

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.

“Утверждено” _____

на заседании кафедры от _____ 2022 года,
 протокол № __ зав. каф.,
 _____ проф. И.Т. Тайчиев

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2022-2023 уч. г.)

по дисциплине «**Эпидемиология**»
 для студентов, обучающихся по специальности **530003 «Медико-профилактическое дело»**

Наименование дисциплины	Отчетность						
	Всего	Аудиторные занятия			СРС		
		Аудиторные занятия	Лекция	Семинар		3 сем	3 сем
« эпидемиология »	150 ч (5 кр)	75 ч (5 кр)	30ч	45 ч	75 ч	РК -2	Экз.
3 сем	150 ч	75 ч	30 ч	45 ч	75 ч	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП,
 утвержденный Ученым Советом ФМО протокол №7 от 8 июня 2016г.

2. Сведения о преподавателях кафедры « Эпидемиология, микробиология с курсом инфекционных болезней»

Тайчиев Имамназар Тайчиевич– д.м.н, профессор

По специальности - эпидемиолог

Общий стаж работы 49 года.

Педагогический стаж–27 года

Телефон – 0557060154

Заирова И.Т– преподаватель кафедры

По специальности – лечебное дело

Общий стаж работы 19 года.

Педагогический стаж–16 года

Телефон – 0551636661

Турусбекова Акшоола – к.м.н.,кафедры

По специальности - эпидемиолог

Общий стаж работы - 15 года.

Педагогический стаж–12 года

Телефон – 0775060810

Сатыбалдыев Д.С. – преподаватель кафедры

По специальности – эпидемиолог

Общий стаж работы 14 лет.

Педагогический стаж –8 лет.

Телефон – 0770355005

3. Цель дисциплины:

формирование у студентов научных представлений теоретическим основам эпидемиологии, усвоение методов эпидемиологической диагностики, знаний эпидемиологической диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний, принципов профилактики инфекционных заболеваний, усвоение средств, используемых для профилактики инфекционных заболеваний, как в мирное время, так и военное время, и понимания значения клинической эпидемиологии как основы доказательной медицины

Задачи дисциплины:

- формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.
- Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов:
- оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
- Передача собственного понимания и умений:
- формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий
- Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

4. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции и проблемы медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- основные закономерности и тенденции развития инфекционного процесса;
- знать ключевые понятия эпидемиологического процесса и способы их использования при решении медицинских и профессиональных задач;
- основные современные исследования и выработка методов профилактики инфекционных болезней;
- Решение клинических проблемно-ситуационных задач; самостоятельная подготовка устных реферативных докладов по программным вопросам с последующим их обсуждением.

Уметь:

- выявлять основные факторы и тенденции развития медицинской эпидемиологии;
- критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области медицинской эпидемиологии;
- применять теоретические знания для анализа текущих проблем медицинской эпидемиологии;
- самостоятельно проводить анализ эпидемиологического процесса и применять полученные результаты для диагностики инфекционных болезней

- работать с оригинальными научными медицинскими текстами, адекватно интерпретировать медицинские тексты различной доктринальной направленности
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности.
- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере медицинской и применять основные теоретико-методологические подходы.

Владеть:

- культурой мышления в сфере медицинской эпидемиологии, представлением о текущих эпидемиологии реалиях и вызовах глобализации;
- способами эпидемиологии взаимодействия в общественной медицине, характерной наличием существенных эпидемиологии и общемедицинских различий;
- навыками научных исследований и анализа эпидемиологии проблем и процессов, связанных с медицинской эпидемиологией и другими отраслями медицины;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины в сфере эпидемиологического прогнозирования.

5. Пререквизиты: биология, микробиология, экология, химия, гистология, медицинская биофизика, биохимия, анатомия, физиология.

6. Постреквизиты: хирургические болезни, внутренние болезни, общая гигиена, общая иммунология, детские болезни, инфекционные болезни, патология, патофизиология

7. Технологическая карта дисциплины «Эпидемиология» 2 курс III –семестр специальность «Медико-профилактическое дело» за 2022-2023 год

Всего часов	Аудиторные занятия	Лекции	Практические занятия	СРС	1 модуль (30б)				2 модуль (30б)				Итоговый контроль (40б.)
					Текущий контроль			Рубежный контроль	Текущий контроль			Рубежный контроль	
					Лекции	Практ. Зан.	СРС		Лекции	Практ. Зан.	СРС		
150	75	30	45	75	18	18	40		12	27	35		
Баллы					66	106	46	106	46	106	66	106	
Итого модулей					K1=6+10+4+10=30б				K2=4+10+6+10=30б				И=40б
Общий балл					K=K1+K2+И=30+30+40= 100б								

8. Карта накопления баллов по дисциплине «Эпидемиология» 2 курс III –семестр специальность «Медико-профилактическое дело» за 2022-2023 год

		Модуль 1 (30б)						Модуль 2 (30 б.)						Итог.	
		TK1			TK2			PK1	TK1			TK2			PK2
		лек	сем	срс	л	с	срс		л	с	срс	л	с	срс	
		3	5	2	3	5	2	10	2	5	3	2	5	3	10

Баллы	106	106	106	106	106	106	
	Темы 1-8	Темы 9 -18		Темы 19-29	Темы 30-45		

9. Краткое содержание дисциплины «Эпидемиология» 2 курс III –семестр специальность «Медико-профилактическое дело» за 2022-2023 год

Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР. Этимология термина «эпидемиология». Становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития медицины. Основные этапы развития теории и практики эпидемиологии в добактериологический период науки. Формулирование первых теоретических концепций о происхождении эпидемий. Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. Профилактическая направленность отечественного здравоохранения. Эпидемиология в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками.. Информационное обеспечение исследований, содержание и источники информации. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Современное учение об эпидемическом процессе: определение по Громашевскому Л.В. (1887-1980), по Елкину И.И.(1903-1982) и др., их положительные и отрицательные стороны (непрерывность, и видимая часть айсберга). Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». Человек как источник инфекции. Носитель как источник возбудителя инфекции. Животные как источник инфекции. Дикие, полусинантропные и синантропные млекопитающие (грызуны, насекомоядные, копытные, хищные) и птицы как источники зоонозных инфекций и прокормители кровососущих членистоногих переносчиков. Внешняя среда как резервуар (источник) инфекции при сапронозах. Механизм передачи. Пути и факторы передачи. Восприимчивость населения – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса.

Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Выявление. Диагностика. Изоляционные мероприятия. Режимно - ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи (дезинфекция, стерилизация, дезинфекционные камеры). Определение понятия иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация, используемые препараты, показания к применению. Типы вакцинных препаратов, принципы их получения. Требования к вакцинам. Планирование специфической профилактики. Календарь прививок - инструктивно-методические документы, приказы

Эпидемиологический надзор его структура. Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Функции медицинской службы различного профиля в реализации эпидемиологического надзора за болезнями. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий и средств. Группировка мероприятий по направленности их действия. Группа мероприятий, направленных на резервуар возбудителя (источник возбудителя инфекции): клиничко-диагностические, изоляционные, лечебные и режимно-ограничительные мероприятия при антропонозах. Ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах.

Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии. Типы эпидемиологических исследований. Сплошные и выборочные, одномоментные, (поперечные) и продольные (продолжительные), ретроспективные исследования типа «случай-контроль», «когортные», клинические (экспериментальные). Контролируемые рандомизированные испытания

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Общая характеристика группы. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. Эколого-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. Особенности возбудителя, определяющие эпидемиологическое значение. Особенности реализации фекально-орального механизма передачи. Факторы передачи (первичные, промежуточные, конечные). Водный, пищевой и контактно-бытовой пути передачи, их активность при разных кишечных антропонозах в различных социально-бытовых группах населения. Характеристика вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Капельная, ядрышковая, пылевая фазы аэрозоля. Эпидемиологические особенности инфекций, определяемые общим механизмом передачи. Степень устойчивости возбудителя. Формирование стойкого иммунитета при большинстве аэрозольных антропонозов. Особенности проявления эпидемического процесса. Роль социальных условий. Основные направления профилактики. Иммунопрофилактика- основное направление борьбы с дифтерией. Корь. Общая характеристика болезни. Современные представления о манифестности и персистенности вируса. Интерпретации подострого панэнцефалита и красной волчанки. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Заразительность источников возбудителя инфекции. Причины «повзросления» инфекции. Эпидемиологический надзор. Профилактика. Вакцинопрофилактика. Первичные мероприятия в очаге. Проблемы ликвидации кори.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи. Общая характеристика болезней. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др. Лабораторная диагностика. Механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парэнтеральным механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи инфекции. Эпидемиологический надзор. Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД. Общая характеристика болезни. Возбудители инфекции ВИЧ, их характеристика; источники возбудителей и длительность заразного периода; пути выделения и передачи ВИЧ. Контингенты повышенного риска заражения. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. Эпидемиологический надзор. Региональные и областные центры по борьбе со СПИДом. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий

Эпидемиология и профилактика, объединенные по общности условия распространности. Пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, стафилококковые отравления, ботулизм. Общая характеристика группы. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики. Организация эпидемиологического надзора.

Госпитальные инфекции – Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Эпидемиологический надзор. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Эпидемиология и профилактика зоонозов. Общая характеристика группы. Значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. Определение понятия “природной очаговости”. Полигостальность возбудителей зоонозов. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Клещевой энцефалит. Общая характеристика заболевания. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей. Проявления эпидемического процесса. Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Характеристика возбудителей. Источники инфекции. Механизм передачи. Пути заражения человека. Распространение инфекции. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза. Организация эпидемиологического надзора.

Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.

Поксвириозы, микоплазмозы, хламидиозы, риккетсиозы, боррелиозы, лептоспирозы, иерсениозы, псевдомонозы, клостридиозы, легионеллезы. Общая характеристика группы. Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. Эпидемиологический надзор. Роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Военная эпидемиология. Содержание и задачи военной эпидемиологии. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск. Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. Установление факта применения бакоружия и границ заражения.

10. календарно-тематический план.

**10.1. Календарный план лекционных занятий по дисциплине «Эпидемиологии»
2 курс III – семестр специальность «Медико-профилактическое дело» за 2022-2023
учебный год**

№	Наименование изучаемых вопросов	Часы	неделя	Лита - №	Примечание
1	Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи.	1	1	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2	Принципы и методы эпидемиологии. Исторические аспекты развития эпидемиологии.	1	1	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

3	Эпидемический процесс,	1	2	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
4	Элементарная ячейка эпидемиологического процесса.	1	2	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
5	Теория механизма возбудителей инфекционных болезней	1	3	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
6	Теория природной очаговости инфекционных болезней, причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.	1	3	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
7	Эволюция возбудителей. Классификация ИБ.	1	4	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
8	Современная классификация ИБ.	1	4	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
9	Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.	1	5	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
10	Показатели, характеризующие заболеваемость.	1	5	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
11	Организация ППЭР.	1	6	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
12	Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР,	1	6	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
13	Иммунитет виды иммунитета.	1	7	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
14	Плановая иммунизация в КР.	1	7	Осн-1,2 Каф-1 Доп-8	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
15	Эпидемиологический надзор.	1	8	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,

				Каф-1 Доп-8	ИКТ, новых инноваций и т.д.
16	Структура эпидемиологического надзора.	1	8	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
17	Содержание эпидемиологического надзора за ИБ.	1	9	Осн-1 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
18	Особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в связи с организацией работы на принципах эпидемиологического надзора.	1	9	Осн-1, Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Модуль I	18 ч	9 нед		
19	Эпидемиологический анализ.	1	10	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
20	Виды эпидемиологического анализа	1	10	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
21	Эпидемиологический диагноз.	1	11	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
22	Эпидемическая диагностика.	1	11	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
23	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.	1	12	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
24	Статистические методы определение смертности и рождаемости.	1	12	Осн-1, Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
25	Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней.	1	13	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
26	Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика	1	13	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,

	заболеваемости.			Каф-1	ИКТ, новых инноваций и т.д.
27	Военная эпидемиология-1	1	14	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
28	Военная эпидемиология-2	1	14	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
29	Организация противоэпидемического обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуации.	1	15	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
30	Организация противоэпидемического обеспечения населения при особо опасных инфекциях.	1	15	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Модуль II	12	15 нед		
	Итого	30 ч	15 нед		

**Календарный план практических занятий по дисциплине «Эпидемиология»
2 курс 3–семестр специальность «Медико-профилактическое дело»
за 2022-2023 учебный год**

Шифр и наимен. Мол	Наименование изучаемых вопросов	Количество часов	Распределе ние по неделям	баллы	Литература №	Примечание
1	Эпидемиология как наука. Ее место в структуре современных медицинских наук.	1ч	1	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
2	Предмет эпидемиология ее цель, задачи в современном мире.	1ч	1	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
3	Принципы и методы в эпидемиологии.	1ч	2	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
	Исторические аспекты развития эпидемиологии.	1ч	2	0,5	Каф-	Лекционные демонстрации, использование

4					1	ТСО, ЭВМ, ИКТ.
5	Учение об эпидемическом процессе, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.	1ч	3	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
6	Факторы эпидемического процесса.	1ч	3	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
7	Механизмы развития эпидемического процесса.	1ч	4	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
8	Проявление эпидемического процесса.	1ч	4	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
9	Теория механизма возбудителей инфекционных болезней.	1ч	5	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
10	Теория природной очаговости инфекционных болезней.	1ч	5	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
11	Причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции-1	1ч	6	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
12	Причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции-2	1ч	6	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
13	Эволюция возбудителей. Классификация ИБ. Основные эпидемиологические классификации ИБ.	1ч	7	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
14	Современная классификация ИБ.	1ч	7	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
15	Паразитарная природа возбудителей ИБ.	1ч	8	0,5	Ос н-	Лекционные демонстрации,

					1,2	использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
16	Показатели, характеризующие заболеваемость.	1ч	8	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
17	Организация ППЭР.	1ч	9	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
18	Государственные меры ППЭР.	1ч	9	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
	Модуль I	18ч	9 нед	10		
19	Особенности противоэпидемической службы на различных звенах	1ч	10	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
20	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1ч	10	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
21	Иммунитет виды иммунитета.	1ч	11	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,
22	Плановая иммунизация в КР.	1ч	11	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
23	Эпидемиологический надзор.	1ч	12	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
24	Структура эпидемиологического надзора.	1ч	12	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
25	Содержание эпидемиологического надзора за ИБ.	1ч	13	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.

26	Особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в связи с организацией работы на принципах эпидемиологического надзора.	1ч	13	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
27	Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями: обоснование необходимости и определение понятия.	1ч	14	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
28	Структура и содержание эпидемиологического надзора за не инфекционными болезнями.	1ч	14	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
29	Эпидемиологический анализ.	1ч	14	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
30	Виды эпидемиологического анализа.	1ч	14	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
31	Эпидемиологический диагноз.	1ч	15	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
32	Эпидемическая диагностика.	1ч	15	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
33	Этапы эпидемиологической диагностики.	1ч	15	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ.
34	Показатели характеризующие заболеваемость.	1ч	15	0,5	Ос н- 1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,

						новых инноваций и т.д.
35	Основные статистические методы используемые в эпидемиологии.	1ч	16	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
36	Статистические методы определения смертности и рождаемости.	1ч	16	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
37	Теоретическая и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней.	1ч	16	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
38	Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости.	1ч	16	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
39	Военная эпидемиология-1	1ч	17	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
40	Военная эпидемиология-2	1ч	17	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
41	Противоэпидемические мероприятия и средства: определение понятия.	1ч	17	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
42	Основные и дополнительные группировки противоэпидемических мероприятия.	1ч	17	0,5	Ос н-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,

<p>Тема 1. Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Краткая история становления эпидемиологии. • Теория В.Д.Белякова о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>1-я</p>
<p>Тема 2. Принципы и методы эпидемиологии. Исторические аспекты развития эпидемиологии.</p>	<p>-7 ПК -8 ПК -10</p>	<p>• Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. • Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите краткую историю становления эпидемиологии: добактериологический период. • Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. • Расскажите роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе • Расскажите теорию В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. • Расскажите социально - экологическую концепцию эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите эколого-эпидемиологическую классификацию инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). 					

<p>Тема 3 Эпидемический процесс,</p> <p>Тема 4. Элементарная ячейка эпидемиологического процесса.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7 ПК -8 ПК -10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемический очаг, его структура. 2. Противоэпидемические мероприятия. 3. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 4. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите о эпидемическом очаге и его структуре. • Объясните проявления эпидемического процесса. • Перечислите противоэпидемические мероприятия. • Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. • Расскажите о изоляционные мероприятие. • Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). • Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. • Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. • Расскажите основы организации профилактических мероприятий. • Перечислите уровни профилактики. • Расскажите определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 	2	0,6	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.	2-я
---	--	--	---	-----	---	--	-----

Тема 5. Теория механизма возбудителей инфекционных болезней	СЛ К-4 ПК-6 ПК-7	План лекции: (2 ч) 1. Теория механизма возбудителей инфекционных болезней. 2. Теория природной очаговости инфекционных болезней. 3. Причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.	2	0,6			3-я
Тема 6. Теория природной очаговости инфекционных болезней, причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.	ПК-8 ПК-10	Контрольные вопросы: 1. Расскажите теорию механизма возбудителя инфекционных болезней, 2. Расскажите теорию природной очаговости инфекционных болезней 3. Расскажите причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции. 4. Перечислите изоляционные мероприятия. 5. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 6. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 7. Перечислите уровни профилактики. 8. Расскажите проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	2	0,6	Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых
Тема 7. Эволюция возбудителей. Классификация ИБ.	СЛ К-4 ПК-6	План: 1.Эволюция возбудителей. 2. Классификация инфекционных болезней. 3. Современная классификация ИБ.	2	0,7			4-я
тема 8. Современная классификация ИБ.	ПК-7 ПК-8 ПК-10	Контрольные вопросы: 1. Расскажите эволюция возбудителей? 2. Расскажите классификации ИБ? 3. Расскажите современную классификацию ИБ? 4. Классификация Громашевского? 5. Расскажите кишечные инфекции (с фекально оральным механизмом передачи).? 6. Расскажите инфекции дыхательных путей (с аэрозольным механизмом передачи)? 7. Расскажите кровяные, или трансмиссивные, инфекции (с трансмиссивным механизмом передачи с помощью переносчиков членистоногих)? 8. Расскажите инфекции наружных покровов? 9. инфекции с различными механизмами передачи?	2	0,7	Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО,

<p>Тема 9. Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней. 2. Показатели, характеризующие заболеваемость. 3. Контрольные вопросы: 	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>5-я</p>
<p>Тема 10</p> <p>Показатели, характеризующие заболеваемость.</p>	<p>ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите про протозоозы? 2. Расскажите про гельминтозы? 3. Что могут оказывать на организм человека паразиты? 4. Проникновение возбудителей паразитарных болезней в организм человека? 5. Показатели характеризующие заболеваемость? 6. Заболеваемость населения 7. Основные источники получения информации о заболеваемости населения следующие? 8. В зависимости от источников получения информации и методике учета ? 9. Первичная заболеваемость? 10. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) ? 11. истощенной (истинной) заболеваемости? 			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых</p>	

<p>Тема 11</p> <p>Организация ППЭР.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ППЭР. • Государственные меры ППЭР • Медицинские меры ППЭР • Плановая иммунизация в КР. • Иммунитет, виды иммунитета. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 12</p> <p>Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР,</p>	<p>ПК -8 ПК -10</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. 2. Перечислите противоэпидемические мероприятия 3. Расскажите клинико-диагностические, изоляционные, лечебные мероприятия 4. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 5. Расскажите ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. 6. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин) мероприятия при антропонозах 7. Расскажите мероприятий направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные 8. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 9. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 10. Расскажите мероприятий направленных на повышение специфического иммунитета у населения 11. Обсудите основы организации противоэпидемической работы 12. Перечислите уровни профилактики. 13. Дифференцируйте первичной, вторичной, третичной профилактики. <p>Обсудите роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>					

<p>Тема 13</p> <p>Иммунитет виды иммунитета.</p>	<p>СЛ К- 4 ПК -6 ПК -7</p>	<p>План:</p> <p>1. Иммунитет</p> <p>2. Виды иммунитета</p> <p>3. Иммунопрофилактика. Определение понятия.</p> <p>4. Организация профилактических прививок.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>7-я</p>
<p>Тема 14</p> <p>Плановая иммунизация в КР.</p>	<p>ПК -8 ПК -10</p>	<p>5. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты.</p> <p>6. Правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите иммунопрофилактику. • Расскажите работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. • Расскажите роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. • Расскажите организации профилактических прививок. <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите про национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. • Расскажите региональные календари профилактических прививок. • Расскажите проведение активной, пассивной, и экстренной иммунизация. • Перечислите виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. • Перечислите требований, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»). • Расскажите правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», • Расскажите основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». • Расскажите о глобальной и расширенной программе иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. • Расскажите программы «Вакцинопрофилактика». 			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	

<p>Тема 15</p> <p>Эпидемиологический надзор.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6</p>	<p>План:</p> <p>1. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>8-я</p>
<p>Тема 16</p> <p>Структура эпидемиологического надзора.</p>	<p>ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>2. Программы эпидемиологического надзора. 3. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 4. Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1. Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 3. Расскажите программы эпидемиологического надзора 4. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5. Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых</p>	

<p>Тема 17</p> <p>Содержание эпидемиологического надзора за ИБ.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. 2. Программы эпидемиологического надзора. 3. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 4. Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 3. Расскажите программы эпидемиологического надзора 4. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5. Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>9-я</p>
<p>Тема 18</p> <p>Особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в связи с организацией работы на принципах эпидемиологического надзора.</p>	<p>ПК -8 ПК -10</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 3. Расскажите программы эпидемиологического надзора 4. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5. Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. 			<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых</p>	
<p>Тема 19</p> <p>Эпидемиологический анализ.</p> <p>Тема 20</p> <p>Виды эпидемиологического анализа</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7 ПК -8 ПК -10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический анализ как метод в эпидемиологии 2. Оперативный анализ 3. Ретроспективный анализ 4. Исследование «случай-контроль» 5. Основные приемы статистики для анализа когортных исследований и исследований «случай-контроль» <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите методы эпидемиологического анализа 2. Объясните суть оперативного анализа 3. Изучите ретроспективный анализ 4. Объясните этапы эпидемиологического анализа 5. Охарактеризуйте следующие этапы: сбор эпидемиологических данных, описательный этап, аналитический этап 6. Изучите исследование «случай-контроль» 7. Изучите основные приемы статистики для анализа когортных исследований и исследований «случай-контроль» 	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,</p>	<p>10-я</p>

Тема 21 Эпидемиологический диагноз.	СЛ К-4 ПК	План: 1. Эпидемиологический диагноз как метод в эпидемиологии 2. Эпидемическая диагностика. 3. Цели и задачи. 4. Этапы. 5. Характеристика описательного этапа.	2	0,6			11-я
Тема 22 Эпидемическая диагностика.	-6 ПК -7 ПК -8 ПК -10	Контрольные вопросы: 8. Расскажите методы эпидемиологического диагноза 9. Объясните этапы эпидемиологического диагноза 10. Охарактеризуйте следующие этапы: сбор эпидемиологических данных, описательный этап, аналитический этап 11. Изучите исследование «случай-контроль» 12. Дайте определение понятию «эпидемиологическая диагностика». 13. Укажите разделы эпидемиологической диагностики. 14. Раскройте содержание понятия «семиотика эпидемиологической диагностики». 15. Раскройте содержание понятия «диагностическая техника».			Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых	
Тема 23 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.	СЛ К-4 ПК -6 ПК -7 ПК -8	План: 1. Понятие о статистическом методе в эпидемиологии. 2. Основные типы эпидемиологических исследований. 3. Основные критерии и показатели эпидемиологического анализа. 4. Статистические методы. Контрольные вопросы:	2	0,6			12-я
Тема 24 Статистические методы определения смертности и рождаемости.	ПК -10	14. Расскажите про статистический метод в эпидемиологии. 15. Перечислите Основные типы эпидемиологических исследований. 16. Расскажите Основные критерии и показатели эпидемиологического анализа. 17. Объясните основные статистические методы в эпидемиологии. 18. Расскажите про интенсивные и экстенсивные показатели 19. Объясните суть статистических стратегий			Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,	

<p>Тема 25</p> <p>Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представления обэпидемиологии неинфекионных болезней. 2. Эпидемиологическая интерпретация патологические проиессов. 3. Заболеваемость населения неинфекионными болезнями как предмет изучения эпидемиологии. 4. Эпидемиология неинфекионных болезней и профилактика заболеваемости. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>13-я</p>
<p>Тема 26</p> <p>Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о эпидемиологическая интерпретация патологических процессов? 2. Что такое Популяционный. уровень. 3. что изучает эпидемиология неинфекционных болезней? 4.причины и условия возникновения эпидемиология неинфекционных болезней? 5. какие закономерности и особенности ее распространения среди людей? 6. какие разрабатывается меры профилактики и борьбы с заболеваемостью? 			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых</p>	

Тема 27 Военная эпидемиология- 1	СЛ К- 4 ПК -6	План: 1. Войны и эпидемии 2. Эпидемиологическая диагностика в военное время 3. Организация мероприятий по противоэпидемической защите войск 4. Общими задачами для всех санитарно – эпидемиологических учреждений	2	0,6	Основная: 1, 2, 3, 4.	Дополнительные: 1, 2, 3, 4	14- я
Тема 28 Военная эпидемиология- 2	ПК -7 ПК -8 ПК -10	Контрольные вопросы: 1. Содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 3. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 4. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 5. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. 6. Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск. 7. Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. 8. Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. 9. Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. 10. Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. 11. Установление факта применения бакоружия и границ заражения. 12. Специфическая индикация. 13. Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. 14. Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика. 15. Мероприятия по бактериологической защите войск.			Основная: 1, 2, 3, 4.	Дополнительные: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

<p>Тема 29</p> <p>Организация противоэпидемического обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуации.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация противоэпидемического обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуации • Организация противоэпидемического обеспечения населения при особо опасных инфекциях. 	2	0,6	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.	15-я
<p>Тема 30</p> <p>Организация противоэпидемического обеспечения населения при особо опасных инфекциях.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. • Перечислите противоэпидемические мероприятия • Расскажите клинико-диагностические, изоляционные, лечебные мероприятия • Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. • Расскажите ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. • Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин) мероприятия при антропонозах • Расскажите мероприятий направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные • Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. • Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. • Расскажите мероприятий направленных на повышение специфического иммунитета у населения • Обсудите основы организации противоэпидемической работы • Перечислите уровни профилактики. • Дифференцируйте первичной, вторичной, третичной профилактики. <p>Обсудите роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>					
		<p>Итог</p>	30 ч	10 б			15

**Тематический план распределения часов по дисциплине «Эпидемиология»
2 курс 3–семестр специальность «Медико-профилактическое дело»**

Практика.

№ и название темы	Формы контроля	Наименование изучаемых вопросов	часы	Бал-лы	Лит-ра	Исп.	Нед
1	2	3	2	5	6	7	8
Модуль 1							
<p>Тема1. Эпидемиология как наука. Ее место в структуре современных медицинских наук.</p> <p>Тема 2. Предмет эпидемиология ее цель, задачи в современном мире.</p>	СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теория В.Д.Белякова о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. • Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. • Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. • Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе • Расскажите теорию В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. • Расскажите социально - экологическую концепцию эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите эколого-эпидемиологическую классификацию инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). 	2	0,6			1-я
					Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4		
					Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых		

<p>Тема 3. Принципы и методы в эпидемиологии.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6</p>	<p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы в эпидемиологии • Краткая история становления эпидемиологии. • Теория В.Д.Белякова о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные 	<p>2</p>	<p>0,6</p>			
<p>Тема 4. Исторические аспекты развития эпидемиологии.</p>	<p>ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>положения, теоретическое и практическое значение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. • Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. • Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите краткую историю становления эпидемиологии: добактериологический период. • Бактериологические открытия и их влияние на развитие теории и практики эпидемиологии. • Расскажите роль Л.В. Громашевского в разработке учения об эпидемическом процессе • Расскажите теорию В.Д. Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные • положения, теоретическое и практическое значение. • Расскажите социально - экологическую концепцию эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите эколого-эпидемиологическую классификацию инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). 			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>2-я</p>

<p>Тема 5</p> <p>Учение об эпидемическом процессе, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.</p> <p>Тема 6.</p> <p>Факторы эпидемического процесса.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Эпидемический очаг, его структура. 6. Противоэпидемические мероприятия. 7. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 8. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите о эпидемическом очаге и его структуре. • Объясните проявления эпидемического процесса. • Перечислите противоэпидемические мероприятия. • Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. • Расскажите о изоляционные мероприятие. • Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). • Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. • Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. • Расскажите основы организации профилактических мероприятий. • Перечислите уровни профилактики. • Расскажите определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>3-я</p>
---	--	---	----------	------------	---	---	------------

<p>Тема 7 Механизмы развития эпидемического процесса.</p> <p>Тема 8 Проявление эпидемического процесса.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы развития эпидемического процесса. 2. Эпидемический очаг, его структура. 3. Проявление эпидемического процесса 4. Противоэпидемические мероприятия. 5. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Расскажите о механизмы развития эпидемического процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объясните проявления эпидемического процесса. • Перечислите противоэпидемические мероприятия. • Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. • Расскажите о изоляционные мероприятия. • Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). • Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. • Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. • Расскажите основы организации профилактических мероприятий. • Перечислите уровни профилактики. • Расскажите определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 	2	0,6	Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Основная: 1, 2, 3, 4. Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых	4-я
<p>Тема 9. Теория механизма возбудителей инфекционных болезней</p> <hr/> <p>Тема 10. Теория природной очаговости инфекционных болезней.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория механизма возбудителей инфекционных болезней. 2. Теория природной очаговости инфекционных болезней. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Расскажите теорию механизма возбудителя инфекционных болезней, 10. Расскажите теорию природной очаговости инфекционных болезней. 11. Перечислите изоляционные мероприятия. 12. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 13. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 14. Перечислите уровни профилактики. 15. Расскажите проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 	2	0,6	Дополнительная : 1, 2, 3, 4	Основная: 1, 2, 3, 4. Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых	5-я

<p>Тема 11. Причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекций.1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8</p>	<p>План: 1. природной очаговости инфекционных болезней. 2. Причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.</p> <p>Контрольные вопросы: 1.Расскажите теорию природной очаговости инфекционных болезней 2. Расскажите причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции. 3. Перечислите изоляционные мероприятия. 4. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 5. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 6. Перечислите уровни профилактики. 7. Расскажите проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых</p>	<p>6-я</p>
<p>Тема 12. Причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекций.2</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы: 1.Расскажите теорию природной очаговости инфекционных болезней 2. Расскажите причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции. 3. Перечислите изоляционные мероприятия. 4. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 5. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 6. Перечислите уровни профилактики. 7. Расскажите проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,</p>	<p>7-я</p>
<p>Тема 13. Эволюция возбудителей. Классификация ИБ.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6</p>	<p>План: 1.Эволюция возбудителей. 2. Классификация инфекционных болезней. 3. Современная классификация ИБ.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,</p>	<p>7-я</p>
<p>Тема 14. Современная классификация ИБ.</p>	<p>ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы: 1. Расскажите эволюция возбудителей? 2. Расскажите классификации ИБ? 3. Расскажите современную классификацию ИБ? 4. Классификация Громашевского? 5. Расскажите кишечные инфекции (с фекально-оральным механизмом передачи).? 6. Расскажите инфекции дыхательных путей (с аэрозольным механизмом передачи)? 7. Расскажите кровяные, или трансмиссивные, инфекции (с трансмиссивным механизмом передачи с помощью переносчиков членистоногих)? 8. Расскажите инфекции наружных покровов? 9. инфекции с различными механизмами передачи?</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,</p>	<p>7-я</p>

<p>Тема 15. Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7</p>	<p>План: 4. Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней. 5. Показатели, характеризующие заболеваемость. 6. Контрольные вопросы: 1. Расскажите про протозоозы?</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых</p>	<p>8-я</p>
<p>Тема 16. Показатели, характеризующие заболеваемость.</p>	<p>ПК-8 ПК-10</p>	<p>2. Расскажите про гельминтозы? 3. Что могут оказывать на организм человека паразиты? 4. Проникновение возбудителей паразитарных болезней в организм человека? 5. Показатели характеризующие заболеваемость? 6. Заболеваемость населения 7. Основные источники получения информации о заболеваемости населения следующие? 8. В зависимости от источников получения информации и методике учета ? 9. Первичная заболеваемость? 10. Общая заболеваемость (распространенность, болезненность) ? 11. исчерпанной (истинной) заболеваемости?</p>						

<p>Тема 17.</p> <p>Организация ППЭР.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7</p>	<p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация ППЭР. • Государственные меры ППЭР • Медицинские меры ППЭР • Плановая иммунизация в КР. • Иммунитет, виды иммунитета. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>9-я</p>
<p>Тема 18.</p> <p>Государственные меры ППЭР.</p>	<p>ПК -8 ПК -10</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Перечислите противоэпидемические мероприятия 21. Расскажите клинико-диагностические, изоляционные, лечебные мероприятия 22. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 23. Расскажите ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. 24. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин) мероприятия при антропонозах 25. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 26. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 27. Расскажите мероприятий направленных на повышение специфического иммунитета у населения 28. Обсудите основы организации противоэпидемической работы 29. Перечислите уровни профилактики. 30. Дифференцируйте первичной, вторичной, третичной профилактики. 	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и</p>	<p>9-я</p>
<p>Тема 19</p> <p>Особенности противоэпидемической службы на различных звенах.</p> <p>Тема 20</p> <p>Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7 ПК -8 ПК -10</p>	<p>План: 1. Особенности противоэпидемической службы на различных звенах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Дезинфекция 3. Дезинсекция 4. Дератизация <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о особенностях противоэпидемической службы на различных звенах? 2. Расскажите о дезинфекции? 3. Виды дезинфекции? 4. Методы дезинфекции? 5. Расскажите дезинсекции? 6. Виды дезинсекции? 7. Методы дезинсекции? 8. Расскажите о дератизации? 9. Методы дератизации? 10. Виды дератизации? 	<p>2</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО,</p>	<p>10-я</p>

<p>Тема 21</p> <p>Иммунитет виды иммунитета.</p>	<p>СЛ К- 4 ПК -6 ПК -7</p>	<p>План:</p> <p>1. Иммунитет</p> <p>2. Виды иммунитета</p> <p>3. Иммунопрофилактика. Определение понятия.</p> <p>4. Организация профилактических прививок.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>1 1- я</p>
<p>Тема 22</p> <p>Плановая иммунизация в КР.</p>	<p>ПК -8 ПК -10</p>	<p>5. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты.</p> <p>6. Правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. Программа «Вакцинопрофилактика».</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите иммунопрофилактику. • Расскажите работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. • Расскажите роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. • Расскажите организации профилактических прививок. <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите про национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. • Расскажите региональные календари профилактических прививок. • Расскажите проведение активной, пассивной, и экстренной иммунизация. • Перечислите виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. • Перечислите требований, предъявляемые к хранению и транспортировке иммуно-биологических препаратов («холодовая цепь»). • Расскажите правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», • Расскажите основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». • Расскажите о глобальной и расширенной программе иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. • Расскажите программы «Вакцинопрофилактика». 			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	

<p>Тема 23</p> <p>Эпидемиологический надзор.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6</p>	<p>План:</p> <p>5. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>1 2- я</p>
<p>Тема 24</p> <p>Структура эпидемиологического надзора.</p>	<p>ПК -7 ПК -8 ПК -10</p>	<p>6. Программы эпидемиологического надзора. 7. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 8. Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>6. Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 7. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 8. Расскажите программы эпидемиологического надзора 9. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 10. Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,</p>	
<p>Тема 25</p> <p>Содержание эпидемиологического надзора за ИБ.</p>	<p>СЛ К-4 ПК -6 ПК -7</p>	<p>План:</p> <p>1. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. 2.Программы эпидемиологического надзора. 3. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации.</p>	<p>2</p>	<p>0,6</p>			<p>1 3- я</p>
<p>Тема 26</p> <p>Особенности деятельности санитарно-эпидемиологической службы в связи с организацией работы на принципах эпидемиологического надзора.</p>	<p>ПК -8 ПК -10</p>	<p>4.Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>1.Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2.Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 3.Расскажите программы эпидемиологического надзора 4.Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5.Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>			<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ,</p>	

<p>Тема 27</p> <p>Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями: обоснование необходимости и определение понятия.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2. Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. 3. Программы эпидемиологического надзора. 4. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5. Структура и содержание эпидемиологического надзора за не инфекционными болезнями. 6. Эпидемиологический анализ как метод в эпидемиологии 7. Оперативный анализ 8. Ретроспективный анализ 9. Исследование «случай-контроль» 10. Основные приемы статистики для анализа когортных исследований и исследований «случай-контроль» 	<p>4</p>	<p>0,6</p>			<p>1 4- я</p>
<p>Тема 28</p> <p>Структура и содержание эпидемиологического надзора за не инфекционными болезнями.</p>							
<p>Тема 29</p> <p>Эпидемиологический анализ.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, эпидемиологический надзор – подсистема? 					
<p>Тема 30</p> <p>Виды эпидемиологического анализа</p>		<p>социально- гигиенического мониторинга (СГМ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора? 3. Расскажите программы эпидемиологического надзора? 4. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации? 5. Расскажите структура и содержание эпидемиологического надзора за не инфекционными болезнями? <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите методы эпидемиологического анализа • Объясните суть оперативного анализа • Изучите ретроспективный анализ • Объясните этапы эпидемиологического анализа • Охарактеризуйте следующие этапы: сбор эпидемиологических данных, описательный этап, аналитический этап • Изучите исследование «случай-контроль» • Изучите основные приемы статистики для анализа когортных исследований и исследований «случай-контроль» 			<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	

Тема 31 Эпидемиологический диагноз.	СЛ К-4 ПК	План: 1. Эпидемиологический диагноз как метод в эпидемиологии 2. Эпидемическая диагностика.	4	0,6	Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная: 1, 2, 3, 4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых	1 5-я			
Тема 32 Эпидемическая диагностика.	-6 ПК -7 ПК	3. Цели и задачи. 4. Этапы. 5. Характеристика описательного этапа.								
Тема 33 Этапы эпидемиологической диагностики.	-8 ПК -10 ПК	Контрольные вопросы: 16. Расскажите методы эпидемиологического диагноза 17. Объясните этапы эпидемиологического диагноза 18. Охарактеризуйте следующие этапы: сбор эпидемиологических данных, описательный этап, аналитический этап								
Тема 34 Показатели характеризующие заболеваемость.		19. Изучите исследование «случай-контроль» 20. Дайте определение понятию «эпидемиологическая диагностика». 21. Укажите разделы эпидемиологической диагностики. 22. Раскройте содержание понятия «семиотика эпидемиологической диагностики». 23. Раскройте содержание понятия «диагностическая техника».								

<p>Тема 35</p> <p>Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Понятие о статистическом методе в эпидемиологии. 6. Основные типы эпидемиологических исследований. 7. Основные критерии и показатели эпидемиологического анализа. 8. Статистические методы. 9. Общие представления об эпидемиологии неинфекционных болезней. 10. Эпидемиологическая интерпретация патологических процессов. 11. Заболеваемость населения неинфекционными болезнями как предмет изучения эпидемиологии. 12. Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости. 	<p>4</p>	<p>0,6</p>			<p>1 6- я</p>
<p>Тема 36</p> <p>Статистические методы определения смертности и рождаемости.</p>							
<p>Тема 37</p> <p>Теоретические и методические основы эпидемиологии неинфекционных болезней.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите про статистический метод в эпидемиологии. • Перечислите Основные типы эпидемиологических исследований. • Расскажите Основные критерии и показатели эпидемиологического анализа. • Объясните основные статистические методы в эпидемиологии. • Расскажите про интенсивные и экстенсивные показатели • Объясните суть статистических стратегий • Расскажите о эпидемиологическая интерпретация патологических процессов? • • 2. Что такое Популяционный. уровень. • 3. что изучает эпидемиология неинфекционных болезней? • 4.причины и условия возникновения эпидемиология неинфекционных болезней? • 5. какие закономерности и особенности ее распространения среди людей? • 6. какие разрабатываются меры профилактики и борьбы с заболеваемостью? 					
<p>Тема 38</p> <p>Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости.</p>					<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	

<p>Тема 39 Военная эпидемиология-1</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6</p>	<p>План:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Войны и эпидемии • Эпидемиологическая диагностика в военное время 	<p>4</p>	<p>0,6</p>			<p>1 7- я</p>
<p>Тема 40 Военная эпидемиология-2</p>	<p>ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий по противозидемической защите войск • Общими задачами для всех санитарно – эпидемиологических учреждений 					
<p>Тема 41 Противозидемические мероприятия и средства: определение понятия.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и задачи военной эпидемиологии. • Эпидемические последствия войны. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. • Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противозидемических мероприятий. 					
<p>Тема 42 Основные и дополнительные группировки противозидемических мероприятия.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система противозидемических и профилактических мероприятий в войсках. • Противозидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. • Биологическое оружие и биологическая война. Организация противобактериологической защиты войск. • Понятие о бактериологическом оружии противника и способов его применения. Особенности бактериологического оружия. • Пути распространения очагов. Тактика применения бакоружия. Требования, предъявляемые к бакоружию. • Перечень возможных агентов бактериологического оружия. Особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. • Бакразведка. Войсковая, армейская и фронтовая сан. и бакразведка. • Установление факта применения бакоружия и границ заражения. • Специфическая индикация. • Методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. • Обсервация. Карантин. Экстренная профилактика. • Мероприятия по бактериологической защите войск. 			<p>Основная: 1, 2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	

<p>Тема 43</p> <p>Организация противоэпидемиологического обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>СЛ К-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План :</p> <ul style="list-style-type: none"> Организация противоэпидемиологического обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуаций Организация противоэпидемиологического обеспечения населения при особо опасных инфекциях. Организация противоэпидемиологического обеспечения населения при карантинных инфекциях. <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Расскажите эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. Перечислите противоэпидемиологические мероприятия Расскажите клинико-диагностические, изоляционные, лечебные мероприятия Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Расскажите ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин) мероприятия при антропонозах Расскажите мероприятий направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. Расскажите мероприятий направленных на повышение специфического иммунитета у населения Обсудите основы организации противоэпидемиологической работы Перечислите уровни профилактики. Дифференцируйте первичной, вторичной, третичной профилактики. <p>Обсудите роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>3</p>	<p>0,6</p>	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p>	<p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>	<p>1 8-я</p>
<p>Тема 44</p> <p>Организация противоэпидемиологического обеспечения населения при особо опасных инфекциях.</p>							
<p>Тема 45</p> <p>Организация противоэпидемиологического обеспечения населения при карантинных инфекциях.</p>							
		<p>Итог</p>	<p>45 ч</p>	<p>10 б</p>			<p>1 8</p>

Тематический план самостоятельной работе студентов(СРС) по дисциплине «Эпидемиология» для студентов «МПД» 2 курс 3 семестр.

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	К-во	Форм-а конт-	Бал	Лит	Срок
Модуль 1							

1.	Тема 1. Введение в эпидемиологию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните какие цели и задачи выполняет современная эпидемиология. 2. Укажите связь микробиологии с другими дисциплинами. 3. Изобразите схематически основные этапы в развития эпидемиологии 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	1-я неделя
2	Тема 1. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните значение эпидемиологии в здравоохранении. 2. Опишите проблемы современной эпидемиологии. 3. Эпидемиология как наука о закономерностях распространения любых болезней среди населения и факторах, определяющих эти закономерности. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	1-я неделя
3	Тема 2. Эпидемиология как наука. Ее место в структуре современных медицинских наук.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните какие цели и задачи выполняет современная эпидемиология. 2. Укажите связь микробиологии с другими дисциплинами. 3. Изобразите схематически основные этапы в развития эпидемиологи 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	2-я неделя
4	Тема 2. Исторические аспекты развития эпидемиологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Анализируйте исторические аспекты развития эпидемиологии. 2. Изобразите схематически основные этапы в развития эпидемиологи 	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	2-я неделя
5	Тема3. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемическим процессам инфекционных заболеваний. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: структуру эпидемического процесса <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте звенья эпидемического процесса 	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	3-я неделя
6	Тема 3 Теория природной очаговости инфекционных болезней, причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализируйте по темам: Теория природной очаговости инфекционных болезней, причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции. 2. Укажите причина заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции. 	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	3-я неделя

7	Тема 3 Теория механизма возбудителей инфекционных болезней	1.Анализируйте по темам: Теория механизма возбудителей инфекционных болезней.	3	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	3-я неделя
		ТК 1	18		2,5		
8	Тема 4 Причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.	1. Анализируйте причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Причины заражения человека возбудителями природно-очаговых инфекции.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	4-я неделя
9	Тема 4 Эволюция возбудителей. Классификация ИБ.Основные эпидемиологические классификации ИБ.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: механизмы и факторы передачи (пути) инфекционных заболеваний. 2. анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 3. Анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 4. Алгоритм характеристики возбудителя ИБ	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	4-я неделя
10	Тема 5 Современная классификация ИБ.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: механизмы и факторы передачи (пути) инфекционных заболеваний. 2. анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 3. Анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 4. Алгоритм характеристики возбудителя ИБ	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	5-я неделя
11	Тема 5 Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	5-я неделя
12	Тема 6 Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Паразитарная природа возбудителей инфекционных болезней.	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	6-я неделя
13	Тема 6 Показатели, характеризующие заболеваемость	1. Объясните показатели, характеризующие заболеваемость 2. Анализируйте показатели, характеризующие заболеваемость	3	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	6-я неделя

14	Тема 7 Организация ППЭР.	анализируйте механизмы правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». анализируйте механизмы основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». анализируйте механизмы глобальная и	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	7-я неделя
15	Тема 7 Государственные меры ППЭР.	Анализируйте механизмы правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 5. Анализируйте механизмы основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 6. Анализируйте механизмы глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	7-я неделя
16	Тема 8 Медицинские меры ППЭР,	2. Анализируйте механизмы основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 3. охрана здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 4. Анализируйте механизмы глобальная и расширенная программа 5. иммунизации (РПИ), этапы ее реализации.	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	8-я неделя
		ТК 2	22		2,5 6		
		Итого модуль 1:	40		5		
		Модуль 2					
17	Тема 9 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 2. Анализируйте : виды дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	10-я неделя
18	Тема 10 Иммунитет виды иммунитета.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Иммунитет виды иммунитета. 2. Укажите какие виды иммунитета.	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	10-я неделя

19	Тема 11 Плановая иммунизация в КР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте механизм основы законодательства КР об 2. охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 3. Анализируйте механизм глобальная и расширенная программа 4. иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	11-я неделя
20	Тема 12 Эпидемиологический надзор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните как проводится эпидемиологический надзор. 2. Анализируйте эпидемиологического надзора. 3. Анализируйте социально-экономические законы эпидемиологии. 	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	11-я неделя
21	Тема 13 Эпидемиологический диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Объясните как проводится эпидемиологический анализ. 6. Анализируйте эпидемиологического диагноза. 7. Анализируйте социально-экономические законы эпидемиологии. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	12-я неделя
22	Тема 14 Эпидемиологический анализ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте модель количественный эпидемиологический анализ. 2. Объясните социально-экономический анализ в эпидемиологии 3. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический анализ 	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	12-я неделя
23	Тема 15 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните конструктивный эпидемиологический анализ 2. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический диагноз <p>Оцените тенденции эпидемиологического анализа</p>	3	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	13-я неделя
		1. ТК 1	16		2,56		
20	Тема 16 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Составьте иллюстративную схему по темам: статистические методы в эпидемиологии. 3. Оцените корреляционно-спектральный анализ в эпидемиологии. 	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	13-я неделя
21	Тема 17 Статистические методы, используемые в эпидемиологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: статистические методы в эпидемиологии. 2. Оцените корреляционно-спектральный анализ в эпидемиологии. 	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	12-я неделя

22	Тема 18 Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте иллюстративную схему по темам: Эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости. 2. Оцените эпидемиология неинфекционных болезней и профилактика заболеваемости. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	13 -я не д
23	Тема 19 Военная эпидемиология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте биологическое оружие и биологическая война. 2. Анализируйте о бактериологическом оружии противника и способов его применения <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте тактику применения бакоружия. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	13 -я не д
26	Тема 20 Эпидемиология в военное время.	<p>Анализируйте особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Анализируйте войсковое, армейское и фронтовое сан. и бакразведка. 3. Анализируйте установление факта применения бакоружия и границ заражения.. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	14 -я не д
27	Тема 21 Противоэпидемичес кие мероприятия и средства: определение понятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Анализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2.Анализируйте противоэпидемические мероприятия и средства: определение понятия. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	15 -я не д
28	Тема 22 Организация противоэпидемическ ого обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Составьте иллюстративную схему по темам: организация противоэпидемического обеспечения населения в районах чрезвычайных ситуации. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	16 -я не д
29	Тема 23 Организация противоэпидемическ ого обеспечения населения при особо опасных инфекциях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2.Составьте иллюстративную схему по темам: Организация противоэпидемического обеспечения населения при особо опасных инфекциях. 	2	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	17 -я не д

30	Тема 24 Организация противозидемического обеспечения населения при карантинных инфекциях .	1. Анализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Организация противозидемического обеспечения населения при карантинных инфекциях.	3	Реферат, опрос, обсуждения	0,5	1, 2, 3	18-я неделя
		ТК 2	19		2,5		
	Итого модуль 2		35 ч		5 б		
	ВСЕГО:		75 ч		10 б		18 недель
Критерии получения максимального балла за выполнения СРС: - сдача и защита СРС согласно графику; - выполнение в соответствии с установленными требованиями; - способность правильно ответить на вопросы.							

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. В 2 томах. МИА, 2013, С. 832
2. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под Общая ред. В.И. Покровского эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа, 2012, С. 496
3. Эпидемиологическая хрестоматия. Учебное пособие Под ред.: Брико Н. И., Покровского В. И. , МИА, 2011, С. 400

Кафедральная:

1. Тайчиев И.Т. Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008

Дополнительная:

1. Покровский В.И. Эволюция инфекционных болезней в России в XX веке: Руководство для врачей АМЛ / Ассоциация Медицинская Литература ЗАО, 2003,-125с
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник Феникс Ростов н/Д, 2008-422с
3. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов: ГЭОТАР-Медиа, 2008-534с
4. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней: Учебное пособие для врачей: ЗАО "МП Гигиена", 2007-126с
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2004-142с
6. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.-202с
7. Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов. Эпидемиология: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2003. – 448с.
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 2-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Иммунопрофилактика – 2000 (Новый справочник) / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецкого. – М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176с.

Интернет –ресурсы

1. oshsu-портал

1. Оценивание уровня развития компетенций студентов

- Выбор темы.
- Составление плана.
- Проработка литературных источников и их анализ.
- Подготовка и защита.

Требования к оформлению СРС:

- При разработке СРС рекомендуется использование 8-10 новых литературных источников (от 2000 года и выше); в списке литературы указывается год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, название журналов, статей, сборников, электронный адрес.
- Правильно оформить библиографию.

Структура СРС должна включать:

1. Титульный лист.
2. Введение (определение актуальности, цели и задачи).
3. Составляется список вопросов.
4. Составляется схема.
5. Заключение (подводятся итоги или дается выводы по теме).
6. Список литературы.

Сроки сдачи не позже указанной недели семестра.

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача и защита СРС согласно графику;
- составление СРС в соответствии с установленными требованиями;
- способность правильно ответить на вопросы.

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Широко применяются следующие формы проведения занятий:

- работа в малых группах;
- разбор конкретной ситуации;
- дискуссия;
- защита реферата с мультимедийной презентацией.

2. Политика выставления баллов

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1. Лекции: максимальный балл- 10 (проводится лектором)

- Посещение лекции,
- Написание конспекта по лекции;
- Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
- Подготовка рефератов и т.д.
- Представление презентации и т.д.

2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 14 (проводится преподавателем).

- Посещаемость практического занятия;
 - Активность студента;
 - Написание конспекта по теме занятия;
 - Успеваемость студента;
 - Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
 - Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).
3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).
- Написание конспекта по каждой теме СРС;
 - Подготовка рефератов по заданной теме;
 - Представление презентации по заданной теме;
 - Защита СРС;
 - Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
 - Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 20
- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
 - Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

14. Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

1. Обязательное посещение практических занятий.
2. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
3. Аккуратное ведение тетрадей: для практических занятий, для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
4. Присутствие на занятиях в медицинских халатах.
5. Обязательное выполнение СРС по тематическому плану.
6. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
7. Не опаздывать на занятия.
8. Не пропускать занятия без уважительной причины.

Недопустимо: опоздание и уход занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятия, несвоевременная сдача заданий, не отработка занятий.

15.

МОДУЛЬ № 1

1. Укажите как направляется в санитарно эпидемическую станцию экстренное извещение о выявлении инфекционного больного:

1. срочно
2. не позже чем через 2 часа
3. не позже чем через 6 часов
4. не позже чем через 12 часов

2. Выберите, отмечается в масштабах чего относительно длительный подъем заболеваемости при эпидемиологии:

1. страны
2. континента
3. двух континентов

4. одного месяца

3. Укажите, когда заполняет врач экстренное извещение:

1. заподозривший инфекционное заболевание
2. подтвердивший инфекционное заболевание
3. эпидемиолог центра санэпиднадзора
4. врач бактериологической лаборатории

4. Укажите какая служба возглавляет и организует при завозе особо опасной (карантинной) инфекции всю работу по локализации очага, предупреждению распространения инфекционной болезни, ликвидации очага на административной территории:

1. лечебная служба
2. санитарно – эпидемиологическая служба
3. коммунальная служба
4. . санитарно – противоэпидемическая комиссия (СПК)

5. Укажите, что является эпидемическим процессом:

1. распространение инфекционных болезней среди людей
2. распространение инфекционных болезней среди животных
3. пребывание и размножение возбудителя на объектах окружающей
4. распространение возбудителей инфекционных болезней среди переносчиков

6. Укажите, что является эпидемиологическим методом:

1. статистический метод изучения статистических закономерностей
2. специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающая анализ и синтез информации об эпидемическом процессе
3. эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса
4. экспериментальные эпидемиологические исследования

7. Укажите, что является стерилизацией:

1. Уничтожение спорных форм возбудителя
2. Уничтожение вегетативных форм
3. Уничтожение патогенных, непатогенных и условно-патогенных возбудителей, спорных и вегетативных форм
4. Уничтожение патогенных возбудителей в окружающей среде

8. Выберите, фактор, реализующий фекально-оральный механизм передачи:

1. Пища
2. пот
3. кровь
4. предметы личной гигиены

9. Укажите от чего зависит механизм передачи:

1. формызаболевания
2. вида возбудителя
3. локализации возбудителя
4. особенностей организма

10. Выберите противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

1. текущая дезинфекция
2. соблюдение личной гигиены
3. изоляция больных
4. санитарно-просветительская работа

11. Укажите на меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:

1. госпитализация больного
2. вакцинопрофилактика
3. уничтожение членистоногих
4. дезинфекция

12. Проанализируйте и выберите, что является путем передачи:

1. эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
2. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки
4. биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

13. Проанализируйте и выберите, что является фактором передачи

1. элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
3. факторы внешней среды, в которых происходит накопление и перенос возбудителя из одного организма в другой
4. перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней сред

14. Тенденция многолетней динамики проявляется в том, что она показывает:

1. направление изменения заболеваемости
2. стремление заболеваемости к чему либо
3. изменение средних уровней заболеваемости под воздействием стабильно действующих на протяжении многих лет факторов
4. усредненные уровни заболеваемости

15. Важнейшим социальным критерием актуальности болезни являются:

1. расходы на обследование больного
2. расходы на содержание больного в стационаре
3. расходы на содержание больного на дому
4. ущерб здоровью населения

16. К организационному этапу эпидемиологических исследований относят:

1. составление рабочей гипотезы
2. составление программы и плана исследования
3. поиск прототипов планируемого исследования

4. направление изменения заболеваемости

17. выберите методом раннего выявления туберкулеза у детей:

1. рентгенологический
2. бактериологический
3. флюорографический
4. Аллергологический

18. выберите, четвертый тип противочумного костюма надевается при работе в очаге:

1. чумы (легочная форма)
2. чумы (бубонная форма)
3. оспа обезьян
4. холеры

19. укажите, при хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит:

1. потеря иммуногенных свойств
2. приобретение антигенных свойств
3. сохранение иммуногенных свойств вакцины
4. усиление иммуногенных свойств вакцины

20. Укажите, что является важнейшим социальным критерием актуальности болезни:

1. расходы на содержание больного в стационаре
2. расходы на содержание больного на дому
3. стоимость произведенного продукта
4. ущерб здоровью населения

МОДУЛЬ № 2

1. Выберите факторы передачи кишечных инфекций

1. пищевые продукты, вода, столовые приборы, посуда
2. головные уборы
3. инъекционные инструменты
4. тапочки, расчески
5. кровь

2. Выберите механические переносчики возбудителей кишечных инфекций

1. комары
2. слепни
3. мухи
4. клещи
5. жуки

3. Анализируйте основные меры профилактики и борьбы с кишечными инфекциями

1. выявление и обеззараживание источников инфекции
2. прерывание путей передачи возбудителей
3. иммунизация восприимчивых контингентов
4. химиопрофилактика контактных
5. витаминотерапия
4. Что является основным звеном эпидемического процесса, на которое должны быть направлены профилактические мероприятия при кишечных инфекциях
 1. первое
 2. второе

3. третье
4. первое и третье
5. первое и второе

5. Укажите сезонность брюшного тифа

1. летне-осенняя
2. осенняя
3. зимняя
4. весенняя
5. сезонность не имеет значения

6. Укажите эпидемический процесс брюшного тифа в современных условиях

1. тенденцией к росту заболеваемости
2. спорадическим типом заболеваемости
3. эпидемическим типом заболеваемости
4. пандемическим типом заболеваемости
5. очаг инфекции

7. Выберите из нижеследующего механизм передачи инфекций дыхательных путей

1. контактный
2. трансмиссивный
3. аэрогенный
4. парентеральный
5. гематогенный

8. Укажите меры наиболее эффективные в борьбе с инфекционными заболеваниями, имеющими аэрогенный механизм передачи:

1. направленные на источник инфекции
2. по перерыву путей передачи
3. по перерыву механизма передачи
4. по созданию специфической невосприимчивости
5. соблюдение гигиены рук

9. В каких случаях можно говорить об эпидемическом процессе:

1. при обнаружении возбудителя холеры в водоеме
2. при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров
3. при единичных заболеваниях жителей края Крымской геморрагической лихорадкой
4. при развитии острой печёночной энцефалопатии у больного вирусным гепатитом
5. при обнаружении в крови гепатита В

10. Какие из перечисленных ситуаций относятся к проявлениям эпидемического процесса:

1. выявление единичных случаев носительства токсигенных дифтерийных бактерий в школе
2. возникновение вспышки бруцеллёза среди овец
3. установление диагноза «брюшной тиф» больному, который был госпитализирован с первоначальным диагнозом «пневмония»
4. выявление носительства поверхностного антигена гепатита В у одного из школьников в классе
5. установления диагноза «ветряной оспы» в дошкольных учреждениях

11. Какую ситуацию можно считать эпизоотическим процессом:

1. заболевание людей лептоспирозом
2. вспышку туляремии среди людей
3. выявление случаев бешенства среди диких животных

4. вспышку кори в детском саду
5. вспышка гриппа

12. К каким, сапронозам относятся болезни, при которых:

1. не установлен источник возбудителя инфекции
2. возбудитель способен образовывать споры
3. возбудитель способен размножаться в воде, почве или на поверхности некоторых объектов
4. источником возбудителя инфекции являются синантропные грызуны
5. возбудители способные размножаться в воздухе

13. Анализируйте, собирая эпидемиологический анамнез, следует уточнять возможность контакта с животными при:

1. дифтерии
2. туляремии
3. брюшном тифе
4. малярии
5. сыпной тиф

14. Укажите при какой болезни синантропные грызуны могут являться источником инфекции:

1. иерсиниоз
2. легионеллёз
3. аденовирусная инфекция
4. корь
5. краснуха

15. Выберите, какой механизм передачи возбудителя инфекции зависит:

1. от вида возбудителя
2. от вирулентности возбудителя
3. от тяжести течения болезни
4. от первичной локализации возбудителя
5. от патогенности возбудителя

16. Кто организует и выполняет первичную работу в эпидемическом очаге:

1. семейный врач
2. врач-эпидемиолог
3. персонал дезинфекционной станции
4. врач-бактериолог
5. врач – эндокринолог

17. Укажите меры, предпринимаемые к источнику инфекции:

1. уничтожение членистоногих
2. проведение дезинфекции в очаге
3. госпитализация или изоляция
4. кипячение питьевой воды
5. уничтожения грызунов

18. Укажите меры, предпринимаемые для воздействия на восприимчивости человеческого организма:

1. вакцинация
2. дератизация
3. дезинфекция
4. бактериологическое обследование
5. дератизация

19. Укажите эпидемиологический анамнез отвечает действительности, если:

1. заболевание сальмонеллёзом связывается с введением противостолбнячной сыворотки
2. заболевание острым вирусным гепатитом В связывается с аппендэктомией, которая произведена 2 года назад
3. заболевший вирусным гепатитом В, пил некачественную воду
4. заболевание лептоспирозом связывается с купанием в пруду
5. заболевание холерой перенёсший бронхит

20. Что является природно-очаговой болезнью:

1. эшерихиоз
2. дизентерия
3. малярия
4. болезнь Лайма
5. ОРВИ