

## АКТ

о внедрении интерактивного метода “Димедус” в учебный процесс кафедры “Клинических дисциплин 2” в процессе обучения.

Метод “Димедус” – это образовательная платформа, которая имеет более 200 симуляционных клинических сценариев диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях по более, чем 20 специальностям, что способствует эффективному усвоению материала, отработке навыков, формированию клинического мышления. Учебные материалы и виртуальные кейсы платформы Димедус работают на мобильных и стационарных устройствах, что позволяет обучаться студентам даже дистанционно. Суть метода в том, что студент может получить первый практический опыт в симулированных условиях: общаться с больным и его родственниками, собирать анамнез, объективно обследовать виртуальных пациентов (аускультация, перкуссия, пальпация), назначать лабораторные и инструментальные исследования, ставить предварительный, дифференциальный и окончательный диагноз. Огромное преимущество метода в наличии версии на английском языке.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Салиева Р.Ш. – председатель комиссии;  
и членов:
2. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
4. Курбанбаев О.И. – зав. каф., д.м.н., профессор
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
6. Бугубаева М.М. – зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателями кафедры “Клинических дисциплин 2” Ж.Т. Мамытовой, А.Ж. Рысбаевой с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

**Председатель комиссии:**

председатель УМС ММФ, ст. преп. Салиева Р.Ш.

**Члены:**

1. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель
2. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
3. Курбанбаев О.И. – зав. каф., к.м.н., доцент
4. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
5. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав.каф., к.м.н., доцент.