

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры СГД
Протокол №_ от «__» ____ 2022 г.
Зав. каф., к. ф. н., доц. **Ысмаилова Р. А.**

“УТВЕРЖДЕНО”

Председатель УМС ММФ,
старший преподаватель,
Салиева Р. Ш. _____
“ ____ ” _____ 2022 г.

Чек-лист и критерии оценки

по дисциплине: «**Русский язык**»
на 2022-2023 уч. год по направлению:
«560001 – Лечебное дело (GM)»

Русский язык	Количество часов				Отчетность	
	Всего	Аудиторные часы		СРС	Кол-во РК	Экзамен
		Практические	Лекции			
1 курс, 1, 2 семестр	120 часов, 4 кредитных часа	60	—	60	2	в конце семестра

Составители: преподаватели дисциплины «Русский язык»

г. Ош, 2022 г.

По каждой теме студенты сдают текущий контроль (ТК). Текущий контроль включает аудиторную работу и самостоятельную работу студента. ТК – это оценивание индивидуально выполненных заданий, проводится в зависимости от норм оценки (числа верных решений, количества допущенных ошибок, следования правилам оформления и т. д.) и критериев выполнения отдельной работы при освоении учебного материала. Оценивается конкретная работа, выполненная студентом, но не уровень его способностей. Для проведения текущего контроля используются **диагностическое, формативное, суммативное оценивание**.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК).

Рубежный контроль производится на основании определённых видов **самостоятельных работ** (текущего контроля: письменные работы/ работа с источниками; устный ответ/ презентация; проект, исследовательская работа; специфические виды работ и др.), **аудиторной работы** студента и за **рубежный контроль** в виде коллоквиума и теста. Общая сумма баллов составляет – 60 баллов. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в карте. **Итоговое оценивание** проводится в соответствии с календарным годом вуза и выполняется в письменной и устной форме в соответствии с действующими нормами, и разработанными критериями оценки. Количество видов обязательных работ и их удельный вес суммируются в итоговой оценке. В итоговом контроле студент набирает до 40 баллов, которые суммируются с баллами РК по модулям (60 б.+ 40 б.).

Все виды работ оцениваются на основе критериев оценивания, являются обязательными.

Критерии оценки по дисциплине «Русский язык»

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение лингвистических терминов;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет и 1-2 недочета в последовательности излагаемого материала.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание лингвистического материала, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает грамматические, лексические и стилистические ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Если у студента имеются пропуски занятий, их необходимо отработать в установленное время или написать и защитить работы по тем темам, которые были пропущены, или по которым студент получил минимальные баллы. Если работа отражает суть темы, а также защищена публично перед аудиторией, то такая работа оценивается по максимальному баллу.

№	Виды деятельности	Критерии оценивания	Оценки			
			5	4	3	2

1.	Фонетическая разминка	<ul style="list-style-type: none"> - четкость, ясность произношения слов и выражений - 30 - соблюдение орфоэпических норм – 30 - соблюдение пауз – 30 - выразительность – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17
2	Чтение и понимание	<ul style="list-style-type: none"> - темп и ритм чтения – 30 - безошибочность – 30 - соблюдение орфоэпических норм – 30 - интонирование (повышение и понижение голоса в соответствии с синтагмами) – 30 - умение соблюдать паузы – 30 - эмоциональность – 30 - умение находить ответы на вопросы в тексте – 30 - толкование значений слов – 30 - выделение ключевых слов – 30 - умение догадаться о значении незнакомых слов – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17
3.	Слушание и понимание	<ul style="list-style-type: none"> - верность ответа на вопросы общего характера – 30 - верность соотношения заголовка с содержанием текста – 30 - умение выделять отдельные факты (детали) – 30 - демонстрация навыков определения типа текста – 30 - выделение ключевых слов – 30 - умение выделять главное от второстепенного – 30 - умение выделять текст на смысловые части – 30 - умение передать основное содержание текста – 30 - перечисление основных фактов в последовательности – 30 - умение озаглавливать смысловые части текста – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17
4.	Составление диалога	<ul style="list-style-type: none"> - логичность общения – 30 - понимание цели общения – 30 - раскрытие темы – 30 - способность начать, поддержать и закончить разговор – 30 - соблюдение очередности при обмене репликами, соблюдение норм вежливости – 30 - уместность употребления лексических единиц и грамматических структур – 30 - демонстрация разнообразного словарного запаса – 30 - отсутствие ошибок, препятствующих пониманию речи – 30 - соблюдение фонематических и орфоэпических норм – 30 - интонирование (выделение логического ударения, темп и ритм речи) – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17
5.	Составление краткого пересказа	<ul style="list-style-type: none"> - логичность пересказа – 30 - соответствие теме и содержанию – 30 - составление кратких предложений (на основе конструкций – 30 - соблюдение интонации, фонематических и орфоэпических норм – 30 - интонирование (выделение логического ударения, темп и ритм речи) – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17
6.	Виды диктантов	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение слов с непроверяемыми и трудно проверяемыми орфограммами – 30 - наличие пунктуационных ошибок – 30 - каллиграфическая правильность письма – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17
7.	Демонстрация практических навыков и умений. Выполнение упражнений	<ul style="list-style-type: none"> - степень самостоятельности учащегося – 30 - выполнение всех этапов работы - 30 - выполнение объема работы – 30 - правильность выполненных упражнений – 30 - каллиграфическая правильность письма – 30 	26-30	22-25	18-21	0-17

8.	Составление текста по образцу		26-30	22-25	18-21	0-17
9.	Ролевая игра	- степень комбинирования речевого материала –30 - использование готовых предложений, высказываний – 30 - развернутость высказываний – 30	26-30	22-25	18-21	0-17
10	Деловая игра	- активность в обсуждении поставленной задачи и предварительном обмене мнениями – 30 - самостоятельность внеаудиторной работы студентов в малых группах - 30 - правильность и своевременность составленной аналитической справки (командная работа) - 30 - полнота раскрытия темы задания и владение терминологией – 30 - ответы на дополнительные вопросы - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
11	Презентация	- логичность и полнота раскрытия проблемы – 30 - обобщенность материала, правильность изложения выводов – 30 - активность студента при представлении презентации и умении отвечать на вопросы- 30 - правильность оформления презентации – 30 - грамотность изложения материала – 30	26-30	22-25	18-21	0-17
12	Решение ситуационных задач	- понимание представленной информации (задания) – 30 - предложение способа решения проблемы – 30 - обоснование способа решения проблемы (своего выбора) – 30 - предложение альтернативных вариантов – 30 - грамотность изложения материала – 30	26-30	22-25	18-21	0-17
13	Контрольные задания (РК)	-правильность выполнения заданий – 30	26-30	22-25	18-21	0-17
14	Коллоквиум (РК)	- полнота и правильность ответа – 30 - степень осознанности, понимание изученного материала – 30 - языковое оформление ответа – 30	26-30	22-25	18-21	0-17
23	Тест-контроль (итоговый контроль)	- правильность самостоятельных ответов на тестовые вопросы – 30	26-30	22-25	18-21	0-17

Политика выставления баллов

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 - 100	A	4,0	Отлично
80 - 86	B	3,33	
74 - 79	C	3,0	Хорошо
68 - 73	D	2,33	
61 - 67	E	2,0	Удовлетворительно
31 - 60	FX	0	
0 - 30	F	0	Неудовлетворительно