

Протокол №

Место проведения: офлайн от « 25 » октября 2022г.
Кафедра «Анатомия, гистология и нормальная физиология» Группа:2Инлб-21

Обсуждение открытого занятия преподавателя Нуруева Мирлана Камаловича на тему: «Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи».

Присутствовали:

- 1.Джолдубаев С.Д.
- 2.Ташматова Н.М.
- 3.Аргынбаева А.Т
- 4..Ашимов У.А

Слушали: Тема занятия: «Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи ».

Цель и задачи занятия:

Овладение навыками послойной препаровки над - и подподъязычной области шеи. Усвоение техники трахеостомии, перевязки наружной сонной и язычной артерий и использование специальных хирургических инструментов. Особенности раневых каналов шеи, усвоение техники подподъязычных и подчелюстных разрезов при флегмонах шеи. Самостоятельное выполнение трахеостомии и перевязки наружной сонной артерии на животном (собаке).

РО темы:

После проведенного занятия студент

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Оборудование: доска, ноутбук, плакаты, анатомический стол.

Вопросы плана занятия:

1. Топография околоушной железы. Взаимоотношение ее с лицевым нервом и кровеносными сосудами. Проекция слюнного протока околоушной железы на кожу. Разрезы для вскрытия гнойного паротита. Опасности, осложнения.
2. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение, верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви. Клетчаточные пространства и их связи с клетчаточным пространством соседних областей.
3. Верхняя и нижняя челюсти. Зубы. Анатомическая и клиническая формула молочных и постоянных зубов. Язык, подъязычные слюнные железы. Дно полости рта; мышцы, фасции, клетчаточные пространства. Кровоснабжение, иннервация полости рта.

Распределение учебного времени на занятие:

Организационный момент	5 мин
Мотивация учебной деятельности. Целевая установка Актуализация опорных знаний:	10 мин
Методические указания к проведению самостоятельной работы. Работа с микроскопом	40 мин
Объяснение новой темы	20 мин
Закрепить полученные знания и умения. Итоговый контроль по тестовым заданиям	10 мин
Домашнее задание:	2 мин
Определение итогового контроля. Выставление итоговой оценки с учётом всех видов контроля.	3 мин

Качество организации занятия: на должном уровне с применением доски, анатомический стол, плакатов, карты с ситуационными задачами, в виде занятия -дискуссии.

Активность студентов на занятии: студенты группы Группа: 2Инл 6-21, принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, находили ошибки друг у друга и корректировали вместе с преподавателем и в конце занятия проведен анализ полученной информации, оценена ее практическая ценность в дальнейшем использовании практике. Особо отличились студенты:Himanshu Osavo Tanvir и Varun Sirajuudin.

Самоанализ: Занятие проводилось в режиме офлайн с использованием различных методов обучения, в виде дискуссии. Некоторые студенты проявили пассивность, некоторые активность.

Выступили:

Ташматова Н.М.: В ходе организационного момента цели и задачи занятия определены четко. В итоге результаты обучения темы достигли своей цели. Практический опыт преподавателя достаточный, легко умеет внедрить студентов в процесс обучения. Но некоторые моменты регламента не соблюдались. Считаю проведенное занятие удовлетворительным.

Джолдубаева С.Д.: Вовлеченность студентов в дискуссию была активная. Содержательность занятия очень хорошая. Задачи составлены с использованием

- строение и функции яичника.
- орфофункциональные особенности строения фолликулов яичника (примордиальных, первичных, вторичных, третичных) а также атретических тел.
- функции и стадии развития желтого тела яичника.
- циклические изменения в яичнике в период половой зрелости и их гормональную регуляцию.
- строение матки, ее оболочек. Циклические изменения в ней в период половой зрелости женщины. Связь этих изменений с яичником. Овариально-менструальный цикл.
- строение и функции маточных труб и влагалища. Циклические изменения слизистой влагалища в период половой зрелости.
- источники развития, функции, строение лактирующей и нелактирующей молочной железы. Регуляцию лактации.

Уметь:

- идентифицировать клетки, ткани, органы препаратов: яичника, матки, молочной железы на микроскопическом уровне;
- оценивать морфологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур;
- используя данные микроскопического строения яичника, распознавать фолликулы на различных стадиях созревания, а также идентифицировать атретические фолликулы.
- микрофотографировать «немые» гистологические препараты (яичник, матка, молочная железа);
- пользоваться научной литературой при подготовке к занятиям и написании реферата;

Владеть:

- навыками микрофотографирования гистологических препаратов;
- анализом гистологических структур в препаратах;
- гистофизиологической оценкой состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- навыками работы с научной литературой и уметь использовать их.

Оборудование: доска, ноутбук, плакаты, микроскоп.

Вопросы плана занятия:

1. Женские половые органы. Развитие.
2. Яичник. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез. Отличие овогенеза от сперматогенеза. Возрастные особенности.
3. Строение и развитие фолликулов.
4. Овуляция. Желтое тело (менструальное и беременности). Атрезия фолликулов.
5. Эндокринная функция яичника: женские половые гормоны и вырабатывающие их клеточные элементы. Понятие об овариальном цикле и его регуляции.

6. Матка. Строение стенки матки. Васкуляризация и иннервация матки. Возрастные изменения.
 7. Овариально-менструальный цикл его фазы. Особенности строения эндометрия в различные фазы цикла. Связь циклических изменений эндометрия и яичника.
 8. Маточные трубы, строение и функции.
 9. Влагалище. Строение. Циклические изменения в период половой зрелости Молочная железа. Происхождение. Развитие. Строение. Гистологические изменения. Функциональная морфология лактирующей и нелактирующей молочной железы
- Распределение учебного времени на занятие:**

Организационный момент	5 мин
Мотивация учебной деятельности. Целевая установка Актуализация опорных знаний:	10 мин
Методические указания к проведению самостоятельной работы. Работа с микроскопом	40 мин
Объяснение новой темы	20 мин
Закрепить полученные знания и умения. Итоговый контроль по тестовым заданиям	10 мин
Домашнее задание:	2 мин
Определение итогового контроля. Выставление итоговой оценки с учётом всех видов контроля.	3 мин

Качество организации занятия: на должном уровне с применением доски, микроскопа, плакатов, карты с ситуационными задачами, в виде занятия -дискуссии.

Активность студентов на занятии: студенты группы Группа: 2 Инл-21, принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, находили ошибки друг у друга и корректировали вместе с преподавателем и в конце занятия проведен анализ полученной информации, оценена ее практическая ценность в дальнейшем использовании практике.

Самоанализ: Занятие проводилось в режиме офлайн с использованием различных методов обучения, в виде дискуссии. Некоторые студенты проявили пассивность, некоторые активность.

Выступили:

Джолдубаева С.Д.: Вовлеченность студентов в дискуссию была активная. Содержательность занятия очень хорошая. Задачи составлены с использованием таксономии Блума. Но предлагаю еще и использовать видеоролики при закреплении темы. Оцениваю занятие удовлетворительной.

Постановили: обсудив открытое занятие преподавателя Ташматова Н.М. тему: «Женская репродуктивная система» проведенное «_29_» октября 2022г. на 2-курсе в группе 2 Инл-21, считать, удовлетворительным и достигло своей цели.

Председатель: Джолдубаев С.Д.

Преподаватели:

1.Пайзилдаев Т,Р.

2.Максимова К,З

3.Манас к Уулкан

Протокол №

Место проведения: офлайн от «_01_» октября 2022г.

Кафедра «Анатомия, гистология и нормальная физиология» Группа: 2Инл 17-21

Обсуждение открытого занятия преподавателя Пайзилдаева Тимура Рашидиновича на тему: «**Основы ЭКГ. Регуляция ССС**».

Присутствовали:

- 1.Джолдубаев С.Д.
- 2.Токторов К
- 3.Асанбек к Канымгудь
- 4.Тороев Д.И

Слушали: **Тема занятия: «Основы ЭКГ. Регуляция ССС ».**

Цель и задачи занятия:

знать основные теоретические положения, объясняющие возможность регистрации биопотенциалов сердца с поверхности тела человека, уметь по электрокардиограмме делать заключение о состоянии динамики распространения процесса возбуждения в сердце во фронтальной и горизонтальной плоскостях, знать основные законы регуляции работы сердца.

РО темы:

После проведенного занятия студент

- -знать технику снятия и анализа ЭКГ в стандартных, усиленных и грудных отведениях,
- - уметь определять водитель ритма сердца на ЭКГ и оценивать, соответствует ли частота и регулярность ритма норме;
- - уметь определять положение электрической оси сердца и оценивать ее параметры;
- - уметь определять вольтаж волн ЭКГ и измерять длительность и величину отдельных элементов ЭКГ.

Оборудование: доска, ноутбук, плакаты, микроскоп.

Вопросы плана занятия:

- 1.Виды внешних проявлений сердечной деятельности.
- 2.ЭКГ, характеристика ее основных элементов.
3. Характеристика волн и интервалов ЭКГ.
- 4.Клинико-физиологический анализ нормальной электрокардиограммы.
5. Уровни регуляции сердечной деятельности.
6. Нервно-рефлекторная регуляция сердечной деятельности.
7. Влияние симпатических и парасимпатических нервов на свойства сердечной мышцы.
8. Симпатические рефлексы сердца
9. Парасимпатические рефлексы сердца.

10. Гуморальная регуляция сердца.

Распределение учебного времени на занятие:

Организационный момент	5 мин
Мотивация учебной деятельности. Целевая установка Актуализация опорных знаний:	10 мин
Методические указания к проведению самостоятельной работы. Работа с микроскопом	40 мин
Объяснение новой темы	20 мин
Закрепить полученные знания и умения. Итоговый контроль по тестовым заданиям	10 мин
Домашнее задание:	2 мин
Определение итогового контроля. Выставление итоговой оценки с учётом всех видов контроля.	3 мин

Качество организации занятия: на должном уровне с применением доски, микроскопа, плакатов, карты с ситуационными задачами, в виде занятия -дискуссии.

Активность студентов на занятии: студенты группы Группа: 2Инл 17-21, принимали активное участие в обсуждении темы занятия; отвечали на теоретическую часть темы, высказывали свои мнения о ситуационных задачах, находили ошибки друг у друга и корректировали вместе с преподавателем и в конце занятия проведен анализ полученной информации, оценена ее практическая ценность в дальнейшем использовании практике.

Самоанализ: Занятие проводилось в режиме офлайн с использованием различных методов обучения, в виде дискуссии. Некоторые студенты проявили пассивность, некоторые активность.

Выступили:

Асанбек к К В ходе организационного момента цели и задачи занятия определены четко. В итоге результаты обучения темы достигли своей цели. Практический опыт преподавателя достаточный, легко умеет внедрить студентов в процесс обучения. Но некоторые моменты регламента не соблюдались. Считаю проведенное занятие удовлетворительным.

Джолдубаева С.Д.: Вовлеченность студентов в дискуссию была активная. Содержательность занятия очень хорошая. Задачи составлены с использованием таксономии Блума. Но предлагаю еще и использовать видеоролики при закреплении темы. Оцениваю занятие удовлетворительной.

Постановили: обсудив открытое занятие преподавателя Пайзилдаева Тимура Рашидиновича тему: «**Основы ЭКГ. Регуляция ССС**» проведенное «_01_» октября 2022г. на 2-курсе в группе 2 Инл 17-21, считать, удовлетворительным и достигло своей цели.

Председатель: Джолдубаев С.Д.

Преподаватели:

1.Токторов К

2..Асанбек к Канымгуль

3.Тороев Д.И

