

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования  
и науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«\_10\_»\_мая\_2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»**

**Квалификация – зубной техник**

**Бишкек 2022**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция – заранее заданное социальное требование ( норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;**
- кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.**
- **профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.**

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех **образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.**

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» и является

основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, независимо от их **форм собственности и ведомственной принадлежности**, имеющими лицензию **по соответствующей специальности** на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организации, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы, в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- **аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.**

### **Глава 3. Общая характеристика специальности**

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

8. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки зубного техника по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов .

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является подготовка специалиста, способного изготовить зубные протезы и челюстно-лицевые аппараты.

В области воспитания личности с целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является:

- ответственность;
- трудолюбие;
- аналитическое мышление;
- добросовестность;
- аккуратность;
- терпение;
- целеустремленность;
- коммуникабельность;
- устойчивое внимание;
- толерантность

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

14. Выпускник по подготовке специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Изготовление полных съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060106 «Стоматология ортопедическая»

подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов .

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования заключающимися :

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования

(утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше,

чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).**

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

26. Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 14 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) общими :**

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;



- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**б) профессиональными компетенциями (ПК):**

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные

ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

27. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины ( модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин ( модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоёмкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту

28. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части.

Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объёма основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально – ориентированных периодических изданий.

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального

образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

32. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий.

по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Кабинеты:

1. Кыргызского/ русского языка (таблицы и стенды)
2. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
3. Иностранного языка (таблицы и стенды)
4. Профессиональной математики(плакаты и стенды).
5. Информатики (таблицы и стенды, компьютеры)
6. Анатомии и физиологии человека (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
7. Микробиологии и инфекционной безопасности (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
8. Зубопротезирования по несъемным и съемным протезам (фантомы, муляжи, стенды, плакаты)
9. Зубопротезирования челюстно-лицевыми и ортодонтическими аппаратами (стенды, муляжи, фантомы, плакаты)
10. Стоматологических заболеваний (стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбирочные материалы)

Лаборатории:

1. Зуботехнические (зуботехнические столы с оборудованием и инструментарием)
2. Гипсовочная (специальный столы для гипсовых работ, стом. аппаратуры.)
3. Литейная (литейный аппарат, муфельный печь, пескоструйный аппарат, вытяжка)

4. Полировочная и паяльная (паяльный аппарат, вытяжка, шлифмотор)
5. Полимеризационная (электроплита для полимеризации, вытяжка)
6. Вспомогательные кабинеты (склад для стоматологических материалов)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал -1
- медпункт -1
- столовая – 1





	<b>Объём основной образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>180</b>	<b>5400</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
--	--	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------