

Академическая честность

К принципам академической честности относятся: Добросовестность - добросовестное выполнение обучающимся и преподавателем своих обязанностей, оцениваемой и неоцениваемой учебной деятельности. Осуществление авторства и авторского права - признание авторского права и защита произведений, являющихся объектом авторского права, и представления источников информации. Открытость - открытость, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и ППС. Уважение - соблюдение прав и свобод обучающихся, имеющих право свободно выражать свои мысли и идеи. Справедливость – каждый член университета несет равную ответственность за соблюдение и нарушение правил академической честности.

Студенты (Обучающиеся):

Студенты являются полноправными членами университета и основными участниками учебного процесса, поэтому должны знать свои права и обязанности.

Студенты должны знать требования к проведению научных исследований.

Обучающиеся должны оценивать уместность оказания помощи и содействия другим обучающимся с точки зрения академической честности.

Студентам необходимо знать требования к оформлению учебных и научных документов, в том числе обязательное указание использованных источников. Обучающиеся обязаны соблюдать этические нормы, предусмотренные настоящими правилами или инструкциями преподавателей и руководителей, при выполнении всех видов учебной и научной работы. Любое нарушение академической честности должно быть немедленно зарегистрировано, а затем доведено до сведения уполномоченных лиц.

Нарушения академической честности

К нарушениям академической честности относятся:

Плагиатом является использование чужого текста, идеи и оригинального авторства как собственного произведения без указания подлинного авторства (без ссылки на источники) или использование материалов, полученных со ссылками, в форме и объеме, ставящих под сомнение самостоятельность произведения. Фальсификация ссылок также считается формой плагиата.

Невыполнение заданий самостоятельно - утрачена самостоятельность и оригинальность выполненного задания, и невозможно оценить формирование ожидаемых результатов обучения для учащегося, пользуясь помощью посторонних или людей.

Недобросовестность при сдаче экзаменов - использование/оказание любой несанкционированной помощи во время экзамена (электронной, бумажной

или информации на другом носителе), использование/оказание любой формы общения студентов (устной, письменной, электронной или в любой другой форме), списывание чужой работы, получение/оказание помощи в улучшении результатов экзамена, доступ/предоставление несанкционированного доступа к экзаменационным вопросам и заданиям, предоставление информации об экзаменационной работе членам экзаменационной комиссии для оценивания. Желаемые оценки и другие действия, направленные на достижение определенной цели, препятствуют объективной оценке фактических результатов обучения, сформированных конкретным обучающимся.

Подлог заключается в выдаче за свою работу готовой работы другого лица, полученной или купленной у другого лица или организации, а равно сознательной выдаче своей работы другому лицу в качестве материала, на основании которого осуществляется оценка результатов обучения. Подделкой является также участие кандидата на экзамене вместо другого студента. Повторное использование работы, проделанной в процессе освоения одной учебной дисциплины, для получения оценки по другой дисциплине.

Фальсификация — это акт искажения, искажения или фабрикация любой информации или цитат в академической или исследовательской статье. Использование фиктивных источников, необоснованно неточные цитаты, фальсификация числовых или иных данных и т.п.

Умышленное вмешательство в учебную деятельность других людей (студентов или преподавателей) - действия, препятствующие доступу других людей к необходимым ресурсам или ресурсам либо непосредственно вредящие их успешной деятельности, совместным проектам, вмешательство в групповую работу, ограничение доступа к библиотечным ресурсам, изменение или уничтожение компьютерных файлов и т. д.

Взятки, подарки или угрозы - студентам, преподавателям и сотрудникам запрещается использовать любую из этих форм для оказания влияния на результаты любой оценки академической успеваемости.

Другими формами академического проступка являются действия, несовместимые с принципами порядочности, честности, добросовестности, открытости и уважения и представляющие собой мошенничество, фальсификацию или нарушение чужой академической работы.