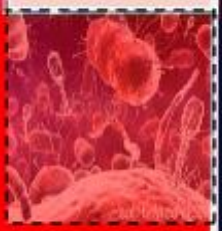
2022



СИЛЛАБУС

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

дисциплина: КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

для специальности: 560002 Педиатрия

Всего 5 кредитов
Курс III
Семестр V
Лекции 30 часов
Практические занятия 45часов
Количество рубежных контролей (РК) 2
СРС 75 часов
Экзамен V семестр
Всего аудиторных 75 часов
Всего внеаудиторных 75 часов
Общая трудоемкость 150 часов

Рабочая программа разработана на основе государственного образовательного стандарта
Составители: д.м.н., профессор Р. К. Калматов, преподаватель Маматова Т.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра общей, клинической биохимии и патофизиологии

«Утверждено»-
на заседании кафедры ОКБП
Прот.№ 1 от 22.08.2022 г.
Зав.каф., к.б.н., доцент _____ Молдалиев Ж.Т

«Утверждено» -
Председатель УМС
ст.преп. _____ Турсунбаева А.Т.
"19" 8 2022г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)

по специальности 560004- «Педиатрия»

(шифр, наименование специальности)

на 2022- 2023 учебный год

Всего **5** кредитов
Курс **III**
Семестр **V**
Лекций **30** часов
Семинарских **45** часов
Количество рубежных контролей (РК) **2**
СРС **75** часов,
Экзамен **V** семестр
Всего аудиторных часов **75**
Всего внеаудиторных часов **75**

г.Ош, 2022 год
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ И ПАТОФИЗИОЛОГИИ

«Утверждено»-
на заседании кафедры ОКБП
Прот.№___от_____2022г.
Зав.каф.,к.б.н.,доцент _____Молдалиев Ж.Т.

«Утверждено» -
Председатель УМС
ст.преп._____Турсунбаева А.Т.
"____"___ _____2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

по дисциплине ***ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ*** _____
наименование дисциплины

для специальностия **560002 - ПЕДИАТРИЯ**
(шифр, наименование специальности)

форма обучения _____*дневная*____
(дневная, дистантная)

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Всего **_5_** кредитов
Курс **_III_**
Семестр **_V_**
Лекций **_30_** часов
Семинарских **_45_** часов
Количество рубежных контролей (РК) **_2_**
СРС **_75_** часов,
Экзамен **_V_** семестр
Всего аудиторных часов **_75_**
Всего внеаудиторных часов **_75_**

Силлабус составлен: д.м.н., доцентом ***Р. К. Калматовым***,
к.м.н.доцентом ***И. Н. Атабаевым,***
ст.преподавателем к.м.н. А.Ш.Алишеровой ,
преподователем Б.М. Мааматовой на основе государственного образовательного стандарта, ООП.

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № _____от «_____» 2022г.
Зав. кафедрой,к.б.н.,доцент:_____Ж.Т.Молдалиев

Ош-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист …….....
2. Цель дисциплины…….....…...
3. Результаты обучения дисциплины…….
4. Пререквизиты……
5. Постреквизиты……..
6. Технологическая карта дисциплины……...
7. Карта накопления баллов…….
8. Краткое содержание дисциплины……
9. Календарно-тематический план распределения часов……...
10. Учебно-методическое обеспечение……..
11. Информация по оценке……..
12. Политика выставления баллов.....…….
13. Политика дисциплины……

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

1. **Общие сведения:**

Кафедра **"ОБЩЕЙ, КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ И ПАТОФИЗИОЛОГИИ"**
Дисциплина **«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

Сведения о преподавателях:

1. Калматов Роман Калматович - д.м.н., профессор, директор медицинской клиники ОшГУ, педагогический стаж 17 лет. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 201каб., лекционный зал №103, моб. телефон: 0770450654, e-mail: roman_kalmatov@mail.ru

2. Атабаев Ибрагим Насырович -ст.преподаватель кафедры, зам. декан по учебному работу ММФ, педагогический стаж 19 лет. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 202 каб., моб. телефон: 0559 088 775, e-mail: ibro2211@mal.ru

3. Алишерова Арзыкан Шермаматовна-к.м.н.старший преподователь кафедры. Педагогический стаж 16 лет.Кампус 201 каб Б ,моб.телефон 0777775533

4. Мааматова Бурулкан Мааматовна- преподаватель кафедры, педагогический стаж 5 года. Место работы: Ош ГУ, медицинский факультет. Кампус, 201А каб., моб. телефон: 0558015959 e-mail: maamatovaburulkan@gmail.com

Контактная информация:

Место нахождения кафедры главный корпус медицинского факультета, 2- этаж.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

2. **Программа**

Введение

Патологическая физиология является фундаментальной дисциплиной для подготовки врачей любого профиля. Она создает теоретическую базу для понимания нарушений функций органов и систем при патологических процессах и болезни. Патологическая физиология как интегрирующая и аналитическая учебная дисциплина направлена на создание методологической основы клинического мышления.

Цель дисциплины

Главной целью дисциплины является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы и методы их выявления, лечения и профилактики.

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии.
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патофизиологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
- сформировать знания по типовым патологическим формам патологий органов и систем
- сформировать знания правил проведения доклинических исследований по приказам МЗ РК

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные понятия общей нозологии;
- Роль причин и условий болезни, реактивности и наследственности в возникновении, развитии и завершении (исхода) заболевании;
- Причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др., в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;
- Основные причины и механизмы развития воспалительных процессов;
- Основные причины и механизмы развития патологий крови.,сердечно-сосудистой системы, печени и почек
- Особенности методы диагностики эндокринопатий и патологий нервной системы
- Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Уметь:

- Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов(болезней), принципах и методах выявления, лечения и профилактики;
- Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;
- Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперимента на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;
- Решать ситуационные задачи различного типа;
- Распознавать основные типовые патологические процессы, являющиеся компонентами различных болезней

Владеть:

- Навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- Принципами доказательной медицины, основанный на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- Решение ситуационных задач по всем разделам патофизиологии.

3. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Патологическая физиология»

Код РО ООП и его формулировка	*Компетенции*	*РО дисциплины и его формулировка*
РО 1 – Способен использовать базовые знания естественно-научных, гуманитарных и экономических дисциплин в профессиональной и социальной деятельности, осуществлять деловое общение РО 2 – Способен реализовать этико-деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в профессиональной деятельности РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми. РО 4 - Владеет теоретическими и практическими знаниями по анатомо-физиологическим особенностям детского организма, семиотики их поражения, клинического, лабораторного и функционального методов исследования	СЛК-4-способен и готов осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм,соблюдать законы и нормативные и правовые акты по работе с конфиденциальной информа,нести социальню и эстетическую ответственность за принятые решения;цией	РОд-1: способен и готов анализировать основные патологические процессы, лежащие в основе заболеваний человека, а также пользоваться базовыми знаниями и технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы. РО 6 – Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицнскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков. РО 7 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, умеет вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторных и стационарных учреждениях здравоохранения. РО 8 - Умеет анализировать научно-медицинскую информацию из различных источников опираясь на принципы доказательной медицины. Владеет навыками использования компьютерных программ для решения профессиональных задач.	ПК-14-способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,использовать знания анатомо-физиологических осбенностей,основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка и взрослого;	РОд-2 Способен проводить системный патофизиологический анализ медицинской информации, клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения с учетом их индивидуальной реактивности. РОд-3: способен интерпретировать клинические проявления, в возникновении неотложных и угрожающих жизни состояниях, а также умеет оказать первичную врачебную помощь.
РО 9 – Умеет анализировать проблемы и использовать методы управления в области здравоохранения и принимать соответствующие решения. РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию	ПК-15- способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах ,системах о организме в целом; ПК-32 способен и готов к планированию и проведению научных исследований.	РОд-4: способен к постановке диагноза на основании результатов лабораторно-диагностических исследований биологического материала.

ФИЗИОЛОГИЯ

здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.		

4 Пререквизиты: молекулярная биология и медицинская генетика, биохимия, нормальная физиология, гистология, микробиология.

5 Постреквизиты: фармакология, педиатрия, клиническая патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, инфекционные болезни, профессиональные болезни и другие клинические дисциплины.

6. Технологическая карта

Семестр	Всего часов	аудит.занятий	лекции	лаб.-практич	СРС	Модуль №1 (30 баллов)				Модуль №2 (30 баллов)				Итоговый контро
						Текущий Контроль №1, №2			Рубежный контроль	Текущий Контроль №3, №4			Рубежный контроль	экзамен
						лекция	практ	СРС		лекция	практика	СРС		
5	150	75	30	45	75	14	21	40		16	24	35		
Баллы						5	10	5	10	5	10	5	10	
Итого модулей						М1 =5+10+5+10= 30 б				М2 =5+10+5+10= 30 б				***40 б***
Общий балл						***М 1+М 2 +ИК =100баллов***								

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Модуль 1 (30 б)								**Модуль 2 (30 б)**							**ИК**
	ТК1			**ТК2**				**ТК1**			**ТК2**				
	лек	Лаб-прак	срс	Лек	Лаб-прак	срс	**РК 1**	лек	Лаб-прак	срс	лек	Лаб-прак	Срс	**РК2**	
	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	2,5	5	2,5	2,5	5	2,5	10	
Баллы	**10б**			**10б**			**10б**	**10б**			**10б**			**10 б**	**40 б**
	Темы 1-4			Темы 5-7				Темы 8-11			Темы 12-15				

№	**Аудиторная работа студента**	**З№1**	**З№2**	**З№3**	**З№4**	**$ТК_1$**
1	***"отлично"***	1	1	1	1	1
2	***"хорошо"***	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75

3	***"удовл"***	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	***"неудовл"***	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	***"нб"***	- 0,5	- 0,5	- 0,5	- 0,5	-2

7.Индивидуальный кумулятивный индекс студента - карта накопления баллов

Форма контроля знаний	**Модуль 1/ Модуль 2 (30б/30б)**												**Экзамен**
	ТК-1 практические занятия max=10б					**ТК-2 практические занятия max=10б**				**Лек Max=10б**	**СРС Max=10б**	**РК max=10б**	
Занятие №	**1**	**2**	**3**	**4**	**ТК-1**	**5**	**6**	**7**	**ТК-2**				
Устный опрос												6,0	
Тестовый контроль	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25		5,0		2,0	
Ситуац-е задачи	0,25	0,25	0,25	0,25	1,0	0,25	0,25	0,25	1,0			2,0	
Реферат, иллюстр.схема, презент-я											4,0		
Интерактивный опрос или работа в группах	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25					
Лабораторная работа	0,25	0,25	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25					
Конспектлекций и практич занятий											1,0		
Поощри-тельный балл									1,0				
Итого:	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	2,0	5б	5б	10 б	
Итого:	**5б**					**5б**				**5б**	**5б**	**10б**	**30б/30б**

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

8.Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1Введение в предмет.Общая нозология

Предмет и задачи патологической физиологии. Место среди других медицинских наук, значение для клиники. Основные разделы патологической физиологии: общая нозология, типовые патологические процессы, патологическая физиология систем организма. Методы

патофизиологии. Основные понятия общей нозологии. Норма, здоровье, предболезнь, болезнь. Стадии болезни. Исходы. Роль этиологических факторов в возникновении патологических процессов. Классификация этиологических факторов. Определение и понятие о патогенезе (причины- следственные отношение и главное звено, порочные, круги в патогенезе).

Раздел 2. Роль реактивности и резистентности организма в патологии.

Реактивность и резистентность. Определение понятий. Виды, формы реактивности, их характеристика. Факторы, определяющие реактивность: роль генотипа, возраста, пола, конституции. Значение анатомо-физиологических систем (нервной, эндокринной, иммунной и др.), их функционального состояния и особенностей обмена веществ в механизмах формирования реактивности. Показатели реактивности, их характеристика. Влияние факторов внешней среды на реактивность организма. Особенности реактивности человека; роль социальных и экологических факторов. Патологическая реактивность.

Раздел 3. Иммунопатология

Первичные (наследственные и врожденные) иммунодефициты. Этиология. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты и иммунодепрессии при инфекциях, лучевых поражениях, потерях белка, интоксикациях, алкоголизме, опухолях, старении и др. Ятрогенные иммунодефициты. Преимущественная недостаточность клеточного звена иммунитета (Т-системы). Иммунодефициты с нарушением продукции антител (дефекты В-системы). Иммунодефициты, обусловленные дефектами А-клеток иммунной системы. Комбинированные иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы, принципы профилактики и лечения. Виды болезней иммунной агрессии. Этиология и факторы риска иммунной аутоагрессии человека. Механизмы развития иммунной агрессии. Клинические формы. Методы диагностики и принципы терапии.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Раздел 4.Аллергия

Аллергия. Определение понятия и общая характеристика аллергии. Аллергены. Классификация. Виды аллергических реакций, их классификация. Стадии аллергических реакций. Характеристика аллергенов, медиаторы и механизмы развития аллергических заболеваний I типа по Gell и Coombs. Клинические формы. Характеристика аллергенов, медиаторы и механизмы развития аллергических заболеваний II типа по Gell и Coombs. Клинические формы. Характеристика аллергенов, медиаторы и механизмы развития аллергических заболеваний III типа по Gell и Coombs. Клинические формы. Псевдоаллергия.

Раздел 5. Повреждение клеток

Понятие и структура клетки. Патология клеточных структур клетки. Этиология патологии клеток. Общетиповая реакция клетки на повреждающие воздействия. Основные механизмы повреждения клетки. Апоптоз, отек клетки.

Раздел 6 Местные расстройства кровообращения

Виды нарушений периферического кровообращения. Артериальная гиперемия. Ишемия. Инфаркт как следствие ишемии. Венозная гиперемия, ее причины. Симптомы и значение венозной гиперемии. Стаз. Нарушения реологических свойств крови как причина расстройств органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Тромбоз. Основные причины, условия и механизм образования тромба в кровеносных сосудах. Эмболия виды и последствия эмболии. Инфаркт, его виды

Раздел 7Воспаление

Воспаление. Определение понятие. Этиология. Роль экзогенных и эндогенных факторов.Патогенез воспаления. Альтерация. Изменения функции, обмена веществ, состояния мембран клеток и клеточных органелл. Первичная и вторичная альтерация. Экссудация. Реакция сосудов микроциркуляторного русла. Изменение тонуса, проницаемости стенок сосудов и кровотока; их стадии и механизмы. Изменения реологических свойств крови в очаге воспаления. Виды экссудатов. Воспалительный отек, его патогенетические звенья. Стадии и механизмы фагоцитоза. Его роль в патогенезе воспаления. Кардинальные (местные) проявления воспаления, их патогенез. Пролиферация, механизмы формирования.

Раздел 8 Лихорадка

Лихорадка. Определение понятия. Этиология лихорадки; Первичные и вторичные пирогены; Механизмы действия. Основные стадии лихорадки. Взаимоотношения процессов теплопродукции и теплоотдачи в различные стадии лихорадки. Изменения обмена веществ и физиологических функций при лихорадке. Повреждающее и защитно-приспособительное значение лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Патогенетические принципы жаропонижающей терапии. Понятие о пиротерапии. Отличия лихорадки от экзогенного перегревания и других видов гипертермий.

Раздел-9 Инфекционный процесс

Определение понятий. Факторы, влияющие на развитие, тяжесть, течение инфекционного процесса. Особенности этиопатогенеза неспецифических воспалительных процессов. Клинические проявления. Особенности этиопатогенеза специфических воспалительных процессов. Клинические проявления. Нарушения функций органов и систем при инфекционном процессе. Принципы терапии. Роль иммунитета в развитии вирусных заболеваний. Классификация вирусов и вирусных болезней человека Этиопатогенез вирусных инфекций (дыхательных путей, нервной системы, кожи и т.д

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Раздел 10 Гипоксия

Типы гипоксий. Этиология и патогенез основных типов гипоксий: экзогенного, респираторго, циркуляторного, гемического, тканевого. Экстренные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии, их механизмы. Нарушения обмена веществ, структуры и функции клеток и физиологических функций при острой и хронической гипоксии.

Раздел11 Опухоли.

Этиология опухолей; канцерогенные факторы физического и химического характера, онкогенные вирусы. Химические канцерогены. Стадии инициации и промоции при химическом канцерогенезе. Онковирусы, их классификация. Роль вирусных онкогенов. Проканцерогенное действие БАВ. Патогенез опухолей. Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков. Злокачественные и доброкачественные опухоли. Взаимодействие опухоли и организма. Механизмы антибластомной резистентности организма. Причины неэффективности иммунного надзора при опухолевых заболеваниях. Механизмы рецидивирования, метастазирования, инфильтрирующего роста опухоли

Раздел 11.Нарушения белкового и основного обмена.

Голодание, виды. Изменение углеводного, жирового и белкового обменов и функций организма. Неполное голодание, виды. Биологические и социальные причины голодания. Печеночная кома как результат нарушения гомеостаза аммиака в организме.Патология, связанная с нарушением биосинтеза белка. Причины, диагностическая значимость. Клеточные механизмы усиленного распада белка в организме. парапротеинемия. Патология обмена азотистых оснований. Подагра.

Раздел 12.Нарушения липидного обмена.

Нарушение всасывания, транспорта и обмена жира в жировой ткани. Наследственные формы нарушений липидного обмена. Липопротеиды, классы, функции. Изменение качественного и количественного состава фракции липопротеидов в крови. Гиполипидемия. Гиперхолестеринемия. Гиперлипидемия: классификация, роль в развитие патологии органов и систем. Атеросклероз. Этиология, патогенез, принципы патогенетической терапии. Ожирение. Виды, типы, роль лептиновой недостаточности в развитии ожирения.

Раздел 13 Нарушения углеводного обмена.

Нарушения всасывания углеводов пищи, процессов синтеза, депонирования и расщепления гликогена, транспорта углеводов в клетки и усвоения углеводов. Гипогликемические состояния, их виды и механизмы. Гипергликемические состояния, их виды и механизмы. Сахарный диабет, его виды. Этиология и патогенез разных форм сахарного диабета. Механизмы инсулинорезистентности. Нарушения углеводного и других видов обмена при сахарном диабете; расстройства физиологических функций, осложнения, их механизмы. Диабетические комы. Виды. Причины. Патогенез. Проявления

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Раздел 14. Нарушения КОС и водно-электролитного обмена .

Основные нарушения кислотно-щелочного состояния. Классификация. Метаболический ацидоз. Газовый ацидоз. Метаболический алкалоз. Газовый алкалоз. Нарушения внешнего водного баланса и распределения воды во внутренней среде организма. Их классификация. Обезвоживание. Гипер-, изо- и гипоосмолярная дегидратация. Этиология. Патогенез. Избыточное накопление воды в организме. Отеки. Определение. Классификация. Патогенетические факторы отека. Значение градиентов гидродинамического, осмотического и онкотического давления в крови и тканях, состояния сосудисто-тканевых мембран. Роль нервно-гуморальных механизмов в развитии отеков. Этиология и патогенез

Раздел15 Патофизиология экстремальных состояний

Шок. Определение понятия. Виды.Этиология шока. Основные классификации. Общий патогенез шоковых состояний. Основные фазы:а) нейро-эндокринных изменений; б) гемодинамических изменений; в) метаболических изменений. Сходство и различия отдельных видов шока. Особенности патогенеза травматического, кардиогенного, инфекционно-токсического и анафилактического шока. Патогенез необратимых изменений при шоке. «Шоковое легкое». Патогенез. Стадии. Основные показатели. «Шоковая почка». Патогенез. Основные показатели. Патофизиологические основы терапии шока. Синдром длительного раздавливания. Этиология. Патогенез. Кома. Определение понятия. Виды.Этиология и патогенез коматозных состояний. Роль первичных нарушений нервной системы, эндокринного аппарата и обмена веществ. Стадии комы. Обморок. Этиология. Патогенез. Коллапс.

9. Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий с указанием темы, формируемых компетенций, количества баллов (отведенных на каждый вид занятия), образовательных технологий и форм контроля, недели. Календарно-тематический план оформляется в виде таблицы.

V семестр

	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ		СРС	ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
		ЛЕК	ПРАКТ		
1	Введение в предмет. Общая нозология	2	2		МШ, Т, ИО
2	Роль реактивности и резистентности организма в патологии		2		МШ, Т, ИО, СЗ
3	Иммунопатологическое состояния	2	2	8	МШ, Т, ИО, СЗ
4	Аллергические реакции. Особенности течения аллергических реакций у детей.	2	2		МШ, Т, ИА
5	Патофизиология клетки.	2	2	8	МШ, Т, ИО, СЗ
6	Патофизиология органнотканевого кровообращения и микроциркуляции.	2	2		МШ, Т, ИО, СЗ
7	Тромбоз. Эмболия .Инфаркт		2		МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
8	Воспаление.	2	2	8	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
9	Особенности воспалительных процессов у детей.		2		МШ, Т, ИО, РМ
10	Патофизиология нарушения теплового обмена	2	2		МШ, Т, ИО, СЗ
11	Лихорадка. Особенности лихорадочной реакции у детей		2	8	МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
12	ПФ опухолевого роста. Особенности опухолевого роста у детей	2	2		МШ, Т, ИО, РМ, СЗ
13	Гипоксия. Особенности гипоксии у детей.	**2**	**2**		Т, МШ, Т, ИО,

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

14	Инфекционный процесс.	**2**	**2**		РМ, СЗ СЗ, УО
15	Патофизиология углеводного обмена.	**2**	**2**	**8**	МШ, Т, ИО, РМ
16	Нарушении углеводного обмена и течение сахарного диабета у детей.	**2**	**2**		МШ, Т, ИО, РМ
17	Патофизиология белкового и основного обмена	**2**	**2**		МШ, Т, ИО, РМ
18	Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз	**2**	**2**	**7**	МШ, Т, ИО, РМ
19	Особенности нарушения липидного обмена у детей		**2**		МШ, Т, ИО, РМ
20	Патофизиология ВСО и КОС.		**2**	**7**	МШ, Т, ИО, РМ
21	Роль наследственности, конституции и возрастных факторов в патологии.	**2**	**2**	**7**	МШ, Т, ИО, РМ
22	Экстремальные состояния	**2**	**3**	**7**	МШ, Т, ИО, РМ
	Всего	**30**	**45**	**75**	

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

9.1. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ и название темы	*РОд и компетенции*	К-во час	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обр.зов-техн	Нед
1	2	4	5	6	7	8
Модуль 1						
Тема1 Введение в предмет. Общая нозология	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	1-я
Тема 2. Иммунопатологическое состояния	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	0,5	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	2-я
Тема 3. Аллергические реакции. Особенности течения аллергических реакций у детей.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	През.	3-я

Тема 4. Патофизиология органнотканевого кровообращения и микроциркуляции.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	0,5	Осн 1, доп. 1,3,4	Сх., През.	4-я
Тема 5 Воспаление.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	5-я
Тема 6. Патофизиология нарушения теплового обмена	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	6-я
Тема 7 ПФ опухолевого роста. Особенности опухолевого роста у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	През.	7-я
Тема 8. Гипоксия. Особенности гипоксии у детей.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, 6 доп. 1,3,4	През.	8-я
Тема 9 Инфекционный процесс	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	9-я
Тема 10. Патофизиология углеводного обмена.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1		Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	10-я
Тема 11. Патофизиология белкового и основного обмена	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	**1**	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	11-я
Тема 12. Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	**1**	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	**12-я**

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Тема13 Патофизиология ВСО и КОС.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	**1**	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	**13-я**
Тема 14 Роль наследственности, конституции и возрастных факторов в патологии.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	**1**	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	**14-я**
Тема 15. Экстремальные состояния	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	**1**	Осн 1, доп. 1,3,4	Табл.Сх. , През.	**15-я**
ВСЕГО	**15 лек.**	**30ч**	**10б**			

9.2 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

№ и название темы	*РОд и компетенции*	Кол час.	Бал -лы	Лит-ра	Исп обр техн	Нед
1	2	4	5	*6*	7	8
Тема 1 Введение в предмет. Общая нозология	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През. Букл. Лаб. работа	1-я
Тема 2 Роль реактивности и резистентности организма в патологии.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През.Лаб.работа	2-я
Тема 3 Иммунопатологическое состояния	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	3-я
Тема 4 Аллергические реакции. Особенности	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4	1/1	1	Осн 1,2,3	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	4-я

течения аллергических реакций у детей.	ПК-14 ПК-15 ПК-32			Доп 1,2, 3,4		
Тема 5 Патофизиология клетки.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	5-я
Тема6 Патофизиология органнотканевого кровообращения и микроциркуляции.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1		Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През Лаб. работа	6-я
Тема 7 Тромбоз. Эмболия .Инфаркт.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През Лаб. работа	7-я
Тема 8 Воспаление.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През Лаб. работа	8-я
Тема 9 Особенности воспалительных процессов у детей.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През Лаб. работа	9-я
Тема10 Патофизиология нарушения теплового обмена	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., През Лаб. работа	10-я
Тема11 Лихорадка. Особенности лихорадочной реакции у детей.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	11-я
Тема12 ПФ опухолевого роста. Особенности опухолевого роста у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	12-я
Тема13 Гипоксия. Особенности гипоксии у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	13-я

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Тема14 Инфекционный процесс.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	**1**	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	**14-я**
Тема15 Патофизиология углеводного обмена.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	15-я
Тема16 Нарушении углеводного обмена и течение сахарного диабета у детей.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	16-я
Тема17 Патофизиология белкового и основного обмена	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	17-я
Тема18 Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	18-я
Тема19 Особенности нарушения липидного обмена у детей	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	19-я
Тема 20 Патофизиология ВСО и КОС.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	20-я
Тема 21 Роль наследственности, конституции и возрастных факторов в патологии.	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	21-я
Тема22 Экстремальные состояния	РОд-2 ОК-1 СЛК-4 ПК-4 ПК-14 ПК-15 ПК-32	1/1/1	1	Осн 1,2,3 Доп 1,2, 3,4	Табл.Сх., ПрезЛаб. работа	*22-я*
ВСЕГО:	**22 лаб-пр.**	**45ч**				

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

9.3 КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ

№ п/п	Темы заданий	Кол-во часов	Форма контроля	Баллы	Литер-ра	Срок сдачи
1.	**Тема 1** Иммунопатологическое состояния	8	Реферат Презентация Сит. задачи. и др .формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	1-я нед
2	**Тема2.** Патофизиология клетки.	8	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	2-я нед
3	**Тема3.** Воспаление.	8	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	3-я нед
4	**Тема4.** Лихорадка. Особенности лихорадочной реакции у детей.	8	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	4-я нед
5	**Тема5** Инфекционный процесс.	8	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	5-я нед
6	**Тема 6** Нарушении углеводного обмена и течение сахарного диабета у детей.	**7**	Реферат Презентация Сит. задачи. и др .формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	6-я нед
7	**Тема 7.** Патофизиология липидного обмена. Атеросклероз.	7	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	7-я нед
8	**Тема 8.** Патофизиология ВСО и КОС.	7	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы к.	1	1,2 4,5, 8,13	8-я нед

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

9	**Тема 9** Роль наследственности, конституции и возрастных факторов в патологии.	7	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы	1	1,2 4,5, 8,13	9-я нед
10	**Тема 10.** Экстремальные состояния	7	Реферат Презентация Сит. задачи. и др. формы	1	1,2 4,5, 8,13	10-я нед
	ВСЕГО:	**75**		**10б**		

Время консультаций –по расписанию кафедры
Время рубежного контроля – 8-я, 16-я неделя 5 семестра
Время зачета– в конце 5 семестра по расписанию ОП и КУП

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Патофизиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Новицкого В.В., Гольдберга Е.Д. – Изд-во ТГУ. – Томск, 2001. – 713С.
2. Патологическая физиология. Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений / под редакцией Фролов В.А, Дроздова Г.А, Казанская Т.А., и др авторов
3. Патофизиология. Учебник для студентов высших медицинских вузов под ред. Литвицкого П.Ф. М.: ГЭОТАР-МЕДИЦИНА, 2002. – Т.1,2..
4. Атлас по патофизиологии. Учебное пособие под редакцией Войнов В.А. М.: ИД «МИА», 2003 год -218 стр.:ил.
5. Задачи и тестовые задания по патофизиологии. –Учебное пособие для вузов/ под редакцией П.Ф. Литвицкого М.: ИД «ГЭОТАР-МЕД», 2013 год – 384 С.

Дополнительная литература:

6. Механизмы развития болезней и синдромов Учебник для студентов медвузов под редакцией Зайчик А.Ш., Чурилов Л.П. СПб.: 2008.-ЭЛБИ-СПб 507 с., илл

Учебно-методическое пособие кафедры:

1 Курс патологической физиологии / Учебное пособие., Р. К. Калматов, Ош ГУ, 2011.-100 С.
2 Учебно-методическое пособие по патологической физиологии / Р. К. Калматов, И. Н. Атабаев,.- Ош ГУ, 2015. - 16 С.
3 Атлас по патофизиологии / Р. К. Калматов, И. Н. Атабаев,.- Ош ГУ, 2015. - 210 с.

Интернет ресурсы:

1. http://www.studmedlib.ru
2. http://www.dgma.ru)
3. (http://www.scsml.rssi.ru/),
4. приложения к учебникам на CD-дисках.
5. компьютерная симуляция.

11. Шкала оценок академической успеваемости:

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

12. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. **Модуль 1:** активность на 1 лекц. – 0,5-1,4-б, на 1сем – 0,5-1,4б. **Модуль 2:** активность на 1 лекц.- 5б, на 1сем.- 1,6б. **Рубежный контроль** максимум 10б: наличие конспектов – 1б, тест или письменный ответ- 5б. Выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

13. Политика дисциплины

Заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР.

1. Обязательное посещение лекций.
2. Обязательное посещение практических занятий.
3. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
4. Аккуратное ведение тетрадей: лекционных, для практических занятий.
5. Присутствие на лекциях и занятиях в медицинских халатах.
6. Сдача рубежного контроля в установленное время по тематическому плану.
7. Обязательное выполнение СРС в установленное время по тематическому плану.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ