

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3

«УТВЕРЖДАЮ»
декан медицинского
факультета Ош ГУ
профессор Ыдырысов И.Т.



«СОГЛАСОВАНО»
председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»
на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»
(протокол №1 от 30.08.22)
зав. кафедрой, доцент Рысматовой Ф.Т.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(11-12й семестр 2022-2023год)

по дисциплине: «СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»

специальность: «Лечебное дело» 560001

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Семейная медицина						
XI семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	Зачет
XII семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	Экзамен
Всего	300ч (10кредит)	150ч	60ч	90ч	150ч	

Составитель: Жуманалиева Майрам Сапарбаевна

Выписка из протокола заседания кафедры № 1

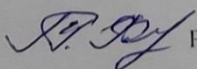
от «30» 08 2022г.

Согласно матрицы компетенций ООП «Лечебное дело» дисциплина

«Семейная медицина» формирует следующие компетенции:

№	Перечень компетенции	Результаты обучения ООП
1	ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию	РО7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.
2	ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;	РО8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях
3	ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;	РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.
4	ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;	РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

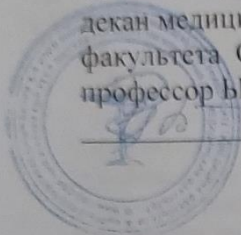
Зав. кафедрой, доцент:



Рысмадова Ф.Т.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ №3

«УТВЕРЖДАЮ»
декан медицинского
факультета Ош ГУ
профессор Ыдырысов И.Т.



«СОГЛАСОВАНО»
председатель УМС
медицинского факультета
Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры «Внутренние болезни №3»

(протокол № 1 от 30.08.22)
зав. кафедрой, доцент Рысматовой Ф.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(~~11~~ 12й семестр 2022-2023год)

по дисциплине: «СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА»

специальность: «Лечебное дело» 560001

Сетка часов по учебному плану

Наименование дисциплин	Количество часов					Отчетность
	Всего	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	
Семейная медицина						
XI семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	Зачет
XII семестр	150 (5кредит)	75	30	45	75	
Всего	300ч (10кредит)	150ч	60ч	90ч	150ч	Экзамен

Составители: преп. Жуманалиева Майрам Сапарбаевна

Рабочая программа

по дисциплине «Семейная медицина»

1.Цели дисциплины

Главной целью дисциплины является профессиональная подготовка специалиста – семейного врача, обладающего глубокими теоретическими знаниями по диагностике, профилактике и лечению распространенных заболеваний и оказывать первичную медико-социальную и медицинскую помощь всем группам населения, вне зависимости от возрастно-половой принадлежности, в объеме соответствующем квалификационным характеристикам врача данной специальности.

2.Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины СМ

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения (РОд) и будет обладать соответствующими компетенциями:

Код РО ООП и его формулировка	Компетенции ООП	Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка
РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.	ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;	Род1- Знает и понимает: -основные симптомы и синдромы заболевания; -алгоритм постановки диагноза; Умеет: -выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, - диагностировать и оказать помощь при осложнениях заболевания и диагностировать сопутствующие заболевания Владеет: - определить вид реабилитации и профилактики заболевания
РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать	Род2- Знает и понимает: - перечень обязательных и дополнительных методов обследований в амбулатории при различных заболеваниях взрослого и детского населения - нормальные показатели биохимических и клинических исследований. Умеет: -проводить опрос, осмотр,клиническое

	<p>медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>	<p>обследование взрослого и детского населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований. - заполнять амбулаторную карту больного - Владеет: методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях
<p>PO7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.</p>	<p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p>	<p>Род3- <u>Знает и понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми (профстандарт); - пути и методы выявления больных с повышенным риском различного заболевания среди взрослого населения и детей. - иммунопрофилактику, противопоказания к вакцинациям, общие, местные реакции и осложнений. - принципы и преимущества по грудному вскармливанию. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать проведение иммунопрофилактику среди взрослого населения и детей с целью предупреждения инфекционных заболеваний - отобрать лиц, имеющих противопоказаний для постановки живых вакцин. - определить технику прикладывания к груди и объем прикорма для детей после 6ти месяцев. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой постановки профилактических прививок - самостоятельным выполнением правилами прикладывания к груди. - внесением данных профилактических прививок в учетные формы; - составлять меню для детей от 6ти месяцев по здоровому питанию.
<p>PO8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и</p>	<p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном</p>	<p>Род4- <u>Знает и понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях - назначение больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом. (ПК-15); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать больных по группам риска - назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях;

<p>угрожающих жизни ситуациях</p>	<p>порядке;</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением направления на консультацию к узким специалистом с действующими стандартами медицинской помощи. - методами назначения больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом в амбулаторных условиях - способностью и готовностью оказать первую помощь при непереносимости препаратов. - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным взрослого и детского населения.
<p>РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.</p>	<p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>	<p>Род5-</p> <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды реабилитационных мероприятий среди взрослого детского населения при наиболее распространенных патологических состояниях - показаний и противопоказаний к назначению реабилитационных мероприятий - основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобрать лиц , для проведения реабилитационных мероприятий - заполнять нормативную форму для экспертизы трудоспособности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением документации на экспертизы трудоспособности - заполнением нормативную форму для реабилитационных мероприятий
<p>РО10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.</p>	<p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры организаций здравоохранения.</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>	<p>Род6-</p> <p>-Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы ЦСМ - Структура и принципы работы ЦСМ. - основные функциональные обязанности руководителя ГСВ - перечень нормативных амбулаторных документов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную информацию о показателях здоровья населения - заполнять нормативные документы детского и взрослого населения

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Семейная медицина» относится к дисциплинам вузовского компонента вариативной части цикла профессиональных дисциплин (В.3.1.1), обеспечивающих врачей общей практики в области здравоохранения.

Изучение данной дисциплины базируются на дисциплинах профессионального цикла (С.3) таких как «Внутренние болезни», «Детские болезни», «Акушерство и гинекология».

4. Карта компетенции дисциплины СМ

№	Темы	Компетенции								
		ПК-2	ПК-3	ПК-8	ПК-18	ПК-19	ПК-23	ПК-24	ПК-26	Кол-во компетенции
1	Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины. Первичная, вторичная и третичная профилактика соматических заболеваний и их осложнений. Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.						*	*	*	3
2	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью.		*	*	*					3
3	Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ 585 КР. Иммунизация. Вакцинация. Календарь прививок.	*		*			*			3
4	Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Программа «Гулазык»			*			*			2
5	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет	*		*						2
6	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет.	*		*						2
7	Детские инфекции (Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина). Эпидемический паротит.	*	*				*			3
	Модуль 1.									
8	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Острый бронхит. Острый бронхиолит. Острый фарингит.	*	*							2
9	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония Бронхиальная астма. ХОБЛ.		*		*				*	3
10	Синдром артериальной гипертензии.	*	*		*					3

5.Технологическая карта на XI семестр

Модули	Всего		Лекции		Практические		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.зан	СРС	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I	34	34	14ч	96	20ч	106	34ч	56	66		306
II	26	26	10ч	96	16ч	106	26ч	56	66		306
ИК										406	406
Всего	60	60	24ч	186	36ч	206	60ч	106	126	406	1006

Технологическая карта на XII семестр

Модули	Всего		Лекции		Практические		СРС		РК	ИК	Баллы
	Ауд.зан	СРС	часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I	26	26	10ч	96	16ч	106	26ч	56	66		306
II	19	19	8ч	96	11ч	106	19ч	56	66		306
ИК										406	406
Всего	45	45	18ч	186	27ч	206	45ч	106	126	406	1006

6. Карта накопления баллов

1-ый МОДУЛЬ Кол-во лекционных занятий 7, практических занятий 7

	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ							Лекции	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ
	Количество практических занятий								Форма приема рубежного контроля
	Зан№1	Зан№2	Зан№3	Зан№4	Зан№5	Зан№6	Зан№7		Тестовый контроль
Устный опрос	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		
Тестирование	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		30вопр (1в.0,3б)
СРС	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Заполнение амбулаторной карты больного	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
Работа с пациентами	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3		
Контрольная работа	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4		
Выставляемые баллы	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,2	5б	
Итого баллов:	21 баллов								9 баллов
Всего баллов	30 баллов								

6.Карта накопления баллов

2-ой МОДУЛЬ Кол-во лекционных занятий 7, практических занятий 8

	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ								Лекции	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ
	Количество практических занятий									Форма приема рубежного контроля
	Зан№9	Зан№10	Зан№11	Зан№12	Зан№13	Зан№14	Зан№15	Зан№16		Тестовый контроль
Устный опрос	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Конспектирование		0,2	0,2				0,2	0,2		
Тестирование	0,5			0,5	0,5	0,5				
Решение кроссворда		0,2	0,2				0,2	0,2		
СРС	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		30 воп(1в-0,16)
Заполнения амбулаторной карты больного	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		
Работа с пациентами	0,2			0,2	0,2	0,2				
Контрольная работа		0,3	0,3				0,3	0,3		
Выставляемые баллы:	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0		
Итого:	166								56	96
Всего баллов:	30баллов									

№	7. Тематический план дисциплины СМ Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. занятия		СРС	Образ. Техн.	Оцен-ные сред-ва
			Лекции	Практич.			
	XI семестр. Модуль №1						
1	Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины. Первичная, вторичная и третичная профилактика соматических заболеваний и их осложнений. Диспансеризация и «Д» группы. Порядок выдачи больничных листов. Инвалидность.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, Пр.
2	Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	ЗАКБ, РП,УО.
3	Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Приказ 585 КР. Иммунизация. Вакцинация. Календарь прививок.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, ЗАКБ, КР,РИ.
4	Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Программа «Гулазык»	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т, ЗАКБ, КР,РИ.
5	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, ЗАКБ, КР,РИ.Пр.
6	ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2 мес. до 5 лет.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
7	Детские инфекции (Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина). Эпидемический паротит.	12ч	2ч	4ак.ча сы	6ч	МШ,УВ МГ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
	Итого	60ч	14ч	16ч	30ч		
	Модуль №2						
8	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Острый бронхит. Острый бронхиолит. Острый фарингит.	12ч	2ч	4ак.ча сы	6ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
9	Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония Бронхиальная астма. ХОБЛ.	4ч		1ч 1ч	2ч	МШ,УВ МГ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
10	Синдром артериальной гипертензии.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
11	Синдром болей в левой половине	4ч		1ч	2ч	МШ,УВ	УО,К,Т,

	грудной клетки. Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность.			1ч		МГ,Д	ЗАКБ, КР,РИ.Пр
12	Застойная сердечная недостаточность: диагностика и лечение в условиях ПМСП.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
13	Синдром гипергликемии и зоб в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
14	Заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез и надпочечников.	4ч		1ч 1ч	2ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
15	Синдром «Головная боль».	12ч	2ч	4ак.ча сы	6ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
	Итого	60ч	10ч	20ч	30ч		
	Всего за XI сем	120ч	24ч	36ч	60ч		
	XII семестр Модуль №1						
1	Боль в эпигастрии и диспептический синдром.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т, ПиЗР.
2	Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	МШ,ЗАКБ, РП,УО.
3	Боль в правом подреберье в практике семейного врача.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т, ЗАКБ, КР,РИ.
4	Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, ЗАКБ, КР,РИ.
5	Боль в суставах и спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартроз.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т, ЗАКБ, КР,РИ.Пр.
6	Диффузные болезни соединительной ткани.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
7	Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
	Итого	56ч	14ч	14ч	28ч		

Модуль №2							
8	Кожные заболевания в практике семейного врача.	4ч		1ч 1ч	2ч	МШ,УВ МГ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
9	ВИЧ/СПИД. Диагностика, клиника. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МГ,РИ, МШ,Д	МШ,Т,К,КР РП,Пр.
10	ИПП в практике семейного врача.	4ч		1ч 1ч	2ч	МШ,УВ МГ,Д	Т,К,КР Пр.УО
11	Туберкулез в практике семейного врача. Выявление больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.	8ч	2ч	1ч 1ч	4ч	МШ,УВ МГ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,Пр
12	Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц пожилого возраста.	4ч		1ч 1ч	2ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,Пр
13	Неотложные состояния в практике семейного врача.	6ч		1ч 1ч 1ч	3ч	МГ,РИ, МШ,Д	УО,К,Т,ЗАКБ КР,РИ.Пр
Итого		34ч	4ч	13ч	17ч		
Всего за XII сем		90ч	18ч	27ч	45ч		
Всего		210	42	63	105		

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:

УО-устный опрос, К- кроссворды, МШ-Мозговой штурм. ЛБ – лекция беседа, УВ- учебный видеофильм, СЗ- решение ситуационных задач, ЗАКБ-заполнение амбулаторной карты больного, Т - тестирование, РИ-ролевые игры. МГ-Малые группы. Р-реферат. Д-Дискуссия. ПР-презентация

8.Программа дисциплины

Тема №1. Реформа ЗО в КР. История, философия и принципы семейной медицины.

Основные функциональные обязанности клинического руководителя ГСВ, семейного врача, среднего и младшего медперсонала. Организация работы Центра Семейной медицины. Структура и принципы работы ЦСМ. Принципы деятельности ГСВ и ее состав. Задачи и функции ГСВ. Контроль за деятельностью ГСВ. Первичная, вторичная и третичная профилактика соматических заболеваний и их осложнений. Роль семейного врача по реализации мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики. Формирование диспансерных групп. Взаимодействие ВОП с узкими специалистами. Диспансеризация и «Д» группы. Необходимая медицинская документация. МСЭК. Необходимая документация ЦСМ. Порядок выдачи больничных листов. Показание направления на МСЭК, Заполнение

направления на МСЭК, оформление и выдача справок и заполнение санаторно-курортной карты. Инвалидность, как стойкое нарушение трудоспособности. Инвалидные группы 1,2,3

Тема №2. Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности. Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения, медицинские показания к прерыванию беременности, тактика обследования беременных, течение беременности при различных заболеваниях. Принципы их лечения. Особенности диспансерного наблюдения терапевта за беременными, страдающими соматическими заболеваниями. Многоплодная беременность. Острый и хронический пиелонефриты при беременности. Самопроизвольный выкидыш. Инфекция во время беременности:

Сифилис, Гонорея, хламидиоз, бактериальный вагиноз, кандидоз, трихомониаз, цитомегаловирус токсоплазмоз, краснуха и их влияния на беременность и на плод.

Тема №3. Психомоторное развитие ребенка до 5 лет Приказ 585 КР. Наблюдение здоровых детей на уровне первичного звена здравоохранения. Классификация периодов детского возраста. Вакцинация и иммунизация, противопоказания к вакцинации, Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. Виды вакцинации. Календарь вакцинации.

Тема №4. Грудное вскармливание: вскармливание кормилицей вскармливание сцеженным наливным материнским молоком из чашки, пипетки, зонда, бутылочки, вскармливание термически обработанным материнским или донорским молоком, ТАНДЕМНОЕ вскармливание. ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. Преимущества грудного вскармливания. ПРАВИЛЬНОЕ ПРИКЛАДЫВАНИЕ к груди. рекомендации по вскармливанию. Критерии эффективности сосания груди. Своевременный прикорм

Тема №5 ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес. до 5 лет. Принципы Интегрированного введения детей больных детского возраста от 2 месяцев до 5 лет. Проверка на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет а) не может пить или сосать грудь, б) рвота после любой пищи или питья, в) были ли судороги, г) летаргичен или бессознания.

Тема №6 ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес. Проверка на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет а) не может пить или сосать грудь, б) рвота после любой пищи или питья, в) были ли судороги, г) летаргичен или бессознания. Оценка состояния ребенка от 2 месяцев до 5 лет при пневмонии, ОРВИ, Боль в горле, диарея : нет обезвоживание, умеренное обезвоживание, тяжелое обезвоживание. Затяжная диарея. Лихорадка Боль в ухе. Признаки тяжелого истощения, отек обеих стоп, низкий вес, бледность ладоней Прививочный статус, Кормление Диагностика и лечения вышеперечисленных заболеваний.

Тема №7. Детские инфекции. (Корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина, Эпидемический паротит). Общие понятия о воздушно-капельных инфекциях. Общие особенности этиологии, эпидемиологии корь, коклюш, дифтерия, краснуха, скарлатина. Основные

клинические признаки этих заболеваний. отличительные признаки инфекции. Диагностика. Принципы лечения и профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.

Тема №8. Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Острый бронхит. Острый бронхолит. Острый фарингит.. Цель занятия: освоить особенности течения заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом. Определение сущности и клинических признаков бронхообструктивного синдрома, механизмов его возникновения, возможностей выявления в условиях ЦСМ этих причин, методы обследования больных. Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом, дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний.

Тема №9. Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ Изучение заболеваний, сопровождающихся бронхообструктивным синдромом, дифференциальный диагноз при ХОБЛ, бронхиальной астме, раке лёгкого. Диспансеризация бронхолегочных заболеваний.

Тема №10. Синдром артериальной гипертензии. Современные классификации артериальной гипертензии, ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии и симптоматических гипертензий, неотложная помощь при кризах, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.

Тема №11. Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетки коронарогенного генеза, основные отличительные признаки стенокардии, возможности поликлиники в подтверждении ИБС. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке некоронарогенного генеза, основные отличительные признаки стенокардии остеохондроза, признаки заболеваний плевры, органов брюшной полости.

Тема №12. Застойная сердечная недостаточность. Диагностика и лечение в условиях ПМСП. Классификации сердечной недостаточности, ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности, вопросы диспансеризации и экспертизы трудоспособности.

Тема №13. Сахарный диабет: особенности диагностики и ведения больных на амбулаторном этапе. Значение школ для больных сахарным диабетом в контроле заболевания и профилактике осложнений. Принципы диетотерапии, расчета каллоража в зависимости от физической нагрузки, профилактики диабетической стопы. Медикаментозное лечение диабета 1 и 2 типов. Инсулинотерапия, расчет дозы. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе.

Тема №14 Заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез и надпочечников. Дифференциальный диагноз заболеваний щитовидной железы различного генеза. Тактика лечения. Клинические особенности поражения паращитовидных желез. Дифференциальная диагностика с поражением опорно-двигательного аппарата другого генеза. Особенности выявления гипофункции коры надпочечников. Тактика ведения и контроля на амбулаторном этапе.

Тема №15 Синдром «Головная боль».Причины возникновения и классификация головных болей.Дифференциальная диагностика головных болей. Методы обследования и лечения больных на уровне ПМСП.Реабилитационные мероприятия.

Тема №16. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Дифференциальный диагноз болей в животе, основные отличительные признаки функциональных и органических заболеваний органов брюшной полости.

Тема№17. Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз Диарея: дифференциальный диагноз инфекционных и неинфекционных диарей, тактика ведения больного, лечение в соответствии с нозологическими формами. Хронический запор: определение, дифференциальный диагноз, тактика ведения на амбулаторном этапе. Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз.

Тема №18 Боль в правом подреберье в практике семейного врача. Острый и хронический холециститы диагностика лечение диспансеризация. Хронические гепатиты В,С,Д.диагностика, лечение диспансеризация. Работа в очаге инфекции.

Тема №19. Анемический синдром. Дифференциальный диагноз анемий различного генеза, особенности лабораторной верификации диагноза, лечение в амбулаторных условиях, диспансеризация и экспертиза трудоспособности.

Тема № 20.Суставной синдром в амбулаторной практике. Дифференциальный диагноз суставного синдрома при ревматизме, ревматоидном артрите, метаболических, воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов. Особенности течения заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом, их клинические, инструментальные особенности. Изучение суставного синдрома как проявления диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельного заболевания. Клинические и лабораторные показатели, подтверждающие диагноз артрита; рентгенологические данные при воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов.Диспансеризация и определения группы инвалидности

Тема №21 Диффузные болезни соединительной ткани. Особенности течения заболеваний, сопровождающихся суставным синдромом, их клинические, инструментальные особенности. Изучение суставного синдрома как проявления диффузного поражения соединительной ткани и как самостоятельного заболевания. Клинические и лабораторные показатели, подтверждающие диагноз артрита; рентгенологические данные при воспалительных и дегенеративных заболеваниях. Методы диагностики дебюта заболевания, дифференциальный диагноз, взаимосвязь амбулаторного и стационарного этапов лечения для обеспечения продолжительности и качества ремиссии.Диспансеризация. и определения группы инвалидности.

Тема №22 Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Мочевой синдром в практике врача поликлиники. Определение понятия «мочевой синдром», виды нарушений мочевого осадка, возможности и значение лабораторно-инструментальных методов исследования, осуществляемых в ЦСМ для

дифференциальной диагностики заболеваний, проявляющихся протеинурией, гематурией, лейкоцитурией и бактериурией. Хронический пиелонефрит. Гломерулонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит

Тема №23. Кожные заболевания в практике семейного врача. Опоясывающий лишай. Псориаз. Экзема. Аллергических и атопических дерматиты. Диагностика и дифдиагностика этих болезней. Лечение. Профилактика этих болезней.

Тема №24. ВИЧ/СПИД. Диагностические критерии, клиническая картина заболевания. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.

Тема №25. ИППП в практике семейного врача. Диагностические критерии, клиническая картина заболеваний передающиеся половым путем. Современные методы диагностики и лечения на уровне ПМСП. Особенности лечения ИППП у беременных.

Тема №26. Туберкулез в практике семейного врача. Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи больным туберкулезом. Профилактика туберкулеза. Постановка и оценка туберкулиновых проб. Программа DOTS.

Тема №27. Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц пожилого возраста. Характеристика особенностей течения заболеваний внутренних органов у пожилых пациентов: клинические, лабораторно-инструментальные особенности некурабельными больными в амбулаторной практике и в условиях хосписа. Оказания помощи пожилым людям. Работа с семьей

Тема № 28. Неотложные состояния в практике семейного врача. Оказания первой медицинской помощи при различных видов шока. Астмическое дыхание оказание первой медицинской помощи детям. Инородное тело в дыхательных путях, первая мед.помощь. Ожог и отморожения. Укусы насекомых.

Тема №1. Принципы семейной медицины. Основные функциональные обязанности семейного врача. Структура и принципы работы ЦСМ.	
Заданные компетенции	<p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p> <p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>
РОд-6 РОд-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы семейной медицины, права и обязанности семейного врача, структуры и принципы работы в ЦСМ. - основные вопросы экспертизы трудоспособности среди населения - перечень основных документов в ЦСМ <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными документами и принципами работы в ЦСМ

	-использовать знания организационной структуры ЦСМ - классифицировать больных по группам инвалидизации среди взрослого и детского населения. Владеет: -заимосвязь семейного врача и пациента. Задачами ГСВ. - заполнять документы на экспертизы трудоспособности		
Цели темы	-Студенты должны ознакомиться с реформами здравоохранения в Кыргызской Республики. -Изучить порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности -Познакомиться со структурой , функцией и организацией работы бюро медико- социальной экспертизы - Изучить основные положения для определения групп инвалидности		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает содержание принципы и структуры семейной медицины, права и обязанности семейного врача.
	Сем.	2ч	Умеет : работать с необходимыми документами ЦСМ. Владеет: решать ситуационные задачи и оформлять листки временной нетрудоспособности.
	СРС	4ч	Умеет: определить функции первичной медико-социальной экспертной комиссии Владеет: навыками общения и взаимосвязь врача и пациента.
Тема №2. Дородовое наблюдение беременных с физиологической и патологической беременностью.			
Заданные компетенции	ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп; ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;		
РОд-1 РОд-3 РОд-4	Знает и понимает: - о реабилитации после операций, с оценкой трудоспособности - оказание акушерско-гинекологическую помощь и диагностику, ведение беременности и родов. Умеет: - Оказать первую помощь недоношенным детям, детям с функциональными патологиями при родах. Рекомендовать предварительное лечение в качестве профилактики и предупреждения осложнений с помощью современных технологий и лабораторий; Владеет:		

	- навыками оценить срок беременности по первому дню месячных, по шевелению плода.		
Цели темы	Студент должен овладеть важнейшими методами обследования беременных, диагностировать и оказывать неотложную помощь при различных формах патологии.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает: процессы, происходящие в организме женщины с физиологически и патологически протекающей беременностью.
	Сем.	2ч	Умеет: оказать первую помощь недоношенным детям, детям с функциональными патологиями при родах. Рекомендовать предварительное лечение в качестве профилактики и предупреждения осложнений. Владеет: навыками давать рекомендации по здоровому питанию и оказание акушерско-гинекологическую помощь и диагностику, ведение беременности и родов.
	СРС	4ч	Умеет: Распознать на основании данных анамнеза, общего и наружного акушерского обследования(признаки беременности) Владеет: введением дородового патронажа. Определить предполагаемую массу плода и состояние матки в послеродовом периоде.
Тема №3. Психомоторное развитие ребенка до 5 лет. Вакцинация. Приказ 585 КР			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>		
РОд-1 РОд-3 РОд-6	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения закаливания детей раннего возраста - содержание приказа 585 КР. Календарь профилактических прививок. - противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно оценить нервно- психического развития детей первого года жизни, - давать рекомендации по здоровому питанию ребенка и матери. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнять нормативные документации по вакцинации. (Форма №063/У) - определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья 		
Цели темы	Сформировать у студентов навыками обращения с грудными детьми.		

	Освоить тактику вскармливания детей до 1 года. Уметь оценить нервно-психическое развитие.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает содержание приказа 589 КР. Календарь профилактических прививок. Абсолютные и относительные противопоказаний к проведению профилактических прививок. Принципы и преимущества грудного вскармливание.
	Сем.	2ч	Умеет: предварительно оценить нервно-психического развития детей первого года жизни, давать рекомендации по грудному вскармливанию и здоровому питанию матери. Владеет: провести антропометрическое обследование ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружность головы
	СРС	4ч	Умеет: Оценить психомоторное развития ребенка до 5ти лет. Заполнения нормативную документации о вакцинации.(Форма №063). Владеет: навыками определять объем и кратность прикорма при определенных месяцев жизни, составить режим дня для здоровых и больных детей различных возрастов.
Тема №4 Вскармливание: грудное и искусственное. Прикорм. Программа “Гулазык”			
Заданные компетенции	<p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>		
РОд-3 РОд-6	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание приказа 585 КР. - Классификация вскармливаний. - Технику прикладывания к груди. Принципы и преимущества грудного вскармливание. - противопоказаний к грудному вскармливанию <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно оценить нервно- психического развития детей первого года жизни, давать рекомендации по грудному вскармливанию и здоровому питанию матери. - оценить эффективности сасания груди. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнять нормативную документации. (Форма №112/У) - расчет и коррекцию питания детей первого года жизни. 		
Цели темы	Сформировать у студентов навыками обращения с грудными детьми.		

	Освоить тактику вскармливания детей до 1 года. Уметь оценить нервно-психическое развитие.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает содержание приказа 585 КР. Принципы и преимущества грудного вскармливания. Особенности вскармливания у детей с различными патологиями. Профилактика и лечение гипогалактии.
	Сем.	2ч	Умеет: предварительно оценить нервно-психического развития детей первого года жизни, давать рекомендации по грудному вскармливанию и здоровому питанию ребенка и матери. Владеет: навыками рекомендовать по уходу, режиму, вскармливанию новорожденного.
	СРС	4ч	Умеет: заполнять порядок оформления записи в истории развития ребенка (Форма №112), определить успешность грудного вскармливания. Владеет: навыками оценить кормления грудью. Техники ручное сцеживание груди. Заполнения формы наблюдения за кормлением грудью.
Тема №5. ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте от 2мес. до 5 лет.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p>		
РОд-2 РОд-3	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание, принципы и стратегии ИВБДВ. Общие признаки опасности состояния ребенка. Алгоритм оценки состояния ребенка, принципы классификации болезней, алгоритм ведения ребенка при каждой конкретной классификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет; - давать рекомендации по здоровому питанию матери и ребенка. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценить состояния ребенка в возрасте от 2мес до 5 лет и назначить амбулаторное лечение. Определить показания к назначению антибактериальной терапии. 		
Цели темы	Сформулировать у студентов оценить общие признаки опасности состояния ребенка. Классифицировать состояния при следующих		

	патологиях: кашле, затрудненном дыхании, диарее, проблем с ухом, боле в горле, лихорадке.		
РО темы	Лек.	2ч	Знает и понимает содержание, принципы и стратегии ИВБДВ. Общие признаки опасности состояния ребенка. Алгоритм оценки состояния ребенка, принципы классификации болезней, алгоритм ведения ребенка при каждой конкретной классификации.
	Сем.	2ч	Умеет: проверить на признаки опасности больного ребенка в возрасте от 2 месяцев до 5 лет: давать рекомендации по здоровому питанию матери и ребенка. Владеет: навыками определить критерии показания к срочной госпитализации ребенка, принципы и условия его транспортировки.
	СРС	4ч	Умеет: определить сроки последующих наблюдений ребенка при амбулаторном лечении. Объяснить матери о состояниях ребенка, требующих немедленного обращения к врачу в условиях лечения ребенка на дому. Владеет: приобретает навыками оценить состояния ребенка в возрасте от 2мес до 5 лет. Давать рекомендации матери по правильному уходу за ребенком.

Тема №6. ИВБДВ. Оценка состояния ребенка в возрасте до 2мес. и от 2мес. до 5 лет.	
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p>
РОд-2 РОд-3	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание, принципы и стратегии ИВБДВ. Общие признаки опасности состояния ребенка. Алгоритм оценки состояния ребенка, принципы классификации болезней, алгоритм ведения ребенка при каждой конкретной классификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверить на признаки опасности больного ребенка в возрасте до 2 месяцев: - давать рекомендации по здоровому питанию матери и ребенка. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценить состояния ребенка в возрасте от 2мес до 5 лет и назначить амбулаторное лечение. Определить показания к назначению

	антибактериальной терапии.		
Цели темы	Сформулировать у студентов оценить общие признаки опасности состояния ребенка в возрасте до 2 месяцев.. Классифицировать состояния при следующих патологиях: желтуха, проблемами кормления, низкой массой телой и местной бактериальной инфекции.		
РО темы	Лек.	2ч	Знает и понимает содержание, принципы и стратегии ИВБДВ. Общие признаки опасности состояния ребенка.Алгоритм оценки состояния ребенка, принципы классификации болезней,алгоритм ведения ребенка при каждой конкретной классификации.
	Сем.	2ч	Умеет: проверить на признаки опасности больного ребенка в возрасте до 2 месяцев: давать рекомендации по здоровому питанию матери и ребенка. Владеет: навыками определить критерии показания к срочной госпитализации ребенка , принципы и условия его транспортировки.
	СРС	4ч	Умеет: определить сроки последующих наблюдений ребенка при амбулаторном лечении. Объяснить матери о состояниях ребенка , требующих немедленного обращения к врачу в условиях лечения ребенка на дому. Владеет: приобретает навыками оценить состояния ребенка в возрасте до 2мес. Давать рекомендации матери по правильному уходу за ребенком.
Тема№7. Детские инфекции.(Корь,краснуха,коклюш,ветр.оспа,скарлатина,эпид.паротит, дифтерия.)			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>		
РОд-1 РОд-2 РОд-5	Знает и понимает: - особенности оформлять истории развития ребенка, больного инфекционным больным. Методы лечения, показания к госпитализации, профилактика,диспансерное наблюдение и реабилитации детей с детскими инфекциями.клинику, диагностику и лечению инфекционных		

	заболеваний. Умеет: - отидифференцировать экзантемные и неэкзантемные формы инфекционных болезней. Владеет: - навыками регистрации инфекционных больных. Давать экстренное извещение в СЭС. - определить критерии показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.		
Цели темы	Сформулировать у студентов особенности работы семейного врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями на ЛПУ и дому.		
РО темы	Лек.	2ч	Знает и понимает: особенности оформлять истории развития ребенка, больного инфекционным болезнью. Методы лечения, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитации детей с детскими инфекциями.
	Сем.	4ч	Умеет: определить методы лечения, показания к госпитализации, профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитации детей с детскими инфекциями. Владеет: навыками регистрации инфекционных больных. Давать экстренное извещение в СЭС. Определить критерии показания и порядок проведения плановой и экстренной госпитализации.
	СРС	6ч	Умеет: отидифференцировать экзантемные и неэкзантемные формы инфекционных болезней. Владеет: навыками оформлять истории развития ребенка, больного инфекционным болезнью.
Тема №8. Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Острый бронхит. Острый бронхиолит. Острый фарингит.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>		
РОд-1 РОд-2	<p>Знает и понимает: - определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.</p> <p>Умеет: - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. (ПК-13, ПК-15)</p> <p>Владеет: - навыками применения и определения дозы спейсера.</p>		
Цели темы	Сформировать у студентов основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности семейного врача. Методы проведения неотложных мероприятий при		

	госпитализации больных детей с бронхитом и бронхиолитом.		
РО темы	Лекц.		Знает и понимает определение, этиологию, патогенез, симптомы, диагностику, лечение, прогноз и исход, профилактику заболевания. Программу лечения бронхита и бронхиолита у детей.
	Сем.	4ч	Умеет: собрать анамнез, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и назначить соответствующую амбулаторную лечение Владеет: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в ЛПУ. Алгоритмом выполнения адекватных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям с бронхитом и бронхиолитом.
	СРС	4ч	Умеет: Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Владеет: навыками заполнения амбулаторной карты больного. Интерпретацией результатов лабораторных, иммунологических, инструментальных методов диагностики.
Тема №9. Кашель и экспираторная одышка в практике семейного врача. Пневмония. Бронхиальная астма. ХОБЛ.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
РОд-1 РОд-4 РОд-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, этиологию, клинические симптомы, диагностику и лечению внебольничной пневмонии. - определение БОС, классификацию, варианты БОС по уровню поражения дыхательных путей. - Исследование функции внешнего дыхания, понятие о ЖЕЛ, ОФВ1, ПСВ, и индексе Тиффно. - определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания. <p>Умеет:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику приступа бронхиальной астмы - оказать неотложную медицинскую помощь при данных состояниях - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания - назначить соответствующую амбулаторную лечению. (ПК-13, ПК-15) - Оформлять соответствующие документы больного на МСЭК. <p>Владеет: навыками предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить соответствующую амбулаторную лечение. -навыками применения и определения дозы карманного ингалятора. 		
Цели темы	Сформировать у студентов овладение практическими навыками в интерпретации данных обследования, решения вопросов врачебной тактики, МСЭ, диспансеризации и медицинской реабилитации больных данной патологией, оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение, этиологию, клинические симптомы, диагностику и лечению внебольничной пневмонии. Определение БОС, классификацию, варианты БОС по уровню поражения дыхательных путей. Исследование функции внешнего дыхания, понятие о ЖЕЛ, ОФВ1, ПСВ, и индексе Тиффно.
	Сем.	2ч	Умеет: проводить дифференциальную диагностику приступа бронхиальной астмы и оказать неотложную медицинскую помощь при данных состояниях, назначить соответствующее лечение. Владеет: навыками предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.
	СРС	4ч	Умеет: описать результаты рентгенологических исследований ОГК. Проводить профилактику и реабилитации при данном патологии. Формулировать предварительный и заключительный диагноз. Владеет: навыками заполнять карту для самоконтроля больного при БОС. Заполнять соответствующую документацию на больного БА, ХОБЛ при взятии на диспансерный учет. Выписать рецепт.
Тема №10. Синдром артериальной гипертензии.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного</p>		

	и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;		
РОд-1 РОд-2 РОд-4	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение понятия артериальной гипертензии, классификацию - причины, симптомы и профилактику заболевания. - Тактику ведения (обследование, лечение) больных с синдромом артериальной гипертензии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр, опрос и физикальное обследование больных с синдромом артериальной гипертензии - измерить и оценить уровень артериальной гипертензии - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания - назначить соответствующую амбулаторную лечению. - обосновать и сформулировать диагноз основного заболевания <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план обследования больного с синдромом артериальной гипертензии - навыками проводить дифференциальную диагностику синдрома артериальной гипертензии - формировать ЗОЖ и давать рекомендации по здоровому питанию. 		
Цели темы	Сформировать у студентов навыками современной тактики ведения больных с синдромом артериальной гипертензии, на практике применять современные алгоритмы диагностики, лечения и развития осложнений артериальных гипертензий на основании курации пациентов в условиях поликлиники.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение понятия артериальной гипертензии, классификацию, причину, симптомы и профилактику заболевания. Тактику ведения (обследование, лечение) больных с синдромом артериальной гипертензии. Назначение соответствующее лечение при симптоматической гипертензии.
	Сем.	2ч	Умеет: предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Владеет: составлять план обследования больного с синдромом артериальной гипертензии, обосновать применение основных методов обследования, определить показания к их проведению.
	СРС	4ч	Умеет: вести тактику лечения и обследования при синдроме артериальной гипертензии. Владеет навыками заполнять амбулаторной карты больного.(форма 0.25/у). Измерить и оценить уровень артериальной гипертензии

Тема 11. Синдром болей в левой половине грудной клетки.Стенокардия. Хроническая сердечная недостаточность			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>		
РОд-1 РОд-2 РОд-3 РОд-4	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение,причины,симптомы и классификацию данного заболевания - диагностику , тактику и оказания неотложной помощи а догоспитальном этапе при приступе стенокардии и развивающемся инфаркте миокарда - лечению и профилактику данного заболевания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и физикальное обследовани пациента, выявлять объективные признаки стенокардии и инфаркта миокарда - составлять рациональный план обследования больного для установления стабильной и нестабильной стенокардии напряжения, инфаркта миокарда, кардиалгии. - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. <p>Владеет:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать неотложную помощь а амбулаторных условиях - курацией больных со стенокардией напряжения в поликлинике -формировать ЗОЖ и давать рекомендации по здоровому питанию. - оформлять амбулаторной карты пациента. 		
Цели темы	Сформировать у студентов ознокомление с причинами и дифференциальной диагностикой болевого синдрома в левой половине грудной клетки, методами лечения, тактикой семейного врача.		
РО темы	Лекц.		Знает и понимает определению, причины,симптомы, классификацию данного заболевания. Интерпретировать полученные результаты лабораторных исследований и инструментальных

			методов диагностики
	Сем.	2ч	<p>Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания. Составлять рациональный план обследования больного для установления стабильной и нестабильной стенокардии напряжения, инфаркта миокарда, кардиалгии. Выписать рецепты на основные лекарственные препараты, используемые в амбулаторных условиях. Назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Владеет: навыками составлять рациональный индивидуальный план лечения, реабилитации и профилактики при стенокардии и инфаркте миокарде</p>
	СРС	2ч	<p>Умеет: предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. формулировать диагноз заболевания согласно действующей классификацией.</p> <p>Владеет навыками заполнять амбулаторную карты больного и выписать рецепты. Курацией больных на дому.</p>
Тема №12. Застойная сердечная недостаточность: диагностика и лечения в условиях ПМСП.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
Род-2 Род-3 Род-5 Род-9	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение хронической сердечной недостаточности, вопросы этиологии, патогенеза -классификацию хронической сердечной недостаточности - основные методы лечения больных с хронической сердечной недостаточностью, показания к госпитализации. 		

	<p>- вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, диспансеризации, профилактики хронической сердечной недостаточности</p> <p>Умеет:</p> <p>- собирать анамнез у больного с сердечно – сосудистым заболеванием с подозрением на хроническую сердечную недостаточность.</p> <p>- выявить возможные причины хронической сердечной недостаточности</p> <p>- оценить факторы риска и симптомы сердечной недостаточности</p> <p>- предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками составлять план обследования больного в поликлинике.</p> <p>- анализировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- показания к госпитализации</p> <p>- назначить лечение, провести экспертизу трудоспособности</p> <p>-формировать ЗОЖ и давать рекомендации по здоровому питанию.</p>		
Цели темы	<p>Сформировать у студентов навыками диагностировать сердечную недостаточность в амбулаторно-поликлинических условиях, научиться составлять программу клинического и лабораторно-инструментального обследования , лечения и проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при сердечной недостаточности.</p>		
РО темы	Лекц.	2ч	<p>Знает и понимает классификацию хронической сердечной недостаточности , основные методы лечения больных с хронической сердечной недостаточностью, показания к госпитализации. Вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, диспансеризации, профилактики хронической сердечной недостаточности</p>
	Сем.	2ч	<p>Умеет : Оценить факторы риска и симптомы сердечной недостаточности . Определить показания для направления на МСЭК. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>- предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Владеет: навыками определить вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, - диспансеризации, профилактики хронической сердечной недостаточности</p>
	СРС	4ч	<p>Умеет: составить план диспансеризации больных сердечной недостаточности и назначить лечение,</p>

			<p>провести экспертизу трудоспособности</p> <p>Владеет: навыками заполнять амбулаторной карты больного формировать ЗОЖ и давать рекомендации по здоровому питанию.</p>
<p>Тема№13. Синдром гипергликемии в практике семейного врача. Сахарный диабет II типа.</p>			
<p>Заданные компетенции</p>	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
<p>РОд-1 РОд-2 РОд-4 РОд-6</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение,причину,симптомы,диагностику,лечения и профилактику сахарного диабета 2- типа . - Роль патологии внутренних органов в развитии декомпенсации СД - тактика ведения (обследование , лечение) больных СД типа 2 - лечебная тактика при впервые диагностированном СД типа 2, как высокая степень риска развития синдрома инсулинорезистентности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и физикальное обследование больных СД типа 2 - измерить и оценить уровень глюкозы капиллярной и венозной крови, липидного спектра крови и артериального давления - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечению. -Определить диетотерапию и профилактику заболевания. <p>Владеет:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить избыток массы тела в зависимости от ИМТ. - провести тест толерантности к глюкозе капиллярной крови, а также оценить значение гликированного гемоглобина, фруктозамина, С-пептида, глюкозурии, кетонурии -навыками проведения инсулинотерапию. 		
<p>Цели темы</p>	<p>Сформировать у студентов современной тактике ведения больных с сахарным диабетом, на практике применять современные диагностические и лечебные алгоритмы при курации больных СД в условиях поликлиники. Использование профилактических принципов в развитии осложнений СД 2-типа.</p>		
<p>РО темы</p>	<p>Лекц.</p>	<p>2ч</p>	<p>Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику</p>

			заболевания.Алгоритм лечения сахарного диабета типа 2 .Основные положения протоколов предоставления медицинской помощи больным СД типа 2. Лечебная тактика при впервые диагностированном СД типа 2, как высокая степень риска развития синдрома инсулинорезистентности.Тактика ведения (обследование , лечение) больных СД типа 2
	Сем.	2ч	Умеет: интерпретировать липидного спектра крови, знать критерии установления дислипидемии у больныхСД. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Определить диетотерапию и профилактику заболевания. Проводить опрос и физикальное обследование больных СД типа 2. Владеет: навыками измерить и оценить уровень глюкозы капиллярной и венозной крови, липидного спектра крови и артериального давления. Составлять план обследования больного СД типа2, обосновать применение основных методов обследования, определить показания к их проведению.
	СРС	4ч	Умеет: сформулировать на основании анализа данных лабораторного и инструментального обследования. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Определить диетотерапию и профилактику заболевания. Владеет: навыками обосновать и сформулировать диагноз СД типа 2, и его осложнений. Приобретает навыками проведения инсулинотерапию. Оценить избыток массы тела в зависимости от ИМТ.
Тема№14. Заболевания щитовидной железы, паращитовидных желез и надпочечников.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия</p>		

	(медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;		
РО-1 РО-2 РО-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение понятий «гипертиреоз», «гипотиреоз», «Тиреотоксикоз», «зоб». Причины и механизмы развития диффузного токсического зоба и гипотиреоза. - выявлять жалобы, характерные для гипертиреоза и гипотиреоза. - жалобы, глазные симптомы и другие объективные признаки тиреотоксикоза и гипотиреоза. - специальные лабораторные инструментальные методы исследования, применяемые для оценки функционального состояния щитовидных и паращитовидных желез. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить пальпацию щитовидной железы и определять степени зоба. - выявлять глазные симптомы тиреотоксикоза. - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. <p>Владеет:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать данные дополнительных обследований - заполнять амбулаторную карту больного (форма 0.25/у) 		
Цели темы	Сформировать у студентов особенности расспроса и объективного исследования больных с патологией щитовидных и паращитовидных желез, диагностические признаки гипертиреоза на примере диффузного токсического зоба и гипотиреоза, освоить методику пальпации щитовидной железы.		
РО темы	Лекц.		Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания. Критерии диагностики, классификацию эндемического зоба и аутоиммунного тиреоидита, принципы лечения и йодпрофилактики.
	Сем.	2ч	Умеет: давать визуально-пальпаторную оценку щитовидной железы.Оценивать данные дополнительного обследования. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания Владеет: навыками назначить соответствующую амбулаторную лечение. Проводить дифференциальную диагностику при синдроме эутиреоидного (нетоксического) зоба.
	СРС	2ч	Умеет: проводить пальпацию щитовидной железы и определять степени зоба. Выявлять глазные симптомы тиреотоксикоза. Владеет: навыками предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.

Тема №15. Головная боль.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>		
РОд-1 РОд-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение понятия синдрома «Головная боль» - этиологические и патогенетические факторы ,вызывающие головную боль - симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания. - механизм развития и сущность сосудистой головной боли, понятие мигрени - понятие о ликвородинамической головной боли <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить сущность и механизм развития головной боли при заболеваниях шейного отдела позвоночника, воспалительных заболеваниях в области лицевого черепа, мышечном напряжении, краниалгии, психастении и т.п - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания - назначить соответствующую амбулаторную лечению. - проводить реабилитационные санаторно-курортные лечения. <p>Владеет: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить тяжести состояния больного . - определить сущность фармакотерапии головной боли - интерпретировать симптомы Кернига, Брудзинского, Лессажа, определить ригидность затылочных мышц. 		
Цели темы	Научить студентов проводить дифференциальную диагностику заболевания методом обследования, лечение в условиях ЦСМ, профилактику при синдроме «Головная боль».		
РО темы	Лек.	2ч	Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания. Предварительную диагностику заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания
	Сем.	4ч	Умеет : Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечению. провести реабилитационные санаторно-курортную лечению. Владеет: навыками проводить диагностику, определить тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

			догоспитальном этапе.
	СРС	6ч	<p>Умеет: Проводить дифференциальную диагностику головных болей. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания</p> <p>Владеет: навыками оформлять медицинскую документацию. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>
XII семестр			
Тема №1. Боль в эпигастрии и диспептический синдром.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>		
РОд-1 РОд-2	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности семейного врача - методы проведения мероприятий при госпитализации больных с данным заболеванием. - правила ведения медицинской карты больного - определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику гастродуоденита и язвенной болезни желудка. - программу лечения (режим, диета, этиопатогенетическая терапия) язвенной болезни желудка - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез и определить состояния больных, провести физикальное обследование пациента. - интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических и пузырных симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования больных с заболеванием гастродуоденита и язвенной болезни желудка - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в 		

	<p>поликлинике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. - навыками проведения дуоденального зондирования. - алгоритмом выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных состояниях. 		
Цели темы	<p>Научить студентов создать теоретическую основу о хроническом гастродуодените и язвенной болезни желудка, этиологии, патогенезе, классификации, клинической картине критериях диагностики, осложнения и профилактику заболевания.</p>		
РО темы	Лекц.	4ч	<p>Знает и понимает определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику гастродуоденита и язвенной болезни желудка. Программу лечения (режим, диета, этиопатогенетическая терапия) язвенной болезни желудка. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов. Определение, причины, симптомы, диагностику, лечения и профилактику заболевания.</p>
	Сем.	4ч	<p>Умеет: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов.</p> <p>Владеет: навыками</p> <p>Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических и пузырьных симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в поликлинике.</p>
	СРС	8ч	<p>Умеет: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Владеет: навыками проведения дуоденального зондирования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p>
Тема №2. Синдром раздраженной кишки. Дисбактериоз.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого</p>		

	<p>населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p>		
<p>РОд-1 РОд-2</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные этиологические факторы СРК. - важнейшие патогенетические механизмы развития этого синдрома – проявления основных клинических вариантов СРК - методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний кишечника - диагностику, лечения и профилактику заболеваний кишечника. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целенаправленно собрать жалобы и анамнез у пациентов с заболеваниями кишечника - провести клинический осмотр пациента - составить план обследования пациента с патологией кишечника - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. <p>Владеет:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставить диагноз в типичном случае СРК при различных типах моторно-тонических расстройств кишечника - провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями кишечника и органов брюшной полости - спланировать рациональную лечебную тактику ведения больного СРК с учетом особенностей моторно-тонических расстройств кишечника и явлений дисбактериоза -навыками проведения дуоденального зондирования. 		
Цели темы	<p>Сформировать у студентов научиться диагностировать синдром раздраженного кишечника (СРК), планировать обследование больного, проводить дифференциальную диагностику и выбирать тактику лечения пациента.</p>		
РО темы	Лекц.	4ч	<p>Знает и понимает определение и причины заболевания. Проявления основных клинических вариантов СРК, методы инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний кишечника, интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований . Составить план обследования пациента с патологией кишечника</p>
	Сем.	4ч	<p>Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечения.</p> <p>Владеет навыками провести дифференциальный диагноз с другими заболеваниями кишечника и</p>

			органов брюшной полости. Спланировать рациональную лечебную тактику ведения больного СРК с учетом особенностей моторно-тонических расстройств кишечника и явлений дисбактериоза
	СРС	8ч	<p>Умеет: дать больному рекомендации по диетическому питанию, целенаправленно собрать жалобы и анамнез у пациентов с заболеваниями кишечника</p> <p>Владеет навыками проведения дуоденального зондирования. Поставить диагноз в типичном случае СРК при различных типах моторно-тонических расстройств кишечника</p> <p>Проводить дифференциальный диагноз с другими заболеваниями кишечника и органов брюшной полости</p>
Тема №3.Боль в правом подреберье в практике семейного врача.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
РОд-1 РОд-2 РОд-3 РОд-5 РОд-6	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение и причины хронических гепатитов и заболеваний желчного пузыря. - особенности клинических проявлений различных форм гепатитов и заболеваний желчного пузыря. - диагностику и лечению патологии, сопровождающиеся болями в правом подреберье различного генеза - дифференциальная диагностика на амбулаторном этапе - показания для госпитализации в стационар различного профиля <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выслушать жалобы больного , собрать анамнез, провести осмотр больного 		

	<p>- при оценке анамнестических данных определить наличие подобных клинических проявлений ранее</p> <p>- провести дифференциальную диагностику при наличии интраабдоминального болевого синдрома в правом подреберье</p> <p>- предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Владеет:навыками</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного с учетом коморбидных состояний для решения вопроса о необходимости и месте госпитализации с учетом предварительного диагноза или возможности амбулаторного лечения</p> <p>- заполнить необходимые документы</p> <p>- исключить возможные осложнения патологического процесса.</p> <p>-навыками проведения дуоденального зондирования.</p>		
Цели темы	<p>Научить интерпретации результатов диагностических методов и клинической картины у обратившихся за помощью в амбулаторных условиях с проявлениями болей в правом подреберье.Сформировать навыки дифференциальной диагностики на поликлиническом этапе в плановых и экстренных ситуациях.</p>		
РО темы	Лекц.	4ч	<p>Знает и понимает определение и причины хронических гепатитов и заболеваний желчного пузыря. Особенности клинических проявлений различных форм гепатитов и заболеваний желчного пузыря. Диагностику и лечению патологии, сопровождающиеся болями в правом подреберье различного генеза, дифференциальную диагностику на амбулаторном этапе</p>
	Сем.	4ч	<p>Умеет при оценке анамнестических данных определить наличие подобных клинических проявлений ранее. Провести дифференциальную диагностику при наличии интраабдоминального болевого синдрома в правом подреберье</p> <p>Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических и пузырьных симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Владеет навыками провести необходимое обследования больного : осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>
	СРС	8ч	<p>Умеет выслушать жалобы больного , собрать анамнез, провести осмотр больного и проводить дифференциальную диагностику на амбулаторном этапе. Определить показания для госпитализации в стационар различного профиля</p> <p>Владеет навыками проведения дуоденального</p>

			зондирования. Заполнить необходимые документы
Тема№4. Анемия в практике семейного врача. Железодефицитная анемия. Фолиеводефицитная анемия.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>		
РОд-2 РОд-3 РОд-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор анамнеза и физикальное обследование пациентов с различными формами анемии - интерпретацию анализа крови при анемиях - причинные факторы, приводящие к развитию ЖДА, В12и (фолиево)- ДА, гемолитических анемии - лабораторные методы исследования при гемолизе - препараты назначаемые для лечения основных видов анемии . <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез у больных ЖДА, В12 (фолиево) – ДА ,гемолитической анемии. - провести физикальное обследование больного анемией. - провести необходимое лабораторное и инструментальное обследования больного анемией, состоящий из следующих этапов: - выявить дефицит железа, витамина В12 или фолиевой кислоты. - выяснить причину, которая привела к этому, уметь интерпретировать полученные данные <p>Владеет:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять переливание крови , тромбоцитарной массы и плазмы - выписать рецепты - интерпретации анализа крови при анемиях -навыками определить степени тяжести анемии. 		
Цели темы	Сформировать у студентов грамотно собрать анамнез у пациентов с детализацией жалоб, распознать основные симптомы и синдромы при анемиях. Ознакомить студентов с методами исследования, которые применяются для диагностики анемий, показаниям к их использованию, диагностической ценностью каждого из них. Научить студентов самостоятельно трактовать результаты общего анализа крови при различных вариантах анемии.		
РО темы	Лекц.	4ч	Знает и понимает причинные факторы, приводящие к развитию ЖДА, В12и (фолиево)- ДА, гемолитических анемии, клинические симптомы и

			синдромы анемии, лабораторные методы исследования при гемолизе и препараты назначаемые для лечения основных видов анемии, лечения и профилактики заболевания. Особенности обмена железа в организме человека, синтеза гемоглобина
	Сем.	4ч	Умеет провести физикальное обследование больного анемией, провести необходимое лабораторное и инструментальное обследования больного анемией, состоящий из следующих этапов: - выявить дефицит железа, витамина В12 или фолиевой кислоты. - выяснить причину, которая привела к этому, уметь интерпретировать полученные данные Владеет навыками предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Провести реабилитационную санитарно-курортную лечение,
	СРС	8ч	Умеет: выписать рецепты, интерпретировать анализа крови при анемиях. Провести физикальное обследование больного анемией. Владеет навыками заполнить амбулаторной карты больного и назначить соответствующую профилактику и амбулаторную лечение.
Тема №5. Боль в суставах и спине в практике семейного врача. Ревматоидный артрит. Остеоартроз.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>		
РОд-2 РОд-5 РОд-6	<p>Знает и понимает:</p> <p>- постановку диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначение больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватного лечения в соответствии с диагнозом; осуществление взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях</p> <p>Умеет:</p>		

	<p>- установить диагноз внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом; осуществлять взрослому населению первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками постановки диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом; методами назначения больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватного лечения в соответствии с диагнозом; методами осуществления взрослому населению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях в клинике внутренних болезней в амбулаторных условиях</p>		
Цели темы	<p>- сформировать у студентов представление о диагностике и лечении ревматоидного артрита и остеоартроза в амбулаторных условиях;</p> <p>- научить студентов правильно диагностировать ревматоидный артрит и остеоартроз в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с ревматоидным артритом и остеоартрозом в амбулаторных условиях;</p> <p>- выработать у студентов навыки постановки диагноза ревматоидного артрита и остеоартроза в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с ревматоидным артритом и остеоартрозом в амбулаторных условиях</p>		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает диагностику и лечение ревматоидного артрита в амбулаторных условиях.
	Сем.	4ч	Умеет проводить диагностику ревматоидного артрита в амбулаторных условиях. Умеет назначить лечение пациенту с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях. Владеет навыками диагностики ревматоидного артрита в амбулаторных условиях. Владеет навыками назначения лечения пациенту с ревматоидным артритом в амбулаторных условиях.
	СРС	6ч	Знает и понимает диагностику и лечение остеоартроза в амбулаторных условиях. Умеет проводить диагностику остеоартроза в амбулаторных условиях. Владеет навыками диагностики остеоартроза в амбулаторных условиях и навыками назначения лечения пациенту с остеоартрозом.
Тема №6 Диффузные болезни соединительной ткани.			
Заданные компетенции	ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы)		

	<p>диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>		
<p>РОд-1 РОд-2 РОд-5</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику, механизм действия, основные фармакологические и побочные эффекты и противопоказания к применению средств для лечения суставного синдрома -определение,причины,симптомы,диагностику,лечения и профилактику заболевания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать лекарственные формы, пути введения средств, применяемых при суставном синдроме. - распознать нежелательные лекарственные эффекты и проводить их своевременную коррекцию - выбирать комбинации лекарственных средств для усиления основных эффектов или устранения нежелательного действия отдельных препаратов - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. провести реабилитационные санитарно-курортную лечению, <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования и информирования по вопросам применения лекарственных средств при суставном синдроме - расчета разовых доз препаратов для фармакотерапии ревматических заболеваний -навыками определить степени тяжести по рентген снимке. 		
Цели темы	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о диагностике и лечении диффузных заболеваний соединительной ткани (ДБСТ) в амбулаторных условиях; - научить студентов правильно диагностировать диффузных заболеваний соединительной ткани (ДБСТ) в амбулаторных условиях и назначать лечение больному с диффузными заболеваниями соединительной ткани (ДБСТ) в амбулаторных условиях; - выработать у студентов навыки постановки диагноза диффузных заболеваний соединительной ткани (ДБСТ) в амбулаторных условиях и назначения лечения больному с диффузными заболеваниями соединительной ткани (ДБСТ) в амбулаторных условиях 		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания.
	Сем.	4ч	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов

			заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Проведите реабилитационную санитарно-курортную лечение Владеет навыками консультировать и информировать по вопросам применения лекарственных средств при суставном синдроме. Выбирать комбинации лекарственных средств для усиления основных эффектов или устранения нежелательного действия отдельных препаратов
	СРС	бч	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. провести реабилитационные санитарно-курортную лечение Приобретает навыками определить степени тяжести по рентген снимке.
Тема№7. Мочевой синдром в практике семейного врача. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.			
Заданные компетенции	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p>		
РОд-2 РОд-4 РОд-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее понятие мочевого синдрома - методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях(ОАМ, ан.мочи по Нечипоренко, «трехстаканная» проба, проба по Зимницкому и и т.п) - диспансеризацию и реабилитацию пациентов с ХГН,ХПН иХП профилактику <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные общего анализа мочи, ан.мочи по Нечипоренко, «трехстаканная» пробы, а также диагностики функционального состояния почек - составить план обследования пациента в амбулаторных условиях при наличии у него мочевого синдрома - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. <p>Владеет:навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос и физикальное обследования пациентов с патологией почек 		

	- выбрать оптимальную схему лечения ХГН,ХП,ХПН -навыками проведения катетеризации мочевого пузыря.		
Цели темы	Углубление, закрепление и совершенствование знаний студентов по диагностике и дифференциальной диагностике, лечению заболеваний почек на амбулаторном этапе. Овладение практическими навыками в интерпретации данных обследования, решения вопросов врачебной тактике , медико-социальной экспертизы (МСЭ), диспансеризации и реабилитации пациентов с хроническим гломерулонефритом (ХГН), и хроническим пиелонефритом(ХП), хронической почечной недостаточностью(ХПН), оказанию неотложной мед.помощи при почечной колике и уремической коме.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания. Методы диагностики заболеваний почек в амбулаторных условиях(ОАМ, ан.мочи по Нечипоренко, «трехстаканная» проба, проба по Зимницкому и и т.п)
	Сем.	4ч	Умеет интерпретировать данные общего анализа мочи, ан.мочи по Нечипоренко, «трехстаканная» пробы, а также диагностики функционального состояния почек - составить план обследования пациента в амбулаторных условиях при наличии у него мочевого синдрома -решать вопросы МСЭ и врачебной тактики. Владеет навыками проводить опрос и физикальное обследования пациентов с патологией почек. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.
	СРС	6ч	Умеет составить план обследования пациента в амбулаторных условиях при наличии у него мочевого синдрома - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение Приобретает навыками проведения катетеризации мочевого пузыря.Оказать неотложную медицинскую помощь при почечной колике.
Тема№8. Кожные заболевания в практике семейного врача.			
Заданные компетенции	ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;		

	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;		
РО-1 РО-2	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное представление об этиологии , об патогенезе атопического дерматита, экземы и псориаза -классификацию, типичные клинические проявления атопического дерматита, экземы и псориаза - лабораторные методы диагностики атопического дерматита, экземы и псориаза - показания для консультации узких специалистов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать клинический диагноз , назначить лечение и меры профилактики - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. - проводить лечения атопического дерматита, экземы и псориаза <p>Владеет: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию различного характера в амбулатории - интерпретацией результатов лабораторных, иммунологических, инструментальных методов диагностики 		
Цели темы	На основе интеграции предшествующих знаний создать теоретическую базу об атопическом дерматите, экземе,псориазе: этиологии, патогенезе, классификации, клиники, основных методах диагностики , диф.диагнозе, профилактике , современных поводах к терапии		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания. классификацию, типичные клинические проявления атопического дерматита, экземы и псориаза, лабораторные методы диагностики атопического дерматита, экземы и псориаза
	Сем.	4ч	Умеет сформулировать клинический диагноз , назначить лечение и меры профилактики. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Владеет навыками вести медицинскую документацию различного характера в амбулатории, интерпретацией результатов лабораторных, иммунологических, инструментальных методов диагностики
	СРС	6ч	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических

			<p>симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Приобретает навыками проведения интерпретацию результатов лабораторных, иммунологических, инструментальных методов диагностики</p>
<p>Тема№9. ВИЧ/СПИД. Диагностика, клиника.Раннее выявление и оказание медицинской и социальной помощи.</p>			
<p>Заданные компетенции</p>	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p> <p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>		
<p>РОд-2 РОд-5 РОд-6</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение,причины,симптомы,диагностику,лечения и профилактику заболевания. -пути передачи данного заболевания и диспансерный учет ВИЧ-инфицированных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. - решать вопросы МСЭ и врачебной тактики. <p>Владеет: навыками проводить опрос и физикальное обследования пациентов и проведения интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>		
<p>Цели темы</p>	<p>Сформировать у студентов представления о болезни века,основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ- инфекции</p>		
<p>РО темы</p>	<p>Лекц.</p>	<p>2ч</p>	<p>Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания.</p> <p>Пути передачи данного заболевания и диспансерный учет ВИЧ-инфицированных</p>
	<p>Сем.</p>	<p>4ч</p>	<p>Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Решать вопросы МСЭ и врачебной тактики.</p> <p>Владеет навыками проводить опрос и физикальное обследования пациентов и проведения интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>
	<p>СРС</p>	<p>6ч</p>	<p>Умеет предварительно диагностировать заболевания</p>

			<p>на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение.</p> <p>Решать вопросы МСЭ и врачебной тактики.</p> <p>Владеет навыками проводить опрос и физикальное обследования пациентов и проведения интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных методов исследований.</p>
Тема№10. ИППП в практике семейного врача.			
Заданные компетенции	<p>ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;</p> <p>ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;</p>		
РОд-5 РОд-6	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать теоретическими знаниями о механизмах регуляции и интеграции и физиологических систем организма человека при ЗППП -определение,причины,симптомы,диагностику,лечения и профилактику заболевания. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно приобретать новые знания по данной теме, анализировать их , применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач в области профилактики - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды 		
Цели темы	<p>Формирование целостного ведения физиологических процессов при заболеваниях передающихся половым путем.Предоставление сведений относительно органов - мишеней репродуктивной системы при ЗППП.Механизмов развития биологической реакции на разных уровнях,анализа полученных данных и оформления результатов.</p>		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания.
	Сем.	4ч	Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Самостоятельно приобретать новые знания по данной теме, анализировать их , применять

		полученные знания на практике и при изучении других дисциплин Владеет навыками понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды
	СРС	бч Умеет предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Самостоятельно приобретать новые знания по данной теме, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин Владеет навыками понимать сущность и внутреннюю природу основных процессов регуляции репродуктивной системы человека и их взаимосвязь с различными эндогенными и экзогенными факторами, в том числе и условиями окружающей среды

Тема №11. Туберкулез в практике семейного врача. Выявления больных с туберкулезом в амбулаторных условиях.

Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;</p> <p>ПК-24–способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.</p>
<p>РО-1 РО-2 РО-3 РО-6</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и роль семейного врача в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий - источники и пути инфицирования туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом взрослых и детей - клинические симптомы, физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей - методы выявления туберкулеза у взрослых и детей

	<p>- методы специфической и санитарной профилактики туберкулеза у взрослых и детей</p> <p>- организационные формы лечения больных туберкулезом, перечень ПТП, показания к их назначению</p> <p>Умеет:</p> <p>- составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза</p> <p>- проводить расспро, пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования.</p> <p>- определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.</p> <p>- провести реабилитационные санитарно-курортную лечение и ЗОЖ.</p> <p>- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методикой обследование больного туберкулезом легких</p> <p>- методикой постановки пробы Манту с 2 ТЕ</p> <p>- методикой чтение рентгенограмм , томограмм и флюорограмм при различных формах туберкулеза легких</p> <p>- методикой своевременного выявления туберкулеза легких у детей и у взрослых</p> <p>- методикой проведения санитарно-просветительской работы среди больных туберкулезом легких</p>		
Цели темы	<p>Ознакомить студентов основными методами диагностики туберкулеза, свойствами возбудителя туберкулеза. Изучить классификацию, клинические проявления туберкулеза. Ознакомить студентов с программой DOTS. Категории и химиопрофилактики.</p>		
РО темы	Лекц.	2ч	<p>Знает и понимает источники и пути инфицирования туберкулезной инфекции, факторы увеличения риска инфицирования МБТ и заболевания туберкулезом взрослых и детей. Клинические симптомы , физикальные, микробиологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза у взрослых и детей. Методы выявления туберкулеза у взрослых и детей</p>
	Сем.	4ч	<p>Умеет определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза.</p>

			<p>- проводить реабилитационные санитарно-курортное лечение и ЗОЖ. Владеет навыками</p> <p>- решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом. предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Проводить реабилитационную санитарно-курортное лечение,</p>
	СРС	6ч	<p>Умеет методикой обследование больного туберкулезом легких и методикой постановки пробы Манту с 2 ТЕ Владеет навыками заполнять амбулаторную карту больного.(Форма 0,25/у)</p>
Тема№12. Особенности течения и лечения соматических заболеваний у лиц пожилого возраста.			
Заданные компетенции	<p>ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;</p> <p>ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>		
РОд-1 РОд-5	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования основных систем жизнедеятельности у пожилых. Питание и возраст.Основные принципы лекарственной терапии у людей пожилого возраста. - гериатрические аспекты ССЗ. - особенности заболевания органов дыхания у пожилых людей. - гериатрические аспекты заболеваний органов пищеварения. - заболевания ОДА у лиц пожилого возраста - роль и возможности семейного врача в медицинской реабилитации пожилых лиц, его интегрирующая роль в тактике ведения пациентов. - физикальные изменения системы кровообращения <p>- Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести полное физикальное исследование лиц пожилого и старческого возраста - диагностировать и назначать адекватную терапию при основных заболеваниях органов дыхания и кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. - предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. 		

	Владеет:навыками - оформлять основную медицинскую документацию , документы по МСЭ (листок и справку о временной нетрудоспособности) - определять изменения в организме человека при старении. Особенности здоровья лиц пожилого и старческого возраста		
Цели темы	Совершенствование и систематизация, а также получение новых знаний студентами об особенностях лечебно-диагностической работы семейного врача с лицами пожилого и старческого возраста.		
РО темы	Лекц.	2ч	Знает и понимает определение,причины,симптомы, диагностику,лечения и профилактику заболевания. Гериатрические аспекты ССЗ.
	Сем.	4ч	Умеет - оценить особенности заболевания органов дыхания у пожилых людей, гериатрические аспекты заболеваний органов пищеварения и заболевания ОДА у лиц пожилого возраста. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Владеет навыками оформлять основную медицинскую документацию , документы по МСЭ (листок и справку о временной нетрудоспособности) - определять изменения в организме человека при старении. Особенности здоровья лиц пожилого и старческого возраста
	СРС	6ч	Умеет - оценить особенности заболевания органов дыхания у пожилых людей, гериатрические аспекты заболеваний органов пищеварения и заболевания ОДА у лиц пожилого возраста. Предварительно диагностировать заболевания на основе причины, патологических симптомов заболевания и назначить соответствующую амбулаторную лечение. Владеет навыками оформлять основную медицинскую документацию , документы по МСЭ (листок и справку о временной нетрудоспособности) - определять изменения в организме человека при старении. Особенности здоровья лиц пожилого и старческого возраста
Тема №13. Неотложные состояния в практике семейного врача.			
Заданные компетенции	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного		

	и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;		
РОд-2 РОд-4	Знает и понимает: -Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях таких, как ожог, отморожение, шок, -содержание купирование астмоидного состояния . Умеет: - Соблюдать алгоритм действий при аспирации инородного тела, оказание помощи ребенку парацетамол при повышенной температуре тела. Владеет: - навыками проводить неотложные манипуляции.		
Цели темы	Сформулировать у студентов оказать неотложную помощь при различных шоковых состояниях, обморок, попадания инородных тел в дыхательные пути, ожогах укусах насекомых и т.п.		
РО темы	Лек.	4ч	Знает и понимает оказать неотложную помощь при различных шоковых состояниях, обморок, попадания инородных тел в дыхательные пути, ожогах укусах насекомых и т.п.
	Сем.	3ч	Умеет соблюдать алгоритм действий при аспирации инородного тела, оказание помощи ребенку парацетамол при повышенной температуре тела. Владеет навыками применение неотложных состояний при инородных тел в дыхательные пути.
	СРС	7ч	Умеет Соблюдать алгоритм действий при аспирации инородного тела, оказание помощи ребенку парацетамол при повышенной температуре тела. Владеет навыками неотложных манипуляций.

11. Образовательные технологии:

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения:

УО-устный опрос, К- кроссворды, МШ-Мозговой штурм. ЛБ – лекция беседа, УВ- учебный видеофильм, СЗ- решение ситуационных задач, ЗАКБ-заполнение амбулаторной карты больного, Т - тестирование, РИ-ролевые игры. МГ-Малые группы. Р-реферат. Д- Дискуссия. ПР-презентация

12. Учебно-методические обеспечение дисциплины

Литературы:

А) Основные:

1. Чубаков: Сборник «Актуальные вопросы по семейной медицине»
2. Клинические протоколы для первичного уровня здравоохранения
3. Батыралиев Т.А. « Достижение проблемы в развитии семейной медицины в Кыргызстане» 2015г
4. Сборник избранных лекций по актуальным вопросам семейной медицины. Под ред. профессоров Т.Ч.Чубакова и Б.С.Джузеновой, Бишкек, 2003
5. Нанаева Г.К. Инновационный метод оценки знаний и умений уч.пособие 2002г

Б) Дополнительные:

1. Палеев: Справочник терапевта
2. Лекции по СМ
3. Губачев Ю.М. Семейная медицина в России 2000г
4. 2000 болезней от А до Я. Под ред. И.Н.Денисова, М., 1998
5. Семейная медицина. Руководство в 2-х томах. Под ред. И.Левина, Л.М.Розенберга, 1997
6. Справочник врача общей практики Дж. Мерта, М., 1998
7. Общая врачебная практика 2 тома. Под ред. проф. С.А.Симбирцева, Санкт-Петербург, 1996

В) Интернет-ресурсы

Электронные источники:

1. www.plaintest.com
2. www.booksmed.com
3. www.bankknig.com
4. www.wedmedinfo.ru
5. www.spr.ru

13. Политика выставления баллов.

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле – максимум 10 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

Например:

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

Модуль 1: на одной лекции студент может набрать до 0,7 баллов (максимум на 7 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 1,4 баллов (максимум на 7 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 0,7 баллов (максимум на 7 занятиях до 5 баллов) и на РК1 - до 10 баллов, **итого по модулю 1 студент может набрать до 30 баллов.**

Модуль 2: на одной лекции студент может набрать до 1,0 баллов (максимум на 5 лекциях до 5 баллов), на 1-ом практическом занятии – до 2,0 баллов (максимум на 5 занятиях до 10 баллов), на 1-ой СРС – до 1,0 баллов (максимум на 5 занятиях до 5 баллов) и на РК2 - до 10 баллов, **итого по модулю 2 студент может набрать до 30 баллов.**

Соотношение оценок по традиционной 5-уровневой системе и баллов по модульной системе.

Модуль 1								
по лекциям								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
по практическим занятиям								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4
по СРС								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7
Модуль 2								
по лекциям								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5

Баллы	0	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0
по практическим занятиям								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,2	0,4	0,6	0,8	1,2	1,6	2,0
по СРС								
Оценка	2	3-	3	3+	4-	4	4+	5
Баллы	0	0,2	0,4	0,5	0,6	0,8	0,9	1,0