

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Ошский государственный университет**

**Физико-технический факультет**

**Кафедра «Экспериментальной и теоретической физики»**

**Самоотчет по предварительной аккредитации специальности 200403 «Монтаж,  
техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»**

**Ош-2018**

## Содержание отчета

Введение.....	4
1. Стандарт 1. Требования к политике обеспечения качества образования.....	7
2. Стандарт 2. Требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.....	14
3. Стандарт 3. Требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов).....	25
4. Стандарт 4. Требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов).....	30
5. Стандарт 5. Требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.....	33
6. Стандарт 6. Требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.....	50
7. Стандарт 7. Требования к управлению информацией и доведению ее до общественности.....	54
Заключение.....	60

### Список сокращений:

<b>Ош ГУ</b>	-	Ошский государственный университет
<b>АЙРЕКС</b>	-	Совет по международным исследованиям и научным обменам
<b>АКСЕЛС</b>	-	Американский совет по международному образованию
<b>ДААД</b>	-	Германская служба академических обменов
<b>ЮСАИД</b>	-	Агентство США по международному развитию
<b>ОБСЕ</b>	-	Организация по безопасности сотрудничеству в Европе
<b>ТЕМПУС</b>	-	Программ Европейского Союза, направленная на поддержку процессов модернизации высшего образования
<b>ДКО</b>	-	Департамент качества образования
<b>ООП</b>	-	Общеобразовательная программа
<b>РО</b>	-	Результат обучения
<b>ЭКГ</b>	-	Электрокардиограф
<b>МРТ</b>	-	Магнитно-резонансный томограф
<b>КТ</b>	-	Компьютерный томограф
<b>ОПОП</b>	-	Общепрофессиональная образовательная программа
<b>РМТ</b>	-	Ремонт медицинской техники
<b>ОП</b>	-	Образовательная программа
<b>УМК</b>	-	Учебно-методический комплекс
<b>ААОПО</b>	-	Агентство аккредитации образовательный программ и организаций

## Введение

<b>Образовательная учреждение</b>	Ошский государственный университет Физико-технический факультет
<b>Адрес</b>	Кыргызская Республика, город Ош, 723500, ул. Ленина 331,
<b>Телефон</b>	(+996 03222) 55286, 25837
<b>Факс</b>	(+996 03222) 57558
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ohsu.oms@gmail.com">ohsu.oms@gmail.com</a>
<b>Веб-сайт</b>	<a href="http://www.ohsu.kg">www.ohsu.kg</a>
<b>Ректор образовательного учреждения</b>	Исаков Каныбек Абдуваситович
<b>Декан физико-технического факультета</b>	Айдарбеков Зарипбек Шарипович

**Сведения об структуре образовательных организаций:** Специальность 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» открыт при ОшГУ в физико-техническом факультете 2016 году.

*Приложение 1. Положение о ОшГУ. 1стр.*

**Организационно-правовая форма образовательных организаций:** Организационно-правовая форма образовательных организаций является государственным.

**ООП образовательных организаций:** Специальность 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» - средне специальная образовательная программа.

**Лицензии ООП:** Специальность 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» - открыт 2016 году.

*Приложение 2. Лицензия №LC160000362, рег. номер 16/0192, г. Бишкек 2016 г. шифр: 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» 3 стр.*

**Состав комиссии по самоаттестации:** Составлен рабочая группа по самоаттестации по специальности 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»

*Приложение 3. Выписка из постановления Ученого Совета ОшГУ №3, 07.12.2017. 5-6 стр.*

*Приложение 4. Государственный образовательный стандарт 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» 7-41стр.*

*Приложение 5. Приказ о рабочей группе 42 стр.*

**Аккредитация ООП:** 2017-18-уч.год.

**Ответственные аккредитации:**

Арапов Б.А тел: (0772)538625, [baiysh-arapov@yandex.ru](mailto:baiysh-arapov@yandex.ru).

Усаров А.С. тел. (0772)183333, [kaym-54@mail.ru](mailto:kaym-54@mail.ru)

Осконбаев М.Ч тел: (0772) 296054, [o\\_manas@mail.ru](mailto:o_manas@mail.ru);

Каденова Б.А. тел: (0772) 291020, [bkadenova@mail.ru](mailto:bkadenova@mail.ru).

Жапаркулов А.М. тел: (0773)420674, [ajaparkulov@mail.ru](mailto:ajaparkulov@mail.ru);

Садыкбекова А.О. (0779) 252085 [sadykbekova@bk.ru](mailto:sadykbekova@bk.ru)

Орозбаева А.А. (0559) 995979 [bekboto\\_08@mail.ru](mailto:bekboto_08@mail.ru)

Токторбаева Г.П. (0772)890505

Аманбайк.Айсулуу (0773) 088812

**Количество студентов: 1-таблица.**

№	Названия групп	Курс	Количество студентов
1	РМТс-9-1-17	1	18
	РМТс-9-1-16	2	12
	РМТс-1-16	2	10
Всего:			50

*Приложения 5. Отчет о приемной комиссии 43-44 стр.*

**Учебный план аккредитуемый ООП:** Учебный план РМТ составлен на основе временного стандарта утвержденного ученым советом ОшГУ.

*Приложения 6. Учебный план. 45-47 стр.*

### **История и структура физико-технического факультета**

Физико-математический факультет Ошского педагогического института был организован в 1951 году. При факультете были созданы две кафедры «Физика» и «Математика». В 1965 году на базе кафедры «Физика» были открыты две кафедры: «Общая физика» и «Экспериментальная и теоретическая физика».

В 1985 году физико-математический факультет был разделен на два факультета, и был создан факультет физики и математики. В 1987 году факультеты были снова объединены в один физико-математический факультет.

В 2003 году был организован Институт Энергоресурсов и коммуникационных технологий. В состав кафедры вошли две кафедры: кафедра «Инженерных и специальных технических дисциплин» и кафедра «Фундаментальных и общенаучных дисциплин».

В 2006 году 2-июня решением Ученого Совета ОшГУ на базе трех факультетов: факультет компьютерных технологий, физико-математический факультет и Институт Энергоресурсов и коммуникационных технологий, было организовано два факультета. В состав физико-технического факультета вошли 6 кафедр.

В физико-техническом факультете на данный момент работают: 1 заслуженный работник науки КР, 1 заслуженный работник образования КР, 5 докторов наук, профессоров, 13 кандидатов наук, доцентов, 15 старших преподавателей и 18 преподавателей. Для полноценного обеспечения студентов знаниями на факультете работают 14 сотрудников учебно-вспомогательного персонала, которые следят за порядком и чистотой лабораторий и кабинетов.

Основной задачей факультета является подготовка высококвалифицированных инженеров и физиков. Для достижения этой цели на факультете создана материально-техническая база.

В физико-техническом факультете готовятся не только магистранты и бакалавры технического и педагогического направления, но и средние специальные специальности. Среди них 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники». Прием этих специальностей на базе 11-го и 9-го класса осуществлялся в 2016 году. Общеобразовательная программа (ООП) выше указанной специальности ПРИЛАГАЕТСЯ. Силами профессорско-преподавательского состава кафедры ЭТФ разработан государственный образовательный стандарт, который утвержден на Ученом Совете ОшГУ. Определены цели и компетенции специалиста. ООП и компетенции данной образовательной программы прилагаются.

Медицинская техника нуждается в постоянном обслуживании и ремонте квалифицированными специалистами. Поэтому данная специальность — одна из самых перспективных. Описание специальности: ВУЗ проводит обучение по самым востребованным специальностям, многие из которых являются уникальными как для города, так и для всей страны. Новое направление является как раз такой редкостью в сфере среднего профессионального образования. Важно отметить, что такая ситуация сложилась в силу того,

что обучение по специальности "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" требует дорогостоящей материально-технической базы. На таких специалистов уже существует повышенный спрос у работодателей в связи с продолжающейся модернизацией и техническим переоснащением учреждений системы здравоохранения республики. Область профессиональной деятельности выпускников включает монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники в учреждениях здравоохранения и науки, на предприятиях, выпускающих и обслуживающих медицинскую технику. Спектр обслуживаемой медицинской техники очень широк - это самые современные приборы ультразвукового и рентгеновского исследования, оборудование для ЭКГ, МРТ, КТ и др. Огромное количество высокотехнологичной медицинской техники и сегодня нуждается в постоянном обслуживании и ремонте квалифицированными специалистами. Поэтому данная специальность уже сейчас одна из самых перспективных в республике.

Для прохождения аккредитации образовательного программа 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» минимальное требование стандарта:

**Стандарт 1.** Требования к политике обеспечения качества образования

**Стандарт 2.** Требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

**Стандарт 3.** Требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)

**Стандарт 4.** Требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)

**Стандарт 5.** Требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу

**Стандарт 6.** Требования к материально-технической базе и информационным ресурсам

**Стандарт 7.** Требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

## **Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования**

**3. Образовательная организация должна иметь утвержденную ученым или педагогическим советом и опубликованную на сайте образовательной организации политику обеспечения качества образования, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества.**

План работы качества образования для специальности РМТ разработан на кафедре ЭТФ и утвержден ученым советом факультета.

*Приложение 7: Решение ученого совета ФТФ, план работы кафедры ЭТФ 48-69 стр.*

**4. Критерии к политике обеспечения качества образования в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:**

*1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения;*

В Законе об образовании КР указано, что Программы высшего и средне-специального профессионального образования реализуются в образовательных организациях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях). Это определяет цель Ошского государственного университета как осуществление программ средне-специального профессионального образования.

### **Миссия ОшГУ:**

- *Обеспечения гарантия качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества.*
- *Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.*
- *Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.*

Миссия ОшГУ опубликовано на сайте [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), ознакомлен профессорско-преподавательский состав и УВП на ученом совете факультета от 11 ноября 2016 года на первом заседании.

*См приложение 7. Копия приказа к членов ученого совета ФТФ, №1 заседание Уч.совета ФТФ. 48-69 стр.*

Для специальности 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», в стратегическом плане ОшГУ, ФТФ и кафедры ЭТФ, запланировано создание МТБ для повышения качества образования и воспитания студентов.

*Приложение 8. План работы качества факультета. 70-73 стр.*

Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике Ошского государственного университета в области качества».

На основе миссии университета были определены и утверждены образовательные цели и ожидаемые результаты обучения (РОоп) программы. (Протоколы заседания кафедры ЭТФ от \_\_\_ 2017 года, протоколы ученого совета факультета от 19 декабря 2017 года №4)

*Приложение 9. Обсуждение цели и результаты обучение ООП на кафедре. 74-76 стр.*

*Приложение 10. Протокол №4 ученого совета факультета. (77 стр.)*

*Фото материал. (78 стр.)*

Цели и задачи основной образовательной программы (ООП)

1. «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» (техник-электронщик) в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности.

Цели ООП:

**Цель 1.** В области обучения: целью ООП является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение *среднего* профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**Цель 2.** В области воспитания личности: целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

**Цель 3.** В области профессиональной деятельности: целью ООП является получение знаний в области техники, связанные с обслуживанием, ремонтом и монтажом медицинской техники для успешной работы в качестве техника в медицинских учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Задачи ООП:

а) Производственно-технологические работы:

- Производить проверку и оценку технического состояния и работоспособность медицинской техники.

- проверить текущий контроль на основе технологических процессов технического состояния медицинской техники;

- производить проверку и оценку технического состояния медицинской техники, сравнения с сертификации и стандартизации;

б) проверочно-технологические работы:

- разработать нормативно-техническую документацию для медицинской техники

- разработать нормативно-техническую документацию для медицинской техники

- разработать информационно-коммуникационные технологические процессы

в) Организационные-управленческие работы:

- техническое обслуживание медицинской техники в производстве и планирование;

- с учетом специфики производства организовать технику безопасностью;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- разработать приборы для оценки работы и внедрение;

г) Опытно-экспериментальные работы:

- проводить испытания медицинской техники на соответствии требованиям технического паспорта.

2. На основании ООП результаты обучения (РО) (определены) опирается на цели и задачи ООП.



- РО-1 - обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда:**
- РО-2 -** формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры:
- РО-3 -** осуществление монтажа и ввода в эксплуатацию медицинскую технику и оформление соответствующую документацию:
- РО-4 –** обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения МУ и оформление соответствующей документации:
- РО-5 -** осуществление диагностирования, контроля за состоянием медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения МУ в соответствии с технологическим процессом:
- РО-6 -** производить ремонт и восстановлениюсоответствующих техническим нормам и стандартам, указанных в технической документации, параметров МТ:
- РО-7 -** проведение стандартных и сертификационных испытаний, осуществление метрологической поверки состояния медицинских приборов и аппаратуры:
- РО-8 -** разработка эксплуатационной документации для использования медицинских приборов и аппаратуры медицинским персоналом в медицинских учреждениях по назначению:
- РО-9 -** разработка технологических карт по ремонту медицинских приборов и аппаратов, комплексов:
- РО-10 -** организация и планирование работы коллектива исполнителей:
- РО-11 -** планирование и организация обслуживания и ремонта медицинских приборов и аппаратуры:
- РО-12 -** разработка мероприятий по охране труда и технике безопасности с учетом особенностей производства:
- РО-13 -** выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций:
- РО-14 -** разработка и использование критериев оценки качества производства работ:
- РО-15 -** применение информационных технологий сбора данных о медицинском оборудовании и использование ЭВМ в технологическом процессе:
- РО-16 -** монтаж, изготовление и испытание по заданной электрической схеме стендов по испытанию и диагностике медицинских приборов и аппаратов:

*Приложение №11. -устав ОшГУ 79 стр.*

*Приложение №12. -план мероприятий по реализации концепции образования на 2017-2020 учебный год 80 стр.*

**2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив;**

Программа периодически отслеживает выполнение стратегических и текущих планов которыеанализирует результаты выполнения.

*Приложение: 13 результат анализа 81-83 стр*

На основе результатов анализа разрабатывается планы работы по улучшению работы кафедры.

*См. приложение 8: план работы по улучшению качества образования 70-73 стр.*

В соответствии с требованиями ОПОП,на 2016-2017 учебные годы определены образовательные цели, РО программы. Но они не были утверждены, т.к. комиссия созданное во главе директора департаментом качества выявила слабые стороны ОПОП. В этом учебном

году с учетом данной справки был проведен мониторинг разработки образовательной цели и РО программы.

Для улучшения качества ООП образовательные цели, РО программы изменены с учетом рекомендации бюллетеня №33.

*Приложение 14: Бюллетень №33 84-87 стр.*

Был разработан план работы по устранению слабых сторон ОПОП с учетом мнений внутренних и внешних стейкхолдеров.

По инициативе начальника департамента аккредитации и качества образования ОшГУ, профессора М.Алтыбаева была проведена диагностика знание первокурсников. Преподаватели кафедры ЭТФ совместно с кураторами провели диагностический тест первокурсников, в результате чего дополнительно организован курс по основам электротехники и электроники.

*Приложение №15. Анализ остаточных знаний первокурсников по специальности РМТ. Приложение №16. Заседание кафедры ЭТФ 27 декабря 2016 г №11. (89-90 стр.)*

18 апреля 2017 года член комиссии ОшГУ, доцент К. Токторов дал оценки подготовки самоатестации и выявил несоответствие компетенции с целями обучения. На заседании кафедры ЭТФ от № 7 2017 года была обсуждена ООП, с соответствующими замечаниями и устранены недостатки.

*Приложение №17. Протокол №7 от заседания кафедры ЭТФ. (91-92 стр.)*

*Таблица соответствий.*

	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РОоп-1	+		+
РОоп-2		+	
РОоп-3	+		+
РОоп-4	+		+
РОоп-5	+		+
РОоп-6	+		+
РОоп-7	+		+
РОоп-8	+		+
РОоп-9	+		+
РОоп-10	+		+
РОоп-11	+		+
РОоп-12	+	+	
РОоп-13	+	+	
РОоп-14	+		+
РОоп-15	+		+
РОоп-16	+		+

**3. Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования;**

Департамент аккредитации и качество образования контролирует и проводит политику гарантии качества образования в ОшГУ. Вопросы по контролю над качеством образования

рассматриваются деканом факультета З.Ш. Айдарбековым на административном совещании, проводимое еженедельно в понедельник.

Принятые решения вводятся в протокол совещания. Вопросы о повышении качества процесса обучения рассматриваются на ежемесячном методическом совете.

*Приложение 18: протоколы методического совета 93 стр.*

В целях определения “уровня удовлетворенности” студентов учебным процессом, а также для укрепления отношений между преподавателями и студентами, с целью компетентного подхода к повышению качества подготовки студентов, проводится анкетный опрос.

*Приложение 19: образец анкеты опроса 94 стр.*

Результаты открытых уроков анализируются на кафедре при участии заведующего кафедрой и ППС.

*Приложение 20. титульный лист и рецензия открытого урока 95-96 стр.*

Для определения качества образования проводится мониторинг среди студентов. 23 декабря 2016 году проводился круглый стол с представителями внешних и внутренних стейкхолдеров, которые в ходе обсуждения предлагали изменения в рабочие учебные планы, т.е. в вариативную часть.

*Приложение 21. -разработанный рабочий учебный план 2017-2018 учебного года 97-102 стр.*

*Приложение 22. - протоколы собрания стейкхолдеров 103-105 стр.*

*Приложение №23. программа развития специальности «РМТ» на 2017-2020 г.г. 106 стр*

#### ***4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования;***

Обеспечение качества образования осуществляется при помощи ИCAVN являющимся основным средством системы документированного менеджмента качества образования. Это будет основанием для объективного анализа результата проверки успеваемости и определения качества учебно-воспитательной работы преподавателей ВУЗа и организаторов учебного процесса(<http://avn.osu>).

На факультете работает система внутренней проверки по управлению качеством: в конце семестра проводится проверка знаний студентов по основным дисциплинам учебного плана. Успеваемость студентов, при конечной проверке, будет заноситься в экзаменационную ведомость, результаты 1-2 модулей записываются в групповые журналы. Электронные варианты отражаются в информационной системе AVN, результаты оценок доступны для студентов и их родителей. (<http://avn.osu>)

#### ***5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования;***

На основании приказа Министерства образования, науки и культуры № 399/1 от 19.05.2003, в целях реализации стратегии развития системы высшего и среднего профессионального образования, и усиления государственного контроля за качеством

вузовского образования, организован департамент Аккредитации и Качества Образования (ДАКО) при ОшГУ. Начальником ДАКО назначена профессор М. Алтыбаева.

*Приложение 24. копия приказа о создании ДАКО, приказ о назначении М. Алтыбаевой начальником ДАКО 107 стр.*

В своей деятельности Департамент Аккредитации и Качества Образования руководствуется законом КР «Об образовании», положением о ВУЗах, Уставом ОшГУ, Положением об отделе качества образования МО КР, Положением о департаменте качества образования ОшГУ и другими нормативными актами МО КР. «Положение о департаменте Аккредитации и Качества Образования ОшГУ ([www.oshsu.kg/univer](http://www.oshsu.kg/univer)).

Со стороны департамента по качеству образования были выработаны мероприятия ([www.oshsu.kg/univer](http://www.oshsu.kg/univer)) по обеспечению внутренней системы гарантии качества, также, были проведены несколько семинаров и тренингов.

Департаментом Аккредитации и Качества Образования несколько раз проводились семинары по подготовке ООП. На этих семинарах рассматривались структура, содержание и качество ООП подготовленные кафедрами ОшГУ, и проводился анализ. После участия на семинаре – тренинге проведенном в Ноябре 2016 года (Германское общество по международному сотрудничеству (GIZ)), доцент кафедры М.Ч.Осконбаев совместно с преподавателем кафедры автотранспорта Ж.С.Раевой постредством слайд-шоу, в Январе 2017 года провели семинар для факультета по прохождению независимой аккредитации.

*Приложение 25. Совещание кафедры, 5-совещание, 23 Января 2017. (Фото материалы) (108-109 стр.)*

В факультете имеются ответственные лица программы отвечающие за обеспечение качества образования. Руководство в проведении политики гарантии качество образования на кафедре ЭТФ возложена на старшего преподавателя А.Жапаркулова.

*Приложение 26: протокол собрания кафедры ЭТФ «О назначении ответственного за качество» – А. Жапаркулова 110-111 стр.*

**6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.**

На сайтах ОшГУ ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)), физико-технического факультета и кафедры ЭТФ (ссылка сайты ФТФ и ЭТФ) опубликованы на всеобщее обозрение миссии, стратегические и текущие планы, цели и результаты обучения образовательной программы по этой специальности.

**5. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.**

Академическая репутация качества образования ОшГУ открыто и доступно отражается на сайте ОшГУ ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)) и в ИС AVN. Академическая свобода образовательной системы в ОшГУ обеспечивается: выбором предметов обучения; выбором преподавателей, а также возможностью сдачи экзамена через тест-центр ОшГУ.

*Приложение 27 “Положение ОшГУ о сдаче экзаменов через тест-центр 112-116 стр*

*Приложение 28: Анкета (преп. и студентов) (117-118.)*

*Приложение 29. Протоколы конференции с участием стейкхолдеров и фото (119-122 стр.)*

*См.8 Приложение. План работу качество образования ФТФ.*

**Сильные стороны:**

– миссия ОшГУ четко определена, адекватность миссии и стратегии имеющимся ресурсам; доступна для преподавателей, студентов и заинтересованных сторон, через интернет.

- создана сайт ОшГУ, которые дает мобильность, динамичность, мультимедийные возможности и т.д.

- качества образования управляется и проверяется через информационную систему AVN.

- образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» осуществляется в соответствии с лицензией.

– нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической работы соответствует законодательству Кыргызской Республики, по профессии 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники».

педагогический коллектив соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательной программы;

– доступность общественных сведений о педагогическом коллективе;

Сведения о ППС кафедры опубликован в сайте кафедры ([www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg))

- соблюдение принципа доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур;

**Слабые стороны:**

- учебно-методическом обеспечении по данному специальности недостаточном количестве.

- недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой на кыргызском языке.

## Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

**6. Образовательная организация должна иметь процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание разработанных образовательных программ должно соответствовать миссии образовательной организации, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям учащихся (студентов) и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, должна быть четко определена и разъяснена заинтересованным сторонам.**

Методика разработки и утверждения образовательных программ, его содержание отражено в бюллетене № 33, которая является руководством для составления образовательных программ.

*См. Приложение 14 бюллетень № 33 84-87 стр.*

**7. Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую (раз в год) оценку образовательных программ с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся (студентов) и других заинтересованных сторон.**

При разработке ООП СПО РМТ проведен мониторинг рынка труда и образовательных услуг по профессии «Техник по ремонту и техническому обслуживанию медицинской техники». Только анализ рынка труда КР выявил катастрофическую нехватку специалистов данного профиля. В качестве примера можно привести выписку из концепции «О совершенствовании системы технического обслуживания и ремонта медицинской техники в организациях здравоохранения Кыргызской Республики на 2011 - 2015 годы», утвержденного Министерством здравоохранения №488 от 5 октября 2011 года: "После 1991 года система технического обслуживания была разрушена, сеть центров «Кыргызмедтехники» распалась и реорганизовалась в Акционерные общества и частные компании, сервисные группы в больницах были либо полностью сокращены, либо значительно уменьшены.

В настоящее время основную роль в ремонте медицинского оборудования играют частные компании-поставщики, обслуживающие технику, которую они поставили и ОАО «Кыргызмедтехника», которая обслуживает оборудование советского периода.

Данные проведенной инвентаризации в 2006 - 2009 годах выявили, что в организациях здравоохранения Кыргызской Республики насчитывается более 55 тыс. единиц медицинской техники, из них более 50% требует капитального ремонта.

В Кыргызскую Республику за период с 2006 по 2010 годы поставлено более 100 наименований медицинской техники, сроки гарантийного обслуживания которой истекли.

С 2010 по 2017 годы построено более 286 медицинских центров, которые оснащены современной медицинской техникой.

Имеются проблемы, которые так и не были решены к настоящему времени:

- Нерегулярное проведение ежегодной поверки медицинской техники;
- Отсутствие квалифицированных специалистов по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники;
- Нет материальной базы (измерительных приборов, инструмента, оборудования, запасных частей и расходных материалов) для технического обслуживания и ремонта медицинской техники;
- Отсутствует централизованный мониторинг и контроль по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники".

Анализ рынка образовательных услуг показала, что ОшГУ является единственным учебным заведением в Средней Азии и Республике Казахстан, готовящий специалистов данного профиля.

#### **8. Критерии к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:**

Образовательная организация должна осуществлять мониторинг и периодическую (раз в год) оценку образовательных программ с привлечением работодателей для гарантии и подтверждения того, что они достигают своей цели и отвечают потребностям учащихся (студентов) и других заинтересованных сторон.

Ош ГУ и выпускающая кафедра ЭТФ проводит мониторинг и периодическую оценку ООП, чтобы гарантированно обеспечить достижения своих целей и соответствие их потребностям студентов и других заинтересованных сторон. Результаты этих процессов ведут к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

*Приложение 30. -бальные журналы РМТ (123-124 стр..)*

Программа, в целях совершенствования рабочего учебного плана, готовится к аккредитации, согласовывается с работодателями и ежегодно пересматривается для внесения дополнений и изменений.

*Приложение 31. -рабочие учебные планы (125-129 стр.)*

Критерии к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

Критерии к разработке ООП, порядок утверждения определены бюллетенем ОшГУ №33 другими нормативными актами МО и Н КР.

*См. Приложение 14 бюллетень №33 84-87 стр*

**1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы;**

Цели образовательной программы соответствует миссии ОшГУ и целей государственного образовательного стандарта, разработанного ППС кафедры ЭТФ. ГОС утвержден ученым советом ОшГУ.

*Приложение 32 протокол решения ученого совета ОшГУ 130 стр*

Ош ГУ разрабатывает типовые рабочие учебные планы и квалификационные характеристики в соответствии с Государственным образовательным стандартом, которые имеют четко определенные образовательные цели и ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения. ООП разработаны на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон. По специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники" определены цели основной образовательной программы среднего профессионального образования. ООП СПО РМТ соответствует миссии ОшГУ и требованиям государственного образовательного стандарта по этой профессии.

*См. Приложение 6. учебный план 97-102 стр.*

*Приложение 33. квалификационные характеристики (131-132 стр)  
См.приложение 23. программа развития специальности на 2017-2020 годы (106 стр.)*

**2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения;**

Нижеприведенные результаты обучения разработаны при участии представителей рынка труда – работников медицинских учреждений и служб технического обслуживания медицинской техники.

Приложение 34 протокол собрания «Об обсуждении результатов обучения» 133-134 стр.

**РОоп-1 - обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда:**

- *знает естественные науки, и предметы по специальности, устройство и принцип работы медицинской техники, основы электроники и автоматики, методы использования в трудовой деятельности информационные технологии и средства вычислительной техники;*
- *умеет производить работы по монтажу, вводу в эксплуатацию, техническому обслуживанию и ремонту МТ и ИБП.*
- *владеет приемами безопасного выполнения работ по всему комплексу работ, соответствующей своей квалификации*

**РОоп-1 = ОК-1 + ОК-3 + ОК-6 + СЛК-5 + СЛК-6**

**РОоп-2 - формирование социально-личностных качеств студентов:** целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры:

- *знает естественные и общественные науки, государственные и иностранные языки;*
- *умеет свободно разъясняться и грамотно писать на государственном языке, пользоваться литературой, написанной на официальном и английском языке, пользоваться интернет технологиями.*
- *владеет устойчивыми признаками коммуникативности, толерантности и трудолюбия, ответственности и гражданственности.*

**РОоп-2 = ОК-5 + ОК-6 +СЛК-2 + СЛК-3 + СЛК-4 + СЛК-5**

**Ожидаемые результаты, получаемые от освоения программы в профессиональной деятельности выпускников.**

1. Производственно-технологическая:

**РОоп-3 - осуществление монтажа и ввода в эксплуатацию медицинскую технику и оформление соответствующую документацию:**

- *знает методику монтажа и ввода в эксплуатацию медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения, методику оформления соответствующей документации;*
- *умеет производить работы по монтажу и вводу в эксплуатацию МТ и ИБП.*



- владеет приемами безопасного выполнения работ по монтажу и вводу в эксплуатацию МТ и ИБП.

**РОоп-3 = ОК-1 + ИК-2 + СЛК-1 + ПК-1 + ПК-2 + ПК-3 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-14**

**РОоп-4** – обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения МУ и оформление соответствующей документации:

- знает назначение и технические характеристики медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения, методику выполнения работ по техническому обслуживанию МТ и ИБП и методику ведения соответствующей документации, согласно требованиям нормативных документов;
- умеет производить работы по техническому обслуживанию МТ и ИБП и оформлять соответствующую документацию;
- владеет приемами безопасного выполнения работ по техническому обслуживанию МТ и ИБП.

**РОоп-4 = ОК-1 + ИК-2 + СЛК-1 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8 + ПК-10**

**РОоп-5** - осуществление диагностирования, контроля за состоянием медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения МУ в соответствии с технологическим процессом:

- знает методику диагностирования и контроля технического состояния МТ и ИБП;
- умеет производить диагностику и контроль технического состояния МТ.
- владеет приемами безопасного выполнения работ по диагностированию и контролю технического состояния МТ и ИБП.

**РОоп-5 = ОК-1 + ИК-2 + СЛК-1 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-7 + ПК-8 + ПК-10 + ПК-12**

**РОоп-6** - производить ремонт и восстановлению соответствующих техническим нормам и стандартам, указанных в технической документации, параметров МТ:

- знает устройство, схемотехнические особенности МТ, основы электроники, материалы и элементную базу, методику ремонта и послеремонтную диагностику МТ, порядок оформления соответствующей документации;
- умеет определять неисправность, произвести замену неисправной детали или узла аппаратуры и восстанавливать работу МТ.
- владеет приемами безопасного выполнения работ по ремонту МТ.

**РОоп-6 = ОК-1 + СЛК-1 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-13 + ПК-14 + ПК-15**

**РОоп-7** - проведение стандартных и сертификационных испытаний, осуществление метрологической поверки состояния медицинских приборов и аппаратуры МУ:

- знает методику стандартных и сертификационных испытаний МТ, порядок и сроки поверки медицинской и измерительной аппаратуры;
- умеет производить стандартные и сертификационные испытания МТ.
- владеет приемами безопасного выполнения работ по стандартным и сертификационным испытаниям МТ.

**РОоп-7 = ОК-1 + СЛК-1 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-11**

2. Контрольно-технологическая:

**РООп-8** - разработка эксплуатационной документации для использования медицинских приборов и аппаратуры медицинским персоналом в медицинских учреждениях по назначению:

- *знает назначение, принцип работы, физиологию воздействия на организм пациента медицинской техники, методику разработки эксплуатационной документации МТ, порядок и методику применения медицинской аппаратуры;*
- *умеет готовить эксплуатационную документацию МТ для обслуживающего медицинского персонала.*
- *владеет навыками применения МТ в диагностических и лечебных целях.*

**РООп-8 = ОК-1 + ОК-2 + ИК-2 + СЛК-1 + СЛК-7 + ПК-6**

**РООп-9** - разработка технологических карт по ремонту медицинских приборов и аппаратов, комплексов:

- *знает устройство, схемотехнические особенности МТ, основы электроники, материалы и элементную базу, методику ремонта и послеремонтную диагностику МТ, порядок составления технологических карт производства ремонтных работ;*
- *умеет применять технологические карты для определения неисправности, и восстановления исправного состояния МТ.*
- *владеет приемами составления технологических карт по ремонту МТ.*

**РООп-9 = ОК-1 + ИК-2 + СЛК-1 + ПК-12 + ПК-13 + ПК-14**

3. Организационно-управленческая:

**РООп-10** - организация и планирование работы коллектива исполнителей:

- *знает методики организации и планирования работы коллектива специалистов по сервисному обслуживанию МТ, перечень необходимой правовой и нормативно-технической документации, измерительной и диагностической техники;*
- *умеет организовывать и планировать работу коллектива специалистов.*
- *владеет организаторскими способностями.*

**РООп-10 = ОК-1 + ОК-3 + ИК-2 + СЛК-1 + ПК-16**

**РООп-11** - планирование и организация обслуживания и ремонта медицинских приборов и аппаратуры МУ:

- *знает методику составления договоров с МУ, планирования работ по сервисному обслуживанию МТ на основе заключенных договоров, нормативно-технических документов, государственных стандартов и правил;*
- *умеет организовывать и планировать работы по техническому обслуживанию МТ медицинских учреждений;*
- *владеет организаторскими способностями и коммуникабельностью.*

**РООп-11 = ОК-1 + ОК-3 + ИК-2 + СЛК-1 + СЛК-6 + ПК-16**

**РООп-12** - разработка мероприятий по охране труда и технике безопасности с учетом особенностей производства:

- знает правила и регламентирующие документы по охране труда и технике безопасности, методику разработки мероприятий по обеспечению безопасности производства работ по техническому обслуживанию и ремонту МТ, порядок оформления и ведения документации;
- умеет разрабатывать мероприятия по охране труда и технике безопасности и применять в технологическом процессе обслуживания и ремонта МТ;
- владеет организаторскими способностями и требовательностью.

**РОоп-12 = ОК-1 + ОК-4 + ИК-2 + СЛК-1 + СЛК-3 + СЛК-4 + СЛК-7**

**РОоп-13** - выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций:

- знает методику планирования и выбора оптимальных решений в критических и нестандартных ситуациях;
- умеет организовывать работу и мобилизовать необходимые ресурсы в нестандартных ситуациях;
- владеет организаторскими способностями и расчетливостью.

**РОоп-13 = ОК-1 + ОК-2 + ОК-4 + ИК-2 + СЛК-1 + СЛК-3 + СЛК-4 + СЛК-7**

**РОоп-14** - разработка и использование критериев оценки качества производства работ:

- знает требования регламентирующих документов, государственных стандартов и правил в области обеспечения качества выполняемых работ;
- умеет разрабатывать критерии оценки качества, применять на практике эти критерии и опыт передовых предприятий по сервисному обслуживанию МТ;
- владеет методами контроля качества работ и услуг.

**РОоп-14 = ОК-1 + ИК-2 + СЛК-1 + ПК-6 + ПК-17**

**РОоп-15** - применение информационных технологий сбора данных о медицинском оборудовании и использование ЭВМ в технологическом процессе:

- знает устройство, технические параметры и методику применения средств вычислительной техники, методику применения информационных технологий для сбора необходимой технической и правовой информации;
- умеет восстанавливать работоспособность ПК и использовать средства вычислительной техники в производственном процессе;
- владеет методами использования информационных технологий.

**РОоп-15 = ОК-1 + ИК-1 + СЛК-1 + ПК-6**

4. Опытно - экспериментальная:

**РОоп-16** - монтаж, изготовление и испытание по заданной электрической схеме стендов по испытанию и диагностике медицинских приборов и аппаратов:

- знает основы электротехники, электротехнические материалы, элементную базу электроники, методику применения измерительных приборов, начертательную геометрию и методику изготовления испытательных стендов;
- умеет работать с электрическими схемами и другой нормативно-технической документацией;
- владеет методами использования информационных технологий.

**РОоп-16 = ОК-1 + СЛК-1 + ПК-5 + ПК-6 + ПК-11 + ПК-13 + ПК-14 + ПК-15**

## Перечень формируемых компетенций

I. Универсальные компетенции	
1. Общенаучные (ОК)	
ОК-1	Способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	Способность к письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков
ОК-3	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе
ОК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовность нести за них ответственность
ОК-5	Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни
ОК-6	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовность приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения
2. Инструментальные (ИК):	
ИК-1	<b><i>Способность самостоятельно работать на компьютере</i></b> и готовность использовать информационные технологии в своей предметной области
ИК-2	Способностью и готовностью использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности
3. Социально-личностные и общекультурные (СЛК)	
СЛК-1	Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятие решений в рамках своей профессиональной компетенции
СЛК-2	Способность и готовностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
СЛК-3	Способность и готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина; к свободному и ответственному поведению
СЛК-4	Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, способность использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
СЛК-5	Способностью и готовностью понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии
СЛК-6	Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности

СЛК-7	Способность применять на практике основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>II. Профессиональные (ПК)</b>	
<b>1. Производственно-технологическая деятельность</b>	
ПК-1	Выполнять электромонтажные и радиомонтажные работы
ПК-2	Использовать нормативно-техническую документацию в профессиональной деятельности
ПК-3	Производить ввод медицинской техники в эксплуатацию
ПК-4	Производить расчеты мощности дозы ионизирующих излучений
ПК-5	Использовать измерительные приборы и сертифицированную диагностическую аппаратуру в профессиональной деятельности
ПК-6	Оформлять учетно-отчетную документацию
<b>2. Техническое обслуживание медицинской техники</b>	
ПК-7	Проводить плановый контроль технического состояния медицинской техники и оборудования бесперебойного электроснабжения медицинских учреждений
ПК-8	Проводить текущий контроль технического состояния медицинской техники и оборудования бесперебойного электроснабжения медицинских учреждений
ПК-9	Производить дозиметрический контроль рентгеновских кабинетов
ПК-10	Выполнять техническое обслуживание по результатам проведенного контроля
ПК-11	Проводить стандартные и сертификационные испытания, осуществлять метрологическую поверку медицинских приборов и аппаратуры
<b>3. Ремонт медицинской техники</b>	
ПК-12	Производить проверку и оценку технического состояния медицинской техники
ПК-13	Выполнять поиск дефектных узлов различных видов медицинской техники
ПК-14	Производить разборку, ремонт и сборку медицинской техники
ПК-15	Проводить испытания медицинской техники после ремонта на соответствие требованиям эксплуатационных документов
<b>4. Организационно - управленческая деятельность</b>	
ПК-16	Готовность к организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-17	Готовность обеспечивать соблюдение заданных параметров технологического процесса и качество выполненных работ

Рабочие планы и квалификационные характеристики разрабатываются инженерно педагогическим составом факультета с учетом справочно-информационных ресурсов по образовательным программам учебных заведений других стран, консультируясь с заинтересованными сторонами.

*См. приложение 31 рабочие учебные планы 125-129 стр*

*См. приложение 33. квалификационные характеристики 131-132 стр.*

**3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе;**

Утвержденного МОиН, государственного стандарта по специальности 200403 “Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники” не было, поэтому ППСом

кафедры ЭТФ разработан государственный стандарт по вышеуказанной специальности на основе постановления Правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года № 610 и других нормативных документов, а так же с учетом государственного стандарта Российской Федерации по этой специальности.

Разработанный кафедрой ЭТФ Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ГОС СПО) по специальности 200403 “Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники” рассмотрен ученым советом физико-технического факультета и утвержден ученым советом ОшГУ.

На основе этого стандарта разработан учебный план по специальности 200403 “Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники”. Программа точно определяет учебную нагрузку студентов в разработанных учебных планах.

*См. Приложение 31. - график учебного процесса, разработанный рабочий учебный план 2016-2017 учебного года, 125-129 стр*

*Приложение 35. индивидуальный план преподавателя. (135-139 стр.)*

#### **4. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы;**

В целях совершенствования образовательной программы, проведено собрание с участием стейкхолдеров и внесены дополнения и изменений в ООП.

*См. Приложение 22 протокол собрания с стейкхолдерами 103-105 стр.*

*См Приложение 31. разработанный рабочий учебный план 2017-2018 учебного года с изменениями. (125-129 стр.)*

#### **5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной);**

На титульном листе рабочего учебного плана составлен график учебно-производственной и преддипломной практики. Заключены договора с медицинскими учреждениями г. Ош и Ошской области для прохождения этих практик. Прохождение практики осуществляется на основе приказа ректора ОшГУ.

*Приложение 36. График учебного процесса. (140 стр.)*

*Приложение 37. Договор мед.учреждениями (141-142 стр.)*

*Приложение 38. Приказ учебно-производственной практики (143 стр)*

*Приложение 39. Дневник учебно-производственной практики(144-146стр)*

*Приложение 40. Отчет учебно- производственной практики (147 стр.)*

*Приложение 41. Фотоматериалы учебно- производственной практики (148-149 стр.)*

*Приложение 42. Протокол об отчета учебно- производственной практики 150-152 стр.*

#### **6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности;**

В связи с тем, что обучение по данной ООП осуществляется в первые, содержание дисциплин и объем материалов разработан ППС кафедры. Общее количество специальных дисциплин 16. Содержание этих дисциплин, соответствие их последним достижениям науки и технологий в данной области, обсуждено на заседании кафедры, утвержден заведующим

кафедрой и методическим советом факультета. В дальнейшем планируется ежегодный мониторинг содержания дисциплин на заседании кафедры ЭТФ с целью повышения их качества.

*См.приложение 21: учебный план на 2017-2018 учебный год 97-102 стр.*

*Приложение 43. Протокол собрания кафедры «Об утверждении содержания спец дисциплин по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники», копия протокола заседания и решения методического совета ФТФ». 153-154 стр.)*

*Приложение 44. протоколы методического совета (155 стр)*

*Приложение 45. список членов методического совета 156 стр.*

*Приложение 46.список членов Ученого совета факультета 157 стр.*

#### **7. Осуществление мониторинга:**

**- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);**

Учебная нагрузка студентов равномерно распределяется по семестру в размере 30 кредитов и 36 часов в неделю. Общий объем учебной программы составляет 120 кредитов. Успеваемость студентов отражается на бальном журнале деканата и в информационной системе AVN ОшГУ. Выпуск по данной специальности не произведен, поэтому мониторинг выпускников не проводилось.

*См.приложение 30 копия бального журнала РМТ, успеваемости студентов 123-124 стр.)*

**- эффективности процедур их оценивания;**

Процедура оценки успеваемости указано в 18-бюллетене ОшГУ. Результаты оценки успеваемости студентов можно анализировать и наблюдать по информационной системе AVNOшГУ.

*Приложение 47 18-бюллетень 158-159 стр.*

**- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;**

В течении 2016-2017 учебного года произведен мониторинг удовлетворенности студентов учебным процессом. Цель мониторинга – повышение качества подготовки специалиста, повышения качества образования, выявления удовлетворенности студентов образовательным процессом. Мониторинг проведен на основе анкетирования.

В анкету включены следующие критерии:

- учебный процесс;
- взаимоотношения студентов и преподавателей;
- взаимодействие студенческих сообществ и деканата.

В анкетировании участвовали студенты групп РМТ9-1-16 и РМТс1-16.

*Приложение 48. Результат анкетирования студентов. (160 -161стр)*

**- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;**

Ежегодно обновляется рабочие учебные планы, программы, УМК,силлабусы в соответствии с целями ООП.

*См.Приложение 31РУП, УМК 125-129 стр.*

*- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг;*

Пока выпуск не осуществлен.

*8. определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки;*

В факультете имеются ответственные лица программы отвечающие за обеспечение качества образования. При ОшГУ функционирует департамент по качеству образования. В кафедре ЭТФ ответственным за обеспечение качества образования, заседание м кафедры ЭТФ назначен старший преподаватель кафедры Жапаркулов А. Он совместно с заинтересованными сторонами проверяет качество подготовки рабочих программ, мониторинг качества занятий и открытых уроков.

*Приложение 49. Анкета с участием стейк-холдеров (162-165 стр.)*

*9. анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса;*

Для обсуждения и анализа результатов мониторинга по улучшению организации образовательного процесса проведено собрание кафедры ЭТФ с участием стейкхолдеров.

*См.приложение 22. протокол собрания кафедры ЭТФ, фотодокументы 103-105 стр.*

В процессе планирования учебного процесса, для усовершенствования целей учебного процесса, систематически проводятся семинары с участием ведущих специалистов ОшГУ. В том числе семинар от 14 декабря 2017 года проведенный проректором ОшГУ по государственному языку, к.п.н. Т.А. Жороевым по таксономии Б.Блума.

*Приложение 50 фото семинара 166 стр.*

*10. соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.*

Учебно-методические комплексы соответствуют ООП СПО РМТ и государственному стандарту по специальности 200403 "Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники". Содержание УМК обсуждено на заседании кафедры, утверждено заведующим кафедрой и методическим советом факультета.

Приложение 51 УМК, протокол заседании кафедры «Об утверждении содержания УМК» 167-168 стр

**9. Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.**

ППС кафедры ЭТФ в учебном процессе использует результаты своих научных исследований. Например: научная статья «Воздействие радиации на живой организм», к.ф-м.н, доцента кафедры Осмонбаева М. используется по дисциплине «Дозиметрические приборы и защита от ионизирующих излучений».

Приложение52 Статья 169-170 стр

**Сильные стороны:**

- цели ООП соответствует миссии и результату обучения, обсуждена на общем собрании с стейкхолдерами;



- активное участие работодателей и социальных партнеров в учебно- производственной деятельности организации образования;
- актуальность и содержание каждой дисциплины обсуждена на кафедре.

**Слабые стороны:**

- спец. лаборатории не достоточном уровне оснащены.

### **Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)**

10. Образовательная организация должна внедрять процессы личностно-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать обучающихся (студентов) к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

Кафедра ЭТФ, при разработке ООП, ориентируется на внедрение личностного роста студентов при обучении.

11. Критерии к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов) в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

#### ***1.Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий;***

При оценке успеваемости широко применяется информационная система AVN, система электронной библиотеки "ИБРИС".

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежегодных заседаниях Учебно-методического совета и на Ученом совете физико-технического факультета. Родители студентов, имеющих задолженности или пропуски занятий, информируются о наличии проблем в обучении. На факультетах практикуется проведение родительских собраний с участием профессорско-преподавательского состава, обучающихся по дисциплинам учебного плана. Родители информируются о собраниях путем телефонных звонков и СМС. На кафедрах ЭТФ функционируют студенческие научные кружки (СНК), студенты являются либо членами научных групп совместно с преподавателями, работая по кафедральным темам, либо проводят под руководством преподавателей самостоятельные исследования.

*Приложение №53 - учебное пособие (171-174 стр.)*

*Приложение №54 - копия анкета и анализ (175-179 стр.)*

#### ***2.Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области;***

Профессорско-преподавательский состав кафедры владеет технологией модульно-рейтинговой системы оценивания студентов по дисциплинам, постоянно повышают квалификацию в этой области на семинарах, курсах повышения квалификации. В январе 2017 года проведен семинар на тему «Новые образовательные технологии в обучении». На кафедрах практикуется проведение ежемесячных учебно-методических семинаров по различным отраслям инновационных технологий образования и методам обучения.

*Приложение 55. Документы о повышении квалификации ППС 178-181 стр.*

Для выявления соответствия персональных достижений студентов поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) по каждой изучаемой дисциплине учебного плана профессорско-преподавательский состав кафедры создают учебно-методические комплексы (УМК) и ФОС **Приложение 56 утвержденный на кафедре ФОС 182-183 стр.** позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. УМК для промежуточной аттестации и междисциплинарные компетентностно-ориентированные задания разрабатываются преподавателями и рассматриваются, и утверждаются на заседаниях кафедр, а задания для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества

подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Каждая учебная дисциплина учебного плана по ГОС СПО завершается установленной формой контроля (экзаменом).

См.приложение 55 сертификаты (178-181 стр)

***3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения;***

На сайте кафедры ЭТФ опубликованы ожидаемые результаты обучения и ФОС, критерии оценки по всем дисциплинам данного профиля подготовки.

В кафедре разрабатывается критерии и методы модульно-рейтинговой системы по отношению к ожидаемым результатам обучения. В кафедре функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О порядке допуска к сдаче модуля и экзаменационной сессии студентов Ошского государственного университета. Отслеживание качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущие, рубежные и итоговые контроли знаний, умений и навыков студентов и промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего, рубежного и итогового контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедр самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся через систему AVN в течение первых месяцев от начала обучения, а сроки разрабатываются учебным департаментом университета.

*Приложение 57. 9-бюллетень «О порядке допуска к сдаче модуля и экзаменационной сессии студентов Ошского государственного университета (184-190 стр)*

***4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания;***

Для обеспечения объективности и прозрачности процедуры оценивания знаний студентов, согласно бюллетени № 9 ОшГУ, в начале учебного года, на заседании кафедры обсуждаются критерии оценивания знаний студентов см.Приложение 57: бюллетень №9), после согласовываются учебно-методическим советом и утверждаются на заседании кафедры. На основании этих критериев производится оценивание успеваемости студентов. При этом, учитываются смягчающие обстоятельства по отношению к студентам (учет состояние здоровья).Итоги оценивания вносятся в ИС AVN в течении учебного дня. Эти сведения доступны всем заинтересованным лицам. Для обеспечения прозрачности процедуры оценивания знаний студентов итоговый контроль проводится в компьютерном классе, оборудованной системой видеонаблюдения.

Если студент не удовлетворен своей оценкой на экзамене, он имеет право подать на апелляцию, чтобы повысить баллы. Для рассмотрения апелляции, деканом факультета создается комиссия в составе не менее трех преподавателей, включая экзаменатора, выставившего неудовлетворительную оценку, под председательством заведующего кафедрой или лица его замещающего. Комиссия оценивает ответ студента, данный им ранее. Если комиссия приходит к выводу о том, что ответ студента заслуживает положительной оценки, эта оценка вставляется в экзаменационную ведомость. Оценка, поставленная комиссией,

является окончательной. В бюллетене № 9 представлены “Положения о должностных инструкциях в условиях кредитной технологии обучения”, который утвержден решением Ученого совета ОшГУ от 28 мая 2014 года (протокол № 2).

**5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний;**

Для своевременного доведения до студентов информации по оценочным средствам и требованиям, для каждой дисциплины преподавателями кафедры ЭТФ разработаны силлабусы, где отражена программа обучения по предмету, контрольные задания и вопросы, задания на самостоятельную работу, рекомендованная литература. В силлабусе так же дана полная информация по политике оценки успеваемости студента по модульно-рейтинговой системе.

*Приложение 58 Силлабусы (191 стр.)*

*Приложение №59. Приказы об отчислении и перевода (192-193 стр.)*

**6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов);**

По итогам сессии, не сдавшие академические задолженности студенты отчисляются. Причины отсева учащихся тщательно анализируются на различных уровнях факультета.

Итоги сессии отражаются в AVN, ведомостях, сводных журналах групп, в зачетных книжках. По итогам сессий семестра преподавателями, кураторами, деканатом проводится анализ-мониторинг по успеваемости и посещаемости. Документами предварительного отсева являются заявление студента, протоколы родительских собраний, гарантийные письма родителей, объяснительные студентов, приказы об отчислении студентов. Отсев студентов проводится согласно положениям и Устава университета.

*Приложение 60. Бюллетень №15, страница – 194-198 стр.*

*Приложение: 61 График дежурств преподавателей кафедры (199 стр.)*

**7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).**

Для реагирования на жалобы студентов, создана «почта Ректора» во всех корпусах университета. Ежегодно проводится анкетирование студентов для выявления и анализа негативных действий преподавателей и условий обучения, создается комиссия на кафедрах, которая проводит процедуру апелляции на результат оценивания в случае поступления жалобы. Комиссия состоит из трех человек, 2 человека – наиболее опытные преподаватели кафедры, 1 – председатель, которым является заведующей кафедрой. Регулярно проводится встреча ректора со студентами. Студенты могут обращаться к кураторам, заместителям деканов, деканам, учебному департаменту. Также имеют возможность позвонить по телефону доверия МО и Н КР, ОшГУ и могут привлекать СМИ. Во время сдачи модулей организуется дежурства преподавателей в компьютерных классах, которые оперативно помогают студентам, если у них возникнуть вопросы технического или организационного характера.

Функционирует молодежный комитет ОшГУ и факультета, в компетенции которых входят защита прав и интересы обучающихся.

По каждому факту поступления жалобы администрация факультета незамедлительно реагирует на них. В зависимости от характера поступающих жалоб, решаются вопросы

студентов с участием компетентных структур и (или) лиц. Также, в необходимых случаях, производится просмотр записи видеокамер, установленных в учебных аудиториях.

Жалобы студентов рассматриваются в индивидуальном порядке. Имеется специальный ящик доверия для студентов, организованный омбудсменами ОшГУ. В бюллетене №15 указаны права студентов, служат основанием для рассмотрения жалоб.

*См. приложение: 60. Бюллетень №15, 194-198 стр.*

**12. Для образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 11 настоящих Минимальных требований, устанавливаются следующие критерии к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов):**

**1. применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования;**

При проведении лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий широко применяются интерактивные методы обучения. Учебные аудитории оснащены такими современными мультимедийными техниками, как электронная доска, проекторы и компьютеры, которые успешно применяются на занятиях.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях с использованием специальных техник и других учебных ресурсов (Стоматологический комплекс, рентгеновская аппаратура, медицинские приборы, раздаточные материалы), что позволяет проводить занятия на качественном научно-методическом уровне.

С целью повышения качества образования преподаватели применяют различные, в том числе, инновационные педагогические интерактивные и другие методы, формы и технологии. Например, интерактивные методы обучения «Сынчыл ойлоо», «Таксомания Блума», современные технические средства обучения как, компьютеры, интерактивную доску, проекторы и др. У каждого студента имеется учебное пособие, учебно-методические литературы, силлабусы и т.д. (см. Приложение 50 материалы «Таксомания Блума» 166 стр.)

**2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.**

В начале учебного года на заседании кафедры обсуждаются программы дополнительной подготовки с учетом интересов студентов и организуются различные кружки. В кафедре имеются кружки для роста и развития студентов по специальности. Студенты по специальности РМТ активно участвуют в работе студенческого кружка «Электротехника», организованного при физико-техническом факультете под руководством старшего преподавателя кафедры ЭТФ Жапаркулова А.

*Приложение 62. План работы кружка 200 стр.*

**13. Для образовательных организаций высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящих Минимальных требований, устанавливаются следующие критерии к личностному ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов):**

**1) реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения;**

**2) использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения);**

3) *обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов;*

4) *наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.*

13 пункт с четырьмя подпунктами не относится к средне-специальной образовательной программе.

*См. Приложение 62 . Программы кружков по тематике кафедры.*

**Сильные стороны требования 3:**

- Возможность и доступность электронной библиотеки;
- Работа сайта ОшГУ и ИСАУН.

**Слабые стороны:**

- Невсе студенты вовлечены в студенческие кружки.

#### **Стандарт 4. Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)**

14. Образовательная организация должна иметь заранее определенные, опубликованные на своем сайте и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся (студентов), признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов).

ОшГУ имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды «жизненного цикла» студентов, т.е. прием, успеваемость и т.д.

*Приложение 63 Бюллетень о правилах приема в ОшГУ 201-202 стр.*

15. Критерии к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов) в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

***1. использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов);***

Прием студентов из Ошского государственного университета, осуществляется на основе положения о приеме абитуриентов. После получения документов, заключается договор заявителем и вся информация будет автоматически внесена в ИС AVN и выпускается экзаменационный лист. Экзамен принимается в установленный сроки и обеспечивается прозрачная конкуренция. Для организации приема и осуществления прозрачности и конкурентоспособности создается апелляционная комиссия.

Для обеспечения объективности оценки и предотвращения необоснованных барьеров, обеспечивается свободный доступ к руководству приемной комиссии и процесс тестирования отражается в онлайн режиме на странице сайта ОшГУ. Абитуриенты могут сдавать вступительный экзамен на государственном и официальном языках. Абитуриенты не явившиеся без уважительных причин к тестированию и получившие неудовлетворительные оценки не допускаются к конкурсу.

*См. Приложение №63 . Бюллетень о правилах приема в ОшГУ ( 201-202 стр.),*

*Сайт ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg),*

*Приложение №64 Профориентационные буклеты РМТ., (203-204 стр.)*

*статьи, объявление и видеоролики опубликованные на СМИ. Сайт ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg),*

***2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов);***

Для организации приема создается приемная комиссия Ошского государственного университета. Председатель приемной комиссии несет ответственность за выполнение плана приема, соблюдение предельного контингента, установленного лицензией, а также требований нормативных правовых актов по приему, определяет обязанности членов приемной и апелляционной комиссии, утверждает порядок их работы, график приема граждан приемной и апелляционной комиссии.

Приемная комиссия обеспечивает: консультирование абитуриентов и их родителей по вопросам поступления в ВУЗ; прием документов от лиц, поступающих в ВУЗ; подготовку и проведение вступительного испытания по дисциплинам история Кыргызстана и русский (кыргызский язык) для поступающих на специальность 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники»; составление рейтинга по результатам вступительного испытания и приема документов на поступление, и обеспечение зачисления в ВУЗ; внесение необходимых для информационного обеспечения приема граждан сведений в информационную систему обеспечения проведения и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования. Для организации и проведения вступительных испытаний создается предметная экзаменационная комиссия. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий (вопросов) создается апелляционная комиссия. После приема организуется экскурсия по городу Ош и по структурным подразделениям ОшГУ.

*См. Приложение 63 бюллетень «О правилах приема в ОшГУ» 201-202 стр*

*Расписание вступительных испытаний на сайте [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)*

*Приложение №65 Приказы премной комиссии о приеме [ftp.osu/pub/Nurlan](http://ftp.osu/pub/Nurlan) (205 стр.)*

*Приложение №66 - график экскурсии (206 стр)*

**3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям;**

Консультации по выбранной программе проводят предметники и кураторы групп. Для организации внешней и внутренней академической мобильности, на кафедре ЭТФ составлен план мероприятий.

*Приложение 67 План мероприятий о мобильности 207-209 стр.*

Силами центра карьера ОшГУ ежегодно проводится «Ярмарка свободных мест», где внешние стейкхолдеры и работодатели дают информацию о свободных рабочих местах. Студенты – выпускники имеют возможность получить информации о свободных рабочих местах.

*Приложение №68. Деятельности центра карьеры. Фото материалы. (210-211 стр.)*

**4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся (студентов);**

В системе AVN хранятся данные о успеваемости, транскрипции и другие информации, которые могут получить и использовать другие структурные подразделения.

Системы AVN (AVN 13,14,15,16) и бюллетени ОшГУ содержит соответствующие данные о образовательных процессах. (информационный портал [avn.osu](http://avn.osu), балльный журнал). Информационный портал AVN /Поиск студентов, Электрондук зачетка, GPA, модулы AVN.

*Приложение №69 -поощряется заслуги обучающихся студентов (дипломы, сертификаты, грамоты) (212 стр.)*

**5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности;**



Для достижения обучающимися, ожидаемых результатов обучения, объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования студентов, проводится на основании положения МО и Н КР «Перевод и восстановление студентов». В ОшГУ два раза в год (в начале осеннего и весеннего семестра) создается комиссия по переводу и восстановлению. Комиссия выявляет на основании академической справки разницу в кредитах по дисциплинам; для достижения РО дирекция составляет график по выполнению выявленных кредитов по учебному плану программ. На основании рапорта комиссии администрацией ОшГУ издается приказ о переводе и восстановлении на соответствующие курсы.

На основании «Декрет о мобильности ВУЗов» принятый ОшГУ совместно с другими ВУЗами КР, созданы условия для академической мобильности студентов по республике.

*Приложение 70. Ошский декларация «О мобильности» 213 стр.*

*Приложение 71. Приказ об утвержденной комиссии восстановления и переводе на 2016-2017 уч.год; 214 стр.*

*См. Приложение 18. Положение МОиН КР о восстановлении и переводе; 215-216 стр*

**6. Обеспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.**

Данный специальность открыт 2016 году, выпуск еще не осуществлен.

**Сильные стороны:**

- Доступность и открытость через веб-сайт работу приемной комиссии ОшГУ;
- Оперативное получение абитуриентов, студентов, преподавателей и стейкхолдеров информации приемной комиссии через мобильное приложение Kelbil;
- Академическая мобильность и возможность студентов обучаться ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья;
- Единое окно для выпускников;
- Проведение ежегодный ярмарка «Ярмарка свободных мест» силами центра карьера ОшГУ:

**Слабые стороны:**

- Обеспечение грантными местами, студентов с ограниченными возможностями;
- Недостаточном образом организованы круглые столы с участием родителями и стейкхолдерами.

## **Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу**

16. Образовательная организация должна располагать компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимся (студентом). Преподаватели должны обладать полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

В результате целенаправленной работы руководства по формированию преподавательского состава факультета обладает кадровым потенциалом способным обеспечить достойное качество учебного процесса. Сотрудники хорошо взаимодействуют друг с другом, идут на контакт, делятся полученными знаниями, опытом, весьма коммуникабельны.

В факультете работает профессорско-преподавательский состав и преподаватели с многолетними стажами. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

*Приложение 73. Состав кафедры ЭТФ (217 стр.)*

17. Критерии к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

***1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики;***

На основе требований трудового кодекса КР приема на работу ОшГУ для ППС и ВПС разработаны особые требования. Для приема преподавателя на работу, в первую очередь, требуется диплом об окончании ВУЗа, рассматривается квалификация и стаж работы. Далее, с нового преподавателя требуются проведение открытого урока. На открытом уроке участвуют преподаватели, члены учебно-методического совета, и на основании решения комиссии, преподаватель принимается на работу в качестве стажера-преподавателя сроком на один год. Вспомогательные персоналы принимаются на работу по решению специальной комиссии, созданной в университете, после собеседования.

*Приложение №74: Положение о приеме на работу в ОшГУ. Бюллетень 15. (218-220 стр.)*

***2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава;***

Квалификация ППС и учебно-вспомогательных работников кафедры ЭТФ, образование и их опыт соответствуют требованиям ООП.

Все преподаватели кафедры с высшим образованием, высоко квалифицированные и полностью соответствуют требованиям ООП СПО.

Список преподавателей по программа РМТ

№	Наименование дисциплин	ФИО преподавателя	Образование, специальность	Уч.степень, уч.звание
1.	Контрольно - измерит. приборы	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
2.	Манасоведение	Алпаизова Б. .	ОшГУ, 2000г, учитель кыргызском язык и литеретура.	Преподаватель
3.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронной медицинской техники	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
4.	Основы экологии	Атабеков У. А.	ОГПИ 1998г, биология с доп. спец. химия	
5.	Профессиональная математика	Орозбаева А. А.	ОшГУ, 2007г, ПОВТАС	Преподаватель
6.	Учебно-производственная практика	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
7.	Философия	Акаев А. А., Эшеналиева Д. Т.	ОшГУ, 1994г, учитель кыргызском язык и литеретура.	Преподаватель
8.	Безопасность жизнедеятельности	Садыкбекова А. О.	ОшГУ, учитель физики, 2008	Преподаватель
9.	Дозиметрические приборы и защита от ионизирующих излучений	Осконбаев М. Ч.	ОГПИ, 1982г, физ-мат.	к.ф.-м.н., доцент
10.	Источники питания	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
11.	Комплексный экзамен по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
12.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт рентгеновской и лазерной аппаратуры	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
13.	Основы автоматики	Усаров А. С.	КГУ, 1977г	к.ф.-м.н., доцент
14.	Подготовка и защита	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший

	дипломного проекта			преподаватель
15.	Преддипломная практика	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
	9-база			
16.	Астрономия	Аманбай кызы А. .	ОшГУ,2014г, учитель физики	Преподаватель
17.	Всеобщая история	Солтоев З. А.	ОшГУ, 2001г, история.	Преподаватель
18.	Граждановедение	Вакансия З .		
19.	Иностранный язык	Мадмарова З. К.	ЖамУ,2005г, учитель ин.язык	Преподаватель
20.	История Кыргызстана	Солтоев З. А.	ОшГУ, 2001г, история	Преподаватель
21.	Кыргызская литература	Алпаизова Б. .	ОшГУ, 2000г, кыргызской язык и лит..	Преподаватель
22.	Кыргызский язык	Акпаралиева . А.	ОшГУ,1997г, кыргызской язык и лит.	Преподаватель
23.	Математика	Орозбаева А. А.	ОшГУ,2007г, ПОВТАС	Преподаватель
24.	Начальная военная подготовка	Мулладжанов М. .	Ташкенское авто дорожные институт,1987г, инженер механик.	Преподаватель
25.	Русская литература	Оморкулов Б. К.	Курский педагогический институт (Россия)1982, учитель русского языка и лит.	Доцент
26.	Русский язык	Эрназарова Г. Б.	ОшГУ, 2005г, учитель русского языка и лит.	Преподаватель
27.	Физика	Аманбай кызы А. .	ОшГУ,2014г, учитель физики	Преподаватель
28.	Химия	Осмонова А. О.		Преподаватель
29.	Биология	Дурсунбаева А. Ж.		
30.	Всеобщая история	Солтоев З. А.	ОшГУ, 2001г, история	Преподаватель
31.	География	Зулушова А. Т.	ОшГУ,1992, преп географии	Старший преподаватель
32.	Иностранный язык	Мадмарова З. К.	ЖамУ,2005г, учитель ин.язык	Преподаватель
33.	Информатика	Раева Ж. С.	ОшТУ, 2001, ПОВТАС	Старший преподаватель
34.	История Кыргызстана	Атаканова Г. А.	ОшГУ, 2003г, история	Преподаватель
35.	Материаловедение	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
36.	Полупроводниковые приборы	Усаров А. С.	КГУ,1977г	к.ф.-м.н., доцент

37.	Профессиональный иностранный язык	Мадмарова З. К.	ЖамУ, 2005г, учитель ин.язык	Преподаватель
38.	Профессиональный кыргызский язык	Ызабекова Д. А.		
39.	Физкультура	Матазов О. К.	ОшКУУ, 2009г, Физкультура	Преподаватель
40.	Электротехника	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
41.	Контрольно - измерит. приборы	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
42.	Манасоведение	Алпаизова Б. .	ОшГУ, 2000г, кыргызской язык и лит..	Преподаватель
43.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронной медицинской техники	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
44.	Основы экологии	Атабеков У. А.	ОПИ 1998г, биология с доп. спец. химия	к.б.н., доцент
45.	Профессиональная математика	Орозбаева А. А.	ОшГУ, 2007г, ПОВТАС	Преподаватель
46.	Учебно-производственная практика	Жапаркулов А. М.	ОшГУ, 1996г, физика	Старший преподаватель
47.	Философия	Акаев А. А., Эшеналиева Д. Т.	ОшГУ, 1994г, учитель кыргызском языке и литературе.	Преподаватель
11-база				
48.	Введение специальность	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
49.	Материалы и элементы электронный техники	Усаров А. С.	КГУ, 1977г	к.ф.-м.н., доцент
50.	Медицинские системы и комплексы	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
51.	Метрология, стандартизация и сертификация	Садыкбекова А. О.	ОшГУ, учитель физики, 2008	Преподаватель
52.	Начертательная геометрия и инженерная графика	Кадыров М. М.	ОшГУ, 2000г, Организация дорожного движения	Старший преподаватель
53.	Общие сведения о медицинском оборудовании	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая	Преподаватель

			электросвязь	
54.	Резервное энергоснабжения медицинских учреждений	Атаханов Х. М.	Ташкентский электротехнический институт связи 1975, автоматическая электросвязь	Преподаватель
55.	Электромеханика	Усаров А. С.	КГУ, 1977г	к.ф.-м.н., доцент



### **3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований;**

ОшГУ создает благоприятные условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований

К работникам ОшГУ, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, активно участвующие в общественной жизни кафедры, факультета и ВУЗа, применяются следующие поощрения:

- а) объявление благодарности;
- б) выдача премии;
- в) предоставление льготных путевок для отдыха, лечения, оздоровления;
- г) награждение ценным подарком;

д) награждение почетной грамотой, а также иных условий для мотивации, закрепления и для проведения исследований, указанные в пунктах 9.2.; 9.3.; 9.4.; 9.5.; 9.6. бюллетеня №15 о правилах внутреннего распорядка ОшГУ.

Для подбора, мотивации и закрепления преподавателей руководством ОшГУ создаются условия: ежегодно проводится конкурс среди преподавателей «Лучший преподаватель», «Лучший лектор», «Лучший куратор». Например, доцент кафедры ЭТФ М.Ч. Осмонбаев является победителем конкурса «Лучший лектор - 2017» физико-технического факультета. (

*См. приложение 44: протокол УМС факультета 155 стр.*

Для обмена опытом, преподаватели отправляются на стажировки в другие ВУЗы КР и других стран.

*(Приложение 76 . Положения о конкурсе: «Преподаватель года», «Лектор года», «Лучший куратор», «Лучшая кафедра») 223-224 стр.*

*Приложение 77: копия протокола «Лучший лектор кафедры ЭТФ» 225-226 стр.*

### **4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования;**

В ОшГУ с 2012-2013 г., для автоматизации библиотечного фонда, введено автоматизированная система ИРБИС.

На сегодняшний день в абонентском отделе работает программа “Штрих-код”. Такие изменения инфраструктуры библиотеки создали удобные условия для студентов и преподавателей.

В электронной библиотека ОшГУ и факультета, на CD диски написаны 14118 электронных книг. Для организации учебного процесса, ООП СПО по каждому предмету обеспечена книгами и методическими пособиями в достаточном количестве.

Силами коллектива кафедры ЭТФ разработаны учебно-методические пособия и рекомендации по выбранной дисциплине. Например: профессор, заведующий кафедрой ЭТФ Б. Арапов совместно с преподавателем кафедры ЭТФ Х. Атахановим разработали учебно-методические пособия по прохождению всех видов практик по специальности РМТ.

*Приложение 78: копия титульного листа пособий 227 стр.*

*Приложение 79. Методические разработки открытых уроков. (228-230 стр.)*

*См. Приложение №78,79. Протокол №80 от 06.02.2015г. заседания ПЦК по специальности “Монтаж и техническое обслуживание ремонт медицинской техники” 228-230*

**Общие сведения о научных, научно-методических трудах научно-педагогического состава кафедры ЭТФ ОшГУ за 5 лет 2012-2017гг.  
Специальность 200403 “Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники”**

<b>№</b>	<b>Наименование работа</b>	<b>Характер работа</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем работ</b>	<b>Автор</b>
1.	Түштүк Кыргызстандагы физика илиминин өнүгүшү:	макала	Тезисы докл.посв.70-летию академика НАНКР, д.ф.-м.н. А.Ж.Жайнакова. - 2011	222	Арапов Б., Өскөнбаев М.Ч., Ташполотов Ы.
2.	Моделирование образования упорядоченных структур мелких скоплений радиационных дефектов в ЩГК	макала	Вестник ОшГУ, №2 Ош: 2012	199-202	Каденова Б.А.
3.	Группа преобразований в создании наноструктурных дефектов в ионных кристаллах	макала	«Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований». Internationaljournalofappliedandfundamentalresearch №11 Москва: 2012. –	48-54	Арапов Б., Каденова Б., Арапов Т., Садырова М.
4.	О температуре инверсии отжига радиационных дефектов в ЩГК	макала	«Наука и новые технологии». №2 Бишкек: 2012.	3-4	Ташкулов К.Д., Арапов Т.Б.
5.	Моделирование образования упорядоченных структур мелких скоплений радиационных дефектов в ЩГК	макала	Вестник ОшГУ. №2 Ош: 2012.	199-202	Каденова Б.
6.	Механизмы радиационного дефектообразования в ЩГК	макала	Вестник ОшГУ. №3 Ош: 2012	154-159.	Арапов Б., Каденова Б., Садырова М
7.	Люминесценция ассоциатов ионов германия с собственными дефектами в кристаллах КСl-Ge	макала	Вестник КНУ. №3 Бишкек: 2012	130-133	Усаров А.С.
8.	Динамика концентрационно-деформационно-тепловых	макала	ННТ, №4, 2012.	6-8	Каденова Б.А. <sup>40</sup>



	неустойчивости				
9.	Создание наноструктурных дефектов в ионных кристаллах.	макала	Вестник КНУ. №3 Бишкек: 2012.	7-11	Б. Арапов, Б. Каденова, Т.Арапов, М. Садырова, К.Ташкулов
10.	Общая математическая модель развитияконцентрационно-деформационнотепловых неустойчивостей.	макала	“Науки и новые технологии” №5 Бишкек: 2013	85-87.	Каденова Б.А., Арапов Б.
11.	Моделирование процессов радиационного дефектообразования.	макала	Вестник ОшГУ. №2 Ош: 2013.	38-40	Каденова Б.А., Арапов Б.
12.	Внутренние напряжения в твердых телах и радиационные дефекты.	макала	Материалы VI международной научно-методической конференции «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)», Алматы: 25-26 октября 2013 г.	118-121	Каденова Б.А., Жаменкеев Е.К
13.	Малые возмущения и линейный анализ устойчивости.	макала	Сборник докладов Иссык-Кульская международная летняя школа по радиационной физике SCORPh – 2013. Бишкек: 2013	67-70.	Каденова Б.А.
14.	Продукты ионного распада при фототермическом разрушении центров и возникновение свечения в ЦГК.	макала	Сборник докладов Иссык-Кульская международная летняя школа по радиационной физике SCORPh – 2013. Бишкек: 2013.	63-66.	Арапов Б., Ташкулов К.
15.	Радиационно ионные процессы распада и взаимодействие дефектов в ЦГК.	макала	“Науки и новые технологии” №5 Бишкек: 2013.	73-74.	Арапов Б., Арапов Т.Б.
16.	Радиационно ионные процессы распада наноструктурных радиационных дефектов в	макала	Вестник ОшГУ. №2 Ош: 2013.	7-10	Арапов Б., Арапов Т.Б., Осмонбаев М.Ч.

	ЩГК.				
17	Ионно-диффузионные процессы тушения свечения радиационно-наведенных дефектов в ЩГК.	макала	Вестник ОшГУ. №2 Ош: 2013.	11-15.	Арапов Т.Б., Арапов Б., Ташкулов К.Д.
18	Периодичность оптических свойств центров окраски в щелочно-галогидных кристаллах	макала	Материалы XII международной научной конференции «Физика твердого тела» Астана: 25- 27 июня 2014..	19-22	Арапов Б., Садырова М.Каденова Б.
19	Структура электронных центров и группа их преобразований в NaCl-Ag	макала	Материалы XII международной научной конференции «Физика твердого тела» Астана: 25-27 июня 2014	22-25	Арапов Б., Каденова Б., Арапов Т.Б.,
20	Моделирование рекомбинации дефектов в твердых телах на основе диффузионной теории	макала	Материалы XII международной научной конференции «Физика твердого тела» Астана: 25-27 июня 2014.	161-164	Осконбаев М.Ч., Осмоналиев К., Арапов Т.Б.,
21	Лазерное фотообесцвечивание радиационно наведенных центров в кристаллах KCl и NaCl	макала	Материалы XII международной научной конференции «Физика твердого тела» Астана: 25-27 июня 2014.	187-190.	Ташкулов К.Д., Арапов Т.Б
22	Люминесцирующие примесные центры окраски в кристаллах KCl-Ge	макала	Материалы XII международной научной конференции «Физика твердого тела» Астана: 25-27 июня 2014	201-204.	А.С.Усаров
23	Жарым өткөргүчтөрдөгү иондук процесстер жана дефекттердин радиациялык-стимулдаштырылганг диффузиясы	макала	Вестник ОшГУ. №3 Ош: 2014.	93-95	Арапов Б., Садыкбекова А.
24	Исследование фотоэлектрическое состояние в пленках GdTe	макала	Вестник ОшГУ. №3 Ош: 2014.	96-97.	Арапов Б., Садыкбекова А., Мирзамахмудов Т.
25	Моделирование процессов	макала	Вестник ОшГУ. №3 Ош: 2014.	98-	Каденова Б.А.

.	радиационных дефектов в ЦГК			103.	
26.	Ионные процессы и трофические цепи дефектов в неметаллических кристаллах	макада	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, импакт– фактор РИНЦ (2016)-0,764, -Москва, №8, часть 1	106,	Арапов Т.Б., Садыкбекова А.О., Арапов Б.
27.	Кинетика ионно-диффузионных процессов распада радиационных дефектов в ионных кристаллах	макада	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, импакт– фактор РИНЦ–0,764, -Москва, 2016, №8, часть 1	30-32,	Арапов Б., Орозбаева А.А., Арапов Т.Б.
28.	Многофотонные процессы создания и разрушения радиационных дефектов в ионных кристаллах	макада	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, импакт– фактор РИНЦ (2016)-0,764, -Москва: 2016, №8, часть 3,	356-359,	Арапов Т.Б., Ташкулов К.Д., Арапов Б.
29.	Фото- и термостимулированная люминесценция активаторных центров в NaCl-Ag	макада	Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований, импакт –фактор РИНЦ (2016)-0,764 , - Москва: 2016, №4, часть 5.	891-893,	Арапов Т.Б., Ташкулов К.Д., Арапов Б.
30.	Люминесценция и распад радиационных дефектов в ЦГК	макада	Известия Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, Бишкек: 2016, №3(39), часть 1.	444-449.	Арапов Б., Орозбаева А.А., Кайназарова Г. Т.
31.	ЭПР первичных и промежуточных радиационных дефектов в кристаллах KCl-Ag	макада	Известия Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, Бишкек: 2016, №3(39), часть 1.	449-453.	Арапов Т.Б., Орозбаева А.А., Какиев С. З.
32.	Радиационно-стимулированная диффузия ионных дефектов в неметаллических кристаллах	макада	Известия Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, Бишкек: 2016, №3(39), часть 1.	453-456.	Арапов Т.Б., Садыкбекова А., Шералиева А.
33.	Ионные процессы фототермического отжига	макада	Известия Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, Бишкек: 2016, №3(39), часть 1.	469-474.	Ташкулов К.Д., Арапов Т.Б.,

	радиационных дефектов в ионных кристаллах				Абдикаарова Г.
34	Математическое моделирование термообесцвечивания электронных F-центров окраски в кристаллах KCl с различными концентрациями Ca	макала	Известия Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова, Бишкек: 2016, №3(39), часть 1.	169-171.	Осконбаев М.Ч., Абдимуталипова З.К., Мамаразак к. Ж., Осмоналиев А.Б.
35	Математическое моделирование термообесцвечивания дырочных Ag-центров окраски в кристаллах NaCl с различными концентрациями Ag	макала	International Scientific and Pracrical Conference World Science Multidiscciplinary Scientific, Dubai: 2016, №4(8), vol. 3.	53-59.	Осконбаев М.Ч., Арстанбек к. А., Ураимова К., Осмоналиев А.Б., Абдимуталипова З.К.,
36	Mathematical modeling of thermal fading of hole $Ag^{2+}$ -color centers in NaCl crystals with different conccentrations of Ag	макала	InternationalScientificandPracricalConferenceWorldScienseMultidiscciplinaryScientific, Dubai: 2016, №7(11), vol. 3.	11-14.	Oskonbaev M.Ch., Abdimitalipova Z., Arstanbek k. A., Uraimova K., Osmonaliev A.B.,
37	Механизмы термического распада радиационных дефектов в кристаллах KCl	макала	Вестник Ошского государственного университета, Ош: 2017, Специальный выпуск (4),	258-262.	Орозбаева А.А., Кайназарова Г.Т.
38	Механизмы термического распада радиационно-наведенных центров окраски в кристаллах NaCl	макала	Вестник Ошского государственного университета, Ош: 2017, Специальный выпуск (4),	253-256.	Кайназарова Г.Т., Орозбаева А.А., Какиев С.З.
39	Влияние дозы рентгенизации на характер тушения свечения	макала	Вестник Ошского государственного университета, Ош: 2017, Специальный выпуск (4),	256-258.	Какиев С.З., Абдукадырова

	активаторных центров в ЦГК				У.Б.
40	Mathematical modeling of thermal fading of hole $V_{2z}$ - color centers in KCl crystals with different concentrations of Ca	макала	VI congress of the Turkic world matemathical society. Abstracts of VI congress of the Turkic world matemathical society. October 2-5, 2017, Astana-Kazakhstan	331	Oskonbaev M.Ch., Uraimova K.,
41	NaCl кристалындагы Cd кошулмасынын турдуу концентрациясындагы F-тустонуу борборунун термикалык-оптикалык (термообесцвечивания) жок болуусун математикалык моделдештируу	макала	Вестник ОшГУ профессор Алтыбаева Д.Т. 70 жылдык мааракесине карата, Атайын чыгарылыш (6), 2017	279,	Осконбаев М.Ч., Ураимова К., Мирзажонова Ш.,
42	Математическое моделирование термообесцвечивание дырочных $V_2$ -центров окраски в кристаллах NaCl с различными концентрациями Ag	макала	International scientific and practical conference "World Science"/ Dubai, UAE, №2 (18), Vol.1, February 2017	8-11	Осконбаев М.Ч., Кошуев А.Ж., Ураимова К.,
43	Изучение тонкой структуры спектре натрия в лабораторном практикуме по физике	макала	Вестник ОшГУ, Ош:2017, №1,	198-201	Ташкулов К.Д., Абдикаарова Г., Ысакова У.А.
44	Концентрационно-деформационные структур в твердом теле	макала	Вестник ОшГУ, Ош:2017, №1,	45-47	Каденова Б.А., Эргешбаева Н., Эшмамбет к. А.,
45	Механизмы создания радиационных дефектов в щелочно-галоидных кристаллах	макала	Вестник ОшГУ, Ош:2017, №1	47-50	Каденова Б.А., Эргешбаева Н.,
46	Моделирование термообесцвечивания дырочных $Ag_c^{2+}$ -центров окраски в кристаллах	макала	Научно-практический журнал "Устойчивое развитие науки и образования", Воронеж:2017, №6(7),	213-218.	Осконбаев М.Ч., Кошуев А.Ж., Ураимова К.,

	NaCl–Ag				
47	Моделирование термообесцечивания дырочных $V_2$ -центров окраски в кристаллах NaCl–Ag	макала	Мультидисциплинарный научно-практический журнал ВЭПИ-20 лет, Воронеж:2017, №3,	- 90-96.	Осконбаев М.Ч., Кошуев А.Ж., Ураимова К.,
48	Самоорганизация упорядоченных дефектно-деформационных микро и наоструктур на поверхности твердых тел под действием ионного излучения	макала	Научный журнал Физика, материалы XII Иссык-Кульская Международная школа-конференция «Радиационная физика твердого тела», ScorPh-2017, №1	121-124	Каденова Б.А., Эшмамат к.А.

***5.Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава;***

В соответствии с комплексным планом развития факультета преподаватели обязаны проходить курсы(стажировки, семинары, тренинги) повышения квалификации.

За последние годы преподаватели работающие кафедре прошли следующие курсы повышения квалификации:

- Семинар агентство по аккредитации образовательных программ и организаций – ААОПО GIZ
- Семинар агентство по аккредитации образовательных программ и организаций - ААОПО
- Курс повышения квалификации преподавателей по теме: «Интерактивные методы обучения»;
- тренинг Германского общества технического сотрудничества GTZ «Подготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих кадров аграрного сектора в Центральной Азии».
- Семинар агентство по аккредитации образовательных программ и организаций – ААОПО NAAR

*См. Приложение 55 Копии сертификатов (178-181 стр.)*

На уровне университета работает программа Мевлана. В ФТФ, в течении последних пяти лет, для преподавателей и вспомогательного персонала организован непрерывный курс “Сынчыл ойломду өстүрүү”. На кафедре разработан план научно-методического семинара и каждый месяц преподаватели кафедры докладывают об успехах учебном процессе.

**Общие сведения о повышении квалификации научно-педагогического состава кафедры ЭТФ**

№	Организаторы	Вид повышения	Тема	Кол. участников	Ф.И.О. участника	Место проведения	Дата проведения
1.	Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций	Семинар-тренинг	Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования	1	Осконбаев М.Ч	Ош	27.04.2017
2.	Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Международное аккредитации агентство НААР)	Семинар-тренинг	Проведение независимой аккредитации программ и организаций профессионального образования	1	Осконбаев М.Ч	Ош	25.05.2017
3.	ОшГУ	Курс	Педагогика жанапсихолгоияпредметтерибоюнчабилимин өркүндөтүү	1	Атаханов Х.М	Ош	30.09.2017
4.	ОшГУ	Курс	Successfully completed a 72—hour course in English language	2	Орозбаева А Айтиева С	Ош	От Января до Мая
5.	КРнын Б.б министирлиги.Кыргызстан педагогдор коому	Тренинг	Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү	1	Алпаизова Б	Бишкек	14.04.2016
6.	Центр развития “Ала-тоо” ОшГУ	Тренинг	Нормативные документы ВУЗа, кредитная и дистанционная технология обучения, автоматизация учебного процесса	1	Алпаизова Б	Ош	19.04.2014
7.	“Агартуу академиясы” коомдук фонду	Семинар	Окутууга компетенттүүлүк мамиледе окуу-методикалык камсыздалышты иштеп чыгуу. Жогорку окуу жайлары	1	Жапаркулов А	Ош	06.02.2016
8.	“Агартуу академиясы” коомдук фонду	Семинар	Жогорку кесиптик билим берүүнү компетенттүүлүк мамиледе уюштуруу, окуу методикалык камсыздалышты иштеп чыгуу жана электрондук досканы пайдалануу	1	Токторова Н	Ош	25-30.01.2016
9.	SECOM	Курс	80 сааттык туркчө тил курсун уйронгон	1	Зулушова А	Ош	20.02.2016
10.	Кыргызстан педагогдор коому	Тренинг	Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү	1	Зулушова А	Ош	14.04.2016



***6.Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности;***

В ОшГУ и факультете для подготовки высококвалифицированных научно педагогических кадров и переподготовки, повышения профессионального мастерства ППС создано условия для обучения и работы (магистратура, аспирантура, ординатура, докторантура, повышение по занимаемой должности и т.д.).

*Приложение 81 об открытии департамента докторантуры и магистратуры- Т. Жумабаева 23 стр.*

На государственных и не государственных предпринятых, сообществах и центрах, на договорной основе с индивидуальными предпринимателями ведутся работы по повышению квалификации. Ежегодно, под руководством ОшГУ, со стороны международных организаций и ВУЗов других государств, проводятся встречи и курсы, направленные на повышение профессионального мастерства преподавателей. В нем участвуют ППС факультета. С целью повышения квалификации, преподаватели кафедры постоянно участвуют разных тренингах. На кафедре работают научно методические семинары. Преподаватели кафедры ведут научно-практические работы по своему направлению. По результатам научно-практической работы, преподаватели оформляют результаты исследований, выступают с докладами на семинарах и научных конференциях, организывают научные семинары и кружки. Многие аспиранты ведут научные исследовательские работы. Результаты научных работ оформляют и защищают в университетском диссертационном совете. Преподаватели кафедры ЭТФ, по плану научно-исследовательских работ, проводят научные исследование.

На кафедре ведутся работы по научно-исследовательскому проекту по теме «Новые технологии в создания нано структурных дефектов в твердотельных материалах». Руководителем проекта является д.ф.-м.н., проф. Б. Арапов, ответственными исполнителями проекта являются к.ф.-м.н., доцент Осмонбаев М.Ч., к.ф.-м.н., доцент Ташкулов К.Д., к.ф.-м.н., доцент Каденова Б.А., зав.лаборатории Садыкбекова А., инженер-программист Орозбаева А.А., учебный мастер Какиев С.З.

***7.Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.***

В ОшГУ созданы условия для участия преподавателей на международных научных конгрессах и симпозиумах. ППС кафедры участвовали на семинаре “Окуу жана жазуу аркылуу сынчыл ойломду остуруу”, а также участвовали на международных конгрессах по инновационным и другим технологиям.

1. Усаров А.С. International Turkish World Engineering and Science Congress (ITWESC-2017) 7-10 декабря, 2017 году Анталия, Турция.
2. Осмонбаев М.Ч. Mathematical modeling of thermal fading of hole  $V_{2Z}$  - color centers in KCl crystals with different concentrations of Ca. VI congress of the Turkic world mathematical society. Abstracts of VI congress of the Turkic world mathematical society. October 2-5, 2017, Astana- Kazakhstan. P.331

Приложение 82 титульный лист материала конгресса 232 стр.

18. Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет

систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

В ОшГУ разработаны необходимые документы:

«Положение об оплате труда и материальном поощрении сотрудников», «Положение о порядке присвоения почетных званий», «Положение по наградам в ОшГУ», «Положение конкурса лучший ...»

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС университета и его способность быть профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы ВУЗа, его экономики и перспектив развития.

*Приложение № 83 . Положение о комиссии по наградам в ОшГУ. (233-236 стр)*

**Сильные стороны:**

- С помощью профсоюзного комитета ОшГУ сотрудники получают льготные путевки на пансионат “Умут” на Иссык – куле и центр отдыха “Ак-буура” в г. Ош.

- Оперативное получение абитуриентов, студентов, преподавателей и стейкхолдеров информации приемной комиссии через мобильное приложение Kelbil;

- Академическая мобильность преподавателей ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья;

- Возможность преподавателей ОшГУ обмениваться опытом в других ВУЗах по программе академическая мобильность.

**Слабые стороны:**

- Недостаточном количестве учебных и учебно-методических пособий на кыргызском языке.

- Отсутствие централизованной структуры по повышению квалификации преподавателей.

## **Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам**

19. Образовательная организация должна гарантировать наличие достаточных, доступных и соответствующих образовательным целям материально-технической базы и информационных ресурсов.

ОшГУ имеет историю более 75 лет, поэтому имеет огромную материально-техническую базу и фонд информационных ресурсов.

*сайт ОшГУ [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), сайт кафедры МТБ*

20. Критерии к материально-технической базе и информационным ресурсам в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:

***1. обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья;***

В физико-техническом факультете библиотечный фонд составляет 5870 экземпляров, 3 компьютерных классов, 30 компьютеров, 5 электронной доски и 5 проектора.

Кафедра ЭТФ имеет 2 компьютерного класса (аудитории 213, 231) подключенные к сети интернет, специальные лаборатории медтехники в аудиториях 210 и 230, лаборатории электротехники, электроники и контрольно-измерительных приборов (206), лаборатория радиотехники (234), лаборатория ионизирующих излучений и дозиметрии (212), механические мастерские (001,007), мультимедийная аудитория (209), а так же другие научные лаборатории (210, 211, 212, 213) и лекционные аудитории (201, 236, 237)

*Приложение 84 информация о библиотеке и читальных залах ФТФ 237-239 стр.*

*Приложение 85 фотоматериалы аудиторий и лабораторий 240-241 стр.*

*-web-сайт электронный библиотеки ([www.ibooks.oshsu.kg](http://www.ibooks.oshsu.kg))*

Студенты и преподаватели в процессе обучения могут бесплатно использовать сайт ОшГУ (Веб-сайт: [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg)) информационной системы AVN сервер FTP где находится соответствующие литературы, программы, электронные книги и др. информации. Руководство ОшГУ с 2012-2013 учебного года приобрело автоматизированную систему «Ирбис» для автоматизации работы библиотеки. С сегодняшнего дня в абонентском отделе работает программа «Штрих код». Таким образом, для студентов и преподавателей созданы удобные условия обучения. В электронной библиотеке ОшГУ и факультета, имеется 16 DVD дисков с 14118 электронными книгами. Имеется учебно-методические комплексы, тесты и вопросы для самостоятельной работы студентов. Можно считать, что обеспечение учебного процесса учебной литературой является удовлетворительным.

***2. обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей;***

Физико-технический факультет находится в 3 корпусе на 1-этаже и на 2-этаже главного корпуса. Учебная площадь для студентов кафедры ЭТФ позволяет организовать стабильный учебный процесс в одну смену, что является доказательством достаточности учебных площадей. А также дополнительно используется центр тестирования, спортивные площадки и спортивные залы ОшГУ.

*Приложение 86 общие сведения об используемых площадях 242 стр.*

**3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда;**

В учебном корпусе аудитории, компьютерные классы соответствует технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. В лабораториях лаборанты соблюдают технику безопасности, в каждой лаборатории имеется журнал по технике безопасности и пожарной безопасности. Все аудитории, лаборатории, компьютерные классы имеют нормальное освещение, соблюдается чистота и порядок. Соответствие санитарно-гигиеническим нормам, пожарной и технике безопасности подтверждается актами и заключениями соответствующих учреждений и организаций.

*Приложение 87 копия журнала ТБ 243-244 стр.*

*Приложение №88:*

*- заключения (пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологические) (245-246 стр.)*

**4. обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга;**

Для студентов физика- технического факультета отведен отдельный корпус в общежитии №1, по адресу: ул. Курманжан Датка 283. Распределение общежития производится после поступления абитуриента ВУЗ, начиная с 25 августа. Созданы соответствующие условия проживания. На каждом этаже, в каждой комнате созданы санитарно-гигиенические условия. Созданы все условия для учебы и отдыха: зоны Wi-Fi, учебные залы, комната отдыха с телевизором, тренировочные залы, автоматизированные машины для стирки, душевая кабина, спорт площадки для игры волейбол, баскетбол, и мини футбол, а также спорт площадка для гимнастической игры, а также имеется для студентов столовая. Кухня оборудована газовыми плитами, электро-духовками.

Для студентов создан и организован профилакторий на 50 мест. Здесь они могут отдохнуть и лечится в течении 20 - дней (20дн.-500с). Профилакторий обеспечивает трехразовое питание и амбулаторное лечение. Преподаватели и студенты могут отдохнуть в пансионате «Умут» на берегу Иссык-Куля и в доме отдыха «Ак-Буура» в г. Ош по специальным путевкам.

*Приложение №89 Положение о общежитии (247-250 стр.)*

*- web-сайт ОшГУ*

**5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках;**

Библиотека и учебные залы ОшГУ обеспечены современными оборудованьями. Электронная библиотека, система «ИРБИС» работает постоянно. Работает «Робот -сканер» который обеспечивает выполнение ксерокопии редких книг и учебных материалов. В главном корпусе так же работает робот-сканер. Сотрудники и студенты могут самостоятельно печатать учебные материалы.

*Приложение №90 Робот –сканер (фото) (251 стр.)*

**6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации;**

В главном корпусе ОшГУ и в общежитии №1 имеется современно оборудованная студенческая столовая, где цены на питание дешевле чем рыночные. При столовой оборудована помещение для питания ППС. Контроль за ценами и качеством блюд осуществляет профсоюзный комитет ОшГУ.

*Приложение 91: копия меню.252 стр.*

Медицинский пункт в общежитии №1 бесплатно обслуживает студентов, а так же имеется стационарная медицинская клиника ОшГУ, где могут лечится ППС и студенты по льготным ценам.

Профсоюзный комитет ОшГУ выделяет льготные путевки нуждающимся студентам для лечения в профилактории и на санаторно-курортное лечение.

*Приложение №92 Положение о профилактории (253-255 стр.)  
- web-сайт ОшГУ*

**7. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными;**

Для обеспечения учебного процесса по специальности 200403 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» имеется электронные ресурсы, учебно-методические пособия и электронные учебники по всем дисциплинам, и являются доступными для свободного пользования студентов. ИС AVN учебно-методический раздел.

Для качественного обучения используются новые технологии и методы обучения. Приобретена робот-сканер которая в часе может сканировать 200 листов. В 2006 году создана медиа-центр, для которой приобрели 650 медиа материалов.

В ОшГУ связь между кафедрами, факультетами и другими структурными подразделениями осуществляется через FTP сервер.

*Приложение №93 - читальный зал 256 стр.*

*Приложение №61  
- web-сайт ОшГУ*

**8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.**

В целях оптимальной организации учебного процесса, а также для стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения студентов, из числа квалифицированных преподавателей приказом ректора назначаются заместители декана по воспитательной части и кураторы групп. Для группы РМТ<sub>9</sub>-1-16 куратором назначен преподаватель кафедры А. Садыкбекова, для группы РМТс-1-16 куратором назначен ст. преподаватель кафедры А. Жапаркулов, для группы РМТ<sub>9</sub>-1-17 куратором назначен преподаватель кафедры Аманбай к. Айсулуу.

**21. Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.**

Данная специальность является среднее специальным, поэтому пункт 21 не относится к этой специальности.

**Сильные стороны:**

- Бесперебойная работа 148 терабайтного DATA-центра.
- Автоматизация обслуживания студентов в библиотеках по системе «Ирбис»
- Возможность приумножении книг с помощью робот сканеров.
- Видеонаблюдение ГОС экзаменов и защита квалификационных работ

**Слабые стороны:**

- Недостаточное количество специальных лаборатории
- Недостаточное количество учебных пособий по специальности

## Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

**22. Образовательная организация должна регулярно публиковать современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемой образовательной программе и присваиваемым квалификациям.**

Социальная роль образовательной организации должна включать информирование общественности о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для обучающихся (студентов). Образовательная организация должна регулярно публиковать на своем сайте объективную информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ, которая должна быть точной, беспристрастной, объективной и доступной.

Кафедра ЭТФ регулярно публикует на сайте ОшГУ информацию о своей деятельности. В AVN (информационной системе), реализующая количественную и качественную информацию доступную для внутренних и внешних стейкхолдеров и иных лиц.

Приложение: смотрите [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), [www.avn.oshsu](http://www.avn.oshsu)

**23. Критерии к управлению информацией и доведению ее до общественности в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования:**

*1. сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:*

*- сведения о контингенте обучающихся (студентов);*

Сведения о студентах по курсам: 1 курс (9-кл.)-18студент, 2 курс (9-кл)-12 студент, (11-кл)-10студент. Всего студентов специальности «РМТ» - 40студент.

*Приложение №94. Сведения о контингенте студентов.(257-260 стр.)*

*- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;*

За 1и 2 семестр 2016-2017 учебного года процент посещаемости-91% и успеваемости студентов составил 84%. Результаты успеваемости и посещаемости студентов рассматриваются на заседаниях ученого совета факультета, проводятся профилактические беседы, встречи с родителями, и принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости.

*Приложение 95 копия группового журнала, бального журнала деканата 261-262 стр.*

Перевод и отсев студентов специальности «РМТ» составил 8,6 %. Причиной отсева являются утеря связи с факультетами.

1. Перевод	
Причина	Количество
Перевод в другой специальность	1
2. Отсев	
Причина	Количество
По собственному желанию	1
Утеря связи с факультетом	3

*Приложение №96*

*- Приказы колледжа об отчислении студентов.(263 стр. )*

*- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;*

ППС кафедры ЭТФ организовано анкетирование и проведен анализ удовлетворенности заинтересованных сторон результатами программы, так как программа определила свои РО по новым требованиям недавно.

По результатам анкетирования выявили, что

1. Студенты (1 курс): 79,5% удовлетворены, предложение студентов – регулярней организовывать встречи со специалистами по ремонту медтехники.
2. Родители: 86,2% удовлетворены, предложение родителей - увеличить количество лабораторно-практических занятий, чем теоретических; регулярно проводить встречи родителей и преподавателей;
3. Работодатели: 69,4% удовлетворены, предложение работодателей- активизировать обращать внимание на практику в медучреждениях, приучать студентов практическому применению полученных знаний.
4. Выпускники: пока выпуск не осуществлен.



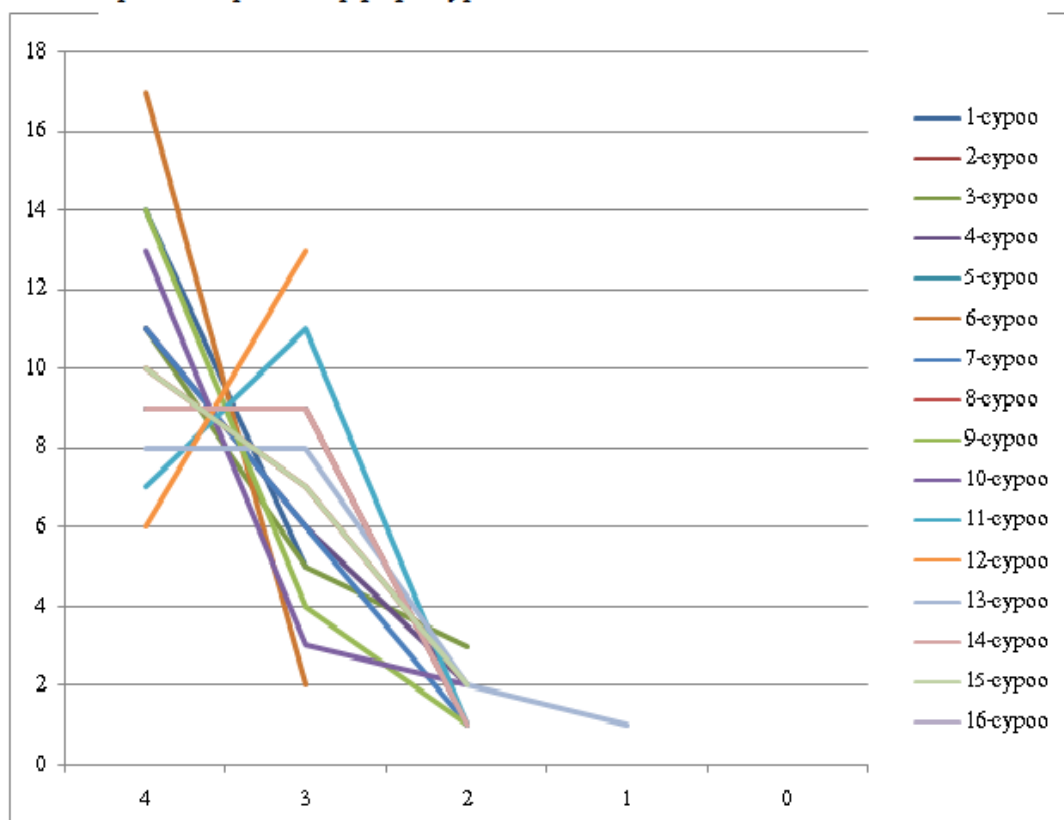
## §1-9-база РМТ

### 1. Окутуу процесси

Окутуу процессин уюштуруу денгээлин 5 баллдык шкала боюнча баалап бериниз!  
(0 – жооп берүү кыйын же жооп бере албайм, 1 - начар, 2 - канааттандырарлык,  
3 – жакшы, 4 – эң жакшы)

Критерийлердин аталыштары	4	3	2	1	0
1.1. Медициналык техникаларды монтаждоо, техникалык тейлөө жана ремонттоо адистигинде окутуу процессинин абалынын жалпы денгээлин кандай деп баалайсыз?	14 73,68%	5 26,31%			
1.2. Студенттердин теориялык (базалык) билимдеринин, билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапаты кандай?	9 47,36%	9 47,36%	1 5,26%		
1.3. Окутуу процессинин китептер (адабияттар) менен камсыздоо денгээли кандай?	11 57,89%	5 26,31%	3 15,78%		
1.4. Окутуу процессин информациялык-коммуникациялык жана программалык (интернет, мультимедиялык ресурстар, окутуучу программалар, сканерлөө, копиялоо ж.б.у.с.) камсыздоо денгээли кандай?	11 57,89%	6 31,57%	2 10,52%		
1.5. Электрондук китепкананын эффективдүүлүгүн кандай деп баалайсыз?	9 47,36%	9 47,36%		1 5,26%	
1.6. Факультетте силерди окуткан профессордук-окутуучулар курамынын денгээлин кандай деп баалайсыз?	17 89,47%	2 10,52%			
1.7. Окутуу процессинин материалдык-техникалык камсыздальшынын денгээлин кандай деп баалайсыз?	11 57,89%	6 31,57%	1 5,26%		1 5,26%
1.8. Студенттердин информациялык-коммуникациялык компетенттүүлүгүнүн денгээли кандай?	10 52,63%	7 36,84%	2 10,52%		
1.9. Медициналык техникаларды монтаждоо, техникалык тейлөө жана ремонттоо адистиги боюнча даярдалган техник-электронщик адисин даярдоо канчалык денгээлде жүрүп жатат?	14 73,68%	4 21,05%	1 5,26%		
1.10. Колледжди аяктаган соң өз адистигин боюнча иштей алам деп ойлойсузбу?	13 68,42%	3 15,78%	2 10,52%		1 5,26%
1.11. Студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу денгээли кандай?	7 36,84%	11 57,89%	1 5,26%		
1.12. Медициналык техникаларды монтаждоо, техникалык тейлөө жана ремонттоо адистигинде окуп жаткан студенттер үчүн уюштурулуп жаткан өндүрүштүк практикалардын денгээлин кандай деп баалайсыз?	6 31,57%	13 68,42%			
1.13. Факультеттин иш берүүчү мекемелери менен болгон байланышынын денгээлин кандай деп баалайсыз?	8 42,10%	8 42,10%	2 10,52%	1 5,26%	
1.14. Медициналык техникаларды монтаждоо, техникалык тейлөө жана ремонттоо адистигинде окуп жаткан студенттердин илимий-изилдөө иштеринин денгээлин кандай деп баалайсыз?	9 47,36%	9 47,36%	1 5,26%		
1.15. Учурдагы, аралыктагы жана жыйынтыктоочу текшерүүлөрдүн уюштурулушу жана өткөрүлүшү кандай?	10 52,63%	7 36,84%	2 10,52%		
1.16. Учурдагы, аралыктагы, жыйынтыктоочу текшерүүлөрдө жана экзаменде билимди баалоо системасына канааттанасызбы?	10 52,63%	9 47,36%			

Окуу процессинин уюшт уруу денгээли боюнча РМТ-1-16,РМТ-9-1-16-тайпаларынын берген жооптору таблицадан жана диаграммалардан көрүнүп турат.



см. приложение №31. Разработанный на 2017-2018 учебный год рабочий учебный план по специальности “РМТ 125-129 стр.

См приложение 54 Результаты анкетирования (студенты, родители и работодатели)175-177 стр.

Приложение №97

- Отзывы работодателей.(264 стр.)(ыразычылык кат)

-Отзывы родителей (265 стр.)

- Отзывы студентов I курса.(266 стр.)

- **доступность материальных и информационных ресурсов;**

Руководство ОшГУ, администрация факультета создает все условия для студентов и преподавателей. Студентам и преподавателям круглосуточно доступны образовательные ресурсы: библиотеки, в т. ч. электронной, сайт ОшГУ – [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), бесплатный Internet и Wi-Fi зона, а также электронная библиотека для учителей ([www.ibooks.oshsu.kg](http://www.ibooks.oshsu.kg)), учебные пособия, оборудование, компьютеры и учебные лаборатории. Для освещения жизнь студентов регулярно работает телестудия “Умут”. С целью улучшения состояния функционирования службы поддержки обучающихся использовался анонимно «Ящик доверия», куда все желающие могли опустить свои отзывы, замечания и пожелания и руководство факультета, чтобы обеспечивало эффективную обратную связь.

сайт ОшГУ и кафедры ЭТФ - [http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=295](http://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=295)

- *трудоустройство выпускников;*

пока выпуск не осуществлён.

- *результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);*

- *ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;*

Ключевые показатели эффективности деятельности кафедры ЭТФ определяется следующим образом:

1. Участие ППС в научно-исследовательской деятельности
2. (За учебный год ППС кафедры опубликовал научных статей на международных и республиканских научных журналах включенных в РИНЦ).  
(см.таблицу 5 стандарта список научных трудов за два года).
3. Общая площадь учебно-научных помещений и инфраструктура в расчёте на одного студента составляет 8.86 м<sup>2</sup>  
См.приложение 8б: расчет площади на одного студента 242 стр.
4. Успеваемость студентов по специальности РМТ составляет качественный 100% качественный 90%, (см.Приложение 30 копия бального журнала 123-124 стр.)

*2. участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в пункта 23. настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий;*

В сборе и анализе вышеуказанной информации участвуют студенты и сотрудники программы. Они принимают участие в принятии решений по улучшению посещаемости и успеваемости. Согласно расписанию еженедельно проводятся кураторские часы, по понедельникам – собрание ППС кафедры, ежемесячно – заседание кафедры и Ученого Совета факультета с целью обсуждения намеченных планов. Декан распределяет планы работ по устранению выявленных недостатков в управлении информацией и доведение её до общественности.

*См.приложение 18 Протоколы заседания ученого совета факультета.(93 стр.)*

*3. предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:*

- *миссию;*

### **Миссия ОшГУ:**

- *Обеспечения гарантия качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества.*
- *Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.*
- *Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.*

Миссия ОшГУ опубликовано на сайте [www.oshsu.kg](http://www.oshsu.kg), ознакомлен профессорско-преподавательским составом и УВП на ученом совете факультета от 11 ноября 2016 года на первом заседании.

*См. Приложение 7. Копия приказа к членов ученого совета ФТФ, №1 заседание Уч.совета ФТФ. 68-69 стр.*

Для специальности «Монтаж, техническом обслуживания и ремонт медицинской техники» в стратегическом плане ОшГУ, ФТФ и кафедры ЭТФ запланировано создание МТБ, повышения качества образования и воспитания студентов.

*См. Приложение 8 . План работы качества факультета. 70-73 стр.*

*Приложение 98. План работы кафедры на 2017-2018 уч.год 267-272 стр.*

#### **- образовательные цели;**

Цели и задачи основной образовательной программы (ООП)

1. «Монтаж, технические обслуживание и ремонт медицинской техники» (техник-электронщик) в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности.

Цели ООП:

**Цель 1.** В области обучения целью ООП является *подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.*

**Цель 2.** В области воспитания личности целью ООП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

**Цель 3.** В области профессиональной деятельности целью ООП является получение знаний в области техники, связанные с обслуживанием, ремонтом и монтажом медицинской техники для успешной работы в качестве техника в медицинских учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм собственности. *См. Приложение 9 таблица соответствию ООП 74-76 стр.*

#### **- ожидаемые результаты обучения;**

На основании ООП результаты обучения (РО) (определены) опирается на цели и задачи ООП.

**РО-1 - обладание универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда:**

**РО-2 -** формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры:

**РО-3 -** осуществление монтажа и ввода в эксплуатацию медицинскую технику и оформление соответствующую документацию:

**РО-4 –** обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы обслуживаемых медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения МУ и оформление соответствующей документации:

**РО-5 -** осуществление диагностирования, контроля за состоянием медицинских приборов и аппаратуры бесперебойного электроснабжения МУ в соответствии с технологическим процессом:

**РО-6** - производить ремонт и восстановление соответствующих техническим нормам и стандартам, указанных в технической документации, параметров МТ:  
**РО-7** - проведение стандартных и сертификационных испытаний, осуществление метрологической поверки состояния медицинских приборов и аппаратуры:  
**РО-8** - разработка эксплуатационной документации для использования медицинских приборов и аппаратуры медицинским персоналом в медицинских учреждениях по назначению:  
**РО-9** - разработка технологических карт по ремонту медицинских приборов и аппаратов, комплексов:  
**РО-10** - организация и планирование работы коллектива исполнителей:  
**РО-11** - планирование и организация обслуживания и ремонта медицинских приборов и аппаратуры:  
**РО-12** - разработка мероприятий по охране труда и технике безопасности с учетом особенностей производства:  
**РО-13** - выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций:  
**РО-14** - разработка и использование критериев оценки качества производства работ:  
**РО-15** - применение информационных технологий сбора данных о медицинском оборудовании и использование ЭВМ в технологическом процессе:  
**РО-16** - монтаж, изготовление и испытание по заданной электрической схеме стендов по испытанию и диагностике медицинских приборов и аппаратов:

*(ООП стр 1.)*

*- присваиваемую квалификацию;*

*Техник-электронщик (ГОС СПО РМТ стр 1)*

*- формы и средства обучения и преподавания;*

*Форма обучения очное, средства обучения: интерактивные методы*

*(копия лицензии РМТ 2-3 стр.)*

*- оценочные процедуры;*

*ФОС (на стадии разработке)*

*- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);*

*Вступительные проходные баллы определены в бюллетене ОшГУ (Приложение 63 Правила о приеме 201-202 стр.)*

*- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;*

*Информация о возможностях трудоустройства выпускников отражены в ГОС СПО РМТ и в информационных буклетах кафедры и факультета.*

*(см. Приложение 64. ГОС СПО РМТ 203-204 стр., копии буклетов)*

*- результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений);*

На сайте ОшГУ размещены информационные рекламные материалы о деятельности, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информация о возможностях трудоустройства выпускников ОшГУ.

*- Интерфейс сайта [www.ohsu.kg](http://www.ohsu.kg).*

*См. приложения 63. Правила приема в ОшГУ 2016-2017 учебный год. 201-202 стр.*

#### **4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.**

В ОшГУ для предоставления общественности информации используется веб-сайт ОшГУ и СМИ – телевидение «Үмүт», радиовещание и газеты: «Нур» «Слово Кыргызстана», «Кыргызтуусу», «Работа», «Кут Билим», «Учебные заведения». Помимо веб-сайта ОшГУ используются сайты [www.ohsu.kg](http://www.ohsu.kg) и Министерства образования и науки Кыргызской Республики ([edu.gov.kg](http://edu.gov.kg)).

*Приложение Интерфейс сайта [www.ohsu.kg](http://www.ohsu.kg)*

**24. В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 23 настоящих Минимальных требований, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.**

Управление процессом обучения осуществляется автоматизированной информационной системой «AVN». Доступ пользователей к системе АИС «AVN» осуществлен через:

- открытые беспроводные сети WI-FI ;
- глобальную сеть Интернет;
- с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Согласно концепции развития Ошского государственного университета, также по инициативе ректора Каныбека Исакова в ОшГУ 24.02.2017 г. открылся дата-центр. Дата-центр, оснащен современным серверным оборудованием высокой мощности.

#### **Сильные стороны:**

- Возможность предоставлять открытый доступ о процессе образования через веб-сайт ОшГУ.
- Возможность предоставление информации и об открытости жизнедеятельности факультета и ОшГУ через радио “УМУТ”, газету “Нур” и телестудия “Үмүт”.
- Возможность предоставление обществу слуги “Единое окно”.
- видеонаблюдение учебного процесса.

#### **Слабые стороны:**

- Так как специальность «Монтаж, техническом обслуживании и ремонт медицинской техники» открыто новымы, поэтому информация об этой специальности не доходило до внешних стейкхолдеров.

## **Заключение:**

### **Сильные стороны стандарта 1:**

- миссия ОшГУ четко определена, адекватность миссии и стратегии имеющимся ресурсам; доступна для преподавателей, студентов и заинтересованных сторон, через интернет.
- создана сайт ОшГУ, которые дает мобилность, динамичность, мультимедийные возможности и т.д.
- качества образования управляется и проверяется через информационный образовательный центр AVN.
- образовательная деятельность по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 200403 «Монтаж, техническое обслуживания и ремонт медицинской техники»осуществляется в соответствии с лицензией.
- нормативная и организационно-распорядительная документация по организации и ведению учебно-методической работы по профессии 200403 «Монтаж, техническое обслуживания и ремонт медицинской техники»соответствует законодательству КыргызскойРеспублики, .
- соответствие педагогического коллектива квалификационным требованиям и специфике образовательной программе;
- доступность общественных сведений о педагогическом коллективе;
- соблюдение принципа доступности руководства и прозрачности всех кадровых процедур;

### **Слабые стороны:**

- учебно-методическом обеспечении по данному специальностинедостаточном количестве.
- недостаточная обеспеченность современной учебной и методической литературой на кыргызском языке.

### **Сильные стороны стандарта 2:**

- цели ООП соответствует миссию и результату обучению, обсуждена на общем собранию с стейххолдерами.
- активное участие работодателей и социальных партнеров в учебно- производственной деятельности организации образования
- актуальность и содержание каждой дисциплины обсуждена на кафедре.

### **Слабые стороны:**

- спец. лаборатории не дастоточном уровне оснащены.

### **Сильные стороны стандарта 3:**

- возможность и доступность электронной библиотеки;
- работа сайта ОшГУ и ИСАVN.

### **Слабые стороны:**

- привлечение студентов к самостоятельной работе.

### **Сильные стороны стандарта 4:**

- доступность и открытость работы приемной комиссии ОшГУчерез веб-сайт;
- оперативное получение абитуриентами, студентами, преподавателями и стейххолдерами информацию приемной комиссии через мобильное приложение Kelbil;

- академическая мобильность и возможность студентов обучаться ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья;
- единое окно для выпускников;
- проведение ежегодный «Ярмарка свободных мест» силами центра карьера ОшГУ:

**Слабые стороны:**

- обеспечение грантированными рабочими местами, студентов с ограниченными возможностями;
- недостаточным образом организованы круглые столы с участием родителей и стейкхолдеров.

**Сильные стороны стандарта 5:**

- с помощью профсоюзного комитета ОшГУ сотрудники и студенты получают льготные путевки на пансионат “Умут” на Иссык – куле и центр отдыха “Ак-буура” в г. Ош.
- академическая мобильность преподавателей ВУЗов ближнего и дальнего зарубежья;
- возможность преподавателей ОшГУ обмениваться опытом в других ВУЗах по программе академическая мобильность.

**Слабые стороны:**

- недостаточном количестве учебных и учебно-методических пособий на кыргызской языке.
- отсутствие централизованной структуры по повышению квалификации преподавателей.

**Сильные стороны стандарта 6:**

- безперебойная работа 148 терабайтного DATA-центра.
- автоматизация обслуживания студентов в библиотеках по системе «Ирбис»
- возможность приумножении книг с помощью робот сканеров.
- видеонаблюдение ГОС экзаменов и защита квалификационных работ

**Слабые стороны:**

- недостаточное количество специальных лабораторий
- недостаточное количество учебных пособий по специальности

**Сильные стороны стандарта 7:**

- возможность предоставлять открытый доступ о процессе образования через веб-сайт ОшГУ.
- возможность предоставление информации и об открытости жизнедеятельности факультета и ОшГУ через радио “УМУТ”, газету “Нур” и телестудия “Умут”.
- возможность предоставление обществу слуги “Единое окно”.
- видеонаблюдение учебного процесса.

**Слабые стороны:**

- специальность «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники» является новым, поэтому информация об этой специальности не дошло до всех внешних стейкхолдеров.

Учитывая выше изложенного, комиссия дает заключение \_\_\_\_\_