

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
Министерством образования
и науки Кыргызской Республики
приказ №567/1
от «15» мая 2019 г.
регистрационный №180
от 07.06.2019 г. МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТСРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация – зубной техник

Бишкек2019

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования,

независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организации, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы, в сфере образования обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем профессиональном и высшем образовании).

8. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки зубного техника по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды

аттестации).

9.Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является подготовка специалиста способного изготовить зубные протезы и челюстно-лицевых аппараты.

В области воспитания личности с целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является:

- ответственность;
- аналитическое мышление;
- добросовестность;
- аккуратность;
- терпение;
- коммуникабельность;
- устойчивое внимание;

10. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» -изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача, включает следующие виды деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов.
- Изготовление несъемных зубных протезов.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

11.Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

12. Выпускник по подготовке специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Изготовление полных съемных протезов.
- Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

- Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- Изготовление ортодонтических аппаратов.
- Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

13. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060106 «Стоматология ортопедическая» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

14. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие Образовательные Программы среднего профессионального образования, обязаны обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования заключающимися :

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки

выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Требования к организации практик: по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» организуются следующие виды практик согласно учебному графику:

- учебно-производственная;

- предквалификационная практика.

Каждый из практик завершается отчетом о прохождении.

15. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников 060106 «Стоматология ортопедическая» представляет собой итоговый экзамен по

отдельной дисциплине и итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности.

16. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;

- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

17. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

18. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

19. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.

20. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты

обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

22. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственный образовательный стандарт с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

23.Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5.Требования к основной профессиональной образовательной программе

24.Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.ОК

4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8.Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7.Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9.Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11.Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14.Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

25.Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный циклы разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация
- 6) физическая культура

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

26. Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части.

Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

27. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки (прошедшие курсы переподготовки повышения квалификации и имеющие соответствующие документы).

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять 80%. Соотношение преподаватель/студент должно быть не более 1:12.

28. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Методические пособия к лабораторным работам должна соответствовать нормативу 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты,

нормативные документы и материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

29. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий.

по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Кабинеты:

1. Кыргызского языка и литературы (таблицы и стенды)
2. Русского языка (таблицы и стенды)
3. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
4. Иностранного языка (таблицы и стенды)
5. Профессиональной математики (плакаты и стенды).
6. Информатики (таблицы и стенды, компьютеры)
7. Анатомии и физиологии человека (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
8. Микробиологии и инфекционной безопасности (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
9. Зубопротезирования по несъемным и съемным протезам (фантомы, муляжи, стенды, плакаты)
10. Зубопротезирования челюстно-лицевыми и ортодонтическими аппаратами (стенды, муляжи, фантомы, плакаты)
11. Стоматологических заболеваний (стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбирочные материалы)

Лаборатории:

1. Зуботехнические (зуботехнические столы с оборудованием и инструментарием)
2. Гипсовочная (специальный столы для гипсовых работ, стом. аппаратуры.)

3. Литейная (литейный аппарат, муфельный печь, пескоструйный аппарат, вытяжка)
4. Полировочная и паяльная (паяльный аппарат, вытяжка, шлифмотор)
5. Полимеризационная (электроплита для полимеризации, вытяжка)
6. Вспомогательные кабинеты (склад для стоматологических материалов)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал -1
- медпункт -1
- столовая – 1

Приложение 1
к макету
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки
зубных техников**

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1.	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому языку необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; 	3	Кыргызский язык и литература.	ОК1-10

<p>- основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов.</p> <p>уметь:</p> <p>- логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском языке профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском языке; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками культуры общения на кыргызском языке; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском языке; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной</p>			
--	--	--	--

<p>деятельности.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по русскому языку необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на русском языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на русском языке профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на русском языке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на русском языке; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на русском и иностранном языке; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, 	<p>3</p>	<p>Русский язык.</p>	<p>ОК1-10</p>

<p>анализировать действия героев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 	4	История Кыргызстана.	ОК1-10
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по иностранному языку, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; 	3	Иностранный язык	ОК1-10

<p>- основные способы переработки текстовой информации; уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на иностранном языке профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на иностранном языке; владеть: - навыками культуры общения на иностранном языке; - эффективными методиками коммуникации; - навыками грамотного письма и устной речи на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</p>				
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. уметь: - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</p>		2	Манасоведение	ОК1-10

	<ul style="list-style-type: none"> - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективными методиками коммуникации; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
	Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
СПО 2.	Математический и естественно - научный цикл	6		
	Базовая часть	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления. <p>владеть:</p>	2	Профессиональная математика.	ОК1 – ОК10

	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; -методами математической логики; 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; - методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно- коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в 	2	Информатика	ОК1 – ОК10

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
	Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
СПО 3.	Профессиональный цикл	132		
	Базовая часть	112		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы грамматики латинского языка; - способы образования терминов; - чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать латинские термины; - переводить слова и словосочетания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - латинской терминологией; - названием лекарственных средств. - анатомическими терминами. 	2	<p>Основы латинского языка с медицинской терминологией.</p>	<p>ОК1-10 ПК1-15</p>

<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о тканях, органах и системах органов; - организм как единое целое; - строение, функции и топографию органов, кожи, опорно-двигательной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной и др. систем, органов чувств; - водно-электролитный баланс, обмен веществ и энергию; - закономерности протекания физиологических процессов; - анатомическое строение зубочелюстной системы; - функциональную анатомию мышц и полости рта; - кровоснабжение, лимфоснабжение и иннервацию зубочелюстной системы; - пищеварительную функцию; - артикуляцию, окклюзию, прикусы; - биомеханику зубочелюстной системы; - сенсорную функцию зубочелюстной системы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать коронковую часть зуба, согласно анатомическому строению коронковой части зубов (фронтальные и боковые) верхней и нижней челюсти; - давать характеристику отличительных признаков коронковой части зуба, согласно его анатомического строения (фронтальные и боковые). <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями основных костей скелета; - знаниями о формуле и строении зубов; - знаниями о кругах кровообращения; 	<p>8</p>	<p>Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы.</p>	<p>ОК1-10 ПК1-15</p>
---	-----------------	---	--------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - техникой подсчета пульса, дыхания и измерения артериального давления. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомическое строение коронковой части зуба (фронтальной и боковой группы зубов); - отличительные признаки зубов верхней челюсти от зубов нижней челюсти (фронтальных и боковых); - моделирование воском формы коронковой части зубов на модели (штампованные литые и пластмассовые); - требования, предъявляемые к моделированию тела протеза в зависимости от локализации дефекта и групповой принадлежности зубов (фронтальные и боковые); - моделирование базисов съемных протезов, цель и техника их моделирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать коронковую часть зуба, согласно анатомическому строению коронковой части зубов (фронтальные и боковые) верхней и нижней челюсти; - давать характеристику отличительных признаков коронковой части зуба, согласно его анатомического строения (фронтальные и боковые); - моделировать форму коронковой части зуба из воска в зависимости от вида и метода изготовления искусственных коронок (штампованные литые и пластмассовые); - моделировать тело мостовидного протеза в зависимости от локализации дефекта и групповой принадлежности опорных зубов 	4	Моделирование зубов.	ОК1-10 ПК1-15

<p>(фронтальные и боковые);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь моделировать отдельные элементы каркаса бюгельного протеза, в зависимости от их назначения и способа изготовления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой моделирования коронковой части зуба в зависимости от вида коронок (штампованные литые и пластмассовые); - техникой моделирования тела мостовидного протеза, базисов съемных протезов и каркаса бюгельного протеза; - техникой моделирования искусственных коронок в зависимости от анатомической групповой принадлежности зуба (фронтальные и боковые). 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сплавы металлов и их технология; - устройство и оборудование литейной лаборатории; - плавильные и литейные аппараты; - методы литья в зависимости от характера получаемого давления на металл (под давлением, центробежное литьё, вакуумное литьё); - литьё сплавов металлов (процесс литья); - метод литья по выплавляемым моделям из моделировочного воска в формах из огнеупорного материала; - установка литникообразующих штифтов и создание литниковой питающей системы покрытие моделей огнеупорным облицовочным слоем; - формовка модели огнеупорной массой в опоку; - выплавление воска сушка и обжиг формы; 	4	Литье.	ОК1-10 ПК1-15

<ul style="list-style-type: none"> - плавка и литьё сплава; - освобождение деталей из огнеупорной массы и литниковой системы; - технику литья нержавеющей сталей и сплавов благородных металлов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу литейной лаборатории; - соблюдать технику безопасности при работе с литейными и плавильными аппаратами и вредными веществами; - проводить методы литья в зависимости от характера получаемого давления на металл (под давлением центробежное литьё, вакуумное литьё); - устанавливать литникообразующие штифты и создавать литниковую систему; - проводить плавку металла и процесс литья; - освободить детали от огнеупорной массы и литниковой системы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по организации литейной лаборатории; - навыками по оснащению литейной лаборатории; - навыками проведения процессов литья в зависимости от получаемого давления на металл (под давлением, центробежное, вакуумное литьё); - навыками установки литникообразующих штифтов и создания литниковой системы; - техникой плавки металла; - техникой проведения процесса литья сплава; - техникой освобождения детали от огнеупорной массы и 			
--	--	--	--

	литниковой системы.			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию зуботехнического производства по изготовлению несъёмных протезов; - показания и противопоказания к изготовлению несъёмных протезов, их положительные и отрицательные свойства; - виды и конструктивные особенности несъёмных протезов; - особенности подготовки полости рта к протезированию несъёмными протезами; - технику изготовления несъёмных протезов при частичных дефектах твёрдых тканей зубов; - технику изготовления несъёмных протезов при значительно разрушенной коронковой части зуба; - виды и технику изготовления штифтовых зубов; - культевые коронки; - технику изготовления мостовидных и консольных протезов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покрывать модели огнеупорным облицовочным слоем; - формовать модели огнеупорной массой в опоку; - выплавлять воск, сушку и обжиг формы; - организовать зуботехническое производство по изготовлению несъёмных протезов; - соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами; - применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; - экономно расходовать материалы; - ответственно относиться к оборудованию; 	24	Несъёмные протезы.	ОК1-10 ПК1-15

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба; - соблюдать технику изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о формуле и строении зубов; - навыками применения аппаратов, материалов и инструментов по назначению; - навыками установки литникообразующих штифтов и создания литниковой системы; - техникой выплавления воска; - техникой сушки и обжига формы; - техникой плавки металла; - техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов; - навыками снятия анатомических слепков; - техникой отливки модели гипсом; - навыками загипсовки моделей в кювету, выварки, полимеризации и обработки, шлифовки, полировки полных съёмных протезов. 			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию зуботехнического производства по изготовления съёмных пластиночных протезов; - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов, их положительные и отрицательные свойства; - клинические этапы изготовления частичных и полных 	24	Частичные съёмные протезы.	ОК1-10 ПК1-15

	<p>пластиночных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none">- технику изготовления съёмных пластиночных протезов при частичных и полных дефектах зубных рядов;- починку частично-съёмных пластиночных протезов;- современные технологические методы изготовления съёмных пластиночных протезов;- изготовление протезов с литым металлическим базисом, с эластической подкладкой (двухслойный базис);- литьевое прессование пластмасс. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- покрывать модели огнеупорным облицовочным слоем;- формовать модели огнеупорной массой в опоку;- выплавлять воск, сушку и обжиг формы;- соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами;- применять аппараты, материалы и инструменты по назначению;- экономно расходовать материалы;- ответственно относиться к оборудованию;- соблюдать технику изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба;- соблюдать технику изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов;- соблюдать технику изготовления бюгельных протезов;- соблюдать технику починки протезов;- снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек;- получать модели;- изготовить восковой базис с окклюзионным валиком;- гипсовать модели в окклюдатор;			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- подбирать искусственные зубы;- изготовить постановочные валики;- сделать постановку зубов; <p>предварительно и окончательно отмоделировать базис протеза.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- техникой моделирования тела мостовидного протеза, базисов съемных протезов и каркаса бюгельного протеза;- техникой моделирования искусственных коронок в зависимости от анатомической групповой принадлежности зуба (фронтальные и боковые);- навыками применения аппаратов, материалов и инструментов по назначению;- техникой выплавления воска;- техникой сушки и обжига формы;- техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба;- техникой изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов;- техникой изготовления бюгельных протезов;- техникой починки протезов;- техникой изготовления полного съемного протеза;- навыками снятия анатомических слепков;- техникой отливки модели гипсом;- техникой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;- техникой загипсовки моделей в окклюдатор;- навыками подбора и постановки искусственных зубов;- техникой моделирования базиса протеза;			
--	--	--	--	--

	<p>навыками заливки моделей в кювету, выварки, полимеризации и обработки, шлифовки, полировки полных съемных протезов.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические этапы изготовления частичных и полных пластиночных протезов; - изготовление протезов с литым металлическим базисом, с эластической подкладкой (двухслойный базис); - литьевое прессование пластмасс; - виды и конструктивные особенности полных съемных протезов; - показания и противопоказания к изготовлению полных съемных протезов, их положительные и отрицательные свойства; - клинические этапы изготовления полных съемных протезов; починку протезов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - покрывать модели огнеупорным облицовочным слоем; - формировать модели огнеупорной массой в опоку; - выплавлять воск, сушку и обжиг формы; - соблюдать технику безопасности при работе с вредными веществами; - применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; - экономно расходовать материалы; - ответственно относиться к оборудованию; - соблюдать технику изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба; - соблюдать технику изготовления различных видов съемных протезов при частичной потере зубов; 	<p>24</p>	<p>Полные съемные протезы.</p>	<p>ОК1-10 ПК1-15</p>

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технику изготовления бюгельных протезов; - соблюдать технику починки протезов; - соблюдать технику изготовления полного съемного протеза при любом дефекте зубных рядов и видов прикуса; - снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек; - получать модели; - изготовить индивидуальные ложки; - изготовить восковой базис с окклюзионным валиком; - гипсовать модели в окклюдатор; - подбирать искусственные зубы; - изготовить постановочные валики; - сделать постановку зубов; - предварительно и окончательно отмоделировать базис протеза. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой моделирования тела мостовидного протеза, базисов съемных протезов и каркаса бюгельного протеза; - техникой моделирования искусственных коронок в зависимости от анатомической групповой принадлежности зуба (фронтальные и боковые); - навыками применения аппаратов, материалов и инструментов по назначению; - навыками установки литникообразующих штифтов и создания литниковой системы; - технологией покрытия модели огнеупорным облицовочным слоем; - техникой формовки модели огнеупорной массой в муфеле; - техникой выплавления воска; - техникой сушки и обжига формы; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - техникой плавки металла; - техникой изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов; - техникой изготовления бюгельных протезов; - техникой починки протезов; - техникой изготовления полного съёмного протеза; - навыками снятия анатомических слепков; - техникой отливки модели гипсом; - техникой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; - техникой загипсовки моделей в окклюдатор; - навыками подбора и постановки искусственных зубов; - техникой моделирования базиса протеза; - навыками загипсовки моделей в кювету, выварки, полимеризации и обработки, шлифовки, полировки полных съёмных протезов. 				
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к моделированию тела протеза в зависимости от локализации дефекта и групповой принадлежности зубов (фронтальные и боковые); - моделирование базисов съёмных протезов, цель и техника их моделирования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; - экономно расходовать материалы; - ответственно относиться к оборудованию; - соблюдать технику изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба; 		8	Челюстно-лицевые протезы	ОК1-10 ПК1-15

<ul style="list-style-type: none"> - снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек; - получать модели; - изготовить индивидуальные ложки; - изготовить восковой базис с окклюзионным валиком. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о формуле и строении зубов; - техникой моделирования тела мостовидного протеза, базисов съемных протезов и каркаса бюгельного протеза; - техникой моделирования искусственных коронок в зависимости от анатомической групповой принадлежности зуба (фронтальные и боковые); - навыками применения аппаратов, материалов и инструментов по назначению; - техникой починки протезов; - техникой изготовления полного съемного протеза; - навыками снятия анатомических слепков; - техникой отливки модели гипсом; - техникой изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками; - техникой загипсовки моделей в окклюдатор; - навыками подбора и постановки искусственных зубов; - техникой моделирования базиса протеза; <p>навыками загипсовки моделей в кювету, выварки, полимеризации и обработки, шлифовки, полировки полных съемных протезов.</p>				
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикуляцию, окклюзию, прикусы; - биомеханику зубочелюстной системы; 		8	Ортодонтические аппараты	ОК1-10 ПК1-15

	<ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки зубов верхней челюсти от зубов нижней челюсти (фронтальных и боковых); - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов, их положительные и отрицательные свойства. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аппараты, материалы и инструменты по назначению; - экономно расходовать материалы; - ответственно относиться к оборудованию; - снимать анатомические слепки с помощью слепочных ложек; - получать модели. 			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - водно-электролитный баланс, обмен веществ и энергию; - закономерности протекания физиологических процессов; - пищеварительную функцию; - артикуляцию, окклюзию, прикусы; - биомеханику зубочелюстной системы. 	6	Микробиология и инфекционная безопасность	ОК1-10 ПК1-15
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	20		
	Курсы по выбору:	6		
СПО 4.	Практики(практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального учебного заведения)	18		ПК 1-15
СПО 5.	Итоговая государственная аттестация	6		

СПО 6.	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)		3-6 семестры	
	Общая трудоемкость ОПОП	180		

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»**

квалификация:зубной техник

нормативный срок обучения: 2 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам					
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель					
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540						
	Базовая часть	15	450						
	Кыргызский язык и литература	3	90	x					
	Русский язык	3	90	x					
	Иностранный язык	3	90	x					
	История Кыргызстана	4	120	x					
	Манасоведение	2	60		x				
	Вариативная часть	3	90					x	
	ИТОГО:	18	540						
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180						
	Базовая часть	4	120						
	Профессиональная математика	2	60			x			
	Информатика	2	60		x				
	Вариативная часть	2	60					x	
	ИТОГО:	6	180						
3.	Профессиональный цикл	132	4050						
	Базовая часть	112	3360						
	Основы латинского	2	60	x					

	языка с медицинской терминологией								
	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	8	240	x					
	Моделирование зубов	4	120	x					
	Литье	4	120					x	
	Несъемные протезы 1	6	180		x				
	Несъемные протезы 2	6	180			x			
	Несъемные протезы 3	4	120				x		
	Несъемные протезы 4	4	120					x	
	Несъемные протезы 5	4	120						x
	Частичные съемные протезы 1	6	180		x				
	Частичные съемные протезы 2	5	150			x			
	Частичные съемные протезы 3	4	120				x		
	Частичные съемные протезы 4	5	150					x	
	Частичные съемные протезы 5	4	120						x
	Полные съемные протезы 1	6	180		x				
	Полные съемные протезы 2	6	180			x			
	Полные съемные протезы 3	3	90				x		
	Полные съемные протезы 4	5	150					x	
	Полные съемные протезы 5	4	120						x
	Челюстно-лицевые протезы 1	4	120				x		
	Челюстно-лицевые протезы 2	4	120					x	
	Ортодонтические аппараты	8	240				x		
	Зуботехническое материаловедение с	4	120		x				

