

**«ФОРМАТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ»**

## Вопросы на обсуждение

- Каким образом вы можете определить усвоение учащимися материала и глубину овладения им?
- Как вы справляетесь с возникшими затруднениями у учащихся?

# Цель тренинга

познакомить участников тренинга с одним из важнейших направлений педагогической деятельности преподавателей - «Формативное оценивание»

# Ожидаемые результаты:

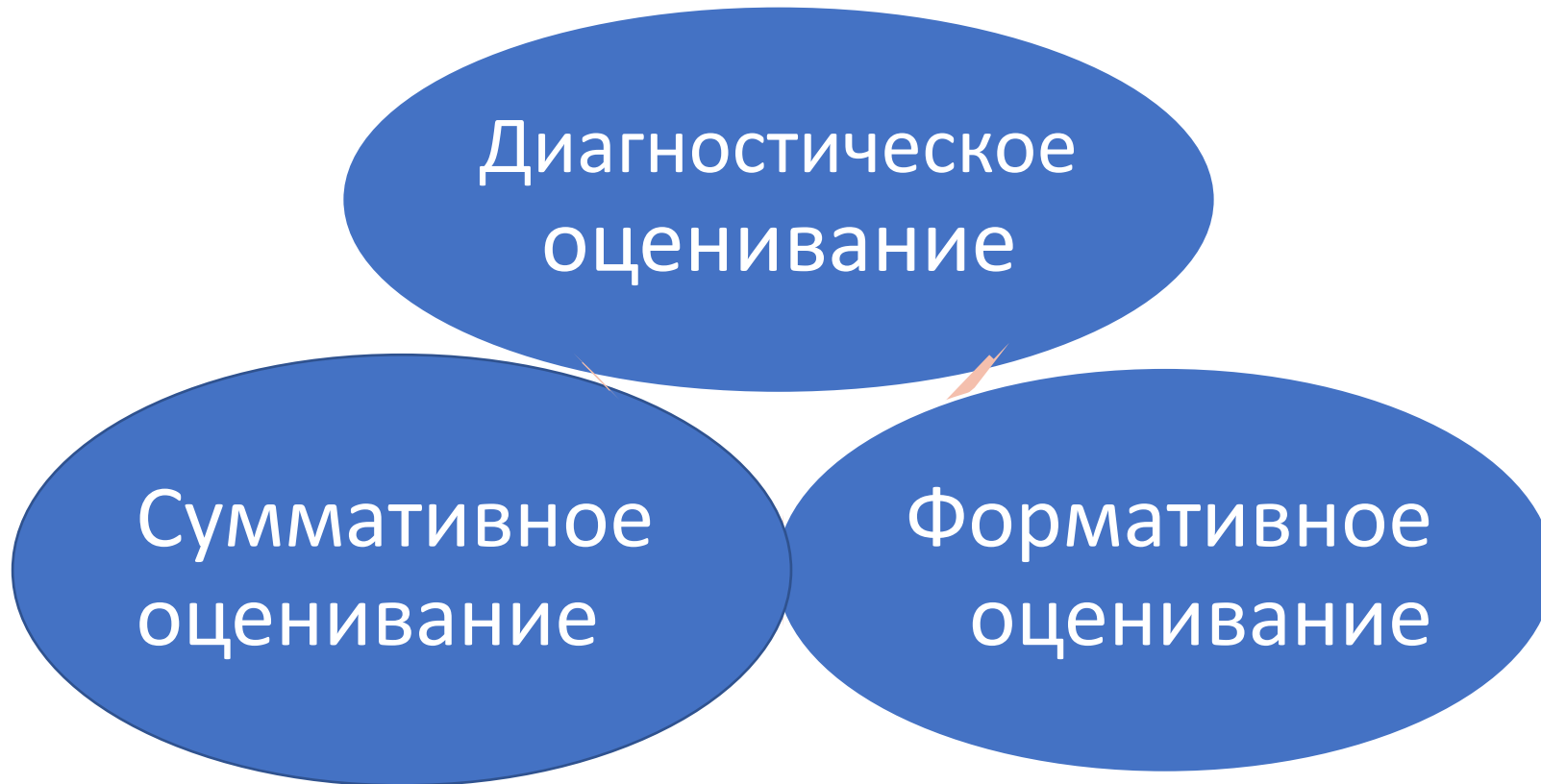
## Участники тренинга смогут:

- определять особенности формативного оценивания;
- различать диагностическое, формативное и суммативное оценивания;
- определять компоненты формативного оценивания;
- применять приемы формативного оценивания на занятиях;
- вести учет результатов формативного оценивания.

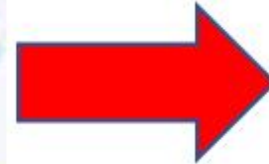
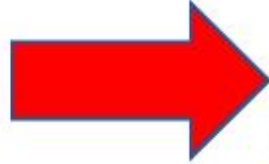
**Какие виды оценивания  
применяются в процессе обучения?**

# Виды оценивания

Они тесно связаны друг с другом и зависят друг от друга.



	Диагностическое оценивание	Формативное оценивание	Суммативное оценивание
Что это?			
Когда применяется?			
Почему применяется?			





# Виды оценивания

	Диагностическое оценивание	Формативное (формирующее) оценивание	Суммативное оценивание
<i>Что это?</i>	Определение текущего уровня сформированности компетентностей учащегося (отметка не выставляется в классный журнал)	Это оценивание в процессе обучения, наблюдения, анализа учебных достижений учащихся, при котором учитель не ставит отметку	Итоговое оценивание, когда учитель ставит отметку учащимся

# Виды оценивания

	Диагностическое оценивание	Формативное (формирующее) оценивание	Суммативное оценивание
<i>Когда применяется?</i>	Проводится в начале изучения темы, в начале четверти, учебного года, работы с новым классом/учеником	Проводится регулярно во время урока	Проводится в конце изучения темы, раздела, четверти, учебного года.

# Виды оценивания

	Диагностическое оценивание	Формативное (формирующее) оценивание	Суммативное оценивание
<i>Почему применяется?</i>	Позволяет определить уровень учащихся и внести коррективы в планы учителя (календарные, поурочные)	Позволяет отслеживать прогресс учащихся и вносить изменения в процесс обучения (корректируются планы уроков)	Позволяет предоставить информацию о том, что узнали учащиеся в процессе обучения

# Формативное оценивание

«Формативное оценивание - это оценивание в процессе обучения, наблюдение, анализ учебных достижений учащихся, который позволяют улучшить процесс обучения, учения через обеспечение ежедневной обратной связи учащимся.

## Статья 64

«Формативное оценивание применяется для определения прогресса учащихся с учетом индивидуальных особенностей усвоения материала (темп выполнения работы, способы освоения темы и т.п.), а также в целях выработки рекомендаций для достижения успеха.

Учитель использует формативное оценивание для своевременной корректировки обучения, внесения изменений в планирование, а учащийся - для улучшения качества выполняемой им работы.

Прогресс учащегося определяется как достижение определенных результатов, заложенных в целях обучения в рамках образовательных областей, на основании конкретной работы, выполненной учащимся».

# Компоненты формативного оценивания



# Формативное оценивание

- Формативное оценивание используется ежедневно на каждом занятии.
- Участие и понимание проверяется несколько раз в течение одного занятия с применением различных приемов формативного оценивания.
- Формативное оценивание проводится с целью определения проблем, а не выставления отметок.
- Результаты формативного оценивания это средство планирования будущего обучения.

# Формативное оценивание

- Универсальность подхода и разность приемов формативного оценивания позволяют планировать разнообразные занятия, что в свою очередь является условием для мотивации учащихся к процессу учения.
- Формативное оценивание- неотъемлемая часть процесса преподавания и учения, оно не является отдельным занятием.
- Формативное оценивание обеспечивает условия для улучшения знаний каждого учащегося.