

“Утверждаю”  
 Председатель УМС ММФ,  
 Стар.преп Салиева Р.Ш.

“ 29 ” 08 2022г.

Ошский Государственный Университет  
 Международный Медицинский Факультет  
 Каталог элективных дисциплин (КЭД)  
 на 2022-2023 учебный год  
 Специальность: “Лечебное дело “ - “Generalmedicine-560001”

Курс -3, семестр-VI , 2 кредита

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	л к	п р	срс	
1	3	VI	3	Кафедра «Клинические дисциплины I»	Эндокринология	Главной целью дисциплины является обучение этиологии и патогенеза эндокринных заболеваний; клиническим, функционально-лабораторным проявлениям типичных заболеваний эндокринных органов. Закрепляются и расширяются навыки обследования эндокринологического больного, в том числе и профессиональные практические навыки при самостоятельной работе студентов. Осваивают основные принципы фармакотерапии и другие способы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля.	Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Патологическая анатомия, внутренние болезни.	Хирургия, внутренние болезни, семейная медицина.	90	18	27	45	Рысбекова Г.С.

Курс -3, семестр – VI, 3 кредита

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	л к	п р	срс	
6	3	VI	3	Кафедра «Патологии, БКФ»	Интегративная клиническая патология	Изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использовании полученных знаний в работе врача	Патанатомия, патофизиология	Клинические дисциплины	90	18	27	45	Калматов Р; Ешиева А.

Курс -5, семестр-IX , 2 кредита

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	л к	п р	срс	
2	5	IX	2	Кафедра «Клинических дисциплин 3»	Стоматология	Главной целью дисциплины является овладение студентами основными знаниями и умениями профилактики, диагностики и оказания необходимой неотложной помощи при стоматологических заболеваниях и неотложных патологических состояниях в челюстно-лицевой области, направленное на формирование соответствующих компетенций.	Анатомия человека; , Нормальная физиология; Патологическая физиология; Патологическая анатомия,	Хирургия, общая хирургия , семейная медицина..	60	12	18	30	Юлдашев Ильшат Мухитдинович Айдарова Тансулуу Элдаровна

Курс -6, семестр-ХII , 3 кредита

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	л к	п р	срс	
3	6	ХII	3	Кафедра	Физиотерапия и	Целью является формирование у	Анатомия	Эндокри	90	1	2	45	Ымынапазова



				«Клинических дисциплин 3»	медицинская реабилитация	обучающихся навыков назначения средств физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение физиотерапевтического лечения различных больных, определения оптимального выбора физических факторов, оформление направлений на физиотерапевтические процедуры и отбор больных для физиотерапевтического и курортного лечения.	человека; Медицинская и биологическая физика, Нормальная физиология; Патологическая физиология; Патологическая анатомия, неврология и нейрохирургия.	нологии, гематологии, кардиологии, хирургии, общая хирургия и другие клинические дисциплины..	8	4		Н.У Барбышов И.Ж.
--	--	--	--	---------------------------	--------------------------	---	--	---	---	---	--	-------------------

Курс -4, семестр- III , 2 кредита

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	л к	п р	срс	
1	2	III	4	Кафедра «Анатомии, гистологии и нормальной физиологии»	Нейроанатомия	Целью освоения нейроанатомии является изучение особенностей строения и функционирования нервной системы и органов чувств, что важно для курса неврологии и нейрохирургии	Нормальная анатомия	ОХТА, терапия, хирургия, неврология и нейрохирургия	60	12	18	30	Козуев К.Б. Максимова К.З
2	2	III	3	Кафедра «Анатомии, гистологии и	Клиническая анатомия сосудов и нервов	Приобретение комплексного представления о взаимоотношениях сосудов, нервов и окружающих их тканей, а также формирование общепрофессиональной врачебной	Биология, нормальная анатомия	Нормальная физиология, патологии	90	18	27	45	Джолдубаев С. Нуруев М.К

				нормальной физиологии»		компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма		ческая анатомия , ОХТА, терапия, хирургия , акушерство и гинекология						
3	2	III	3	Кафедра «Анатомии , гистологии и нормальной физиологии»	Эмбриология человека и возрастная гистология	Формирование у студентов знаний об основных закономерностях эмбрионального развития организма, этапах онтогенеза, фазах эмбрионального развития, механизмах роста, причинах появления аномалий развития и с учетом возрастной, половой, индивидуальной изменчивости и умение использовать полученные знания при последующем изучении других клинических дисциплин, а также для практической деятельности врача	Биология, нормальная анатомия	Нормальная физиология, патологическая анатомия , педиатрия, хирургия , акушерство и гинекология	90	1 8	2 7	45	Ташматова Н.М. Шишкина В.В.	
4	2	IV	3	Кафедра «Анатомии , гистологии и нормальной физиологии»	Мануальные навыки с основами клинической анатомии	Овладение обучающимися основами знаний по клинической анатомии тела человека в объеме, необходимом для обучения на клинических кафедрах и обучение на муляжах основным практическим навыкам для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и лечебной деятельности	Нормальная и клиническая анатомия	Патологическая анатомия , топографическая анатомия и оперативная хирургия , терапия, хирургия ,	120	2 4	3 6	60	Джолдубаев С. Нуруев М.К.	

								акушерство и гинекология						
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

Курс -4, семестр- III , 3 кредита

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	лк	п р	с р	
1	4	VIII	3	«Клинических дисциплин 2»	Неонатология с клинической генетикой	изучение физиологических, патологических состояний и генетических заболеваний новорожденных детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, а также принципов выхаживания доношенных и недоношенных детей с оказанием первичной реанимации новорожденным в целях формирования соответствующих компетенций.	Пропедевтика детских болезней, анатомия, физиология	Факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия	90	18	27	45	Бугубаева М.М.,
2	4	VIII	3	«Клинических дисциплин 2»	Неонатология	изучение физиологических и патологических состояний новорожденных детей на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования, а также принципов выхаживания недоношенных детей, направленных на формирование соответствующих компетенций.	Пропедевтика детских болезней, анатомия, физиология	Факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия	90	18	27	45	Бугубаева М. Осмонова Г.Ж.М.,



3	4	VIII	3	«Клинических дисциплин 2»	Основы формирования здоровья детей	цель освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» состоит в формировании у студентов врачебного мировоззрения, направленного на понимание значимости свойственных только ребенку (включая внутриутробный период) процессов роста и развития, отличающих все периоды детства до взрослого состояния и определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам.	Пропедевтика детских болезней	Факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, поликлиническая педиатрия	90	18	2 7	4 5	Оморбекова Ч.Т., Алимова Н.А
4	4	VIII	3	«Клинических дисциплин 2»	Гигиена детей и подростков	изучение условий среды обитания и деятельности детей и подростков, а также влияние этих условий а здоровье и функциональное строение растущего организма, разработка научных основ и практических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.	Общая гигиена	Общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология	90	18	2 7	4 5	Маткасымова А.Т., Эралиева Ж.М.
5	5	IX	3	Клинических дисциплин 2»	Детская травматология и ортопедия	изучить общие принципы детской травматологии и ортопедии, врожденные деформации опорно-двигательного аппарата, методы диагностики и лечения, а также профилактику ортопедических заболеваний и реабилитацию детей после оперативных вмешательств.	Общая хирургия, анатомия, физиология	Факультетская и госпитальная хирургия	90	18	2 7	4 5	Жапаров К. А., Шамшиев Н.О.
6	5	IX	2	Клинических	Детская гематология	овладение фундаментальными знаниями этиологии и	Пропедевтика детских	Госпитальная педиатрия	60	12	1 8	3 0	Анарбаева А.А, Осмонова Г.Ж.

				дисциплин 2"		патогенеза, а также принципами современной диагностики, лечения и профилактики гематологических болезней у детей различных возрастных групп, необходимыми практическими навыками для данного раздела педиатрии.	болезней, факультетская педиатрия							
7	5	IX	2	Клинических дисциплин 2"	Репродуктивное здоровье женщин и планирование семьи	целью изучения данного курса является охрана репродуктивного здоровья женщин, выбор оптимального времени для рождения только желанных и здоровых детей, снижение числа аборт и материнской смертности.	Нормальное и патологическое акушерство	Гинекология	60	12	1 8	3 0	Каримова Н.А., Рысбаева А.Ж.	
8	5	X	2	Клинических дисциплин 2"	Детская гинекология	изучение анатомо-физиологических особенностей репродуктивных органов у девочек и пороки развития, основные симптомы наиболее распространенных гинекологических заболеваний у девочек, клиническую картину, диагностику и лечение, профилактики основных гинекологических заболеваний, реабилитации девочек после гинекологических операций, взятии на диспансерный учёт.	Пропедевтика детских болезней, нормальная анатомия и физиология	Акушерство и гинекология, Детская хирургия	60	12	1 8	3 0	Субанова Г.А., Турсунова В.Д.	
9	5	X	3	Клинических дисциплин 2"	Оперативное акушерство и гинекология	Цель изучения данного курса состоит в анатомо-хирургической подготовке студентов, необходимой для углубленного изучения наиболее распространенных хирургических операций.	Пропедевтика детских болезней, нормальная анатомия и физиология	Детская хирургия	90	18	2 7	4 5	Субанова Г.А., Токтоназаров Д.М.	
10	4	VIII	2	«Клинических дисциплин	Цифровые системы в медицине	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов врачебного	Пропедевтика детских болезней,	Факультетская педиатрия,	60	12	1 8	3 0	Бугубаева М. М., Муратова Н. А.	



				2"		мировоззрения, направленного на понимание работы с виртуальными и симулированными пациентами до реальных встреч. Изучение особенностей наиболее распространенных заболеваний, пороки развития, основные симптомы, клиническую картину, диагностику и лечение, профилактики основных заболеваний, реабилитации после операций в виртуальной среде.	факультетская педиатрия	госпитальная педиатрия					
--	--	--	--	----	--	---	-------------------------	------------------------	--	--	--	--	--

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультанты)
									все го	лк	п р	срс	
1	5	X	3	«Хирургических дисциплин с курсом травматологии»	Урология	Изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных форм урологических заболеваний в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.	Анатомия, физиология, гистология, микробиология, патологическая анатомия и физиология, фармакология, терапия, общая хирургия и радиология.	Онкология, скорая помощь, семейная медицина, травматология, гинекология	90	18	27	45	Жунусов А. Т., Каримов Н. А.
2	6	XII	2	«Хирургических дисциплин с курсом	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	Целью дисциплины является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний,	Анатомия физиология, патофизиология, клиническая	Хирургия, эпидемиология, гигиена, онкология, лучевая	60	12	18	30	Курманбаев О. И., Бакиров С. А.



				травматологии»		развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, нервных заболеваний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучение правилам оказания неотложной медицинской помощи.	фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиология	терапия, профессиональные болезни, общественное здоровье и здравоохранения.					
--	--	--	--	----------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--

№	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									ВСЕГО	ЛК	ПР	СРС	
1	1	II	2	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Основы психологии коммуникативных навыков	Основы психологии фундаментальная дисциплина, закладывающая основы целостного мировоззрения. Психология изучает психические процессы в норме, структуру и строение личности, особенности межличностных отношений. Знание психологии важно для будущего врача в связи с постоянным общением с людьми, необходимостью оценки и коррекции психических процессов изменяющихся у больного человека. Программа дисциплины коммуникативная навыки направлена на изучение принципов эффективного общения врача с пациентом. Членами его семьи	Школьный курс биологии, анатомия	Пропедевтика внутренних болезней, ведение в клинику	60	12	18	30	к.п.н., доцент Тургунбаева Ж. Ж.

						которые важны не только понимания течения заболевания пациента как процесса, но и для								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						понимания мышления пациента, его мнения ощущения и ожиданий и принятия наилучшего решения отношений каждого пациента. Эффективное общение врача и пациента способствует пониманию пациентам назначенного обследования и лечения, позволяет улучшить комплайенс (удовлетворённость пациента) и состояние здоровья пациентов.								
2	1	II	2	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Пациент ориентированное обучение	Изучение дисциплины помогает понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к не устойчивый интерес. Данный модуль позволяет студенту скорректировать профессиональный выбор, если он оказался ошибочным. Помогает поднять студентам современные перспективные направления медицинской науки, фундаментальные проблемы медицины и значимость нравственных принципов профессии врача. Совершенствование коммуникативных навыков необходимых для достижения успехов профессиональном и личном общении с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных	Школьный курс биологии, анатомия	Основы права ,введение в клиническую медицину, основы менеджмента здравоохранения , этика в общественном здравоохранении	60	12	18	30	к.ф.н.,доцент Ысмаилова Р. А.	



						ситуациях.								
3	1	II	2	Кафедра « Социальногуманитарн ых дисциплин»	Латинский язык и медицинская терминология	Главная цель обучения латинскому языку помочь студентам приобрести знание, способствующие практическому овладений основами медицинской международной терминологией, научных понятий и трёх главных подсистем медицинской терминологий – анатомическо, фармацевтической (с общей рецептурой) и имеет клинической . Каждая из пациентом медицинской терминологий имеет	Школьный курс иностранного языка	Фармакология, физиология с основами анатомии, фармакогнозия	60	-	30	30	Салиева Д.А.	
						существенные дифференциальные особенности грамматического лексического характера .								

4	1	II	2	Кафедра « Социальногуманитарн ых дисциплин»	Профессиональная этика и медицинское право	Изучение теоретических основ развития профессиональной медицинской и фармацевтической этики, деонтологии, права, принципов и норм поведения персонала, обеспечивающих своевременную, качественную и доступную помощь как основного направления профессиональной деятельности фармацевта.	латинский язык, биоэтика	макология, общие методы исследова ния и анализ лекарстве нных средств, ор ганизация фармацевт ической деятельно сти, токсиколо гические химия, промышле нная технологи я лекарств,	60	12	18	30	к.ю.н., доцент Айтбаева Ж.С.
---	---	----	---	--	---	---	--------------------------------	---	----	----	----	----	------------------------------------



	Курс	Семестр	Кол-во кредитов	Кафедра	Название электива	Аннотация КПВ	Пререквизиты	Постреквизиты	Количество часов				Эдвайзеры (консультант)
									все го	лк	пр	ср с	
5		III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Professional English in Medicine	Цель - познакомить студентов 2 курса с предметом их будущей профессиональной деятельности - пациентом, его проблемами и ожиданиями, побудить студентов задуматься о сути здоровья и болезни, познакомить с рабочей средой врача на примере семейный врач и бригада первичной медико-санитарной помощи; также помочь студентам	курс иностранного языка, биология, латинский язык	Введение в клиническую медицину, биоэтика, история медицины, основы менеджмента здравоохранения, этика в общественно	90		45	45	Доц. Ымаилова Р.А., Преп. Акбар к. Эркайым, Салиева Д.

Курс -2, семестр – III, 3 кредита

						понять значение, основные элементы и особенности общения врача и пациента и био-психосоциального подхода; ознакомить студентов с целью и задачами медицинского консультирования; мотивировать студентов сохранять конфиденциальность и уважать частную жизнь пациента; помочь учащимся развить общие коммуникативные навыки,		м здравоохранении						
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

						необходимые для их профессии.								
6		III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Основы методологии и научных исследований	Целью учебной дисциплины «Основы методологии научных исследований» является обеспечение овладения слушателями основами логических и методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований.	История медицины, анатомия, иностранный язык, латинский язык	Медицинская социология, Социальная антропология, Методы моделирования и прогнозирования в медицине	90	20	25	45		
7	2	III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Культурология	Культурологи входит в состав дисциплин базовой части гуманитарного, социального и юридического цикла основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению – Лечебное дело. Актуальность изучения дисциплины «Культурология» определяется универсальноинтегративной, фундаментально-мировоззренческой природой культурологии, проясняющего эстетический мир человека и жизнедеятельности общества.	Мировая художественная культура, литература, отечественная история, всемирная история, обществоведение.	Философия, история медицины, эстетика, этика, медицинская социология, психология.	90	20	25	45	ст.преп. Адылбекова Б.У.	
8	2	III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Политология	Политология относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу и способствует формированию следующих компетенций: способен использовать	Философия, Культурология, Педагогика и психология.	История медицины, эстетика, этика, медицинская социология, психология.	90	20	25	45	ст.преп. Адылбекова Б.У.	



						основные положения и методы								
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

						социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина								
9	2	III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Биоэтика	«Биоэтика» является формирование у студентов системных знаний о принципах биоэтики, принципах медицинской этики, которые разделяют ученые, политики, социальные работники и работники здравоохранения в разных странах мира, которые отличаются культурным, историческим и религиозным многообразием.	Professional English in Medicine, История медицины, Социология и Философия	Помощник врача ЦСМ	90	20	25	45	К.ф.н., доц. Ысмаилова Р.А.	
10	1	III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Навыки коммуникативного общения	Цель реализации дисциплин: формирование у слушателей знаний в области выстраивания эффективного коммуникативного процесса «Врач-Пациент» с целью повышения удовлетворенности населения качеством	Professional English in Medicine, Этика, Иностранный язык	Биоэтика, медицинская этика	90	20	25	45	Преп. Салиева Д.А.	

						предоставляемых услуг.								
11	2	III	3	Кафедра « Социальногуманитарн ых дисциплин»	Медицинск ая психология	Медицинская психология - как научная дисциплина . Понятие отклоняющегося развития . Компенсация нарушений психического развития . Общая характеристика основных видов отклоняющегося развития . Психолого - педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии .	Биоэтика, Общая психология, Психология развития	Коррекционн ая психология Медицинская психология,	90	20	25	45	К.п.н.. доцент Тургунбаева Ж.	
12	2	III	3	Кафедра « Социальногуманитарн ых дисциплин»	Социальная антрополог ия –	Социальная антропология – это широкая и чрезвычайно актуальная сфера науки в контексте человеческого здоровья как благосостояния (wellbeing). Она фокусируется на исследовании местных традиций, понимании исцелений, эпистемологии «болезни» и «хорошего самочувствия» (благосостояния). Прикладная антропология исследует общие системы и парадигмы здоровья, организацию процесса лечения, социальное поведение больных (пациентов) – например, изоляция от социальной	Социология, Анатомия, физиология	Социальная медицина, Альтернатив ная медицина, конвенциона льная медицина, прикладная антропологи, глобальное здоровье	90	20	25	45	ст.преп. Адылбекова Б.У.	

						жизни; изучает способы, с помощью которых нормы «болезни» строятся посредством формального законодательства, семейных традиций.								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Курс -5, семестр – X, 3 кредита

12	2	X	3	Кафедра « Социальногуманитарных дисциплин»	Социальная медицина	Дисциплина "Основы социальной медицины" относится к числу профильных при подготовке специалистов по социальной работе на базе университетского образования, изучается в блоке общепрофессиональных дисциплин. Дисциплина знакомит студентов с вопросами, касающимися образа жизни и здорового образа жизни, экологии и наследственности в формировании общественного	Социология, Социальная антропология, Методология научных исследований, История медицины, биоэтика	Глобальное здоровье, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение	90	20	25	45	к.ф.н..доцент Ысмаилова Р. А.
----	---	---	---	--	------------------------	--	---	--	----	----	----	----	-------------------------------------



						здоровья, с вопросами организации отечественного здравоохранения, экспертизы и реабилитации. Программа предусматривает изучение теоретикометодологических основ социального института общества - системы охраны здоровья, состояние общественного здоровья и организации медицинской помощи, роли здравоохранения в жизни общества. Акцент делается на усвоение системы знаний через соответствующие виды учебной деятельности: чтение, осмысление, обсуждение, наблюдение, решение проблемных ситуаций, моделирование, деловые игры, самостоятельное расширение знаний.								
13	2	III	3	Кафедра «Социальногуманитарных дисциплин»	Медицинская психология	Медицинская психология - как научная дисциплина . Понятие отклоняющегося развития . Компенсация нарушений психического развития . Общая характеристика основных видов отклоняющегося развития . Психолого - педагогическая помощь детям с отклонениями в развитии .	Общая психология, Психология развития	Коррекционная психология Медицинская психология, Психофизиология, Практикум по психокоррекции и терапии	90	20	25	45	К.п.н., доцент Тургунбаева Ж.Ж.	

14	1	X	3	Кафедра « Социальногуманитарн ых дисциплин»	Юридическ ие основы деятельност и врача	Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных институтов и норм в области правового регулирования здравоохранения.	Биоэтика, философия, история медицины	Правоведен ие, медицинско е право, право человека, общественн ое здоровье и здравоохра нение	90	20	25	45	к.ю.н., доцент Айтбаева Ж.С.
----	---	---	---	---	--	---	--	--	----	----	----	----	---------------------------------------