

“Согласовано” 

Председатель УМС факультета,
к.м.н., доцент Кенешбаев Б.К.
“ 29 ” 04 _____ 2022г.

“Утверждаю” 

зав.кафедрой анатомии, гистологии и нормальной
физиологии к.м.н., доц. Джолдубаев С.Дж.
“ 29 ” 04 _____ 2022г.

Отчёт
проведения декады открытых уроков
кафедры анатомии, гистологии и нормальной физиологии ММФ ОшГУ

№	Ф.И.О. преподавателя	Название темы	Курс, Группа	Дата проведения	Пара	Члены комиссии	Анализ комиссии
	Кенешбаев Бекболот Капаевич	Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки.	1ИнгР - 9А-21	11.04.22.	I	Тойчиева З. Токторов К. Ташимбетова У.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На уроке был показан видеоролик, с симптомами больного, а затем тема была связана с этим заболеванием. Он использовал метод “Дискуссия”. УМК имеется в полном объёме. ✓ Документы были утверждены. <ul style="list-style-type: none"> ○ Студенты не могли проявить свою активность в классе.
1.	Байгашкаев Эртегин Сапарбекович	Физиологическое значение пищеварения. Пищеварение в полости рта.	2ИнлР - 5В-21	11.04.22.	II	Аргынбаева А. Айбекова А. Ташимбетова	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок проводился интерактивным методом (мозговой штурм). Тема была актуализирована на уроке. Регламент соблюдался в полном объеме. Учитель хорошо знает предмет и может объяснить его студентам. УМК имеется. ○ Рабочая программа и учебный план не утверждены.
2.	Токторов Канжар Минбаевич	Base and midline section of the brain, its sections. The exit points of 12 pairs of cranial nerves from the brain and skull. Medulla oblongata: gray matter	1Инл – 4В-21	13.04.22.	I	Пайзилдаев Т. Эргешова А. Максимова К.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Урок начался с опозданием на 10 минут. Для урока не был выбран конкретный интерактивный метод. Студентам вопросы не задавал. Урок не организован. ✓ Учитель относится к ученикам вежливо и уважительно. УМК имеется и утверждены.

		nuclei and pathways, cranial nerves.					
3.	Ташимбетова Умутаи Капаровна	Соматометрия. Антропометрические точки на туловища и конечностях. Основные размеры тела.	1ИнлР-3В-21	13.04.22.	III	Эргешова А. Абдраимова М. Алимбекова А.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие началось вовремя и строго соблюдались правила. Она использовала метод «Дебат». Учитель смог адекватно объяснить вопрос, который новый студент не знал, четко задав вопрос. В ходе занятия студенты смогли проверить свои антропометрические показатели на практике. УМК имеется и утвержден. ○ Рабочая программа и учебный план не утверждены.
4.	Козуев Кадыр Бектенович	Topographic anatomy and operative surgery of the anterolateral abdominal wall. Hernias.	2Инл - 5А-20	14.04.22.	IV	Нуруев М. Эргешова А. Максимова К.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок начался вовремя. Было повторение прошлой темы. Преподаватель использовал интерактивный метод (малые группы). Активно участвовали студенты. УМК имеется и утвержден. ○ Преподаватель не смог задать студентам четкие вопросы, не разъяснил ошибки учеников и не дал правильный ответ. Учитель не объяснил.
5.	Эргешова Аида Масалбековна	Base and midline section of the brain, its sections. The exit points of 12 pairs of cranial nerves from the brain and skull. Medulla oblongata: gray matter nuclei and pathways, cranial nerves.	1Инл - 1В -21	15.04.22.	IV	Кенешбаев Б. Тойчиева З. Байгашкаев Э.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок начался вовремя и правила были соблюдены. Урок прошел весело с использованием интерактивного метода. Студенты активны. Учитель задавал четкие и правильные вопросы и давал четкие объяснения тем студентам, которые не могли ответить. Цель урока достигнута. УМК имеется. ○ Рабочая программа не утверждена.
6.	Тойчиева Зарина Жамалдиновна	Base and midline section of the brain, its sections. The exit points of 12 pairs of cranial nerves from the brain and skull. Medulla oblongata: gray matter	1Инл - 18А -21	16.04.22.	IV	Максимова К. Ашимов У. Орозбек уулу Т.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие начался вовремя. Используемые инструменты точны. Было повторение прошлой темы. Учитель четко знает свою тему и четко задает вопросы студентам и отлично объясняет. Урок был достигнут цели. УМК имеется и утвержден.

		nuclei and pathways, cranial nerves.					<ul style="list-style-type: none"> ✓ ○ Студенты не проявляли активности, и регламент не соблюдался.
7.	Аргынбаев Акмарал Турдалыевна	Пищеварение в желудке.	2ИлгР - 1А-20	19.04.22.	III	Ашимов У. Орозбек уулу Т. Манас к У.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На уроке соблюдались регламент. Занятие систематизировано. Урок был интересным на высоком уровне. Студенты активны. Занятие было с использованием новых технологий (использовала умную доску) и интерактивным методом. Урок был достигнут цели. УМК имеется и утвержден. ○ Рабочая программа выполнена не полностью (пункт 9 отсутствует).
8.	Орозбек уулу Турсун	Introduction to physiology of NS.	1Инл – 7В -21	20.04.22.	IV	Ташматова Н. Алимбекова А. Токторов К.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок начался вовремя и правила были соблюдены. Занятие систематизировано. Урок был интересным на высоком уровне. Студенты активны. Он провел занятие с использованием метод «малые группы». Урок был закреплён и достигнут цели. УМК имеется и утвержден. ○ Рабочая программа выполнена не полностью (пункт 9 отсутствует).
13	Максимова Канышай Зариповна	Проводящие пути головного и спинного мозга.	1Инл Р- 6А-21	26.04.22.	III	Ашимов У. Токторов К.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок проводился интерактивным методом. Тема была актуализирована. Учитель хорошо знает предмет и может объяснить его студентам. Урок закреплён с использованием теста и немых рисунков. Урок достигнут цели. УМК имеется и утвержден. ○ Регламент не соблюдался
14	Айбекова Айдай Айбековна	Железы. Строение желез. Классификация.	1Инл Р- 12А-21	26.04.22.	IV	Аргынбаева А. Тойчиева З. Бакиров С.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ На занятии соблюдались правила. Занятие актуализировано и систематизировано. Урок был интересным на высоком уровне. Студенты активны. Проведено занятие с использованием новых технологий интерактивного метода. Цель урока

							достигнута. УМК имеется и утвержден.
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------