

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

Декан международного медицинского
факультета ОшГУ д.м.н.,
проф., Р.К.Калматов

« » 2021г.

АКТ

О внедрении симуляционного метода «**Обучение на лапароскопическом тренажере**»- в учебный процесс кафедры «Хирургических дисциплин с курсом травматологии» в процессе обучения.

Метод «**Обучение на лапароскопическом тренажере**»- это метод обучения с использованием элементов симуляционной технологии, который дает возможность существенно повысить качество образовательного процесса. Это возможно благодаря созданию ситуаций, максимально приближенных к реальным, многократному повторению манипуляций, что обеспечивает выработку умений и навыков профессиональных действий, возможность объективной оценки выполнения задач, фиксации и анализа действий обучаемых и ликвидацию ошибок. При этом используется модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому учащемуся выполнить профессиональное действие или отдельные его элементы в соответствии с профессиональными стандартами. Обучение на лапароскопическом тренажере уникально тем, что его можно использовать не только при закреплении уже приобретенных способов действий, но и при изучении новых манипуляций, а также выработке умений и навыков. Главное преимущество данного метода это- студенту предоставляется возможность активно участвовать в процесс обучения.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1.Кенешбаев Б.К.- к.м.н., доцент., председатель комиссии;

и членов:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст.преподаватель;

3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент

4. Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н.,

5 Маматова С.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

6 Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне хирургических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры «Хирургических дисциплин с курсом травматологии» А.А. Кайыповым и О.И. Курбанбаевым с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того,

полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1 Кенешбаев Б.К.. председатель УМС ММФ , к.м.н., доцент



Члены комиссии:

2 Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст.преподаватель



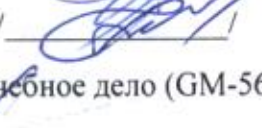
3 Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент



4 Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н., доцент



5 Маматова С.М. – зав.каф, к.м.н., доцент



6 Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)»,
зав.каф., к.м.н., доцент.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

Декан международного медицинского факультета ОмГУ д.м.н., проф., Р.К.Калматов

« ____ » _____ 2022г.

АКТ

О внедрении интерактивного метода **“ТВL-на платформе в Димедус”** в учебный процесс кафедры “Клинических дисциплин 2” в процессе обучения.

Метод Димедус это образовательная платформа, которая имеет более 200 симуляционных клинических сценариев диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях по более , чем 20 специальностям, что способствует эффективному усвоению материала, отработке навыков, формированию клинического мышления. Учебные материалы и виртуальные кейсы платформы Димедус работают на мобильных и стационарных устройствах, что позволяет обучаться студентам даже дистанционно. Суть метода в том, что студент может получить первый практический опыт в симулированных условиях: общаться с больным, собирать анамнез, объективно обследовать виртуальных пациентов (аускультация, перкуссия, пальпация), назначать лабораторные и инструментальные исследования, ставить предварительный, дифференциальный и окончательный диагноз. Огромное преимущество метода в наличии версии на английском языке.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш.-председатель комиссии;
- и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст.преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н.,
5. Маматова С.М. – зав.каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне хирургических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры “Хирургических дисциплин с курсом травматологии” А.А. Кайыповым и О.И. Курбанбаевым с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1 Салиева Р.Ш.. председатель УМС ММФ

/  /

Члены комиссии:

2 Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст.преподаватель

/  /

3 Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент

/  /

4 Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н., доцент

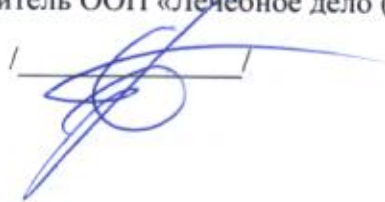
/  /

5 Маматова С.М. – зав.каф, к.м.н., доцент

/  /

6 Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)»,

зав.каф., к.м.н., доцент.

/  /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

Декан международного медицинского
факультета ОшГУ д.м.н.,
проф., Р.К.Калматов

« ____ » _____ 2021г.

АКТ

О внедрении интерактивного метода **“ТВL-на платформе в Димедус”** в учебный процесс кафедры **“Клинических дисциплин 2”** в процессе обучения.

Метод Димедус это образовательная платформа, которая имеет более 200 симуляционных клинических сценариев диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях по более , чем 20 специальностям, что способствует эффективному усвоению материала, отработке навыков, формированию клинического мышления. Учебные материалы и виртуальные кейсы платформы Димедус работают на мобильных и стационарных устройствах, что позволяет обучаться студентам даже дистанционно. Суть метода в том, что студент может получить первый практический опыт в симулированных условиях: общаться с больным, собирать анамнез, объективно обследовать виртуальных пациентов (аускультация, перкуссия, пальпация), назначать лабораторные и инструментальные исследования, ставить предварительный, дифференциальный и окончательный диагноз. Огромное преимущество метода в наличии версии на английском языке.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1.Кенешбаев Б.К.- к.м.н., доцент., председатель комиссии;
и членов:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст.преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н.,
5. Маматова С.М. – зав.каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне хирургических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры **“Хирургических дисциплин с курсом травматологии”** А.А. Кайыповым и О.И. Курбанбаевым с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии:

1 Кенешбаев Б.К.. председатель УМС ММФ , к.м.н., доцент



Члены комиссии:

2 Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст.преподаватель



3 Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент



4 Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н., доцент



5 Маматова С.М. – зав.каф, к.м.н., доцент



6 Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)»,

зав.каф., к.м.н., доцент.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю

Декан международного медицинского
факультета ОшГУ д.м.н.,
проф., Р.К.Калматов

« ____ » _____ 2022г.

АКТ

О внедрении симуляционного метода «**Обучение на лапароскопическом тренажере**»- в учебный процесс кафедры «Хирургических дисциплин с курсом травматологии» в процессе обучения.

Метод «**Обучение на лапароскопическом тренажере**»- это метод обучения с использованием элементов симуляционной технологии, который дает возможность существенно повысить качество образовательного процесса. Это возможно благодаря созданию ситуаций, максимально приближенных к реальным, многократному повторению манипуляций, что обеспечивает выработку умений и навыков профессиональных действий, возможность объективной оценки выполнения задач, фиксации и анализа действий обучаемых и ликвидацию ошибок. При этом используется модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому учащемуся выполнить профессиональное действие или отдельные его элементы в соответствии с профессиональными стандартами. Обучение на лапароскопическом тренажере уникально тем, что его можно использовать не только при закреплении уже приобретенных способов действий, но и при изучении новых манипуляций, а также выработке умений и навыков. Главное преимущество данного метода это- студенту предоставляется возможность активно участвовать в процесс обучения.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш.-председатель комиссии;

и членов:

2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст.преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н.,
5. Маматова С.М. – зав.каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне хирургических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры «Хирургических дисциплин с курсом травматологии» А.А. Кайыповым и О.И. Курбанбаевым с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того,

полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.


Председатель комиссии:

1 Салиева Р.Ш. председатель УМС ММФ, ст.преп. /  /

Члены комиссии:

2 Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст.преподаватель /  /

3 Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент /  /

4 Курбанбаев О.И. – зав.каф., к.м.н., доцент /  /

5 Маматова С.М. – зав.каф, к.м.н., доцент /  /

6 Бугубаева М.М. – руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)»,
зав.каф., к.м.н., доцент. /  /