

**Дисциплина: Лидерство и работа в команде**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Формирование у магистрантов навыков эффективного использования различных источников власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВПО</b>	Данная учебная дисциплина включена профессиональный цикл образовательной программы Менеджмент в образовании, относится к государственному компоненту.
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4 кр/ч
<b>Семестр и год обучения</b>	Осваивается в 4 семестре 2 курса обучения
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)</b>	Предмет изучения учебной дисциплины – лидерство и командообразование как специфические феномены функционирования современной образовательной организации, деятельность которой осуществляется в сфере образования. Особое внимание уделяется специфике реализации технологии командообразования в рамках задач управления образовательными организациями. Курс ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта: <b>Блок 1.</b> Общие вопросы лидерства, основные концепции лидерства. <b>Блок 2.</b> Лидерство и управление. <b>Блок 3.</b> Лидерство как способ самореализации личности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:</b>  РОоп-4, РОоп-5, РОоп-6	ПК-1: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. ПК-3: Способен разрабатывать корпоративную стратегию. ПК-7: Владеет методами стратегического анализа. ДК-3: Способен организовывать командную работу для решения задач инновационного развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы.
<b>Пререквизиты</b>	Управление образовательными системами, Основы и история управления персоналом, Конфликтология
<b>Постреквизиты</b>	Выполнение магистерской диссертации.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:</b>	В результате освоения дисциплины магистрант должен: <b>Знать:</b> - теоретические аспекты эффективного лидерства; - способы управления в критических ситуациях; - модели эффективной коммуникации лидера; - приемы работы в управленческой команде и принципы распределения ролей в команде; - приемы эффективного контроля и мотивирования персонала; - методы поддержания системы управления в состоянии стабильности; <b>Уметь выполнять:</b> - анализ управленческой ситуации; - анализ сильных и слабых сторон менеджера; - прогноз поведения контактных аудиторий и выработать адекватные механизмы решения возникающих проблем. <b>Владеть</b> навыками: - удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; - формирования видения и миссии, целей лидера с учетом интересов управленческой системы; - целенаправленного влияния на людей и их потребности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и реализации стратегии переговорного процесса;</li> <li>- формирования стиля управления с учетом ситуативных факторов;</li> <li>- работы по согласованию личных и командных целей;</li> <li>- определения эффективных стратегий поведения.</li> </ul>
<b>Образовательные технологии</b>	<p>Интерактивные методы могут применяться при организации преподавателем следующей работы с магистрантами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация тематических занятий;</li> <li>- организация временных творческих коллективов при работе над учебным проектом</li> <li>- организация дискуссий и обсуждений спорных вопросов, возникших в коллективе</li> </ul> <p>Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.</p>
<b>Формы промежуточного контроля</b>	Модульно-рейтинговый контроль успеваемости предусматривает проведение 2-х модулей
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине</b>	<p>Подготовка студента к модулю включает в себя 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная работа в течение семестра;</li> <li>- непосредственная подготовка к ответам на вопросы модулей;</li> <li>- оформление портфолио дисциплины</li> </ul>
<b>Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3-х основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безуглый Д.Л. Лидерство и управление командой. – Москва, 2007. – 100 с. [URL]: <a href="http://system-approach.ru/wp-content/uploads/2009/10/lmt-v2_leadership-motivation-team.pdf">http://system-approach.ru/wp-content/uploads/2009/10/lmt-v2_leadership-motivation-team.pdf</a></li> <li>2. Доманова Екатерина Евгеньевна Теория лидерства: лидерство в организации: учебно-методическое пособие/Е.Е. Доманова, А.В. Доманов; Пермский государственный технический университет. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010. - 97 с. [URL]: <a href="http://www.arhivinfo.ru/2-100822.html">http://www.arhivinfo.ru/2-100822.html</a></li> </ol>
<b>ФИО преподавателя</b>	Келдибекова А. О.