

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



«Рассмотрено»
на заседании Ученого Совета
Международного медицинского факультета
протокол № 2 от «25» 10. 2022г.

«Утверждаю» _____
Декан международного
медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор Калматов Р.К.
«27» 10 2022 г.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
международного медицинского факультета ОшГУ на 2021-2025 гг.

г. Ош 2022
Содержание

1. Введение	3
2. SWOT анализ ситуации	5
3. Миссия, видения и ценности	6
4. План стратегического развития по годам	7
5. Управление реализацией программы	16

Введение

О факультете

Международный медицинский факультет Ошского государственного университета (сокращенное название: ММФ ОшГУ) организован в 2015 году решением Большого Ученого Совета ОшГУ №_1263 от 29.08.2015года (Приказ ректора ОшГУ №_535 от 29.08.2015года).

Местонахождения: 723510, Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Водопроводная б/н. Телефон: +996 3222 2-22-73,
E-mail: rkalmatov@oshsu.kg

ММФ ОшГУ является структурным подразделением государственного образовательного учреждения «Ошский государственный университет», реализующим образовательные программы высшего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Учредителем является Ошский государственный университет, полномочия которого осуществляет Министерство образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР).

ММФ ОшГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией КР, законами в области образования, указами и распоряжениями Президента КР, постановлениями и распоряжениями Правительства КР, нормативно-правовыми актами МОН КР, Уставом ОшГУ и факультета.

Данная программа стратегического развития ММФ ОшГУ (далее – Программа, Стратегия) ориентирована на реализацию ключевых целей, задач и конкретные направления дальнейшего развития ММФ ОшГУ на основе пилотного проекта университета **«Общество и образование»**, **«Концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы»**, **«ПРОГРАММЫ развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы»** №200 от 04.05.21 г., программы **«Адаптации иностранных студентов к инклюзивной образовательной среде университета»** (на 2020 -2024 годы), с учетом **«Целей в области устойчивого развития» (ЦУР) разработанный в 2015 году Генеральной ассамблеей ООН** а также с учетом рекомендаций ВЭК НААР и с дополнением исходя **Программы стратегического развития «МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА» на 2023-2026 годы.**

Путем реализации Стратегии будут созданы все необходимые условия на качественное и доступное образование в соответствии с международными стандартами на основе научных исследований и требований рынка труда для учащихся, чтоб раскрыть свой интеллектуальный, творческий, культурный и эмоциональный потенциал в любом возрасте. Будут предоставлены условия для обеспечения здорового образа жизни и благополучия учащихся и равные образовательные возможности для студентов, независимо от пола, расы, национальности и гражданства, социального статуса, возраста, языка, культуры, вероисповедания и иных признаков не только к образовательному пространству университета, но и к доступу правовой защиты, прав и законных интересов на территории города Ош и Кыргызской Республики путем поддержания и обеспечения инклюзивной и разнообразной среды в университете. При этом приоритет будет отдан инновациям, способствующим развитию человеческих ресурсов в системе образования, качественного и конкурентоспособного медицинского образования, формирующего человека, способного взять на себя ответственность за свое развитие, мобильность, востребованность на рынке труда которые отражены и предшествующей стратегии и траектории развития факультета.

ММФ сегодня – молодой, динамично развивающийся факультет, характеризующийся выраженным потенциалом для роста, развития, усовершенствования, духом новаторства и глобальным целеполаганием. Составе ОшГУ, факультет является структурным подразделением, обобщающий лучшие национальные и международные образовательные традиции и практики, сохраняющий компактность и сплоченность университетской среды, умело сочетающий качество образовательного процесса с предметным разнообразием реализуемых программ а также занимается экспортом образования путем подготовки профессиональных медицинских кадров для стран ближнего и дальнего зарубежья. С целью реализации трансформации вузовской системы в модель «Университет 4.0» наш факультет также будет стремиться созданию всех необходимых условий для решения важнейших вопросов и проблем общества и медицины, путем решения подготовки профессиональных кадров и вклада в научно-технические а также инновационные деятельности.

Настоящая Программа развития факультета рассчитано на 2021-2025 гг. и позволит усовершенствовать а также укрепить позиции в следующих ключевых направлениях: образовательная деятельность, научно-исследовательская и инновационная деятельности, социально-воспитательной деятельности, международного сотрудничества и внешних связей, взаимосвязь с органами практического здравоохранения, системы кадровой политики, материально-технической обеспеченности и гарантии системы менеджмента качества.

Для достижения целей вышеуказанных направлениях факультет стремится выполнить следующие задачи:

- внедрить международные стандарты «Системы менеджмента качества ISO 9001:2015» в деятельность факультета;
- создать эффективную и объективную систему мониторинга и оценивания результатов обучения;
- практиковать внутренний аудит, регулярный мониторинг реализации и оценки результатов функционирования и результативности работы структурных подразделений факультета;
- цифровизация образования;
- увеличить долю зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая иностранных граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов;
- создать систему непрерывного профессионально-педагогического развития ППС;
- увеличить долю ППС по академической мобильности;
- увеличить долю студентов по академической мобильности;
- улучшить материально-техническую базу и обеспечить качественными и современными учебно-методическими материалами;
- создать междисциплинарные учебно-исследовательские лаборатории;
- улучшить управления человеческими ресурсами, организационным, техническим и административным потенциалом для обеспечения системного подхода к управлению сферой образования и планированию образовательной политики;
- создать безопасную и эффективную среду обучения;
- соблюдать гендерное равенство при выборе должностных лиц студенческих самоуправлений;
- продолжить борьбу с коррупцией;
- обеспечить инклюзивность образования.

SWOT анализ ситуации по рекомендациям ВЭК НААР

S-сильные стороны

- Ориентация конечных результатов на национальные системы допуска к профессиональной медицинской деятельности зарубежных государств (PMDC, MCI), использование зарубежных стандартов и клинических рекомендаций ведения больных в учебном процессе;
- Комфортные и толерантные условия обучения в на ОП «560001 Лечебное дело» для представителей различных этнических, гендерных, религиозных групп;
- Приверженность значительной части выпускников к вузу, созданная ассоциация выпускников, активно помогающая в наборе новых обучающихся, улучшении материально-технического оснащения;
- Создана система поощрения профессорско-состава за высокие результаты работы (защита диссертации, публикация в WOS, Scopus, патентование) и имеются условия для профессионального роста;
- Привлечение инвестиций (фонды, гранты) для обеспечения материально-технического оснащения программ, обучения и научной активности преподавателей;
- Автоматизированные системы управления (AVN) по ведению пациентов, доступные для формирования навыков обучающихся;
- Наличие программ двойного дипломирования, повышающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
- Тесные связи с работодателями и базами практической подготовки, позволяющие достичь наиболее эффективной реализации образовательных программ;
- В целях привлечения абитуриентов проводится системная планомерная профориентационная работа;
- Вуз создал условия привлекательности вуза для иностранных студентов;
- Гибкость при приеме иностранных студентов;
- Университет обучает, развивает, поддерживает деятельность преподавателей;
- Для повышения результативности и качества работы педагогических работников предусмотрено материальное стимулирование и создания условий с целью повышения качества ОП;
- Сотрудничество на национальном и международном уровнях с другими медицинскими вузами;
- Наличие достаточной материально-технической базы для преподавателей и студентов, позволяющую обеспечить адекватное выполнение образовательной программы;

W-слабые стороны

- Слабое представления преподавателей по использованию формативной и суммативной оценки учебных достижений обучающихся;
- Недостаточные свидетельства о языковой подготовке преподавателей по общепризнанным системам (IELTS или TOEFL);
- Недостаточность мер по созданию инклюзивной среды (в частности, установка лифтов в корпусах или создание специализированных аудиторий на 1 этажах зданий);
- Недостаточное участие в разработке миссии ОП все заинтересованных сторон;
- Недостаточное численное представительство преподавателей и студентов а других заинтересованных сторон, представителей клинических баз, выпускников медицинских организаций образования), в коллегиальных органах управления;
- отсутствие политики о представительстве студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам;
- слабый маркетинг программ на зарубежных рынках образовательных услуг;
- недостаточное количество иностранных преподавателей (по направлению интернационализации ВУЗа);
- недостаточный процент преподавателей, имеющих ученые степени и научные звания на некоторых кафедрах факультета;

<p>- Обеспеченность доступом к сетевым или другим электронным средствам массовой информации</p>	
<p>О-возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности развития инфраструктуры вуза в виде строительства новых корпусов для нужд ММФ; - организация образовательных курсов среди профессорско-преподавательского состава по формам оценивания, в частности, по суммативной и формативной оценке с охватом всех ППС до конца 2021-2022 учебного года. - организация курсов по усовершенствованию английского языка и получение свидетельств о языковой подготовке преподавателей по общепризнанным системам (IELTS или TOEFL); - наличие возможности по созданию инклюзивной среды (в частности, установка лифтов в корпусах или создание специализированных аудиторий на 1 этажах зданий); - возможность расширения участия всех заинтересованных сторон в разработке миссии ОП; - возможность увеличения численного представительство преподавателей и студентов а других заинтересованных сторон, представителей клинических баз, выпускников медицинских организаций образования), в коллегиальных органах управления; - наличие возможности разработки и внедрения политики о представительстве студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам; 	<p>Т-угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа конкурентоспособных ВУЗов; - угроза уменьшения притока абитуриентов из зарубежных стран; - политическая нестабильность, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, коррупция, что может негативно повлиять на сбалансированный подход и исполнение всех поставленных задач; - отставание человеческого потенциала в системе образования от скорости развития и внедрения современных информационно-коммуникационных технологий;

Миссия, видения и ценности

Стратегические цели и пути реализации

Стратегической целью развития международного медицинского факультета ОшГУ является совершенствование системы высшего профессионального образования в соответствии с современными требованиями международного рынка труда, путем создания механизмов и систем устойчивого развития и постоянного обновления с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Основные направления и пути реализации стратегической цели:

1. «Модернизация образовательной деятельности»;
2. «Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности»;
3. «Модернизация социально-воспитательной деятельности»;
4. «Модернизация международного сотрудничества и внешних связей»;
5. «Модернизация взаимосвязи с органами практического здравоохранения»;
6. «Модернизация системы кадровой политики»;

7. «Модернизация базы материально-технической обеспеченности»;

8. «Модернизация гарантии системы менеджмента качества»

Планы стратегического развития по годам

Мероприятия и индикаторы достижения

За 2022- год.

№	Цели и задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы	Сроки исполнения
1. Модернизация образовательной деятельности				
1.1	Модернизация системы отбора абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка гибких программ профориентационной работы с привлечением консалтинговых компаний, обеспечивающих своевременное формирование качественного и количественного контингента обучающихся; - Тьюторство, т.е. создание тьюторского движения ОшГУ; - Создание системы поддержки абитуриентов; - Соблюдение баланса между набором обучающихся и материально-техническим и академическим потенциалом факультета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров с консалтинговыми компаниями, обеспечение сайта факультета полноценной и достоверной информацией для поступающих, заинтересованных сторон и партнеров а также для широкой интернациональной публики - тьюторы академических групп, тьютор-преподаватель, тьюторы- старшекурсники; - разработанные рекомендации для первокурсников, путеводитель абитуриента; - соблюдение баланса между принимаемых обучающихся в соответствии с МТБ и возможностями на всех стадиях обучения и подготовки в соответствии с национальными и международными требованиями к кадровым ресурсам здравоохранения. 	<i>Ежегодно</i>
1.2	Модернизация образовательных программ, их соответствия	<ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствование образовательных программ конкурентоспособных, востребованных 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение каталога элективных дисциплин; 	<i>2022-2024</i>

	нормативно- правовой базе и требованиям международных стандартов	<ul style="list-style-type: none"> на международном образовательном рынке труда; - Улучшение качества реализуемых программ по приоритетным направлениям подготовки кадров, в том числе и в сфере дополнительного профессионального образования; - Улучшение реализации актуализированных образовательных программ с учетом современных требований общества; - Внедрение международных стандартов «Системы менеджмента качества ISO 9001:2015» для совершенствования содержания образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение рекомендаций ВЭК EdNet магистратуре по специальности «560100- Общественное здравоохранение»; - реализация рекомендаций ВЭК НААР программы по специальности «Лечебное Дело (GM)»; - адаптация внутренних документов к международным стандартам «Системы менеджмента качества ISO 9001:2015» для совершенствования контроля качества образовательных программ. 	
1.3	Модернизация образовательных методик и технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Составление гибких образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента; - Обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами с дистанционной поддержкой; - Увеличение электронных источников в программах учебных дисциплин; - Организация и расширение спектра исследовательских, проектных и образовательных технологий; - Совершенствование обучения клинических дисциплин с использованием ОСКЭ и Димедуса; - Внедрение и анализ новых, интерактивных методов обучения для достижения результатов обучения (РО); 	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное использование ОСКЭ и Димедуса по обучению симуляционным навыкам; - Аналитические отчеты по организации индивидуальных образовательных траекторий; - Аналитические отчеты по электронным учебно-методическим ресурсам; - Акт внедрений интерактивных, новых методов преподавания; 	<i>Ежегодно</i>
1.4	Модернизация системы оценки качества образования и информационной прозрачность	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение системы внешней международной экспертизы качества образовательных программ; - Совершенствование возможностей формативно-суммативной оценки знаний студентов; - Улучшение механизмов независимой оценки качества образования; - Совершенствование информационной системы сбора и анализа образовательных достижений студентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Представление и выполнение экспертизы качества и соответствия ОП международным требованиям (членами МСИ и РМДС); - Проведение обучающих семинаров по тестологии, дублинским-дескрипторам и методам оценки знаний обучающихся среди ППС; - Использование различных методик анализа достижения РО обучающихся; 	<i>2022-2024</i>

1.5	Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности студентов и преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение отдельных элементов международных программ в ОП для хорошей подготовки выпускников к экзаменам медицинских советов Индии и Пакистана; - Развитие системы студенческих обменов с вузами внутри республики, так и зарубежом; - Улучшение качества онлайн формы реализации образовательных программ с зарубежными образовательными и научными организациями; - Привлечение зарубежных специалистов к образовательному процессу; 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выпускников на основе студентцентрированного принципа; - Аналитические отчеты по студенческому обмену; - Аналитические отчеты по обмену преподавателями; - Увеличение объема гостевых лекций 	<i>Ежегодно</i>
1.6	Реализация образовательных программ в партнерстве с работодателями	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы целевой подготовки студентов; - Улучшение показателей обеспеченности практического здравоохранения медицинскими кадрами; - Повышение востребованности выпускников на рынке труда. - Повышение удовлетворенности работодателей качеством образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитический отчет по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников; - Аналитический отчет по удовлетворенности выпускников качеством полученного образования; - Количество работодателей, с которыми были заключены договоры о подготовке медицинских кадров; 	<i>Ежегодно</i>
1.7	Интеграция образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечь иностранных преподавателей; - Повышение квалификации ППС по внедрению инновационных методов и технологий образования в ведущих в топ-800 университетах с международным рейтингом QS; 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества ППС, прошедших стажировку в топ-800 ОВПО международного рейтинга QS; - Увеличение доли приглашенных иностранных преподавателей и исследователей; 	<i>Ежегодно</i>
1.8	Участие в организации и проведение “Дней ОшГУ” в университетах партнерах и зарубежом;	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение “Дней ОшГУ” совместно со студентами ММФ; - Привлечение выпускников ММФ в проведении “Дней ОшГУ” за границей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение узнаваемости бренда ОшГУ и ММФ; 	<i>Ежегодно</i>

2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

2.1	Улучшение качества фундаментальных и прикладных научных исследований, формирование международной научной репутации;	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение и участие в научных конференциях, семинарах и студенческих олимпиадах в т.ч. на международном уровне; - Активная работа научных школ с участием ППС, аспирантов, соискателей и студентов на основе сотрудничества с ведущими научными учреждениями 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество занятых призовых мест в за участия студентов в научных конференциях, семинарах и студенческих олимпиадах в т.ч. на международном уровне; - Количество научных конференций, 	<i>Ежегодно</i>
-----	--	--	--	-----------------

		<p>КР и зарубежных стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение научной мобильности по обмену опытом и повышения качества работ; - Ежегодное участие в конкурсах на получение грантов МОН КР для поддержки молодых ученых и студентов; - Обеспечить участие ППС в многоцентровых научных исследованиях глобального здравоохранения; - Усилить роль подготовки доктора философии PhD и другие ученые степени. 	<p>олимпиад с международным участием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество научных стажировок, экспедиций аспирантов и соискателей; - Развитие кадрового потенциала, привлечение молодежи, карьерное их развитие; - Создание межкафедральных научно-исследовательских лабораторий, центров; - Участие ППС и обучающихся в исследованиях глобального здравоохранения; - увеличение количества ППС факультета получающих образование в PhD и аспирантуре. 	
2.2	Подготовка, издание и распространение научных публикаций по направлениям медицинской науки	<ul style="list-style-type: none"> - Публикация кафедрами научных работ по направлениям деятельности в открытом доступе; - Использование результатов НИР для лекций и практических занятий; - Внедрение результатов НИР в практическое здравоохранение, патентование; - Проводить исследования в области медицинского образования; - Улучшение качественного состава ППС; 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество научных публикаций (статьи, тезисы) по направлениям медицинской науки в престижных международных научных изданиях в журналах индексируемых библиографических и реферативных базах как Scopus и Web of Science; - Количество научно-методических пособий; - Количество актов внедрений, полученных патентов; - Опубликованные статьи; 	2022-2025
2.3	Улучшить качество научно-исследовательских исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Продвижение перспективных исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по привлечению международных фондов для исследований; - Интернационализация исследовательских программ с точки зрения содержания и научной среды 	2023-2025
2.4	Развивать стратегическую проектную работу кафедр, привлекая междисциплинарные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие профессионального сообщества; - Использование ресурсов созданного общественного фонда «Исследования и инновация»; 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение международной репутации факультета и университета - будет финансировать фонд за счет доходов от депозита и других источников поддерживать проектное финансирование. 	2023-2025

2.5	Улучшить компетенции, приобретенные в ходе образовательных программ, чтобы помочь выпускникам трудоустроиться	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у обучающихся предпринимательские идеи и командное обучение; - Улучшить международное сотрудничество - Развивать социальную вовлеченность 	<ul style="list-style-type: none"> - Из средств Общественного фонда «Инновация и исследования» выделять средства для бизнес-стартапов студентов; - Выпускники получают необходимые навыки по проектированию и реализации своих научно-исследовательских идей путем решения проблем и нужд общества; 	2023-2025
2.6	Повышение участия в международных научных и академических конференциях	- Организация международных научно-практических конференций с участием иностранных экспертов, в том числе из дальнего зарубежья и участие в зарубежных научно-практических конференциях.	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение соглашений о сотрудничестве и проведение совместных научно-исследовательских проектов; - Повышение узнаваемости ММФ и ОшГУ в академическом сообществе; 	
2.7	Регистрация в международных академических сообществах	- Регистрация и участие в конференциях проводимых CIES;	- Формирование новых контактов;	2023-2025
2.8	Публикация статей на английском языке в соавторстве с иностранцами;	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрация англоязычном журнале ОшГУ; - В целях популяризации журнала публикация статей на англоязычном журнале ОшГУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствует скорому росту h-indexa автора; - Ускоряет узнаваемость ОшГУ в мировом академическом сообществе 	2023-2025
3. Модернизация социально-воспитательной деятельности				
3.1	Реализация государственной молодежной политики в ОшГУ	- Разработка и внедрение мер по реализации направлений молодежной политики КР	- Формирование гражданской позиции и ответственности, вовлечение молодежи в самообразование, саморазвитие и самореализацию;	<i>Ежегодно</i>
3.2	Формирование здорового образа жизни среди студентов и сотрудников ОшГУ	- Разработка и внедрение мер по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников, развитию физкультуры и спорта в ОшГУ;	- Улучшение условий для ведения безопасного и здорового образа жизни студентами и сотрудниками;	<i>Ежегодно</i>
3.3	Содействие адаптации студентов к корпоративной культуре вуза	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение адаптационных мероприятий для первокурсников; - Развитие института кураторства; - Привлечение обучающихся к профессионально ориентированным мероприятиям, воспитание через профессию; 	- Адаптация студентов к корпоративной культуре вуза;	<i>Ежегодно</i>

3.4	Развитию волонтерской деятельности студентов	- Разработка плана мероприятий по развитию волонтерского движения в ОшГУ	- Продолжение деятельности волонтерского движения среди студентов	2021-2023
3.5	Содействовать более широкому вовлечению студентов в академическую жизнь	- Развивать социальную вовлеченность студенческих сообществ; - Рекреационный спорт; - Искусство; - Стажировки и студенческие вакансии; - Волонтерские возможности; - Легкая атлетика и отдых.	- Открытость к созданию многочисленных студенческих организаций; - Формирование гражданской позиции и ответственности, вовлечение молодежи в самообразование, саморазвитие и самореализацию;	2023-2025
3.6	Организация и участие в мероприятиях по целям устойчивого развития;	- Организация и проведение мероприятий соответствующие целям устойчивого развития и их своевременное отражение на сайте ОшГУ.	- Обеспечение всего университетского сообщества полной информацией о целях устойчивого развития и привитие навыков для общественного развития.	Ежегодно
3.7	Внедрение принципов управления мусором;	- Проведение кураторских часов по управлению мусором;	- Совершенствование системного, критического мышления, комплексного решения проблем, нормативно-стратегических, творческих, предпринимательских и образовательных компетенций студентов.	Ежегодно
3.8	Проведение мероприятий по борьбе с изменением климата, по профилактике ВИЧ, туберкулеза и др.;	- Своевременное освещение в СМИ реализуемых ММФ и ОшГУ мер по борьбе с изменением климата, по профилактике ВИЧ, туберкулеза и др.;	- Проводимые мероприятия будут содействовать продвижению имидже ММФ и ОшГУ в рейтингах;	Ежегодно

4. Модернизация международного сотрудничества и внешних связей

4.1	Активное международное сотрудничество	- Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами-партнерами, лечебно-профилактическими учреждениями; - Участие в международных проектах по образовательной и научной деятельности, подготовка исследовательских проектов; - Обеспечение академической мобильности ППС и студентов с медицинскими вузами стран дальнего зарубежья;	- Количество соглашений с зарубежными научно-образовательными медицинскими и лечебно-профилактическими учреждениями; - Объем привлеченных финансовых донорских средств по международным проектам; - Количество международных	2021-2025
-----	--	---	--	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> - Организация международных конференций, семинаров, круглых столов; - Системная организация интенсивных языковых курсов для ППС; 	<p>исследовательских программ/проектов в которых участвует ОшГУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество ППС и студентов, участвовавших в международных конференциях, семинарах, прошедших стажировку зарубежом и иностранные сотрудники и студенты, приезжавшие в ОшГУ; - Количество международных конференций, семинаров, круглых столов ОшГУ; - Количество ППС и студентов, сдавших международные языковые экзамены (TOEFL и т.д); 	
4.2	Увеличение экспортных возможностей	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование образовательных программ на английском языке; - Улучшение условий проживания иностранных граждан в общежитиях; - Увеличение количества иностранных студентов из дальнего зарубежья; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дальнейшее увеличение количества иностранных студентов; 	<i>Ежегодно</i>
4.3	Дальнейшая интернационализация	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности студенческой мобильности; - Стимулирование преподавательской мобильности; - Обеспечение участия зарубежных учёных в образовательной деятельности ОшГУ; - Включение в учебные планы международного компонента; - Начало формирования полиязычной образовательной среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция в международное образовательное пространство; 	<i>2021-2025</i>
4.4	Обеспечение конкурентоспособности	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества рекламных мероприятий вуза, проводимых за рубежом; - Повышение эффективности работы с зарубежными ассоциациями выпускников; - Повышение уровня международной публикационной активности преподавателей; 	<ul style="list-style-type: none"> - Имидж и авторитет в мировом образовательном пространстве, улучшение рейтинговых показателей университета; 	<i>2022-2024</i>
4.5	Укреплять сотрудничество в области образования,	<ul style="list-style-type: none"> - Создание студенческого объединения и союза студентов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие развитию сообщества 	<i>2023-2025</i>

	социального и культурного развития среди студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшить сотрудничество и связь между студенческими объединения и союза студентов университетов; - Создание отдела качества и проектирования студентов; - Членство в международных студенческих союзах; 	<p>посредством действий в конкретных географических или дисциплинарных областях с целью поддержания и возобновления участия выпускников в жизни университета и создания сети, которая может помочь университету достичь своих целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать деятельность Службы внутреннего аудита и риск-менеджмента; 	
4.6	Активное участие в плане реализации вхождения в QS World University Ranking	<ul style="list-style-type: none"> - Создание и составление банка академических экспертов для рейтинга QS по системе 3+2 (3 иностранных и 2 местных эксперта) - Контроль за заполнением вопросника QS экспертами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Вхождение в топ-700 университетов по рейтингу QS World University Ranking 	<i>Каждый год</i>
4.7	Привлечение иностранных стейкхолдеров за счет выпускников ММФ ОшГУ работающих за рубежом.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование базы данных выпускников ММФ ОшГУ работающих зарубежом; - Ежемесячная электронная рассылка выпускникам о проектах, вакансиях, мероприятиях и др. информации. Организация фандрайзинга среди выпускников ММФ ОшГУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Установление связей с иностранными работодателями при помощи выпускников ММФ ОшГУ. Установление устойчивой репутации об ОшГУ среди работодателей. - Установление позитивного имиджа ОшГУ у местных работодателей. Репутация и имидж ОшГУ среди его выпускников. Появление новых рынков труда при помощи выпускников. 	
5. Модернизация взаимосвязи с органами практического здравоохранения				
5.1	Сотрудничество с медицинскими лечебно-профилактическими организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения КР и стран дальнего зарубежья в качестве клинических баз; - Оказание практической и консультативной помощи организациям здравоохранения КР (консультирование больных, телекоммуникационное консультирование, рецензирование историй болезни) - Организация производственной практики и последипломного образования в т.ч. зарубежом; - Участия ОшГУ рабочих группах по разработке планов и клинических протоколов МЗ КР; 	<ul style="list-style-type: none"> - Договоры о сотрудничестве с организациями здравоохранения КР и стран дальнего зарубежья; - Совместные научно-практические исследовательские проекты, конференции, семинары; - Количество консультаций, телеконсультаций, телеконференций, рецензированных историй болезней - Государственных программы, национальные проекты, рабочие 	<i>2021-2025</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие социального партнерства с медицинскими профессиональными сообществами (Ассоциации, НПО) по научно-образовательным проектам; 	<ul style="list-style-type: none"> группы, в которых участвовали сотрудники ОшГУ; - Количество совместных проектов с профессиональными Ассоциациями, НПО; 	
5.2	Создание системы взаимодействия с выпускниками	<ul style="list-style-type: none"> - Создание банка данных выпускников; - Анкетирование выпускников; - Организация встреч выпускников; - Создание эффективных форм связи с выпускниками ОшГУ; 	<ul style="list-style-type: none"> - База данных выпускников; - Количество организованных встреч с выпускниками; - Установление связи с выпускниками (по e-mail, социальные сети); 	2021-2025
5.3	Укрепление практического, социального и международного аспекта среды обучения и многоязычной и межкультурной политики	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие профессионального сообщества; - Создание многоязычной и межкультурной среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - Выпускники (в течение или на один год позже) по крайней мере 12 кредитов ECTS, полученных за границей – 15% - Выпускники – Азия и СНГ - Увеличение числа профессоров из международных научно-исследовательских институтов 	2023-2025
6. Модернизация системы кадровой политики				
6.1	Прозрачная кадровая политика	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение эффективных механизмов отбора и обновления профессиональных кадров; - Обеспечение достойной зарплатой; - Эффективный контракт с преподавателями-исследователями с целью увеличения научной продуктивности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективной системы мотивации; - Привлекательность университета для высококвалифицированных специалистов; - Привлечение специалистов, обладающих высоким потенциалом научной и педагогической деятельности; 	<i>Ежегодно</i>
6.2	Развитие и совершенствование системы мобильности, повышения квалификации и переподготовки	<ul style="list-style-type: none"> - Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала; - Привлечение высокопрофессиональных научно-педагогических кадров; - Развитие системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации; - Система объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровый потенциал, соответствующий уровню квалификации и профессиональной компетенции; - Формирование профессиональных квалификаций в соответствии профессиональных стандартов; - Оптимизация персонала в 	<i>Ежегодно</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие академической мобильности; - Регулярная организация курсов по повышению квалификации сотрудников по актуальным вопросам; 	<p>соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление объективных и всесторонних критериев эффективности деятельности; - Обеспечение стабильного взаимодействия с зарубежными партнерами. 	
6.3	Подготовка резерва кадров	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов для прохождения повышения квалификации и реализации исследовательских и управленческих проектов; - Формирование школы и разработка программ обучения кадрового резерва руководящего состава вуза. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение роли научной и образовательной деятельности университета на региональном и международном уровне; - Признание ОшГУ высокопрофессиональным партнером. 	<i>Ежегодно</i>
6.4	Повысить качество преподавания, частично за счет использования инновационных методов и повышения квалификации преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка преподавателей и научных сотрудников: <ol style="list-style-type: none"> 1. Междисциплинарной компетенции; 2. Стандарту ISO 9000:2015; 3. Применению цифровых технологий. 	<p>Повышение навыков преподавание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный процесс с центром в сторону студента; - цифровая трансформация в образовании; - цифровые интегрированные системы для аудиторных занятий; - использование новых платформ для удаленного взаимодействия. 	<i>Ежегодно</i>
6.5	Привлечение иностранных преподавателей со степенью PhD через стипендиальные программы Erasmus, Orhun, Mevlana и др.	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение принципа “Двойной кадр”; - Привлечение преподавателей по принципу “Двойной кадр” из университетов-партнеров; - Внедрение совместных программ магистратуры; - Составление договора с иностранными лекторами на период не менее 1 семестра; - Привлечение профессоров, лекторов из университетов-партнеров на период не менее 1 семестра; 	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение соответствующего количества преподавателей со степенью PhD. - Увеличение доли иностранных преподавателей по соотношению к общему числу ППС; - Доля иностранных преподавателей соответствуют показателю QS по иностранным преподавателям. 	<i>Ежегодно</i>
6.7	Повышение эффективности работы координаторов по академической мобильности на факультете	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение разъяснительных работ среди педагогического коллектива по поддержке обучающихся по мобильности; - Проведение встреч со студентами прибывшими по академической мобильности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение узнаваемости бренда ВУЗа за счет привлечения иностранных студентов; - Повышения качества образования среди студентов. 	

		- Проведение онлайн встреч со студентами обучающихся по академической мобильности за рубежом;		
7. Модернизация базы материально-технической обеспеченности				
7.1	Совершенствование практико- лабораторных и клинических баз	<ul style="list-style-type: none"> - Благоустройство территорий (озеленение, ландшафтный дизайн, спортплощадки, студенческие скверы); - Оснащение лекционных залов современным демонстрационным оборудованием; - Обновление муляжного оснащения морфологических кафедр; - Рационализация использования аудиторий через внедрение кабинетной системы обучения; - Обновление компьютерного оснащения кафедр; - Оснащение кафедр современным оборудованием и мебелью; - Обеспечение кафедр (лаборатории кафедр и клинические кафедры) необходимыми инструментами, расходными материалами для проведения практических занятий; - Организация читального зала; - Совершенствование безопасной среды для ЛОВЗ; - Строительство дополнительного учебного корпуса; 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество благоустроенных территорий, спортивные тренажеры, спортивные площадки; - % оснащенных лекционных залов современным оборудованием; - Количество наглядных пособий (муляжи и т.д.) сумма закупки; - Базы данных по имеющимся аудиториям с количеством посадочных мест; - Количество имеющегося компьютерного оборудования на 1 студента, ППС; - Соотношение (%) нового оборудования, сумма закупки; - % обеспеченности; - Количество посадочных мест; - Условия для ЛОВЗ - Наличие новой учебной базы; 	<i>Ежегодно</i>
7.2	Доступ к современной учебно-методической, научной литературе с использованием информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение и обновление библиотечного фонда новыми печатными изданиями; - Пополнение и обновление электронной библиотеки новыми учебными и научными изданиями, в т.ч. научными медицинскими журналами; - Пополнение фонда электронной библиотеки учебно-методическими пособиями, лекциями, научными трудами (авторефератов и диссертаций), подготовленными сотрудниками факультета; - Предоставление доступа к электронным ресурсам библиотеки на сайте библиотеки ОшГУ в онлайн режиме; - Обновление и усовершенствование автоматизированной 	<ul style="list-style-type: none"> - Количество новых наименований печатных изданий, количество экземпляров; - Количество новых наименований изданий, журналов, УМП, введенных в базу данных; - Количество новых наименований УМП, изданий, журналов, диссертаций, авторефератов сотрудников факультета; - Количество посещений сайта; - % электронной книговыдачи через автоматизированную систему; 	<i>2021-2025</i>

		библиотечной системы ИРБИС; - Издание учебно-методических пособий.	- Перечень изданных УМП, тираж;	
7.3	Развитие современной материальной инфраструктуры для организации досуга	- Проведение ремонта зданий (учебных корпусов, общежитий) с учетом современных противопожарных, санитарно-эпидемических, гигиенических, технических, дизайнерских решений; - Ремонт учебных компьютерных классов; - Оптимизация использования площадей университета; - Разработка современного дизайн-проекта внутренних помещений; - Внутренняя отделка помещения в соответствии с дизайн-проектом согласно выбранной концепции развития.	- Обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха работников и студентов; - Достижение показателей программы развития.	<i>Ежегодно</i>
8. Модернизация гарантии системы менеджмента качества				
8.1	Совершенствование системы управления	- Пересмотр и утверждение номенклатуры дел в соответствии с «Типовой инструкцией по делопроизводству в КР» - Пересмотр, внедрение и утверждение положений/инструкций по «Системе менеджмента качества ISO 9001:2015»; - Разработка руководств по мониторингу и оценке качества образовательных услуг (внутренний аудит), включая критерии/индикаторы результативности и удовлетворенности услугами (чек-листы); - Проведение внутреннего аудита и самооценки ММФ ОшГУ; - Усовершенствование использования автоматизированной ИС AVN ОшГУ; - Усовершенствование сайта факультета;	- Утвержденная новая номенклатура дел; - Количество пересмотренных и утвержденных локальных Положений, инструкций; - Наличие руководства по мониторингу, чек-листов; - Наличие единой корпоративной сетевой инфраструктуры: ИС AVN ОшГУ, - Аналитический отчет по удовлетворенности образовательными услугами; - Интерфейс и контент сайта, количество посещений.	<i>2022-2024</i>
8.2	Процессный подход, академическое признание и интеграция в международное образовательное пространство;	- Пересмотр ГОС 3-го поколения в соответствии с международными стандартами совместно с межвузовской рабочей группой при МОН КР; - Разработка ООП в соответствии с требованиями стандартов и каталога компетенций; - Анализ и пересмотр основных образовательных	- утвержденный Государственный образовательный стандарт (ГОС 3-го поколения) и ООП по специальности 560001- лечебное дело; - утвержденный новый учебный план и ООП по 5-летнему обучению;	<i>2021-2025</i>

		<p>программ ММФ ОшГУ в соответствии с требованиями международных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пересмотр и оптимизация учебного плана по 6- летнему обучению; - Изучение потребностей студентов для усовершенствования новых учебных планов и программ, в том числе и в сфере дополнительного профессионального образования; - Составление и утверждение нового учебного плана по 5- летнему обучению; - Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов из других вузов; - Участие в международных рейтингах, в подготовке к аккредитации образовательных программ ММФ ОшГУ; - Участие в разработке единой шкалы квалификационных уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> - аналитические отчеты по пересмотру образовательных программ и анкетированию студентов; - аналитические отчеты по изучению требований к медицинскому образованию в соответствии с международными стандартами; - разработанные рекомендации по подготовке к независимой международной аккредитации; - международные рейтинговые показатели по образовательным программам; - утвержденная Национальная рамка квалификаций КР. 	
8.3	Вовлечение студентов в оценку образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Интервьюирование студентами студентов по качеству образовательных услуг; - Внедрение анкетирования онлайн «Преподаватель глазами студента»; - Внедрение посткурсового анкетирования студентов по качеству образовательного процесса на кафедрах; - Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органов; - Встречи ректората и деканата со студентами 	<ul style="list-style-type: none"> - Аналитический отчет по результатам интервьюирования - Рейтинги ППС - Рейтинги кафедр - Доля студентов вовлеченных в работу коллегиальных органов факультета; - Количество встреч; - Развивать деятельность Службы внутреннего аудита и риск-менеджмента; 	<i>Ежегодно</i>
8.4	Создание образовательной среды и социальной инфраструктуры для студент центрированного обучения;	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение политики академической свободы и честности Университета 4.0; - Организация кредитной системы обучения политики Университета 4.0; - Модернизация системы выбора дисциплин и преподавателей студентами; - Создание программ академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников, привлечение международного контингента; 	<p>Подготовка выпускников с высоким личностными и профессиональными качествами, соответствующих требованиям рынка труда с пониманием вопросов касательно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академическая свобода; - академическая честность; - академическая поддержка; - академическая консультация; - академические советники; - организация LMS; 	

			<ul style="list-style-type: none"> - организация кампусов; - семестровая нагрузка; - регистрация на семестр; - выборы дисциплин и ППС; - академическая мобильность; 	
--	--	--	--	--

Управление реализацией программы

Используемые инструменты

Перспективные характеристики материально-технической базы факультета располагает полноценным образовательным мультикампусом «Курманжан Датка» вдоль реки Ак-Буура окруженный живописными природными красотами. Сдана в эксплуатацию клиническая база для подготовки медицинских кадров, ведения научно-исследовательской работы в области медицинских наук и предоставлению качественных медицинских услуг гражданам Кыргызстана а также ближнего и дальнего зарубежья. В целях обеспечения необходимых условий для хозяйственной, учебной и научно-исследовательской работы студентов и научно-педагогических работников в области природопользования будет модернизирован Садово-парковое хозяйство в соответствии новых технологий агрономии. Запланировано строительство библиотеки, кинотеатра и спортивного комплекса. Развитие кампусов ОшГУ учитывает задачу обеспечения всех нуждающихся кыргызских и иностранных студентов местами в общежитиях на уровне общемировых стандартов (нормы расселения, качество обслуживания, подключение к информационным ресурсам и пр.).

ОшГУ имеет положительный опыт управления изменениями, полученный в ходе реализации крупных университетских программ, в которых были задействованы подразделения всех уровней – учебные, научные, административно-хозяйственные и т.д. В ходе реализации программы планируется использовать полученный опыт и ввести ряд новаций в управленческие процессы. Управление изменениями будет состоять следующих этапов:

1)подготовительный этап:

- формирование Экспертной комиссии программы;
- создание офиса управления мероприятиями и проектами программы;
- разработка планов-графиков частных задач, реализуемых в рамках «дорожной карты» реализации стратегической программы;
- построение системы управления и коммуникаций подразделений и исполнителей, ответственных за выполнение задач программы, и обеспечивающих подразделений.

2) внедрение изменений:

- оценка рисков, декомпозиция и совершенствование интегральной «дорожной карты»;
- внедрение внутренней системы отчетности по отдельным проектам, задачам и мероприятиям программы;
- формирование системы контрольных показателей эффективности деятельности ППС и административно-управленческого персонала;
- создание системы внутренней экспертизы;
- внедрение механизмов проектного управления деятельностью структурных подразделений.

Последовательная реализация плана управления изменениями создаст в ММФ динамичную, эффективно- конкурентную и безопасную среду, стимулирующую широкое использование лучших практик в преподавании, научно-исследовательской и административной деятельности и способствующую укреплению международных позиций.