

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- выбирать тип чтения в соответствии с поставленной целью;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;

- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Преимуществом при изучении иностранного языка обеспечивается посредством учета внутрипредметных связей при формировании всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

При подготовке к занятию рекомендуется учитывать организацию образовательного пространства так, чтобы было удобно работать в различных режимах (парах, группах, ролевые игры).

Современный урок иностранного языка характеризуется прежде всего:

- доброжелательной атмосферой, способствующей полноценной работе учащихся на уроке;

- разумным соотношением времени говорения учителя и студента в пользу студента;

- интеграцией всех видов речевой деятельности с целью создания коммуникативной ситуации;

- разумным отбором учебного материала, который решает как учебные, так и воспитательные задачи обучения;

- техническим обеспечением, где прежде всего необходимо наличие аудиосредств (магнитофона);

- использованием интерактивных педагогических технологий, позволяющих формировать и развивать учебно-познавательные умения и навыки: организационные, информационные и интеллектуально-коммуникативные в режиме диалога с преподавателем/группой/партнером;

Предмет «Иностранный язык» является практико-ориентированным, поэтому все занятия являются практическими. В качестве наиболее адекватных технологий обучения выступает «обучение в сотрудничестве» и «метод проектов». Большое внимание необходимо придать здоровьесберегающим технологиям за счет смены активности или смены речевой деятельности с целью предотвращения усталости студентов.