительных инвестиций для ВУЗа в целом.• Внедрение ОСКЕ центра, оснащенных лабораторий	<ul style="list-style-type: none">• Недостаточное количество студентов поступающих на данную программу, несмотря на спрос и дефицит в кадрах на местах .

Стандарт 2 Гарантия качества образовательной программы

- 2.1. Сохранить и постоянно поддерживать приверженность программы требованиям по гарантии качества на этапах ее формирования и реализации.
- 2.2. Провести комплексный анализ работы ООП в условиях сокращения числа поступающих на специальность «Сестринское дело», оценить стратегические цели и задачи на соответствие их SMART(СМАРТ) и соответственно внести коррективы в планируемые мероприятия и ожидаемые результаты.
- 2.3. Рассмотреть возможность учитывать при разработке стратегии интересы и запросы не только Министерства образования и науки КР, Министерства здравоохранения КР, но и Министерства труда и социальной защиты КР, Министерства чрезвычайных ситуаций КР, что в значительной мере повысит гарантию качества и востребованности ООП.

- 2.4. Учитывая также сложившуюся ситуацию с пандемией, приобретённый опыт и ряд принятых решений, в целях обеспечения гарантии качества разработать стратегию работы ООП и подготовить руководство для внутренних стейкхолдеров по осуществлению своей деятельности в условиях дистанционного обучения с последующим переходом в обычный или гибридный режим.
- 2.5. Уделить больше внимания научно-исследовательскому направлению и вовлечению в эту область студентов, включая проведение совместных исследований, которые бы способствовали повышению гарантии качества ООП.
- 2.6. Использовать в полной мере предоставляемые вузом возможности для публикации в вестнике ОшГУ, других научных журналах, защиты диссертаций в целях повышения гарантии качества ООП.
- 2.7. Обсудить проблему аспирантуры по направлению “Сестринское дело” и выработать конкретный план мероприятий по решению данной проблемы.

Политика гарантии качества прослеживается во всех документах ОшГУ, во всех проведенных мероприятиях.

Департамент по качеству проводит мероприятия по мониторингу выполнения рекомендаций аккредитационных агентств, по подготовке новых программ по прохождению аккредитации.

После каждого семестра заместители декана по учебной работе проводят анализ успеваемости по специальностям, курсам, дисциплинам с целью выявления слабых сторон и разрабатывают план мероприятий по их устранению.

С 2022-2023 учебного года студенты первого курса выбирают преподавателей по изучаемым дисциплинам. Студенты заходят на сайт, где преподаватели размещают свой видеоролик о себе, об изучаемой дисциплине, силлабусы.

В вузе регулярно проводятся встречи ректора, проректоров, декана, представителей профсоюза факультета с обучающимися и преподавателями по вопросам академической честности и антикоррупционной культуры. Отмечено также, что кураторы, старшие кураторы кафедр и зам. декана по воспитательной работе проводят встречи со студентами, где обсуждаются вопросы академической честности и механизмы демонтажа коррупции. программы гарантии качества.

На факультете с 2021-2022 учебного года функционирует редакционно-издательский совет (РИС), в состав которого входят ведущие специалисты в области здравоохранения. Этот совет рассматривает учебные пособия, учебники, рекомендации, монографии на соответствие требованиям и содержанию. После обсуждения на РИС, документы рекомендуют на утверждение ученого совета факультета.

Гарантии качества образования способствует создание в ОшГУ учебно-методического объединения по направлениям и программам, где рассматриваются учебные планы.

Студенты активно участвуют на международных олимпиадах и конференциях. Команда студентов участвовала на международной олимпиаде по клиническим дисциплинам в Новосибирске и заняла призовое место.

Также команда студентов приняла участие на международной олимпиаде « Самарканд 2020» по 35 предмеам, также заняла призовое место.

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством ОшГУ создаются условия: преподаватели участвуют к университетском конкурсе « Лучший лектор», «Лучший преподаватель». «Лучший УМК». В 2021-2022 учебном году преподаватель кафедры «Внутренние болезни №3» Жуманалиева М. заняла первое место в номинации « Лучший УМК», и прнподаватель кафедры « Общей, клинической биохимии патофизиологии» Мааматова Б. заняла 4 место в номинации « Лучший преподаватель». Все победители были награждены денежными вознаграждениями.

С введением ГОС 2021 разрабатывается новая ООП СД . Обновленная Программа призвана продолжить развитие устойчивости МВШМ к внешним и внутренним рискам, обеспечения высокого качества на всех уровнях функционирования, включая качество образовательных программ, качество обучающихся и выпускников, качество научно-исследовательской деятельности, качество академического, научного и административного штата, качество управления персоналом, финансово-экономического управления, качество инфраструктуры и оснащения, качество управления информацией.

С 2021 года имеется отдельный журнал « Вестник ОшГУ. Медицина». При издании статей в SCOPUS,предусмотрено денежное вознаграждение со стороны ОшГУ.

SWOT анализ стандарта №2

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Квалифицированный персонал • Открытость к нновациям, новым технологиям обучения • Ступенчатое управление учебным процессом • Вовлеченность заинтересованных сторон. • Регулярный мониторинг и корректировка учебного плана. • Использование симмуляционного центра • Тесная связь со стейкхолдерами • Наличие собственной университетской клинике 	<ul style="list-style-type: none"> • Стейкхолдеры(руководители) часто меняются в связи с ротацией и не всегда находят возможность участвовать на совещаниях и встречах •
Opportunities– возможности	Threats– угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Обучение преподааателей новым технологиям в 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение потока абитуриентов

<p>обучении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличить мобильность преподавателей и студентов • Улучшить формы, методы приема и критерии оценки СРС • Расширение сотрудничества 	
--	--

Стандарт 3. Цели и результаты обучения образовательной программы.

- 3.1. Рекомендуется осуществлять мониторинг и периодическую оценку образовательной программы с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся и других заинтересованных сторон.
- 3.2. В целях эффективного контроля интеграции дисциплин профессионального блока, содержания дисциплин, пре- и постреквизитов, рассмотреть возможность открытия Учебно-методического профильного комитета по ОП “Сестринское дело”.
- 3.3. Обеспечить полное понимание преподавателями целей и результатов обучения программы и соответствующее оформление syllabusов и рабочих программ.
- 3.4. Провести анализ соответствия РО, целей и компетенций в ОП. Включить в содержание дисциплин темы (дисциплины), реализующие РО-
- 3.5. Необходимо провести корреляцию РО и компетенций не только на уровне образовательной программы, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.
- 3.6. Усилить условия для реализации достижения перечня клинических навыков и релевантных современных методов оценивания (ОСКЭ и др.) для клинических дисциплин образовательной программы с учетом потребности рынка труда.
- 3.7. Совместно с научно-академической средой других вузов рассмотреть возможность аспирантуры по СД.

В ОшГУ имеет внутренний нормативный документ по учебно- методическому комплексу (бюллетень №19), согласно которому составляются УМК. Утверждение УМК проходит ступенчато: рабочая группа по программе, который рассматривает соответствие компетенции этой дисциплины, тем, формам контроля, результатам обучения ООП. Далее УМК поступает на учебно- методический совет, который рассматривает методы преподавания, формы контроля, методам контроля знаний и навыков студентов.

В рабочих программах дисциплин указаны РО и соответствующие компетенции, на формирование которых нацелена дисциплина. На их основе преподавателями сформулированы результаты обучения дисциплин, с учетом которых определяется конкретная тематика и содержание

проводимых занятий. Формируемые компетенции и РО указываются в силлабусе дисциплины, и доводится до студентов в электронных и бумажных носителях.

Согласно рекомендациям аккредитационного агентства были пересмотрены тематика дисциплин по программа на наличие дублирования тем.

Также в учебный план были введены предметы «Основы правовой деятельности», «Биоэтика» для реализации результата обучения РО-3.

Введется работа по корреляции РО и компетенций не только на уровне образовательной программы, но и на уровне отдельных модулей и каждой учебной дисциплины.

Для развития практических навыков у студентов, для реализации теоретических знаний, практические занятия по клиническим дисциплинам проводят в центре клинических навыков и на клинических базах. Имеется виртуальная клиника где также можно проводить практические занятия.

Согласно плана повышения квалификации преподаватели участвуют на семинарах по темам: «Формирование результатов обучения», « Эксперт по лицензированию образовательных организаций», « Технологии в обучении» и др.

SWOT-анализ стандарта 3

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
1. Активное участие ППС в обучающих семинарах. 2. Оптимальная и гибкая процедура внесения изменений в образовательную программу с учетом мнения стейкхолдеров. 3. Наличие собственной клиники и клинических баз; 4. Наличие хорошо оснащенного центра клинических навыков	1. Большое количество новых преподавателей
Opportunities– возможности	Threats– угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Возможность введения дистанционного обучения • Открытие центра ОСКЕ 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличения числа мед. образовательных учреждений

Стандарт 4. Содержание образовательной программы и учебный процесс, способствующие студентоориентированному обучению.

- 4.1. С целью привлечения абитуриентов - выпускников школ, усилить профориентационную работу: создать сайт образовательной программы, использовать возможности СМИ, инстаграмм, фейсбук, ярмарки образования, выпуск брошюр с информацией о ОП.
- 4.2. Разработать на основании сравнительного анализа программ СПО и ВПО по направлению «Сестринское дело» отдельный учебный план для студентов по ускоренной программе, пересмотреть существующий учебный план, с внесением изменений.
- 4.3. Обновить библиотечный фонд основной литературой по сестринскому делу, подпиской на научные журналы по сестринскому делу (ближнего и дальнего зарубежья).
- 4.4. Провести пересмотр и обновление рабочих программ укрепление здоровья, СПЗС, КСД, СПК, СДСМ, СПЗС и терапии с гериатрией, хирургических и менеджерских дисциплин для выявления дублирования тем, что освободит кредиты для восполнения пробелов в других клинических дисциплинах, также предоставления выбора студентам по элективным курсам.
- 4.5. Разработать рабочие программы по элективным курсам для студентов, что даст возможность реализации индивидуальных гибких траекторий обучения студентов, выбора и влияния на процесс обучения, формируя его в соответствии со своими интересами.
- 4.6. Рассмотреть возможность создание учебно-методического профильного комитета ОП высшего сестринского дела, с привлечением в него преподавателей профильных дисциплин, работодателей, студентов и родителей, для совершенствования образовательного процесса.
- 4.7. Выработать механизмы для развития научно-исследовательской деятельности на ОП: стимулирование студентов высшего сестринского дела к проведению научных работ, организация целевой аспирантуры для студентов в странах ближнего и дальнего зарубежья, с тем чтобы в будущем открыть в республике диссовет по СД.
- 4.8. Провести обучающие семинары по тестологии, OSCE, инновационным методам обучения (TBL, PBL, CBL и др.), разработать тестовые задания по требованиям тестологии на применение.
- 4.9. Учитывая мнения и предложения стейкхолдеров внести в дисциплины КПВ темы по цифровизации медицины, инфекционному контролю, гематологии, гемодиализу и другим актуальным вопросам медицины.

С целью привлечения абитуриентов на программу ежегодно проводится мероприятия «День открытых дверей», где модно получить полную информацию. Также на сайте медицинского факультета, в инстаграмм и на фейсбуке размещают новости.

Сотрудниками факультета проводится профориентационная работа. Ассоциация «Дени сак эл» совершает поездки в районы для проведения профосмотров населения.

Совместно с преподавателями медицинских колледжей были проведены встречи, с целью коррекции учебного плана. Некоторые дисциплины обучаются на среднем профессиональном образовании в недостаточном объеме, или на оборот. Так как студенты поступают на нашу программу после медицинских колледжей, и за два курса им проставляются оценки, которые они получили в колледже. При поступлении на нашу программу у этих студентов выходит разница в предметах и кредитах. Провели сверку дисциплин и кредитов среднего образования и высшего по СД. Запланирована работа по пересмотру дисциплин, их содержания по учебному плану ГОС 2015. Ежегодно составляется и утверждается база элективных курсов. Далее планируется процедура проведения выбора студентами предмета. Дисциплины элективных курсов составляются как дополнение к основным дисциплинам, или для реализации результатов обучения.

SWOT –анализ стандарта 4

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Хорошее оснащение кабинетов и лекционных залов мультимедийным оборудованием • Активность преподавателей на различных семинарах • Развита академическая мобильность студентов • Разнообразие методов обучения 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная внешняя мобильность преподавателей • Большинство тестовых заданий составлены на уровне знания и понимания. • Не мотивируется работа ППС по контролю за СРС • Небольшое количество элективных курсов •
Opportunities– возможности	Threats– угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие академической мобильности преподавателей • Улучшение качество тестов • Разнообразить методы оценивания 	<ul style="list-style-type: none"> • Тесты на уровне знаний и понимания • Компьютерное тестирование •

Недостаточная издательская деятельность

- 5.1. В целях повышения доли преподавателей с учеными степенями, активировать механизмы стимуляции научных кружков кафедр и организации научных конференций с привлечением вуз-партнеров.
- 5.2. Повысить публикационную активность кафедр, в том числе и по разработке методических пособий и книг по специальности.
- 5.3. Усилить внутреннюю академическую мобильность ППС и внешнюю в рамках взаимодействия с зарубежными аналогичными программами. Рассмотреть возможности для целевой подготовки PhD по специальности Сестринское дело в дальнейшем для создания собственной научной базы.

Для достижения результатов обучения, преподавателями используются современные, объективные и прозрачные методы оценивания.

Преподаватели в зависимости от дисциплины оценивают активность студента, правильное понимание формулировок, умение правильно решать задачи базисных и клинических дисциплин, демонстрации клинических навыков, умение критически мыслить, анализировать.

Фундаментальные дисциплины используют методы демонстрации, описания микропрепаратов, описание немых рисунков, работу с медицинскими приборами.

Преподавателями клинических дисциплин часто используются стандартные чек-листы для оценивания навыков студентов, используются различные формы оценивания: Google form, Kahoot и др.

Для мотивации преподавателей к выпуску методических пособий и книг, ежегодно в ОшГУ проводится конкурс «Лучший учебник», «Лучшее учебно-методическое пособие».

Согласно требованиям конкурсного выбора на должность старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой, претенденты должны иметь определенное количество публикаций в журналах. Если он не соответствует этим требованиям, к конкурсным выборам их не допускают.

Данное требование стимулирует ППС на разработку методических материалов, статей.

Также в ОшГУ хорошо действует система поощрения за выпуск статей в SCOPUS.

С 2021 года имеется отдельный журнал «Вестник ОшГУ. Медицина».

SWOT –анализ стандарта 5

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие кадрового потенциала специфике образовательной программы, квалификационным требованиям; • Научный потенциал 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченное количество педагогических, клинических и научных

<ul style="list-style-type: none"> • Регулярный мониторинг и контроль качества реализации ООП; • Хорошая заработная плата; • Денежное поощрение за участие ППС и студентов на конкурсах • Наличие клиники, автомобиля скорой помощи 	<ul style="list-style-type: none"> • стажировок за рубежом; • Недостаточные возможности ППС (незнание иностранных языков) для участия в программах академической мобильности;
Opportunities– возможности	Threats– угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Активное сотрудничество с высшими учебными заведениями СНГ и дальнего зарубежья; • Дальнейшее обучение преподавателей инновационным и информационным технологиям; • Повышение качественного состава ППС; • Увеличение публикации в журналах с ИМПАКТ фактором; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное финансирование на повышение квалификации за рубежом

6. Стандарт 6. Инфраструктура и поддержка студентов

- 6.1. *Рекомендуется усилить условия для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов ВСО. Рассмотреть возможность создания симуляционных кабинетов на кафедрах.*
- 6.2. *Учитывая мнения преподавателей (по данным анкетирования) рекомендуется усилить технические средства обучения ОП ВСО.*
- 6.3. *Рекомендуется разработать сайт ВСО ОшГУ, с тем чтобы абитуриенты, студенты, стейкхолдеры имели доступ к нужной информации по ОП.*
- 6.4. *Должен быть разработан и задействован четкий механизм учета ожиданий студентов и ППС при планировании улучшения инфраструктуры, который позволит отслеживать пожелания и рекомендации со стороны студентов и ППС на протяжении всего учебного года.*
- 6.5. *Рассмотреть возможность открытия и оснащения кафедры «Сестринское дело».*

Наличие собственной университетской многопрофильная клиники дает возможность преподавателям проводить практические занятия на базе клиники, также студенты имеют возможность проходить учебные практики.

Клиника ОшГУ оснащена современным оборудованием. Имеется четыре отделения- терапия, неврология, кардиология, реанимационное отделение. Планируется открытие хирургического отделения.

В клинике имеется биохимическая и цитологическая лаборатория с новейшим оборудованием, которую также можно использовать для научно- исследовательской деятельности преподавателей.

ОшГУ имеет два санатория на берегах Иссык-куль, профилакторий для студентов.

В клинике работает льготная система для сотрудников университета и студентов, также студенты могут здесь пройти медицинский осмотр и заполнить санитарную книжку.

Идет работа по строительству еще одной медицинской университетской клиники на базе городской больницы.

С 2021- 2022 учебного года функционирует центр практических навыков DimedusЮ, оснащенная муляжами, для отработки практических навыков и виртуальная клиника.

IT- специалисты университета совершенствуют AVN- систему. Имеется несколько программ внутреннего документооборота, что облегчает деятельность студентов и преподавателей.

В 2021 году был закуплен анатомический стол Пирогова для кафедры Нормальной и топографической анатомии, была открыта лаборатория гистологии и патанатомии.

SWOT –анализ стандарта 6

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Развитая инфраструктура • Оснащение кабинетов интерактивными досками • Единый доступный документооборот 	<ul style="list-style-type: none"> • Средний уровень использования интерактивных досок, современных оборудований • Недостаточное количество студенческих общежитий для студентов мед. факультета
Opportunities– возможности	Threats– угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Создание Центра ОСКЕ • Развитие ДОТ 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня формирования клинических навыков

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение качества реализации ООП | |
|---|--|

7. Стандарт 7. Прозрачность и достоверность информации.

- 7.1. Создать веб-страницу для рассматриваемой программы по сестринскому делу рассмотреть дополнительные страницы в популярных социальных интернет сетях: Facebook, Instagram.
- 7.2. Усовершенствовать систему AVN, ввести электронные журналы.
- 7.3. Рассмотреть возможность открытия кафедры «Сестринское дело» и обеспечения ТСО.

С началом 2022-2023 учебного года ОшГУ полностью отказался от бумажного журнала и перешел на электронный формат. С любого компьютера преподаватели могут зайти на сайт по своему логину и паролю, заполнить журнал (темы, отметить студентов, выставить оценки, загрузить видеоматериалы, силлабусы, презентации лекций, разработки занятий). Журнал остается открытым в течении недели и дает студентам возможность отработать пропущенные занятия, неудовлетворительные оценки. В конце недели доступ к журналу за прошедшую неделю закрывается. Это также позволяет предупреждать коррупцию на сессиях.

Политика информирования общественности осуществляется по сайту университета www.oshsu.kg, по сайту медицинского факультета <http://medical.oshsu.kg>, где имеется веб- страница ООП СД.

Новости факультета и по программам размещается на социальных сетях Facebook, Instagram. <https://www.facebook.com/100082812184167/posts/>
<https://www.instagram.com/p/CmA6yGTof4/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Также для информирования родителей об успеваемости студентов разработано мобильное приложение «ОшМУ- студент», где содержится информация о расписании занятий, о посещаемости и успеваемости на занятиях. Мобильное приложение для преподавателей «ОшМУ- окутуучу» позволяет преподавателям следить за своим расписанием занятия, можно заполнить электронный журнал.

Strengths– сильные стороны	Weaknesses– слабые стороны
----------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Наличие каналов информированности общественности • Защита личной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Несвоевременное обновление информации сайта. • Несмотря на доведение информации, не все стейкхолдеры вникают в суть ОП.
<p>Opportunities– возможности</p>	<p>Threats– угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать мобильное приложение 	<ul style="list-style-type: none"> • Возможности неизбежности ненужной информации в соц сетях, и негативного настроения общественности к системе образования