

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«*Утверждаю*» \_\_\_\_\_  
Первый проректор ОшГУ  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
**560001 Лечебное дело**

Квалификация (степень) - **Специалист (Врач)**  
Нормативный срок освоения программы – **6 лет**  
Форма обучения – **очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Используемые сокращения.....	4
<b>I. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>II. Структура и документационное обеспечение ООП.....</b>	<b>5</b>
2.1. Нормативно-правовая база ООП.....	5
2.2. Общая характеристика ООП.....	6
2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП.....	10
<b>III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ООП.....</b>	<b>11</b>
3.1. Организация разработки ООП.....	11
3.2. Утверждение образовательных программ.....	12
3.3. Набор абитуриентов на образовательные программы.....	13
3.4. Обновление и модернизация ООП.....	13
3.5. Закрытие образовательных программ .....	14
<b>IV. Требования к оформлению и представлению ООП .....</b>	<b>15</b>
4.1. Представление ООП на сайте образовательной программы.....	15

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете Ошского Государственного Университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, а также с учётом рекомендованной Учебно-методическим Советом ОшГУ примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин (модулей), программы производственной практики, программу научно-исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **II СТРУКТУРА И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **2.1. Нормативно-правовая база ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХІІ с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года № 309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

- Учебный план медицинского факультета по специальности 560001 Лечебное дело на 2016-2017 учебный год.

## 2.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель ООП:

#### Миссия ОшГУ

- Обеспечение гарантии качества процесса современного образования путем компетентностного подхода; интеграция образования, науки и культуры в мировое образовательное пространство; формирование в молодежи нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей;
- подготовка высокопрофессиональных кадров, способных своим интеллектуальным потенциалом обеспечить экономическое, социальное и политическое развитие государства;
- вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

**Цель 1:** Подготовить специалиста международного уровня умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентноспособных выпускников на зарубежном рынке труда;

**Цель 2:** Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

**Цель 3:** Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;

### Результаты обучения ООП:

**РО<sub>1</sub>** – Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания, владеет навыками использования компьютерных про-грамм для получения, хранения и переработки информации

$$РО_1 = ОК\ 1 + ОК\ 2 + ОК\ 3 + ОК\ 4 + ПК\ 2 + ПК\ 8$$

ОК-1	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);
ОК-2	способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);
ОК-3	способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; владеет знанием историко-медицинской тер-

	минологии (ОК-3);
ОК-4	способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности ОК-4;
ПК-2	способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (СЛК-2);
ПК-8	способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ИК-1, ИК-4, ПК-5);

**PO<sub>2</sub> – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения**

**PO<sub>2</sub> = ОК 5 + ОК 6**

ОК-5	способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов к толерантности (ОК-5);
ОК-6	способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6, ИК-2);

**PO<sub>3</sub> – Умеет работать в коллективе на основе толерантности, демократии и права, применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности, владеет навыками критического мышления, самосовершенствования, развивать партнерские взаимоотношения**

**PO<sub>3</sub> = ОК 7 + ОК 8 + ПК 1 + ПК 4**

ОК-7	способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7, ИК-3);
ОК-8	способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (ОК-8).
ПК-1	способен и готов реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением, детьми, их родителями и родственниками (СЛК-1);
ПК-4	способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную (ПК-1);

**РО4– Умеет диагностировать заболевания, патологические и неотложные состояния у детей, подростков и взрослого населения, а также диагностика беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования**

**РО4 = ПК 5 + ПК 6 + ПК 7**

ПК-5	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-2);
ПК-6	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (ПК-3);
ПК-7	способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4);

**РО5– Умеет проводить профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, диспансерного наблюдения, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения**

**РО5 = ПК 11 + ПК 12 + ПК 13**

ПК-11	осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-7);
ПК-12	способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);
ПК-13	способен организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и детей с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты; проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-9);

**РО6– Умеет проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения**

**РО6 = ПК 14**

ПК-14	способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);
-------	---

**РО7– Способен принимать, передавать, анализировать, интерпретировать и применять межотраслевые данные в организации и оказании лечебно-профилактической и**

**санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры**

**РО<sub>7</sub> = ПК 3 + ПК 9 + ПК 10**

ПК-3	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (СЛК-3);
ПК-9	способен применять современную информацию о показателях здоровья детского населения и взрослых на уровне различных подразделений ЛПУ (ПК-6);
ПК-3	способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины (СЛК-3);

**РО<sub>8</sub> – Умеет применить фундаментальные знания (анатоми-топографическое и гистофизиологическое обоснование) и основ физикального обследования (пропедевтические навыки) при планировании основных лабораторных и инструментальных методов исследования с последующим построением синдромального и топического диагноза**

**РО<sub>8</sub> = ПК 15 + ПК 16**

ПК-15	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии (ПК-11);
ПК-16	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12);

**РО<sub>9</sub> – Умеет обрабатывать, анализировать и интерпретировать характер патологического процесса и его клинические проявления посредством использования современных методов исследования**

**РО<sub>9</sub> = ПК 17 + ПК 18**

ПК-17	способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);
ПК-18	способен анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;

**РО<sub>10</sub>– Владеет алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях**

**РО<sub>10</sub> = ПК 21 + ПК 22**

ПК-21	способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16, ПК-18);
ПК-21	способен и готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16, ПК-18);

**РО<sub>11</sub>– Умеет идентифицировать, анализировать и интерпретировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия на конкретное заболевание**

**РО<sub>11</sub> = ПК 19 + ПК 20**

ПК-19	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (ПК-14);
ПК-20	способен назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-15);

**РО<sub>12</sub>– Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов**

**РО<sub>12</sub> = ПК 23 + ПК 24**

ПК-23	способен и готов применять различные реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-19);
ПК-24	способен давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, для профилактики, лечения и реабилитации взрослого населения и детей (ПК-20);

**РО<sub>13</sub>– Способен сформировать у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, обучение их**



**основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья**

**РО<sub>13</sub> = ПК 25 + ПК 26**

ПК-25	способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях (ПК-21);
ПК-26	способен к обучению взрослого населения, детей и их родственников правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-22);

**РО<sub>14</sub> – Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях**

**РО<sub>14</sub> = ПК 27 + ПК 28 + ПК 29 + ПК 30**

ПК-27	способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы КР, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации (например, МКБ-10), и т.д., а также документацию для оценки качества и эффективности работы лечебно-профилактических учреждений (ПК-23);
ПК-28	ПК-28 способен использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и детям, анализировать показатели работы их структурных подразделений (ПК-24);
ПК-29	ПК-29 способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений; их обучение основным манипуляциям и процедурам, проводимым в лечебно-профилактических учреждениях (ПК-25);
ПК-30	ПК-30 способен проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (ПК-26);

**РО<sub>15</sub> – Умеет анализировать научную литературу и официальных статистических обзоров, участвует в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины, проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.**

**РО<sub>15</sub> = ПК 31 + ПК 32**

ПК-31	способен и готов изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК - 27);
ПК-32	способен и готов к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования

**Срок освоения ООП** по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 6 лет (очная форма обучения).

**Трудоёмкость ООП** по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело – 360 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость за каждый учебный год – 60 кредитов (зачётных единиц). Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 зачётным единицам. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента. Трудоёмкость освоения ООП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, производственную практику и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП (все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы	Трудоёмкость, кредиты
<b>С. 1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	<b>36 / 1080</b>
С. 1. Б.	Базовая часть	30 / 900
С. 1. В.	Вариативная часть	6 / 180
<b>С. 2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	<b>21 / 630</b>
С. 2. Б.	Базовая часть	15 / 450
С. 2. В.	Вариативная часть	6 / 180
<b>С. 3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>287 / 8610</b>
С. 3. Б.	Базовая часть	200 / 6000
С. 3. В.	Вариативная часть	87 / 2610
<b>С. 4</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	<b>500 часов</b>
<b>С. 5.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>16 / 480</b>
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ООП</b>		<b>360/10800</b>

### **Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП**

В связи с требованием международного стандарта и ознакомлением учебного плана зарубежных стран, особенно стран юго-востока в вариативную часть были введены такие предметы как: тропические болезни, клиническая иммунология, клиническая генетика, эмбриология, гематология жарких стран и биостатистика.

### **Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании. Правила приёма по специальности 560001 Лечебное дело на медицинский факультет ОшГУ формируются ежегодно университетом на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения...», утверждённого приказом МОН КР.

### **Кадровое обеспечение ООП**

Всего на международном медицинском факультете 151 сотрудников из них:

Докторов медицинских наук - 10

рНД - 2

Кандидатов медицинских наук – 31

Старших преподавателей – 7

Преподавателей – 101

Все лекции должны читаться специалистами имеющими ученую степень или звание.

## **Материально – технические и финансовые условия реализации ООП**

Материально – техническая база:

Не менее 9 м<sup>2</sup> на одного студента

Не менее 1 компьютера на 12 студентов

В соответствии с лицензионным требованиям соответствует.

### **Связи с рынком труда и ключевыми работодателями**

Регулярно проводятся встречи с выпускниками, скайп – конференции с работодателями и родителями, было организовано три группы которые ездили в индию и обсуждали вопросы учебного плана, курикулумы, формы и методы преподавания в медицинских ВУЗах, обмен опытом преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по специальности 560001 Лечебное дело должен обладать следующими **универсальными и профессиональными** компетенциями (по ГОС):

#### **Универсальные компетенции**

##### **Общенаучные компетенции (ОК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)**

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (**ОК-1**);
- способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (**ОК-2**);
- способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии (**ОК-3**);
- способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения (**ОК-4**);
- способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности (**ОК-5**);
- способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках (**ОК-6**);
- способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции (**ОК-7**);
- способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну (**ОК-8**).

##### **Инструментальные компетенции (ИК-1, 2, 3, 4)**

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (**ИК-1**);
- готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения (**ИК-2**);

- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (**ИК-3**);
- готовность работать с информацией из различных источников (**ИК-4**).

### **Социально-личностные и общекультурные компетенции**

- способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми (**СЛК-1**);
- способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача (**СЛК-2**);
- способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины (**СЛК-3**);
- способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения (**СЛК-4**);
- способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию (**СЛК-5**);

### **Профессиональные компетенции**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6)**

- способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (**ПК-1**);
- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-

инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (**ПК-2**);

- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (**ПК-3**);
- способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (**ПК-4**);
- способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (**ПК-5**);
- способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ (**ПК-6**);

#### **Профилактическая деятельность (ПК-7, 8, 9, 10)**

- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (**ПК-7**);
- способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять

общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию (ПК-8);

способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза (ПК-9);

способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-10);

#### **Диагностическая деятельность (ПК-11, 12, 13)**

способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11);

способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-12);

способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-13);

#### **Лечебная деятельность (ПК-14, 15, 16, 17 18)**

способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей (ПК-14);

способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15);

способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-16);

способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-17);

способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке (ПК-18);

#### **Реабилитационная деятельность (ПК-19, 20)**

способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-19);

способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей (ПК-20);

#### **Образовательная деятельность (ПК-21, 22)**

способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам (ПК-21);

способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни (ПК-22);

**Организационно-управленческая деятельность (ПК-23, 24, 25, 26)**

способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР (ПК-23);

способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления (ПК-24);

способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений (ПК-25);

должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей (ПК-26);

**Научно-исследовательская деятельность (ПК-27)**

готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);