

«Утверждено» -

на заседании кафедры ХДТ

Прот. № 1 от 02.09.2021

Зав. каф. к.м.н. доцент

Курбанбаев О. И.

План работы по наставничеству над молодыми ППС кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии на 2021-2022 учебный год

1.1 Педагогическое наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с преподавателем, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях, по которой они не имеют опыта работы.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать, имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий преподаватель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

2. Цели и задачи наставничества

Целью педагогического наставничества является оказание помощи молодым преподавателям в их профессиональном становлении.

Основными задачами педагогического наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление к специалистам;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей преподавателя.

3. Организационные основы наставничества.

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач молодым преподавателем в период наставничества.

Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4. Обязанности наставника:

Наставник обязан:

- знать права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету;
- проводить необходимое обучение;
- контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий,
- проводить анализ деятельности молодого специалиста, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Права наставника:

Наставник имеет право:

- Посещать уроки молодого специалиста
- Проводить все виды анализа урока
- Контролировать подготовку молодого специалиста к урокам
- Проводить анализ тематического и поурочного планирования

6. Обязанности молодого специалиста.

В период наставничества молодой специалист обязан:

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, локальные акты, ее структуру и, особенности деятельности
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками педагогической деятельности;

- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним; совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень; периодически отчитываться о своей работе перед наставником.

7. Права молодого специалиста.

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством; защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения; повышать квалификацию удобным для себя способом.

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Эргешбаев Медер Мурзапаязович |
| Образование: | Высшее ОшГУ, |
| Какое учебное заведение окончил: | Медицинский факультет, Лечебное дело |
| Год окончания учебного заведения: | 2009 |
| Специальность по диплому: | Анестезиолог |
| Педагогический стаж: | 1 |
| Место работы: | ММФ |
| Должность: | Ассистент преподаватель |
| Предмет: | Анестезиология реаниматология |
| Учебная нагрузка: | 622 |
| Квалификационная категория: | нет |

Сведения об учителе - наставнике

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Жунусов А.Т. |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | КГМИ |
| Год окончания учебного заведения: | 1992 |
| Специальность по диплому: | Врач Уролог |
| Педагогический стаж: | 15 |
| Место работы: | ММФ ОшГУ, Частная клиника ЭЛМЕД |
| Должность: | к.м.н., доцент преподаватель |
| Предмет: | Урология |
| Учебная нагрузка: | 0.82 |
| Квалификационная категория: | 1 |

Сведения о молодом специалисте

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Кайыпов Абдумажит Абдразакович |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | КГМА им. И.К. Ахунбаева |
| Год окончания учебного заведения: | 2012 |
| Специальность по диплому: | Врач педиатр |
| Педагогический стаж: | 3 |
| Место работы: | ММФ ОшГУ |
| Должность: | Преподаватель |
| Предмет: | Хирургический болезни |

| | |
|-----------------------------|--------|
| Учебная нагрузка: | 1275,5 |
| Квалификационная категория: | Нет |

Сведения об учителе - наставнике

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество: | Курбанбаев О. И. |
| Образование: | Высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ОшГУ, Медицинский факультет |
| Год окончания учебного заведения: | 2008 |
| Специальность по диплому: | Врач хирург |
| Педагогический стаж: | 11 |
| Место работы: | ММФ ОшГУ, ОГКБ |
| Должность: | Зав. кафедры, к.м.н., доцент |
| Предмет: | Хирургические болезни |
| Учебная нагрузка: | 1,09 |
| Квалификационная категория: | 1 |

План работы по наставничеству кафедры хирургических дисциплин с курсом травматологии на 2022-2023гг.

| № | Содержание обучения | Ожидаемые результаты | Методы обучения | Сроки | Контроль за исполнением |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Обучение разработки УМК | Знает и умеет составлять рабочие программы, силлабусы, план урока, ФОС. | Старшее поколение, Положения и инструкции ОшГУ | Сентябрь, в течении года | Взаимопосещения, открытые уроки, мастер-классы |
| 2. | Обучение новым технологиям и обучению | Уверенно работает над современны | Интерактивная доска, Димедус, Муляжи для интубации трахеи и для поведения регионарной | В течении года | Взаимопосещения, открытые уроки, мастер-классы, тренинги. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| | цифровизации | ми ИКТ методами | анестезии, Муляжи для отработки хирургических навыков, манипуляционный лапароскоп | | |
| 3. | Обучении на платформе MOODLE | ППС | Курсы | В течении года | Создание курса на платформе MOODLE |
| 4. | Обучение составления презентаций с новыми платформами | ППС | Powerpoint, MOODLE, Kahoot | В течении года | Использование презентаций на практических занятиях. |
| 5. | Обучение написанию статей, методических пособий. | ППС | Семинары | В течении года | Публикации в журналах |

Ответственная по организации наставничества:

Райимова К. А.