
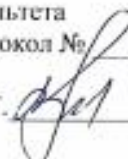


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Ошский Государственный Университет  
Медицинский факультет  
Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
протокол № 2 от «20» 09 2022г  
зав.каф. к.м.н. д.ч. Мамбажакып уулу Ч



«Утверждено»  
на заседании УМК факультета  
от «\_\_»\_\_2022г. протокол №  
пред. УМС факультета  
ст.преп. Турсунбаева А.Т.



## Силлабус (Syllabus)

по дисциплине « **Военно-медицинская подготовка**»  
на 2022-2023 учебный год  
по специальности: **560001 - Лечебное дело**

Форма обучения - **дневная**

Всего кредитов -

Курс - **3**

Семестр – **6**

Лекции - **30 час.**

Практических занятий - **45 час.**

Количество рубежных контролей (РК) - **2**

СРС - **75 часов**

Зачет - **5 семестр**

Всего аудиторных часов - **75**

Всего внеаудиторных часов - **75**

Общая трудоемкость - **150 час.**

**Информация об преподавателе:** ст. преп. Перханова Ыхвал Араповна

Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД

Кабинет № 106

График работы: ежедневно 8<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>

**Контактная информация**

Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

**2022-23-учебный год**

г. Ош, 2022 год

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Ошский Государственный Университет**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности**

«Рассмотрено»  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г  
зав.каф. к.м.н.,доц. Мамажакып уулу Ч  
\_\_\_\_\_

«Утверждено»  
на заседании УМК факультета  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2022г. протокол № \_\_\_\_  
пред. УМС факультета  
ст.преп. Турсунбаева А.Т. \_\_\_\_\_

## **Силлабус** **(Syllabus)**

по дисциплине « **Военно-медицинская подготовка**»  
на **2022-2023 учебный год**  
по специальности: **560001 - Лечебное дело**

Форма обучения - **дневная**

Всего кредитов -

Курс - **3**

Семестр – **6**

Лекции - **30 час.**

Практических занятий - **45 час.**

Количество рубежных контролей (РК) - **2**

СРС - **75 часов**

Зачет - **5 семестр**

Всего аудиторных часов - **75**

Всего внеаудиторных часов - **75**

Общая трудоемкость - **150 час.**

**Информация об преподавателе:** ст. преп. Перханова Ылвал Араповна  
Кафедра: Экстремальная медицина и БЖД  
Кабинет № 106  
График работы: ежедневно 8<sup>00</sup> - 17<sup>00</sup>

**Контактная информация**

Тел. (0550) 47-9557; (0778) 95-31-18; Yperhanova57@gmail.com

**2022-23-учебный год**

г. Ош, 2022 год

## 1. Цель и задачи курса

**Цель** дисциплины - подготовка студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам военной токсикологии и медицинской защиты от химических и радиационных поражений в объеме, необходимом для исполнения ими служебных обязанностей по предназначению в военное и мирное время.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации работы специализированных клиник в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;

- подготовка студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования к практическому выполнению функциональных обязанностей в специализированных клиниках и медицинских учреждениях общего профиля;

- формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

## 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **общекультурными (ОК)** и **профессиональными (ПК)** компетенциями:

<b>Код РО ООП и его формулировка</b>	<b>компетенции</b>	<b>РО дисциплины (раздела) и его формулировка</b>
<b>РО-6</b> – Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.	<b>ПК-13</b> - способен и готов проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>РОд- знать:</b> - патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; - порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ <b>Уметь:</b> - организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВ и АХОВ; - организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения <b>владеть навыками:</b> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;
	<b>ПК-20</b> - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации <b>ПК-30</b> - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации	

**В результате освоения дисциплины в 6-семестре студенты должны:**

**Знать:**

- предмет, содержание и задачи военной токсикологии и медицинской защиты;

- характер токсического действия химических веществ, классификацию вредных веществ;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения оружием массового поражения, а также очагов поражения, образующихся при авариях химических и радиационноопасных объектах;
- организацию и проведение мероприятий по защите и особенности оказания медицинской помощи в очагах массовых санитарных потерь и на этапах медицинской эвакуации (при ухудшении радиационной обстановки, различных катастрофах, массовых химических отравлениях, транспортных и производственных авариях, террористических актах и военных действиях);
- порядок проведения и организацию радиационной и химической разведки, радиационного и химического наблюдения на этапах медицинской эвакуации;
- принципы применения средств индивидуальной и коллективной защиты;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени

#### Уметь:

- осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной ситуации, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
- пропагандировать здоровый образ жизни
- оказывать экстренную врачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации;
- использовать медицинские средства защиты при радиационных и химических поражениях

#### Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- правилами проведения частичной санитарной обработки
- приемами оказания первой и врачебной медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС

**3. Пререквизиты:** физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии

**4. Постреквизиты:** военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, медицинская психология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.

#### 5. Технологическая карта дисциплины ВМП (VI- семестр)

Модули	Всего Ауд.	СРС	Лекции		Прак. зан		СРС		РК	Баллы
			час	балл	час	балл	час	балл		
<b>I</b>	38	38	16	10	22	20	38	10	106	50
<b>II</b>	37	37	14	10	23	20	37	10	106	50
<b>Всего:</b>	<b>75ч</b>	<b>75ч</b>	<b>30ч</b>	<b>206</b>	<b>45ч</b>	<b>406</b>	<b>75ч</b>	<b>206</b>	<b>206</b>	<b>1006</b>
	<b>150 ч</b>									

#### 6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (VI-семестр)

Темы	Модуль 1 (30 б)													РК1
	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)						
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС		
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б	
<b>Т-1</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-8</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>106</b>
<b>Т-2</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-9</b>	1	0,4	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-3</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-10</b>	1	0,4	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-4</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-11</b>	1	0,4	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-5</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-12</b>	1	0,3	2	1,0	3	0,4	
<b>Т-6</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-13</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	

<b>Т-7</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-14</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>9</b>	<b>3,8</b>	<b>16</b>	<b>2,3</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>13</b>	<b>6,2</b>	<b>20</b>	<b>2,7</b>	

Модуль 2 (30 б)															
Темы	ТК-1 (10 б)						Темы	ТК-2 (10 б)						РК1	
	Лекция		Прак.зан		СРС			Лекция		Прак.зан		СРС			
	ч	б	ч	б	ч	б		ч	б	ч	б	ч	б		
<b>Т-15</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т- 23</b>	1	0,4	2	0,9	3	0,4	<b>106</b>	
<b>Т-16</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2	<b>Т-24</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-17</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-25</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2		
<b>Т-18</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-26</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,2		
<b>Т-19</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-27</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-20</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4	<b>Т-28</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т-21</b>	1	0,3	1	0,4	2	0,3	<b>Т-29</b>	1	0,3	2	0,9	3	0,4		
<b>Т -22</b>	1	0,4	1	0,4	2	0,3	<b>Т-30</b>	1	0,3	1	0,5	2	0,2		
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>	<b>4,2</b>	<b>18</b>	<b>2,4</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>13</b>	<b>5,8</b>	<b>21</b>	<b>2,6</b>		

## 7. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (VI-семестр)

### Тема 1. Военная токсикология. Цели и задачи военной токсикологии. (лекция - 1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)

Введение в военную токсикологию. История и этапы развития токсикологии. Цели и задачи военной токсикологии. Основные разделы токсикологии. Токсикодинамика, токсикокинетика, токсикометрия. Основные понятие в токсикологии: яд, токсикант, ксенобиотик, отравляющие вещества, токсический процесс и др.

### Тема 2. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 4ч)

Токсический процесс. Формы токсического процесса. АХОВ, СДЯВ. Общие принципы оказания неотложной помощи при отравлении. Антидоты. Общие принципы антдотной терапии

### Тема 3. Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов поражения. (лекция - 1ч, практика 2ч, СРС – 4ч)

Краткая характеристика развития химического оружия. Принципы применения химического оружия. Понятие о химических очагах. Медико-тактическая классификация очагов поражения отравляющими веществами. Краткая характеристика различных типов очагов.

### Тема 4. Боевые отравляющие вещества (БОВ) (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 2ч)

Понятие о боевых отравляющих веществах. Классификация ОВ. Физико-химические и токсикологические свойства отравляющих веществ. Боевые свойства и состояние ОВ. Пути поступления ОВ в организм.

### Тема 5. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)

История создания ФОВ. Физико-химические, боевые и токсикологические свойства представителей ФОВ: зарин, зоман, вещество VX. Токсическое действие ФОВ при различных путях воздействия на организм.

### Тема 6. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)

Механизм действия ФОС, патогенез. Мускариноподобные и никотиноподобные симптомы поражений.

### Тема 7. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)

Классификация клинических форм поражения. Клиника легкой, средней и тяжелой степени ингаляционного поражения ФОВ. Молниеносная форма поражения ФОВ. Диагностика поражений ФОВ

**Тема 8. Отравляющие вещества нервно -паралитического действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Профилактика поражений. Принципы антидотной терапии. Объем медицинской помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и эвакуационная характеристика пораженных ФОВ.

**Тема 9. ОВ кожно-нарывного действия (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 3ч)**

История создания и применение ОВ кожно-нарывного действия. Физико-химические и токсические свойства ипритов, люизита и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации.

**Тема 10. ОВ кожно-нарывного действия (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 3ч)**

Клиника поражения и особенности ее проявления при различных путях поступления в организм. Дифференциальная диагностика поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 11. ОВ общеядовитого действия (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 2ч)**

Физико-химические и токсические свойства синильной кислоты, хлорциана и окись углерода. Механизм токсического действия цианидов.

**Тема 12. ОВ общеядовитого действия (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 2ч)**

Клиника отравлений. Клинические формы, стадии и степени тяжести. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 13. ОВ удушающего действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Физико-химические свойства фосгена и дифосгена, хлорпикрина, хлора и аммиака. Механизм действия и патогенез интоксикации.

**Тема 14. ОВ удушающего действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 15. ОВ раздражающего действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Физико-химические и токсические свойства хлорацетофенона, адамситы, Си-Ар, Си-Эс. Механизм действия и патогенез интоксикации.

**Тема 16. ОВ раздражающего действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Клиника поражения. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

**Тема 17. ОВ психохимического действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Физико-химические и токсические свойства Би-Зет, диэтиламина лизергиновой кислоты и др. Механизм действия и патогенез интоксикации.

**Тема 18. ОВ психохимического действия (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Клиника и степени тяжести поражений. Антидотная и симптоматическая терапия. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации

**Тема 19. Технические жидкости, используемые в войсках (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 3ч)**

Физико-химические и токсические свойства метанола, этиленгликоля, дихлорэтана, тетраэтилсвинец и др. Механизм токсического действия и патогенез интоксикации. Клиника поражений. Первая помощь и основные принципы лечения.

**Тема 20. Токсины. Фитотоксиканты (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 3ч)**

Токсины. Классификация токсинов. Ботулотоксины. Краткая характеристика, механизм действия и клиника отравлений токсинами. Фитотоксиканты («оранжевая», «синяя» и «белая» рецептуры») характеристика и клиника поражений. Оказание медицинской помощи при отравлении фитотоксикантами.

**Тема 21. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 3ч)** Общая характеристика ядерного оружия. История создания и применения ядерного оружия. Понятие о мощности ядерного боеприпаса. Виды ядерных взрывов и их краткая характеристика

**Тема 22. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 3ч)**

Характеристика поражающих факторов (ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс) ядерного взрыва и способы защиты от него.

**Тема 23. Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 4ч)**

Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием. Характеристика зоны (полных, сильных, средних и слабых) разрушений и зоны (чрезвычайно опасных, опасных, сильных и умеренных) заражений.

**Тема 24. Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь (лекция-1ч, практика -4ч, СРС – 4ч)**

Понятие о ионизирующих излучений. Природа и источники ионизирующего излучения Биологические действия ионизирующих излучений. Лучевая болезнь: клинические формы, степени тяжести и периоды течения. Принципы помощи и защита пострадавших в очаге ядерного поражения. Особенности организации и проведения лечебно-профилактических мероприятий в зонах радиоактивного заражения.

**Тема 25. Основы организации радиационной разведки (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Источники возникновения радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Назначение, задачи и порядок проведения радиационной разведки. Понятие о дозиметрии. Дозы облучения, единицы измерения. Допустимые величины облучения. Назначение, классификация и принцип действия приборов радиационной (ДП-5А, индивидуальные дозиметры) разведки. Определение уровней радиации на местности.

**Тема 26. Основы организации химической разведки (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч)**

Табельные приборы химической разведки. Назначение, классификация и принцип действия приборов химической (ВПХР, МПХР, ПХР-МВ и т.д.) разведки. Цели, задачи, порядок проведения химического контроля. Методы индикации ОВ в воздухе.

**Тема 27. Биологическое оружие и его поражающие факторы (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 2ч)**

Понятие о биологическое оружие. Биологические средства поражения и их основные свойства. Способы доставки и применения биологических средств поражения. Признаки применения биологического оружия. Поражающие факторы биологического оружия. Понятие о патогенных видах микроорганизмов и особо опасных инфекциях.

**Тема 28. Защита населения от поражающих факторов биологического оружия (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 2ч).**

Понятие об очаге бактериологического поражения, его характеристика. Особенности распространения бактериологических средств поражения людей.

Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения

**Тема 29. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации (лекция-1ч, практика -2ч, СРС – 3ч).**

Определение понятия специальной обработки, ее назначение. Виды специальной обработки. Полная и частичная обработка. Условия проведения частичной и полной санитарной обработки. Понятие о дегазации и дезактивации, о методах и способах их проведения.

**Тема 30. Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации (лекция-1ч, практика -1ч, СРС – 2ч).**

Вещества и растворы, применяемые для дегазации и дезактивации. Технические средства проведения санитарной обработки, а также дегазации и дезактивации вооружения, боевой техники и медико-санитарного имущества. Организация специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации

**8. Календарно - тематический план на 6-сем.**

**8. 2. План практических занятий**

№ и название темы	Род и компт.	Наименование изучаемых вопросов	Кол-во часов	баллы	Лит-ра	Исп. обр-х техн.	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1							
<b>Тема №1</b> Предмет и задачи военной токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие военной токсикологии и объясните его цели и задачи 2. Сформулируйте основных понятий в токсикологии 3. Раскройте понятие «токсикометрия» и дайте характеристику основным категориям токсических доз (концентраций, токсодоз)  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	1-я
<b>Тема № 2</b> Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Сформулируйте формирование токсического процесса 2. Охарактеризуйте формы токсического процесса 3. Дайте характеристику антидотам 4. Составьте алгоритм оказания неотложной медицинской помощи <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Диск.	1-я
<b>Тема № 3</b> Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «химическое оружие» 2. Сформулируйте принципы применения ХО 3. Дайте медико-тактическую характеристику очагам химического поражения 4. Охарактеризуйте различные очаги химического поражения в	2	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, Д	2-я



		зависимости, применяемые ОВ  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос					
<b>Тема № 4.</b> Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. сформулируйте и дайте характеристику боевым отравляющим веществам 2. Классифицируйте боевые отравляющие вещества 1. Дайте характеристику физико-химическим и токсическим свойствам ОВ 2. Сформулируйте боевое состояние ОВ и пути поступления в организм  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос	2	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, мозаика	3-я
<b>Тема № 5.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Дайте характеристику фосфорорганическим соединениям (ФОВ, ФОИ, ФОЛС) 2. Объясните механизм токсического действия ОВ нервно-паралитического действия  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, Кейс- стади	4-я
<b>Тема № 6.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Охарактеризуйте понятие «холинергическая система» 2. Опишите возникновению мускариноподобных и никотиноподобных симптомов  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Дис.	4-я
<b>Тема № 7.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Охарактеризуйте клиническую форму поражений ФОВ 2. Опишите принципы медицинской сортировки пораженных ФОВ, поступающих в МПП.  <i>Форма контроля:</i> тест, устный опрос	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	СЗ	5-я
<b>Тема № 8.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Дайте характеристику профилактическим и лечебным антидотам и объясните цели их применение	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Рол.игр	5-я

		<p>2. Перечислите объем медицинской помощи, оказываемый на ЭМЭ</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>					
<p><b>Тема № 9.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие кожно-нарывного и резорбтивного действия ОВ.</li> <li>2. Дайте токсическую и физико-химическую характеристику ОВ кожно-нарывного действия</li> <li>3. Опишите симптомы поражений ипритом и люизитом в зависимости от путей поступления</li> </ol> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	6-я
<p><b>Тема № 10.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите клиническую форму резорбтивного действия иприта</li> <li>2. Сформулируйте медицинскую сортировку пораженных ипритом на сортировочной площадке МПП и заполните учетную документацию на пораженных</li> <li>3. охарактеризуйте оказания МП пораженным в очаге и на ЭМЭ</li> <li>4. сформулируйте антидотную и симптоматическую терапии пораженным ОВ кожно-нарывного действия</li> </ol> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p>	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	Кейс	7-я
<p><b>Тема № 11</b> Отравляющие вещества общедовитого действия.</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформулируйте физико-химическую и токсикологическую характеристику представителям ОВ общедовитого действия</li> <li>2. Охарактеризуйте токсичности окиси углерода</li> <li>3. Сформулируйте функции цитохромную систему</li> <li>4. Охарактеризуйте механизм токсическое действие цианидов на цитохромную систему</li> </ol>	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	8-я

		<b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование,					
<b>Тема № 12</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Опишите клинические формы и периоды токсического процесса при поражении синильной кислотой и хлорцианом 2. Сформулируйте клинические формы и симптомы при отравлении окисью углеродом 3. Сформулируйте организации оказание ПМП в очаге поражения 4. Опишите организацию МП на ЭМЭ  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	СЗ	9-я
<b>Тема № 13</b> Отравляющие вещества удушающего действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие ОВ удушающего действия и дайте токсикологическую характеристику представителям этой группы 2. Объясните механизм развития токсического отека легкого  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	10-я
<b>Тема № 14</b> Отравляющие вещества удушающего действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Дайте сравнительную характеристику симптомам «синей» и «серой» гипоксии 2. Обоснуйте особенности оказания медицинской помощи пораженным фосгеном  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Сит. зад	10-я
<b>Тема № 15</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятие «полицейские газы» и дайте им характеристику 2. Охарактеризуйте токсическое действия на организм стернитов и лакриматоров  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	11-я
<b>Тема № 16</b> Отравляющие	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Обоснуйте клинические	1	1,0	О: 1-3	Сит.	11-я

вещества раздражающего действия		симптомы, возникающие у пораженных ОБ раздражающего действия 2. Дайте характеристику неотложной медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование			Д: 1-2	зад	
<b>Итого модуль 1</b>			<b>20 ч</b>	<b>10 б</b>			<b>11 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 17</b> Отравляющие вещества психохимического действия.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятия «галлюциногены», «психомиметики» и т.д. 2. Дайте физико-химическую и токсическую характеристику ВЗ и ДЛК 3. охарактеризуйте механизм токсического действия ОБ психогенного действия  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МГ, мозаика	12-я
<b>Тема № 18</b> Отравляющие вещества психохимического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Опишите клинические симптомы поражений ВЗ 2. Сформулируйте особенности поражений ДЛК 3. Сформулируйте особенности проведения медицинской сортировки пораженных ОБ психогенного действия 4. Охарактеризуйте оказания медицинской помощи в очаге поражения и на ЭМЭ  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	СЗ	12-я
<b>Тема № 19</b> Технические жидкости, используемые в войсках.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Классифицируйте технические жидкости, используемые в войсках и дайте токсикологическую характеристику широко распространенными ЯТЖ 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ,  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	2	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Дис/деб	13-я

<p><b>Тема № 20</b> Токсины. Фитотоксиканты.</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Охарактеризуйте токсичность фитотоксикантов и токсинов, используемых как оружие 2. Опишите клиническую картину поражений ЯТЖ, токинами и фитотоксикантами 3. Сформулируйте оказания неотложной помощи при отравлении</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>2</p>	<p>1,0</p>	<p>О: 1-3 Д: 1-2</p>	<p>МШ, МГ</p>	<p>14-я</p>
<p><b>Тема № 21</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Раскройте понятие ядерное оружие, мощность ядерных боеприпасов, ядерный взрыв и.т.д.</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>1,0</p>	<p>О: 1-3 Д: 1-2</p>	<p>МШ, дис</p>	<p>14-я</p>
<p><b>Тема № 22</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Охарактеризуйте поражающих факторов ядерного взрыва 2. Опишите непосредственные и косвенные воздействия поражающих факторов ЯВ</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>1</p>	<p>1,0</p>	<p>О: 1-3 Д: 1-2</p>	<p>МГ</p>	<p>14-я</p>
<p><b>Тема № 23</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>План:</b> 1. Раскройте понятие «очаг радиационного поражения» 2. Дайте медико-тактическую характеристику очагов ядерного разрушения 3. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения 4. сформулируйте поведение населения в радиоактивно зараженной зоне</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>	<p>2</p>	<p>2,0</p>	<p>О: 1-3 Д: 1-2</p>	<p>Кейс</p>	<p>15-я</p>
<p><b>Тема № 24</b> Биологическое действие ионизирующих излучений,</p>	<p><b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b></p>	<p><b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. раскройте понятие «ионизирующих излучений» и его биологическое действие на организм 2. дайте характеристику</p>	<p>2</p>	<p>1,0</p>	<p>О: 1-3 Д: 1-2</p>	<p>Групп. раб</p>	<p>15-я</p>

последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь		лучевым поражениям ОЛБ, ХЛБ и др.  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование					
		<b>Часть вторая</b> <b>План:</b> 1. Обоснуйте костномозговую форму ОЛБ дайте краткую характеристику 2. Опишите способы защиты от проникающей радиации 3. сформулируйте оказание МП в очаге поражения и на ЭМЭ  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	2	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	МГ	16-я
<b>Тема № 25</b> Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Дайте характеристику источникам возникновения радиационного загрязнения местности 2. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения радиационной разведки 3. Классифицируйте приборы радиационной разведки 4. опишите принцип работы ДП-5П, индивидуальные дозиметров  <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Гр.раб	16-я
<b>Тема № 26</b> Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Часть первая</b> <b>План:</b> 1. Охарактеризуйте цели, задачи и порядок проведения химической разведки 2. Классифицируйте приборы химической разведки 3. Опишите методы индикацию ОВ в воздухе, воде и т.д. 4. опишите принцип работы приборов химической радиации ВПХР, МПХР <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование	1	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	Гр.раб	16-я
<b>Тема № 27</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>План:</b> 1. Раскройте понятий «биологическое оружие», «биологические агенты» 2. Классифицируйте бактериальные средства, применяемые как оружие 3. Дайте характеристику	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	17-я

		способам использования и особенностям боевых свойств БО <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование					
<b>Тема № 28</b> Защита населения от поражающих факторов биологического оружия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Раскройте понятие «очаг бактериологического поражения» 2. дайте краткую характеристику особо опасным инфекциям, как БО 3. Охарактеризуйте противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге биологического поражения  <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	Рол. игр	17-я
<b>Тема № 29</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Раскройте понятие «специальная обработка», «санитарная обработка» 2. Охарактеризуйте виды специальной обработки  <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование	2	2,0	О: 1-3 Д: 1-2	МШ, МГ	18-я
<b>Тема № 30</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>План:</i> 1. Дайте характеристику дезактивации, дегазации и дезинфекции и их способам 2. Организуйте проведение специальной обработки в очаге химического и радиационного поражения и на этапах медицинской эвакуации  <i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи	1	1,0	О: 1-3 Д: 1-2	Рол. игр	18-я
<b>Итого модуль 2</b>			<b>23 ч</b>	<b>10 б</b>			<b>7 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>45 ч</b>	<b>20б</b>			<b>18 нед</b>

### 8.3. Самостоятельная работа студентов

Темы заданий	Род и компт.	Задание на СРС	Кол-во часов	баллы	Лит-ра	Формы проверки	Нед.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
<b>Тема №1</b> Предмет и задачи военной	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<i>Задание:</i> <b>1. Напишите:</b> эссе о актуальности изучения	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	эссе, глоссарий	1-я

токсикологии. Токсикология экстремальных ситуаций		военной токсикологии <b>2. Составьте:</b> глоссарий по токсикологическим терминам <b>3. Классифицируйте:</b> АХОВ по токсичности					
<b>Тема № 2</b> Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу по формам токсического процесса <b>Изобразите:</b> - схематично оказание неотложной помощи при отравлении токсичным веществам	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	Таблица, схема	1-я
<b>Тема № 3</b> Химическое оружие. Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Напишите:</b> - краткий конспект о истории развития и применения химического оружия <b>Составьте:</b> сравнительную таблицу очагов химического поражения	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	таблица, конспект	2-я
<b>Тема № 4.</b> Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу о физико- химических и токсикологических свойствах боевых отравляющих веществ - таблицу о классификации БОВ	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	таблица	2-я
<b>Тема № 5.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Напишите:</b> - доклад о создании ОВ нервно-паралитического действия <b>Изобразите:</b> - схему функционирования холинэргического синапса	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	доклад, схема	3-я
<b>Тема № 6.</b> Отравляющие вещества нервно- паралитического действия.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу по физико-химическим свойства зарина, зомана и ви-газы - схему патогенеза ФОВ	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	схема, таблица	3-я
<b>Тема № 7.</b> Отравляющие вещества нервно-	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - ситуационную задачу	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	Ситуац. задача	4-я



паралитического действия		поражение заринном (используя алгоритмы оказания медицинской помощи на ЭМЭ)					
<b>Тема № 8.</b> Отравляющие вещества нервно-паралитического действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Изобразите:</b> - схематично применение профилактические и лечебные антидоты ФОВ <b>Составьте:</b> - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	схема, алгоритм	4-я
<b>Тема № 9.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - презентации об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	презент., схема	5-я
<b>Тема № 10.</b> Отравляющие вещества кожно-нарывного действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных - назвать средства, применяемые для дегазации ипритов	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	план, конспект	5-я
<b>Тема № 11</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте:</b> - реферат на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образование метгемоглобина и его антидотов	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	реферат, схема	6-я
<b>Тема № 12</b> Отравляющие вещества общедовитого действия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Нарисовать:</b> - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	схема	6-я
<b>Тема № 13</b> Отравляющие вещества удушающего действия.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Схематично:</b> - нарисовать механизм развития отека легких при поражении фосгеном	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	схема	7-я
<b>Тема № 14</b>	<b>ПК-13</b>	<b>Задание:</b>			О: 1-3		

Отравляющие вещества удушающего действия	ПК-20	<b>Указать:</b> - способы и средства защиты от пульмонотоксикантов	2	0,6	Д: 1-2	таблица	7-я
<b>Тема № 15</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Нарисовать:</b> - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия <b>Составьте:</b> - кроссворд на тему: «полицейские газы»	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	схема, кроссворд	8-я
<b>Тема № 16</b> Отравляющие вещества раздражающего действия	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - сравнительную таблицу оказания медицинской помощи пораженным ОВ раздражающего действия на ЭМЭ	2	0,6	О: 1-3 Д: 1-2	таблица	8-я
<b>Итого модуль 1</b>			<b>38 ч</b>	<b>10,0 б</b>			<b>8 нед</b>
<b>Модуль 2</b>							
<b>Тема № 17</b> Отравляющие вещества психохимического действия	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте:</b> - презентацию на тему: ОВ психогенного действия	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	презентация	9-я
<b>Тема № 18</b> Отравляющие вещества психохимического действия	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу оказания медицинской помощи пораженным ДЛК и би-зетом на ЭМЭ	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	таблица	9-я
<b>Тема № 19</b> Технические жидкости, используемые в войсках	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Нарисовать:</b> - схему метаболизма метилового спирта в организме человека <b>Описать:</b> - метаболизм этиленгликоля, дихлорэтана и ТЭС в организме	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	схема, конспект	10-я
<b>Тема № 20</b> Токсины. Фитотоксиканты.	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте</b> - доклад на тему: Токсины и фитотоксиканты	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	доклад	10-я
<b>Тема № 21</b> Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	ПК-13 ПК-20	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - диаграммы, отражающие поражающие действия факторов ядерного взрыва	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	диаграмма	11-я
<b>Тема № 22</b>	ПК-13	<b>Задание:</b>					

Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва	<b>ПК-20</b>	<b>Составьте:</b> -таблицу о технических и медицинских средствах защиты от поражающих факторов ядерного взрыва	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	таблица	11-я
<b>Тема № 23</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения ядерным оружием	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения»	4	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	памятка	12-я
<b>Тема № 24</b> Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ - дайте объяснение радиопротекторам	4	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	Таблица, конспект	13-я
<b>Тема № 25</b> Основы организации радиационной разведки. Приборы радиационной разведки	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Изучить:</b> -комплект дозиметров ДП-22В, ДКП-50А, ИД-1, ДП-5Б	2	0,8	О: 1-3 Д: 1-2	конспект, рисунки приборов	14-я
<b>Тема № 26</b> Основы организации химической разведки. Приборы химической разведки	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Изучить:</b> - приборы ВПХР, ПХР-МВ: назначение, устройство, порядок работы.	2	0,8	О: 1-3 Д: 1-2	рисунки приборов и конспект	14-я
<b>Тема № 27</b> Биологическое оружие и его поражающие факторы.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - таблицу о биологических агентах, способах применения и средствах защиты	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	таблица	15-я
<b>Тема № 28</b> Защита населения от поражающих факторов биологического оружия	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Составьте:</b> - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	план-проект	16-я
<b>Тема № 29</b> Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Подготовьте:</b> - презентацию на тему: Специальная обработка	3	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	презентация	17-я
<b>Тема № 30</b> Основы организации проведения	<b>ПК-13</b> <b>ПК-20</b>	<b>Задание:</b> <b>Изобразите:</b> - схему отделения	2	0,7	О: 1-3 Д: 1-2	схема,	17-я

специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.		специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации.					
<b>Итого модуль 2</b>			<b>37</b>	<b>10 б</b>			<b>9 нед</b>
<b>Всего:</b>			<b>75 ч</b>	<b>20б</b>			<b>17 нед</b>

## 9. Учебно-методическое обеспечение курса

### Основная литература

1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник.С.Пб. Фолиант -2018
2. Каракчиев Н.И. Токсикология ОВ и защита от ядерного и химического оружия. Ташкент, 1988.
3. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009.
4. Куценко С.А., Бутомо А.В., Гребенюк А и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник.СПб .Фолиант, 2004

### Дополнительная литература.

5. Э.П.Петренко, А.С.Фукс, Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Учебное пособие
6. Мусаахунов К.М., Перханова Ы.А., Ягодина М.А. Безопасная жизнедеятельность. ОшГУ, 2009.
7. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.

## 10. Информация об оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	А	4,0	Отлично
80-86	И	3,33	Хорошо
74-79	С	3,0	
68-73	Д	2,33	Удовлетворительно
61-67	Е	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

## 11. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: **текущий, рубежный и итоговый.**

**Текущий контроль** проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

**Рубежный контроль.** После изучения модуля № 1 «Военная токсикология и медицинская защита» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» раздел «Военная токсикология и медицинская защита» проводится итоговый контроль.

**Итоговый контроль** знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

**Первый этап** - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования студентов допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

**Второй этап** – На этом этапе зачета оценивается освоение студентами практических умений по дисциплине. Студенту необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

**Третий это основной этап** - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Отлично:** Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

**Хорошо:** Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

**Удовлетворительно:** Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**Неудовлетворительно:** Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

#### **12. Политика курса.**

1. Посещение занятий является обязанностью студента. Если по какой-либо причине студент пропускает занятие, он должен взять материал у другого студента в группе. Те студенты, которые не присутствовали на занятии, автоматически получают 0 баллов.

2. К каждому занятию студенты должны готовиться согласно графику выполнения и сдачи заданий, плана дисциплины.

3. В течение изучения дисциплины будут проводиться не менее 3 контрольных опросов (тестирование). Те студенты, которые опоздали или отсутствовали на контрольном опросе, автоматически получают 0 баллов. Передача контрольной работы в случае получения неудовлетворительной оценки не допускается. Повторный допуск к контрольному опросу возможен только в случае документально обоснованных причин (болезнь и пр.).

4. Зачет по курсу дисциплины проводится в устной форме. Вопросы к зачету даны. Максимальная оценка 87-100 баллов - (95-100% усвоения учебного материала), минимальная –61-73 баллов (50-54% усвоения учебного материала). При получении оценки F (ниже 50%) студент не аттестуется, следовательно, ему не засчитывается прохождение кредита.

5. Недопустимо: опоздание, уход с занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятий, обман, плагиат.

### **Темы рефератов**

- Все о радиобиологии
- Боевые отравляющие вещества и их поражающее действие
- Защита рабочих, служащих (персонала) и населения при аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
- Психотропные боевые отравляющие вещества
- Механизм действия отравляющих веществ на основе фосфорорганических соединений. Способы определения и защиты
- Химическое оружие
- Боевые отравляющие вещества нервно-паралитического действия
- Современное состояние и перспективы развития токсикологии отравляющих и аварийных химически опасных веществ
- Химическое оружие. Действие гражданской защиты и населения в очаге химического заражения
- Проблемы химического разоружения и пути их решения
- Защита и действия населения в условиях химического заражения
- Защита от современных видов оружия массового поражения
- Отравляющие вещества удушающего действия
- Отравление фосфорорганическими соединениями.
- Отравление бытовыми химическими соединениями
- Отравление окисью углерода, метгемоглобинообразователями.
- Отравление синильной кислотой и ее производными.
- Отравление этиловым спиртом и его суррогатами.
- Отравление метанолом.
- Отравление этиленгликолем, дихлорэтаном
- Отравление мышьяком.
- Отравление боевыми отравляющими веществами.