

**Орский Государственный Университет
Инновационный колледж STEM
Отделение специализированных дисциплин
Лист взаимопосещений**

Группа РМТ9-1-20 Кол. студ. по списку 9 Присутствовало 8

Дисциплина Безопасное движение в экстр. МУ Тема занятия

Целостное представление о нападении (ЧБП)

№	Показатели качества проведения занятий	Заключение посетившего
1.	<i>Представление илагаемого материала</i>	
1.1.	Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы курса.	5
1.2.	Четкость изложения цели и задачи темы занятия.	5
1.3.	Теоретический уровень, научная строгость и последовательность изложения материала.	5
2.	<i>Знание материала и уровень его преподнесения.</i>	
2.1.	Свободная ориентация в материале, материал не повторяет в точности учебник, лектор не привязан к конспекту, выделяет главные моменты.	5
2.2.	Материал насыщен примерами, увязывается с ситуациями из деятельности выбранной профессии.	5
2.3.	Полученные результаты анализируются.	5
3.	<i>Активизация познавательной деятельности.</i>	
3.1.	Формируется проблемная ситуация и она решается с участием студентов.	5
3.2.	Имеются элементы самостоятельной работы.	4
3.3.	Используются другие формы активизации (игровая ситуация, размышление вслух, целенаправленная ошибка и т.д.).	5
3.4.	Имеется возможность задать вопрос преподавателю и получить ответ.	5
4.	<i>Использование технических средства обучения.</i>	
4.1.	Наличие чертежей, схем, компьютеров, проекторов и других видов ТСО. Их качества и уместность использования.	4
4.2.	Качество записей и изображение на доске.	5
5.	<i>Создание творческой обстановки на занятии.</i>	
5.1.	Организация деятельности студентов и реакция на их поведение.	5
5.2.	В конспекте студенты заносят фразы, рисунки и схемы.	5
5.3.	Виды замечаний преподавателя студентам.	1
6.	<i>Контакт с аудиторией, эмоциональная обстановка.</i>	
6.1.	Наличие опоздавших студентов или занятие ими посторонним делом.	1
6.2.	Эмоциональность преподавателя.	1
6.3.	Наличие эмоционального контакта с аудиторией.	1
7.	<i>Оценка качества речи.</i>	
7.1.	Дикция.	5
7.2.	Грамотность.	5
7.3.	Логичность.	5

Дата « 13 » 12 2022 г.

Посетивший занятие

Сумианов С.

С заключением ознакомлен

Х. Аюханов

**Орский Государственный Университет
Инновационный колледж STEM
Отделение специализированных дисциплин
Лист взаимопосещений**

Группа РМТ9-1-20 Кол. студ. по списку 9 Приступовало 8
 Дисциплина Бесперебойное элект. му. Тема занятия
Чемоеекие бесперебойное питания (УБЛ)

№	Показатели качества проведения занятий	Заключение посетившего
1.	<i>Представление излагаемого материала</i>	
1.1.	Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы курса.	5
1.2.	Четкость изложения цели и задачи темы занятия.	5
1.3.	Теоретический уровень, научная строгость и последовательность изложения материала.	5
2.	<i>Знание материала и уровень его преподнесения.</i>	
2.1.	Свободная ориентация в материале, материал не повторяет в точности учебник, лектор не привязан к конспекту, выделяет главные моменты.	5
2.2.	Материал насыщен примерами, увязывается с ситуациями из деятельности выбранной профессии.	5
2.3.	Полученные результаты анализируются.	5
3.	<i>Активизация познавательной деятельности.</i>	
3.1.	Формируется проблемная ситуация и она решается с участием студентов	5
3.2.	Имеются элементы самостоятельной работы.	4
3.3.	Используются другие формы активизации (игровая ситуация, размышление вслух, целенаправленная ошибка и т.д.).	5
3.4.	Имеется возможность задать вопрос преподавателю и получить ответ.	5
4.	<i>Использование технических средств обучения.</i>	
4.1.	Наличие чертежей, схем, компьютеров, проекторов и других видов ТСО. Их качества и уместность использования.	4
4.2.	Качество записей и изображение на доске.	5
5.	<i>Создание творческой обстановки на занятии.</i>	
5.1.	Организация деятельности студентов и реакция на их поведение.	5
5.2.	В конспекте студенты заносят фразы, рисунки и схемы.	5
5.3.	Виды замечаний преподавателя студентам.	—
6.	<i>Контакт с аудиторией, эмоциональная обстановка.</i>	
6.1.	Наличие опоздавших студентов или занятие ими посторонним делом.	—
6.2.	Эмоциональность преподавателя.	—
6.3.	Наличие эмоционального контакта с аудиторией.	—
7.	<i>Оценка качества речи.</i>	
7.1.	Дикция.	5
7.2.	Грамотность.	5
7.3.	Логичность.	5

Дата « 13 » 12 2022 г.

Посетивший занятие

Свищанов С.

С заключением ознакомлен

Х. Аманжол

**Ошский Государственный Университет
Инновационный колледж STEM
Отделение специализированных дисциплин
Лист взаимопосещений**

Группа ЭТЭА-9-1-20 Кол. студ. по списку 27 Присутствовало 24
 Дисциплина Физик. сист. транс. энерг. тема занятия _____
Система зажигания автомобиля

№	Показатели качества проведения занятий	Заключение посетившего
1.	<i>Представление излагаемого материала</i>	
1.1.	Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы курса.	5
1.2.	Четкость изложения цели и задачи темы занятия.	4
1.3.	Теоретический уровень, научная строгость и последовательность изложения материала.	5
2.	<i>Знание материала и уровень его преподнесения.</i>	
2.1.	Свободная ориентация в материале, материал не повторяет в точности учебник, лектор не привязан к конспекту, выделяет главные моменты.	5
2.2.	Материал насыщен примерами, увязывается с ситуациями из деятельности выбранной профессии.	5
2.3.	Полученные результаты анализируются.	4
3.	<i>Активизация познавательной деятельности.</i>	
3.1.	Формируется проблемная ситуация и она решается с участием студентов.	4
3.2.	Имеются элементы самостоятельной работы.	4
3.3.	Используются другие формы активизации (игровая ситуация, размышление вслух, целенаправленная ошибка и т.д.).	4
3.4.	Имеется возможность задать вопрос преподавателю и получить ответ.	5
4.	<i>Использование технических средств обучения.</i>	
4.1.	Наличие чертежей, схем, компьютеров, проекторов и других видов ТСО. Их качества и уместность использования.	5
4.2.	Качество записей и изображение на доске.	4
5.	<i>Создание творческой обстановки на занятии.</i>	
5.1.	Организация деятельности студентов и реакция на их поведение.	5
5.2.	В конспекте студенты заносят фразы, рисунки и схемы.	4
5.3.	Виды замечаний преподавателя студентам.	4
6.	<i>Контакт с аудиторией, эмоциональная обстановка.</i>	
6.1.	Наличие опоздавших студентов или занятие ими посторонним делом.	4
6.2.	Эмоциональность преподавателя.	4
6.3.	Наличие эмоционального контакта с аудиторией.	5
7.	<i>Оценка качества речи.</i>	
7.1.	Дикция.	5
7.2.	Грамотность.	5
7.3.	Логичность.	5

Дата « 16 » сентября 2022 г.

Посетивший занятие Шарапов И.

С заключением ознакомлен И. Шарапов

**Ошский Государственный Университет
Инновационный колледж STEM
Отделение специализированных дисциплин
Лист взаимопосещений**

Группа ФМТ 9-1-20 Кол. студ. по списку 9 Присутствовало 8
 Дисциплина Центры массовых метаматериалов Тема занятия _____
Центры массовых метаматериалов

№	Показатели качества проведения занятий	Заключение посетившего
1.	<i>Представление излагаемого материала</i>	
1.1.	Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы курса.	5
1.2.	Четкость изложения цели и задачи темы занятия.	5
1.3.	Теоретический уровень, научная строгость и последовательность изложения материала.	5
2.	<i>Знание материала и уровень его преподнесения.</i>	
2.1.	Свободная ориентация в материале, материал не повторяет в точности учебник, лектор не привязан к конспекту, выделяет главные моменты.	5
2.2.	Материал насыщен примерами, увязывается с ситуациями из деятельности выбранной профессии.	5
2.3.	Полученные результаты анализируются.	5
3.	<i>Активизация познавательной деятельности.</i>	
3.1.	Формируется проблемная ситуация и она решается с участием студентов.	5
3.2.	Имеются элементы самостоятельной работы.	5
3.3.	Используются другие формы активизации (игровая ситуация, размышление в духе, целенаправленная ошибка и т.д.).	5
3.4.	Имеется возможность задать вопрос преподавателю и получить ответ.	5
4.	<i>Использование технических средств обучения.</i>	
4.1.	Наличие чертежей, схем, компьютеров, проекторов и других видов ТСО. Их качества и уместность использования.	5
4.2.	Качество записей и изображение на доске.	5
5.	<i>Создание творческой обстановки на занятии.</i>	
5.1.	Организация деятельности студентов и реакция на их поведение.	5
5.2.	В конспекте студенты заносят фразы, рисунки и схемы.	5
5.3.	Виды замечаний преподавателя студентам.	5
6.	<i>Контакт с аудиторией, эмоциональная обстановка.</i>	
6.1.	Наличие опоздавших студентов или занятие ими посторонним делом.	5
6.2.	Эмоциональность преподавателя.	5
6.3.	Наличие эмоционального контакта с аудиторией.	5
7.	<i>Оценки качества речи.</i>	
7.1.	Дикция.	5
7.2.	Грамотность.	5
7.3.	Логичность.	5

Дата « 19 » сентября 2022

Посетивший занятие _____

С заключением ознакомлен _____

Шензибаев Д

Мухомов

Х. Атоканов

**Омский Государственный Университет
Инновационный колледж STEM
Отделение специализированных дисциплин
Лет в заочном обучении**

Группа 9Т2А9-10 Кол. студ. по списку 27 Присутствовало 19
 Дисциплина Эксплуатация систем АТ Тема занятия
Электронный блок управления вращением

№	Показатели качества проведения занятий	Включенные посетившего
1.	Представление излагаемого материала	
1.1.	Соответствие темы занятия содержанию рабочей программы курса	5
1.2.	Четкость изложения цели и задачи темы занятия	5
1.3.	Теоретический уровень, научная строгость и последовательность изложения материала	5
2.	Знание материала и уровень его преподавания.	
2.1.	Свободная ориентация в материале, материал не повторяет в точности учебник, лектор не привязан к конспекту, выделяет главные моменты	5
2.2.	Материал насыщен примерами, увязывается с ситуациями из деятельности выбранной профессии	5
2.3.	Полученные результаты анализируются	
3.	Активизация познавательной деятельности.	
3.1.	Формируется проблемная ситуация и она решается с участием студентов	5
3.2.	Имеются элементы самостоятельной работы	5
3.3.	Используются другие формы активизации (игровая ситуация, размышление вслух, целенаправленная ошибка и т.д.)	4
3.4.	Имеется возможность задать вопрос преподавателю и получить ответ.	5
4.	Использование технических средств обучения.	
4.1.	Наличие чертежей, схем, компьютеров, проекторов и других видов ТСО. Их качества и уместность использования.	5
4.2.	Качество записей и изображение на доске.	5
5.	Создание творческой обстановки на занятии.	
5.1.	Организация деятельности студентов и реакция на их поведение.	5
5.2.	В конспекте студенты вносят фразы, рисунки и схемы.	5
5.3.	Виды замечаний преподавателя студентам.	4
6.	Контакт с аудиторией, эмоциональная обстановка.	
6.1.	Наличие опоздавших студентов или занятие ими посторонним делом.	нет
6.2.	Эмоциональность преподавателя.	5
6.3.	Наличие эмоционального контакта с аудиторией	5
7.	Оценка качества речи.	
7.1.	Дикция.	5
7.2.	Грамотность.	5
7.3.	Логичность.	5

Дата « 21 » ноября 2022 г.

Посетивший занятие Роева И.

С заключением ознакомлен

Х.Атаханов