

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



«Утверждаю»
Директор ВШМОП ОшГУ,
профессор Турсунов Д.А.
«30» 06 2022г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
531600 - «Регионоведение»

профиль подготовки:
Интеграционные процессы в Восточной Азии: социально-политический аспект

Академическая степень:
магистр

Форма обучения - очная
с применением дистанционных технологий

г. Ош – 2022

Содержание

I. Нормативно-правовая база ООП

II. Общая характеристика ООП

- 2.1. Цели и результаты;
- 2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП;
- 2.3. Матрица компетенций;
- 2.4. Сроки освоения ООП;
- 2.5. Трудоемкость в зачетных единицах;
- 2.6. Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП
- 2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг
- 2.8. Требование к абитуриенту;
- 2.9. Кадровое обеспечение;
- 2.10. Материально-технические и финансовые условия

III. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. Рабочий учебный план;
- 3.3. Календарный график учебного процесса;
- 3.4. Аннотации учебных дисциплин;
- 3.5. Программы практик и их аннотации;
- 3.6. Программа государственной итоговой аттестации;
- 3.7. Фонд оценочных средств и методические материалы к ним.

I. Нормативно-правовая база

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая в Ошском государственном университете по направлению подготовки 531600 Регионоведение (магистратура), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной ООП ВПО.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе. Включает в себя: учебный план, рабочий учебный план, аннотации дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. А также программы научно-исследовательской, производственной, научно-педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО магистратуры по направлению подготовки «531600 Регионоведение».

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Конституция КР 2021 года;
- Закон КР «Об образовании» (от 30 апреля 2003 года №92);
- постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике;
- Закон КР «Об образовании» (редакция от 30 апреля 2003 года №92; 16.01.2015, №15);
- Национальная стратегия развития КР на 2021– 2040–гг.
- Программа развития образования в КР на 2018–2040–гг.
- ГОС ВПО по направлению подготовки 531600 Регионоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки КР, от 21 сентября 2021 г. № 1578/1;
- Устав Ошского государственного университета;
- Нормативно-методические документы ОшГУ;
- Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки 531600 «Регионоведение».

II. Общая характеристика ООП

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Государственного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования. Выпускникам направления 531600-Регионоведение, полностью освоившим ООП и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

2.1. Цели и результаты освоения ОП

Цели образовательной программы:

1. Подготовка магистров в области зарубежного регионоведения, владеющего специализированными компетенциями, способствующие профессиональной самореализации;
2. Формирование навыков и умений, востребованных в научной, организационно-управленческой и педагогической сфере деятельности;

3. Формирование навыков социальной и личностной адаптации вызовам современного мира.

Результаты обучения

РО-1. Владеет знаниями об особенностях интеграционных процессов в странах Восточной Азии и использует их для осмысления социально-политического развития КР.

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.

ПК-12 – Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.

РО-2. Использует навыки иностранного языка в профессиональной деятельности, осуществляет устный и письменный перевод.

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.

ПК-3 – Способен организовать и проводить деловые переговоры, конференции, симпозиумы, семинары с использованием навыков двухстороннего устного и письменного перевода, аналитического чтения и аудирования текстов с учетом основ общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;

ПК-8 - Способен создавать, редактировать, реферировать и систематизировать все типы деловой документации, аналитических обзоров, профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации;

ПК-9 - Способен осуществлять квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом.

РО-3. Владеет культурой глобального мышления для осмысления общих и особенных закономерностей развития в мире и странах изучаемого региона.

ПК-13 - Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

ПК-18- Способен использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;

ПК-16- Способен давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

ПК-17-Способен применять основные методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

РО-4. Проводит исследование общественных и интеграционных процессов в странах изучаемого региона на основе современных достижений гуманитарных и социальных наук.

ПК-11- Способен правильно использовать терминологический аппарат, принятый в среде специалистов по организации международной деятельности и применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках современных социальных и гуманитарных наук, для самостоятельного анализа теоретических и эмпирических проблем);

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.

ПК-6 - Способен использовать современные информационные сети, информационные медиа, а также программные продукты и ресурсы Интернет для решения задач профессиональной деятельности;

РО-5. Проводит экспертный анализ общественных процессов в странах изучаемого региона на основе политико-правовых и социально-экономических знаний.

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей и представить результаты их работы.

ПК-4 – Способен организовывать деятельность экспертных групп, профессиональных групп, составлять и реализовывать текущие и стратегические планы с учетом стратегии развития организации, государства.

ПК-14- Способен объяснять особенности государственного устройства и партийно-политической системы стран региона специализации, закономерности их функционирования и трансформации;

ПК-15- Способен анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности; объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;

ПК-10- Способен демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов.

РО-6. Ведет профессиональную деятельность в государственных, международных, неправительственных и коммерческих организациях.

ПК-1 – Способен применять навыки организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных профессиональных задач, принимать решения в непредсказуемых ситуациях, планировать и оценивать стратегические групповые показатели, проводить мониторинг и оценку деятельности организации;

ПК-2 – Способен обеспечивать функционирование системы управления качеством в организациях, предприятиях и других структурах в научно-исследовательской, педагогической, организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, культурно-просветительской и других сферах деятельности;

ПК-20 - Способен планировать, организовать и управлять учебными занятиями и научно-исследовательской работой студентов, использовать методы отбора материала для преподавания и исследования, применять образовательные и цифровые технологии, приемы и методы воспитания, принципы управления процессом обучения в образовательных организациях;

ПК-5 – Способен свободно и эффективно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-19 – Способен проектировать ГОС, образовательные программы и индивидуальные образовательные траектории, программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической, научно-методической литературы и собственных результатов исследований в соответствии с требованиями национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов и ГОС;

ПК-21 - Способен формировать профессионально-нравственные качества и отношения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

ПК-7 - Способен работать с материалами СМИ, составлять обзоры прессы по заданным темам, аналитические доклады по отдельным странам, организациям, деятелям с

использованием источников на государственном языке с использованием навыков и синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации.

2.2. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

| РОоп | Цель 1 | Цель 2 | Цель 3 |
|------|--------|--------|--------|
| РО-1 | + | + | |
| РО-2 | + | + | |
| РО-3 | | + | + |
| РО-4 | + | + | |
| РО-5 | + | + | |
| РО-6 | | + | + |

2.3. Матрица компетенций ООП (приложение)

2.4. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров - 2 года.

2.5. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц) и на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр", составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного семестра составляет не менее 30 кредитов (зачетных единиц) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

2.6. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП.

Потенциальные ключевые работодатели-потребители выпускников ОП 531600 «Регионоведение» это:

- органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- негосударственные организации;
- коммерческие организации;
- средства массовой информации;
- научно-исследовательские и образовательные учреждения;
- организации и частные лица, нуждающиеся в комплексной систематизированной информации о современном состоянии, исторических и лингвистических основах политико-правовой и социально-экономической ситуации в зарубежных странах, относящихся к конкретному региону, а также осуществляющие международную деятельность в этом регионе.

Работодатели-потребители выпускников ОП «Регионоведение»:

| № | Название организации |
|---|----------------------|
|---|----------------------|

| | |
|----|--|
| 1 | Полномочное Представительство МИД КР по Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областям |
| 2 | “Кыргыздипсервис” |
| 3 | Мэрия г. Ош и все ее структурные подразделения, |
| 4 | Институт Седжонг (ОшГУ) |
| 5 | Полномочное представительство Президента КР по Ошской области |
| 6 | ПРООН |
| 7 | Красный Полумесяц КР – Ошское областное Представительство |
| 8 | Общественный фонд “Ага-Хан” |
| 9 | Общественный фонд” Youth of Osh” |
| 10 | ОГПУ, Департамент международных связей и инвестиций |
| 11 | ОшТУ, Отдел международных связей |
| 12 | ОшТУ, кафедра управления бизнесом и социальной работы |
| 13 | ОшГУ, Кыргызско-китайский факультет |
| 14 | Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики |
| 15 | Учебный центр “Лидер” |
| 16 | Учебный центр “Раяна” |
| 17 | Международная организация Save the Children |
| 18 | Учебный центр «Чанг Ву» г. Ош |
| 19 | Учебный центр HighTime |
| 20 | ОО “Интер Билим” |
| 21 | Южное отделение НАН КР, институт гуманитарных и региональных исследований |
| 22 | Учебный центр “Гений” |
| 23 | ООО представительство «Южные авиалинии КНР» г.Ош |
| 24 | Визовый пункт консульства КР г. Урумчи КНР |
| 25 | Китайская компания «China Road» проект Баткен-Исфана |
| 26 | Центрально Азиатский Альянс по Воде |
| 27 | Представительство ПРООН в городе Ош |
| 28 | Цементный завод г. Кадамжай |
| 29 | ОсОО «Кыргызжер Нефтегаз» г. Кочкор-Ата |
| 30 | Средняя школа имени Б.Атишева |
| 31 | Бизнес –ассоциация Ош- “JIA” |
| 32 | ОшКУУ, Отдел международных связей |
| 33 | Общественный Фонд «Образование для всех» и др. организации |
| 34 | Учебный центр «Раяна-Юг» |
| 35 | г. Ноокат, японский центр гимназии для одаренных детей |
| 36 | ОсОО «Шанхай сити» |
| 37 | ОсОО «Ош –Таатан» |
| 38 | Ошский - Японский центр |
| 39 | Учебный центр «HelsPower» г.Ош |
| 40 | Учебный центр «ЛОСА» г.Ош |
| 41 | ЭДК Дади (Китай) |
| 42 | Компании ФАНЮАН (Китай); |
| 43 | KJFF(Япония) |

2.7. Описание преимуществ и особенностей с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Преимущества программы «Регионоведение»:

- Учеба в вузах стран ближнего и дальнего зарубежья - Россия, Казахстан, Китай, Корея, Япония, Чехия, Турция и другие разносторонние международные программы по академической мобильности;
- Изучение иностранных языков: по выбору – корейский, китайский, японский;
- Преподаватели восточных языков - носители языка из дальнего зарубежья (Корея, Китай, Япония);
- Дополнительные курсы изучения корейского языка в Институте Седжонг при ВШМОП на бесплатной основе;
- Междисциплинарный характер обучения (изучение дисциплин исторического, политологического, культурологического, экономического, социального, правового и информационно-коммуникационного циклов);
- Сочетание теоретической подготовки с возможностями практической деятельности при прохождении различных видов практик.

2.8. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по специальности.

2.9. Кадровое обеспечение

Образовательная программа 531600 - «Регионоведение» (магистратура) реализуется на отделении российской и евразийской интеграции ВШМОП. Качественный показатель ППС программы составляет 63 % (1 доктор наук, профессор, 4 кандидатов наук, доцент, 1 старший преподаватель-магистр, 3 преподавателя - 2 магистра и 1 аспирант).

| № | ФИО преподавателя | Наименование дисциплин | Доктор наук | Кандидат наук | Магистр |
|---|-------------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---------|
| 1 | Шарипова Э.К. | 1. Философия и методология науки | Доктор философ. наук, профессор | | |
| 2 | Султанова К.Дж. | 1. Правовые системы стран ВА 2. Политическая коммуникация 3. СМИ и современная массовая культура | | Кандидат философ. наук, доцент | |
| 3 | Акматова Д.А. | 1. История и методология региональных и международных исследований | | Кандидат философ. наук, доцент | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|-----------------------------------|----------|
| | | 2. Актуальные проблемы регионоведения. | | | |
| 4 | Сулайманов Ж.М. | 1. Внешняя политика и интеграционные процессы в Восточной Азии 2. Процессы модернизации и трансформации в странах региона ВА 3. ШОС и ЦА: центральные региональные и глобальные аспекты безопасности | | Кандидат философ. наук, доцент | |
| | Аркабаев Н.К. | 1. Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании | | Кандидат физ.-матем. наук, доцент | |
| 5 | Бабакулова Рая Байназаровна | 1. Лингвострановедение 2. Информационно-аналитическая деятельность регионоведа | | | Магистр |
| 6 | Мухтар уулу З. | 2. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | Магистр |
| 7 | Асанахунова З.М. | 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | Магистр |
| 8 | Кутушева Н. | 1. Экономика и инновации в странах региона ВА | | | Аспирант |

ППС направления Регионоведение постоянно работает над повышением своей квалификации.

Система повышения квалификации ППС реализуется через программы послевузовского образования, программы академического обмена, специализированные курсы, гостевые лекции, обучающие семинары, тренинги, мастер-классы и различные конкурсы.

Для реализации ОП привлекаются профессора из зарубежных университетов с гостевыми лекциями.

Лекторы из зарубежных стран, выступившие с гостевыми лекциями для магистрантов ОП «Регионоведение»

| № | ФИО лектора | Место работы, должность | Дата проведения |
|---|---------------|--|-------------------|
| 1 | Тецуя Асано | КJFF | март, 2022 |
| 2 | Майк Робинсон | Проектный менеджер, штат Калифорния, АКШ | 23-сентября, 2022 |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------|
| 3 | Сагынбаев Эмил | Преподаватель, психолог ОшГУ | 14-октября, 2022 |
| 4 | Манас уулу Атабек | Третий секретарь МИД Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей | 24-октября, 2022 |
| 5 | Ито Хиронори | Профессор Университета Цукуба (Япония) | 11 ноября, 2022 |
| 6 | Ким Хён Сук | Руководитель проекта Korean Food Foundation | 22-ноября, 2022 |
| 7 | Азимов Алмазбек Курбаналиевич | Содиректор Кыргызско-японского центра человеческого развития | 18-январь, 2023 |
| 8 | Такуя Сома | Профессор университета Киото | 18-январь, 2023 |

2.10. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

Высшая школа международных образовательных программ расположена в новом современном учебном корпусе, сданном в эксплуатацию в сентябре 2021 г. и где созданы все необходимые материально-технические условия для реализации ОП.

Образовательная программа использует все материально-технические ресурсы ВШМОП, соответствующее оборудование и помещения.

Имеется компьютерный класс, конференционный зал. Имеются центры изучения китайского, японского, корейского, английского языков, Институт «Седжонг», оснащенные необходимыми для учебного процесса учебно-методической и научной литературой, мебелью, оборудованием и оргтехникой.

2.11. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

Образовательная программа имеет связи с ключевыми работодателями, такими как Полномочное Представительство Президента КР по Ошской области, Полномочное представительство МИД КР по Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областям, Мэрия г. Ош, научно-исследовательские институты, международные организации, образовательные учреждения и центры и др. Все эти организации служат базами научно-исследовательской, производственной, научно-педагогической и преддипломной практик.

Работодатели принимают участие в круглых столах по формированию и обсуждению целей, результатов обучения и содержания образовательной программы, привлекаются к участию в государственных экзаменах, рецензированию рабочих программ дисциплин. Основными базами практик являются около 20 государственных, международных, неправительственных организаций, фондов и объединений.

Разработчики ООП

| № | ФИО | Должность |
|----|-------------------|--|
| 1. | Султанова К.Дж. | к.ф.н., доцент, руководитель программы |
| 2. | Акматова Д.А. | к.ф.н., доцент |
| 3. | Бабакулова Р.Б. | ст. преп., магистр |
| 4. | Манас уулу Атабек | Третий секретарь МИД Ошской, Джалал-Абадской и Баткенской областей |
| 5. | Акматова А. | Магистрант гр. РВ(м)-1-22 |

