

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

«БЕКТИЛДИ»

Кафедранын 2022-жылдын 2–сентябрында

жыйынынын № 2 протоколунда.

Каф.башчысыф.и.к. Ысмаилова Р.А. _____

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасы (GM, 5 жылдык)

Баалоо каражаттарынын фонду

Жумушчу программа факультеттин Окумуштуулар кенешинин 2022-ж. «02» сентябрынын № 2 протоколунда бекитилген НББПнын негизинде түзүлгөн.

Түзгөн: улук окутуучу Маматова А.Б.

2022-2023

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасы боюнча баалоо каражаттары фондунун паспорту

1. Дисциплинанын темалары
2. Көзөмөлдөө компететнциясынын коду
3. Баалоо каражаттары 1, 2, 3, 4, 5, 6
4. Дисциплинанын жумушчу программасынан алынган бөлүмдөрдүн, темалардын аталышы.

Көзөмөлдөө компетенциясынын коду

НББПнын ОНнун коду жана анын формулировкасы	НББПнын компетенция-н коду жана анын формулировкасы	Дисциплинанын ОНу жана анын формулировкасы
ОН-1 – кесиптик ишмердүүлүгүндө гуманитардык, табигый илимдер, экономикалык дисциплиналар боюнча алган базалык билимдерин колдоно алат.	ЖК-1- социалдык маанилүү масаелелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык-ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.	ДОН -1- мамлекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.
ОН-2 – академиялык жана кесиптик карым-катыш жүргүзүүдө чет тилдердин биринде сүйлөй алуу, заманбап коммуникативдик технологияны колдоно алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.	ИК-3- мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.	ДОН-2- мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча баалоо каражаттарынын болжолдуу тизмеси

№	Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Аныктамасы	Эскертүү
1.	Фонетикалык көнүгүү	Фонетикалык көнүгүү – окуучулардын активдүүлүгүн жогорулатууга, тилин жана чыгармачылыгын өнүктүрүүгө жардам берүүчү иш-аракеттин бир түрү.	Көнүгүүлөр.
2.	Окуу жана түшүнүү	Окуу жана түшүнүү – бул тыныш белгилерине жана мазмунуна көңүл буруу, сөздөрдү туура окуу менен тексттин маанисин түшүнүү.	Сүйлөмдөр, чакан текст

3.	Угуу жана түшүнүү	Угуу жана түшүнүү - бул угууну да, түшүнүүнү да камтыган адамдын баарлашуу формасы жана бул түшүнүктү кардарга жеткирүү.	Оозеки сүйлөө ишмердүүлүгү.
4.	Диалог түзүү	Диалог түзүү - бул билдирүүлөрдү алмашуу, ал маектештердин ортосундагы баарлашууну түзүү.	Маектешүү үчүн практикалык көндүмдөрдүн жана тапшырмалардын тизмеси.
5.	Кыскача кайра айтып берүү	Кыскача кайра баяндоо компиляциясы – бул угулган, окулган текстти кайра чыгаруу, видео ырааттуулугун көрүү жана талкуулоо.	Чакан тексттер, аудио жана видео тексттер. Алардын мазмунун айтып берүү.
6.	Жат жазуу	Жат жазуу – билимди бекемдөө жана текшерүү, студенттердин ар кандай тилдик материалды үйрөнүүдө көндүмдөрүн үйрөтүү үчүн жазма иштин бир түрү, орфографиялык жана пунктуация сабаттуулугун текшерүүнүн негизги формаларынын бири.	Жат жазуунун үлгүлөрү
7.	Практикалык ыктарды жана билгичтиктерди көрсөтүү. Көнүгүү	Практикалык көндүмдөрдү жана жөндөмдөрдү өздөштүрүү. Сунуштарды, диалогдорду жана тексттерди түзүү. Дисциплинаны өздөштүрүүнүн натыйжасында студенттердин компетенциясынын калыптанышын текшерүү каражаттары. Атайын түзүлгөн окуу тапшырмалары, алардын максаты, көндүмдөрдү жана көндүмдөрдү калыптандыруу, ошондой эле аларды андан ары өркүндөтүү.	Практикалык көндүмдөрдүн тизмеси жана аларга берилген тапшырмалар.
8.	Үлгүгө ылайык текст түзүү.	Практикалык көндүмдөрдү жана жөндөмдөрдү көрсөтүү. Көнүгүү	Маалымат байланышы.
9.	Ролдук оюн	Ролдук оюн - бул эң популярдуу интеллектуалдык оюндардын бири, анын процесси белгилүү бир кырдаалды адамдардын тобунун симуляциясы болуп саналат.	Демонстрация
10.	Оюн ишмердүүлүгү	Оюн ишмердүүлүгү - жумуштун агымын имитациялоо, моделдөө, реалдуу жашоонун жөнөкөйлөштүрүлгөн репродукциясы.	Демонстрация
11.	Презентация	Презентация угуучуга же студентке материалды көрсөтүү жана түшүндүрүү практикасы.	Тема боюнча слайддар жана материалдар топтому.
12.	Ситуациялык тапшырмаларды чечүү	Конкреттүү тыянактарды түзүү, себеп-натыйжа байланыштарын орнотуу менен фактылык жана теориялык материалдарды синтездөө, талдоо, жалпылоо жөндөмдүүлүгүн баалоого жана диагностикалоого мүмкүндүк берүүчү маселелерди чечүү.	Кырдаалдардын жыйындысы

13.	Контролдук тапшырмалар	Автоматташтырууга мүмкүндүк берген стандартташтырылган тапшырмалар системасы, студенттин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн өлчөө тартиби. Тема же бөлүм боюнча белгилүү типтеги маселелерди чечүү үчүн алынган билимди колдонуу көндүмдөрүн текшерүү үчүн куралдар.	Контролдук тапшырмалар
14.	Коллоквиум	Окулуп жаткан дисциплинага тиешелүү темалар, маселелер, бөлүмдөр боюнча студент менен атайын баарлашуу иретинде уюштурулган конференциянын бир бөлүгү.	Дисциплинанын темалары/бөлүмдөрү боюнча суроолор.
15.	Сынактык тест (жыйынтыктоочу тест)	Окуучунун билим жана көндүмдөрдүн деңгээлин өлчөө процедурасын автоматташтырууга мүмкүндүк берүүчү стандартташтырылган тапшырмалар системасы. Тема же бөлүм боюнча белгилүү бир типтеги маселелерди чечүү үчүн алынган билимди колдонуу көндүмдөрүн текшерүү үчүн каражат.	Тесттик тапшырмалардын фонду

1. Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасы боюнча баалоонун критерийлери

№	Ишмердүү лүктүн түрлөрү	Баалоонун критерийлери	Баа/балл			
			5	4	3	2
1.	Фонетикалык көнүгүү	- сөздөрдүн жана сөз айкаштарынын так айтылышы, тактыгы - 30 - орфоэпиялык нормаларды сактоо - 30 тыныгууларды сактоо - 30 - экспрессивдүүлүк - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
2	Окуу жана түшүнүү	- окуунун темпи жана ритми - 30 - катасыз - 30 - орфоэпиялык нормаларды сактоо - 30 - интонация (синтагмаларга ылайык үндү көтөрүү жана төмөндөтүү) - 30 - паузаларды байкай билүү - 30 - эмоционалдуулук - 30 - тексттен суроолорго жооп таба билүү - 30 - сөздөрдүн маанилерин чечмелөө - 30 - ачкыч сөздөрдү бөлүп көрсөтүү - 30 - тааныш эмес сөздөрдүн маанисин болжолдоо жөндөмү - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
3.	Угуу жана түшүнүү	- жалпы мүнөздөгү суроолорго жооптун тууралыгы - 30 - аталыштын тексттин мазмунуна катышынын тууралыгы - 30 - жеке фактыларды (деталдарды) бөлүп көрсөтүү жөндөмдүүлүгү - 30 - тексттин түрүн аныктоо көндүмдөрүн көрсөтүү - 30 - ачкыч сөздөрдү бөлүп көрсөтүү - 30 - негизги менен экинчиликти ажырата билүү - 30 - текстти семантикалык бөлүктөргө бөлүп көрсөтүү жөндөмү -30 - тексттин негизги мазмунун бере билүү - 30 - негизги фактыларды ырааттуулук менен санап чыгуу - 30 - тексттин семантикалык бөлүктөрүн жетектей билүү - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
4.	Диалог түзүү	- логикалык байланыш - 30 - баарлашуунун максатын түшүнүү - 30 - теманы ачуу - 30 - сүйлөшүүнү баштоо, жүргүзүү жана бүтүрүү жөндөмү - 30 - сөз алмашууда тартипти сактоо, сылыктык нормаларын сактоо - 30 - лексикалык бирдиктерди жана грамматикалык түзүлүштөрдү колдонуунун максатка ылайыктуулугу - 30 - ар түрдүү лексиканы көрсөтүү - 30 - кепти түшүнүүгө тоскоол болгон каталардын жоктугу - 30 - фонематикалык жана орфоэпиялык нормаларды сактоо - 30	26-30	22-25	18-21	0-17

		- интонация (логикалык басымды, сөздүн темптерин жана ритмин бөлүп көрсөтүү) - 30				
5.	Кыскача кайра айтып берүү	- айтып берүүнүн ырааттуулугу – 30 - темага жана мазмунга ылайыктуулугу - 30 - кыска сунуштарды түзүү (конструкциянын негизинде – 30 - интонация, фонематикалык жана орфоэпиялык нормаларды сактоо – 30 - интонация (логикалык басымды, сөздүн темптерин жана ритмин бөлүп көрсөтүү) - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
6.	Жат жазуу	- татаал сөздөрдүн жазылышын өздөштүрүүсү - 30 - пунктуация каталарынын болушу - 30 - каллиграфиялык туура жазуу -30	26-30	22-25	18-21	0-17
7.	Практикалык ыктарды жана билгичтиктерди көрсөтүү. Көнүгүү	студенттин өз алдынчалыгы - 30 - иштин бардык этаптарын аткаруу - 30 - иштин көлөмүн аткаруу - 30 - аткарылган көнүгүүлөрдүн тууралыгы - 30 - жазуунун каллиграфиялык тууралыгы - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
8.	Үлгүгө ылайык текст түзүү.		26-30	22-25	18-21	0-17
9.	Ролдук оюн	- сөз айкашынын тууралыгы -30 - даяр сүйлөмдөрдү, билдирүүлөрдү колдонуу - 30 - билдирүүлөрдү кеңейтүү - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
10	Оюн ишмердүүлүгү	- тапшырманы талкуулоодо жана алдын ала пикир алмашууда активдүүлүк - 30 - окуучулардын чакан топтордогу сабактан тышкаркы иштеринин өз алдынчалыгы - 30 - даярдалган аналитикалык отчеттун тууралыгы жана өз убагында болушу (командада иштөө) - 30 - тапшырманын темасын ачуунун толуктугу жана терминологияга ээ болуу - 30 - кошумча суроолорго жооптор - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
11	Презентация	- маселенин ачыктыгынын ырааттуулугу жана толуктугу - 30 - материалды жалпылоо, корутунду берүүнүн тууралыгы - 30 - презентацияны көрсөтүүдө студенттин активдүүлүгү жана суроолорго жооп берүү жөндөмү - 30 - презентациянын туура түзүлүшү - 30 - материалды берүү сабаттуулугу - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
12	Ситуациялык тапшырмаларды чечүү	- берилген маалыматты (милдеттерди) түшүнүү - 30 - маселени чечүүнүн жолун сунуштоо - 30 - маселени чечүү ыкмасын негиздөө (сиздин тандооңуз) - 30 - альтернативдик варианттарды сунуштоо - 30 - материалды берүү сабаттуулугу - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
13	Контролдук тапшырмалар	-тапшырмаларды туура аткаруу – 30	26-30	22-25	18-21	0-17
14	Коллоквиум	- жооптун толуктугу жана тууралыгы - 30 - үйрөнгөн материалды билүү, түшүнүү даражасы - 30 - сүйлөө речинин тууралыгы - 30	26-30	22-25	18-21	0-17
23.	Сынак тестти	- тесттик суроолорго өз алдынча берген жоопторунун тууралыгы -30	26-30	22-25	18-21	0-17

	(жыйынтыкто очу тест)					
--	--------------------------	--	--	--	--	--

Компетенцияларды калыптандыруунун ар кандай этаптарында баалоонун көрсөткүчтөрү жана критерийлери

№	Дисциплинанын бөлүмдөрүнүн (модулдарынын) жана темаларынын аталышы	Түзүлгөн компетенциянын коду	Баалоо каражаттары
	Модуль 1		
1.	Таанышуу. Саламдашуу. Кыргыз алфавити	ЖК 1, ИК 3	Үлгүгө карап маек түзүү (оозеки).
2.	Өлкөлөр жана улуттар. Үндүү жана үнсүз тыбыштар.	ЖК 1, ИК 3	Суроолорду түзүү жана алардын жообун табуу
	Өзүм жөнүндө. Мен, сен, ал , менин, сенин, анын	ЖК 1, ИК 3	Суроолордун жообу.
3.	Жыл мезгилдери. Сөздөрдүн көптүк түрдө айтылышы.	ЖК 1, ИК 3	Суроолорду түзүү жана алардын жообун табуу
4.	Менин университетим. Убакыт . Сандар.	ЖК 1, ИК 3	Суроолорду түзүү жана алардын жообун табуу.
	№1 Аралык текшерүү		
	1-модулдун жыйынтыгы	30б.	
5.	2-модуль	ЖК 1, ИК 3	
6.	Менин досум.. Сын атоочтун кепте колдонулушу	ЖК 1, ИК 3	Көнүгүүлөрдү аткаруу.
7.	Ош шаары. (жанында, үстүндө, ичинде)	ЖК 1, ИК 3	Жазуу иштери.
8.	КРдин мамлекеттик символдору.(-ган, -гон, -гөн, -ген)	ЖК 1, ИК 3	Суроо-жооп аңгемелешүүсү.

9.	Кыргыз элинин маданияты. (учур чак) Сабак экскурсия.	ЖК 1, ИК 3	Суроолорду түзүү жана алардын жообун табуу
10.	Менин кесибим. (барам, келем, иштейм)	ЖК 1, ИК 3	кырдаалды баяндоо (оозеки, жазуу).
11.	Авиценна.	ЖК 1, ИК 3	Суроолорду түзүү жана алардын жообун табуу
12.	И.К. Ахунбаев	ЖК 1, ИК 3	Көнүгүүлөрдү аткаруу.
13.	Адамдын дене түзүлүшү	ЖК 1, ИК 3	Суроолорду түзүү жана алардын жообун табуу.
14.	Адамдын ички органдары	ЖК 1, ИК 3	Үлгүгө карап сүйлөм түзүү. Айтып берүү.
15.	Эмканада	ЖК 1, ИК 3	Темага байланыштуу кластер түзүү
16.	Ооруканада	ЖК 1, ИК 3	Маек түзүү
17.	Дарыканада	ЖК 1, ИК 3	Маек түзүү
18.	Бейтап баяны	ЖК 1, ИК 3	Маек түзүү
19.	Арыз	ЖК 1, ИК 3	Арыздын үлгүсүн жазуу
20.	Кайталоо	ЖК 1, ИК 3	
	№2 Аралык текшерүү		Коллоквиум.
	2- модуль		30 б.
	Жыйынтыктоочу тест		40 б.
	Жалпы:		100 б.