

## Рецензия

на рабочую программу по учебной дисциплине «Военно-медицинская подготовка» для специальности: 560005- Фармация, форма обучения -очная.

Программа подготовлена преподавателями кафедры «Экстремальная медицина и безопасность жизнедеятельности» медицинского факультета ОшГУ

Учебно-методический комплекс по дисциплине "ВМП" разработан для обеспечения выполнения требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для всех направлений и специальностей.

Учебно-методический комплекс включает в себя следующие элементы:

- календарно-тематический план дисциплины,
- учебную программу,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины,
- темы для самостоятельной работы и рекомендуемую литературу,
- тестовые вопросы к модулям и зачету.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Календарно-тематический план соответствует по своему содержанию рабочей программе по дисциплине.

При разработке конспекта лекций авторы – составители опирались на учебные пособия авторов, указанных в списке обязательной литературы.

Лекционные материалы отличаются точностью и конкретностью, способствуют лучшему усвоению дисциплины. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценивать уровень знаний студентов по дисциплине.

Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование базовых знаний для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, выполнения и обработки научной информации.

Представленный учебно-методический комплекс дисциплины "ВМП" содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей студентов.

В целом учебно-методический комплекс дисциплины "ВМП" способствует качественному владению обучающимися специальными и профессиональными компетенциями.

Рецензент: заведующий аптекой

*Зав. Аптекой М.Т. Зав. А-160*  
*Осво. Т.рице*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**Ошский Государственный Университет**  
**Медицинский факультет**  
**Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности**

«Утверждено»  
 декан мед.факультета  
 д.м.н., проф. И.Т.Ыдырысов  
 от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»  
 на заседании УМК факультета  
 от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г. протокол №  
 пред. УМС факультета  
 ст.преп. Турсунбаева А.Т.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»  
 по специальности: **560005 «Фармация»**

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплины            | Всего | Аудиторные занятия |        |            | СРС | Отчетность |       |             |       |
|------------------------------------|-------|--------------------|--------|------------|-----|------------|-------|-------------|-------|
|                                    |       | Ауд. зан.          | Лекция | Практ. зан |     | V- семестр |       | VI- семестр |       |
| «Военно-медицинская подготовка»    | 300   | 150                | 60     | 90         | 150 | РК -2      | зачет | РК -2       | зачет |
| V- семестр (ОГМС и ГЗ)             | 150   | 75                 | 30     | 45         | 75  | РК -2      | зачет |             |       |
| VI –семестр (Военная токсикология) | 150   | 75                 | 30     | 45         | 75  |            |       | РК -2       | зачет |

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № 2 от "20" 09 2022г.

Зав. каф. к.м.н., доцент:  Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

Ош – 2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Ошский Государственный Университет

Медицинский факультет

Кафедра экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности

«Утверждено»  
декан мед.факультета  
д.м.н.,проф. И.Т.Ыдырысов  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

«Согласовано»  
на заседании УМК факультета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. протокол № \_\_\_\_\_  
пред. УМС факультета  
ст.преп. Турсунбаева А.Т. \_\_\_\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»

по специальности: **560005 «Фармация»**

Сетка часов по учебному плану

| Наименование дисциплины            | Всего | Аудиторные занятия |        |            | СРС | Отчетность |       |             |       |
|------------------------------------|-------|--------------------|--------|------------|-----|------------|-------|-------------|-------|
|                                    |       | Ауд. зан.          | Лекция | Практ. зан |     | V- семестр |       | VI- семестр |       |
| «Военно-медицинская подготовка»    | 300   | 150                | 60     | 90         | 150 | РК -2      | зачет | РК -2       | зачет |
| V- семестр (ОТМС и ГЗ)             | 150   | 75                 | 30     | 45         | 75  | РК -2      | зачет |             |       |
| VI –семестр (Военная токсикология) | 150   | 75                 | 30     | 45         | 75  |            |       | РК -2       | зачет |

Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденный Ученым Советом медицинского факультета протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

Рассмотрено на заседании кафедры «Экстремальная медицина и безопасной жизнедеятельности» протокол № \_\_\_\_\_ от “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022г.

Зав. каф.к.м.н.,доцент: \_\_\_\_\_ Ч.Мамажакып уулу

Составитель: преподаватели кафедры экстремальной медицины и БЖД

Ош – 2022

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» является:

- подготовка студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей в соответствии с предназначением в чрезвычайных ситуациях мирного времени и на военное время
- подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам военной токсикологии и медицинской защиты от химических и радиационных поражений в объеме, необходимом для исполнения ими служебных обязанностей по предназначению в военное и мирное время.
- подготовка к профессиональной деятельности по организации обеспечения медицинским имуществом формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами дисциплины являются:

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- подготовка студентов современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

## 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка»

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения (РО) и будет обладать соответствующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код РО ООП и его формулировка</b>   | <b>компетенции</b>   | <b>РО дисциплины и его формулировка</b>   |
|--|--|---|
| <b>РО<sub>6</sub></b> - Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению | <b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ;<br><b>ПК-26</b> - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи; | <b>РОд -1</b> – <i>знает</i> значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения и проведения мероприятий по защите населения при ЧС мирного и военного времени (экстремальных условиях), <i>умеет</i> определить последовательность и необходимость проведения мероприятий для оказания первой доврачебной помощи в зависимости от степени, причины и локализации поражения, <i>владеет навыками</i> оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе<br><b>РОд-2</b> <i>знает</i> и <i>умеет</i> определять потребность в медицинском имуществе, осуществлять прием, заготовку, хранение и выдачу медицинского имущества для работы формирований и |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | учреждений ГЗ, развертывать довольствующие подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений этапа медицинской эвакуации   |
|  |  | <p><b>Род-3</b> знать патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ</p> <p><b>уметь</b> организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим при поражении ОВТВ; организовывать проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятия в очагах поражения</p> <p><b>владеть навыками:</b> методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p> |

**В результате освоения учебной дисциплины в 5-семестре студенты должны:**

**Знать:**

- задачи и общую организацию медицинской службы Вооруженных сил на военное время;
- современную систему лечебно-эвакуационных мероприятий в войсках в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- основы медицинской деонтологии и психологии взаимоотношений врача и провизора, провизора и потребителя лекарственных средств и других фармацевтических товаров при оказании первой и доврачебной помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала (сотрудников аптечных учреждений), а также медицинского имущества медицинских учреждений и формирований от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
- общую характеристику медицинского имущества;
- особенности медицинского и лекарственного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах и в военное время;
- современные средства индивидуальной защиты и медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;

- основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества.

**Уметь:**

- выполнять свои профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской защиты и организовать работу аптечного учреждения и осуществлять лекарственное обеспечение в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в организации медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать доврачебную помощь в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации.

**Владеть:**

- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- методами проведения радиационной и химической разведки и контроля;
- навыками развертывания и оборудования аптеки медицинского формирования;
- способами оказания первой и доврачебной помощи пострадавшим в ЧС;

### 3. Место курса в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Военно-медицинская подготовка» относится к дисциплинам базовой части (дополнительной виды подготовки) цикла профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов в области медицины. Изучается на 3 курсе в 5-6 семестре

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: **физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиологии и патофизиологии, клиническая фармакология, нормальная и топографическая анатомия, пропедевтика, микробиологии.**

Кафедра экстремальная медицина и БЖД, ознакомив студентов с основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, и с основами токсикологии и радиобиологии, проблемами медицинского обеспечения химической и радиационной безопасности населения, подготавливает их к изучению клинических и медико-профилактических дисциплин как **военно-полевая терапия, военно-полевая хирургия, военная эпидемиология и гигиена, онкология, лучевая терапия, судебная медицина, психиатрия, клиническая токсикология, наркология, клиническая фармакология, профессиональные болезни, общественно здоровья и здравоохранения.**

### 4. Карта компетенций дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (5-семестр)

| п/№ | Темы  | Компетенции |       |                |
|-----|---|-------------|-------|----------------|
|     |   | ПК-25       | ПК-26 | Кол-во компет. |
| 1   | Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС-как научная дисциплина.              | +           | +     | 2              |
| 2   | Медицинская служба Вооруженных сил КР.  | +           | +     | 2              |
| 3   | Медицинская служба бригады (полка), задачи, организационно-штатная структура        | +           | +     | 2              |
| 4   | Задачи, схема развертывания МПП Организация работы функциональных подразделений МПП | +           | +     | 2              |
| 5   | Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий. Этапы медицинской эвакуации  | +           | +     | 2              |
| 6   | Виды и объем медицинской помощи.  | +           | +     | 2              |
| 7   | Медицинская сортировка, ее цели, виды и принципы                                    | +           | +     | 2              |
| 8   | Медицинская эвакуация, ее цели, виды и назначения                                   | +           | +     | 2              |
| 9   | Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках                    | +           | +     | 2              |
| 10  | Основы организации противэпидемических  | +           | +     | 2              |

|               |   |   |   |   |
|---------------|---|---|---|---|
|               | мероприятий в войсках   |   |   |   |
| 11            | Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.                            | + | + | 2 |
| 12            | Медицинское имущество и его классификация   | + | + | 2 |
| 13            | Комплектно-табельное оснащение войска. Комплекты медицинских имуществ                                 | + | + | 2 |
| 14            | Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП. Наборы медицинских имуществ.                         | + | + | 2 |
| 15            | Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь                        | + | + | 2 |
| 16            | Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы   | + | + | 2 |
| 17            | Медицинская служба соединений.  | + | + | 2 |
| 18            | ОмедБ организация работы, схема развертывания   | + | + | 2 |
| 19            | Организация работы функциональных подразделений ОМедБ   | + | + | 2 |
| 20            | Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения                                      | + | + | 2 |
| 21            | Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, ее задачи                    | + | + | 2 |
| 22            | Военный полевой сортировочный госпиталь   | + | + | 2 |
| 23            | Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях | + | + | 2 |
| 24            | Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС  | + | + | 2 |
| 25            | Медицинская служба гражданской защиты КР.   | + | + | 2 |
| 26            | Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ                                 | + | + | 2 |
| 27            | Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Коллективные сооружения защиты            | + | + | 2 |
| 28            | Средства индивидуальные защиты. Медицинские средства индивидуальные защиты                            | + | + | 2 |
| 29            | Эвакуация населения и рассредоточения специалистов  | + | + | 2 |
| 30            | Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных   | + | + | 2 |
| <b>Итого:</b> |   |   |   |   |

### 5. Технологическая карта дисциплины ВМП (V- семестр)

| Модули        | Всего Ауд.   | СРС        | Лекции     |            | Прак.зан   |            | СРС        |            | РК         | ИК         | Баллы       |
|---------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|               |              |            | час        | балл       | час        | балл       | час        | балл       |            |            |             |
| <b>I</b>      | 38           | 38         | 16         | 5          | 22         | 10         | 38         | 5          | 106        |            | 30          |
| <b>II</b>     | 37           | 37         | 14         | 5          | 23         | 10         | 37         | 5          | 106        |            | 30          |
| <b>ИК</b>     |              |            |            |            |            |            |            |            |            | 406        | 40          |
| <b>Всего:</b> | <b>75ч</b>   | <b>75ч</b> | <b>30ч</b> | <b>106</b> | <b>45ч</b> | <b>206</b> | <b>75ч</b> | <b>106</b> | <b>206</b> | <b>406</b> | <b>1006</b> |
|               | <b>150 ч</b> |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине ВМП (V-семестр)

| Темы | Модуль 1 (30 б) |     |          |     |     |     | РК <sub>1</sub> | Темы | Модуль -2 (30 б) |     |          |     |     |     | РК <sub>2</sub> | ИК          |
|------|-----------------|-----|----------|-----|-----|-----|-----------------|------|------------------|-----|----------|-----|-----|-----|-----------------|-------------|
|      | Лекция          |     | Прак.зан |     | СРС |     |                 |      | Лекция           |     | Прак.зан |     | СРС |     |                 |             |
|      | ч               | б   | ч        | б   | ч   | б   |                 |      | ч                | б   | ч        | б   | ч   | б   |                 |             |
| T-1  | 1               | 0,3 | 1        | 0,5 | 2   | 0,3 | <b>10,0</b>     | T-17 | 1                | 0,3 | 1        | 0,5 | 2   | 0,4 | <b>10,0</b>     | <b>40,0</b> |
| T-2  | 1               | 0,3 | 1        | 0,5 | 2   | 0,3 |                 | T-18 | 1                | 0,3 | 1        | 0,6 | 3   | 0,4 |                 |             |
| T-3  | 1               | 0,3 | 2        | 0,8 | 2   | 0,3 |                 | T-19 | 1                | 0,3 | 2        | 0,8 | 3   | 0,4 |                 |             |

|              |                                |            |           |             |           |            |             |      |                  |            |           |             |           |            |             |             |
|--------------|--------------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|------|------------------|------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| T-4          | 1                              | 0,3        | 2         | 0,8         | 3         | 0,3        |             | T-20 | 1                | 0,3        | 2         | 0,8         | 3         | 0,4        |             |             |
| T-5          | 1                              | 0,3        | 1         | 0,5         | 2         | 0,3        |             | T-21 | 1                | 0,3        | 1         | 0,6         | 3         | 0,3        |             |             |
| T-6          | 1                              | 0,3        | 1         | 0,5         | 3         | 0,3        |             | T-22 | 1                | 0,3        | 1         | 0,6         | 3         | 0,3        |             |             |
| T-7          | 1                              | 0,3        | 2         | 0,8         | 3         | 0,3        |             | T-23 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 3         | 0,3        |             |             |
| T-8          | 1                              | 0,3        | 2         | 0,8         | 3         | 0,3        |             | T-24 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 2         | 0,3        |             |             |
| T-9          | 1                              | 0,3        | 1         | 0,5         | 3         | 0,3        |             | T-25 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 3         | 0,4        |             |             |
| T-10         | 1                              | 0,3        | 1         | 0,5         | 3         | 0,3        |             | T-26 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 3         | 0,4        |             |             |
| T-11         | 1                              | 0,3        | 1         | 0,5         | 2         | 0,3        |             | T-27 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 2         | 0,4        |             |             |
| T-12         | 1                              | 0,3        | 1         | 0,5         | 2         | 0,4        |             | T-28 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 2         | 0,4        |             |             |
| T-13         | 1                              | 0,4        | 2         | 1,0         | 2         | 0,4        |             | T-29 | 1                | 0,4        | 1         | 0,5         | 2         | 0,3        |             |             |
| T-14         | 1                              | 0,4        | 2         | 1,0         | 2         | 0,3        |             | T-30 | 1                | 0,4        | 2         | 0,8         | 3         | 0,3        |             |             |
| T-15         | 1                              | 0,3        | 1         | 0,4         | 2         | 0,3        |             |      |                  |            |           |             |           |            |             |             |
| T-16         | 1                              | 0,3        | 1         | 0,4         | 2         | 0,3        |             |      |                  |            |           |             |           |            |             |             |
| <b>Всего</b> | <b>14</b>                      | <b>5,0</b> | <b>22</b> | <b>10,0</b> | <b>36</b> | <b>5,0</b> | <b>10,0</b> |      | <b>16</b>        | <b>5,0</b> | <b>23</b> | <b>10,0</b> | <b>39</b> | <b>5,0</b> | <b>10,0</b> | <b>40,0</b> |
|              | <b>30 баллов</b>               |            |           |             |           |            |             |      | <b>30 баллов</b> |            |           |             |           |            |             | <b>40,0</b> |
| <b>Итого</b> | <b>30б + 30б + 40б = 100,0</b> |            |           |             |           |            |             |      |                  |            |           |             |           |            |             |             |

### 7. Тематический план дисциплины ВМП (V-семестр)

| Разделы, модули          | № зан | Наименование разделов дисциплины  | Все-го | Ауд. зан |    | СР С | Образ Техн. | Оцен-е средства                      |
|--------------------------|-------|---|--------|----------|----|------|-------------|--------------------------------------|
|                          |       |   |        | Лек.     | ПЗ |      |             |                                      |
| <b>Модуль 1<br/>ОТМС</b> | 1     | Военная медицина, ее содержание и задачи. ОТМС- как научная дисциплина.             | 4      | 1        | 1  | 2    | ЛБ, Пр      | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 2     | Медицинская служба Вооруженных сил КР.  | 4      | 1        | 1  | 2    | ЛВЗ         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 3     | Медицинская служба бригады (полка), задачи, организационно-штатная структура        | 5      | 1        | 2  | 2    | ЛВЗ, ЛБ     | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 4     | МПП задачи, схема развертывания Организация работы функциональных подразделений МПП | 6      | 1        | 2  | 3    | ЛВЗ         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 5     | Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий. Этапы медицинской эвакуации  | 4      | 1        | 1  | 2    | ЛПр         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 6     | Виды и объем медицинской помощи.  | 5      | 1        | 1  | 3    | ЛВЗ,        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 7     | Медицинская сортировка, ее цели, виды и принципы                                    | 6      | 1        | 2  | 3    | ЛПр         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 8     | Медицинская эвакуация, ее цели, виды и назначения                                   | 6      | 1        | 2  | 3    | ЛВЗ         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                          | 9     | Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках                    | 5      | 1        | 1  | 3    | ЛКС, ЛВЗ    | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |



|                       |    |   |           |           |           |           |            |                                      |
|-----------------------|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--------------------------------------|
|                       | 10 | Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках   | 5         | 1         | 1         | 3         | ЛПр        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 11 | Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.                            | 4         | 1         | 1         | 2         | ЛБ, ЛВЗ    | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 12 | Медицинское имущество и его классификация   | 4         | 1         | 1         | 2         | ЛВЗ        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 13 | Комплектно-табельное оснащение войска. Комплекты медицинских имуществ                                 | 5         | 1         | 2         | 2         | ЛПр        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 14 | Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП. Наборы медицинских имуществ.                         | 7         | 1         | 2         | 2         | ЛВЗ        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 15 | Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь                        | 4         | 1         | 1         | 2         | ЛВЗ<br>ЛПр | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 16 | Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы   | 4         | 1         | 1         | 2         | ЛД         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
| <b>Всего Модуль 1</b> |    |   | <b>76</b> | <b>16</b> | <b>22</b> | <b>38</b> |            |                                      |
|                       | 17 | Медицинская служба соединений.  | 4         | 1         | 1         | 2         | ЛВЗ,<br>Пр | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 18 | ОмедБ организация работы, схема развертывания   | 5         | 1         | 1         | 3         | ЛВЗ        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 19 | Организация работы функциональных подразделений ОМедБ   | 6         | 1         | 2         | 3         | ЛВЗ        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 20 | Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения                                      | 6         | 1         | 2         | 3         | Пр         | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 21 | Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, ее задачи                    | 5         | 1         | 1         | 3         | ЛБ,<br>ЛВЗ | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 22 | Военный полевой сортировочный госпиталь   | 5         | 1         | 1         | 3         | ЛПр        | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |
|                       | 23 | Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях | 6         | 1         | 2         | 3         | ЛБ,<br>Пр  | опрос, тестовый контроль, ситуац.зад |

|                        |  |             |            |            |            |            |   |
|------------------------|--|-------------|------------|------------|------------|------------|---|
| 24                     | Понятие о чрезвычайных ситуациях.<br>Классификация ЧС  | 5           | 1          | 2          | 2          | ЛБ         | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| 25                     | Медицинская служба гражданской<br>защиты КР.   | 6           | 1          | 2          | 3          | ЛПр        | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| 26                     | Медицинские формирования и<br>службы МС ГЗ. Учреждения и<br>имущество МС ГЗ                      | 6           | 1          | 2          | 3          | ЛВЗ,<br>ЛБ | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| 27                     | Основные способы защиты населения<br>в чрезвычайных ситуациях.<br>Коллективные сооружения защиты | 5           | 1          | 2          | 2          | ЛПр        | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| 28                     | Средства индивидуальные защиты.<br>Медицинские средства<br>индивидуальной защиты                 | 5           | 1          | 2          | 2          | ЛБ,<br>Пр  | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| 29                     | Эвакуация населения и<br>рассредоточения специалистов  | 4           | 1          | 1          | 2          | ЛВЗ        | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| 30                     | Эвакуация медицинских учреждений,<br>раненых и больных   | 6           | 1          | 2          | 3          | ЛВЗ,<br>ЛБ | опрос,<br>тестовый<br>контроль,<br>ситуац.зад |
| <b>Всего Модуль 2:</b> |  | <b>74</b>   | <b>14</b>  | <b>23</b>  | <b>37</b>  |            |   |
| <b>ИТОГО:</b>          |  | <b>150ч</b> | <b>30ч</b> | <b>45ч</b> | <b>75ч</b> |            |   |

## 8. Программа дисциплины «Военно-медицинская подготовка» (V-семестр)

**Тема 1. Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР.** Понятие о военной медицине (ВМ) ее содержание и задачи. Организация и тактика медицинской службы, как научная дисциплина, её становление, развитие и содержание. Пирогов Н.И.- основоположник военной медицины.

**Тема 2. Понятие о медицинской службе ВС КР.** Задачи медицинской службы ВС КР в военное время и способы их выполнения. Организационная структура медицинской службы ВС КР. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединения.

**Тема 3. Медицинская служба бригады (полка).** Задачи и организация мед. службы мотострелкового (танкового) полка (бригады). Обязанности стрелка-санитара и санитарного инструктора. Организация розыска и выноса раненых с поля боя. Мероприятия первой помощи. Обязанности фельдшера батальона - командира медицинского пункта батальона. Задачи, личный состав и оснащение медицинского пункта батальона. Мероприятия доврачебной помощи.

**Тема 4. Медицинский пункт бригады (полка).** Задачи, организационно-штатная структура и оснащение МПП. Принципиальная схема развертывания МПП. Мероприятия первой врачебной помощи. Предназначение, личный состав и оборудование функциональных подразделений; Особенности организации работы МПП при массовом поступлении пораженных отравляющими веществами и биологическими средствами. Медицинская документация и порядок ее заполнения.

**Тема 5. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.** Определение понятия ЛЭМ. сущность современной системы этапного лечения с эвакуацией по назначению. Основная цель проведения лечебно-эвакуационных мероприятий. Основные принципы ЛЭМ. Понятие об этапе медицинской эвакуации, его задачи, принципиальная схема развертывания. Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.

**Тема 6. Виды и объем медицинской помощи.** Понятие о видах медицинской помощи первая, доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная, сроки и место оказания. Понятие об объеме медицинской помощи.

**Тема 7. Медицинская сортировка.** Определение понятия "медицинская сортировка", ее цели, задачи, виды и способы. Организация медицинской сортировки раненых и больных в МПП и ОМедБ. Сортировочная бригада. Сортировочные признаки. Сортировочные марки. Сортировочные группы.

**Тема 8. Медицинская эвакуация.** Определение понятия "медицинская эвакуация", ее цели и назначение. Современные санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации раненых и больных.

**Тема 9. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.** Значение и место санитарно-гигиенических в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание санитарно-гигиенических мероприятий. Медицинский контроль за состоянием здоровья личного состава войск, надзор за размещением, питанием, водоснабжением, банно-прачечным обслуживанием.

**Тема 10. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках.** Значение и место противоэпидемических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск. Определение понятия и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в войсках. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния войск и районов их действия, ее значение для организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в войсках. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Организация обсервации и карантина в части.

**Тема 11. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.** Задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений, довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения

**Тема 12. Медицинское имущество и его классификация.** Понятие о комплекте медицинского имущества. Классификация медицинских имуществ по назначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и табелью к штату.

**Тема 13. Комплектно-табельное оснащение войска.** Понятие о комплектах и наборах. Табельное индивидуальное оснащение военнослужащих. Табельное медицинское оснащение МПБ, МПП и ОМедБ. Медико-техническая характеристика комплектно-табельного мед. имущества.

**Тема 14. Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП**

Сумки и комплекты для оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи. Медико-тактическая характеристика. Комплекты для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи. Наборы медицинских имуществ.

**Тема 15. Санитарные потери войск.** Определение и классификация санитарных потерь. Понятие о боевых и небоевых санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь. Факторы, оказывающие влияние на размеры и структуру санитарных потерь. Величина и структура санитарных потерь от ОПМ.

**Тема 16. Медицинская разведка.** Понятие о медицинской разведке. Задачи, виды медицинской разведки и требования, предъявляемые к ней. Организация и проведение медицинской разведки. Порядок оформления ее результатов.

**Тема 17. Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.** Основные задачи медицинской службы дивизии. Основные задачи, организационно-штатная структура, оснащение и организация работы и ОМедБ.

**Тема 18. ОМедБ организация работы, схема развертывания.** Принципиальная схема и организация развертывания ОМедБ.

**Тема 19. Организация работы функциональных подразделений ОМедБ.** Организация работы в функциональных подразделениях ОМедБ. Объем и содержание квалифицированной терапевтической и хирургической медицинской помощи.

**Тема 20. Особенности организации работы ОМедБ в очаге массового поражения.** Особенности организации работы при применении ядерного, химического и биологического оружия.

**Тема 21. Медицинские части и учреждения объединений.** Понятие о медицинской службе Армии. Предназначение, состав и принцип использования его подразделений (Военно-медицинский отдел, армейская медицинская бригада, армейский медицинский склад). Госпитальная база, задачи и порядок ее использования. Принципиальная схема развертывания госпитальной базы.

**Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь.** Основные задачи и подразделения ВПСГ. Схема развертывания ВПСГ. Организация работы и задачи медицинского распределительного поста. Объем оказания медицинской помощи.

**Тема 23. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях.** Гражданская защита, ее организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности КР. Основные задачи ГЗ. Принципы организации и ведения гражданской защиты. Силы, средства, службы и формирования ГЗ.

**Тема 24. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.** Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация и классификация. Предупреждения и ликвидация ЧС. Функционирование системы ГЗ в режиме чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствие природного происхождения (землетрясения, сели, оползни, пожар и др.). Понятие о техногенных ЧС с радиационной и химической опасности.

**Тема 25. Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики.** Задачи и организационная структура МС ГЗ. Медицинские формирования и службы МС ГЗ (СП, СД, ОПМ)

**Тема 26. Медицинские формирования и службы МС ГЗ.** Территориальные формирования МС ГЗ (ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР). Учреждения и имущество МС ГЗ: головные, многопрофильные и профилированные больницы. Имущество МС ГЗ.

**Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.** Основные способы и принципы защиты населения от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к различным типам убежищ. Медицинский контроль за эксплуатацией убежищ.

**Тема 28. Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.** Средства индивидуальной защиты и их классификация. Средства защиты органов дыхания и кожи и их назначение, классификация. Порядок использование СИЗ при ЧС. Требования к использованию средств защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Общая характеристика к медицинским средствам индивидуальной защиты АИ, ИПП, ППИ и порядок их использования

**Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов.** Проведение мероприятий по эвакуации и рассредоточению. Понятие о эвакуации. Принципы, виды и способы эвакуации. Порядок эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные органы, задачи. Функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.

**Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.** Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.

## 9. Цели и результаты обучения по темам (разделам) дисциплины на 5-семестр

| <b>Тема 1. Военная медицина. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных Сил КР</b> |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Заданные компетенции</b>   | <b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ<br><b>ПК-26</b> - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи |           |  |
| <b>Цели темы</b>  | Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактики медицинской службы (ОТМС), спецификой медицинского обеспечения войск в военное время   |           |  |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает и понимает роль военной медицины в концепции безопасности Кыргызской Республики, основы организации медицинской службы войск.                    |
|   | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет применять требования общевоинских и боевых уставов Вооруженных сил при исполнении служебных обязанностей   |
|   | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b> | навыками использования методов статистического, исторического, экономического анализа в изучении и прогнозировании показателей здоровья военнослужащих |
| <b>Тема 2. Медицинская служба Вооруженных сил КР</b>  |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>   | <b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ  |           |  |
| <b>Цели темы</b>  | Вооружить будущего специалиста основами знаний по медицинской службой Вооруженных сил, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время   |           |  |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает задачи и общую организацию медицинской службы  |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  |  |            | Вооруженных Сил в мирное и военное время   |
|  | <b>Сем</b>   | <b>1 ч</b> | умеет организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава   |
|  | <b>СРС</b>   | <b>2 ч</b> | владеет навыками проведение медицинский контроль за жизнью, бытом и боевой деятельностью войск с целью сохранения и укрепления здоровья военнослужащих |
| <b>Тема 3. Медицинская служба бригады (полка).</b>                   |  |            |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ  |            |  |
| <b>Цели темы</b>   | подготовить студентов по организации и тактике медицинской службы в объеме, необходимом офицеру медицинской службы запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.                            |            |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b>  | знает задачи и общую организацию медицинскую службы мотострелковой бригады (полка) на военное время  |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b>  | умеет организовать проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в подразделениях полка в военное время   |
|  | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b>  | владеет навыками правильно использовать табельное медицинское имущество МПБ и МПП  |
| <b>Тема 4. Медицинский пункт бригады (полка)</b>                     |  |            |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ<br><b>ПК-26</b> - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи |            |  |
| <b>Цели темы</b>   | подготовить студентов по организации и тактике МС в объеме, необходимом офицеру МС запаса для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением на военное время и в ЧС мирного времени.  |            |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b>  | знает организацию работы медицинского состава МПП; медико-тактическую характеристику комплектно-табельного медицинского имущества МПП                  |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b>  | умеет развёртывать МПП и чётко выполнять обязанности данного войскового подразделения медицинской службы   |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b>  | Владеет навыками оказать первую врачебную помощь раненым и больным, вести учетную и отчетную документации МПП  |
| <b>Тема 5. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий</b> |  |            |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |            |  |
| <b>Цели темы</b>   | привить студентам знания основ лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС мирного и военного времени  |            |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b>  | знает сущность и принципы современной системы ЛЭМ  |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b>  | умеет грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на ЭМЭ   |
|  | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b>  | владеет навыками проведение медицинской сортировки и распределение пораженных по функциональным подразделениям ЭМЭ зависимости от вида поражения       |
| <b>Тема 6. Виды и объем медицинской помощи.</b>                      |  |            |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |            |  |
| <b>Цели темы</b>   | сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных   |            |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b>  | знает виды и объем медицинской помощи и основные принципы оказания первой медицинской помощи   |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b>  | умеет грамотно организовывать медицинской сортировки   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  |  |           | пострадавших, эвакуацию раненых и больных на ЭМЭ и при ЧС  |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками использовать подручные средства при оказании первой и доврачебной помощи при типичных угрожающих жизни состояниях и                                       |
| <b>Тема 7. Медицинская сортировка</b>  |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных                         |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает медицинскую сортировку, цель ее проведения   |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b> | умеет работать в составе сортировочной бригаде и пользоваться сортировочными марками и заполнять первичную медицинскую карточку – форма 100                                |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками использовать сортировочные марки при распределении раненых (больных) по функциональным подразделениям ЭМЭ   |
| <b>Тема 8. Медицинская эвакуация</b>   |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | сохранение жизни и быстрейшее восстановление боеспособности и трудоспособности раненых и больных                         |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает структуру и задачи этапа медицинской эвакуации, также виды, принципы эвакуации и понимают эвакуационные предназначению   |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b> | умеет грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации  |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками определить очередность, вида транспорта и положение при эвакуации   |
| <b>Тема 9. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках.</b> |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | углубить знания студентов об организации проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет организовывать медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий   |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками проведение частичной и полной санитарной обработки, дезинфекции и дезинсекции   |
| <b>Тема 10. Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках</b>    |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | ознакомить студентов с задачами, решаемыми в процессе проведения противоэпидемических мероприятий                        |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди личного состава войск и среди населения в чрезвычайных ситуациях |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет осуществлять противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний, проводить экстренную, специфическую и неспецифическую профилактику                  |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками распознавать по симптому и осмотру инфекционных больных или подозрительных к ним  |

| <b>Тема 11. Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений</b> |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| <b>Заданные компетенции</b>   | ПК-25 , ПК-26   |           |  |
| <b>Цели темы</b>  | формирование у студентов системных знаний, умений и навыков по вопросам медицинского снабжения войск для достижения понимания роли медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС |           |  |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС   |
|   | <b>Сем.</b>   | <b>1ч</b> | умеет применять в практической деятельности знания по учету, хранению и освежению медицинского имущества   |
|   | <b>СРС</b>  | <b>2ч</b> | владеет навыками организацию учета и отчетности по медицинскому имуществу  |
| <b>Тема 12. Медицинское имущество и его классификация.</b>                                |   |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>   | ПК-25 , ПК-26   |           |  |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает комплекты медицинского имущества ее классификацию (по предназначению, по учетному признаку и списанию, по качеству, по отношению к штату и табелью к штату)      |
|   | <b>Сем.</b>   | <b>1ч</b> | умеет организовать оказание первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи, применять антидотных и радиозащитных средств в объеме первой медицинской помощи |
|   | <b>СРС</b>  | <b>2ч</b> | владеет навыками использовать табельные средства для оказания первой медицинской помощи  |
| <b>Тема 13. Комплектно-табельное оснащение подразделений, частей и учреждений</b>         |   |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>   | ПК-25 , ПК-26   |           |  |
| <b>Цели темы</b>  | формирование у студентов системных знаний, умений и навыков по вопросам медицинского снабжения войск для достижения понимания роли медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС |           |  |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает предназначение комплектно-табельного имущества для выполнения определенного вида работы и распределяет его по подразделениям                                     |
|   | <b>Сем.</b>   | <b>2ч</b> | умеет пользоваться описями комплектов медицинского имущества и комплектами оказания первой медицинской и доврачебной помощи  |
|   | <b>СРС</b>  | <b>2ч</b> | владеет навыками укладки и размещения медицинского имущества в комплекте   |
| <b>Тема 14. Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП</b>                           |   |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>   | ПК-25 , ПК-26   |           |  |
| <b>Цели темы</b>  | формирование у студентов системных знаний, умений и навыков по вопросам медицинского снабжения войск для достижения понимания роли медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения населения при ЧС |           |  |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает предназначение содержимого комплектно-табельного оснащения МПБ, МПБр, ОмедБ для оказания различных видов медицинской помощи                                      |
|   | <b>Сем.</b>   | <b>2ч</b> | умеет классифицировать комплекты медицинского имущества по предназначению  |
|   | <b>СРС</b>  | <b>2ч</b> | владеет навыками сверять наличие имущества в комплектах, сумках, аптечках с описями, составлять дефектурную ведомость  |
| <b>Тема 15. Санитарные потери войск.</b>  |   |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>   | ПК-25 , ПК-26.  |           |  |
| <b>Цели темы</b>  | разъяснить роль и место формирования санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения войск, раскрыть их структуру и значение   |           |  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает характеристику санитарных потерь, примерную величину и структуру санитарных потерь в современных боевых действиях, при применении противником различных видов оружия          |
|   | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет прогнозировать величины СП в зависимости от вида оружия и определить структуру санитарных потерь для организации медицинского обеспечения войск                               |
|   | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b> | владеет навыками рассчитывать санитарные потери формульным методом  |
| <b>Тема 16. Медицинская разведка</b>                                  |  |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>   | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |   |
| <b>Цели темы</b>  | Изучить со студентами понятия о медицинской разведке, ее предназначении и задачи, организацию и порядок проведения ее проведения в подразделениях и частях медицинской службы. |           |   |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает задачи, виды и принципы медицинской разведки  |
|   | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет составить план проведения медицинской разведки  |
|   | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b> | владеет навыками оформить результаты проведенной медицинской разведки   |
| <b>Тема 17. Медицинская служба соединений.</b>                        |  |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>   | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |   |
| <b>Цели темы</b>  | ознакомить студентов со структурой, основными целями и задачами медицинской службой соединений (дивизии), (ОмедБ, ОМО)   |           |   |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает задачу, организационно-штатную структуру медицинской службы соединения (дивизии) – ОмедБ.   |
|   | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет определить объем, характер и очередность оказания квалифицированной медицинской помощи пострадавшим   |
|   | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b> | владеет навыками проводит сортировку раненым и больным и оформить медицинскую документацию  |
| <b>Тема 18. ОмедБ организация работы, схема развертывания</b>         |  |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>   | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |   |
| <b>Цели темы</b>  | ознакомить студентов с основными принципами организации работы отдельного медицинского батальона и принципиальной схемой развертывания   |           |   |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает организационной структуры ОмедБ, объём квалифицированной медицинской помощи и функциональные подразделения медицинской службы соединения                                      |
|   | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет провести сортировку раненых и больных и оказанию первой врачебной помощи, определить объем, характер и очередность оказания квалифицированной медицинской помощи пострадавшим |
|   | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками оформить медицинскую документацию и подготовке раненых (больных) к дальнейшей эвакуации  |
| <b>Тема 19. Организация работы функциональных подразделений ОмедБ</b> |  |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>   | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |   |
| <b>Цели темы</b>  | ознакомить студентов организацией работы функциональных подразделений отдельного медицинского батальона  |           |   |
| <b>РО темы</b>  | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает схему развертывания функциональных подразделений ОмедБ, организацию и содержание их работы по приему, сортировку раненых (больных)  |
|   | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b> | умеет оценить состояние раненых для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной медицинской помощи, порядка эвакуации  |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | СРС   | 3ч        | владеет навыками оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации   |
| <b>Тема 20. Особенности организации работы в очаге массового поражения</b> |   |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>  | ПК-25 , ПК-26   |           |   |
| <b>Цели темы</b>   | ознакомить студентов особенности организацией работы отдельного медицинского батальона в очаге массового поражения (радиационного, химического и бактериологического)                     |           |   |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает и понимает поражающие факторы современных средств массового поражения   |
|  | <b>Сем.</b>   | <b>2ч</b> | умеет оценить состояние пострадавших от радиационных и химических поражений и оказать неотложную помощь пострадавшим в очаге ядерного и химического поражения   |
|  | <b>СРС</b>  | <b>3ч</b> | владеет навыками использовать медицинские средства индивидуальной защиты  |
| <b>Тема 21. Медицинские части и учреждения объединений.</b>                |   |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>  | ПК-25 , ПК-26   |           |   |
| <b>Цели темы</b>   | усвоить понятие военно-полевых госпиталей, организационную структуру и задачи, возлагаемые на них, а также предназначение, порядок выделения и профили оперативных коек военного времени. |           |   |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает задачу, организационно-штатная структура, принципиальная схема развертывания госпитальной базы  |
|  | <b>Сем.</b>   | <b>1ч</b> | умеет определить объем, характер и очередность оказания помощи пострадавшим   |
|  | <b>СРС</b>  | <b>3ч</b> | навыками проведения медицинской сортировки пострадавших, поступающих военный полевой сортировочный госпиталь  |
| <b>Тема 22. Военный полевой сортировочный госпиталь</b>                    |   |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>  | ПК-25 , ПК-26   |           |   |
| <b>Цели темы</b>   | разобрать со студентами принципиальную схему организации военных полевых госпиталей и особенности работы военный полевой сортировочного госпиталя   |           |   |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает задачи и подразделения и схема развертывания ВПСГ   |
|  | <b>Сем.</b>   | <b>1ч</b> | умеет дать характеристику госпитальной базе и военным полевым госпиталям, входящим в ее состав и распределить раненых и больных эвакуационными предназначениями |
|  | <b>СРС</b>  | <b>3ч</b> | навыками проведения медицинской сортировки пострадавших, поступающих военный полевой сортировочный госпиталь  |
| <b>Тема 23. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях.</b>               |   |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>  | ПК-25 , ПК-26   |           |   |
| <b>Цели темы</b>   | формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.                             |           |   |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>   | <b>1ч</b> | знает роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР  |
|  | <b>Сем.</b>   | <b>2ч</b> | умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, быстро и уверенно выполнять нормативы ГЗ  |
|  | <b>СРС</b>  | <b>3ч</b> | владеет навыками безопасное поведение при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях   |
| <b>Тема 24. ЧС природного и техногенного характера</b>                     |   |           |   |
| <b>Заданные компетенции</b>  | ПК-25 , ПК-26   |           |   |
| <b>Цели темы</b>   | формирование системных знаний, умений и навыков безопасного поведения при   |           |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
|   | чрезвычайных ситуациях природного характера и по вопросам медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера   |     |   |
| РО темы   | Лек.   | 1ч  | знает основные виды стихийных бедствий, природных катастроф и техногенных аварий и катастроф, их последствия и правила поведения в них  |
|   | Сем.   | 2ч  | умеет действовать при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, безопасное поведение при возникновении угрозы нападения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях                                    |
|   | СРС  | 2ч  | владеет навыками и оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени   |
| <b>Тема 25. Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики</b>           |  |     |   |
| Заданные компетенции  | ПК-25 , ПК-26  |     |   |
| Цели темы   | подготовить студентов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в объёме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей при ликвидации их последствий. |     |   |
| РО темы   | Лек.   | 1ч  | знает задачи, организационную структуру медицинских формирований и учреждений МС ГЗ, организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени |
|   | Сем.   | 2 ч | умеет организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  |
|   | СРС  | 3ч  | владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС  |
| <b>Тема 26. Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ</b> |  |     |   |
| Заданные компетенции  | ПК-25 , ПК-26  |     |   |
| Цели темы   | усвоить задачи медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного времени   |     |   |
| РО темы   | Лек.   | 1ч  | знает задачи, организационно-штатные структуры учреждений МС ГЗ и знакомы имуществом МС ГЗ  |
|   | Сем.   | 2ч  | умеет развернуть и организовать лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС мирного и военного времени   |
|   | СРС  | 3ч  | владеет навыками использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС  |
| <b>Тема 27. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</b>           |  |     |   |
| Заданные компетенции  | ПК-25 , ПК-26  |     |   |
| Цели темы   | практически ознакомить студентов с средствами коллективной защиты и формирование умений, навыков при пользовании убежищами, ПРУ и простейшими укрытиями  |     |   |
| РО темы   | Лек.   | 1ч  | знает основные способы и принципы защиты населения при ЧС, классификацию средств коллективной защиты, предназначение и основные характеристики убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий     |
|   | Сем.   | 2ч  | умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  |
|   | СРС  | 2ч  | владеет навыками пользоваться аптечкой индивидуальной (АИ-2), проводить частичную санитарную обработку открытых частей тела и частичную обработку одежды и обуви  |
| <b>Тема 28. Средства индивидуальные защиты</b>  |  |     |   |
| Заданные  | ПК-25 , ПК-26  |     |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>компетенции</b>   |  |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | познакомить студентов с основными средствами индивидуальной защиты и медицинскими средствами индивидуальной защиты и научить правильному пользованию ими   |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает классификацию СИЗ и классификацию по принципу защиты органов дыхания и кожных покровов   |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b> | умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты: противогаз, респиратор и защитными одеждами кожных покровов, изготавливать ватно-марлевые повязки для защиты органов дыхания и пользоваться медицинскими средствами индивидуальной защиты АИ-2, ППИ и ИПП |
|  | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b> | владеет навыками наложить асептическую повязку с помощью ППИ и проводить частичную санитарную обработку с одержимыми ИПП   |
| <b>Тема 29. Эвакуация населения и рассредоточения специалистов</b>   |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | Познакомить студентов с одной из основных мер по экстренной защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций — эвакуацией населения. Сформировать у них убеждение в необходимости готовиться к эвакуации заблаговременно        |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает принципы, способы, организация и проведение эвакуация населения. Назначение и работы эвакуационной комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации   |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>1ч</b> | умеет оказывать медицинской помощи населению при проведении эвакуационных мероприятий  |
|  | <b>СРС</b>   | <b>2ч</b> | владеет навыками разрабатывать план действий о защите населения в ЧС   |
| <b>Тема 30. Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных.</b> |  |           |  |
| <b>Заданные компетенции</b>  | <b>ПК-25 , ПК-26</b>   |           |  |
| <b>Цели темы</b>   | ознакомить студентов с мероприятиями по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятиями по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ, а также с вопросами организации работы в ЧС и эвакуацией медицинских учреждений |           |  |
| <b>РО темы</b>   | <b>Лек.</b>  | <b>1ч</b> | знает мероприятий по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в ЛПУ   |
|  | <b>Сем.</b>  | <b>2ч</b> | умеет практически осуществлять основные мероприятия по защите больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в ЧС мирного времени   |
|  | <b>СРС</b>   | <b>3ч</b> | владеет навыками квалифицированно использовать медицинские средства защиты   |

## 10. Календарно - тематический план на 5-семестр

### 10.1 лекции

| <i>№ и название темы</i>                    | <i>Род и компт.</i>          | <i>Наименование изучаемых вопросов</i>  | <i>Кол-во часов</i> | <i>баллы</i> | <i>Лит-ра</i> | <i>Исп. Обр-х техн.</i> | <i>Нед.</i> |
|---|------------------------------|---|---------------------|--------------|---------------|-------------------------|-------------|
| 1   | 2                            | 3   | 4                   | 5            | 6             | 7                       | 8           |
| <b>Модуль 1</b>                             |                              |   |                     |              |               |                         |             |
| <b>Тема №1</b><br>Военная медицина.<br>ОТМС | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Понятие о военной медицине. Ее содержание и задачи<br>2. ОТМС – как научная | 1                   | 0,3          | 1-10          | ЛВ                      | 1-я         |

|  |                                      |  |   |     |      |     |     |
|--|--------------------------------------|--|---|-----|------|-----|-----|
|  |                                      | <p>дисциплина</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что включает в себя медицинское обеспечение войск?</p> <p>2. Какие задачи и разделы ОТМС знаете?</p>  |   |     |      |     |     |
| <p><b>Тема № 2</b> Задачи и организация МС ВС КР</p>   | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Медицинская служба ВС КР.</p> <p>2. Задачи и организационная структура</p> <p>3. Медицинские подразделения, части (учреждения) и соединение</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу войска в мирное и военное время?</p>  | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ  | 1-я |
| <p><b>Тема № 3</b><br/>Медицинская служба бригады (полка)</p>  | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Задачи и организация медицинской службы бригады (полка).</p> <p>2. Обязанности и оснащение стрелка санитары взводов и санинструктора рот и организация их работы. Мероприятия первой медицинской помощи</p> <p>3. Задачи, л/с и оснащение МПБ. Мероприятия доврачебной помощи</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на начальника МСП?</p> <p>2. Какие медицинские подразделения входят в состав медицинской службы полка?</p> <p>3. Какие виды медицинской помощи оказываются медицинской службой полка?</p> | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 2-я |
| <p><b>Тема № 4.</b><br/>МПП задачи, схема развертывания. Организация работы функциональных подразделений МПП</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. МПП задачи и организационно-штатная структура, оснащение, схема развертывания МПП</p> <p>2. Предназначение, л/с и оборудование функциональных подразделений, организация их работы.</p> <p>3. Мероприятия первой</p>  | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 2-я |

|  |                                      |   |   |     |      |     |     |
|--|--------------------------------------|---|---|-----|------|-----|-----|
|  |                                      | <p>врачебной помощи</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие функциональные подразделения входят в состав сортировочно-эвакуационного отделения МПП?</li> <li>2. Перечислите основные задачи аптеки МПП и как организуются их работы?</li> <li>3. Перечислите отсроченные мероприятия ПВрП</li> <li>4. Медицинская документация МПП</li> </ol>  |   |     |      |     |     |
| <p><b>Тема № 5.</b><br/>Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность системы лечебно-эвакуационных мероприятий</li> <li>2. Принципы ЛЭМ</li> <li>3. Этапы медицинской эвакуации</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём состоит сущность системы ЛЭМ?</li> <li>2. Что такое этапы медицинской эвакуации?</li> <li>3. Перечислите требований предъявляющих к развертыванию ЭМЭ?</li> </ol> | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 3-я |
| <p><b>Тема № 6.</b><br/>Виды и объем медицинской помощи.</p>                       | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о видах медицинской помощи (ПМП, ДВП, ПВрП, КМП и СМП).</li> <li>2. Понятие об объеме медицинской помощи</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое виды медицинской помощи?</li> <li>2. На какой ЭМЭ оказываются ПМП, ДВП и ПВрП?</li> <li>3. Что такое объем медицинской помощи?</li> </ol>                        | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 3-я |
| <p><b>Тема № 7.</b><br/>Медицинская сортировка, ее цели, виды и принципы</p>       | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие медицинской сортировки.</li> <li>2. Цели и виды медицинской сортировки</li> <li>3. Сортировочные признаки, сортировочные бригады</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какая цель проведения медицинской сортировки?</li> <li>2. Перечислите виды и принципы медицинской</li> </ol>                                       | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ  | 4-я |

|  |                              |  |   |     |      |     |     |
|--|------------------------------|--|---|-----|------|-----|-----|
|  |                              | сортировки?<br>3. Какие сортировочные признаки, сортировочные марки существуют?  |   |     |      |     |     |
| <b>Тема № 8.</b><br>Медицинская эвакуация, ее цели, виды и назначения                | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Понятие медицинской эвакуации<br>2. Цели, виды и принципы медицинской эвакуации<br>3. Транспортные средства используемые для эвакуации раненых и больных<br><br><b>Контрольные вопросы</b><br>1. Что такое медицинская эвакуация?<br>2. Какие виды и принципы медицинской эвакуации существуют?<br>4. Что означает эвакуационные пути и эвакуационные направление?   | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 4-я |
| <b>Тема № 9.</b><br>Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Роль и место санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения войск<br>2. Определение понятия и содержания санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках<br>2. Оценка санитарно-эпидемиологической обстановки<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. Что такое санитарно-гигиенические мероприятия, какие вопросы включают в себя гигиенические мероприятия?<br>2. Какие виды контроля осуществляет МС при организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий?<br>3. В каких случаях санитарно-гигиеническое состояние воинской части считается удовлетворительным, а в каких нет? | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ  | 5-я |
| <b>Тема № 10.</b><br>Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Понятие о противоэпидемических (профилактических) мероприятиях проводимых в войсках.   | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ  | 5-я |

|  |                                      |   |   |     |      |     |     |
|--|--------------------------------------|---|---|-----|------|-----|-----|
|  |                                      | <p>2. Мероприятия по предупреждению заноса и распространения инфекций</p> <p>3. Мероприятия по локализации и ликвидации инфекций</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Каких групп мероприятий включает себе противоэпидемические мероприятия?</p> <p>2. Что такое экстренная и специфическая профилактика?</p> <p>3. Какие режимно-ограничительные мероприятия знаете?</p>  |   |     |      |     |     |
| <p><b>Тема № 11</b> Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Определение, задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений.</p> <p>2. Довольствующие органы, учреждения и подразделения медицинского снабжения</p> <p>3. Принципы обеспечения частей и соединений медицинскими имуществами</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое медицинское снабжение?</p> <p>2. Назвать органы медицинского снабжения и их функции</p> <p>3. Какой принцип обеспечения медицинскими имуществами?</p> | 1 | 0,3 | 1-10 | ПЛ  | 6-я |
| <p><b>Тема № 12</b> Медицинское имущество и его классификация</p>                                  | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Дать определение понятием медицинское имущество</p> <p>2. Классификация медицинских имуществ</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Дать определение понятия “медицинское имущество”</p> <p>2. Приведите классификацию медицинских имуществ</p> <p>3. Что означает понятие «неприкосновенные запасы» медицинских имуществ?</p>   | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ  | 6-я |
| <p><b>Тема № 13</b> Комплектно-табельное оснащение войска.</p>                                     | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Понятие и определение комплектно-табельное оснащение войска</p> <p>2. Индивидуальное</p>   | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛПр | 7-я |

|  |                                      |   |   |     |      |     |     |
|--|--------------------------------------|---|---|-----|------|-----|-----|
|  |                                      | <p>оснащение военнослужащих.</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятия “комплект” и “набор” медицинского имущества, что в них включается?</li> <li>2. Дайте характеристику функциональным комплектам</li> <li>3. Какие комплекты включают себе комплекты специального назначения?</li> </ol>  |   |     |      |     |     |
| <p><b>Тема № 14</b><br/>Комплекты для оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП, СМП</p>                                | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплекты и сумки для оказания ПМП, ДВП и ПВрП</li> <li>2. Комплекты для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи</li> <li>3. Наборы медицинских имуществ.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать определение понятия “комплект” и “набор” медицинского имущества, что в них включается?</li> <li>2. Дайте характеристику комплектам и сумкам предназначенные для оказания ПМП, ДВП и первой врачебной помощи</li> <li>3. Охарактеризуйте комплекты предназначенные КМП и СМП</li> </ol> | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛПр | 7-я |
| <p><b>Тема № 15</b><br/>Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и классификация санитарных потерь.</li> <li>2. Понятие о боевых и небоевых СП</li> <li>3. Величина и структура санитарных потерь.</li> </ol> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое общие и санитарные потери и классифицируйте их</li> <li>2. Какие категории поражений относятся к боевым санитарным потерям?</li> <li>3. Дайте характеристику величину и структуру СП и какие факторы влияют на них?</li> </ol>   | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 9-я |
| <p><b>Тема № 16</b><br/>Медицинская разведка, ее цели, виды,</p>   | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о медицинской разведке</li> </ol>  | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 9-я |



|   |                              |   |             |              |      |     |              |
|---|------------------------------|---|-------------|--------------|------|-----|--------------|
| принципы и способы  |                              | <p>2. Цель, задачи, виды и принципы медицинской разведки</p> <p>3. Организация и проведение медицинской разведки в части соединения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Что такое медицинская разведка?</p> <p>2. Какая цель проведения медицинской разведки</p> <p>3. Какие виды медицинской разведки существуют?</p>   |             |              |      |     |              |
| <b>Итого модуль 1</b>   |                              |   | <b>16 ч</b> | <b>5,0 б</b> |      |     | <b>8 нед</b> |
| <b>Модуль 2</b>   |                              |   |             |              |      |     |              |
| <b>Тема № 17</b><br>Медицинская служба соединений.                        | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Задачи медицинской службы дивизии</p> <p>2. ОмедБ, задачи, штатные структуры и оснащение</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу в военное время?</p> <p>2. Обязанности начальника ОмедБ</p> <p>3. Из каких подразделений состоит ОмедБ?</p>   | 1           | 0,3          | 1-10 | ЛПр | 10-я         |
| <b>Тема № 18</b><br>ОмедБ организация работы, схема развертывания         | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. ОмедБ, задачи, штатные структуры и оснащение</p> <p>2. Принципиальная схема развертывания ОмедБ</p> <p>3. Организация работы в функциональных подразделениях ОмедБ</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на ОмедБ?</p> <p>2. Какие функциональные подразделения развертывается на ОмедБ?</p> <p>3. Обязанности врача-стоматолога ОмедБ</p> | 1           | 0,3          | 1-10 | ЛПр | 10-я         |
| <b>Тема № 19</b><br>Организация работы функциональных подразделений ОмедБ | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Организация работы операционно-перевязочное отделение ОмедБ и мероприятия квалифицированной хирургической помощи</p>   | 1           | 0,3          | 1-10 | ЛВ  | 11-я         |

|  |                                      |  |   |     |      |    |      |
|--|--------------------------------------|--|---|-----|------|----|------|
|  |                                      | <p>2. Организация работы госпитального отделения и мероприятия квалифицированной терапевтической помощи</p> <p>3. Организация работы отделения медицинского снабжения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Перечислите неотложной КМП хирургического и терапевтического профиля?</p> <p>2. Какие комплекты используются в ОмедБ</p> <p>3. Какие документация заполняется в ОмедБ?</p>  |   |     |      |    |      |
| <p><b>Тема № 20</b><br/>Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения</p>                   | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Особенности организации работы в химическом очаге поражения</p> <p>2. Особенности организации работы в радиационном очаге поражения</p> <p>3. Особенности организации работы в биологическом (бактериологическом) очаге поражения</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие особенности оказания медицинской помощи при поражении отравляющими и радиоактивными веществами?</p> <p>2. Какие особенности оказания медицинской помощи при поражении бактериальными средствами?</p> <p>3.</p> | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ | 11-я |
| <p><b>Тема № 21</b><br/>Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, ее задачи</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План лекции:</b></p> <p>1. Задачи, возлагаемые на медицинскую службу армии</p> <p>2. Предназначение военно – медицинского отдела, армейской медицинской бригады и армейского медицинского склада</p> <p>3. Понятие о госпитальных базах фронта и ее задачи</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Какие задачи возлагаются на медицинскую службу Армии?</p> <p>2. Что включает себя понятие «госпитальная база»?</p> <p>2. Назовите современную структуру госпитальной базы</p>  | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛВ | 12-я |

|   |                              |   |   |     |      |     |      |
|---|------------------------------|---|---|-----|------|-----|------|
|   |                              | Армии   |   |     |      |     |      |
| <b>Тема № 22</b><br>Военный полевой сортировочный госпиталь   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Военный полевой сортировочный госпиталь, предназначение<br>2. Порядок развертывания ВПСГ.<br>3. Понятие об эвакуационное предназначение<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. Определите предназначению ВПСГ<br>2. Какие подразделения развертываются в составе ВПСГ?<br>2. Какие задачи возлагаются медицинского распределительного поста?  | 1 | 0,3 | 1-10 | ЛПр | 12-я |
| <b>Тема № 23</b><br>Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Роль и место Гражданской защиты в общей системе национальной безопасности КР<br>2. Организационная структура, основные задачи ГЗ<br>3. Силы, средства, службы и формирований ГЗ.<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. Какова роль и место ГЗ КР в системе оборонных мероприятий страны?<br>2. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан КР в области ГЗ<br>3. Дайте характеристику силам, службам и формированиям ГЗ | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛПр | 13-я |
| <b>Тема № 24</b><br>Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.<br>2. ЧС природного и техногенного характера, их поражающие факторы<br>3. Причины возникновения, последствия, меры по предупреждению ЧС<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. По каким принципам классифицируются ЧС?<br>2. Какие ЧС относятся к техногенным?<br>3. Объясните что такое  | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛВ  | 13-я |

|  |                              |  |   |     |      |     |      |
|--|------------------------------|--|---|-----|------|-----|------|
|  |                              | социальные ЧС  |   |     |      |     |      |
| <b>Тема № 25</b><br>Медицинская служба гражданской защиты КР.  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Задачи и организационная структура МС ГЗ<br>2. Медицинские формирования и службы МС ГЗ<br>3. Объектовые формирования МС ГЗ: санитарный пост (СП), санитарные дружины (СД) их задачи и оснащение.<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. Какие задачи возлагаются на МС ГЗ?<br>2. Объясните предназначению объектовых формирований  | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛВ  | 14-я |
| <b>Тема № 26</b><br>Медицинские формирования и службы МС ГЗ. Учреждения и имущество МС ГЗ                      | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Задачи территориальных формирований МС ГЗ<br>2. ОПМ, задачи, организационно-штатная структура и схема развертывания<br>3. Предназначение ХПГ, ИПГ, ТТПГ, ППЭО, СПЭБ, ГЭР<br>4. Учреждения и имущество МС ГЗ<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. На какой базе создаются территориальные формирования МС ГЗ?<br>2. Какое формирование предназначено для оказания первой врачебной помощи в очаге массового поражения?<br>3. Какие учреждения МС ГЗ знаете? | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛПр | 14-я |
| <b>Тема № 27</b><br>Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Коллективные сооружения защиты | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Основные способы и принципы защиты населения в ЧС<br>2. Коллективные средства защиты их назначение, устройство, защитные свойства, правила пользования.<br>3. Предназначение противорадиационных укрытий<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br><b>1.</b> Перечислите основные способы защиты населения в ЧС.   | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛБ  | 15-я |

|  |                              |  |   |     |      |     |      |
|--|------------------------------|--|---|-----|------|-----|------|
|  |                              | 2. Назовите один из важнейших принципов защиты населения в ЧС<br>3. Какова классификация СКЗ по степени защиты?<br>4. Какие защитные сооружения имеют наибольшие защитные свойства во всех ЧС?   |   |     |      |     |      |
| <b>Тема № 28</b><br>Средства индивидуальной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, простейшие маски)<br>2. Средства индивидуальной защиты кожи (ЗФО, ОЗК, Л-1 и подручные)<br>3. Медицинские средства индивидуальной защиты (АИ-2, ИПП-8,10,11, ППИ)<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. Назовите предназначение средств индивидуальной защиты (СИЗ).<br>2. Перечислите СИЗ.<br>3. Назовите предназначение средств медицинской защиты. | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛПР | 15-я |
| <b>Тема № 29</b><br>Эвакуация населения и рассредоточения специалистов                         | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Понятие об эвакуации и рассредоточению специалистов.<br>2. Принципы, виды и способы эвакуации<br>3. Эвакуационные органы: задачи, функциональные обязанности СЭП, ПЭП, ПП, ПВ, ППЭ.<br><br><b>Контрольные вопросы:</b><br>1. Когда и для каких целей проводится эвакуация населения из зоны чрезвычайной ситуации?<br>2. Какие существуют виды эвакуации?<br>3. Какие задачи возлагаются на эвакуационные органы?                  | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛПР | 16-я |
| <b>Тема № 30</b><br>Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных                        | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План лекции:</b><br>1. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС<br>2. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита  | 1 | 0,4 | 1-10 | ЛВ  | 16-я |

|                       |  |  |           |            |  |  |               |
|-----------------------|--|--|-----------|------------|--|--|---------------|
|                       |  | <p>медицинского персонала, больных и имущества</p> <p>3. Эвакуация медицинских учреждений</p> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <p>1. Кто является ответственным за эвакуацию ЛПУ и какими путями она может осуществляться?</p> <p>2. Перечислить обязанности руководителя учреждения при поступлении распоряжения на эвакуацию</p> |           |            |  |  |               |
| <b>Итого модуль 2</b> |  |  | <b>14</b> | <b>5 6</b> |  |  | <b>8 нед</b>  |
| <b>Всего:</b>         |  |  | <b>30</b> | <b>106</b> |  |  | <b>16 нед</b> |

### 10.2 План практических занятий

| № и название темы                                     | Род и компт.                 | Наименование изучаемых вопросов   | Кол-во часов | баллы | Лит-ра | Исп. обр-х техн. | Нед. |
|---|------------------------------|---|--------------|-------|--------|------------------|------|
| 1   | 2                            | 3   | 4            | 5     | 6      | 7                | 8    |
| Модуль 1  |                              |   |              |       |        |                  |      |
| <b>Тема №1</b><br>Военная медицина.<br>ОТМС           | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <p><b>План:</b></p> <p>1. раскройте понятие военная медицина и сформулируйте его содержание и задачи</p> <p>2. сформулируйте основные задачи, разделы и этапы становление ОТМС как научная дисциплина</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест</p>  | 1            | 0,5   | 1-10   | консп.           | 1-я  |
| <b>Тема № 2</b><br>Задачи и организация МС ВС КР      | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <p><b>План:</b></p> <p>1. объясните структуры медицинской службы Вооруженных сил страны</p> <p>2. сформулируйте задачи МС ВС в мирное и военное времени</p> <p>3. охарактеризуйте медицинские подразделения, часть (учреждения) и соединения</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тест</p> | 1            | 0,5   | 1-10   | МГ, МШ           | 1-я  |
| <b>Тема № 3</b><br>Медицинская служба бригады (полка) | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <p><b>План:</b></p> <p>1. сформулируйте задачи медицинской службы бригады (полка)</p> <p>2. перечислите обязанности санинструктора и стрелка-санитара и фельдшера МПБ</p> <p>3. мероприятия первой и доврачебной помощи</p>   | 2            | 0,5   | 1-10   | МГ, СЗ           | 2-я  |

|   |                              |   |   |     |      |                  |     |
|---|------------------------------|---|---|-----|------|------------------|-----|
|   |                              | <b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос   |   |     |      |                  |     |
| <b>Тема № 4.</b><br>МПП задачи, схема развертывания.<br>Организация работы функциональных подразделений МПП | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. сформулируйте задачи МПП и графически изобразите принципиальную схему развертывания<br>2. охарактеризуйте работы сортировочно-эвакуационного отделения МПП<br>3. сформулируйте организацию и работы аптеки МПП<br>4. объясните объем первой врачебной помощи и дайте характеристику учетной и отчетной документации МПП<br><br><b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос | 2 | 0,8 | 1-10 | Рол.игра         | 3-я |
| <b>Тема № 5.</b><br>Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.                                  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Дайте характеристику современной системе ЛЭМ и его этапы развития<br>2. сформулируйте сущность и принципы лечебно-эвакуационных мероприятий<br>3. Раскройте понятие «этапы медицинской эвакуации» и объясните, в чем заключается сущность двух этапной системы ЛЭМ<br><br><b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос  | 1 | 0,5 | 1-10 | колл. работа, СЗ | 4-я |
| <b>Тема № 6.</b><br>Виды и объем медицинской помощи   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. раскройте понятие «виды» медицинской помощи<br>2. Определите место и сроки оказания ПМП, ДВП, ПВрП, КМП и СМП<br>3. перечислите мероприятий первой и доврачебной помощи<br>4. раскройте понятие «объем» медицинское помощи<br><br><b>Форма контроля:</b> тест, устный опрос  | 1 | 0,5 | 1-10 | СЗ, МГ           | 4-я |
| <b>Тема № 7.</b><br>Медицинская   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Раскройте понятие «медицинская сортировка»   | 2 | 0,8 | 1-10 | Дел. игра        | 5-я |

|  |                              |   |   |     |      |            |     |
|--|------------------------------|---|---|-----|------|------------|-----|
| сортировка, ее цели, виды и принципы   |                              | и объясните ее цели, виды и принципы<br>2. Перечислите основные сортировочные признаки и сортировочные группы<br>3. сформулируйте работы сортировочные бригады для «ходячих» и для «носилочных» раненых<br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование  |   |     |      |            |     |
| <b>Тема № 8.</b><br>Медицинская эвакуация, ее цели, виды и назначения                | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Раскройте понятие «медицинская эвакуация» и объясните ее цели и назначения<br>2. Дайте объяснение понятиям: эвакуационный путь, эвакуационное направления и эвакуационное предназначение<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи   | 2 | 0,8 | 1-10 | МГ         | 6-я |
| <b>Тема № 9.</b><br>Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Раскройте понятие санитарно-гигиенических мероприятий и объясните его значение и место в общей системе медицинского обеспечения войск.<br>2. медицинский контроль за размещением, питанием, водоснабжением прибывающих контингентов и санитарным состоянием территории сборных пунктов и воинских частей<br>3. Дайте оценку санитарно-эпидемиологического состояния войск и районов их действия<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование | 1 | 0,5 | 1-10 | Круг. стол | 7-я |
| <b>Тема № 10.</b><br>Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Раскройте понятие противоэпидемических мероприятий и ее значения и место в общей системе медицинского обеспечения войск.<br>2. охарактеризуйте мероприятия для   | 1 | 0,5 | 1-10 | МГ, СЗ     | 7-я |



|  |                                      |   |   |     |      |              |     |
|--|--------------------------------------|---|---|-----|------|--------------|-----|
|  |                                      | <p>локализации и ликвидации инфекции</p> <p>3. раскройте понятие экстренная и специфическая профилактика</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестировани</p>  |   |     |      |              |     |
| <p><b>Тема № 11</b><br/>Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие «Медицинское снабжения» частей и соединений.</p> <p>2. Определите задачи и принципы медицинского снабжения частей и соединений.</p> <p>3. Объясните задачи, возложенные довольствующими органами медицинского снабжения</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование,</p>   | 1 | 0,5 | 1-10 | Беседа, докл | 8-я |
| <p><b>Тема № 12</b><br/>Медицинское имущество и его классификация</p>                                  | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План:</b></p> <p>1. Сформулируйте понятие «медицинское имущество»</p> <p>2. Классификация медицинского имущества.</p> <p>3. сформулируйте понятий: норма снабжения, норма запаса, расчетная норма и табель</p> <p>4. перечислите и охарактеризуйте индивидуальные средства военнослужащих предназначенных для оказания ПМП</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование</p> | 1 | 0,5 | 1-10 | МШ. МГ       | 8-я |
| <p><b>Тема № 13</b><br/>Комплектно-табельное оснащение войска.</p>                                     | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>Часть первая</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Дайте характеристику комплектам медицинского имущества.</p> <p>2. охарактеризуйте требований предъявляемых к комплектно-табельному МИ</p> <p>3. сформулируйте комплекты функционального и специального назначения</p>  | 2 | 1,0 | 1-10 | СЗ, дел.игра | 9-я |

|  |                              |  |             |             |      |       |        |
|--|------------------------------|--|-------------|-------------|------|-------|--------|
|  |                              | <b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование  |             |             |      |       |        |
| <b>Тема № 14</b><br>Комплекты и наборы   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. дайте характеристику комплектам для оказания КМП и СМП<br>2. перечислите и объясните наборы медицинских имуществ<br>1. охарактеризуйте комплекты документов медицинского учёта и отчётности<br>2. сформулируйте порядок хранения и отпуска медицинских имуществ<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование  | 2           | 1,0         | 1-10 | Докл. | 10-я   |
| <b>Тема № 15</b><br>Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Раскройте понятие общим, санитарным и безвозвратным потерям.<br>2. Дайте характеристику боевым и небоевым санитарным потерям<br>3. сформулируйте понятие комбинированные, сочетанные и множественные поражения<br>3. охарактеризуйте величину и структуру санитарных потерь<br>4. Определите факторы, влияющие на величину и структуру санитарных потерь<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование | 1           | 0,4         | 1-10 | СЗ    | 10-нед |
| <b>Тема № 16</b><br>Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы                        | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Раскройте содержание медицинской разведки<br>2. Объясните цели, задачи, виды и способы медицинской разведки<br>3. составьте план организации и проведении медицинской разведки<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование   | 1           | 0,4         | 1-10 | МГ    | 10-нед |
| <b>Итого модуль 1</b>  |                              |  | <b>22 ч</b> | <b>10 б</b> |      |       |        |
| <b>Модуль 2</b>  |                              |  |             |             |      |       |        |
| <b>Тема № 17</b><br>Медицинская служба   | <b>ПК-25</b>                 | <b>План:</b><br>1. Охарактеризуйте   | 1           | 0,5         | 1-10 | МГ    | 11-я   |

|  |                              |  |   |     |      |              |      |
|--|------------------------------|--|---|-----|------|--------------|------|
| соединений.  | <b>ПК-26</b>                 | предназначению и задачи медицинской службы соединений (дивизии)<br>2. дайте определение ОмедБ, задачам, организационно-штатной структуре, оснащению и предназначению<br><br><i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи   |   |     |      | Рол. игры СЗ |      |
| <b>Тема № 18</b><br>ОмедБ организация работы, схема развертывания                    | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <i>План:</i><br>1. Изобразите принципиальную схему развертывания ОмедБ и объясните требованию предъявляемые к ним<br>2. Определите предназначение сортировочно-эвакуационное отделение и отделение специальной обработки ОмедБ.<br>3. объясните организация работы оперативно-перевязочное и отделение медицинского снабжения<br><br><i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи          | 1 | 0,6 | 1-10 | кейс         | 11-я |
| <b>Тема № 19</b><br>Организация работы функциональных подразделений ОмедБ            | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <i>План:</i><br>1. перечислите и объясните мероприятий (неотложную и отсроченную) квалифицированную терапевтическую помощь<br>2. перечислите и объясните мероприятий (неотложную и отсроченную) квалифицированную хирургическую помощь<br>3. изобразите схему развертывания отделения медицинского снабжения и объясните предназначению их<br><i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2 | 0,8 | 1-10 | Колл. раб    | 11-я |
| <b>Тема № 20</b><br>Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <i>План:</i><br>1. Сформулируйте особенности организации работы в очаге химического поражения<br>2. Сформулируйте особенности организации работы в очаге   | 2 | 0,8 | 1-10 | МГ, СЗ       | 12-я |

|   |                                      |   |   |     |      |                |      |
|---|--------------------------------------|---|---|-----|------|----------------|------|
|   |                                      | <p>радиационного поражения</p> <p>3. объясните особенности развертывания ОмедБ и организация работы л/с в очаге биологического поражения</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>  |   |     |      |                |      |
| <p><b>Тема № 21</b><br/>Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе, ее задачи</p>                    | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План:</b></p> <p>1. охарактеризуйте задачи МС Армии и подразделений армейской медицинской бригады</p> <p>2. сформулируйте задачи и предназначению медицинского склада Армии</p> <p>3. сформулируйте мероприятий по обеспечению частей медицинскими имуществами и техникой</p>   | 1 | 0,6 | 1-10 | Инд.раб        | 12-я |
| <p><b>Тема № 22</b><br/>Военный полевой сортировочный госпиталь</p>   | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План:</b></p> <p>1. Раскройте понятие «госпитальной базы» и объясните задачи военных полевых госпиталей</p> <p>2. изобразите схему развертывания ВПСГ и раскройте ее задачи</p> <p>3. раскройте понятие «эвакуационное предназначение» и объясните ее значение в сортировке раненых и больных</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | 1 | 0,6 | 1-10 | Колл.раб<br>СЗ | 12-я |
| <p><b>Тема № 23</b><br/>Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><b>План:</b></p> <p>1. Дайте определение понятию Гражданская защита и перечислите ее задачи</p> <p>2. сформулируйте закон КР “о Гражданской защите”</p> <p>3. охарактеризуйте структуры, силы, службы ГЗ и принципы ее организации и ведение</p> <p><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p>   | 2 | 0,8 | 1-10 | МШ, МГ         | 13-я |
|   |                                      | <p><b>План:</b></p>   |   |     |      |                |      |

|  |                                      |   |          |            |             |                           |             |
|--|--------------------------------------|---|----------|------------|-------------|---------------------------|-------------|
| <p><b>Тема № 24</b><br/>Понятие о чрезвычайных ситуациях.<br/>Классификация ЧС</p>   | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p>1. раскройте понятие «чрезвычайная ситуация»<br/>2. охарактеризуйте принципы классификации ЧС<br/>3. сформулируйте ЧС природного и техногенного характера</p> <p><i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование</p>   | <p>2</p> | <p>0,8</p> | <p>1-10</p> | <p>Круг.стол</p>          | <p>13-я</p> |
| <p><b>Тема № 25</b><br/>Медицинская служба гражданской защиты КР.</p>  | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><i>План:</i><br/>1. Охарактеризуйте предназначению медицинскую службу ГЗ<br/>2. Сформулируйте основную задачу и организационную структуры МС ГЗ<br/>3. Дайте характеристику объектовым формированиям МС ГЗ и объясните их предназначению</p>   | <p>2</p> | <p>0,8</p> | <p>1-10</p> | <p>СЗ, МГ</p>             | <p>14-я</p> |
| <p><b>Тема № 26</b><br/>Медицинские формирования и службы МС ГЗ.<br/>Учреждения и имущество МС ГЗ</p>                      | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><i>План:</i><br/>1. Дайте характеристику территориальным формированиям МС ГЗ?<br/>2. сформулируйте задачи и структуры отряда первой помощи (ОПМ)<br/>3. охарактеризуйте задачи подвижных госпиталей (ТТПГ, ХПГ, ИПГ ) и др.<br/>4. назовите основные задачи и предназначения учреждений МС ГЗ (ББ, МПБ, ПБ)<br/>5. Охарактеризуйте имущество МС ГЗ</p> <p><i>Форма контроля:</i> устный опрос, тестирование, ситуационные задачи</p> | <p>2</p> | <p>0,8</p> | <p>1-10</p> | <p>Колл.раб, дел.игра</p> | <p>14-я</p> |
| <p><b>Тема № 27</b><br/>Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br/>Коллективные сооружения защиты</p> | <p><b>ПК-25</b><br/><b>ПК-26</b></p> | <p><i>План:</i><br/>1. сформулируйте основные способы защиты населения от ОМП<br/>2. охарактеризуйте средства коллективные защиты и приведите их классификацию<br/>3. перечислите основные средства коллективной защиты (убежища, ПРУ, простые укрытие) и объясните их</p>  | <p>2</p> | <p>0,8</p> | <p>1-10</p> | <p>докл</p>               | <p>15-я</p> |

|  |                              |  |   |     |      |           |      |
|--|------------------------------|--|---|-----|------|-----------|------|
|  |                              | предназначению<br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование  |   |     |      |           |      |
| <b>Тема № 28</b><br>Средства индивидуальные защиты. Медицинские средства индивидуальные защиты | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. Дайте характеристику к средства индивидуальной защиты (СИЗ)<br>2. охарактеризуйте средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы и простейшие маски)<br>3. охарактеризуйте средства индивидуальной защиты кожных покровов<br>4. раскройте понятие медицинские средства индивидуальной защиты и охарактеризуйте табельные медицинские средства (АИ-2, ИПП, ППИ) и способы их применения<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование | 2 | 0,8 | 1-10 | МГ, СЗ    | 15-я |
| <b>Тема № 29</b><br>Эвакуация населения и рассредоточения специалистов                         | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. раскройте понятие эвакуации населения и рассредоточению специалистов<br>2. сформулируйте принципы организации и проведение эвакуационных мероприятий и объясните цели, виды и способы эвакуации<br>3. охарактеризуйте основную задачу эвакуационных органов<br><br><b>Форма контроля:</b> устный опрос, тестирование  | 1 | 0,5 | 1-10 | Колл.раб  | 16-я |
| <b>Тема № 30</b><br>Эвакуация медицинских учреждений, раненых и больных                        | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>План:</b><br>1. охарактеризуйте мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС<br>2. сформулируйте мероприятия по защите медицинского персонала, больных и имущества<br>3. Перечислите порядок проведения эвакуации медицинских учреждений, раненых и больных<br><br><b>Форма контроля:</b> устный   | 2 | 0,8 | 1-10 | Круг.стол | 16-я |

|                       |  |   |             |             |  |  |               |
|-----------------------|--|---|-------------|-------------|--|--|---------------|
|                       |  | опрос, тестирование,<br>ситуационные задачи |             |             |  |  |               |
| <b>Итого модуль 2</b> |  |   | <b>23 ч</b> | <b>10 б</b> |  |  | <b>8 нед</b>  |
| <b>Всего:</b>         |  |   | <b>45 ч</b> | <b>20б</b>  |  |  | <b>15 нед</b> |

### 10.3. Самостоятельная работа студентов

| <i>Темы заданий</i>   | <i>Род и компт.</i>          | <i>Задание на СРС</i>  | <i>Кол-во часов</i> | <i>баллы</i> | <i>Лит-ра</i> | <i>Формы проверки</i>            | <i>Нед.</i> |
|---|------------------------------|--|---------------------|--------------|---------------|----------------------------------|-------------|
| 1   | 2                            | 3  | 4                   | 5            | 6             | 7                                | 8           |
| <b>Модуль 1</b>   |                              |  |                     |              |               |                                  |             |
| <b>Тема №1</b><br>Военная медицина.<br>ОТМС   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Напишите:</b><br>- эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС<br><b>Составьте:</b><br>- глоссарий военно-медицинских терминов  | 2                   | 0,3          | 1-10          | эссе,<br>глоссарий               | 1-я         |
| <b>Тема № 2</b><br>Задачи и организация<br>МС ВС КР   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на военное и мирное время<br><b>Изобразите:</b><br>- графически условные знаки медицинской службы Вооруженных сил                       | 2                   | 0,3          | 1-10          | табл,<br>графические изображения | 1-я         |
| <b>Тема № 3</b><br>Медицинская служба<br>бригады (полка)  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Изобразите:</b><br>- схему организационно-штатную структуру медицинской службы полка<br><b>Составьте:</b><br>- алгоритм оказания ПМП на поле боя при химическом очаге поражения<br>- таблицу мероприятий доврачебной помощи | 2                   | 0,3          | 1-10          | схема,<br>алгоритм<br>таблица    | 2-я         |
| <b>Тема № 4.</b><br>МПП задачи, схема развёртывания.<br>Организация работы функциональных подразделений МПП | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Изобразите:</b><br>- принципиальную схему развёртывания МПП.<br>- схему развёртывания аптеки МПП<br><b>Оформите:</b><br>- первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего (Ф-100)  | 3                   | 0,3          | 1-10          | Схемы оформления<br>Ф-100        | 2-я         |
| <b>Тема № 5.</b><br>Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.                                  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Постройте схемы:</b><br>- двухэтапной системы лечебно-эвакуационных мероприятий   | 2                   | 0,3          | 1-10          | схема,<br>конспект               | 3-я         |

|  |                              |   |   |     |      |                                 |     |
|--|------------------------------|---|---|-----|------|---------------------------------|-----|
|  |                              | - напишите конспект о мероприятиях, которые включают себе ЛЭМ   |   |     |      |                                 |     |
| <b>Тема № 6.</b><br>Виды и объем медицинской помощи  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- <i>таблицу</i> по видам, установленные сроки оказания, где и кем оказываются медицинские помощи  | 3 | 0,5 | 1-10 | таблица                         | 3-я |
| <b>Тема № 7.</b><br>Медицинская сортировка, ее цели, виды и принципы                           | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- <i>таблицу</i> по сортировочным группам в зависимости от цветных сортировочных марок<br>- <i>схему</i> конвейерного метода работы сортировочной бригады                                  | 3 | 0,3 | 1-10 | таблица,<br>схема               | 4-я |
| <b>Тема № 8.</b><br>Медицинская эвакуация, ее цели, виды и назначения                          | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- <i>схему</i> медицинской эвакуации<br>- <i>презентацию</i> : санитарно-транспортные средства (вид транспорта, эвакуационная емкость и др.), используемые для эвакуации раненых и больных | 3 | 0,4 | 1-10 | схема,<br>презентация           | 4-я |
| <b>Тема № 9.</b><br>Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках           | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- таблицу санитарно-гигиенических мероприятий проводимых в войсках<br>- дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете (эссе)   | 3 | 0,4 | 1-10 | табл.,<br>эссе                  | 5-я |
| <b>Тема № 10.</b><br>Основы организации противоэпидемических мероприятий в войсках             | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- план противоэпидемических и карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы, чумы, холеры  | 3 | 0,3 | 1-10 | план                            | 5-я |
| <b>Тема № 11</b><br>Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений. | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Укомплектуйте:</b><br>- <i>сумки</i> для оказания ПМП и ДВП<br>- <i>аптечку</i> для автотранспорта   | 2 | 0,3 | 1-10 | перечень мед. имущ.,<br>аптечка | 6-я |
| <b>Тема № 12</b><br>Медицинское имущество и их классификация                                   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Укомплектуйте:</b><br>- <i>комплект</i> медицинских имуществ, для оказания ПМП в очаге химического поражения<br>- комплект оказания ПМП при радиационном поражении   | 2 | 0,4 | 1-10 | перечень медикаментов           | 6-я |
| <b>Тема № 13</b>   |                              | <b>Составьте:</b>   |   |     |      |                                 |     |



|  |                              |  |             |            |      |                 |      |
|--|------------------------------|--|-------------|------------|------|-----------------|------|
| Комплектно-табельное оснащение войска.   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | - сравнительную таблицу, предназначенную работы МПБ, МПП, ОмедБ  | 2           | 0,4        | 1-10 | таблица         | 7-я  |
| <b>Тема № 14</b><br>Комплекты и наборы   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- таблицу по наборам медицинских имуществ   | 2           | 0,3        | 1-10 | таблица         | 7-я  |
| <b>Тема № 15</b><br>Санитарные потери войск. Классификация. Величина и структура санитарных потерь | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения<br><b>Составьте:</b><br>- таблицу величину и структуру СП от поражающих факторов | 2           | 0,3        | 1-10 | табл            | 9-я  |
| <b>Тема № 16</b><br>Медицинская разведка, ее цели, виды, принципы и способы                        | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- план медицинской разведки для развертывания МПП и покажите порядок оформления ее результатов  | 2           | 0,3        | 1-10 | План-проект     | 9-я  |
| <b>Итого модуль 1</b>  |                              |  | <b>38 ч</b> | <b>5 б</b> |      |                 |      |
| <b>Модуль 2</b>  |                              |  |             |            |      |                 |      |
| <b>Тема № 17</b><br>Медицинская служба соединений.   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Изобразите:</b><br>- схему развертывания ОмедБ  | 2           | 0,4        | 1-10 | схема           | 10-я |
| <b>Тема № 18</b><br>ОмедБ организация работы, схема развертывания                                  | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Напишите:</b><br>- конспект по организации работы оперативно-перевязочным и госпитальным отделениям<br>- <b>изобразите</b> схему развертывания ОПО и ГО                     | 3           | 0,4        | 1-10 | конспект, схема | 10-я |
| <b>Тема № 19</b><br>Организация работы функциональных подразделений ОмедБ                          | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- схему развертывания отделение специальной обработки<br>- схема развертывания отделение медицинского снабжения   | 3           | 0,4        | 1-10 | схема,          | 11-я |
| <b>Тема № 20</b><br>Особенности организации работы ОмедБ в очаге массового поражения               | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Разработайте:</b><br>- план мероприятий по оказанию неотложной помощи в очаге радиационного, химического и биологического поражения   | 3           | 0,4        | 1-10 | план            | 11-я |
| <b>Тема № 21</b><br>Медицинские части и учреждения объединений. Понятие о госпитальной базе,       | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Изобразите :</b><br>- принципиальную схему развертывания госпитальных баз   | 3           | 0,3        | 1-10 | схема           | 12-я |

|   |                              |   |   |     |      |                   |      |
|---|------------------------------|---|---|-----|------|-------------------|------|
| ее задачи   |                              |   |   |     |      |                   |      |
| <b>Тема № 22</b><br>Военный полевой сортировочный госпиталь   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- презентации по военным полевым госпиталям  | 3 | 0,3 | 1-10 | презентации       | 12-я |
| <b>Тема № 23</b><br>Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при чрезвычайных ситуациях | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Подготовьте:</b><br>- <i>план</i> защиты населения от ОМП в вашего района проживания<br><b>Постройте:</b><br>- схему организация гражданской защиты в ЛПУ и штаба гражданской защиты больницы.     | 3 | 0,3 | 1-10 | схемы, план       | 13-я |
| <b>Тема № 24</b><br>Понятие о чрезвычайных ситуациях.<br>Классификация ЧС   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Изобразите:</b><br>- <i>схему</i> оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС<br><b>Составьте:</b><br>- памятку «если вы оказались в заложниках» о правилах поведения              | 2 | 0,3 | 1-10 | Схему, памятка    | 13-я |
| <b>Тема № 25</b><br>Медицинская служба гражданской защиты КР.   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Рассчитайте:</b><br>- количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения<br>- изобразите схему развертывания ОПМ   | 3 | 0,4 | 1-10 | расчеты, схема    | 14-я |
| <b>Тема № 26</b><br>Медицинские формирования и службы МС ГЗ.<br>Учреждения и имущество МС ГЗ                              | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Разрабатывайте:</b><br>1. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге ядерного поражения<br>2. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге химического поражения | 3 | 0,4 | 1-10 | план              | 14-я |
| <b>Тема № 27</b><br>Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Коллективные сооружения защиты         | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составьте:</b><br>- план защиты населения вашего района от стихийных ситуаций<br>- правила поведения населения в убежищах  | 2 | 0,4 | 1-10 | план              | 15-я |
| <b>Тема № 28</b><br>Средства индивидуальные защиты. Медицинские средства индивидуальные защиты                            | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Определяйте:</b><br>- размеры противогаза и <i>составьте</i> таблицу<br>- использование табельных медицинских средств (АИ-2, ИПП, ППИ) приведите в таблицах  | 2 | 0,4 | 1-10 | таблица измерение | 15-я |
| <b>Тема № 29</b><br>Эвакуация населения и расщелоточения специалистов   | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Составить</b><br>- план эвакуации населения при ЧС (на примере одного из   | 2 | 0,3 | 1-10 | План эвакуации    | 16-я |

|  |                              |   |             |            |      |                            |                   |
|--|------------------------------|---|-------------|------------|------|----------------------------|-------------------|
|  |                              | микрорайона города)   |             |            |      |                            |                   |
| <b>Тема № 30</b><br>Эвакуация<br>медицинских<br>учреждений, раненых<br>и больных | <b>ПК-25</b><br><b>ПК-26</b> | <b>Разработайте и<br/>представьте</b><br>- план-схему эвакуации<br>терапевтического<br>отделения гор. больницы<br><b>Постройте:</b><br>- схему оборудования<br>пункта медицинской<br>помощи при СЭП | 3           | 0,3        | 1-10 | План<br>эвакуац,<br>схема. | 16-я              |
| <b>Итого модуль 2</b>  |                              |   | <b>39</b>   | <b>5 6</b> |      |                            | <b>8<br/>нед</b>  |
| <b>Всего:</b>  |                              |   | <b>75 ч</b> | <b>106</b> |      |                            | <b>15<br/>нед</b> |

## 11. Образовательные технологии (Информационное обеспечение дисциплины)

При реализации различных видов учебной работы используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии:

- лекция-визуализация,
- ролевая игра,
- участие в научно-практических конференциях,
- занятие с использованием тренажеров класса практических навыков,
- подготовка и защита рефератов,
- просмотр учебный фильмов
- решения ситуационных задач

Перечисленные методы применяются как отдельно, так и в сочетании друг с другом.

**Лекции.** Лекции составляют 30% от общего числа аудиторных занятий. Курс лекций читается заведующем кафедрой, доцентом кандидатом медицинских наук, и старшими преподавателями кафедры. Лекции должны предшествовать практическим занятиям и носить актуальный и проблемный характер. В лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения, современные медицинские технологии и перспективы развития дисциплины, наиболее важные вопросы военно-медицинской подготовки. В процессе чтения всех лекций по дисциплине используются презентации в программе Power Point.

На лекциях освещаются наиболее трудные для освоения разделы дисциплин, обобщаются нормативно-правовые документы, новейшие литературные данные.

**Практические занятия.** Практические занятия в зависимости от содержания материала могут проходить в форме отработки практических навыков, решения ситуационных задач, проведения ролевых игр и т.д. При решении ситуационных задач используются различные их виды: классическая ситуация реакции выбора, ситуации, в которых человек должен одновременно учитывать сведения, получаемые более чем от одного источника информации, либо выполнять более чем одно действие или вероятностная ситуация. Занятия в форме деловой игры успешно применяются при изучении отдельных тем. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, 10%.

**Самостоятельная работа студентов (СРС).** Контроль *самостоятельной работы (СРС)* осуществляется путем сдачи студентом портфолио. Оно содержит выполненные рефераты, самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу (расчетно-графические работы, решение ситуационных задач, индивидуальные домашние задания), выполненную студенческую научную работу и др.

Итогом изучения дисциплины является *зачет*.

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре имеется учебные комнаты для теоретических знаний, оборудованные электронными стендами, телевизионной и видеоаппаратурой, учебными демонстрационными стендами. В аудитории есть мультимедийная аппаратура, позволяющая проводить конференции с видео презентацией. Имеется аудитория практических навыков, укомплектованный учебным медицинским имуществом, тренажерами и макетами для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, использованию индивидуальных средств медицинской защиты, индивидуальных средств

защиты кожи и органов дыхания, а также оборудованный имуществом для отработки навыков по проведению медицинской сортировки на догоспитальном этапе и медицинской эвакуации.

#### **Средствами обеспечения освоения дисциплины являются:**

1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.
2. Макеты по развертыванию ОПМ и ОмедБ и военный полевой сортировочный госпиталь.
3. Муляжи с поражениями отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, раздражающего действия;
4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:
  - кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);
  - индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);
  - индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);
  - приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);
  - комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);
  - пробирки с отравляющими веществами;
  - средства для оказания медицинской помощи;
  - медицинское имущество: носилки медицинские, ляжки носилочные медицинские, ляжки специальные Ш-4; имитационные талоны;
  - карточки Ф.100;
  - сортировочные марки.

## **12. Учебно-методическое обеспечение курса (6-семестр)**

### **Основная литература**

1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник.С.Пб. Фолиант -2018
2. Каракчиев Н.И. Токсикология ОВ и защита от ядерного и химического оружия. Ташкент, 1988.
3. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009.
4. Куценко С.А., Бутомо А.В., Гребенюк А и др. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита: Учебник.СПб .Фолиант, 2004

### **Дополнительная литература.**

5. Э.П.Петренко, А.С.Фукс, Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. Учебное пособие
6. Мусаахунов К.М., Перханова Ы.А., Ягодина М.А. Безопасная жизнедеятельность. ОшГУ, 2009.
7. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.

## **13. Политика выставления баллов (система оценки знаний студентов)**

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

Разработанная модульная программа по военно-медицинской подготовке должна создать условия для развития мышления, памяти, творческих наклонностей и способностей студентов с учетом их индивидуальных особенностей. При изучении дисциплины «Военно-медицинская подготовка» выделяем три вида контроля: *текущий, рубежный и итоговый.*

**Текущий контроль** проводится преподавателем в течение занятия по заданной теме. В зависимости от темы занятия он проводится в одной из следующих форм:

- Тестовый контроль;
- Устный опрос;
- Проверка решения ситуационных задач, оценка уровня освоения практических навыков;
- Оценка выполнения реферата.

Оценка текущего контроля формируется из двух оценок: за самостоятельную работу студента (40%) и аудиторную работу (60%). С этой целью создается два комплекта измерительного материала для оценки каждой формы работы студента.

**Рубежный контроль.** После изучения модуля № 1 «Организация и тактика медицинской службы» и модуля №2 «Военная токсикология» проводится рубежный контроль, который осуществляется в виде итогового занятия, включающего тестовое задание и оценку практических навыков.

После окончания изучения дисциплины «Военно-медицинская подготовка» проводится итоговый контроль.

**Итоговый контроль** знаний проводится в форме зачета. Итоговый контроль включает три этапа:

- тестовый контроль знаний;
- проверка практических навыков;
- собеседование по решению ситуационных задач.

**Первый этап** - тестирование. Данный этап зачета считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. При неудовлетворительном результате тестирования обучающийся допускается к следующему этапу с условием обязательного проведения повторного тестового контроля. Результаты тестирования оцениваются как «сдано», «не сдано».

**Второй этап** – На этом этапе зачета оценивается освоение обучающимися практических умений по дисциплине. Обучающемуся необходимо показать владение не менее чем двумя практическими умениями. Результаты оцениваются как «выполнено», «не выполнено». Зачет считается сданным при условии успешного выполнения обоих этапов. Не допускается проведение на зачете специального итогового собеседования. Результаты сдачи зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Если в процессе обучения студент не освоил модуль № I, он к зачету не допускается до сдачи отработки. В случае отрицательного результата рубежного контроля студент проходит повторное обучение по данному учебно-образовательному модулю в сроки, предусмотренные графиком приема отработок на кафедре. При наличии неудовлетворительной оценки по какой-нибудь теме (менее 56 баллов), на зачете студент получает дополнительный вопрос для собеседования по данной теме.

**Третий это основной этап** - собеседование по решению ситуационных задач. Задачи используются комплексные: при решении требуется обосновать как общие основы оказания помощи раненым и больным, так и организацию медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

**Отлично:** Выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.

**Хорошо:** Выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности

**Удовлетворительно:** Выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

**Неудовлетворительно:** Выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, бессистемные знания, допускают неточности в определении понятий, не могут применять знания для решения профессиональных задач.