

Дисциплина: Управление образовательными системами

Цель изучения дисциплины:	Формирование у магистрантов профессиональной готовности к управлению и педагогическому менеджменту при реализации целостного педагогического процесса
Место дисциплины в структуре ООП ВПО	Данная учебная дисциплина относится к государственному компоненту ООП Менеджмент в образовании
Объем дисциплины в кредитах ECTS	4 кр/ч
Семестр и год обучения	Осваивается в 1 семестре 1 года обучения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина «Управление образовательными системами» ориентирует выпускника магистратуры на следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую, научно-методическую, учебно-воспитательную, социально-педагогическую. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: руководство работой педагогов, формирование в образовательных учреждениях сообщества воспитывающих взрослых, соблюдение техники безопасности, организация научно-методической работы, анализ современных тенденций развития образовательных учреждений, образовательных программ; определение перспективных направлений развития педагогической деятельности в образовательных учреждениях; организация и координирование методических процессов; анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: РОоп-4, РОоп-5	ПК-1: Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. ПК-2: Способен разрабатывать и оптимизировать организационную структуру управления организацией. ПК-3: Способен разрабатывать корпоративную стратегию. ПК-4: Способен разрабатывать программы организационного развития и изменения. ДК-1: Способен применять современные образовательные концепции, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных уровнях в различных образовательных организациях. ДК-2: Способен осуществлять экспертную оценку качества образовательной деятельности, ресурсов образовательной среды, в том числе нормативно-правового обеспечения.
Пререквизиты	-
Постреквизиты	Маркетинг в образовании, Основы и история управления персоналом, Лидерство и работа в команде
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	В результате освоения дисциплины магистрант должен: Знать: - основные понятия теории управления и педагогического менеджмента, задачи управленческой деятельности; - понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления; - характеристики управленческого цикла, основные функции управления (анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности и контроль), принципы управления педагогическими системами; - понятие " управленческая культура"; службы управления. Уметь: - оценить состояние образовательного процесса в школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявить основные инновационные процессы; - определить уровень развития педагогического коллектива в школе; - решать отдельные управленческие задачи; - проводить психолого-педагогические диагностики; - проектировать, проводить мониторинг развития образовательных систем с учетом различных социокультурных условий; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами анализа уровня профессионального мастерства преподавателей, педагогов; - методами разработки программ развития образовательных учреждений; - методами разработки учебно-программной документации для обеспечения развития образовательных систем: реализации образовательных концепций учебных программ, учебных авторских курсов и т.д.;
Образовательные технологии	<p>Интерактивные методы применяются при организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематических занятий; - временных творческих коллективов при работе над учебным проектом - дискуссий и обсуждений спорных вопросов, <p>Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде "диспутов" или "конференций", при подготовке к которым студенты распределяются по группам, отстаивающим точку зрения по проблеме.</p>
Формы промежуточного контроля	Модульно-рейтинговый контроль успеваемости предусматривает проведение 2-х модулей
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.	<p>Подготовка студента к модулю включает в себя 3 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение семестра; - непосредственная подготовка к ответам на вопросы модулей; - оформление портфолио дисциплины
Количество используемой литературы с указанием наименования 2-3х основных учебников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новиков Д.А. «Теория управления образовательными системами» – М.: Народное образование, 2009. – 452 с. 2. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление. - М.: Педагогический поиск, 2005. 3. Поташник М. М. и др. Управление развитием школы. –Москва: Новая школа, 2001. 4. Шамова Т.И. Управление образовательными системами.- Москва: Владос, 2002.
ФИО преподавателя	Келдибекова А. О.