

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело»	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования	5
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело».....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП.....	9
3.1. Общекультурные компетенции.....	9
3.2. Профессиональные компетенции	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело».....	13
4.1. Годовой календарный учебный график	13
4.2. Учебный план подготовки.....	14
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.....	14
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело».....	16
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	16
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	17
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18
6.1. Воспитательная работа	19
6.2. Развитие творческих способностей.....	19
6.3. Физкультурно-оздоровительная работа	20
6.4. Развитие студенческого самоуправления	20
6.5. Социальная работа	20
6.6. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.....	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества обучающихся по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело».....	20
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации.....	21
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП	21
Приложения.	
Приложение 1. Содержание основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 060101 – «Лечебное дело».....	22



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»**

Приложение 2. Учебный график по специальности 060101 – «Лечебное дело».....	31
Приложение 3. Рабочий учебный план.....	33
Приложение 4. Перечень клинических баз учебно-производственной практики студентов, обучающихся по ООП по специальности 060101 «Лечебное дело».....	40
Приложение 5. Формирование матрицы компетенций по ООП по специальности 060101 «Лечебное дело».....	43
Параметры управления документом.....	50
Лист регистрации изменений.....	51
Реестр выдачи документа.....	52
Лист согласования.....	53



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

« УТВЕРЖДАЮ»

ректор ОшГУ

_____ проф. Исаков К.А.

«___» _____ 2016г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основная образовательная программа подготовки специалиста
по специальности 560001 «Лечебная дело»
(ГОС-3)

Дата введения в действие: «___» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

директор УИД ОшГУ

_____ доц. Абазбек у.Р

Ош, 2016г.



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

1. Общие положения

Основная образовательная программа, реализуемая ОшГУ по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело (далее – ООП) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда мирового сообщества на основе государственного образовательного стандарта 3 поколения КР. Программа утверждена на Ученом Совете ММФ ОшГУ (Протокол №).

ООП регламентирует цели, результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса, матрицу компетенций.

1.1. Область применения

ООП ВПО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в ОшГУ в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности по основной образовательной программе подготовки по специальности «Лечебное дело».

Освоение ООП по специальности «Лечебное дело» позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию «специалист».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы

1.2.1. Цели и миссия ООП

Цели ООП подготовки по специальности «Лечебное дело» заключаются :

1. В формировании условий для фундаментальности и практической направленности подготовки врачей специалистов по направлению «лечебное дело», основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ОшГУ на зарубежном рынке труда.
2. Развитие у выпускника социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, и повышения их общей культуры, которые сформированны на основе общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС-3 по направлению подготовки «лечебное дело».

1.2.2. Реализация компетентностно-ориентированного подхода

Предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, эффективных образовательных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью иностранного контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, составляя в целом в учебном процессе не менее 5% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

1.2.3. В рабочей программе каждой учебной дисциплины должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения по дисциплине в виде дисциплинарных компетенций в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми профессиональными компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет не менее 2,0 зачетных единиц. По каждой дисциплине проводится семестровый экзамен и выставляться оценка.

1.2.4. ООП содержит дисциплины по выбору обучающихся в её вариативной части во всех образовательных блоках. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает университет и факультет.

1.2.5. Максимальный объём фактической учебной нагрузки (учебной работы) обучающихся составляет не более 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ООП и являющихся не обязательными для изучения обучающимися. Контроль объёма фактической учебной работы обучающихся производится по рабочему учебному плану ООП с учётом индивидуальных образовательных программ обучающихся.

1.2.6. Максимальный объём аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП составляет 36 академических часов. В указанный объём не входят обязательные учебные занятия по дисциплине «Физическая культура».

1.2.7. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой государственной аттестации, составляет 6 лет.

1.2.8. Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки по специальности «Лечебное дело» с учетом практик составляет 360 зачётных единиц (одна зачетная единица соответствует 30 академическим часам). Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический, естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и **разделов**:

- физическая культура;
- производственная практики;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Структура вариативных частей образовательных модулей устанавливается при разработке ООП ВПО «Лечебное дело», принимается Ученым советом ОшГУ, утверждается в УМС университета и вводится в рабочем учебном плане международного медицинского факультета,



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

обеспечивающего реализацию ООП. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по образовательным программам послевузовского профессионального образования (ординатура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- дети от рождения до 15 лет
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности;

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело» наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

Г7Г2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения, детей и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»**

состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения, детей и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, детьми и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди диспансеризации контингентов и хронических больных;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья согласно ВОЗ стандартам;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения, детей и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения, детей и подростков;
- диагностика беременности;
- проведение судебно-медицинской экспертизы; лечебная деятельность:
- оказание первой помощи взрослому населению, детям и подросткам при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения, детей и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической беременности, приём родов;
- оказание врачебной помощи взрослому населению, детям и подросткам при неотложных состояниях;
- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению, детям и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения согласно мировым стандартам;
- организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, детей и подростков, перенёсших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапия, фототерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения, детей и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности согласно мировых стандартов;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности по стандартам ВОЗ;
- оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно - профилактической помощи взрослому населению, детям и подросткам;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ мировой научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа, подготовка докладов и публикаций по выполненным научным исследованиям;

3. Результаты обучения выпускника, формируемые в результате освоения ООП.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен владеть следующими результатами обучения и обладать компетенциями:

РО 1 – Способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

$$PO_1 = OK_1 + OK_2 + OK_3 + OK_4 + OK_7 + OK_8$$

OK₁ - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

OK-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

OK-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

OK-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

РО 2 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выразить свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО 2 = ОК5+ОК6+ИК2

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

РО 3 – Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

РО 3 = ИК1+ИК4+ПК5+ПК27

ИК- 1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

ПК- 5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

РО 4 – Умеет работать в коллективе на основе принципов толерантности, демократии и права применяет полученные знания для рационального использования их в профессиональной деятельности.

РО4 = СЛК1+СЛК2+СЛК3+ПК21+ПК22+ПК25

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

РО 5 - Умеет применять фундаментальные знания (анатомо-топографическое и гистофизиологическое, микробиологическое обоснование) и основы физикального обследования (пропедевтические навыки), с последующим планированием основных лабораторных и инструментальных методов исследования и построением синдромального и топического диагноза;

РО5=ПК2+ПК3+ПК11+ПК12+ПК13

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 -способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

РО 6 - Способен распознавать причины и механизмы развития, течения инфекционных и тропических заболеваний среди детей и взрослых, может назначить текущее лечение и оказать помощь при осложнениях и проводить мероприятия по раннему выявлению Туберкулеза и ВИЧ инфекции.

РО 6 =ПК7+ПК9+ПК10



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

РО 7 – Может рекомендовать физиотерапевтические процедуры или фитотерапию для улучшения медикаментозного лечения, знает меры профилактики как личной гигиены так и проведение реабилитационного санитарно-курортного лечения, рекомендовать комплекс мер ВОЗ по календарю прививок, по охране окружающей среды и человека вести ЗОЖ среди населения;

РО7 = СЛК4+СЛК5+ПК8+ПК19+ПК20+ПК26

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

РО 8 – Организовать деятельность менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию анализировать статистические данные.

РО 8 = ИК3+ПК1+ПК6+ПК23+ПК24

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

РО 9 - Способен оказывать первичную врачебную помощь, быстро принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях, а также оказывает амбулаторную помощь;

РО 9 =ПК16+ПК18

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК- 18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО 10 – Может анализировать и интерпретировать полученные данные объективного осмотра, лабораторные и инструментальные данные посредством использования современных методов исследования и диагностики, соматических заболеваний и патологических состояний назначать адекватное лечение. Применять основные вопросы экспертизы трудоспособности.

РО10 = ПК2+ПК11+ПК12+ПК13+ПК14+ПК15+ПК17+ПК26

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 -способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

РО 11 – Способен оказывать хирургическую помощь населению при острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний; Уметь проводить асептические и антисептические мероприятия и оказывать паллиативную помощь в хирургическом блоке.

РО 11 = ПК4+ПК11+ПК14+ПК15+ПК19

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

Дополнительные результаты обучения (разработаны ММФ ОшГУ):

РО 12 - Умеет применять полученные знания на междисциплинарной и межотраслевой основе при диагностике и лечении, анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, выписывать рецепторы исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;

РО13 - Способен оказать акушерско-гинекологическую помощь и диагностику, ведение беременности и родов. Оказать первую помощь недоношенным детям, детям с функциональными патологиями при родах. Рекомендовать предварительное лечение в качестве профилактики и предупреждения осложнений с помощью современных технологий и лабораторий;

РО14- Имеет этические соображения и умеет диагностировать онкологические заболевания, обладает деонтологической тактикой введения больных с онкологическим диагнозом, информирует о новых технологиях лечения, применяемые за рубежом, и оказывать паллиативную помощь.



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

Разработчики:

№	Фамилия, имя	Место работы, должность	Подпись
1.	Калматов Роман	декан ММФ , доцент	
2.	Джумаева Лазокат	заместитель декана по учебной работе ММФ	
3.	Турусбекова Акшоола	председатель УМС ММФ, доцент	
4.	Маматова Сабира	заведующая кафедрой «клинических дисциплин» ММФ, доцент	
5.	Белов Георгий	заведующий кафедрой «морфологических дисциплин» ММФ , профессор	
6.	Нишанов Абдумалик	заведующий кафедрой «естественно-гуманитарных дисциплин» ММф, доцент	
7.	Белеков Жаник	директор Ошского межобластного центра онкологии, профессор	
8.	Мамашарипов Кылычбек	заместитель директора ГТБ г.Ош, доцент	
9.	Мухаммад Васим	представитель фирмы «WCI»	
10.	Магарде Бупендра	выпускник МФ ОшГУ 2009 года	
11.	Байкунта Хазарика	студент 6 курса ММФ ОшГУ	



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 060101 Лечебное дело

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, разрабатываются в порядке, установленном в АГМУ, рассматриваются на комиссии по специальности «Лечебное дело» или цикловых методических комиссиях и утверждаются проректором по УР.



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»**

Формы рабочих программ учебных дисциплин устанавливаются приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело» ежегодно обновляется с учетом развития науки, медицинской техники и технологий, культуры, экономики и социальной сферы. Степень ежегодного обновления определяется университетом. Контроль за регулярностью обновления обеспечивается ежегодной регистрацией компетентностно-ориентированных рабочих учебных планов ООП и приложений к ним.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график, в котором указана последовательность реализации ООП в течение года, включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки по направлению (специальности) 060101 «Лечебное дело».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин и практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых и вариативных частях учебных циклов указан перечень дисциплин в соответствии с требованиями АГМУ.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трём учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен в соответствии с учебным планом.

Для каждой дисциплины и практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план по специальности 060101 «Лечебное дело» на учебный год составлен соответственно общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению (специальности) подготовки.

Рабочий учебный план приведён в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

В содержании ООП подготовки специалиста (Приложение 1), а также в базовой и вариативной частях рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложении 3), приведены учебные дисциплины, участвующие в подготовке по специальности 060101 «Лечебное дело». Рабочие программы всех дисциплин учебного плана специальности представлены на кафедрах, в УМО университета и деканате ЛФ.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 060101 «Лечебное дело» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным. Практика представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»**

практическую подготовку обучающихся, проводится под руководством преподавателя и обозначается в учебном плане как практический курс.

Практики закрепляют знания и умения, приобретённые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, выработанные практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты допускаются к прохождению производственной практики после медицинского обследования и оформления «Личной медицинской книжки».

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- ежедневно вести «Дневник», отражая в нем весь объем проделанной работы;
- предоставить руководителю практики «Дневник» с оформленной характеристикой подписанной руководителем учреждения здравоохранения или аптечных организаций и заверенной печатью учреждения.

Частью учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

В приложении 4 приводится перечень клинических баз учебно-производственной практики студентов - учреждений здравоохранения, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), с которыми вуз заключил договоры в соответствии со статьёй 11, п. 9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:

4.4.1. Программа учебной практики.

Цели и задачи, программы, места прохождения и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практического курса. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

- уход за больными терапевтического и хирургического профиля;
- практические занятия в учреждениях здравоохранения по всем клиническим дисциплинам в объеме не менее 25 часов.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основе балльно-рейтинговой системы в три этапа:

- 1 этап - предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», сводного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения здравоохранения или аптечных организаций заверенной печатью учреждения (100 баллов);
- 2 этап - тестовый контроль (100 баллов);
- 3 этап - экзамен (100 баллов).

По итогам аттестации выставляется оценка.

«Оценка» по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Программы учебных практик, в которых указаны цели и задачи практик; практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

обучающимися; местоположение и время прохождения практик, а также формы отчётности по практикам, приведены в рабочей инструкции университета «По учебной и производственной практике студентов АГМУ».

4.4.2. Программа производственной практики.

В зависимости от курса, студенты на практике в условиях конкретного ЛПУ организации изучают работу:

- помощника младшего медицинского персонала — 4 недели (после 1 курса);
- помощник палатной медицинской сестры — 3 недели (после 2 курса);
- помощника процедурной медицинской сестры — 3 недели (после 3 курса);
- помощник врача - 6 недель (после 4 курса);
- помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения - 4 недели (после 5 курса).

Аттестация по итогам практики проводится на основе балльно-рейтинговой системы в три этапа:

- 1 этап - предоставление в соответствии с установленными требованиями «Дневника», сводного отчета и отзыва руководителя практики от учреждения здравоохранения или аптечных организаций заверенной печатью учреждения (100 баллов);
- 2 этап - тестовый контроль (100 баллов);
- 3 этап - экзамен (100 баллов).

По итогам аттестации выставляется оценка.

«Оценка» по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Программы производственных практик, в которых указаны цели и задачи практик; практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися; местоположением и время прохождения практик, а также формы отчётности по практикам, приведены в рабочей инструкции университета «По учебной и производственной практике студентов АГМУ».

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста, одним из видов самостоятельной работы студентов. Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной медицинской науки, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов)

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работо-



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

дателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело в АГМУ

Ресурсное обеспечение ООП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению (специальности) подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися профессиональной, научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, соответствуют требованиям предъявленным ФГОС ВПО.

Повышение квалификации ППС Лечебного факультета АГМУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную профессиональную и педагогическую квалификацию. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала вуза, позволяет ППС в сжатые сроки овладеть особенностями преподавания в медицинском вузе, что находит отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин в АГМУ.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ООП. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к ЭБС не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело ГМ»**

знания в соответствии с профилем обучения. Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектуемые основной и дополнительной учебной литературой. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебными планами специальностей, тематикой научно-исследовательских работ, решениями ученого Совета университета, ученого Совета лечебного факультета, с учетом пожеланий профильных кафедр. В библиотеке функционирует электронный каталог новых поступлений, куда внесено более десяти тысяч записей документов. Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в Интернет. Библиотека имеет собственную базу электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т.д.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел университета. Благодаря такой возможности дисциплины специальности «Лечебное дело» обеспечены учебно-методическими пособиями, написанными преподавателями вуза. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в университете используются изданные в РИО АГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

Таким образом, фонд библиотеки создает возможность для полного выполнения лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

В университете проводится работа по постоянному совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100% преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами. Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.). Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребности учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В АГМУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармо-



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело ГМ»**

ничное интегрирование воспитательной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы. Основные положения, организационная структура и описание процедуры организации воспитательной и внеучебной работы отражены в Документированной процедуре «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми».

Основными задачами воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;
- создание условий для самореализации студентов в общественной, духовной, научной, спортивной, культурной сферах;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных ценностей.

Организационная структура

Общее руководство воспитательной и внеучебной работой с обучаемыми осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по учебной работе, заместителя проректора по воспитательной работе.

Основными подразделениями, участвующими в воспитательной и внеучебной работе в АГМУ являются: студенческий городок, студенческий клуб, спортивный клуб, музей истории АГМУ, редакция газеты «Медик Алтай». Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствует студенческое СМИ – газета «Пульс».

Организацией воспитательной работы со студентами на факультете руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям, в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр. Основные виды воспитательной работы отражены в «Перечне основных видов деятельности преподавателя АГМУ в учебном году» (приложение к индивидуальному плану-отчету).

Воспитательная и внеучебная работа осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы со студентами АГМУ на 2011-2015 годы». Ежегодно составляются планы:

- «План воспитательной работы в АГМУ»;
- «План воспитательной работы в общежитии»;
- «План работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма».

Данные планы предусматривают проведение конкретных мероприятий по различным направлениям и персональную ответственность по реализации воспитательной работы со студентами на факультетах. Планы воспитательной работы учитывают традиции вуза, важнейшие события для российского общества, Алтайского края и г. Барнаула, оценку мероприятий воспитательного характера на основании отзывов, опросов, анкетирования студентов.

Реализация воспитательной работы со студентами проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

6.1. Учебные формы воспитательной работы:

- включение в учебные программы дисциплин различных аспектов духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания;
- проведение специальных курсов по «Биоэтике» и «Культурологии»;



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

- проведение деловых игр, предметных олимпиад, конкурсов «Лучший по специальности»;
- организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов на кафедрах;
- проведение производственных собраний на курсах перед экзаменационными сессиями;
- проведение конкурса «Лучшая студенческая группа» в университете, факультетах и курсах;
- индивидуальная работа со студентами, нарушающими учебную дисциплину.

6.2. Основными направлениями воспитательной работы во внеучебное время являются:

- создание органов студенческого самоуправления;
- воспитание творческой личности, добросовестного отношения к учебе;
- воспитание патриотизма, толерантности и профилактика экстремизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- общественно-полезная деятельность студентов и развитие волонтерского движения;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- семейное воспитание.

Основные направления воспитательной работы во внеучебное время отражены в Документированной процедуре «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми».

6.3. Физкультурно-оздоровительная работа

В АГМУ активно действует спортивный клуб, который совместно с коллективом кафедры физического воспитания и здоровья проводит большую работу по привлечению студентов в спортивные секции.

Основные направления деятельности:

- спортивно-массовая и оздоровительная работа со студентами, преподавателями и сотрудниками вуза;
- организация и проведение спортивных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, дней здоровья;
- организация работы спортивных секций;
- участие университетских сборных команд в городских, краевых, российских соревнованиях.

В вузе работают более 20 спортивных секций, тренажерные залы университета и общежитий, 4 группы физической подготовки в которых регулярно занимаются студенты. Кроме этого, студенты посещают плавательный бассейн «Обь» и лыжную базу.

Ежегодно проводятся межвузовские олимпиады и спортивные праздники, а также спартакиада университета по различным видам спорта между вузами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 30% студентов очной формы обучения.

6.4. Стипендиальное обеспечение.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, на конкурсной основе, студенты могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента, Правительства РФ, Губернатора Алтайского края, администрации города Барнаула и др.). Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

6.5. Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться единовременная материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

6.6. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В работе по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников участвуют администрация вуза в лице проректора по УР, учебное управление и отдел послевузовского профессионального образования.

На сайте АГМУ функционирует web-страница, на которой представлены вакансии, существующие не только в ЛПУ районов и городов Алтайского края, г.Барнаула, но и других регионов, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП осуществляется в соответствии с п. 46 Типового положения о вузе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность её проведения указываются в Уставе университета, Положении «О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов», Положении «О курсовых экзаменах, зачетах у студентов АГМУ», Положении «О контроле текущей успеваемости и посещаемости студентов Алтайского государственного медицинского университета» и др.

Студенты, обучающиеся в университете по образовательной программе высшего профессионального образования «Лечебное дело», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачётов. В указанное число не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП, в рабочих программах учебных дисциплин созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена.



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»**

Процедура проведения государственного экзамена разработана и утверждена на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утверждённого Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций примерной ООП по данному направлению (специальности) подготовки.



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

Приложение 1

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
060101 – «Лечебное дело»**

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов (общая трудоемкость)
1	2	3
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	1285
	Базовая часть	
ОК -1-8 ПК – 1 ПК – 3-4 ПК-25-26 ПК – 28 ПК 31	Философия. Предмет философии. Место и роль философии в культуре (медицине). Исторические типы и направления в философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Философия в развитии русской духовности. Структура философского знания Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Жизнь как специфическая форма движения материи. Научные, философские и религиозные картины мира. Диалектика, её принципы и всеобщие законы. Развитие, его модели и законы. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек, общество, культура. Человек и природа. Производство и его роль в жизни человека. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек как творец и творение культуры. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Познание. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое “конструирование” знания. Практика. Наука. Научное и вненаучное знание. Истина и её критерии. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Философско-этические проблемы в медицине (биоэтика).	148
	История отечества. История России как неотъемлемая часть истории человечества. Основные закономерности и особенности мировой истории сквозь призму национальной российской истории. Воздействие русской истории на мировой процесс. Представления об истории человечества и ее основных этапах как важный фактор формирования ценностных ориентации и определения гражданской позиции современного человека. Проблемы методологии истории; соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории; роль религии и ре-	148



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

лигиозных представлений. Критерии познания истории; типы и формы цивилизаций. Новые подходы к проблеме «человек в истории»; история повседневной жизни, образ жизни и нравы; политические лидеры, полководцы и реформаторы в истории. Социальная история, взаимодействие революций и реформ. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества. Основные этапы мировой истории. Древний мир: роль античного наследия для европейской культуры; вклад восточных цивилизаций (Китая, Индии, арабского Востока и др.); Россия и кочевнический мир. Средние века: формирование национальных государств; авторитарная власть и появление сословного представительства; гуманизм и реформация; роль христианства в европейской цивилизации; формирование православия в России. Новая история: история географических открытий, расширивших границы мира; промышленная революция и ее последствия; XVIII век-век просвещения и гуманизма; Россия открывает окно в Европу; российские реформы и реформаторы в XIX веке; вклад русской культуры в мировую культуру. Новейшая история (XX век): роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблема экономического роста и модернизация; социальная трансформация общества; столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Мировые и локальные войны; роль Советского Союза в победе над фашизмом; история холодной войны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития; интеграция науки и образования. Российский фактор в политической, социальной и духовной истории XX столетия. Геополитические изменения в мире на рубеже 1800-90-х годов.

Культурология.

Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тен-

34



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

денции культуры в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность.

Психология и педагогика.

Предмет, объект и методы психологии. Роль психологических знаний в работе врача. Основные научные школы современной психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Влияние личности пациента на возникновение, течение болезни и возможности влияния болезни на его психику. Личность врача как фактор доверия к нему пациента. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Уровни поведения. Современные представления об учении. Поведенческий подход к пониманию аномального поведения. Модификация поведения с позиций учения. Учение и личность. Психологическая характеристика деятельности как сугубо человеческого поведения. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности. Воля как сознательная организация и саморегуляция личностью своей деятельности. Понятие о фрустрации. Механизмы интрапсихической защиты. Развитие личности в деятельности и здоровье. Врач и пациент как партнеры в управлении деятельностью, направленной на здоровье пациента. Мотивация поведения. Осознанные и неосознанные мотивы. Мотивы и смысл. Мотивация и здоровье. Мотивация и болезнь. Психологический смысл болезни. Восприятие мира. Свойства восприятия как субъективного образа мира. Подпороговое восприятие. Восприятие в лечебно-диагностическом процессе. Внутренняя картина здоровья. Внутренняя картина болезни. Лечебное воздействие. Познавательные процессы. Эмоциональные процессы. Эмоциональное обеспечение поведения. Факторы, вызывающие эмоции. Психология горя. Профилактика страха и тревожности. Психология общения. Особенности профессионального общения медика. Трансфер и контртрансфер. Каналы коммуникации. Психология групп. Структура группы и ее измерение. Групповая динамика. Терапевтические группы. Семья как малая группа.

Педагогика.

Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Медицинская педагогика. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. Обучение больных, медицинского персонала. Обучающие программы в работе с семьей пациента.

Иностранный язык.

128

183



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

	<p>Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности. Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного). Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках). Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в программе по дисциплине “иностранному языку” для студентов медицинских и фармацевтических вузов.</p>	
	Латинский язык и основы терминологии	72
	<p>История медицины и фармации. Влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, взаимоотношения врача и пациента, место врача в обществе; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни. Магическая и демонологическая медицины. Медицинское образование. Первые медицинские учреждения. Влияние мировых религий на медицину. Выдающиеся деятели медицины и фармации. Выдающиеся медицинские открытия, Влияние гуманистических идей на медицину. Влияние научной революции и технической программы на развитие медицины. Особенности отечественной истории медицины. Проблемы врачебной этики и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе.</p>	88
	<p>Правоведение. Медицинское право, биоэтика и деонтология – важные нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Государство и право. Их роль в жизни общества. Нормы права и нормативно-правовые акты. Правосознание и правовая культура врача. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права, как гаранты обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Особенности федеративного устройства Рос-</p>	110



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

сии. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовые основания управления здравоохранением. Медицинское право. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Права пациентов и медицинских работников. Понятие гражданского правоотношения и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Возмещение вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Тайна усыновления ребенка. Концепция планирования семьи. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Особенности регулирования труда медицинских работников. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Профессиональные и должностные правонарушения медицинского персонала и их профилактика. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Врачебная тайна. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Актуальные проблемы медицины и права.

Экономика.

Предмет экономической науки, ее разделы. Экономические системы. Экономические институты. Макроэкономика. Спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Рыночный механизм. Роль цен в экономике. Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. Фирма. Бухгалтерские и затраты и прибыль. Производительность. Конкуренция и структура рынка. Антимонопольное регулирование. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Человеческий капитал. Доходы. Неравенство и перераспределение доходов. Функции и виды денег. Инфляция и ее причины. ВВП и ВНП. ЧНП. Национальный доход. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие. Виды и уровень безработицы. Меры борьбы с безработицей. Экономический рост. Модели роста. Экономические циклы. Фискальная политика. Основные статьи доходов и расходов госбюджета. Банковская система. Международная экономика. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Предпринимательство. Виды предприятий. Виды ценных бумаг. Основы бухгалтерского учета. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства. Основы маркетинга. Виды рек-

112



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

	ламы. Налоги. Налоговая система. Финансовые институты. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний. Основы потребительских знаний. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.	
	Биоэтика. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Права пациента и врача. Этические основания современного медицинского законодательства. Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий	36
	Вариативная часть (вузовский компонент):	48
	Социология. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей, Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.	48
С.2	Математический, естественно-научный цикл	1892
	Базовая часть	
ОК – 1 ПК – 1-3 ПК – 5-7 ПК – 9	Физика. Математика. Основные законы физики. Физические явления и процессы. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры. Устройство и назначение медицинской аппаратуры.	72
ПК – 11-12 ПК – 14- 17 ПК – 19-20 ПК – 27 ПК – 31-32	Медицинская информатика. Теоретические основы информатики. Сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. Использование ЭВМ в здравоохранении.	110
	Химия Химическая природа веществ. Химические явления. Основные законы и понятия. Химия и медицина.	72
	Биология с экологией.	120



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

	Общие закономерности происхождения и развития жизни. Антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики. Биосфера и экология. Феномен паразитизма	
	Биологическая химия. Химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме. Клиническая биохимия	184
	Анатомия человека. Строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов. Развитие и индивидуальные особенности.	216
	Гистология, эмбриология, цитология. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов. Методы их исследования	60
	Нормальная физиология. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды. Функционирование отдельных органов и систем	241
	Микробиология, вирусология, иммунология. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и их идентификация. Роль и свойства микроорганизмов. Распространение и влияние на здоровье человека. Методы микробиологической диагностики. Применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.	184
	Фармакология. Классификация и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамика и фармакокинетика. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, применение и побочные эффекты.	163
	Патологическая анатомия. Структурные основы болезней и патологических процессов. Морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах.	163
	Патофизиология. Причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем	163
	Вариативная часть (вузовский компонент):	144
	Химические основы жизнедеятельности организма	48
	Медицинская техника	48
	Эволюционное учение	48
С.3	Профессиональный цикл	4575
ОК – 1	Базовая часть	



Омский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

ПК – 1	Гигиена с основами экологии человека.	125
ПК – 3	Профилактическая медицина. Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания. Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиена детей и подростков. Гигиенические проблемы медикосанитарной помощи работающим в промышленности. Организация и проведение профилактических мероприятий. Экология и рациональное природопользование.	
ПК – 5		
ПК – 7-8		
ПК – 10-32		
	Общественное здоровье и здравоохранение Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья, системы здравоохранения. Медицинская статистика. Показатели здоровья населения. Важнейшие болезни и их социально-гигиеническое значение. Финансирование системы здравоохранения. Медицинское страхование. Социальное страхование и социальное обеспечение. Планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Организация медицинской помощи различным группам населения.	87
	Эпидемиология. Эпидемический процесс и неинфекционная эпидемиология. Противоэпидемические мероприятия и средства. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных заболеваний. Защита населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	74
	Клинические дисциплины	1725
	Лучевая диагностика и терапия.	72
	Лечебная физкультура и врачебный контроль.	51
	Клиническая фармакология.	84
	Секционный курс.	21
	Инфекционные болезни.	166
	Дерматовенерология.	91
	Неврология, нейрохирургия.	125
	Медицинская генетика.	38
	Психиатрия и наркология.	89
	Оториноларингология.	76
	Офтальмология.	68
	Судебная медицина.	84
	Экстремальная и военная медицина.	190
	Акушерство и гинекология.	360
	Педиатрия.	180
	Детские инфекционные болезни	30
	Терапия:	1202
	Общий уход за больными.	38
	Пропедевтика внутренних болезней.	216



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»

	Факультетская терапия.	146
	Военно-полевая терапия	48
	Госпитальная терапия.	216
	Эндокринология.	51
	Профессиональные болезни	38
	Поликлиническая терапия	114
	Физиотерапия.	34
	Фтизиопульмонология.	85
	Хирургия:	1103
	Общий уход за больными.	36
	Общая хирургия.	163
	Реанимация и интенсивная терапия.	74
	Оперативная хирургия и топографическая анатомия.	127
	Факультетская хирургия	171
	Госпитальная хирургия	177
	Детская хирургия	66
	Урология.	45
	Стоматология.	34
	Травматология и ортопедия. ВПХ.	142
	Онкология.	68
	Вариативная часть (вузовский компонент):	46
	Лучевая терапия, лучевая диагностика	28
	Хирургическая неонатология	18
С.4 ОК -2 ПК -1 ПК – 12	Физическая культура.	214
С.5 ОК – 1-2 ПК – 1 ПК – 5 ПК – 12 ПК–19-20 ПК -25 ПК -27 ПК -29	Учебная и производственная практики	
	Элективы: русский язык, тропическая медицина, клиническая иммунология и аллергология, гематология, андрология и нефрология, функциональная диагностика, клиническая биохимия.	213
С.6	Итоговая государственная аттестация	



Ошский государственный университет

Международный медицинский факультет

**Основная образовательная программа по специальности
560001 «Лечебное дело GM»**

ИТОГО:

7752



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Алтайского государственного
медицинского университета

Профессор *В.М. Брюханов*

« 29 » *марта* 2013 г.

Алтайский государственный медицинский университет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность 060101 – Лечебное дело

Квалификация «специалист»

Специальное звание – Врач

Нормативный срок освоения ООП

(для очной формы обучения) – 6 лет

№ п/п	Название дисциплины	Распределение по семестрам		Зачетные единицы	ЧАСОВ								Самостоят. работа	Распределение по курсам													
		ЭКЗ.	ЗАЧ.		ВСЕГО	Экзамены	Аудиторные часы							1	2	3	4	5	6								
							ВСЕГО	Лекции	Лабораторные	Практические	Клинические практики/занятия	Семинары															
		Распределение по семестрам												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
		Учебных дней в семестре												102	106	126	106	126	106	126	90	126	102	120	106		
		В том числе на экзамены												0	4	8	16	4	20	8	12	4	12	12	12		
Аудиторных часов в семестре (без экзаменов)												15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
C.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл			31	1116	36	720							360													
	<i>Базовая часть</i>			27	972	36	624							312													
1.	Философия	4		5	180	36	96	28					68	48			54	42									
2.	Биоэтика		3	2	72		48	14					34	24			48										
3.	История Отечества		2	3	108		72	21					51	36		72											
4.	История медицины		3	3	108		72	21					51	36		46	26										
5.	Правоведение		2	3	108		72	21					51	36		72											
6.	Экономика		1	2	72		48	14					34	24	48												
7.	Иностранный язык		2	3	108		72			72				36	36	36											
8.	Латинский язык		2	3	108		72			72				36	36	36											
9.	Психология и педагогика		3	3	108		72	21		51				36	44	28											
	<i>Вариативная часть</i>			4	144		96							48													
10.	Социология		1	2	72		48	14					34	24	48												
	<i>Дисциплины по выбору</i>																										
11.	Дисциплина I		4	2	72		48	14					34	24			48										
	Культурология																										
	Логика																										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
С.2	Математический, естественнонаучный цикл			93	3348	360	1992						996												
	<i>Базовая часть</i>			83	2988	360	1752						876												
1.	Физика, математика		1	3	108		72	21	51				36	72											
2.	Медицинская информатика		1	3	108		72	21		51			36	72											
3.	Химия		1	3	108		72	21	51				36	72											
4.	Биохимия	4		7	252	36	144	43	101				72			84	60								
5.	Биология	2		6	216	36	120	36		84			60	60	60										
6.	Анатомия	3		10	360	36	216	64		152			108	76	90	50									
7.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	7		5	180	36	96	28		68			48						44	52					
8.	Гистология, эмбриология, цитология	3		6	216	36	120	36		84			60		60	60									
9.	Нормальная физиология	4		7	252	36	144	43		101			72			78	66								
10.	Микробиология, вирусология	5		7	252	36	144	43		101			72				90	54							
11.	Иммунология		9	3	108		72	21		51			36									72			
12.	Фармакология	6		7	252	36	144	43		101			72					82	62						
13.	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия	6	6	8	288	36	168	50		118			84					90	78						
14.	Патофизиология, клиническая патофизиология	6	6	8	288	36	168	50		118			84					90	78						
	<i>Вариативная часть</i>			10	360		240						120												
15.	Химические основы жизнедеятельности организма		2	2	72		48	14		34			24		48										
16.	Медицинская техника		2	2	72		48	14		34			24		48										
17.	Вариантные и возрастные особенности органов и систем человеческого тела		3	2	72		48	14		34			24			48									
18.	Клиническая биохимия		7	2	72		48	14		34			24							48					
19.	Основы клинической физиологии		4	2	72		48	14		34			24			24	24								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
С.3	Профессиональный цикл			193	6948	612	4224						2112												
	<i>Базовая часть</i>			175	6300	612	3792						1896												
1.	Гигиена	4		7	252	36	144	43		101			72			84	60								
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	7		6	216	36	120	36		84			60						72	48					
3.	Эпидемиология		11	3	108		72	21		51			36											72	
4.	Медицинская реабилитация		7	3	108		72	21			51		36							72					
5.	Клиническая фармакология		11	3	108		72	21			51		36											72	
6.	Дерматовенерология		9	3	108		72	21			51		36									72			
7.	Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика	8		5	180	36	96	29			67		48							42	54				
				1	36		24	7			17		12							24					
8.	Психиатрия, медицинская психология	9		4,5	162	36	84	25			59		42									84			
9.	Оториноларингология		7	3	108		72	21			51		36							72					
10.	Офтальмология		8	3	108		72	21			51		36								72				
11.	Судебная медицина		11	3	108		72	21		51			36											72	
12.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	11		7	252	36	144	43		101			72			72								72	
13.	Акушерство и гинекология	10		14	504	36	312	93			219		156							96	84	60	72		
14.	Педиатрия	10		9,5	342	36	204	61			143		102								72	60	72		
15.	Пропедевтика внутренних болезней	6		8,5	306	36	180	54			126		90			42	107	31							
16.	Факультетская терапия, профессиональные болезни	8		8,5	306	36	180	54			126		90							84	96				
				1,5	54		36	10			26		18							36					
17.	Госпитальная терапия, эндокринология	12		14	504	36	312	93			219		156									84	84	72	72
18.	Инфекционные болезни - детские инфекции	10		9	324	36	162	49			113		81									66	96		
							30	8			22		15									30			
19.	Фтизиатрия	12		5	180	36	96	28			68		48												96
20.	Поликлиническая терапия	12		11,5	414	36	252	75			177		126									60	60	60	72
21.	Общая хирургия	6		6,5	234	36	132	40			92		66					72	60						
22.	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия		11	3	108		72	21			51		36											72	
23.	Факультетская хирургия, урология	8		6	216	36	120	36			84		60								74	46			
				1	36		24	7			17		12							24					
24.	Госпитальная хирургия, Детская хирургия	11		8	288	36	168	50			118		84									48	48	72	
				2	72		48	14			34		24									24	24		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
25.	Стоматология		5	2	72		48	14			34		24					48							
26.	Онкология, лучевая терапия		12	3	108		72	21			51		36												72
27.	Травматология, ортопедия	11		6	216	36	120	36			84		60										60	60	
28.	Лучевая диагностика		5	3	108		72	21			51		36					72							
29.	Функциональная диагностика			1,5	54		36	10			26		18										36		
	Вариативная часть			18	648		432						216												
30.	Уход за больными		1	2	72		48	14			34		24	48											
31.	Сестринское дело		4	3	108		72	21			51		36				72								
32.	Поликлиническая хирургия		12	2	72		48	14			34		24												48
33.	Скорая и неотложная помощь		12	2	72		48	14			34		24												48
	Дисциплины по выбору			9	324		216						108												
34.	Дисциплина 1		5	2	72		48	14			34		24					48							
	Физиотерапия																								
	Традиционная медицина																								
35.	Дисциплина 2		6	2	72		48	14			34		24					24	24						
	Фармакология фитопрепаратов																								
	Фармакогнозия																								
36.	Дисциплина 3		12	2	72		48	14			34		24												48
	Медицинская радиология																								
	Основы здорового образа жизни																								
37.	Дисциплина 4		12	3	108		72	14			58		36												72
	Андрология, нефрология																								
	Гериатрия																								
	Теоретическое обучение			317	11412	1008	6936						3468	568	612	656	504	687	473	672	424	696	516	648	528
	Часов в день (аудиторных)													5,6	6,0	5,6	5,6	5,6	5,5	5,7	5,4	5,7	5,7	6,0	5,6
	Физическая культура (1 з.ед. – 5 семестр + 1 з.ед. – 11 семестр)																		24					24	
С.4	Физическая культура		11	2	400		400	40		360				44	12	40	36	44	36	36	44	36	24		
	Часов в неделю (аудиторных)													36,0	36,7	35,3	36,0	35,9	35,5	36,0	36,0	36,0	36,0	36,0	33,7
С.5	Учебная и производственная практики			36																					
	Учебная практика			6																					
1.	Уход за больными терапевтического и хирургического профиля			6										24											

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Производственная практика			30																					
2.	Помощник младшего медицинского персонала			5											20										
3.	Помощник палатной медицинской сестры			5													20								
4.	Помощник процедурной медицинской сестры			5															20						
5.	Помощник врача			9																	36				
6.	Помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения			6																			24		
С.6	Итоговая государственная аттестация	12		5																					20
	Общая трудоемкость основной образовательной программы			360	11812	1008	7336							3468											
	Кредитов в семестре													29,7	31,5	29,3	30,0	29,6	29,7	30,0	29,7	30,0	30,5	30,0	30,0
	Число экзаменов:	28												0	1	2	4	1	5	2	3	1	3	3	3
	Число зачетов:		41											6	6	4	3	3	3	3	1	2	0	5	5

Перечень клинических баз учебно-производственной практики студентов, обучающихся по ООП по специальности 060101 «Лечебное дело»

2.1. Государственные бюджетные учреждения здравоохранения:

КГБУЗ «Алтайская краевая клиническая больница»
 КГБУЗ «Алтайский краевой кардиологический диспансер»
 КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер»
 КГБУЗ «Алтайский краевой госпиталь для ветеранов войн»
 НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Барнаул, ОАО «РЖД»

2.2. Учреждения здравоохранения (г. Барнаул)

КГБУЗ «Городская больница № 1, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 3, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 4, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 5, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 7, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 6, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 9, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 8, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 10, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 9, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 11, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 10, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 12, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская клиническая больница № 11, г. Барнаул»	КГБУЗ «Городская поликлиника № 14, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская больница № 12, г. Барнаул»	КГБУЗ «Родильный дом № 1, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская поликлиника № 1, г. Барнаул»	КГБУЗ «Родильный дом № 2, г. Барнаул»
КГБУЗ «Городская поликлиника № 2, г. Барнаул»	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Барнаул»

2.3. Учреждения здравоохранения Алтайского края:

город Бийск:

КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Бийск»
 КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Бийск»
 КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Бийск»
 КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Бийск»
 КГБУЗ «Городская больница № 5, г. Бийск»
 КГБУЗ «Первая городская поликлиника, г. Бийск»
 КГБУЗ «Городская поликлиника № 6, г. Бийск»
 КГБУЗ «Центр медицинской профилактики, г. Бийск»

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Бийск»

город Заринск:

КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск»
закрытое административно-территориальное образование Си-
 бирский Алтайского края:
 КГБУЗ «Городская больница ЗАТО Сибирский»

город Новоалтайск:

КГБУЗ «Городская больница имени Л.Я.Литвиненко, г. Новоалтайск»

город Рубцовск:

КГБУЗ «Городская больница № 1, г. Рубцовск»

Центральные районные больницы:

КГБУЗ «Алейская центральная районная больница»
КГБУЗ «Алтайская центральная районная больница»
КГБУЗ «Баевская центральная районная больница»
КГБУЗ «Бийская центральная районная больница»
КГБУЗ «Благовещенская центральная районная больница»
КГБУЗ «Бурлинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Быстроистокская центральная районная больница»
КГБУЗ «Волчихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Егорьевская центральная районная больница»
КГБУЗ «Центральная районная больница Ельцовского района»
КГБУЗ «Центральная районная больница с.Завьялово»
КГБУЗ «Залесовская центральная районная больница»
КГБУЗ «Заринская центральная районная больница»
КГБУЗ «Центральная районная больница г. Змеиногорска»
КГБУЗ «Зональная центральная районная больница»
КГБУЗ «Калманская центральная районная больница»
КГБУЗ «Каменская центральная районная больница»
КГБУЗ «Ключевская центральная районная больница имени Антоновича И.И.»
КГБУЗ «Косихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Красногорская центральная районная больница»
КГБУЗ «Краснощековская центральная районная больница»
КГБУЗ «Крутихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Кулундинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Курьинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Кытмановская центральная районная больница»
КГБУЗ «Центральная районная больница Локтевского района»

КГБУЗ «Городская больница № 2, г. Рубцовск»
КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Рубцовск»
КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»

город Белокуриха:

КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Белокуриха»

КГБУЗ «Мамонтовская центральная районная больница»
КГБУЗ «Михайловская центральная районная больница»
КГБУЗ «Медицинская санитарная часть р.п. Малиновое Озеро Алтайского края»
КГБУЗ «Новичихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Центральная районная больница Немецкого национального района»
КГБУЗ «Павловская центральная районная больница»
КГБУЗ «Панкрушихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Первомайская центральная районная больница имени А.Ф.Воробьева»
КГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Ребрихинская центральная районная больница»
КГБУЗ «Центральная районная больница с. Родино»
КГБУЗ «Романовская центральная районная больница»
КГБУЗ «Рубцовская центральная районная больница»
КГБУЗ «Славгородская центральная районная больница»
КГБУЗ «Смоленская центральная районная больница»
КГБУЗ «Советская центральная районная больница»
КГБУЗ «Солонешенская центральная районная больница»
КГБУЗ «Центральная районная больница Солтонского района»
КГБУЗ «Центральная районная больница Суетского района»
КГБУЗ «Табунская центральная районная больница»
КГБУЗ «Тальменская центральная районная больница»
КГБУЗ «Тогульская центральная районная больница»
КГБУЗ «Топчихинская центральная районная больница»

КГБУЗ «Староалейская центральная районная больница Третьяковского района»

КГБУЗ «Троицкая центральная районная больница»

КГБУЗ «Тюменцевская центральная районная больница»

КГБУЗ «Угловская центральная районная больница»

КГБУЗ «Усть-Калманская центральная районная больница»

КГБУЗ «Усть-Пристанская центральная районная больница»

КГБУЗ «Хабарская центральная районная больница»

КГБУЗ «Целинная центральная районная больница»

КГБУЗ «Чарышская центральная районная больница»

КГБУЗ «Шелаболихинская центральная районная больница»

КГБУЗ «Шипуновская центральная районная больница»

Приложение 5.

C2.Б.8	Гистология, эмбриология, цитология	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-31					
C2.Б.9	Нормальная физиология	ПК-3	ПК-12										
C2.Б.10	Микробиология, вирусология	ПК-6	ПК-7	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-16	ПК-17					
C2.Б.12	Фармакология	ОК-1	ОК-8	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-20	ПК-22	ПК-31	ПК-32			
C2.Б.13	Патологическая анатомия, с секционным курсом	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-27	ПК-31	ПК-32						
C2.Б.14	Патофизиология	ОК-1	ПК-6	ПК-16	ПК-17								
C2.В..	Основы клинической физиологии	ПК-3	ПК-12										
C2.В.	Медицинская техника	ОК-1	ПК-2	ПК-9									
C2.В.	Химические основы жизнедеятельности организмов	ОК-1	ПК-2	ПК-3									
C2. В.	Вариантные и возрастные особенности органов и систем человеческого тела	ПК-16	ПК-31										
C3	Профессиональный цикл												
C3.Б.1	Гигиена с основами экологии человека. ВГ.	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-25	ПК-26
		ПК-27											
C3.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-12
		ПК-16	ПК-18	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32			
C3.Б.3	Эпидемиология, ВЭ	ПК-1	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-27
		ПК-31	ПК-32										
C3.Б.15.2	Лучевая терапия и лучевая диагностика	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-31					

СЗ.Б.14.1	Педиатрия	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
		ПК-31	ПК-32										
СЗ.Б.14.2	Детские инфекцион- ные болезни	ОК-1	ОК-3	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30
		ПК-31	ПК-32										
СЗ.Б.15	Пропедевтика внут- ренних болезней												
СЗ.Б.15.1	Пропедевтика внут- ренних болезней	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
		ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32								
СЗ.Б.16	Факультетская тера- пия, военно-полевая терапия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		ПК-6	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25
		ПК-26	ПК-27	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32						
СЗ.Б.17	Госпитальная и поли- клиническая терапия, с курсами профболез- ней и эндокринологии												
СЗ.Б.17.1	Госпитальная терапия	ОК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-24	ПК-26	ПК-31					
СЗ.Б.17.2	Эндокринология	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32	
СЗ.Б.20.1	Поликлиническая те- рапия	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
		ПК-30	ПК-31	ПК-32									
СЗ.Б.20.2	Профболезни	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-30	ПК-31	ПК-32	
СЗ.Б.4.2	Физиотерапия	ОК-8	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-20	ПК-23	ПК-24	ПК-26		

С3.Б.19	Фтизиопульмонология	ОК-1	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26
		ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32						
С3.Б.21	Общая хирургия												
С3.Б.21.1	Общая хирургия	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32		
С3.Б.22	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-9	ПК-10
		ПК-12	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-25	ПК-27	ПК-31
С2.Б.7	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-15	ПК-16	ПК-20	ПК-21
		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-31	ПК-32			
С3.Б.23	Факультетская хирургия и госпитальная хирургия												
С3.Б.23.1	Факультетская хирургия	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-12
		ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-31								
С3.Б.23.2	Урология	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-15	ПК-17	ПК-19	ПК-20				
С3.Б.24	Госпитальная хирургия	ПК-5	ПК-7	ПК-15	ПК-17	ПК-20	ПК-22						
С3.Б.24.1	Детская хирургия	ПК-5	ПК-7	ПК-15	ПК-17	ПК-20	ПК-22						
С3.Б.25	Стоматология	ПК-4	ПК-6										
С3.Б.26	Онкология	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-25	ПК-26	ПК-28	ПК-29	ПК-30
		ПК-31											
С3.Б.27	Травматология, ортопедия, ВПХ	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-16	ПК-17						
С4	Физическая культура												
С4	Физическая культура	ПК-12	ПК-26										
	Вариативная часть												
	Уход за больными в	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4

	терапии	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
		ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32								
	Уход за больными в хирургии	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32		
	Сестринское дело в терапии	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
		ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28
		ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32								
	Сестринское дело в хирургии	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22
		ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-30	ПК-31	ПК-32		
	Лучевая терапия, лучевая диагностика	ОК-1	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-31					
	Хирургическая неонатология	ОК-1	ОК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-18	ПК-20		
У	Учебная практика												
	Уход за больными терапевтического и хирургического профиля	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-27	ПК-29		
	Помощник врача	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-27	ПК-29		
П	Производственная практика												
	Помощник младшего медицинского персонала	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-27	ПК-29		
	Помощник палатной медицинской сестры	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-27	ПК-29		
	Помощник процедурной медицинской сестры.	ОК-1	ОК-2	ПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-19	ПК-20	ПК-25	ПК-27	ПК-29		

ПАРАМЕТРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОКУМЕНТОМ

№ п/п	Код документа	Название документа	Дата вво- да в дейст- вие	Актуализация		Хранение КЭ		Ответственный за документ
				Периодичность	Последняя	Место	Срок (лет)	
Основная образовательная программа								
1	СК-ООП - 2.2.1-2.2-13	Основная образовательная про- грамма по специальности 060101 «Лечебное дело»		1 раз в год		КЭ №1 – Про- ректор по УР КЭ №2 - Деканат ЛФ КЭ №3 ОКО	5 лет	Декан ЛФ

РЕЕСТР ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТА

СК-ООП-2.2.1-2.2-13
(шифр документа)

ООП по специальности 060101- «Лечебное дело»
(название документа)

Структурное подразделение, должностное лицо	Ф.И.О	№ УЧЭ	Эл. вариант да/нет	Дата	Подпись



ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России

Основная образовательная программа по специальности
060101 «Лечебное дело»

СК-ООП-2.2.1-2.2-13

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СК-ООП-2.2.1-2.2-13

(шифр документа)


Основная образовательная программа
по специальности 060101 «Лечебное дело»

(название документа)

1. РАЗРАБОТАНА

Разработчик:

Декан лечебного факультета, профессор
(должность)

Лычев В.Г. 
(ФИО)

Соисполнители:

Документовед лечебного факультета
(должность)

Забазнова Ю.А. 
(ФИО)

2. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Дата	Подпись
Проректор по УР	Бабушкин И.Е.	29.03.13	