

Долбоор

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН  
БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ  
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



Ош мамлекеттик университетин  
**2019-2024-жылдары өнүктүрүү**  
КОНЦЕПЦИЯСЫ

**ОшМУну КЛАССИКАЛЫК университеттен - ИННОВАЦИЯЛЫК  
ИЗИЛДӨӨЧҮУ университетке айландыруу!**

Ош – 2019

Ош мамлекеттик университетин 2019-2024-жылдары өнүктүрүү концепциясы. – Ош: ОшМУ. Билим, 2019. – 52 б.

ОшМУнун Окумуштуулар Кеңешинин 2019-жылдын 4-февралындагы №4 жыйынында кабыл алынган жана ОшМУнун ректорунун 2019-жылдын 08.02.19 №97 буйругу менен бекитилген.

Программада Ош мамлекеттик университетин 2019-2024-жылдары өнүктүрүү концепциясы берилген: окутуу процессин уюштуруу, аны нормативдик-укуктуук жана методикалык документтер менен камсыздоо; илимий жана инновациялык изденүүлөрдү бекемдөө; ОшМУнун билим берүү багыттарын жана программаларын эл аралык аккредитациядан өткөрүү; материалдык-техникалык базасын, билим берүү инфраструктурасын чындоо; адептик жана адамгерчilik тарбияны күчөтүү; студенттердин ар тараптуу жөндөмүн ачып, реализациялоо иштери; иш берүүчүлөр менен байланышты күчөтүү; бүтүрүүчүлөрдү ишке жайгаштыруу; профориентациялык иштер; ОшМУну санариптик каражаттар менен камсыздоо; университеттин коомго ак кызмат кылуу багытындагы иш-чараларынын комплекстүү иш планы каралган.

©

Ош мамлекеттик университети, 2019

## **МАЗМУНУ**

<b>1. КИРИШҮҮ</b> .....	4
<b>2. ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН УЧУРДАГЫ АБАЛЫНА САРЕСЕП</b> .....	5
<b>3. УНИВЕРСИТЕТТИН МИССИЯСЫ, МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ</b> .....	9
<b>4. 2019-2024-ЖЫЛДАРДА УНИВЕРСИТЕТТИ ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТТАР ЖАНА МАКСАТТАР</b> .....	10
I. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Окуу процессиндеги, билим берүүдөгү инновациялар .....	12
II. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Классикалык университеттен - улуттук Изилдөөчү университетке трансформациялоо .....	18
III. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Натыйжалуу башкаруу жана кадрдык потенциялды өнүктүрүү .....	21
IV. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – ОшМУну эл аралык билим берүүнүн жана илимдин борборуна айландыруу .....	23
V. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Билим берүү жана илим инфраструктурасын өнүктүрүү .....	24
VI. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Санариптик билим берүү чөйрөсүн түзүү .....	25
VII. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Адамгерчилик жана руханий тарбия, ден соолук жана спорт .....	27
<b>5. КОНЦЕПЦИЯНЫ ИШКЕ АШЫРУУДАГЫ КҮТҮЛҮҮЧҮ ТОБОКЕЛЧИЛИКТЕР, ТОСКООЛДУКТАР ЖАНА АЛАРДЫ АЗАЙТУУНУН ЖОЛДОРУ</b> .....	30

## КИРИШҮҮ

Бүгүнкү күндө билим берүү системасы өлкөбүздүн башка тармактары сыйктуу өткөөл мезгилди, калыптанууну, жаңыланууну, өнүгүүнү башынан кечириүүдө. Дүйнөдө саясий жана экономикалык “глобалдашуу” жарайны жүрүп жаткандыктан, санаариптик технологиялардын болуп көрбөгөндөй тездик менен өнүгүп өсүшү, континенттер, мамлекеттер, улуттар жана маданияттар аралык чектерди жоюп, эл аралык рыноктун масштабын көнөйтүүдө. Андыктан учурдагы жогорку окуу жайлардын милдети - заман талабын канааттандырган, эл аралык жана маданияттар аралык компетенцияларга ээ болгон жогорку билимдүү, сапаттуу, адамгерчиликтүү адистерди даярдоо болуп саналат. Ушул тарыхый калыптануу ишине Ош мамлекеттик университети дагы омоктуу салым кошуп келе жатканы талашсыз. Буга “ОшМУну 2013-2018-жылдары стратегиялык өнүктүрүү: инновация, инвестиция жана интеграция” программасынын жана “Ош мамлекеттик университетинин ишмердүүлүгүн 2014-2018-жылдары модернизациялоо” программасынын негизинде университетте аткарылган иштер, жыйынтыктар далил боло алат.

### **Учурдагы билим берүү чөйрөсүнө коюлган негизги талаптар төмөнкүлөр болуп саналат:**

- кызықдар тараптар менен биргеликте рыноктун жана заманбап коомдун талаптарын, ошондой эле өлкөнү өнүктүрүүнүн келечегин эске алуу менен жогорку билим берүүнүн мазмунун кайра карап чыгуу ишин активдештириүү;
- бизнестин, өндүрүштүн, кадрларды даярдоого, билим берүү программаларын түзүүгө, ошондой эле “ЖОЖ-өндүрүш” системасын курууга түздөн-түз катышуу мүмкүнчүлүгүн жаратуу;
- алдыңкы илимий изилдөөлөрдүн негизинде түзүлгөн окутуу процессин уюштуруу;
- ЖОЖдордо креативдүү, виртуалдуу жана санаариптик лабораторияларды, стартаптарды, илимий, инновациялык борборлорду түзүү;
- Жогорку билим берүүнүн сапатын жакшыртуу, улуттук жогорку билим берүүнүн системасынын беделин арттыруу максатында дүйнөлүк алдыңкы рейтингдерге (Times Higher Education, Academic Ranking of World Universities, U.S.News, Шанхай рейтинги, QS) жана башка эл аралык, КМШ, Азиялык жана Европалык, улуттук изилдөө рейтингдерине активдүү катышуу ж.б.

Бүгүнкү күндө ОшМУнун алдында чоң милдеттер коюлуп, аны мындан ары өнүктүрүү маселелери турат. Ошондуктан «Ош мамлекеттик университетин 2019-2024-жылдары өнүктүрүү концепциясы» Кыргыз Республикасынын Конституциясынын принциптерине жана идеяларына, “Билим берүү жөнүндөгү Кыргыз Республикасынын мыйзамына”, “Кыргыз Республикасында Билим берүүнү 2020-жылга чейин өнүктүрүү концепциясына” (2012-жылдын 23-мартында КРнын Өкмөтүнүн № 201 токтому менен бекитилген), «Кыргыз Республикасында 2012-2020-жылдарда Билим берүүнү өнүктүрүүнүн стратегияларына», «2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн Улуттук стратегиясына» жана Ош мамлекеттик университетинин Уставына негизделип иштелип чыкты.

Ошондой эле бул концепцияны даярдоодо дүйнөлүк билим берүүдөгү тенденциялар, реформалар, тренддер, замандын чакырыктары, бүгүнкү жана келечектеги реалдуулуктар эске алынды.

## **ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИНИН УЧУРДАГЫ АБАЛЫНА САРЕСЕП**

Ош мамлекеттик университети – Кыргызстандагы эң ири жана бай тарыхый тажрыйбасы бар ЖОЖдордун бири болуп эсептөлөт. Университеттин тарыхы Кыргыз ССР Эл комиссарлар Советинин 1939-жылдын 10-августундагы № 1142-токтомунун негизинде ачылган Ош мугалимдер институтунан башталат. 1951-жылы Ош мугалимдер институту - СССР Министрлер Советинин № 1759-токтому менен Ош мамлекеттик педагогикалык институтуна айландырылган. Ал эми Кыргыз Республикасынын Президентинин 1992-жылдын 17-июнундагы № 202 - Указы менен Ош мамлекеттик педагогика институту - Ош мамлекеттик университети болуп кайрадан түзүлгөн.

Кыргыз Республикасынын Президентинин 2017-жылдын 30-августунда чыгарған Жарлыгына ылайық, Кыргызстандын социалдык-экономикалык, руханий жана интеллектуалдык потенциалын өнүктүрүүгө кошкон өзгөчө салымы үчүн – **Ош мамлекеттик университети “Даңк” ордени менен сыйланган**. Бул университеттин жалпы жамаатынын азыркы жылдардагы жаратмандык эмгегине, жаңы технологияларды жана инфраструктураны өркүндөтүүгө, билимдин сапатын көтөрүүгө, мыкты адистерди даярдоого кошкон салымы үчүн мамлекет тарабынан берилген татыктуу баа болду.

Азыркы күндө ОшМУда 2 институт, 19 факультет, 1 педагогикалык, психологиялык окуу-усулдук борбор, 4 орто кесиптик билим берүүчү коллеж, 126 кафедра, 7 департамент, 1 башкармалык, 7 бөлүм, 6 гимназия, окуу борборлору, 30 окуу-усулдук, маданий-эстетикалык, ресурстук ж.б. борборлору, 10 жатакана, 2 медициналык клиника, 1 млн. нускадан ашуун китең фонду бар китеңканалары, окуу залдары иш алыш барышат.

ОшМУнун жайгашкан жалпы аяны 50 гектарды түзөт.

Окутуучулук-профессордук курамдын (ОПК) 1850 мүчөсүнүн ичинен 70и илимдин доктору, профессорлор, 405и илимдин кандидаты, доценттер болуп саналат. КР УИАнын 1 академиги, КР УИАнын 2 мүчө-корреспонденти, 2 илим тармагы боюнча Мамлекеттик сыйлыктын лауреаттары, Кыргыз Республикасынын 2 Эл артисти, Инженердик академиянын 5 академиги жана 6 мүчө-корреспонденти, КРдин Билим берүүсүнө эмгек сицирген 8 кызматкер, КРдин эмгек сицирген 5 дарыгери, КРдин илимине эмгек сицирген 3 ишмер, КРдин маданиятына эмгек сицирген 1 ишмер, КРдин эмгек сицирген 2 машиктыруучусу эмгектенүүдө.

Көз карандысыз аккредитация процедурасына даярдануу жана рейтингдерге катышуу болуп, жалпысынан университет боюнча 36, EDNET 17, ААОПО 18, НААР 1 жогорку жана орто кесиптик билим берүү программалары аккредитациядан

иigyiliqtuу өттү. НААР агенттиги тарабынан ОшМУ институционалдык аккредитациядан Кыргызстанда биринчи болуп өттү.

2018-жылдын 18-майында Казакстандык эл аралык НААР агенттиги Кыргызстандык жогорку окуу жайлардын улуттук рейтингин чыгарды. ОшМУ 7 багыт боюнча 1-орунду (гуманитардык, социалдык, илимдер, педагогикалык билим берүү, саламаттыкты сактоо, экономика жана башкаруу, энергетика жана электротехника, эсептөө техникиасы жана маалыматтык технологиялар) жана эки багыт боюнча 2-орунду (табигый илимдер, физика-математикалык илимдер жана фундаменталдык информатика) камсыздап, ОшМУ генералдык рейтингде 1-орунга ээ болду.

Синьцян университети менен Кыргыз-Кытай факультети, билим экспортuna негизделген Эл аралык медицина факультети, Испаниянын Кадис университети менен биргеликте Кыргыз-Европа факультети ачылды. Заман талабына шайкеш адистерди даярдоону максат кылган IT академия, Киноакадемия ачылып, адистерди даярдоону баштады. Түркиянын Кастамону университети менен биргеликте Кыргыз-Түрк факультети ачылып, андагы окуган студенттерге кош диплом алуу мүмкүнчүлүгү түзүлдү. 2018-жылы приоритет жакынкы чет өлкөлүк абитауриенттерди кабыл алууга берилип, жыйынтыгында алардын санын кескин түрдө өстүрүүгө мүмкүн болду. Жалпы студенттердин контингенти 32000 түздү.

2017-жылдын 12-декабрь күнү Кытайдын Сиань шаарында Дүйнөдөгү Конфуций институттарынын салтанаттуу жыйынтында ОшМУнун билим берүүдөгү ийгиликтери эң мыкты деп таанылып, Алтын медаль ыйгарылды. Ал эми ОшМУнун ректоруна Кытай өкмөтүнүн вице-премьери “Эң мыкты ректор” деген эл аралык сыйлык тапшырды.

Президент С.Ш. Жээнбеков тарабынан жарыяланган “Аймактарды өнүктүрүү жылынын” алкагында жер-жерлердеги билим берүүнүн сапатын көтөрүү жана абитауриенттердин контингентин өстүрүү учун Кара-Суу, Кара-Кулжа, Ноокат райондорунда ОшМУнун мектеп-гимназиялары ачылды.

Илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктарын өндүрүшкө киргизүү жогорку окуу жайлардын стратегиялык багыттарынын бири болуп эсептелет. Бул багытта ОшМУда алгылыктуу иштер аткарылды. 2014-2018-жылдары КРдин Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан каржыланган илимий долбоордун жалпы суммасы 17740493 сомду түзгөн. 2012-2018-жылдары университеттке түрдүү грант жана долбоорлор аркылуу инвестиция түрүндө 39 985 800 сом, 468 624 евро жана 1 554 357 \$ тартылган, ошондой эле ОшМУнун балансына кайтарымсыз түрдө жалпы суммасы 131 248 759 сомдук эмерек, китеп ж.б. жабдуулар өткөрүлгөн.

Акыркы 5 жылда ОшМУнун окумуштуулары тарабынан 79 патент алышы. 2009-жылдан баштап «ОшМУнун жарчысы» журналы РИНЦке катталып, анын бардык номерлери <http://elibrary.ru> сайтына жайгаштырылды. Сайтка жайгаштырылган макалалардын саны 1532ге жетти.

Билим берүүдө жана илимий-изилдөө иштерин аткарууда 2019-2024-жылдары инвестицияларга басым жасалат. Билимди экспорттоо жолу менен университеттин экономикасын чындоо максаты коюлууда.

Жаңы моделдеги эл аралык факультеттер түзүлүп, дүйнөлүк мейкиндикке чыгуунун ишенимдүү таяныч аяңтасы пайда болду. Ушундай механизмдерди пайдалануу менен ОшМУнун эл аралык аренадагы таасирин жаңы баскычка көтөрүү маселеси турат.

Бүгүнкү күндө ОшМУ 33 алысқы чет өлкөлөрдөгү 196 университет менен мамилеси бар. ОшМУда алысқы жана жакындықтың чет өлкөлөрдөн Чехия, Испания, Туркия, Польша, Россия, Украина, Индия, Пакистан, Бангладеш, Судан, Кытай, Корея, Казахстан, Өзбекстан, Тажикистан ж.б. өлкөлөрдөн келип турдук адистиктерде 3514 студент окуп жатат.

Жыл сайын ОшМУнун 1500дөн ашуун студенттери академиялык мобилдуулуккө Германия, Чехия, Испания, Италия, Түркия, Кытай, Япония, Корея, АКШ, Индия, Россия, Казахстан, Өзбекстан ж.б. өлкөлөрдүн алдыңкы университеттерине барып окуп келишүүдө.

Эл аралық мамилелерибиз артып, кошунан Фергана, Андижан, Наманган, Ходженттеги 7 университет менен байланыш бекемдеди. Ал эми алысқы өлкөлөрдөн Чехиянын Плзень университети, Прагадагы Агрардык университет, Кытайдагы Цинхуа, Пекин Чет тилдер университети, Испаниянын Кадис, Германиянын Йена, Гумбольдт университеттери, Индия, Румыния, Хорватия, Корея, Япония, Малайзиянын университеттери, Туркиянын Ардахан, Кастамону университеттери, Россия, Казакстандын, Европанын университеттери менен өз ара кызматташуунун натыйжаласында көптөгөн студенттерибиз, 300дөй окутуучуларыбыз сырткы мобилдуулуктөн өтүп келишти.

Студенттердин ички мобилдүүлүгүн өнүктүргөн “Ош Декларациясынын” эстафетасы ийгиликтүү улантылды, III-отурум 2018-жылдын июнь айында Ош шаарында өткөрүлүп, ОшМУ “Ош декларациясы. З жылдын үзүүрү” китебин тартуулады. Ички мобилдүүлүккө 1200дөн ашуун студент тартылды. Конок лекцияларды өткөрүүнү активдештириүү боюнча жыл ичинде университет боюнча 100дөн ашуун профессор, окумуштуулар конок лекцияларын өткөрүштү. Студенттердин академиялык мобилдүүлүк мүмкүнчүлүгүн кеңейтүү жана ОшМУнун дипломдорунун чет өлкөлөрдө таанылышына өбөлгө түзүү максатында диплома-саплемент үлгүсү ишке киргизилди.

Пекинде жайгашкан Цинхуа университетинин жетекчилиги менен иштиктүү сүйлөшүүлөр жүргүзүлдү. Университеттин жетекчилиги менен болгон жолугушууда студенттер, магистранттар, докторанттарды өз ара алмашууну андан ары күчөтүү жана бекемдөө перспективалары каралды.

**Алдыда жогорудагы байланыштарды мындан ары чындоо менен**

- Билим берүүнү интернационалдаштыруу,
  - Көп тилдүү билим берүүнү өркүндөтүү;
  - Дүйнөлүк мейкиндикке интеграциялануу процессин активдештируү;
  - Академиялык мобилдүүлүктүн  $10+10+10+10=$ САПАТ интеграция программынын аягына чыгаруу;
  - “Ош декларациясынын” чечимдерин ишке ашыруу;

- Фергана өрөөнүндөгү университеттер ассоциациясын жандандыруу милдеттери турат.

Окуу жайдын инфраструктурасын модернизациялоого негизги көнүл бөлүнүп келүүдө. Бүгүнкү күнгө чейин ОшМУнун 23 окуу имараты, 10 студенттик жатакана, 2 медициналык клиника, 3 маданий борбор, студенттик профилактория, студенттик ФАП, спорт комплекстери, китеңканалар жана окуу залдары, электрондук китеңкана, лабораториялар, концерттик залдар модернизацияланды, капиталдык ремонттон өткөрүлүп, жаңы окуу эмеректер, мебелдер, китеңтер, компьютерлер ж.б. оғистик техникалар алышып, окуу процессинде колдонулууда.

- 2018-жылдын 16-августунда искусство жана эл аралык мамилелер факультетинин жаңы заманбап окуу имаратынын ачылышында Кыргыз Республикасынын Президенти С.Ш. Жээнбеков: “ОшМУ-Кыргызстандагы жогорку билим берүүнүн авангарды”-деп айтты. Искусство факультетинде өндүрүштүк цехтер, студиялар, чыгармачыл агенстворор иштей баштады.

#### **Келечекте:**

- Окуу жайдын инфраструктурасын мындан ары жакшыртуу,
- Лекциялык, виртуалдык, санараптик лабораторияларды жана компьютердик паркты заманбап окуу каражаттары менен жабдуу (проекторлор, интерактивдүү доскалар, 3D принтерлер, роутерлер ж.б.) маселелери каралат.
- ОшМУда булуттук технологияга негизделген DATACENTER иштеп жатат.

ОшМУда адамдык мамилелерди өркүндөтүү, студенттерге жана окутуучуларга камкордук көрүү, айлык ақыны мезгил-мезгили менен жогорулатуу, адам потенциалын мотивациялоо багытында бир топ иштер аткарылды.

Көрүнүктүү окумуштуулардын, маданият жана искусство чеберлеринин чыгармачылык кечелери, алардын окуу китеңтеринин жана илимий монографияларынын бет ачар аземдери регулярдуу өткөрүлүп келүүдө.

Таланттуу студенттердин илимий жана маданий чыгармачылыгын колдоо максатында бир топ иш-чаралар жүргүзүлүүдө.

#### **Университеттин стратегиялык өнүгүү багыттарында:**

- Окуу жайдагы көрүнүктүү окутуучуларды жана студенттерди даңазалоо менен ОшМУнун академиялык беделин көтөрүү;
- Инсанга багытталган окутуу процессин ишке ашыруу аркылуу студент жаштарга улуттук таалим-тарбия берүү;
- Студенттердин руханий маданиятын жогорулатуу;
- Адам факторунун моралдык-укуктук принциптерин бүгүнкү күндүн талабына ылайык жүзөгө ашыруу маселелери турат.

ОшМУда эмгек ақы соңку 7 жыл аралығында 9 жолу жогорулатылды. Жамаат 2017-жылдын 1-декабрынан тартып буга чейинки кошулган стимулдардан сырткары негизги кызметтүк окладына 30-40%га чейин кошулган эмгек ақыларды ала баштады.

Мындан сырткары окутуучуларды жана студенттерди мотивдештируүчү бир топ механизмдер иштелип чыккан. Социалдык жардамга муктаж студенттерибизди колдоо учун социалдык пакетибиз 5 млн. сомго жакын көбөйдү. Окутуучуларбызынын 150гө жакыны арзан турак-жай менен камсыз болушту.

### **3. УНИВЕРСИТЕТТИН МИССИЯСЫ, МАКСАТТАРЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ**

#### **Университеттин миссиясы**

- Компетенттүүлүк мамиле менен заманбап билим берүү процессинде сапаттын кепилдигин камсыздоо;
- билим берүүнүн, илимдин жана маданияттын дүйнөлүк мейкиндигине интеграциялануу;
- жаштарда адептик, маданий жана илимий баалуулуктарды, улуттук, руханий маданиятты калыптандыруу;
- Мамлекеттин экономикалык, социалдык, маданий, саясий өнүгүүсүн камсыздоо үчүн өзүнүн интеллектуалдык потенциалын, өндүрүштө жана кесиптик ишмердүүлүктө, илимде жүзөгө ашыра ала турган жогорку профессионалдык кадрларды даярдоо.

**Университеттин келечекке карай максаты** –ОшМУну классикалык университеттен - дүйнөлүк деңгээлдеги изилдөөчү жана инновациялык университетке трансформациялоо.

**Стратегиялык максат** – Дүйнөнүн алдынкы ТОП-700 изилдөөчү университеттеринин катарына кириү. ОшМУну Борбор Азиядагы эң алдынкы университеттердин бирине айландыруу.

#### **Баалуулуктары:**

- АДАМ РЕСУРСУ – университеттин негизги байлыгы;
- АРДАГЕРЛЕРИБИЗ – университетибиздин куту.
- ОРТО МУУН – окуу жайыбызынын жүзү.
- ЖАШТАРЫБЫЗ – университетибиздин келечеги.
- СТУДЕНТТЕРИБИЗ – элибиздин эртеңи.
- Муундар ортосундагы байланышты бекем кармоо аркылуу.
- КЛАССИКАЛЫК БИЛИМ+ИЛИМ жана ИННОВАЦИЯ+РУХАНИЙ МАДАНИЯТТЫ айкалыштырган университетти өркүндөтүү!

### **Университеттин ишмердүүлүгүнүн негизги принциптери:**

- Башкаруунун философиясын өзгөртүү;
- Университеттин ишмердүүлүгүндөгү ачык-айкындуулук, демократиялуулук;
- Университетти башкарууга жамааттык катышуу;
- Социалдык жоопкерчилик;
- Жамааттагы ар бир адамга калыстык менен мамиле кылуу;
- Θз ара карым-катыш (тармактык, жамааттык карым-катыш);
- Ийкемдүү ыңгайлашуу;
- Бардык ишмердүүлүктө системалуу ой жүгүртүүнү калыптаандыруу;
- Университеттин ишмердүүлүгүн гумандаштыруу;
- Жетекчилер жамаатка, окутуучулар студенттерге, кызматкерлер университетке ак дилден кызмат кылуусуна жетишүү.

## **6. 2019-2024-ЖЫЛДАРДА УНИВЕРСИТЕТТИ ӨНҮКТҮРҮҮДӨГҮ СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТТАР ЖАНА МАКСАТТАР**

### **СТРАТЕГИЯДА БЕРИЛГЕН КЫСКАРТЫЛГАН СӨЗДӨРДҮН ТУШУНДУРМОСУ**

- ОИБП - Окуу иштери боюнча проректор;
- ИИБП - Илимий иштери боюнча проректор;
- ӨЭАББП - Өнүктүрүү жана эл аралык байланыштар боюнча проректору;
- СТИБП - Социалдык жана тарбия иштери боюнча проректору;
- МТБП - Мамлекеттик тил боюнча проректору;
- ЖТДББД - Жаңы технологиялар жана дистанттык билим берүү департаменти;
- СТӨБ – Санариптик технологияны өнүктүрүү борбору;
- MPhDДБ - Магистратура жана PhD докторантура бөлүмү;
- ОИД - Окуу - информациялык департаменти;
- КБ - Кадрлар башкармалыгы;
- ИАБ - Илим жана аспирантура бөлүмү;

- ЖОЖКБИБ - ЖОЖдон кийинки билим берүү институттары жана бөлүмдөр;
- ФД - Факультеттин декандары;
- АББСД - Аккредитация жана билим берүүнүн сапаты департаменти;
- ЭАББ - Эл аралык байланыштар бөлүмү;
- СБЖ - структуралык бөлүмдөрдүн жетекчилери;
- ИКИМЖ - илимий кластерлердин жана илимий мектептердин жетекчилери;
- БӨИ - Билимин өркүндөтүү институттары;
- ЭАББ - Эл аралык байланыштар бөлүмү;
- АЧД - Административдик - чарба департаменти;
- БК - Борбордук китеңкана;
- БКД - Борбордук китеңкананын директору;
- УНС - Университеттин негизги структуралары;
- ДТК - Дене тарбия кафедрасы;
- ПК - Пресс-катчы;
- ЖОП - Жумушчу окуу планы;
- УЧА - укуктук-ченемдик актылар;
- ИИИ - илимий изилдөө институттары;
- АБП - Административдик башкаруучулук персонал;
- ЖК - Жаштар комитети;
- САА - Студенттик ақыйкатчы аппараты;
- ДОМК – Дисциплинардын окуу-методикалык комплекси
- ПД – Практика департаменттери
- ИС – Информациялык системалар
- СТСО - Студенттик тартипти сактоо отряды

## I. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Окуу процессиндең, билим берүүдөгү инновациялар

<b>Стратегиялык максаттар</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>	<b>Жооптуулар</b>
<b>1.ОшМУнун дүйнөлүк билим берүү мейкиндигине интеграциялоо</b>	<p>1.1 Дүйнөнүн алдынкы ЖОЖдорунун программаларынын үлгүсүндө жаңы, эксперименталдык билим берүү программаларын ишке ашыруу, эл аралык стандарттарга ылайык билим берүүнүн мазмунун жакшыртуу.</p> <p>1.2 Эмгек рыногунун жана иш берүүчүлөрдүн талаптарын эске алуу менен бакалавриаттын, магистратуранын жана докторантураларын билим берүү программаларынын мазмунун жакшыртуу</p> <p>1.3 Компетенттүүлүк мамиленин негизинде модулдук окутууну ишке ашыруу</p> <p>1.4 Университеттеги окумуштуулардын илимий изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын бакалавриат, магистратура жана докторантуралардын билим берүү программаларынын мазмунуна интеграциялоо</p> <p>1.5 Кош дипломдуу эл аралык биргелешкен билим берүү программаларын ишке ашыруу</p> <p>1.6 Балакавриат жана магистратура</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Жаңыланган окуу пландары жана программалары;</li> <li>– Жаңы дисциплиналардын тизмеси;</li> <li>– Дисциплиналардын ОМКларындагы өз алдынча иштөөнүн сапатын жана үлүшүн көбөйтүү;</li> <li>– Эксперименталдык долбоорлордун алкагында инновациялык методдорду жана технологияларды ишке ашыруу жана апробациялоо;</li> <li>– Жаңы билим берүү программалары боюнча окутуу;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Эмгек рыногунун жана иш берүүчүлөрдүн талаптарын эске алуу менен дисциплиналардын (иш берүүчүлөрдөн жазуу түрүндө ойой-пикири бар болгон) каталогун түзүү;</li> <li>– Зарыл болгон кесиптик компетенцияларды эске алуу менен дисциплиналардын мазмунун түзүү.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компетенциялардын иерархиясын түзүү жана анын негизинде программаларды/дисциплиналарды иштеп чыгуу;</li> <li>– Окуу пландарды модулдардын жыйындысы катары иштеп чыгуу;</li> <li>– Модулдардын негизинде жаңы ЖОП боюнча окутуу</li> </ul> <p>Дисциплиналардын мазмунун жаңылоо (ДОМК).</p> <p>Бакалавриатта – жылына 3 программадан кем эмес; Магистратурада – жылына 3 программадан кем эмес; Докторантурада – жылына 3 программадан кем эмес.</p> <p>2024-жылга билим берүү программалардын 50% дан</p>	<p>ОИБП. ОИД. ЖОЖКБИБ. ФД.</p> <p>ОИБП. ОИД. ЖОЖКБИБ.</p> <p>ОИБП. ОИД. ЖОЖКБИБ.</p> <p>Ректор ОИБП. ИИБП. ОИД. ЖОЖКБИБ.</p> <p>ОИБП. ОИД. ЖОЖКБИБ.</p> <p>ОИБП.</p>

	билим берүү программаларын эл аралык аккредитациядан өткөрүү	кем эмесин аккредитациялоо	ОИД. АББСД.
	1.7 Бакалавриат, магистратура жана докторантураларды боюнча жаңы адистиктерди, багыттарды ачуу	Жаңы адистиктер, багыттар боюнча окутуу	ОИБП. ОИД. ЖОЖКБИБ.
	1.8 Чет өлкөлүк тажрыйбаларды изилдөөнүн негизинде билим берүү жарайнын окуу- методикалык жактан камсыздоо маселелери боюнча консультациялык-кенешүүчү орган түзүү	Туруктуу иштөөчү консультациялык-кенешүүчү орган	ОИБП. ОИД. АББСД.
	1.9 Университетте ички укуктук-ченемдик актыларды жана билим берүү тармагындагы стандарттарды жаңылоо жана бекитүү	Ички укуктук-ченемдик актылар, стандарттар	ОИБП. ОИД. АББСД.
	1.10 Жаңы муундагы окуулуктарды жана окуу-колдонмоловорду иштеп чыгуу жана модернизациялоо	Жаңы окуулуктар жана окуу-колдонмоловор	ОИБП. ОИД.
	1.11 Иштелип чыккан электрондук окуу материалдардын сапатын жана аларды колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн өркүндөтүү	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанттык билим берүү технологияларын окуу процессине активдүү колдонуу боюнча окуу семинарларды уюштуруу;</li> <li>– Электрондук жана дистанттык билим берүү боюнча эл аралык конференция жана семинарларга катышуу;</li> <li>– Электрондук окуулуктарды жана дистанттык курстарды иштеп чыгуу боюнча окуу семинарларын уюштуруу;</li> <li>– Электрондук окуу материалдардын сапатын жана эффективдүүлүгүн баалоочу критерийлерди жана процедураларды иштеп чыгуу.</li> </ul>	ЖТДБД. ОИД.
	1.12 Иштелип чыккан электрондук окуу материалдардын санын көбөйтүү.	Окуу процессинде жалпы көлөмдүн 45%дан кем эмес жаңы электрондук окуулуктарды колдонуу.	ОИБП. ОИД.
	1.13 Университеттин автоматташтырылган информациялык системасын (AVN, ж.б.) окутуунун кредиттик техноло-гиясына ылайык	Автоматташтырылган информациялык системанын (AVN, ж.б.) функционалдык мүмкүнчүлүктөрүн көбөйтүү.	ОИБП. ОИД.

	жакшыртуу.		
1.14	Дистанттык билим берүүнүн заманбап технологиялык жана методологиялык талаптарына жооп берген университеттин өздүк дистанттык билим берүү системасын иштеп чыгуу.	Университеттин өздүк дистанттык билим берүү системасын ишке киргизүү.	ЖТДБД. ОИД.
1.15	Жакынкы жана алыскы чет өлкөлүк университеттердин студенттери үчүн өнөктөш университеттердин окутуучулары тарабынан иштелип чыгып, коштолуучу дистанттык курсардын санын көбөйтүү жана окуу процессине киргизүү.	Дистанттык билим берүү курсарынын үлүшү жалпы көлөмдөн 15%дан кем эмес.	ЖТДБД. ОИД.
1.16	Дистанттык окуу процессин ишке ашыруу үчүн аппараттык жана программалык камсыздоону жакшыртуу.	Дистанттык курсарды коштоо үчүн компьютердикжана программалык жабдылыштарды, тьютордук класстардын жабдууларын модернизациялоо.	ЖТДБД. ОИД.
1.17	Студенттердин республикалык жана эл аралык академиялык мобилдүүлүгүн көбөйтүү	Бакалавриатта – 15%; Магистратурда – 20%; Докторантурда – 25%;	ОИБП. ОИД. ЭАББ.
1.18	Студенттердин, магистранттардын, докторанттардын алмашуу программаларын күчөтүү	Алмашуу программалары боюнча сапарларга жыл сайын жөнөтүү	Ректор. ОИБП. ОИД. ЭАББ
1.19	Магистратуранын жана докторантуранын жаңы билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу, окуу процесси жана илимдин интеграциясынын негизинде магистратура жана докторантуранын	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дүйнөлүк илимдин өнүгүү тенденцияларын эске алган дисциплинлар аралык билим берүү программалар үчүн ЖОП.</li> <li>– Өнөктөш ЖОЖдор менен кызматташтыкта билим берүү программаларын иштеп чыгуу.</li> <li>– Англис тилдүү профессордук-окутуучулук курам,</li> </ul>	ОИБП. ОИД. MPhDБ. ЖОЖКБИБ.

	программаларынын мазмунун жаңылоо жана жакшыртуу, эл аралык билим берүү кызмет көрсөтүү мейкиндигинде ЖОЖдон кийинки билим берүү программаларын атаандаштыгын жана дипломдорубузду таануусун камсыздоо.	англис тилинде окутуулуучу магистратуранын жана докторантуралын билим берүү программалары үчүн ЖОП. PhD докторантуралы боюнча Илимий Кенештерди ачуу.	
<b>2.ЖОЖдон кийинки билим берүүнүн эки деңгээлдүү моделин эффективдүү өнүктүрүү: магистратура-докторантуралы</b>	2.1 Магистранттарды жана докторанттарды кесиптик даярдоонун илимий компонентин күчтөндүрүү	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эл аралык тажрыйбаларды эске алуу менен заманбап илимдин өнүгүү тенденцияларына жана билим берүү программасынын профилине дал келген илимий изилдөө тематикалары.</li> <li>– Тематикалардын илимий уюмдардын сырткы экспертерди тарабынан жактырылуусу.</li> <li>– Илимий-педагогикалык багыттагы даярдоонун магистранттарын жана докторанттарын университеттин илимий долбоорлоруна 100 % катышууга тартуу.</li> <li>– Магистранттар жана докторанттар үчүн ИИИ боюнча адистештирилген илимий семинарлардын системасы ж.б.</li> </ul>	ОИБП. ОИД. MPhDDB. ЖОЖКББИБ.
	2.2 Магистратура жана докторантурада окугандардын үлүшүн көбөйтүү	2024-жылга магистранттардын үлүшү жалпы студенттердин контингенттинин 3 0% дан докторанттар 3% дан кем эмес	ОИБП. MPhDDB.
<b>3.Билим берүүнүн сапатын көтөрүү үчүн жоопкерчилик жана автономия, тандоо эркиндигин берүү</b>	3.1 Предметтерди жана окутуучуларды студенттердин тандоосуна шарт түзүү.	Студенттердин тандоо эркиндиги калыптанат. Окутуучулар иргелет.	ОИБП. ОИД. ФД.
	3.2 Ар бир структурага жоопкерчилик жана автономия берүү	Автономия аркылуу изденүү эркиндигине жетишебиз.	ОИБП. ОИД. ФД.
<b>4.Эмгек рыногунун талаптарына багытталуу (ориентация)</b>	4.1 Эмгек рыногун мониторингдөө жана иш берүүчүлөр менен байланыштарды жөнгө салуу боюнча карьера жана бизнес борборлорунун ишин уюштуруу.	Карьера жана бизнес борборлорунун ишин уюштуруу; Практика департаменттеринин ишин жогорулатуу.	ОИБП. АББСД. ПД.

	<p>4.2 Иш берүүчүлөрдү окуу пландарды биргелешип иштеп чыгууга, дипломдук иштерди, магистрдик жана доктордук диссертацияларды коргоолорго тартуу ж.б.</p>	<p>Иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын иштеп чыгууга катышуусун көнөйтүү боюнча мыйзамдарга өзгөртүүлөрдү киргизүү.</p>	ОИБП. ОИД.
	<p>4.3 Университеттин Иш берүүчүлөр көнөшин түзүү жана анын курамында улуттук компаниялардын жана ири бизнес-ишканалардын өкүлдөрүн көбөйтүү.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– КРдин ББЖИМдин алдында Иш берүүчүлөр көнөшин түзүү боюнча сунуш берүү.</li> <li>– Ишканалардын жаш кызматкерлеринин үлүшүнө карай салыктык женилдиктердин өлчөмүн бекитүү боюнча сунуш киргизүү.</li> </ul>	ОИБП. ОИД.
	<p>4.4 Студенттерди билим алуу мезгилинде ишкердикке тартуу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ЖОЖдордун алдындагы инновациялык, өндүрүштүк ишканаларга салыктык жана башка женилдиктерди берүү боюнча мыйзамдык актыларга өзгөртүүлөрдү киргизүү сунуштарын иштеп чыгуу.</li> <li>– Университеттин структурасында өндүрүштүк ишканалардын, бизнестин ийкемдүү ишкердүүлүк структураларын түзүү.</li> <li>– Студенттердин ишкердикке катышуусу 2024-жылга 15 % дан кем эмес.</li> </ul>	Ректор ОИБП. ОИД.
	<p>4.5 Иш берүүчүлөрдүн буюртмалары боюнча адистерди максаттуу даярдоо (мамлекеттик органдар, ишканалар, бизнес-коомчулугу, илимий уюмдар), ишберүүчү-ишканалардын санын, анын ичинде чет өлкөлүк компаниялар аркылуу келишимдерди жана макулдашууларды түзүү менен көбөйтүү.</p>	<p>Иш берүүчүлөрдүн буюртмалары боюнча максаттуу даярдалуучу студенттердин санынын үлүшүн 10%га жеткирүү.</p>	ОИБП. ОИД.
	<p>4.6 ЖОЖго чейинки даярдоо жана кабыл алуу борборлорунун ишин уюштуруу, ЖОЖго таланттуу жана мыкты даярдыктагы жаштарды тартуу боюнча максаттуу саясатты ишке ашыруу</p>	<p>“Алтын сертификаттын” ээлеринин, эл аралык жана республикалык олимпиадалардын жөнүүчүлөрүнүн, эл аралык студенттердин санын үлүшүн жалпы көлөмдүн 30% на чейин көбөйтүү.</p> <p>Бардык аймактарда ОшМУнун “Билим” фестивалын, ОшМУнун студенттик клубдарынын, ийримдеринин, секцияларынын ярмаркаларын өткөрүү</p>	ЖОЖЧБД. ОшМУнун гимназиялары.

<b>5. ОшМУда мамлекеттик тилде жана көп тилде билим берүүнү ишке ашыруу</b>	Базалык негиздерди бекемдөө. Пилоттук структурадагы заманбап ыкмаларды практикалоо	Көп тилдүү билим берүүгө багытталган укуктук-ченемдик концептуалдық, идеяологиялык базаны түзүү; Мамлекеттик тил боюнча сертификациялык борборлорду ачуу.	ОИБП. МТБП ОИД. ФД.
<b>6. Кыргыз Республикасынын Коопсуздук Кенеси тарабынан иштелип чыккан “Коррупцияны демантаждоо” боюнча планын ишке ашыруу</b>	Коррупциялык элементтерге бөгөт коюу	Коррупцияны демонтаждоо боюнча механизмдерди иштеп чыгуу	ОИБП. СТӨБ ФД

**II. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Классикалык университеттен - улуттук изилдөөчү университетке трансформациялоо**

<b>Стратегиялык максаттар</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>	<b>Жооптуулар</b>
<b>1.ОшМУнун улуттук изилдөөчү университетке трансформациялоо</b>	<p>1.1 Университеттик илимди каржылоонун көлөмүн көбөйтүүнүн заманбап жолдорун издөө;</p> <p>а) КРдин БЖИМнин;</p> <p>б) министрліктер жана ведомстволор аралық мекемелердин;</p> <p>в) эл аралық уюмдардын жана фонддордун;</p> <p>г) айрым уюмдар жана жеке компаниялар менен түзүлгөн келишимдердин ж.б. негизинде.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жергиликтүү жана чет өлкөлүк уюмдардын өкүлдөрү менен биргелешкен илимий долбоорлорду түзүү жана ишке ашыруу.</li> <li>• Эл аралық илимий програмаларга катышуу.</li> <li>• Евробиримдик;</li> <li>• ЕврАЗЭС;</li> <li>• ШКУ; ж.б.</li> </ul> <p>1.2 ОшМУнун инновациялык инфраструктурасын көңейтүү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Университеттин технопаркын түзүп, инфраструктурасын өнүктүрүү</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жогорку илимий технологияларды изилдөө жана аларды университетке жайылтуу борборун түзүү</li> <li>• Бизнес -инновациялык борборлорун түзүү</li> </ul> <p>1.3 Инновациялык менеджмент аймагындагы кадрларды даярдоо жана кайрадан даярдоо курсарын өткөрүү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Илимий иштерди жана тажрыйбалык-конструктордук иштерди биргеликте жүргүзүү боюнча чет элдик адистер менен келишимдерди түзүү</li> <li>• Долбоорлорду экспертизациялоону уюштуруу жана инвесторлорго, камсыздандыруу кызматтарына, өндүрүшкө,</li> </ul>	<p>Конкурстук долбоорлорду жана келишимдерди даярдоо</p> <p>Илимий долбоорлор</p> <p>Илимий долбоорлор</p> <p>Университеттин технопаркын түзүү, инфраструктурасын өнүктүрүү</p> <p>Жогорку илимий технологияларды изилдөө жана аларды университетке жайылтуу</p> <p>Курстар</p> <p>Келишимдер, меморандумдар</p> <p>Эксперттик кызмат</p>	<p>ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.</p> <p>ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.</p> <p>ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.</p> <p>ИИБП. ӨЭАБП.</p> <p>ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.</p> <p>ИИБП. СБЖ.</p> <p>ИИБП. СБЖ.</p>

	ж.б. тараптарга экспертик корутундуларды берүү үчүн экспертик кызматты түзүү		
	<p>1.4 ОшМУ ну дүйнөлүк илимий коомго интеграциялоо жана дүйнөнүн алдыңкы илимий-изилдөө уюмдары менен стратегиялык байланыштарды түзүү жана бекемдөө</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дүйнөлүк мыкты илимий-билим берүү борборлорунун денгээлиндеги билим берүү жана илимий ишмердүүлүктүн инфраструктурасын түзүү</li> </ul>	<p>Төмөнкү багыттар боюнча илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү үчүн бири-бири менен байланышта болгон мекемелердин кластерлерин түзүү: биотехнология, айлана-чейрө жана жашоо жөнүндө илимдердин кластери; химия-технологиялык илимдердин кластери; физико-техникалык илимдердин кластери; маалымат-коммуникациялык технологиялардын кластери; КРдин индустрисалдык-инновациялык жана социалдык-экономикалык өнүгүүсү үчүн социалдык-гуманитардык илимдердин жана технологиялардын кластери; заманбап укук жана юридикалык илимдердин кластери; инновациялык бизнестин жана экономикалык илимдердин кластери; эл аралык-укуктук мамилелердин жана дүйнөлүк экономиканын кластери ж.б.</p>	ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алдыңкы чет өлкөлүк университеттер, илимий борборлор жана эл аралык уюмдар менен илимий-инновациялык изилдөөлөр, ойлоп табуулар тармагында өнөктөштүктүү өнүктүрүү</li> </ul>	<p>Илимий изилдөөлөрдү жана стажировкаларды ишке ашыруу үчүн дүйнөнүн алдыңкы университеттери, илимий борборлору менен илимий-техникалык кызматташуу жөнүндө келишимдерге кол коюуга жетишүү</p>	ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Илимий изилдөөлөрдүн жана ойлоп табуулардын жогорку денгээлин камсыздоо жана билимдердин базасын өстүрүү жолу менен илимий изилдөөлөрдү жана билим берүү ишмердүүлүгүн эффективдүү интеграциялоо</li> </ul>	<p>ИИИнин перспективдүү багыттары боюнча дипломдук, квалификациялык иштерди, магистердик жана доктордук диссертацияларды аткаруу. ИИИнин жыйынтыктарын окуу процессине киргизүү.</p>	ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рейтинги жогору Scopus, Web of Science, РИНЦ ж.б. индекстелүүчү системаларда катталган эл аралык басылмаларда илимий багыттагы эмгектерди жарыкка чыгаруу жана алдыңкы эл аралык конференцияларда баяндамаларга катышуу</li> </ul>	Университеттин окумуштууларынын импакт-факторлуу Scopus, Web of Science, РИНЦ ж.б. индекстелүүчү системаларда катталган эл аралык басылмаларда жарыкка чыккан илимий макала, эмгектеринин санын көбөйтүү. Алдынкы эл аралык илимий конференцияларга активдуү катышуу	ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.
<b>2. Илим менеджментинин системасын модернизациялоо</b>	<p>2.1 Жаш окумуштууларды колдоо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИИИлерди акы төлөөнүн негизинде аткарууга студенттерди, магистранттарды жана докторанттарды тартуу.</li> <li>Таланттуу жаш окумуштууларга дем берип кызыктыруучу системасын уюштуруу.</li> </ul>	<p>Акы төлөөнүн негизинде ИИИлерге катышкан студенттердин, магистранттардын жана докторанттардын санын көбөйтүү.</p> <p>Жаш окумуштууларды колдоо жөнүндө Жобо</p>	ИИБП. СБЖ.
	<p>2.2 Дисциплиналар аралык илимий байланыштарды кеңейтүү</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Университеттеги илимий структуралардын (институттар, илимий мектептер, борборлор) аракеттерин дисциплиналар аралык перспективдүү изилдөөлөрдү жүргүзүүгө багыттоо</li> <li>Кластерлердин алкагында дисциплиналар аралык илимий, илимий-техникалык жана инновациялык программа, долбоорлордун санын көбөйтүү</li> <li>Түрдүү респубикалык, эл аралык уюмдар жана илимий борборлор менен өнөктөштүктүн алкагында аткарылуучу дисциплиналар аралык долбоорлорду ишке ашыруу</li> </ul>	Дисциплиналар аралык илимий, илимий-техникалык жана инновациялык программа, долбоорлорду даярдоо жана ишке ашыруу	ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.
<b>3. Илимий изилдөөлөрдүн приоритеттүү багыттарын аныктоо жана ишке ашыруу</b>	<p>3.1 Илимдин орто жана кыска мөөнөттүү приоритеттүү багыттарын аныктоо. Илимдин жана техникинын өнүгүшүнүн приоритеттүү багыттарына максаттуу мониторинг жүргүзүү.</p> <p>3.2 Илимий багыттагы мамлекеттик буюртмалардын тизмеси боюнча, эл аралык техникалык кызматташтыктардын ж.б. алкагында сунуштарды жана негиздемелерди даярдоо. Аспирантура системасын өнүктүрүүнүн жолдорун издөө</p>	<p>Илимдин жана техникинын артыкчылыктуу багыттарын аныктоо</p> <p>Мамлекеттик сатып алуулар боюнча конкурстарга катышуу үчүн сунуштар жана негиздемелер</p>	ИИБП. СБЖ. ИКИМЖ.

### III. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Эффективдүү башкаруу жана кадрдык потенциялды өнүктүрүү

<b>Стратегиялыкм аксаттар</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>	<b>Жооптуулар</b>
<b>1. Менеджмент- тин жаңы моделин ишке ашыруу</b>	1.1. Университетти башкаруу процессин корпоративдик менеджменттин принциптерине жакындаштыруу, топ-менеджментке квалификациялык талаптарды киргизүү.	Башкаруунун инновациялык методдорун ишке ашыруу.	Ректор Ректорат
	1.2. Университетти башкарууга чет өлкөлүк адистерди тартуу	Чет өлкөлүк адистерди ОшМУга ишке алуу, тажрыйба алмашуу үчүн чакыруу, чет өлкөлүк ЖОЖдор менен келишимдер	Ректор. ӨЭАББП.
	1.3. Профессордук-окутуучулук курамды жана кызматкерлерди адекваттуу материалдык стимулдаштыруу системасын иштеп чыгуу	Профессордук-окутуучулук курамдын жана кызматкерлердин рейтинггин ишке киргизүү, аттестациядан өткөрүү	Ректор. ӨЭАББП.
<b>2. Профессор- дук-окутуучулук курамды өнүктүрүүнүн жаңы саясаты</b>	2.1. Тажрыйба алмашуу практикасын өнүктүрүү жана позитивдүү педагогикалык, методикалык ыкмаларды нускалоо (тиражирования).	Илимий-методикалык конференцияларга катышуу. КРдин жана КМШнын алдынкы ЖОЖдорунан окутуучуларды тажрыйба алмашууга чакыруу.	Ректор. ОИБП.
	2.2. Профессордук –окутуучулук курамды илимий ишмердүүлүккө стимулдаштыруу	Эмгек акыны дифференциялоо. Долбоорлор боюнча гранттарды бөлүү	Ректор. ӨЭАББП.
	2.3. Профессордук –окутуучулук курамды компетенттүүлүгүн эмгек рыногунун талаптарынын сферасында жогорулатуу	Семинарлар, квалификациясын жогорулатуу курстары	ОИБП. ФД. БӨИ.
	2.4. Профессордук –окутуучулук курамдын тилдерди билүү даярдыктарын жогорулатуу. Көп тилдүү билим берүүнү колдоо	Тилдик курстар. Сертификаттарды алуу.	Ректор. ФД.
<b>3. Университет- тин кадрдык резервин түзүү</b>	3.1. Кадрлар боюнча базаны түзүү. Кадрдык резервге кошуу үчүн критерийлерди иштеп чыгуу	Кадрлардын резервдик базасын түзүү	Ректор. Ректорат. КБ.
	3.2. Профессордук –окутуучулук курам үчүн квалификациялык талаптардын жаңы принциптерин ишке киргизүү	Вакансиялар боюнча конкурстар	Ректор. ОИБП.
<b>4. Администра- тивдик башкаруучулук</b>	АБП үчүн жаңы квалификациялык талаптарды түзүү. Республиканын ЖОЖдорунун АБПсы үчүн квалификациясын жогорулатуу алкагында “Жогорку	Квалификациялуу кадрларды кабыл алуу	Ректор. Ректорат.

<b>персоналдарды өнүктүрүүнүн жаңы саясаты (АБП)</b>	билим берүүнү башкаруу аймагындагы магистр” программасын ишке киргизүү		
<b>5.Профессордук- окутуучулук курамдын илимий изилдөө жүргүзүүгө жогорку денгээлде каташтыруу</b>	Илимий кадрларды жаңы көндүмдөргө окутуу. Университетте кызматкерлердин ишкердүүлүк менен алектенүү активдүүлүгүнө кецири шарттарды түзүп берүүчү режимди түзүү	Кластерлерди түзүү	ИИБП. ИАБ.
<b>6.Окутуучуларга жана кызматкерлерге ипотекалык турак жай алууга шарт түзүү</b>	Айлык ақыларды тынымсыз изденүү менен жогорулатып, Турак-жай үчүн ипотекалык насыя алууга мүмкүнчүлүк жаратуу	Турак-жай менен камсыздоо	Ректор. ПУ.

**IV. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – ОшМУнү эл аралык билим берүүнүн жана илимдин борборуна айландыруу  
(билим экспорту)**

<b>Стратегиялык максаттар</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Күтүлүүчү натыйжалар</b>	<b>Жооптуулар</b>
<b>1. Университеттин эл аралык байланыштарын көнөйтүү</b>	<p>1.1. Дүйнөнүн алдыңкы ЖОЖдору менен өнөктөштүк мамилелерди куруу</p> <p>1.2. Эл аралык тематикалык уюмдар менен иштөө, эл аралык илимий-билим берүү иш-чараларын өткөрүү</p> <p>1.3. Бакалаврларды жана магистрлерди “кош диплом” берүү менен даярдоонун эл аралык программаларын өздөштүрүү жана иштеп чыгуу</p>	<p>Келишимдерди, контракттарды жана макулдашууларды түзүү.</p> <p>Эл аралык конгресстерди жана конференцияларды уюштуруу, өткөрүү</p> <p>Келишимдерди, контракттарды жана макулдашууларды түзүү. Окуу пландарын шайкештируү.</p>	<p>Ректор. ӨЭАББП. ФД.</p> <p>Ректор ЭАББ. ИИБП. ОИБП. ФД.</p> <p>Ректор ОИБП. ОИД. ЭАББ. ФД.</p>
	1.4 Билим берүү программалардын 50% дан кем эмес үлүшүн эл аралык аккредитациядан өткөрүү	Алдыңкы рейтингдүү эл аралык аккредитациялык агенттикерден (ACQUIN, ASIN, AQA, FIBAA ж.б.) аккредитациядан өткөзүүнү уюштуруу	Ректор АББСД.
	1.5. Студенттердин алмашуу программаларын күчөтүү жана чет өлкөлүк студенттердин үлүшүн жалпы контингенттин 20% дан кем эмеске жеткирүү	Келишимдерди, контракттарды жана макулдашууларды түзүү. ОшМУда окуган чет өлкөлүк билим алуучуларды тартуу боюнча иштерди активдештируү.	Ректор ОИД. ЭАББ. ФД.
	1.6 Академиялык мобилдүүлүк процессинде 2023-жылга PhD докторанттарды 40%га, магистранттарды – 10%га жеткирүү	Келишимдерди, контракттарды, мемарандумдарды жана макулдашууларды түзүү. Окуу пландарын шайкештируү.	Ректор ОИБП. ОИД. ЭАББ. МРДБ. ФД.

## V. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Билим берүү жана илим инфраструктурасын өнүктүрүү

Стратегиялык максаттар	Милдеттер	Күтүлүүчү натыйжалар	Жооптуулар
<b>1.ОшМУнун өнүгүү планына ылайык жаңы объекттерди куруу</b>	<p>Заманбап инфраструктураны куруу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Академиялык жаштар паркы</li> <li>• 2 окуу-лабораториялык корпус</li> <li>• 2 спорт комплекси</li> <li>• 2 жатакана;</li> <li>• 1 гимназия;</li> <li>• Технопарк;</li> <li>• Конгресс залды куруу;</li> <li>• Заманбап; китепкана куруу;</li> <li>• Виртуалдык жана санариптик лабораторияларды куруу</li> <li>• Өндүрүштүк ишканалар, фирмалар;</li> <li>• Инновациялык бизнес борбор жана мейманкана</li> <li>• Билим берүү менеджменти борбору</li> <li>• Санариптик технологиялардын борбору</li> </ul>	Имараттарды пайдаланууга берүү	Ректор ӨЭББП. АЧД.
<b>2.Материалдык-техникалык базаны чындоо жана өнүктүрүү</b>	2.1. Билим берүү жана илимий жабдууларды тынымсыз жаңылап турлуу	Лабораториялык жана башка базаларды чындоо	Ректор. ӨЭАББП. АЧД.
	2.2. Китепкананын фондун көбөйтүү	Китептерди, окуу куралдарын ж.б. алуу	Ректор БКД.
	2.3. Университеттин жаңы инфраструктурасын түзүүдө мамлекеттик жана жеке сектордун өнөктөштүгүн өнүктүрүү	Жаңы идеяларды жаратып, жеке менчик ээлерин биргелешип иштөөгө тартуу жана максатка биргелешип аракеттенүү	
<b>3. Экологиялык жактан таза университетти түзүү</b>	<p>3.1 Окуу корпустарында жана жатаканаларда, кампуптарда жашыл, экологиялык таза аймактарды түзүү</p> <p>3.2 Перспективада ОшМУнун билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн дүйнөлүк деңгээлдеги заманбап кампусту салуу үчүн Кыргыз Өкмөтүнөн 50 гектар жер аянтын бөлдүрүү керек.</p>	<p>Ден соолукка зыяны жок, табигый таза материалдардан куралган окуу эмеректерине ётүү.</p> <p>Жашылдандырууга, көрктөндүрүүгө, таза абага, таза сууга, туура тамактанууга, гүл бакчаларды түзүүгө, аудиторияларда жана лекциялык залдарда экологиялык бурчтарды, жашыл аймактарды түзүп, жандуу гүлдөрдү, бөлмөгө ылайык дарактарды өстүрүү</p>	Ректорат. АЧД. ФД.

## VI. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Санариптик билим берүү чөйрөсүн түзүү

Стратегиялык имаксаттар	Милдеттер	Күтүлүүчү натыйжалар	Жооптуулар
<b>1. Университетте документ жүргүзүүнүн толук электрондук форматына өтүү</b>	1.1 Бардык структураларда документ жүргүзүү электрондук форматка өтөт	Кайрылуулар, арыздар, өтүнүчтөр өз убагында каралат, көзөмөлдөнөт. Бир да кайрылуу жоопсуз калбайт.	Ректор. ОИБП. КБ. ФД. Бардык структуралар.
<b>2. Коопсуз университетти жаратуу</b>	2.1 Университеттин бардык окуу корпустары жана жатаканалары, аймактары жана аудиторияларына, бардык структураларга видео көзөмөл системасы орнотулат.	Университетте коопсуздуктун бардык эрежелери сакталат. Эмгек тартибин сактоодо ар бир адамдын жоопкерчилиги артат. Коопсуздук боюнча көзөмөл күчөтүлөт	Ректор. ОИБП. КБ. ФД. Бардык структуралар.
<b>3. Санариптик технологиялардың өнүгүү даражасын дүйнөнүн мыкты ЖОЖдорунун денгээлине жеткирүү</b>	3.1 Университеттин электрондук кампусун түзүү	1) Корпоративдик дата-центр: – Сервердик инфраструктуралы оптимизациялоо, маалыматтарды сактоо системасын кластердик принцип боюнчауюштуруу; – Корпоративдик тармакты борборлоштуруп администрлөө; – Маалыматтык коопсуздуктун корпоративдик системасы; 2) ситуациялык борбор: – Борборлоштурулган диспетчердик пункт менен ички жана сырткы видео байкоо системасын башкаруу; – ЖОЖдун корпоративдик ИСнин негизги компоненттерине интеграцияланган, колдонууга мүмкүндүк берүүчү, башкаруучу көзөмөлдөөчү система; 3) электрондук студенттик билетке өтүү 4) коридордо ачык жайгашкан печаттоо системаларын жана маалыматтык корпоративдик кызматтарды электрондук төлөө системасын уюштуруу	Ректор. СТӨБ.
	3.2. Университеттин маалыматтык технологиялык Инфраструктурасын өркүндөтүү	Жогорку өндүрүмдүүлүктөгү маалыматтык инфраструктура: - окуу процессинде санариптик технологияларды көцири колдонуу;	Ректор. ЖТДБД.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hi-Speed Wi-Fi тармагы бардык окуу имараттарында;</li> <li>- Global-класс категориясындагы мультимедиалык компьютердик залдар;</li> <li>- кино залдар;</li> <li>- аудиторияларды видеоконференц-байланыш менен жабдуу ж.б.</li> </ul>	
<b>4.Университеттин ишмердүүлүктөрүнүн бардык түрлөрүн башкаруучу бирдиктүү автоматташтырылган системасын түзүү</b>	4.1. «ОшМУ е-университети» моделин түзүү жана өнүктүрүү (электрондук университет)	<p>«ОшМУ е-университети» моделинин информациялык-программалык комплекси төмөнкү системалардан турат:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖОЖду башкарууну автоматташтыруу системасы (административдик-башкаруучулук ишмердүүлүгү)</li> <li>2. ЖОЖдун окуу-методикалык ишмердүүлүгүн башкаруучу маалымат-аналитикалык системасы</li> <li>3. Окуу процессин башкаруу системасы</li> <li>4. ЖОЖдун илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн башкаруучу системасы</li> <li>5. Электрондук билим берүү ресурстарын башкаруучу информацийлык порталы</li> <li>6. Каржы-экономикалык боюнча башкаруу информацийлык системасы ж.б.</li> </ol>	Ректор. ЖТДББД. ОИД.
	4.2. Маалыматтык интернет-ресурстарды башкаруу системасын өнүктүрүү	<p>ЖОЖдун негизги маалыматтык интернет-ресурстары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОшМУнун официалдуу сайты(<a href="http://www.oshsu.kg">www.oshsu.kg</a>)</li> <li>- AVN ИС порталы (<a href="http://avn.oshsu.kg">avn.oshsu.kg</a>)</li> <li>- Электрондук китеңкана (<a href="http://ibooks.oshsu.kg">ibooks.oshsu.kg</a>)</li> <li>- «Бүтүрүүчүлөр Ассоциациясынын» сайты</li> <li>- Университеттин түрдүү структуралык бөлүмдөрүнүн сайттары ж.б.</li> </ul>	Ректор. ЖТДББД. УНС.
<b>5.Заманбап санаариптик китеңкананы түзүү</b>	5.1 Китеңкананын ишмердүүлүгүн жана электрондук китеңкананын маалыматтык тейлөөсүн автоматташтыруу, ресурстук медиа-порталды түзүү	Китеңкананын ишмердүүлүгүн автоматташтыруучу система	Ректор. ЖТДББД. БК.

## VII. СТРАТЕГИЯЛЫК БАГЫТ – Адамгерчилик жана руханий тарбия, ден соолук жана спорт.

Стратегиялык максаттар	Милдеттер	Құтұлұччы натыйжалар	Жооптуулар
1.ОшМУ – жаңандық билим берүү жана руханий патриоттуулукка тарбиялоо борбору	<p>1.1 Жаштарда патриоттуулукту, жаңандық жоопкерчиликті, руханий маданиятты улуттук таалым тарбияны, салттуулукту сактоо сезимдерин калыптандыруу. Жаштардың эл аралық, коомдук жана башка уюмдары менен кызметтешуу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кыргыз Республикасынын мамлекеттик символикаларын пропагандалоо боюнча кеңири түшүндүрүү иштерин өткөрүү жана уюштуруу.</li> <li>• «2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясынын» жоболорун ишке ашыруу максатында факультеттерде жана студенттик жатаканаларда түшүндүрүү иштерин уюштуруу жана өткөрүү.</li> <li>• Жаңандық жоопкерчиликті жана патриоттуулукту, улуттар аралық ынтымакты жана элдердин достуругун өнүктүрүү максатында улуттук борборлордун белгилүү өкүлдөрү, эмгектин, согуштун ардагерлери, коомдук, мамлекеттик ишмерлер менен жолугушууларды уюштуруу жана өткөрүү.</li> <li>• КРдин Эгемендүүлүк майрамы күнүн, Билим күнүн, Мамлекеттик тил күнүн, Мекенди коргоочулар күнүн, Энелер майрамын, КРдин Конституция күнүн, Жеңиш күнүн, КРдин мамлекеттик символикаларынын күндөрүн ж.б. арналган иш-чараларды уюштуруу жана өткөрүү</li> </ul>	Лекциялар, тегерек столдор, семинарлар, конференциялар, кароо-сынектар, жолугушуулар, иш-чаралар ж.б.	СТИБП. МТБП.
	<p>1.2 Жаштарды маданий-эстетикалык жактан тарбиялоо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Илимдин жана искуствонун ишмерлери, жазуучулар менен жолугушууларды уюштуруу жана өткөрүү.</li> <li>• Студенттердин маданий иш-чараларын, ж.б. уюштуруу.</li> <li>• Университеттик, шаардық, республикалык жана эл аралық өздүк көркөм чыгармачылык конкурстарга катышуу.</li> </ul>	Жолугушуулар, музей, театр ж.б. маданий борборлорго экскурсиялар, иш-чаралар, кароо-сынектар, фестивалдар жана аларга катышуулар.	СТИБП. МТБП.
	<p>1.3 Дене тарбия жана дени-сак жашоо образын калыптандыруу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студенттер арасында Спартакиаларды өткөрүү</li> <li>• «Үй-бүлө курууга карата» лекцияларды студенттер үчүн</li> </ul>	Спорттук секциялар жана клубдар, Спартакиадалар, Универсиадалар, семинар-	СТИБП. МТБП. ДТК.

	<p>уюштуруу жана өткөрүү;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СПИД, туберкулез, наркомания, алкоголизм, ж.б. көйгөйлөр боюнча атайын врач жана тиешелүү адистер менен баарлашуу, лекция, кечелерди студенттер арасында уюштуруу жана өткөрүү.</li> <li>• Шаардык жана республикалык, эл аралык спартакиадаларга катышуу</li> </ul>	<p>тренингдер, кросстор, жолугушуулар, талкуулар, ж.б.</p>	
	<p>1.4 ОшМУнун “Системдүү коррупцияны демонтаждоо” боюнча деталдуу планына ылайык коррупциялык кылмыштарды кабыл албоо атмосферасын калыптандыруу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ички иштер орган кызматкерлеринин катышуусунда студенттик жаштардын арасында укук бузууларды профилактикалык жана эскертүү иш-чаралары</li> <li>• Руханий-нравалык жана улуттук баалуулуктар жөнүндө илимий-документалдык фильмдерди демонстрациялоо жана лекцияларды уюштуруу</li> <li>• «Таза сессия» акциясын уюштуруу жана өткөрүү</li> <li>• Саясат таануучулар, коомдук ишмерлер, диний конфессиялардын өкүлдөрүнүн катышуусу менен диний экстремизм жана терроризм темасында талкуу, жолугушууларды уюштуруу жана өткөрүү.</li> </ul>	<p>Лекциялар, жолугушуулар, семинарлар, фильмдер, акциялар.</p>	<p>СТИБП. МТБП.</p>
<b>2.Студенттик өзүн-өзү башкаруу институтун өнүктүрүү</b>	<p>2.1 Студенттик чыгармачылык топторду, клубдарды жана уюмдарды колдоо</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болон процесси боюнча студенттик Бюросунун иши</li> <li>• Бардык иштерде Ыктыярчылар коомун түзүү;</li> <li>• СТСО нын иштери</li> <li>• Шаардык, республикалык иш чараларга, акцияларга, конкурстарга катышуу.</li> <li>• Университеттин жаштар уюмдары жана жаштар саясаты жөнүндө маалымат буклеттерин, брошюраларын, журналдарын басмадан чыгаруу жана таркатуу. республикалык жана чет элдик жалпыга маалымдоо каражаттарында чагылдыруу</li> </ul>	<p>– Жогорку билим берүүнүн кредиттик системасында студенттердин укуктарын жана милдеттерин жөнүндө маалыматтарды таратуу.</p> <p>– Болон Декларациясына ылайык жождордо билим берүүнүн прогрессивдүү методдорун киргизүүгө көмөк көрсөтүү.</p> <p>– Конкурстар, дебаттар, фестивалдар.</p> <p>– Жоболор, иш-чаралардын планы, иш-чаралар.</p> <p>– Укук бузуулар боюнча</p>	<p>СТИБП. МТБП. ЖК. САА.</p>

		профилактикалоого багытталган иш-чаралардын комплекси. – Буклеттер, журналдар	
	2.2 Жаштар саясаты боюнча мамлекеттик органдар тарабынан өткөрүлгөн долбоорлорго жана тендерлерге катышуу. • Жаңы долбоорлор жана сунуштарды талкуулоо жана иштеп чыгуу. • Социалдык өнөктөштүк боюнча программаларды иштеп чыгуу. • ОшМУнун студенттеринин корпоративдик маданиятынын кодексин иштеп чыгуу.	Конкурстук документацияларды даярдоо	СТИБП. МТБП. ЖК. САА.
<b>3.ОшМУнун ишмердүүлүгүн коомчулукка кеңири жеткирүү аркылуу аброюн көтөрүү.</b>	3.1. Университеттин маалымат порталын модернизациялоо	ОшМУнун пресс-кызматынын маалыматтары	СТИБП. МТБП. ПК.
	3.2. Университеттин артыкчылыктарын, өзгөчөлүктөрүн, күчтүү жактарын коомчулукка жеткирүү. ТВ, радио, газета, журнал, онлайн ресурстар, ютуб каналы ж.б. заманбап жолдор аркылуу	Имидждик материалдарды чыгаруу	СТИБП. МТБП. ПК.
	3.3. Университеттин ишин респубикалык жана чет элдик жалпыга маалымдоо каражаттарында чагылдыруу	Ар жуманын дайджести, медиа-планга ылайык ЖМКларга жарыкка чыккан макалалар	СТИБП. МТБП. ПК.

## **5. КОНЦЕПЦИЯНЫ ИШКЕ АШЫРУУДАГЫ КҮТҮЛҮҮЧҮ ТОБОКЕЛЧИЛИКТЕР, ТОСКООЛДУКТАР ЖАНА АЛАРДЫ АЗАЙТУУНУН ЖОЛДОРУ.**

**Тоскоолдуктарды алдын алуу үчүн:**

- сырткы чөйрөдөгү өзгөрүүлөрдү талдоого алуу;
- университеттин ички чөйрөсүн анализдөө;
- тобокел факторлорун аныктоо;
- тобокелди идентификациялоо жана баалоо методдорун тандоо;
- тобокелди сандык жана сапаттык жактан баалоо;
- тобокелди жөнгө салуу боюнча чечим кабыл алуу;
- тобокелге таасир этүү усулдарын жана куралдарын тандоо;
- тандаган усулдарды практика жүзүндө ишке ашыруу;
- алынган жыйынтыктарды баалоо жана зарыл учурда өнүгүү стратегиясына өзгөртүүлөрдү киргизүү (коррекциялоо).

**ОшМУнун өнүгүү концепциясын ишке ашырууда эң негизги төмөнкүдөй тобокелчиликтер болушу мүмкүн:**

<b>№</b>	<b>Тобокелчиликтердин түрлөрү</b>	<b>Тобокелчиликтерди азайтуу иш-аракеттери</b>
1.	Бюджеттин тартыштыгы (дефицити)	Бюджеттен сырткаркы каражаттарды, демөөрчүлөрдү тартуу, финансыйлык пландаштыруу
2.	Убакыттын жетишпестиги (дефицити)	Туура пландаштыруу
3.	Кадрлардын жетишпестиги (дефицити)	Кызматтык милдеттерди туура бөлүштүрүү
4.	Квалификациянын жетишпестиги	Мотивациялоо, окутуу, сырткы консультанттарды тартуу
5.	Өзүн актабаган ааламдашуу (глобализация)	Эксперттерди жана көзөмөлдөөчүлөрдү тартуу
6.	Жетекчилер тарабынан колдоонун жоктугу	Жетекчилерге маалымдоо, командаға кошуу
7.	Ченемдик-укук актылардагы өзгөрүүлөр	Өзгөрүүлөрдү изилдөө, байкап туруу, стратегияны укуктук база менен дал келтирүүсүнө ылайык корректировкалоо
8.	Командадагы келишпестиктер	Командаларды калыптандыруу боюнча тренингдер
9.	Окутуучулардын тоскоолдуктары	Окутуучуларды жаңы талаптарга үйрөтүү
10.	Ой жүгүртүүдөгү психологиялык тоскоолдуктар	Жаңы ойлорду жамаат мүчөлөрүнө туура жеткирүү

**Стратегияны турмушка ашыруу туура жүргүзүлсө, ОшМУнун окутуучу-кызматкерлери өз кызматтык милдеттерин туура аткарса 2024-жылы төмөнкүдөй жыйынтыктарды берет:**

1. ОшМУ 2024-жылы дүйнөлүк университеттердин ТОП-700дүн катарына кирет;
2. Борбордук Азиядагы эң алдыңкы университеттердин катарына кирет;
3. “Санараптик технологиялардын университетине” айланат;
4. “Коопсуз университет” түзүлөт;
5. “Экологиялык университет” статусуна ээ болот;
6. Билимдин сапаты эл аралык стандарттарга дал келет;
7. “Социалдык жоопкерчилиги жогору болгон” университетке айланат;
8. Билимдин сапатын баалоочу дүйнөлүк рейтингдерге катышып, өз позициясын жогорулатат жана бекемдейт;
9. БУУнун Туруктуу өнүгүү концепциясынын 17 милдетин турмушка ашыруучу Глобалдык хабка кирет;
10. Университеттин бардык кафедраларынын өндүрүштө филиалдары болот.
11. ОшМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн дипломдору дүйнөнүн бардык өлкөлөрүндө бааланат. Эл аралык эмгек рыногунда ОшМУнун бүтүрүүчүлөрүнүн кадыры көтөрүлөт, кош диплом берүүнүн багыттары кеңейет;
12. ОшМУга студенттердин, ата-энелердин, мамлекеттин, иш берүүчүлөрдүн, дүйнөлүк өнөктөштөрдүн ишеними артат. Инвестициялардын көлөмү көбөйөт;
13. ОшМУга келүүчү абитуриенттердин саны жана сапаты жогорулайт, географиясы жана масштабы кеңейет.
14. ОшМУнун бюджети бир нече эсө көбөйөт;
15. Окутуучулардын орточо эмгек акысы билинерлик жогорулайт;
16. Кызматкерлердин орточо эмгек акысы да жогорулайт.