

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН
Министерством образования
и науки Кыргызской Республики
приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.
регистрационный № _____

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060101 «Лечебное дело»

Квалификация: фельдшер

Бишкек 2021

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060101 «Лечебное дело» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно – методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **профессиональный стандарт** – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» и

является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их **форм собственности и ведомственной принадлежности**, **имеющими лицензию по соответствующей специальности** на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования

- **аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.**

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» - очная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 3 года 6 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь :

- аттестат о среднем общем образовании;

- диплом о среднем специальном или высшем образовании.

8. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 210 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» является подготовка специалиста, способного обеспечить лечебно-диагностическую помощь населению.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело» является формирование у студентов социально-личностных качеств:

- целеустремленность;
- организованность;
- трудолюбие;
- ответственность;
- коммуникативность;
- толерантность;
- повышение общей культуры.

11. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, включает следующие виды деятельности:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая;
- санитарно - просветительская.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица

пожилого и старческого возраста, беременные)

- организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений и предприятий;

- первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

14. Выпускник по подготовке специальности 060101 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Лечебно-диагностическая.

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;

- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;

- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;

- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;

- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;

- ведение соответствующей медицинской помощи.

Медико-профилактическая.

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;

- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики

заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);

- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;

- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

Санитарно-просветительская.

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060101 «Лечебное дело» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация **проводится в порядке, определяемом Правительством Кыргызской Республики.**

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности **образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно – деятельного характера).**

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления,

участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязан:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

26. Выпускник по специальности 060101 «Лечебное дело» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общие :

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

б) профессиональными (ПК):

Лечебно-диагностическая.

ПК1. Планировать обследование и проводить диагностику пациентов различных возрастных групп в рамках сестринских компетенций.

ПК2. Проводить диагностику беременности в рамках сестринских компетенций.

ПК3. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка в рамках сестринских компетенций.

ПК4. Проводить диагностику смерти.

ПК5. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК6. Определять и осуществлять тактику ведения, лечения, контроля эффективности лечения и контроля состояния пациента в различных возрастных группах в рамках сестринских компетенций.

ПК7. Организовывать сестринский уход и оказание психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК8. Проводить диагностику неотложных состояний, организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

ПК9. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе и контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК10. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

Медико-профилактическая.

ПК11. Организовывать диспансеризацию населения, участвовать в ее проведении групп здоровья.

ПК 12. Проводить иммунопрофилактику.

Санитарно-просветительская.

ПК13. Проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия и санитарно-гигиенические просвещение на закрепленном участке.

ПК14. Проводить мероприятие по сохранению и укреплению здоровья и организовывать работы школ здоровья для пациентов и окружения различных возрастных групп.

27. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования **включает в себя следующие блоки и учебные циклы:**

блок 1 «Дисциплины (модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам

освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к Государственному образовательному стандарту.

28. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объёма основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по

полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. **Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально – ориентированных периодических изданий.**

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

32. **Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Правительством Кыргызской Республики.**

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
кабинетов, учебно - тренажерного центра по специальности
по специальности 060101 «Лечебное дело»

Кабинеты:

1. Кыргызского (русского) языка (таблицы и стенды)
2. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
3. Иностранного языка (таблицы и стенды)
4. Латинского языка (таблицы и стенды)
5. Математики и информатики (таблицы и стенды)
6. Анатомии и физиологии человека с основами общей патологии (таблицы и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
7. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (таблицы и стенды, микроскопы, препараты)
8. Медицинской генетики (таблицы и стенды)
9. Гигиены и экологии человека (таблицы и стенды, приборы)
10. Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)
11. Акушерства и гинекологии (таблицы и стенды, муляжи, фантомы, акушерский стетоскоп, акушерские куклы, женский таз, тазомер, гинекологические инструменты)
12. Основы сестринского дела (плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)
13. Инфекционных болезней (таблицы и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)
14. Невропатологии с курсом психиатрии и наркологии (таблицы и стенды)
15. Дерматовенерологии (таблицы и стенды)
16. Терапии (таблицы и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, напольные весы)
17. Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
18. Педиатрии (таблицы и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы)
19. Компьютерный класс
20. Интерактивная доска, проектор.

Учебно - тренажерный центр:

По всем клиническим специальностям:

Блок Акушерство и гинекология (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг,

иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорождённого).

Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

Терапия (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки.)

Блок Хирургия с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, блок малой операционной: хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными).

ОСД (плакаты и стенды, медицинская документация, набор инструментов для оказания доврачебной помощи, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы для проведения лабораторных исследований).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал- 1
- медпункт - 1
- столовая - 1

Приложение
к макету
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования
Кыргызской Республики

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки по специальности «Лечебное дело»**

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Блок 1.	I.Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;		Кыргызский язык и литература Русский язык Иностранный язык История Кыргызстана География Манасоведение	OK1-10

<ul style="list-style-type: none"> - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранном языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия 			
---	--	--	--

	<p>человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
	<p>Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	3		
.	<p>II. Математический и естественно - научный цикл</p>	6		
	<p>Базовая часть</p>	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; - 		<p>Профессиональная математика</p> <p>Информатика</p>	<p>ОК1-10</p>

<p>принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии;</p> <p>- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</p> <p>- стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности;</p> <p>- виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;</p> <p>- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>- выполнять приближенные вычисления;</p> <p>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</p> <p>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;</p>			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; - методами математической логики; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
<p>Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	2		
<p>III. Профессиональный цикл</p>	160		
<p>Базовая часть</p>		130	
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о тканях, об органе и системе органов, организм как единое целое; - строение, функции и топография органов и систем: строение кожи, опорно-двигательная система, нервная система, органы чувств, эндокринная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, внутренняя среда организма, мочеполовая система; - водно-электролитный баланс; 		<p>Анатомия и физиология человека с основами общей патологии Фармакология Основы сестринского дела Семейная медицина Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи Инфекционные болезни с</p>	<p>ОК1-10 ПК1-14</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обмен веществ и энергии; - биохимические основы обмена белков, жиров, углеводов, гормонов, витаминов и медиаторов; - основы биологической регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, биоэлектрические процессы в организме, сокращение мышц; - понятие о болезни; - повреждения, компенсаторно-приспособительные реакции; - взаимодействие организма и окружающую среду в условиях патологии; - нарушение кровообращения и лимфообращения; - воспаление, нарушение терморегуляции; - общие расстройства организма на повреждающее действие опухоли; - шок, кома, стресс; - виды иммунитета; - гипоксию, понятие о здоровье, смерти, принцип оживления организма. - общую рецептуру; - общую фармакологию; - противомикробные, нейротропные средства; - средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, на функцию органов дыхания; - средства, влияющие на органы пищеварения; - средства, влияющие на тонус и сократительную активность матки, на систему крови; - плазмозаменяющие и дезинтоксикационные растворы; - препараты гормонов; 	<p>курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии Дерматовенерология Нервные и психические болезни с курсом наркологии Акушерство и гинекология Терапия Хирургия Основы реаниматологии Педиатрия Основы паллиативной помощи Отоларингология Медицинская генетика Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии Паллиативная помощь Социальный патронаж</p>	
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - витаминные препараты; - основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами; - средства, действующие на ЦНС; - противовоспалительные и противоаллергические средства. - теорию и философию сестринского дела; - сестринское дело как профессия, профессиональные роли м/с; - понятие о стандартах сестринского ухода; - этические нормы поведения сестринского персонала; - правовую основу сестринского дела; - медицинскую документацию; - общение в сестринском деле; - принципы обучения пациентов и членов семьи; - инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; - манипуляционную технику; - метод реализации сестринского ухода; - концептуальные модели сестринского дела; - этапы сестринского процесса. - задачи семейной медицины; - работу семейной медсестры и врача; - о семье и здоровом образе жизни; - основы саналогии в семейной медицине; - задачи семейной медсестры по уходу за ребенком в семье; - помощь семейной медсестры пациентам с соматической патологией и туберкулезом в семье; - задачи семейной медсестры по уходу за престарелыми и пожилыми, инфекционными и 			
--	--	--	--	--

	<p>венерическими заболеваниями в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить сестринский диагноз; - планировать уход за пациентом; - проводить сестринские вмешательства; - оценивать эффективность сестринского ухода; - об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики; - основные определения репродуктивного здоровья; - консультирование и его этапы; - основные методы контрацепции; - заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП), в службе планирования семьи; - профилактику заболеваний. - понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании; - формы проявления инфекций; - понятие о суперинфекции и дисбактериозе; - общие сведения об эпидемиологии; - понятие об эпидемическом процессе и его звеньях; - инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников; - карантинные и особо опасные инфекции: малярия, столбняк; - ВИЧ-инфекцию; - диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода за пациентами; - противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях и туберкулезе. 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организацию фтизиатрической помощи населению; - санитарно-эпидемическую обстановку в Кыргызстане; - причины, основные источники и пути заражения, диагностика, классификация, лечения и профилактика туберкулеза. - систему организации лечебно-профилактической помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями; - неинфекционные болезни кожи; - опухоли кожи и слизистых оболочек; - заболевания, передаваемые половым путем; - диагностику, принципы общего и местного лечения; - профилактику, организацию ухода за пациентом; - инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала. - систему организации неврологической службы; - клинические проявления основных неврологических синдромов; - заболевания периферической нервной системы, инфекционные болезни центральной нервной системы, нарушения мозгового кровообращения; - объемные процессы центральной нервной системы, травмы головного и спинного мозга, наследственно-дегенеративные болезни мышечной и нервной системы; - болезни нервной системы новорожденных, заболевания вегетативной нервной системы, интоксикационные поражения нервной системы; - эпилептиформный синдром: диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода, доврачебную помощь при 			
--	---	--	--	--

<p>неотложных состояниях в неврологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в психиатрию и наркологию; - организацию психиатрической и наркологической помощи; - медицинские, этические и юридические аспекты в психиатрии и наркологии; - клиническую характеристику основных психопатологических симптомов и синдромов; - психические расстройства при инфекционных и соматических заболеваниях, шизофрению, церебральный атеросклероз, предстарческие и старческие психозы; - симптомы эпилепсии, алкоголизма, алкогольных психозов, табакокурения, психических нарушений при травматическом поражении головного мозга, психогенных заболеваний; - диагностику, лечение, принципы профилактики; - организацию ухода, доврачебную помощь при неотложных состояниях. - систему организации родовспоможения; - антенатальную охрану плода; - методы исследования в акушерстве; - физиологию и диагностику беременности; - диспансеризацию беременных; - подготовку к родам; - ведение физиологических родов; - первичный туалет новорожденного; - гестационные нарушения; - влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в 			
---	--	--	--

	<p>акушерстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение родов при многоплодной беременности; - систему организации гинекологической службы; - воспалительные заболевания женских половых органов; - расстройства менструальной функции; - аномалии развития женских половых органов; - эндометриоз; - новообразование женских половых органов; - бесплодие: диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии. - систему организации терапевтической помощи; - болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы; - болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы; - болезни органов кроветворения; - эндокринные заболевания, заболевания суставов; - болезни соединительной ткани; - аллергические заболевания; - диагностику, лечение, принципы профилактики, организацию ухода; - доврачебную помощь при неотложных состояниях. - систему организации хирургической помощи; - асептику и антисептику; - инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; - методы обезболивания; - десмургию; 			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - гемостаз; - основные вопросы трансфузиологии; - понятие о предоперационном уходе; - острые и хронические хирургические инфекции; - воспалительные заболевания молочной железы; - острые заболевания живота; - заболевания мочеполовой системы; - заболевания сосудов; - заболевания прямой кишки и заднего прохода; - заболевания предстательной железы; - диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода; - особенности течения хирургических заболеваний у детей; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в хирургии; - особенности ухода за пациентами в до- и послеоперационном периоде. - историю педиатрии; - систему организации педиатрической помощи; - заболевания новорожденных, нарушение водноэлектролитного баланса, заболевания детей раннего возраста; - заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения; - болезни почек, крови, эндокринной системы; - детские инфекционные заболевания; - диагностику, лечение, профилактику, организацию ухода; - доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей. 			
---	--	--	--

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить месторасположения органов по муляжам; - рассказать строение органов по плакатам; - различать патологические состояния при воспалительных процессах; - различать патологические состояния при опухолях; - различать патологические состояния при расстройствах пищеварения, кровообращения, дыхания, выделения. - выписывать рецепт; - оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях лекарственными средствами; - осуществлять отдельные этапы сестринского процесса; - документировать сестринский процесс; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры; - обучать пациента сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. - инструктировать пациентов по конкретному методу и гормональным методам контрацепции; - инструктировать пациентов по применению внутриматочной спирали; - инструктировать пациентов по применению барьерных методов; - инструктировать пациентов по естественному планированию семьи. - проводить объективное и субъективное обследование; 			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиенический режим в домашних условиях; - вести медицинскую документацию. - ставить диагноз и определять тактику ведения пациента; - осуществлять забор биологического материала; - назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; - осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение; - оформлять медицинскую документацию; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях; - проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - организовать транспортирование инфекционных больных - проводить сестринские манипуляции по назначению врача; - проводить специфическую и не специфическую профилактику туберкулеза; - оказывать неотложную помощь; - вести санитарно-просветительную работу; - осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. - ставить сестринский диагноз и определять тактику ведения пациента; - организовывать диспансеризацию и реабилитацию пациента; - проводить профилактику кожных заболеваний; - проводить дезинфекцию по действующим приказам. 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать основные неврологические синдромы и определить тактику ведения пациента; - организовать уход за пациентом; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях неврологии, психиатрии, наркомании; - оформлять медицинскую документацию; - организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение; - распознать основные психопатологические синдромы и определять тактику ведения пациента. - диагностировать и определять сроки беременности; - выявлять осложнения беременности; - принимать физиологические роды; - осуществлять первичный туалет новорожденного; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - проводить гинекологическое обследование; - организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - организовать и осуществлять транспортирование в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических пациентов. - ставить сестринский диагноз и определять тактику ведения пациента; - обосновать и назначить необходимые лабораторные исследования; - проводить синдромную диагностику; 			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - организовать уход за пациентом; - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии; - ставить сестринский диагноз и определять тактику ведения пациента; - осуществлять диспансеризацию и реабилитацию хирургических пациентов; - оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах; - ставить сестринский диагноз и определить тактику ведения больного ребенка; - назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции; - проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход; - проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - проводить профилактические прививки; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей; - организовать и осуществлять транспортирование больного ребенка ; - проводить сбор информации и оценку общего состояния больного ребенка; - выявлять общие признаки опасности и определить действия; - проводить физикальное обследование, оценивать физическое развитие по возрастным группам; - консультировать пациента, семью по вопросам профилактики, 			
--	--	--	--

	<p>обострений заболевания, осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уход в целях развития и консультировать мать по проблемам ухода в целях развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомической терминологией; - владеть техникой подсчета дыхательных движений; - техникой определения группы крови; - техникой измерения артериального давления, подсчёта пульса. - навыками оказания доврачебной помощи при острых отравлениях лекарственными средствами; - навыками определения фармакологической группы препаратов; - навыками рассчитывания и выписывания доз лекарственных препаратов; - техникой сестринских манипуляций; - правилами транспортировки пациента; - методами сбора биологического материала для лабораторного исследования; - методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям. - навыками выбора препарата соответственно заболеваниям. - навыками по методам применения контрацепции; - навыками по предупреждению инфекций (гепатита В, СПИДа). - навыками ухода за ребенком и престарелыми в семье; - техникой проведения иммунизации новорожденных; - методами правильного кормления ребенка; 			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - этапами сестринского процесса - методами сбора биологического материала на бактериологическое исследование; - техникой сбора рвотных масс, промывных вод желудка на посев; - техникой сбора крови для микроскопического и бактериологического исследования; - техникой обработки помещений после инфекционного больного; - техникой оказания помощи при отравлениях (промывания желудка). - техникой сбора мокроты на БК; - навыками сбора инструментов для проведения плевральной пункции; - техникой внутрикожной инъекции (проба Манту); - методикой заполнения формы ТБ 01, ТБ 05. - методами диагностики кожных и венерических заболеваний; - техникой сбора биологического материала для лабораторного исследования. - правилами оформления медицинской документации; - тактикой ведения пациента; - организацией ухода за пациентом; - навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях неврологии, психиатрии, наркомании. техникой измерения таза; - техникой приема физиологических родов; - методами оказания доврачебной помощи; - техникой активного ведения послеродового периода; 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - техникой основных гинекологических обследований. навыками проведения физикальной оценки пациента; - техникой проведения различных видов инъекций; - техникой проведения пикфлоуметрии; - техникой использования карманного ингалятора, спейсера; - методами сбора мокроты, крови, мочи, кала; - методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям; - техникой определения группы крови; - техникой наложения мягких повязок, гипсовых повязок, шин; - техникой первичной хирургической обработки и наложения швов; - техникой обработки гнойных ран; - методами неотложной помощи при травмах, повреждениях. методами антропометрии; - техникой ухода за новорожденными; - техникой прикладывания к груди; - методами кормления маловесного ребенка; - техникой проведения физикального обследования при различных заболеваниях; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 			
	<p>Элективная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)</p>	30		
	<p>Физическая культура: (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)</p>		3-6 семестры	

Блок 2.	Практика (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального учебного заведения)	20		ПК1-14
Блок 3.	Итоговая государственная аттестация	6		
	Общая трудоемкость ОПОП	210		

Приложение 2

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 060101 «Лечебное дело»
квалификация: фельдшер
нормативный срок обучения: 3 год 6 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам						
		в кредитах	в часах	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
				Количество недель						
				15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	15-18	9-18
Блок 1.	I.Общегуманитарный цикл	18	540							
	Базовая часть	15	450							
	Кыргызский язык и литература	3	90	x						
	Русский язык	3	90	x						
	Иностранный язык	3	90		x					
	История Кыргызстана	2	60		x					
	География	2	60		x					
	Манасоведение	2	60	x						
	Элективная часть	3	90		x					
	ИТОГО:	18	540							
	II. Математический и естественнонаучный цикл	6	180							
	Базовая часть	4	120							
	Профессиональная математика	2	60	x						
	Информатика	2	60		x					
	Элективная часть	2	60			x				
	ИТОГО:	6	180							
	III. Профессиональный цикл	160	4800							
	Базовая часть	130	3900							
	Анатомия и физиология человека с	11	330	x	x					

	основами общей патологии									
	Фармакология	11	330	x	x					
	Основы сестринского дела	12	360	x	x					
	Дерматовенерология	9	90					x		
	Нервные и психические болезни с курсом наркологии	5	150						x	
	Основы паллиативной помощи	4	120			x				
	Клиническая фармакология	2	60							x
	Медицинская генетика	2	60		x					
	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	60	x						
	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	2	60			x				
	Акушерство и гинекология	10	300			x	x			
	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии	6	180			x	x			
	Семейная медицина	6	180					x		
	Терапия	17	480			x	x	x	x	x
	Хирургия	12	360				x	x	x	x
	Педиатрия	15	450				x	x	x	x
	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	90				x			
	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60						x	

	Здоровый человек и его окружение	2	60			x				
	Социальный патронаж	2	60				x			
	Профессиональная психология	2	60					x		
	Элективная часть	30	900							
	ИТОГО:	184	5520							
	Физическая культура		2ч в нед							
Блок 2	Практика	20	600		x	x	x	x	x	x
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	180		x					x
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
	Объём основной образовательной программы среднего профессионального образования	210	6300	30	30	30	30	30	30	30

