МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УРОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

«Утверждено»
декан мед. факультета
д.м.н., профессор Ыдрысов И.Т.
_____

«Согласовано»
председатедь УМО
ст. преподаватель, Турсунбаева А.Т.
_____

«Рассмотрено»
Утверждено на заседании кафедры от «01» «IX» 2022 года, протокол № «1»

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Б.А. Матазов_____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

СИЛЛАБУС

Специальность: 560002 «ПЕДИАТРИЯ»

Дисциплина: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Всего кредитов – **5**, курс –4, семестр – 7.
Общая трудоемкость **-150 час.,** в т.ч. **аудиторных–75ч** (лекций – **30ч.,** семинарских –45 **ч.)**
СРС - 75ч.
Количество рубежных контролей **(РК) – 2,** экзамен - 7 семестр

1. **Название и код дисциплины** «Дерматовенерология»
2.**Данные о преподавателях:**
доцент кафедры,к.м.н. Ажикулова В.С.-0555 60 32 15. venera.ajikulova@gmail.com
Шарипова М.А. -0552 64 88 61. E-mail: 6705@rambler.ru

3.**Количество кредитов** - 5 кредита.
4. **Дата:** 2022-2023 учебный год, 7 семестр.

ОШ – 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УРОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ И ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ

«Утверждено»	**«Согласовано»**
декан мед. факультета	**председатедь УМО**
д.м.н., профессор Ыдрысов И.Т.	**ст. преподаватель, Турсунбаева А.Т.**
_____	**_____**

«Рассмотрено»
Утверждено на заседании кафедры от «_01__» «_IX__» 2022 года, протокол № «_1__»

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Б.А. Матазов_____

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

СИЛЛАБУС

Специальность: 560002 «ПЕДИАТРИЯ»

Дисциплина: ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Всего кредитов **– 5**, курс –**4,** семестр – 7.
Общая трудоемкость **-150 час.,** в т.ч**. аудиторных**–**75ч** (лекций – **30ч.,** семинарских –45 **ч.)**
СРС - 75ч.
Количество рубежных контролей **(РК) – 2,** экзамен - 7 семестр

1. **Название и код дисциплины** «Дерматовенерология»
2.**Данные о преподавателях:**
доцент кафедры,к.м.н. Ажикулова В.С.-0555 60 32 15. venera.ajikulova@gmail.com
Шарипова М.А. -0552 64 88 61. E-mail: 6705@rambler.ru

3.**Количество кредитов** - 5 кредита.
4. **Дата:** 2022-2023 учебный год, 7 семестр.

ОШ – 2022

1. Цели курса «Дерматовенерология»:

Цель дисциплины - сформировать у будущих врачей базовые профессиональные и общекультурные компетенции; систему знаний об этиологии, патогенезе, классификации кожных и венерических болезней, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных кожных заболеваний и инфекций передаваемых половым путем; развивать профессиональные качества, логическое и клиническое мышление студентов, умение оценивать результаты выполненной работы.

2. Результаты обучения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих ***результатов обучения*** и

будет:

знать:

- структуру и организацию дерматологической и венерологической помощи в Кыргызской Республике;
- организацию работы, оборудование, оснащение дерматологического и венерологического кабинетов поликлинического и стационарного отделений, инструменты и оборудование для выполнения манипуляций;
- анатомические характеристики кожи, ее придатков и слизистых оболочек;
- основы нормальной физиологии кожи, ее придатков и слизистых оболочек, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии кожи;
- основы иммунологии, гистологии кожи, ее придатков и слизистых оболочек;
- патофизиологические изменения кожи, ее придатков и слизистых при различных нозологиях;
- клиническую симптоматику основных дерматологических и венерологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику;
- возможности, показания, противопоказания и осложнения диагностических методов исследования в дерматовенерологии;
- принципы лекарственной терапии дерматологических и венерологических заболеваний. Лекарственные формы для наружной терапии дерматологических больных различных возрастных групп. Современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, нежелательные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику;
- применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в дерматологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения дерматологических больных;
- формы и методы санитарного просвещения по профилактике ИППП и заразных кожных заболеваний;
- принципы работы специализированных (микологического, урологического, сифилидологического) кабинетов дерматовенерологического профиля;
- знать принципы работы серологической, клинической, бактериологической лабораторий, лаборатории ИППП;
- знать формы и правила оформления медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, экстренного извещения, листка временной нетрудоспособности).

Уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- собирать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, анализировать полученные данные;
- проводить физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания);
- осуществлять осмотр кожи, волос, ногтей, видимых слизистых оболочек, определять первичные и вторичные морфологические элементы сыпи, описывать локальный статус;
- интерпретировать результаты обследования, проводить дифференциальную диагностику заболевания, ставить пациенту предварительный диагноз, определять объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- формулировать клинический диагноз;
- разрабатывать план лечения с учетом течения болезни, возраста пациента, подбирать и назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, осуществлять реабилитационные мероприятия;
- проводить с пациентами профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения по профилактике ИППП и заразных кожных заболеваний;
- оформлять медицинскую документацию в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи.

Владеть:

- способом оформления медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- оценкой состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- методами сбора анамнеза и общего клинического обследования пациентов;
- методикой проведения осмотра кожи, волос, ногтей, видимых слизистых оболочек, определения первичных и вторичных морфологических элементов сыпи, описания локального статуса;
- интерпретацией результатов лабораторных (клинических, биохимических, серологических, культуральных, микроскопического исследования, ПЦР диагностики) и инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- современными методами лечения и реабилитационных мероприятий с учетом течения болезни;
- методами по организации и осуществлению диспансеризации венерических и кожных больных;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях (оказание неотложной помощи больным с анафилактоидными реакциями);
- оказание первой медицинской экстренной помощи при острой остановке сердца; проведение непрямого массажа сердца; проведение искусственного дыхания; оказание дифференцированной врачебной помощи больным с острым животом; купирование приступа острой боли в области сердца);
- методами дезинфекции рук и инструментов при работе с венерическими больными и больными заразными кожными заболеваниями;

-методикой дезинфекции одежды, обуви, постельного белья у больных микозом стоп, чесоткой, педикулезом, микроспорией, трихофитией. .

- **3. Пререквизиты дисциплины:** : анатомия и гистология - строение кожи и ее придатков, гистопатология;
- биология, раздел - возбудители паразитарных болезней кожи;
- микробиология, разделы - стрепто- и стафилококковые, вирусные инфекции, спирохетозы, микроскопическая и культуральная диагностика инфекций, понятие об иммунитете и иммунотерапии;
- патологическая анатомия - изучение структуры патологически измененной кожи, гистология различных видов воспаления;
- нормальная физиология - физиология и функция кожи;
- патологическая физиология - учение о воспалении вульгарном и аллергическом, нарушение кровообращения, приспособительные и компенсаторные процессы;
- биоорганическая химия - обмен сахаров, белков, жиров, понятие о витаминах, гормонах;
- фармакология - лекарственные формы, применяемые в дерматологии.
- иммунология - иммунные процессы при развитии различных дерматозов
- пропедевтика внутренних болезней – сбор анамнеза, осмотр пациента, диагностика изменений кожного покрова и видимых слизистых оболочек.

4. Постреквизиты - Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин

- инфекционные болезни, неврология, офтальмология, терапия, психиатрия, гинекология, урология, эпидемиология, профессиональные болезни, фтизиатрия, педиатрия, онкология, акушерство и гинекология, общая хирургия.

***5.*Технологическая карта дисциплины «Дерматовенерология».**

Модули	**аудит**	**СРС**	**Лекции**		**Практ.раб**		**СРС**		**РК**	**ИК**	**Баллы**
			час	балл	час	балл	час	балл			
I	45	35	15	5	25	10	35	5	10б		30
II	30	40	15	5	20	10	40	5	10б		30
ИК										40б	40
Всего:	**75ч**	**75ч**	**30ч**	**10б**	**45ч**	**20б**	**75ч**	**10б**	**20б**	**40б**	**100б**
	150 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Дерматовенерология».

Модуль1 (30б)														
ТК-1							*ТК-2*							*Рк1*
Темы	***лек***		***прак***		***срс***		*Темы*	***лек***		***прак***		***срс***		
	часы	*балл*	*часы*	*балл*	*часы*	*балл*		*часы*	*балл*	*часы*	*балл*	*часы*	*балл*	
Тема-1	*2*	*0,72*	*2*	*1,42*	*5*	*0,84*	*Тема- 5*	*2*	*0,72*	*4*	*1,42*	*5*	*0,84*	
Тема-2	*2*	*0,72*	*3*	*1,42*	*5*	*0,84*	*Тема-6*	*2*	*0,72*	*2*	*1,42*	*5*	*0,84*	
Тема-3	*2*	*0,72*	*4*	*1,48*	*5*	*0,83*	*Тема- 7*	*2*	*0,72*	*4*	*1,42*	*5*	*0,83*	
Тема- 4	*2*	*0,71*	*2*	*1,42*	*5*	*0,83*	*Тема- 8*	*2*	*0,71*	*4*	*1,48*	*5*	*0,83*	
всего								*16 ч*		*25ч*		*40 ч*		

Модуль2(30б)															ик
ТК-1							ТК-2							Рк 2	
Темы	**лек**		**прак**		**срс**		Темы	**лек**		**прак**		**срс**			
	часы	балл	часы	балл	часы	балл		часы	балл	часы	балл	часы	балл	10 б	
Тема-9	2	1	3	1,5	5	0,84	Тема-12	2	1	3	1,7	5	0,83		
Тема-10	2	1	3	1,7	5	0,84	Тема-13	2	1	3	1,7	5	0,83		
Тема-11	2	1	3	1,7	5	0,83	Тема-14	2	1	3	1,7	5	0,83		
							Тема-15	2	1	3	1,7	5	0,83		
															40
всего								14ч		20ч	35ч				
ИТОГО								*30 ч*		*45 ч*	*75 ч*				

7. Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина “Дерматовенерология” относится к циклу гуманитарных дисциплин, которая является базисным для лечащих врачей. Дерматовенерология изучает строение кожи и его придатков, патофизиологические и морфофункциональные особенности кожи и слизистых, этиологию, патогенез, клинику, патогистологию, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение отдельных дерматовенерологических нозологических форм. ИППП также рассматривает социально – эпидемиологическое значение болезней, передаваемых половым путем. Кожные болезни встречаются больше всего, и составляет приблизительно 10-12% всех болезней, что врачи всех специальностей сталкиваются на своей практике с кожными заболеваниями. Этот фактор и делает актуальным подробно изучить эту дисциплину. Также мы подробно изучаем основные показатели лабораторных обследований на наличие или отсутствия инфекций, передающихся половым путем.

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы:	Аудитор. занятия		
		Лекции	Семинары	СРС
	VII-семестр			
	Модуль 1.			
1	Введение. Строение кожи, физиология, биохимия кожи. Возрастные особенности кожи детей. Вопросы этики и диентологии в практике врача - кожвенеролога.	2	2	5
2	Морфологические элементы кожи. Общие принципы лечения кожных болезней.	2	3	5
3	Пиодермии. Стафилококковые, стрептококковые и смешанные пиодермии.	2	4	5
4	Акне. Себорея. Алопеция.	2	2	5
5	Микозы. Эпидермофитии, трихофитии. Микроспория, фавус, кандидоз.	2	4	5
6	Дерматозоонозы. Педикулез. Чесотка. Норвежская чесотка.	2	2	5
7	Дерматиты. Экзема. Токсидермии.	2	4	5
8	Нейродерматозы. Кожный зуд. Атопический дерматит. Почесуха. Крапивница.	2	4	5
	Итого Модуль 1	***16ч***	***25ч***	***40ч***
	Модуль 2			
9	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай	2	2	5
10	Красная волчанка. Склеродермия	2	2	5
11	Вирусные дерматозы. ВПГ-1. ВПГ-2. Опоясывающий лишай. Бородавки. Контагиозный моллюск.	2	2	5
12	Пузырные дерматозы. Пузырчатка. Дерматит Дюринга. Многоформная экссудативная эритема.	2	4	5
13	Венерические болезни. Сифилис Первичный и вторичный сифилис. Скрытый сифилис.	2	4	5
14	Третичный и врожденный сифилис. Нейросифилис.	2	4	5
15	Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз	2	2	5
	Итого Модуль 2:	***14ч***	***20ч***	***35ч***
	ВСЕГО	**30 ч**	**45 ч**	**75 ч**

8. Тематический план распределения часов по видам занятий

8.1. Лекции

№ и название темы	Лек-ции №	Наименование изучаемых вопросов	К-во час	Бал-лы	Лит-ра	Исп. обр. зов-техн	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
Введение. Анатомия, физиология, биохимия кожи. Возрастные особенности кожи детей. Вопросы этики и диентологии в практике врача -кожвенеролога.	1	*Цель*: Знать Анатомия, физиология, биохимия кожи. Возрастные особенности кожи детей. Вопросы этики и диентологии.	2	0,72	1,2	ЛБ, ЛВ, МШ	1-я
Морфологические элементы кожи. Патоморфологические процессы в коже. Общие принципы лечения кожных болезней	2	*Цель*: Изучить патоморфологические элементы. Определить общие принципы лечения.	2	0,72	1,2	ЛБ, ЛВ, МШ	2-я
Пиодермии. Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Смешанные пиодермии.	3	*Цель*: Изучить виды пиодермии и дифференцировать отдельные виды пиодермии.	2	0,72	1,2, 3	ЛБ, ЛВ, МШ	3-я
Акне. Себорея.	4	*Цель*: Изучить виды акне и себореи. Дифференцировать отдельные виды угревой болезни и себореи.	2				4-я
Микозы. Эпидермофитии, трихофитии. Микроспория, фавус, кандидоз	5	*Цель*: Изучить классификации микозов, определить основные клинические нозологические единицы дерматофитии и усвоить профилактические мероприятия.	2	0,72	1,2, 3	ЛБ, ЛВ, МШ	5-я
Дерматиты. Токсидермии Экзема.	6	*Цель*: Усвоить диагностические патогномические клинические симптомы при дерматитах токсикодермии и экзем	2	0,71	1,3, 4	ЛБ, ЛВ, МШ	6-я
Дерматозоонозы. Чесотка. Норвежская чесотка. Педикулез.	7	*Цель*: Усвоить диагностические патогномические клинические симптомы при дерматозоонозах	2	0,71	1,3, 4	ЛБ, ЛВ, МШ	7-я
Нейродерматозы. Кожный зуд. Почесуха. Крапивница.	8	*Цель*: Усвоить диагностические патогномические клинические симптомы при нейродерматозах	2	0,71	1,2	ЛБ, ЛВ, МШ	8-я

Атопический дерматит. Нейродермит.							
Итого модуль 1	***8 лек***		***16ч***	***5 б***			***8 нед***
Модуль 2							
Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай.	9	*Цель*: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для псориаза, красного плоского лишая и розового лишая встречаемых на практике.	2	0,71	1,2, 3	ЛБ, ЛВ, МШ	9-я
Красная волчанка. Склеродермия	10	*Цель*: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для	2	1	1,2, 3	МШ	10-я
Вирусные дерматозы Пузырные дерматозы	11	*Цель*: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для		1	1,2, 3	МШ	11-я
Венерические болезни. Сифилис. Первичный и вторичный сифилис	12	*Цель*: Изучить и усвоить основные этиопатологические клинические диагностические особенности характерные для	2	1	1,2, 3	МШ	12-я
Третичный и врожденный сифилис	13	*Цель*: Отдифференцировать и усвоить клинико- диагностические и профилактические мероприятие при третичном и врожденном сифилисе.	2	1	1,2, 3	МШ	13-я
Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз	14	*Цель*: усвоить и определить гонококковые и негонококковые уретриты, и другие инфекции передающийся половым путем, основные принципы лечения и профилактика ИППП.	2	1	1,2, 3	МШ	14-я
Итого модуль 2	***7 лекц***		***14ч***	***5 б***			***7 нед***
ВСЕГО	**15 лек.**		**30ч**	**10б**			**15 нед**

8.2. Практические занятия

№ и название темы	Семестр №7	Изучаемые вопросы и задания	Кол-во час.	Бал-лы	Лит-ра	Исп обр техн	Недели
Модуль 1							
Тема1. **Введение. Анатомия, физиология, биохимия кожи. Возрастные особенности кожи у детей.** Вопросы этики и диентологии в практике врача -кожвенеролога. **РОт** Знает составить план обследования. Умеет проводить интерпретацию полученных результатов. Владеет пользоваться необходимыми инструментариями		Цель: 1Схематично нарисуйте строение кожи. 2Перечислите функции ,состав кожи. 3Определите I-II морфологические элементы. 4Назначьте лекарство по болезням. **Рассказать:** 1. Принципы и методы обследования дерматологических больных. Диагностический процесс в дерматологии. 2. Семиотика заболеваний кожи 3. Специальные дерматологические исследования (пальпация, соскоб, диаскопия, дермографизм, и др.). 4. Дополнительные методы исследований дерматологических больных (лабораторные и функциональные). 5.Особенности деонтологического подхода к больным дерматозами. 6.Значение нарушений центральной нервной системы и внутренних органов для возникновения дерматозов**.**	2	1,42	1,2,3		1-я
Тема 2. Морфологические элементы кожи. Общие принципы лечения кожных болезней.		**Цель:** 1.Схематично нарисуйте строение кожи. 2.Определите I-II морфологические элементы. 3.Назначьте лекарство по болезням. **Рассказать:** 1.Первичные и вторичные морфологические элементы. Полиморфизм сыпей (соответствующей действительности и ошибочный). 2.Гистопатологические изменения при воспалительных процессах в коже. Гистология морфологических элементов кожных поражений. 3.Кожные болезни как отображения на коже патологии целостного организма. 4.Принципы терапии дерматологических больных. Основные методы и методики лечения, которые применяются в дерматологии.	3	1,42	1,2,3		2-я

Тема 3. Пиодермии. **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	**Цель:** 1 Дайте определение стафкокковых и стрептококковых пиодермии. 2 отдифференцируйте клинические формы смешанных пиодермии. 3Подберите лекарственные формы для лечение пиодермии. **Рассказать:** 1. Этиологические факторы развития пиодермий человека 2. Классификация пиогенних поражений кожи человека 3. Клинические разновидности импетиго: 4. Обычная эктима. 5. Хроническая диффузная стрептодермия 6. Шанкроформная пиодермия. 7. Хроническая глубокая язвенно-вегетирующая пиодермия. 8. Фоликулити. Фурункул Карбункул Гидраденит. 9. Угревая болезнь. Себорея. Принципы терапии пиодермий.	4	1,42	1,2 4	МГ	3-я
Тема 4. Заболевания волос, альных и потовых желез. Акне, Себорея, Алопеции.	**Цель:** 1 Дайте определение Акне, Себорея, Алопеции. 2 отдифференцируйте клинические формы. 3Подберите лекарственные формы для лечение Акне, Себорея, Алопеции. **Рассказать:** 1. Этиологические факторы развития Акне, Себорея, Алопеции. 2. Классификация и Клинические разновидности 3. Угревая болезнь. Себорея. Принципы терапии Акне, Себорея, Алопеции.	2	1,42	1,2 4	МГ	4-я
Тема 5. Микозы. Эпидермофитии, трихофитии. Микроспория, фавус, кандидоз.	Цель: 1Дайте понятие микозов. 2Факторы развитие распространение микозов. 3Правильно подбирите лекарстенные средства для лечение микозов.	*4*	*1,48*	*1,2, 3*	*През Д МШ*	*5-я*

РОт Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Рассказать: 1,Классификация микотических поражений. 1. Разноцветный лишай. 2,Основные проявления микотического поражения гладкой кожи. 3,Заеда кандидозная. Кандидозный хейлит. Кандидоз складок. 4,Микоз стоп (сквамозная, интертригинозная и дисгидротичная форма). 5,Основные проявления микотического поражения волосистой части головы. 6,Микроспория. Трихофития. Фавус (парша).					
Тема 6. Дерматозоонозы. **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель*:* 1укажите клинические признаки дерматозоонозов 2подберите лечебно-профилактиское мероприятия каждой нозологии. **Рассказать:** 1. Пути и возможные условия инфицирования дерматозоонозами. 2. Головная вшивость (pediculosis capitis). 3. Платяные вши (pediculosis corporis). 4. Лечение. 5. Клинические формы чесотки и особенности современного течения. Методы лечения чесотки	*2*	*1,42*	*1,2, 3*		*6-я*
Тема 7. Дерматиты. Токсидермии. Экзема. **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных с дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель*:* *1Дайте определение дерматитов.* *2Укажите клинические формы токсикодермии.* *3Сравните клинические формы экземы.* **Рассказать:** *1Этиопатогенез дерматитов.* *2,Моно - та полисенсибилизация. .* *3,Особенности клинических проявлений дерматитов и токсикодермии.* *4,Сравнительная характеристика простого, аллергического дерматитов и токсикодермии.*	*4*	*1,42*	*1,2, 3*		*7-я*

	5,Дерматологические тесты, которые помогают определить аллергены. *6,Экзема (eczema) и ее разновидности: истинная, или идиопатическая экзема, микробная экзема: паратравматическая, варикозная, микотическая, дисгидротическая; себорейная экзема, нумулярна экзема.* *7,Дифференцированный диагноз.* *8,Принципы терапии дерматитов и экземы.* *Прогноз и профилактика рецидивов экземы.*					
Тема 8. Нейродерматозы **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель*:* *1.определите особенности развития нейродерматитов.* *2.подберите лечебно-профилактическое мероприятия каждой нозологии.* **Рассказать:** *1,Пути и возможные условия развития нейродерматозов.* 2. Почесуха. Крапивница. 3. Атопический дерматит. *4. Лечение.* *5. Эмоленты и особенности ухода кожи* .	*4*	*1,42*			*8-я*
Итого модуль 1		**25ч**	**10б**			**8 нед**
Модуль 2.						
Тема 9. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель: 1Укажите клинической признаки характерной для псориаза. 2Дайте особенности развития и распространение красного плоского лишая. 3Определите этиопатогенетические факторы р **Рассказать:** 1. Особенности поражения кожи и слизистых оболочек при КПЛ. 2. Принципы лечения и профилактики КПЛ. 3. Клинические формы псориаза. 4. Стадии клинического течения псориаза. 5. Дифференциальный диагноз проявлений псориаза на коже и псориатического артрита.	*2*	*1,42*	*1,2, 3*		*9-я*

	6. Алгоритм лечения псориаза обычного, его атипичных форм и псориатического артрита.					
Тема 10. Красная волчанка. Склеродермия. **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель: 1.Дайте определения. 2.Определите классификацию. 3.Укажите клинические признаки и диагностики **Рассказать:** 10. 1.Иметь современные понятия об этиологии и патогенезе диффузной болезни кожи. 2.Понимать общие особенности Красная волчанки .Склеродермии 11. 3.Знать общий клинический ход Красная волчанки .Склеродермии. 12. 4.Уметь проводить диагностику и дифференционную диагностику Красная волчанки .Склеродермии. 13. 5.Знать особенности методов терапии пузырчатки	*2*	*1,5*	*1,2, 3*		*10-я*
Тема 11. Вирусные дерматозы **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель: 1Дайте определения. 2.Определите классификацию. 3.Укажите клинические признаки и диагностики **Рассказать:** 1.Методика опроса больного (сбор жалоб и данных анамнеза) 2. Методика специального осмотра больного 3.Определение симптома Никольського. 4. Постановка пробы Ядассона. 5..Исследование мазков-отпечатков на акантолитичные клетки.	*2*	*1,7*	*2, 4, 7,10, 11, 14*	*МГ, През ,Кейс*	*11-я*
Тема 12. Пузырные дерматозы. **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных дерматологическими заболеваниями.	Цель: 1Дайте определения. 2.Определите классификацию. 3.Укажите клинические признаки и диагностики **Рассказать:** 1.Методика опроса больного (сбор жалоб и данных анамнеза) 2. Методика специального осмотра больного 3.Определение симптома Никольського. 4. Исследование мазков-отпечатков на акантолитичные клетки.	*4*	*1,7*	*2, 4, 7,10, 11, 14*	*МГ, През ,Кейс*	*12-я*

Владеет физикальными методами						
Тема **13 Венерические болезни. Сифилис. Первичный и вторичный сифилис. Скрытый сифилис.** **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель: 1. Определите классификацию2.Укажите стадии развития сифилиса.3.Определите основные клинические симптомы характерные для каждой стадии сифилиса. **Рассказать:** 1. Классификация ВОЗ болезней, которые преимущественно передаются половым путем (ИППП). 2. Пути и условия инфицирования ИППП. Источники заражения ИППП. 3. Иммунитет при ИППП. 4. Особенности общественного восприятия ИППП и встревоженность заболевших лиц. 5. Юридические и этические аспекты венерической патологии. 6. Современное понимание этиопатогенеза сифилиса. 7. Морфологические особенности бледной спирохеты и ее идентификации в темном поле. 8. Условия инфицирования сифилисом. 9. Иммунитет, реинфекция, суперинфекция при сифилисе. 10. Значение и клиническая оценка серологических реакций. 11. Общий течение сифилитической инфекции в организме человека. 12. Инкубационный период при сифилисе. 13. Клинические признаки классического (эрозивного или язвенного) твердого шанкера. Атипичные формы шанкр: шанкр-панариций, шанкр-амигдалит, индуративний отек. 14. Общие особенности регионарного склераденита. 15. Диагностический алгоритм первичного периода сифилиса.	*4*	*1,7*		*стад и*	*13-я*

Тема **14**. **Третичный и врожденный сифилис. Нейросифилис.** **РОт** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель: 1.Укажите как развивается третичный сифилис.2.Определите классификацию и стадии врожденного сифилиса.3.Перечислите достоверные, вероятные признаки и стигмы при позднем врожденном сифилисе. **Рассказать:** 1. Общая характеристика третичного периода сифилиса. Особенности эпидемиологии третичного периода развития сифилитической инфекции. 2. Проявления третичного сифилиса на коже. Клинические особенности розеолы Фурнье. Поражение слизистых оболочек. 3. Поражение внутренних органов: мозга – менингит, гидроцефалия, спинная сухотка, табес; печень - сифилитический гепатит; желудок - хронический гастрит, изолированная гума; легкого – хроническая интерстициальная пневмония; почки - липоидний нефроз, гломерулонефрит; сердце – мезоаортит, миокардит, аневризма аорты; поражение костей и суставов. 4. Пробная терапия и ее особенности. 5. Трансплацентарный путь передачи. Зависимость последствий беременности от давности сифилитической инфекции у матери. 6. Особенности врожденного сифилиса. 7. Клинические проявления сифилитической инфекции у грудных детей и детей грудного возраста. Проявления врожденного сифилиса в детском возрасте. Триада Гетчинсона и вероятные признаки позднего врожденного сифилиса, дистрофические стигмы. Диагностические критерии постановки диагноза. 8. Юридические аспекты врожденного сифилиса. 9. Профилактическое лечение сифилиса. 10. Условия инфицирования от лиц с активными проявлениями третичного сифилиса.	*4*	*1,2,3,11,15.*			*14-я*

Тема **15**. **Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз** Знает как собирать жалобы и анамнез больного. Умеет проводить общеклиническое обследование больных венерологическими заболеваниями. Владеет физикальными методами	Цель: 1.Укажите эпидемиологические особенности гонореи. 2.Определите стадии и течение гонореи. 3.Определите стадии и течение трихомониаза. 4.Укажите клинические признаки и диагностики хламийной инфекции. **Рассказать:** 1. Классификация гонококковой инфекции, варианты клинического течения. 2. Осложнение гонококковой инфекции: баланопостит, фимоз, эпидидимит, простатит, эндоцервицит, вульвит и кольпит, бартолинит, сальпингит. 3. Клиническая и лабораторная диагностика гонококковой инфекции (методика забора материала из мочеполовых органов для исследований на ИППП.) 4. Принципы лечения, и критерии излечения гонококковой инфекции. 5.Условия и пути инфицирования от лиц, больных ИППП. 6.Урогенитальний хламидиоз. 7.Урогенитальний трихомониаз 8.Урогенитальний микоплазмоз. 9.Смешанные трихомонадно-гонококковые инфекции. 10.Принципы терапии и профилактики.	*2*	*1,2,3,11,15.*			*15-я*
Итого модуль 2		**20ч**	**10б**			**7 нед**
ВСЕГО:		*45ч*				*15 нед*

8.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во час	Форма контроля	Бал-лы	Лит-ра	Срок сда-чи
		Модуль 1					
1.	«Туберкулез кожи»	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,84	1,2,3	1-я нед
2	Заболевания волос, сальных и потовых желез (алопеция, гипертрихоз, гипергидроз, гипогидроз).	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,84	1,2,3, Э1-Э6	2-я нед
3	Смешанные и глубокие пиодермии	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,84	1,3,3,	3-я
4	Глубокие микозы	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83		4-я нед
5	Аллергический васкулит	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83	1,2	5-я нед
6	Лепра	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83	1,2	6-я
7	Лейшманиоз	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83	1,2,3	7-я
8	Эритемы (полиморфная экссудативная эритема, узловатая эритема, фиксированная эритема, кольцевидная центробежная эритема Дарье, кольцевидная ревматическая эритема)	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83	1,2,3	8-я
			40ч		***5б***		***8 нед***
	Модуль 2						
9	«Дерматомиозит»	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,84		9-я

10	«Ихтиоз»	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,84		10-я
11	«Витилиго»	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83		11-я
12	«Новообразование кожи »	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83		12-я
13	«Современные методы лечения ИППП»	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83		13-я
14	«Гарднереллез. Микоплазмоз»	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83		14-я
15	Дерматологические проявления СПИДа	Оформление рефератов. Презентация	5	Защита Реферат. Доклад Презентация	0,83		15-я
	Итого модуль 2		***35***				***7нед***
	ВСЕГО:		**75ч**		**5.б**		**15 нед**

Образовательные технологии

Лекция визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), мозговой штурм (МШ), лекция дискуссия (ЛД).

9. Учебно-методическое обеспечение курса

Основная литература

1. Дерматовенерология : учебник / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - М., 680 с.: ил. – 2016 г.
2. Дерматовенерология : учебное пособие – разноуровневые задания для формирования клинического мышления / М. С. Асхаков. - М., 160 с.: ил. – 2018 г.
3. Дерматовенерология. Атлас : учеб. пособие / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. - М. : ГЭОТАР-Медиа,. - 136 с. : ил. – 2017 г.
4. Атлас по дерматологии / Мартин Рёкен, Мартин Шаллер, Эльке Заттлер, Вальтер Бургдорф; Перевод с немецкого: В.П.Адаскевич.- 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, .- 408 с.: ил. – 2014 год.
5. Практические навыки в дерматовенерологии: методические рекомендации. Составители: проф. В.В. Чеботарев, асс., к.м.н. Асхаков М.С., доцент, к.м.н. А.В. Одинец, асс. Бронникова Е.В. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ,– 52 с.: 20 ил. – 2015 г.
6. Кожные и венерические болезни: учебное пособие для студентов медицинских ВУЗов. – Соколовский Е.В.- Спб.: Фолиант, - 520 с – 2008 г.

7. Кожные и венерические болезни / Под ред. - О.Л.Иванов : Шико; Москва; - 218 с – 2006 г.
8. Кожные и венерические болезни / Под ред. О. К. Шапошникова. -М.: Медицина, 368 с., ил.- 1985 г.
9. Кожные и венерические болезни. Атлас. В.В. Владимиров, Б.И. Зудин. -М.: 288 с., ил.- 1980 г.
10. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас – справочник. Т.Фицпатрик, Р.Джонсон, К.Вульф, М.Полано, Д.Сюрмонд. США.1999 г.
11. Ю.К. Скрипкин. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов медицинских ВУЗов. - М. «Триада-фарм», 688 стр. - 2005 г.
12. Кожные и венерические болезни. / Руководство для врачей и студентов медицинских ВУЗов. в 4-х томах. Под ред. Ю.К. Скрипкина. - М.: Медицина , 576 с. – 2005 - 2006 г.
13. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем. А.А. Кубанова, В.И. Кисина. Москва. “Литтера”. 2005 г.
14. Венерические болезни. О.К. Шапошников, Руководство. Москва. “Медицина”. 368 с - 1991 г.
15. Методическое пособие «Кожвен болезни» БуркановА.Э.,Айыков И.К.,Ажикулова В.С 2009 г.Ош

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1.Лечение заболеваний кожи. В.В. Кулага, И.М. Романенко. Киев. “Здоровья”. 2006
2.Дерматовенерология И.О. Соколовский г.Москва 2010 г.
3.Дифференциальная диагностика кожных болезней. Б.А. Беренбейн, А.А. Студницин. Москва. “Медицина”. 1989 г.
4. Дерматовенерология / учебное пособие Тойчиев Т.Т.,Шарипова М.А. УДК 616.9, ББК 55.8 - 160-2017 г. (на кыргызском яз.) г.Ош.
5.Интернет ресурсы:
Э1 wwwbooksmed скачать мед.книги бесплатно “ Дерматовенерология ” под авторством .
Э2 Национальный сервер дерматологии. www.dermatology.ru
Э3 ИНТЕРНЕТ ЖУРНАЛ-CONSILIUM-MEDICUM www.consiliummedicum.com
Э4 ВЕДУЩЕЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ИЗДАНИЕ В ОБЛАСТИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ WWW.VESTNIKDV.RU

Э5 U.S. National Lybrary of Medicine www.ncbi.nlm.nih.gov
Э6 Электронная библиотека ОшГУ
Э7 Электронно-библиотечная система "Знаниум" www.znanium.com

10. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	

68 -73	Д	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления оценок.

Оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (тесты, вопросы, темы рефератов и докладов, контрольных работ, тематика круглых столов, дискуссий, мозговых штурмов, заданий кейс-стади и др. задания **с критериями**)

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. Экзамен проводится по всей программе дисциплины. При явке на экзамен студент обязан иметь зачетную книжку, которую он предъявляет экзаменатору в начале экзамена. Экзамены принимаются лектором данного потока с обязательным участием ассистента. При подготовке к экзамену студенты могут использовать технические средства, справок нормативной литературы, наглядные пособия, учебную программу по предмету.

В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится рубежный контроль (РК). В течение семестра будут проведены два рубежного контроля (периодические экзамены по частям) в виде теста и письменной контрольной работы. Основной задачей периодических экзаменов является побуждение студента к постоянной подготовке и своевременному усвоению материала. По каждой главе студенты сдают текущий контроль (ТК). Общая сумма баллов составляет - 100 баллов. Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

Если студент набирает за семестр от 61-73 баллов, то получает оценку "удовлетворительно", от 74 до 86 баллов - "хорошо", 87 и более - "отлично". В противном случае, студенту необходимо пройти обучения в тех заданиях ТК, где имеется минимальное количество баллов.

Критерии выставляемых экзаменационных оценок:

- логичность и грамотность изложения;
- знание основных философских понятий, терминов, персоналий, исторических этапов развития философии;
- знание философских концепций по излагаемому вопросу;
- умение творчески мыслить, излагать собственную точку зрения.

12. Политика курса и политика академического поведения и этики:

- не опаздывать на занятия;
- не разговаривать во время занятий, не жевать резинку, не читать газету и т.п.;
- отключить сотовый телефон;
- на занятие приходить в деловой одежде;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставить мед. справку;
- пропущенные занятия отрабатывать в отведенное преподавателем время;
- в случае не выполнения заданий итоговая оценка снижается;

- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
- конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях;
- быть пунктуальным и обязательным.

13. Для успешного освоения курса студенты должны:

- Заниматься на уроках и во внеурочное время
- Выполнять все задания на уроке
- Сдавать задания по СРС в установленный срок
- При наличии вопросов обращаться к преподавателю
- Дополнительно заниматься в читальном зале университета
- Читать литературу и использовать интернет-источники для увеличения фоновых знаний по предмету.
- грамотно работать с информацией и постоянно заниматься саморазвитием своего интеллектуального и культурного уровня.