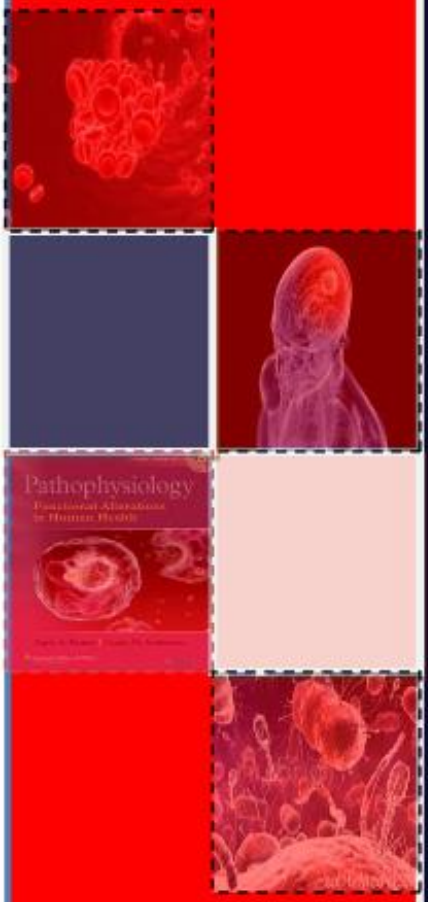
2022

СИЛЛАБУС

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

дисциплина: КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

для специальности: 560002 Педиатрия



Всего 4 кредитов
Курс III
Семестр VI
Лекции 24 часов
Практические занятия 36 часов
Количество рубежных контролей (РК) 2
СРС 60 часов
Экзамен VI семестр
Всего аудиторных 60 часов
Всего внеаудиторных 60 часов
Общая трудоемкость 120 часов

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта
Составители: д.м.н., профессор Р. К. Калматов, преподаватель Маматова Т.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ И ПАТОФИЗИОЛОГИИ

«Утверждено»-
на заседании кафедры ОКБП
Прот.№ 1 от 22.08.2022 г.
Зав.каф., к.б.н., доцент _____ Молдалиев Ж.Т

«Утверждено» -
Председатель УМС
ст.преп. _____ Турсунбаева А.Т.
"14" _____ 2022г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

по специальности 560004- «Педиатрия»

(шифр, наименование специальности)

на 2022- 2023 учебный год

Всего **4** кредитов
Курс **III**
Семестр **VI**
Лекций **24** часов
Семинарских **36** часов
Количество рубежных контролей (РК) **2**
СРС **60** часов,
Экзамен **VI** семестр
Всего аудиторных часов **60**
Всего внеаудиторных часов **60**
Общая трудоемкость **120** часов

Силлабус составлен к.м.н., доцентом ***Р. К. Калматовым***, к.м.н.,доцент ***И. Н. Атабаевым, стар.преподователем к.м.н. А.Ш.Алишеровой, преподавателем Б.М. Мааматовой*** на основе государственного образовательного стандарта, ООП.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № _____от «_____» 2022г.
Зав. Кафедрой.к.б.н.,доцент:_____Молдалиев Ж.Т.

Ош-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист …….....
2. Цель дисциплины…….....…...
3. Результаты обучения дисциплины…….
4. Пререквизиты……
5. Постреквизиты……..
6. Технологическая карта дисциплины……...
7. Карта накопления баллов…….
8. Краткое содержание дисциплины……
9. Календарно-тематический план распределения часов……...
10. Учебно-методическое обеспечение……..
11. Информация по оценке……..
12. Политика выставления баллов.....…….
13. Политика дисциплины…….

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

1. **Общие сведения:**

Кафедра **"ОБЩЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ И ПАТОФИЗИОЛОГИИ"**
Дисциплина **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Сведения о преподавателях:
Лектор:
1. Калматов Роман Калматович - д.м.н., профессор, директор медицинской клиники ОшГУ, педагогический стаж 17 лет. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 201каб., лекционный зал №103, моб. телефон: 0770450654, e-mail: roman_kalmatov@mail.ru
Преподаватели:

2. **Атабаев Ибрагим Насырович** -к.м.н.доцент, педагогический стаж 19 лет. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 202 каб., моб. телефон: 0559 088 775, e-mail: ibro2211@mal.ru
3. **Алишерова Арзыкан Шермаматовна**- стар.преподователь кафедры, педагогический стаж 16 лет. Место работы :ОшГУ медицинский факультет. Кампус 202 кабинет, моб. Телефон 0777775533

4. Мааматова Бурулкан Мааматовна- преподаватель кафедры, педагогический стаж 5 года. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 201А каб., моб. телефон: 0558015959 e-mail: maamatovaburulkan@gmail.com

Контактная информация:

Место нахождения кафедры главный корпус медицинского факультета, 2- этаж.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

4. **Программа**

Введение

Патологическая физиология является фундаментальной дисциплиной для подготовки врачей любого профиля. Она создает теоретическую базу для понимания нарушений функций органов и систем при патологических процессах и болезни. Патологическая физиология как интегрирующая и аналитическая учебная дисциплина направлена на создание методологической основы клинического мышления.

Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии.
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патофизиологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и

рационального действия врача.

- сформировать знания по типовым патологическим формам патологий органов и систем
- сформировать знания правил проведения доклинических исследований по приказам МЗ РК

5. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия общей нозологии;
- Роль причин и условий болезни, реактивности и наследственности в возникновении, развитии и завершении (исхода) заболевании;
- Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др., в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- Основные причины и механизмы развития воспалительных процессов;
- Основные причины и механизмы развития патологий крови, сердечно-сосудистой системы, печени и почек
- Особенности методы диагностики эндокринопатий и патологий нервной системы
- Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами.

Уметь:

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

- Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов(болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики;
- Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперимента на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- Решать ситуационные задачи различного типа;
- Распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней

Владеть:

- Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- Принципами доказательной медицины, основанный на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- Решение ситуационных задач по всем разделам патофизиологии.

3. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Патологическая физиология»

Код РО ООП и его формулировка	*Компетенции*	*РО дисциплины и его формулировка*
РОоп-1: Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение.	**ОК-1**-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	**РОд-1:** способен и готов анализировать основные патологические процессы, лежащие в основе заболеваний человека, а также пользоваться базовыми знаниями и технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности.
РОоп-4:Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования. **РОоп -5:** умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов;	**СЛК-4**-способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,соблюдать законы и нормативные и правовые акты по работе с конфиденциальной информа,нести социальню и эстетическую ответственность за принятые решения;цией **ПК-14**-способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого; **ПК-15**- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах ,системах о организме в целом;ПК-32-спообен и готов к планированию и проведению научных исследований	**РОд-3:** способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, с учетом их возрастно-половых групп, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики с целью лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

. **РОоп -8**: умеет назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	**ПК-32** способен и готов к планированию и проведению научных исследований.	**РОд-4:** способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала.

4 **Пререквизиты:** молекулярная биология и медицинская генетика, биохимия, нормальная физиология, гистология, микробиология.

5. **Постреквизиты:** клиническая патологическая физиология, клиническая патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия и другие клинические дисциплины.

6. Технологическая карта

Семестр	Всего часов	аудит.занятий	лекции	лаб.-практич	СРС	Модуль №1 (30 баллов)				Модуль №2 (30 баллов)				Итоговый контро
						Текущий Контроль №1, №2			Рубежный контроль	Текущий Контроль №3, №4			Рубежный контроль	экзамен
						лекция	практ	СРС		лекция	практика	СРС		
5	150	75	30	45	75	14	21	40		16	24	35		
Баллы						5	10	5	10	5	10	5	10	
Итого модулей						М1 =5+10+5+10= 30 б				М2 =5+10+5+10= 30 б				***40 б***
Общий балл						***М 1+М 2 +ИК =100баллов***								

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Модуль 1 (30 б)								**Модуль 2 (30 б)**							**ИК**
	ТК1			**ТК2**				**ТК1**			**ТК2**				
	лек	Лаб-прак	срс	Лек	Лаб-прак	срс	**РК 1**	лек	Лаб-прак	срс	лек	Лаб-прак	Срс	**РК2**	
	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Баллы	**10б**			**10б**			**10б**	**10б**			**10б**			**10 б**	**40 б**
	Темы 1-4			Темы 5-9				Темы 10-14			Темы 15-18				

№	Аудиторная работа студента	З№1	З№2	З№3	З№4	$ТК_1$
1	***"отлично"***	1	1	1	1	1
2	***"хорошо"***	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
3	***"удовл"***	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	***"неудовл"***	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	***"нб"***	- 0,5	- 0,5	- 0,5	- 0,5	-2

7. Индивидуальный кумулятивный индекс студента - карта накопления баллов

Форма контроля знаний	Модуль 1/ Модуль 2 (30б/30б)												Экзамен
	ТК-1 практические занятия max=10б					ТК-2 практические занятия max=10б				Лек Max=10б	СРС Max=10б	РК max=10б	
Занятие №	1	2	3	4	ТК-1	5	6	7	ТК-2				
Устный опрос												6,0	
Тестовый контроль	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		5,0		2,0	
Ситуац-е задачи	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0	0,25	0,25	0,25	1,0			2,0	
Реферат, иллюстр.схема, презент-я											4,0		
Интерактивный опрос или работа в группах	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25					
Лабораторная работа	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25					
Конспект лекций и практич. занятий											1,0		
Поощри-тельный балл									1,0				
Итого:	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	5б	5б	10 б	
Итого:	5б					5б				5б	5б	10б	30б/30б

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

8.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.

Определение понятий «эритрон» и «эритроцитарная система». Нарушения нервно-гуморальной регуляции эритропоэза. Кровопотеря. Этиология. Механизмы защитно-компенсаторных реакций. Причины декомпенсации.

Раздел 2. Этиопатогенез постгеморрагической ,дизэритропоэтической и гемолитической анемии

Основные критерии классификации анемий. Анемии вследствие кровопотерь Анемии вследствие усиленного кроворазрушения. Анемии вследствие нарушения кровообразования. Гематологическая характеристика. Физиологический эритроцитоз, условия и механизмы его развития.

Раздел 3. Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции

Лейкоцитозы. Определение понятия. Классификация. Причины и механизмы развития физиологических и патологических лейкоцитозов. Лейкемоидные реакции. Агранулоцитозы. Лейкозы. Определение понятия. Принципы классификации. Принципы диагностики и терапии лейкозов.

Раздел 4 Патофизиология системы гемостаза..

Нарушения механизмов регуляции гемостаза. Геморрагические диатезы. Классификация. Вазопатии. Тромбоцитопатии. Коагулопатии. Тромбофилия. Претромботические и тромботические состояния. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС). Этиология. Патогенез. Стадии. Изменения гемостазиограммы

Раздел 5. Недостаточность кровоообращения. Хроническая сердечная недостаточность

Сердечная недостаточность. Характеристика понятия и виды. Миокардиальная сердечная недостаточность. Причины увеличения преднагрузки и постнагрузки на сердце. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к перегрузкам. Гемодинамические показатели, клинические проявления и их механизмы развития при правожелудочковой и левожелудочковой сердечной недостаточности. Патогенез одышки, цианоза, отеков.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Раздел 6 Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.. .

Коронарная недостаточность абсолютная и относительная, обратимая и необратимая. Ишемическая болезнь сердца, ее формы. Этиология. Факторы риска. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Патофизиологическое объяснение электрокардиографических признаков ишемии и инфаркта миокарда, ишемического и реперфузионного повреждения миокарда. Осложнения и исходы стенокардии и инфаркта миокарда

Раздел 7 Патофизиология тонуса сосудов

Артериальные гипертензии. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии. Этиология, патогенез, проявления.Коллапс, его виды, проявления и последствия

Раздел-8 Патофизиология внешнего дыхания.

Типовые формы расстройства внешнего дыхания. Альвеолярная гипо- и гипервентиляция. Нарушения диффузии кислорода и углекислого газа. Дыхательная недостаточность. Респираторный дистресс -синдром новорожденных.

Раздел 9 Патофизиология пищеварения.

Этиология, патогенез заболеваний ЖКТ. Типовые формы патологии ЖКТ. Расстройства пищеварения в кишечнике. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Энтериты. Колиты. Патогенез диареи у детей. Нарушение пристеночного пищеварения у детей.

Раздел 10 Патофизиология почечной недостаточности.

Нарушения основных процессов в почках: фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции. Ренальные симптомы. Изменения суточного диуреза, относительной плотности мочи: их причины и диагностическое значение. Мочевой синдром. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия: их виды, причины, диагностическое значение. Почечная недостаточность.

Раздел 11 Патофизиология эндокринной системы.Гипо- и гиперфункции гипофиза

Общая этиология и общая патогенез эндокринных расстройств. Нарушения функций гипоталамо –гипофизарной системы. Типовые формы патологии аденогипофиза. Типовые формы патологии нейрогипофиза. Нарушения функций надпочечников. Адреногенитальный синдром. Надпочечниковая недостаточность. Болезнь Аддисона. Нарушения функций щитовидной железы. Гипертиреозы. Гипотиреозы. Микседема. Нарушения функций паращитовидных желез. Типовые формы патологии паращитовидной железы. Гиперпаратиреоидные состояния паращитовидной железы. Нарушения эндокринной функции половых желез. Типовые формы патологии. Эндокринногенные расстройства полового развития и половой функции у лиц генетически женского пола. Эндокринногенные расстройства полового развития и половой функции у лиц генетически мужского пола

Раздел 12 Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности

Общий патогенез расстройства нервной деятельности. Типовые формы нарушений деятельности нервной системы. Нейрогенные расстройства движений. Гипокинезии. Центральные параличи и парезы. Гиперкинезии. Атаксии. Нарушения чувствительности. Боль. Виды боли. Нарушения ВНД. Неврозы.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

9. Тематический план распределения часов по видам занятий

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ		СРС	ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
		ЛЕК	ПРАКТ		
1	Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря	2	2	3	МШ, Т, ИО,РМ, СЗ, ЛР
2	Этиопатогенез постгеморрагической ,дизэритропоэтической и гемолитической анемии		2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
3	Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
4	Этиопатогенез лейкозов. Лейкозы у детей		2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
5	Патофизиология системы гемостаза.	2	2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
6	Недостаточность кровоообращения. Хроническая сердечная недостаточность	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
7	Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.		2	4	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
8	Патофизиология тонуса сосудов		2	4	МШ, Т, ИО,

					РМ, СЗ, ЛР
9	Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
10	Патофизиология внешнего дыхания.	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ, ЛР
11	Патофизиология пищеварения .Этиопатогенез ЯБЖ и ЯБДК.		2	4	
12	Патофизиология печени .Желтухи у детей	2	2	3	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
13	Патофизиология почечной недостаточности.	2	2	3	
14	Почечная недостаточность у детей.	2	2	4	
15	Патофизиология эндокринной системы.Гипо- и гиперфункции гипофиза.	2	2	3	
16	Патофизиология гипо- ,гиперфункции щитовидной железы,надпочечников,половых желез у детей		2	4	
17	Патофизиология нервной системы	2	2	3	
18	Неврозы у детей		2	3	
	Всего:	**24**	**36**	**60**	

9.1. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

№ и название темы	*РОд и компетенции*	К-во Час	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обр.зов-техн	Нед
1	2	4	5	6	7	8
Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,	Табл. Сх., През.	1-я
2 Этиопатогенез постгеморрагической ,дизэритропоэтической и гемолитической анемии.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	2-я

	ПК-32					
3 Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	0,5	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	3-я
4 Патофизиология системы гемостаза.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	През.	4-я
5 Недостаточность кровоообращения. Хроническая сердечная недостаточность	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	0,5	Осн 1, доп. 1,3,4	Сх., През.	5-я
6 Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	6-я

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

	ПК-32					
7 Патофизиология тонуса сосудов	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	През.	7-я
8 Патофизиология внешнего дыхания	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, 6 доп. 1,3,4	През.	8-я
9 Патофизиология пищеварения.Этиопатогенез ЯБЖ и ЯБДК.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	9-я
10 Патофизиология почечной недостаточности.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-	1/1	**2**	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	10-я

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

	32					
11 Патофизиология эндокринной системы.Гипо- и гиперфункции гипофиза.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1		Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	11-я
12 Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1		Осн 1, доп. 1,3,4	Табл. Сх., През.	12-я
ВСЕГО	**12 лек.**	**24ч**	**10б**			

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

9.2 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название темы	*РОд и компетенции*	Кол-во час.	Баллы	Лит-ра	Исп обр техн	Недели
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1 Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	1-я

Тема 2. Этиопатогенез постгеморрагической, дизэритропоэтической и гемолитической анемии	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	2-я
Тема 3 Патофизиология лейкоцитов. Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкемоидные реакции	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	3-я
Тема 4. Этиопатогенез лейкозов. Лейкозы у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	4	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	4-я
Тема 5. Патофизиология системы гемостаза.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	5-я
Тема 6 Недостаточность кровообращения. Хроническая сердечная недостаточность	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	5-я
Тема 7 Коронарная недостаточность. Кардиогенный шок.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	6-я
Тема 8 Патофизиология тонуса сосудов	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	7-я
Тема 9. Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Сит. Зад.	9-я
Тема10 Патофизиология внешнего дыхания	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2,	Табл.Сх., През. Букл. Лаб.	10-я

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

				3,4	работа	
Тема 11. Патофизиология пищеварения. Этиопатогенез ЯБЖ и ЯБДК.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	2	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	11-я
Тема 12. Патофизиология печени. Желтухи у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	12-я
Тема 13. Патофизиология почечной недостаточности.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	13-я
Тема 14 Почечная недостаточность у детей.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	14-я
Тема 15. Патофизиология эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции гипофиза.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	15-я
Тема 16 Патофизиология гипо- ,гиперфункции щитовидной железы, надпочечников, половых желез у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	2	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	16-я
Тема 17 Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	17-я
Тема 18. Неврозы у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	2	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	18-я

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

ВСЕГО:		**36ч**	**20б**			

9.3 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ п/п	Темы заданий	К-во час	Фор-ма конт-роля	Бал лы	Лит - ра	Срок сда-чи
	Модуль 1					
1.	**Тема 1** Патофизиология системы крови. Патология ОЦК. Кровопотеря.	5	Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	1-я нед
2	**Тема 2.** Этиопатогенез постгеморрагической, дизэритропоэтической и гемолитической анемии	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	2	1,2 4,5, 8,13	2-я нед
3	**Тема 3.** Этиопатогенез лейкозов. Лейкозы у детей	5	Иллюстр. Схема Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	3-я нед
4	**Тема 4.** Патофизиология системы гемостаза.	5	Иллюстр. Схема Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	4-я нед
5	**Тема 5** Недостаточность кровообращения. Хроническая сердечная недостаточность	**5**	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	**1**	1,2 4,5, 8,13	5-я нед
6	**Тема 6** Патофизиология нарушений ритма и проводимости сердца. Аритмия у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	6-я нед
7	**Тема 7** Патофизиология внешнего дыхания	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	7-я нед

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

8	**Тема 8** Патофизиология печени. Желтухи у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	8-я нед
9	**Тема 9** Почечная недостаточность у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	9-я нед
10	**Тема 10** Патофизиология эндокринной системы. Гипо- и гиперфункции гипофиза.	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	10-я нед
11	**Тема 11** Патофизиология гипо- ,гиперфункции щитовидной железы, надпочечников, половых желез у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	11-я нед
12	**Тема 12** Неврозы у детей	5	Иллюстр. Схема Реферат Презентации	1	1,2 4,5, 8,13	12-я нед
	ВСЕГО:12	**60ч**		**12б**		

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Время консультаций –по расписанию кафедры
Время рубежного контроля – 8-я, 16-я неделя 6 семестра
Время итогового контроля – в конце 6 семестра по расписанию ОП и КУП

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Патофизиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Новицкого В.В., Гольдберга Е.Д. – Изд-во ТГУ. – Томск, 2001. – 713С.
2. Патологическая физиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Фролов В.А, Дроздова Г.А, Казанская Т.А., и др авторов
3. Патофизиология. Учебник для студентов высших медицинских вузов под ред. Литвицкого П.Ф. М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2002. – Т.1,2..
4. Атлас по патофизиологии. Учебное пособие под редакцией Войнов В.А. М.: ИД «МИА», 2003 год -218 стр.:ил.
5. Задачи и тестовые задания по патофизиологии. –Учебное пособие для вузов/ под редакцией П.Ф. Литвицкого М.: ИД «ГЭОТАР-МЕД», 2013 год – 384 С.

Дополнительная литература:

6. Механизмы развития болезней и синдромов Учебник для студентов медвузов под редакцией Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. СПб.: 2008.-ЭЛБИ-СПб 507 с., илл

Учебно-методическое пособие кафедры:

1 Курс патологической физиологии / Учебное пособие., Р. К. Калматов, Ош ГУ, 2011.-100 С.
2 Учебно-методическое пособие по патологической физиологии / Р. К. Калматов, И. Н. Атабаев,.- Ош ГУ, 2015. - 16 С.
3 Атлас по патофизиологии / Р. К. Калматов, И. Н. Атабаев,.- Ош ГУ, 2015. - 210 с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.studmedlib.ru
2. http://www.dgma.ru)
3. (http://www.scsml.rssi.ru/),
4. приложения к учебникам на CD-дисках.
5. компьютерная симуляция.

11. Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

12. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. **Модуль 1:** активность на 1 лекц. – 0,5-1,4-б, на 1сем – 0,5-1,4б. **Модуль 2:** активность на 1 лекц.- 5б, на 1сем.- 1,6б. **Рубежный контроль** максимум 10б: наличие конспектов – 1б, тест или письменный ответ- 5б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

13. Политика дисциплины

Заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР.

1. Обязательное посещение лекций.
2. Обязательное посещение практических занятий.
3. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
4. Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.
5. Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время по тематическому плану.
7. Обязательное выполнение СРС в установленное время по тематическому плану.
8. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.