

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« ____ » _____ 2020 г.



АКТ

о внедрении интерактивного метода “**Видеуроки в интернете**” в учебный процесс кафедры “Клинических дисциплин 2” в процессе дистанционного обучения.

Метод “**Видеуроки в интернете**” – это образовательная онлайн-платформа, которая помогает усовершенствовать все основные этапы занятия: изучение новой темы, закрепление и контроль знаний студентов дистанционно. Суть метода в том, что преподаватель может раздавать материалы для самостоятельного изучения, проводить онлайн тестирование, а студенты зайдя в свои кабинеты, выполняют работу (конспект), а преподаватель видит все их действия, результаты в деталях и наблюдать за статистикой работы, что позволяет ему полностью управлять процессом обучения.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Клинических дисциплин 2” В. Д. Турсуновой с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

Члены:

1. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель / _____ /
2. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель / _____ /
3. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
/ _____ /
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор / _____ /
5. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент / _____ /
6. Бугубаева М.М.-руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав.каф., к.м.н., доцент.
/ _____ /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« ____ » _____ 2020 г.

АКТ

о внедрении метода проведения лекционного занятия по интерактивному методу “Брифинг” на кафедре “клинических дисциплин 2” в процесс дистанционного обучения.

Брифинг (от англ. brief – краткий, недолгий) – аналог пресс-конференции, отличающийся от нее тем, что обычно посвящен одному вопросу, событию и длится не более получаса, поскольку фактически отсутствует презентационная часть, то есть практически сразу идут ответы на вопросы.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и члены:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М.-зав.каф., к.м.н., доцент

удостоверяем, что данная форма работы позволяет оценить исходный уровень знаний, способствует формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно задавать вопросы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.

Данный акт составлен на основе предложения зав. кафедрой “Клинических дисциплин 2” Бугубаевой М.М. о внедрении данного метода в учебный процесс.

На основании результатов обучения в рамках этого лекционного занятия можно сделать вывод, что подготовка и проведение брифинга в группах является эффективным

видом интерактивной работы. Представленный опыт преподавания на основе интерактивных технологий свидетельствует об эффективности и востребованности применения таких форм работы в практике обучения различных дисциплин.

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации, также полученные результаты отражены в учебно-методических разработках лекционных занятий.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент


Члены:

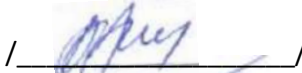
1. Атабаев И.Н. – зам. декан, к.м.н., ст. преподаватель




2. Джумаева Л.М. – зам. декан PhD, ст. преподаватель



3. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент



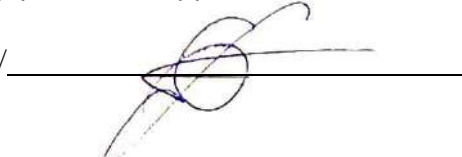
4. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор



5. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент



6. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав. каф., к.м.н., доцент



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
«___» _____ 2020 г.



АКТ

о внедрении метода проведения практического занятия по интерактивному методу “Спарринг” на кафедре “клинических дисциплин 2” в процесс дистанционного обучения.

Спарринг (от англ. sparring) – метод всесторонней подготовки к соревнованиям. Спарринг-партнёр – соперник в различных тренировочных состязаниях. Соответственно, спарринг-партнерство как форма организации во внеаудиторной самостоятельной работе представляет собой разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;

и члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель;
4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент
7. Бугубаева М.М-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данная форма работы позволяет формированию коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, закреплению и углублению знаний по изучаемой дисциплине, развитию умения грамотно и убедительно строить ответы, активизации мыслительной и познавательной деятельности, получению опыта публичного выступления.






Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Клинических дисциплин 2” Ташиевой Г.С. с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс дистанционного обучения в учебно-методических разработках практических занятий.

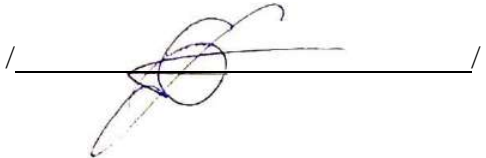
Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К – Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент 

Члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель 
3. Джумаева Л.М. – зам.декан PhD, ст. преподаватель 
4. Момунова А.К.–зав.каф., к.м.н., доцент 
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор 
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент 

7. Бугубаева М.М- руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”,зав.каф.,к.м.н.,доцент



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
 Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
 «___» _____ 2020 г.



о внедрении метода проведения практического занятия по интерактивному методу “**Case based learning**” на кафедре “ клинических дисциплин 2” в процесс дистанционного обучения.

CBL (cased-based learning) – метод (обучение на основе случая) или метод case-study (метод конкретных ситуаций) от английского слова case – случай, ситуация – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Алгоритм проведения занятия включает: 1) вводную часть занятия (краткое вступление преподавателя – ведущего, озвучивание учебных целей занятия, представление метода, задач и основных этапов дальнейшей работы, раздача студентам кейса); 2) индивидуальная работа над кейсом (студенты самостоятельно работали над текстом по заданной схеме – чтение текста, анализ ситуации; 3) разбор кейса в малой группе (проводилось объединение участников в малые группы, представление основных задач предстоящей работы: определение основных причин описанного конфликта, нахождение наиболее оптимальной стратегии поведения в данной ситуации, аргументирование данного решения; подготовка к презентации результатов работы малых групп перед общей группой; 4) дискуссия в группе (общая дискуссия была организована на основе сообщений малых групп); представители подгрупп выступали со своим анализом, остальные участники занимали позицию оппонентов к докладчику; 5) подведение итогов занятия (преподаватель-ведущий давал оценку выводам, сделанным подгруппами, и ситуации в целом, а также останавливается на тех стратегиях, которые не были озвучены во время презентации результатов их работы).

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;

и члены:

2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;

3. Джумаева Л.М. – зам.декана, PhD, ст. преподаватель;

4. Момунова А.К. – к.м.н., доцент

5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор

6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент

7. Бугубаева М.М-зав.каф.,к.м.н.,доцент

Преимущества данного: возможность обмена опытом, близкое общение, формирования умения находить консенсус, развитие коммуникативных способностей, видение своих ошибок, возможность высказаться каждому, мобилизация логических свойств мышления, выработка навыков сотрудничества, есть подсказка в решении.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Клинических дисциплин 2” Мамытовой Ж.Т. с предложением о внедрении данного метода в учебный процесс.

Комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации, также полученные ими результаты отражены в учебно-методических разработках практических занятий.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К – Председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент

/  /

Члены:



2. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель / _____ /
3. Джумаева Л.М. – зам.декан PhD, ст. преподаватель / _____ /
4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент / _____ /
5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф. д.м.н., профессор / _____ /
6. Маматова С.М. – зав. каф. к.м.н., доцент / _____ /
7. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав. каф., к.м.н., доцент

_____ /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« ____ » _____ 2020 г.

АКТ

о внедрении интерактивного метода “**Flipgrid educator Penup**” в учебный процесс кафедры
“Клинические дисциплины-2” в процессе дистанционного обучения.

Обучение платформой “**Flipgrid educator Penup**” сопровождается с ИТ и работой в команде. Использование Флипгрид это не просто запись видео- это само обучение. Обучение может происходить в группе или индивидуально, может происходить в любом месте и в любое время. И главное это связь, которые возникают между преподавателем и студентами для глубокого изучения обсуждаемых вопросов. Каждый здесь может быть не только участником, но и организатором конференции. Стимулирует у студентов способности планирования новых навыков восприятия, делится презентациями и задачами по заданной теме.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

1. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
- и членов:
2. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
 3. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
 4. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент
 5. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
 6. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
 7. Бугубаева М.М. – зав. каф., к.м.н., доцент


удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для людей с похожими интересами и увлечениями встречаться и обмениваться знаниями и опытом. Это образовательное мероприятие, которое не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод

необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Акт текущий составлен на основе предложения преподавателем кафедры “Клинические дисциплины 2” Сатыбалдиевой А.Т. о внедрении данного вида платформы в учебный процесс кафедр и ОП.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. – председатель УМС ММФ, к.м.н., доцент


Члены:

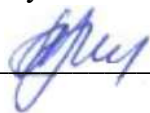
7. Атабаев И.Н. – зам. декан, к.м.н., ст. преподаватель



8. Джумаева Л.М. – зам. декан, PhD, ст. преподаватель



9. Момунова А.К. – зав. каф., к.м.н., доцент



зав. каф., к.м.н., доцент

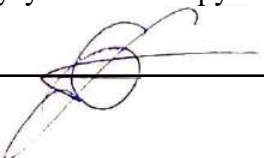
10. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор



11. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент



12. Бугубаева М.М. – руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав. каф., к.м.н., доцент.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан международного медицинского факультета ОшГУ проф. Ж. Муратов
« ___ » _____ 2020 г.



АКТ

о внедрении интерактивного метода “**Teacher and student**” в учебный процесс кафедры “Клинических дисциплин 2” в процессе дистанционного обучения.

Суть метода “**Teacher and student**” состоит в том, что каждый становится не только участником, но и выступить в роли преподавателя и дать объективную оценку студенту. Все участники разбиваются на пары и могут выступить в роли преподавателя с презентациями и предложениями по заданной теме. Работа преподавателя состоит в том, чтобы набросать основные пункты, в то время как работа студента состоит в том, чтобы вычеркнуть пункты из своего списка по мере их упоминания и придумать 2-3 пункта, которые пропустил преподаватель.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

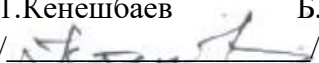
8. Кенешбаев Б.К. – председатель комиссии;
и членов:
9. Атабаев И.Н. – зам.декана, к.м.н., ст. преподаватель;
10. Джумаева Л.М. – зам.декана PhD, ст. преподаватель;
11. Момунова А.К. – зав.каф., к.м.н., доцент
12. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор
13. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент
14. Бугубаева М.М.-зав.каф.,к.м.н.,доцент

удостоверяем, что данный метод больше, чем образовательное мероприятие, это возможность для обмена знаниями и формирования лидерских качеств у студентов. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс дистанционного обучения и на уровне клинических и биомедицинских дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Данный акт составлен на основе предоставленного преподавателем кафедры “Клинических дисциплин 2” Омурзаковой А.Э., предложения о внедрении данного метода в учебный процесс.


Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе дистанционного обучения и единогласно принимает решение о его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты отражены в учебно-методических комплексах и разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии


1.Кенешбаев Б.К. председатель УМС ММФ,к.м.н.,доцент
/  /


Члены:

13. Атабаев И.Н. – зам.декан, к.м.н., ст. преподаватель /  /

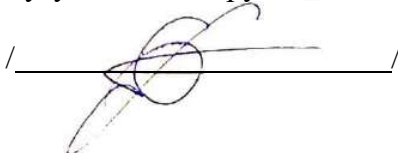
14. Джумаева Л.М. – зам.декан, PhD, ст. преподаватель /  /

15. Момунова А.К. – зав.каф.,к.м.н., доцент
/  /

16. Курбаналиев А.Ы. – зав. каф., д.м.н., профессор /  /

17. Маматова С.М. – зав. каф., к.м.н., доцент /  /

18. Бугубаева М.М.-руководитель ООП “Лечебное дело (GM-5600)”, зав.каф.,к.м.н.,доцент.

/  /