

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.

“Утверждено” _____

на заседании кафедры от 28.08. 2021 года,
протокол № 2 зав. каф.,
_____ проф. И.Т. Тайчиев

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2022-2023 уч. г.)

по дисциплине «Основы инфекционного контроля»

для студентов, обучающихся по специальности: 530006 «Высшее сестринское дело»

Наименование дисциплины	Отчетность						
	Всего	Аудиторные занятия			СРС		
		Аудиторные занятия	Лекция	Семинар		9 сем	9 сем
«Основы инфекционного контроля»	90 ч (3 кр)	45 ч (3 кр)	18 ч	27 ч	45 ч	РК -2	Экз.
5 сем	90 ч	45 ч	18 ч	27 ч	45 ч	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП,
утвержденной Ученым Советом ФМО протокол №7 от 8 июня 2016г.

3. Цель дисциплины:

Формирование у студентов научных представлений теоретическим основам инфекционного контроля, овладение теоретическими основами инфекционного контроля и принципами их профилактики, ознакомиться с технологией дезинфекции и с этапами предстерилизационной очистки, целями и принципами работы ЦСО, умения планировать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в отношении инфекционных болезней в рамках компетенции старшей медицинской сестры лечебного профиля.

Задачи дисциплины:

- формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.
- оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
- Передача собственного понимания и умений:
- формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий
- Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции и проблемы основы инфекционного контроля и другими отраслями медицины;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- основные закономерности и тенденции развития инфекционного процесса;
- знать ключевые понятия основы инфекционного контроля и способы их использования при решении медицинских и профессиональных задач;
- основные современные исследования и выработка методов профилактики инфекционных болезней;
- решение клинических проблемно-ситуационных задач;
- современные методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;
- устройство и правила эксплуатации автоклава;
- особенности ВБИ в разных стационарах;
- причины, виды и методы ликвидации эпидемиологических очагов.

Уметь:

- выявлять основные факторы и тенденции развития основы инфекционного контроля;
- критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области основы инфекционного контроля;
- самостоятельно проводить анализ эпидемиологического процесса и применять полученные результаты для диагностики инфекционных болезней
- приготовить различные дезинфицирующие растворы;
- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;
- разработать план по ликвидации инфекционного очага;

- применять профилактические мероприятия ВБИ;
- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.

Владеть:

- способами эпидемиологии взаимодействия в общественной медицине, характерной наличием существенных эпидемиологии и общемедицинских различий;
- навыками научных исследований и анализа эпидемиологии проблем и процессов, связанных с медицинской эпидемиологией и другими отраслями медицины;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины в сфере эпидемиологического прогнозирования.
- приготовить различные дезинфицирующие растворы;
- уметь проводить автоклавирование различного материала и инструментария;
- разработать план по ликвидации инфекционного очага;
- применять профилактические мероприятия ВБИ;
- использовать нормативную документацию вопросов инфекционной безопасности в практической деятельности.

6. Место дисциплин в структуре ООП:

Дисциплина «Основы инфекционного контроля» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов в области медицины. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах микробиология, инфекционной болезни, фтизиатрии, гигиены, акушерство и гинекологии, хирургической болезни цикла (Б1) таких как «Инфекционные болезни», «Санитария и гигиена», «Акушерство и гинекология», «Хирургические болезни»

Пререквизиты: биология, микробиология, химия, эпидемиология.

Постреквизиты: хирургические болезни, внутренние болезни, общая гигиена, акушерство и гинекология, детские болезни.

7. технологическая карта по дисциплине «Основы инфекционного контроля» 5 курс V–семестр специальность «Высшее сестринское дело»

	Модуль 1 (30б)							Модуль 2 (30 б.)							Итог.		
	TK1			TK2				РК 1	TK1			TK2				РК 2	
	лекция	Практич. занятие	СРС	лекция	Практич. занятие	СРС	лекция		Практич. занятие	СРС	лекция	Практич. занятие	СРС				
	2	5	3	3	5	2	10	2	5	3	3	5	2	10			
Баллы	10б			10б				10б	10 б			10б				40 б	
	Темы 1-4			Темы 5 -7					Темы 8-11			Темы 12-13					

8.1 Карта накопления баллов по предмету «Основы инфекционного контроля» на разрезе 1 модуля

/ №	Ф. И.	TK1	TK2	Рубежный контроль	СРС	ле	Су	М	Пн
-----	-------	-----	-----	-------------------	-----	----	----	---	----

		Активность на занятиях	Тест	Активность на занятиях	Тест	Тест	Немой препарат	альбом	конспект	Темы самостоятельных работ							Всего баллов			
										1	2	3	4	5	6	7				
Максимальные баллы	3	2	3	2	5	2	1	2	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	5	5	30	

8.2 Карта накопления баллов по предмету «Основы инфекционного контроля» на разрезе 2 модуля

/ №	Ф.И.О.	ТК1		ТК2		Рубежный контроль			СРС							лекция	Сумма	Примечание		
		Активность на занятиях	Тест	Активность на занятиях	Тест	Тест	Немой препарат	альбом	конспект	Темы самостоятельных работ										
										1	2	3	4	5	6				7	Всего баллов
Максимальные баллы	3	2	3	2	5	2	1	2	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	5	5	30	

Модуль I									Модуль II						ИТОГО
Номер учебной темы	ТК1				ТК 2			РК 1	ТК1				ТК 2		
Виды учебной Работы	Занятие №1	Занятие №2	Занятие №3	Занятие №4	Занятие №5	Занятие №6	Занятие №7		Занятие №8	Занятие №9	Занятие №10	Занятие №11	Занятие №12	Занятие №13	
Посещение практического занятия	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1		0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
Активность студента	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	
Представление презентации, ответ студента с рисованием на доске и т.д.	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	
Описание микропрепарата	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2		0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	

Решение ситуационных задач	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3	0,3		0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3		
итого:	0,6	0,6	0,7	0,7	1,0	1,0	1,0		0,6	0,6	0,7	0,7	1,5	1,5		
Контрольная работа: тест или устный опрос	2				2				2				2			
Всего:	5				5			10	5				5	10	20	

9. краткое содержание дисциплины дисциплине «Основы инфекционного контроля» 5 курс V–семестр специальность «Высшее сестринское дело»

Тема №1 Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР. Этимология термина «эпидемиология». Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в добактериологический период науки. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Тема № 2. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Современное учение об эпидемическом процессе: определение по Громашевскому Л.В. (1887-1980), по Елкину И.И.(1903-1982) и др., их положительные и отрицательные стороны (непрерывность, и видимая часть айсберга). Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Человек как источник инфекции. Носитель как источник возбудителя инфекции. Животные как источник инфекции. Дикие, полусинантропные и синантропные млекопитающие (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птицы как источники зоонозных инфекций и прокормители кровососущих членистоногих переносчиков. Внешняя среда как резервуар (источник) инфекции при сапронозах. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса.

Тема №3 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры). Определение понятия иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация, используемые препараты, показания к применению. Типы вакцинных препаратов, принципы их получения. Требования к вакцинам. Планирование специфической профилактики. Календарь прививок - инструктивно-методические документы, приказы

Тема №4 Эпидемиологический надзор его структура. Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. Группировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клинико-

диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах.

Тема №6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные, (поперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа «случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания

Тема №7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллез, сальмонеллез, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции.

Тема № 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Капельная, ядрышковая, пылевая фазы аэрозоля. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Степень устойчивости возбудителя. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Основные направления профилактики. Иммунопрофилактика- основное направление борьбы с дифтерией. Корь. Общая характеристика болезни. Современные представления о манифестности и персистенности вируса. Интерпретации подострого панэнцефалита и красной волчанки. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины “повзросления” инфекции. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Первичные мероприятия в очаге. Проблемы ликвидации кори.

Тема №9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи. Общая характеристика болезней. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др. Лабораторная диагностика. Механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи инфекции. Эпидемиологический надзор. Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Общая характеристика болезни. Возбудители инфекции ВИЧ, их характеристика; источники возбудителей и длительность заразного периода; пути выделения и передачи ВИЧ. Контингенты повышенного риска заражения. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. Эпидемиологический надзор. Региональные и областные центры по борьбе со СПИДом. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Тема №10 Эпидемиология и профилактика, объединенные по общности условия распространности. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, стафилококковые отравления, ботулизм. Общая характеристика группы. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики. Организация эпидемиологического надзора.

Госпитальные инфекции – Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-

противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема № 11 Эпидемиология и профилактика зоонозов. Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природной очаговости”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Клещевой энцефалит. Общая характеристика заболевания. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза. Организация эпидемиологического надзора.

Тема № 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя. Поксвириозы, микоплазмозы, хламидиозы, риккетсиозы, боррелиозы, лептоспирозы, иерсениозы, псевдомонозы, клостридиозы, легионеллезы. Общая характеристика группы. Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. Эпидемиологический надзор. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Тема № 13 Военная эпидемиология. Содержание и задачи военной эпидемиологии. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск. Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. Установление факта применения бакоружия и границ заражения.

10.1 Календарный план лекционных занятий по дисциплине «Основы инфекционного контроля» 5 курс V–семестр специальность «Высшее сестринское дело»

№	№	дата	балл	кол час	Темы занятий
Модуль 1					
1.	1.	1 нд	0,2 б	1 час	Основы инфекционного контроля
	2.		0,2 б	1 час	Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.
	3.		0,2 б	1 час	Введение. История возникновения инфекционных болезней.
2.	4.	2 нд	0,2 б	1 час	Прикладная эпидемиология и биостатистика для инфекционного контроля.
	5.		0,3 б	1 час	Организация программ инфекционного контроля
	6.		0,3 б	1 час	. Эпидемиологический процесс.

3.	7.	3 нд	0,3 б	1 час	Противоэпидемические мероприятия
	8.		0,3 б	1 час	Дезинфекция.
	9.		0,3 б	1 час	Стерилизация.
4.	10.	4 нд	0,3 б	1 час	Дезинсекция.
	11.		0,3 б	1 час	Дератизация.
	12.		0,3 б	1 час	Действующие нормативные документы
5.	13.	5 нд	0,3 б	1 час	Внутрибольничная инфекция.
	14.		0,3 б	1 час	ВБИ – научные и организационные основы.
	15.		0,3 б	1 час	Специфика ВБИ в различных стационарах
6.	16.	6 нд	0,3 б	1 час	Инфекционный очаг. Причины и признаки инфекционного очага.
	17.		0,3 б	1 час	Виды инфекционного очага
	18.		0,3 б	1 час	Меры профилактики и контроля внутрибольничных инфекций
Итого:		6 нд	5 б	18 часов	Рубежный контроль 1
Модуль 2					
7	19.	9нд	0,8 б	1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство № 32. Приказ №76.».
	20.		0,8 б	1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ № 488. «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР».
	21.		0,8	1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ №87 Приказ №114
8	22.	10 нд	0,8 б	1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле. Приказ № 59. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».
	23.		0,9 б	1 час	Правила проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции
	24.		0,9 б	1 час	Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
Итого		5 нд	5 б	6 ч.	Рубежный контроль 2
Всего		13 нд	10 б	18 ч	

10.2 Календарный план практических занятий по дисциплине «Основы инфекционного контроля», 5 курс специальность “Высшее сестринское дело” V – семестр за 2020-2021 учебный год

№	№	дата	балл	кол час	Темы занятий
Модуль 1					
1.	1.	1 нд		1 час	Основы инфекционного контроля
	2.			1 час	Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима. Введение. История возникновения инфекционных болезней.
2.	3.	2 нд		1 час	Прикладная эпидемиология и биостатистика для инфекционного контроля. Организация программ инфекционного контроля
	4.			1 час	Эпидемиологический процесс. Противоэпидемические мероприятия.
3.	5.	3 нд		1 час	Дезинфекция.
	6.			1 час	Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Нормативная документация по вопросам дезинфекции
4	7.	4 нд		1 час	Стерилизация
	8.			1 час	Принципы работы ЦСО Правила техники безопасности при работе в ЦСО
5	9.	5 нд		1 час	Дезинсекция.
	10.			1 час	Дератизация. Контаминация. Деконтаминация
6	11.	6 нд	0,5 б	1 час	Внутрибольничная инфекция.
	12.			1 час	Специфика ВБИ в различных стационарах
	13.				Усовершенствование стационаров с целью снижения ВБИ.
7	14.	7 нед		1 час	Инфекционный очаг. Причины и признаки инфекционного очага.
	15.			1 час	Требования к личной гигиене медицинского персонала
	16.				Уровни мытья рук
Итог:		7нд	10 б	21ч	Рубежный контроль 1
Модуль 2					
8	17.	9нд		1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле.
	18.			1 час	«Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Постановление Правительство № 32. Приказ №76.»
9	19.	10 нд		1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле.

	20.			1 час	Приказ № 488. «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР».
10	21.	11 Нд		1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле.
	22.			1 час	Приказ №87 Приказ №114
11	23.	12 нд		1 час	Сестринский процесс при инфекционном контроле.
	24.			1 час	Приказ № 59. «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ»
12	25.	13 нд	0,7 б	1 час	Действия медицинского персонала, препятствующие возникновению и распространению ВИЧ – инфекции
	26.		0,7 б	1 час	Приказ № 144
	27.		0,7 б	1 час	Решение ситуационных задач. Итоговая контрольная работа
Итого		5 нд	10 б	.	Рубежный контроль 2
Всего		12 нд	20 б	27 ч	

11.3 Тематический план самостоятельной работе студентов(СРС) по дисциплине «Основы инфекционного контроля», 5 курс специальность “Высшее сестринское дело” V –семестр.

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во	Форм-а конт-роля	Бал-лы	Лит-ра	Срок сда-чи
Модуль 1							
1.	Тема 1. Введение в эпидемиологию.	1. Объясните какие цели и задачи выполняет современная эпидемиология. 2. Укажите связь микробиологии с другими дисциплинами. 3. Изобразите схематически основные этапы в развития эпидемиологии	2	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	1-я нед
2	Тема 1. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1. Объясните значение эпидемиологии в здравоохранении. 2. Опишите проблемы современной эпидемиологии. 3. Эпидемиология как наука о закономерностях распространения любых болезней среди населения и факторах, определяющих эти закономерности.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	1-я нед
3	Тема 2. Классификация ИБ	1. Составьте иллюстративную схему по темам: механизмы и факторы передачи (пути) инфекционных заболеваний. 2. Анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 3. Алгоритм характеристики возбудителя ИБ	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	2-я нед

4	Тема 2. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемического процесса инфекционных заболеваний. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: структуру эпидемического процесса 3. Проанализируйте звенья эпидемического процесса. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	2-я нед
5	Тема 3. Плановая иммунизация в КР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте механизм плановой иммунизации детей первого года жизни 2. Объясните плановая (рутинная) отчетность 3. Составьте иллюстративную схему по темам: плановая иммунизация 	1	Реферат, опрос	0,5	1,2,3	3-я нед
6	Тема 3 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Проанализируйте механизм основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 3. Проанализируйте механизм глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	3-я нед
7	Тема 4 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Проанализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 5. Проанализируйте механизм основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 6. Проанализируйте механизм глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	4-я нед
		ТК 1	11		2,5		
8	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните как проводится эпидемиологический анализ. 2. Проанализируйте эпидемиологического диагноза. 3. Проанализируйте социально-экономические законы эпидемиологии. 	1	Реферат, опрос	0,5	1,2,3	5-я нед
9	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте модель количественный эпидемиологический анализ. 2. Объясните социально-экономический анализ в эпидемиологии 3. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический анализ 	1	Реферат, опрос	0,5	1,2,3	5-я нед
10	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните конструктивный эпидемиологический анализ 2. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический диагноз 3. Оцените тенденции эпидемиологического анализа 	1	Реферат, опрос	0,5	1,2,3	5-я нед
11	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: статистические методы в эпидемиологии. 2. Оцените корреляционно-спектральный анализ в эпидемиологии. 	1	Реферат, опрос	0,5	1,2,3	6-я нед

12	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните основные типы эпидемиологических исследований, их сравнительная характеристика 2. Анализируйте особенности использования статистических стратегий 3. Анализируйте состояние эпидемиологии на современном этапе 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	6-я нед
13	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните основные типы и направления эпидемиологических исследований. 2. Анализируйте статистических методов и эффективных стратегий суммирования собранной информации. 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	6-я нед
14	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте клинико – эпидемиологическую характеристик антропонозных заболеваний с фекально – оральным механизмом передачи. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Факторы и механизмы развития эпидемического процесса при дизентерии. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	7-я нед
15	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Источники возбудителей инфекции. 2. Анализируйте механизм передачи и восприимчивость организма при дизентерии. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	7-я нед
16	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте проявления эпидемического процесса и особенности санитарно-эпидемиологического надзора при шигеллезах. 2. Объясните профилактические и противоэпидемические мероприятия при шигеллезах. 	1	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	7-я нед
		ТК 2	11		2,5 6		
		Итого модуль 1:	22		5		
		Модуль 2					
17	Тема 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Вирусные инфекции дыхательных путей: 2. Анализируйте острые респираторные вирусные инфекции 3. Анализируйте вирус гриппа А 4. Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	9-я нед
18	Тема 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Аэрозольный механизм передачи антропонозных возбудителей 2. Анализируйте вирус гриппа А 3. Составьте иллюстративную схему по темам: Ориентировочные подразделения населения на группы риска. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	9-я нед

19	Тема 9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи	1. Анализируйте профессионального инфицирования ВИЧ. 1. 2. Анализируйте профессионального инфицирования вирусами гепатитов В, С, Д. 3. Объясните профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	10-я нед
20	Тема 10 Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространенности	1. Объясните этиологическую структуру госпитальных инфекций. 2. Анализируйте эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. 3. Анализируйте санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	11-я нед
21	Тема 11 Эпидемиология и профилактика зоонозов.	1. Анализируйте природные очаги геморрагической лихорадки на территории России. 2. Анализируйте природные очаги лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская.	3	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	12-я нед
		ТК 1	11		2,5 б		
22	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Анализируйте биологической характеристики возбудителя столбняка. 2. Анализируйте роль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя столбняка.	2	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	13-я нед
23	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Объясните механизм передачи столбнячной инфекции. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Иммунопрофилактика столбняка.	2	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	13-я нед
24	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Анализируйте экстренную профилактику столбняка. 2. Объясните проведение эпидемиологического надзора при столбняке 3. Анализируйте эпидемиологическое значение домашних животных.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	13-я нед
25	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Объясните механизм передачи бешенство. 2. Анализируйте биолого-экологическая характеристика возбудителя бешенство. 3. Составьте иллюстративную схему по темам: основные и дополнительные хозяева вируса бешенство.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1,2,3	13-я нед
26	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте биологическое оружие и биологическая война. 2. Анализируйте о бактериологическом оружии противника и способы его применения 3. Анализируйте тактику применения бакоружия.	2	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	14-я нед
27	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. 2. Анализируйте войсковое, армейское и фронтовое сан. и бакразведка. 3. Анализируйте установление факта применения бакоружия и границ заражения.	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	14-я нед

28	Тема 13 Военная эпидемиология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: обсервация. 3. Составьте иллюстративную схему по темам: мероприятия по бактериологической защите войск. 	1	Реферат, опрос,	0,5	1,2,3	14-я нед
		ТК 2	12		2,5		
	Итого модуль 2		23ч		5 б		
	ВСЕГО:		45ч		10б		16 нед
Критерии получения максимального балла за выполнения СРС: - сдача и защита СРС согласно графику; - выполнение в соответствии с установленными требованиями; - способность правильно ответить на вопросы.							

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. В 2 томах. МИА, 2013, С. 832
2. Николаев А.И., Ценов Л.М., Шашмурина В.Р и др. Санитарно-гигиенический режим в терапевтических стоматологических кабинетах (отделениях): учеб. пособие. 6-е изд., перераб. и доп. М.: МЕД- пресс-информ, 2015.
3. Левисон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник. М.: МЕД-пресс-информ, 2009.
4. Система управления медицинскими отходами в организациях здравоохранения Кыргызской Республики: методическое руководство. 2-е изд. Бишкек, 2012. 48 с.
5. Инструкция по инфекционному контролю в ОЗ КР
6. Постановление МЗ КР № 32 от 12.01.2012 г.

Кафедральная:

1. Тайчиев И.Т. Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008
2. Инструкция по инфекционному контролю в ОЗ КР

Дополнительная:

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник Феникс Ростов н/Д, 2008-422с
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов: ГЭОТАР-Медиа, 2008-534с
3. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней: Учебное пособие для врачей: ЗАО "МП Гигиена", 2007-126с
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2004-142с
5. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.- 202с
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 2-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Иммунопрофилактика – 2000 (Новый справочник) / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского. – М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176с.
8. А.Н. Маянский. Лекции по иммунологии.-Нижний Новгород: изд-во НГМА, 2005.-270с
9. Приказы № 181 от 06.04.2010 г. «Основные правила и нормы по дезинфекции и стерилизации».

10. Приказ № 202 от 12.05.2008 г. «Клинические протоколы по профилактике СПИДа» Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

11. Приказ 214 УМО, 76 (Инфекционный контроль),488(гепатиты, ВИЧ инфекция),
Об утверждении Инструкции по Инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР.

Интернет –ресурсы:

1. oshsu-портал

1. Оценивание уровня развития компетенций студентов

- Выбор темы.
- Составление плана.
- Проработка литературных источников и их анализ.
- Подготовка и защита.

Требования к оформлению СРС:

- При разработке СРС рекомендуется использование 8-10 новых литературных источников (от 2000 года и выше); в списке литературы указывается год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, название журналов, статей, сборников, электронный адрес.
- Правильно оформить библиографию.

Структура СРС должна включать:

1. Титульный лист.
2. Введение (определение актуальности, цели и задачи).
3. Составляется список вопросов.
4. Составляется схема.
5. Заключение (подводятся итоги или дается выводы по теме).
6. Список литературы.

Сроки сдачи не позже указанной недели семестра.

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача и защита СРС согласно графику;
- составление СРС в соответствии с установленными требованиями;
- способность правильно ответить на вопросы.

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- разбор конкретной ситуации;
- дискуссия;
- защита реферата с мультимедийной презентацией.

2. Политика выставления баллов

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1. Лекции: максимальный балл- 10 (проводится лектором)

- Посещение лекции,
- Написание конспекта по лекции;
- Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,

- Подготовка рефератов и т.д.
 - Представление презентации и т.д.
2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 14 (проводится преподавателем).
- Посещаемость практического занятия;
 - Активность студента;
 - Написание конспекта по теме занятия;
 - Успеваемость студента;
 - Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
 - Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).
3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).
- Написание конспекта по каждой теме СРС;
 - Подготовка рефератов по заданной теме;
 - Представление презентации по заданной теме;
 - Защита СРС;
 - Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
 - Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 20
- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
 - Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

14. Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

1. Обязательное посещение практических занятий.
2. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
3. Аккуратное ведение тетрадей: для практических занятий, для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
4. Присутствие на занятиях в медицинских халатах.
5. Обязательное выполнение СРС по тематическому плану.
6. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
7. Не опаздывать на занятия.
8. Не пропускать занятия без уважительной причины.

Недопустимо: опоздание и уход занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятия, несвоевременная сдача заданий, не отработка занятий.

15.