

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.

“Утверждаю” декан медфакультета

Д.м.н. проф. Ыдырысов И.Т

“Утверждено” _____

на заседании кафедры от _____ 2022г,

протокол № __ зав. каф., проф. И.Т. Тайчиев

Согласовано”

Председатель УМС

к.м.н., доцент Турсунбаева А.Т..

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

(2022 -2023 уч. г.)

Дисциплина: Инфекционные болезни

Направление:

051002 - педиатрия

Всего 3 кредитов

Курс 5

Семестр X

Лекций 18 часов

Практических 27 часов

Количество рубежных контролей (РК) 2

СРС 45 часов

Всего аудиторных часов 45 часов

Всего внеаудиторных часов 45 часов

Общая трудоемкость 90 часов

Экзамен X семестр

Силлабус составлен на основании государственного стандарта ГОС-2015,
Типовой и рабочей программы по эпидемиологии и инфекционных болезней.

Ош - 2022

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ:

ЛЕКТОРЫ-ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

- 1. Жолдошов С.Т. д.м.н., доцент,** имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, мед.фак. Моб тел:0776-923-638
- 2. Закирова Ж.С. преподаватель,** имеет высшее образование. Место работы: ОшГУ, мед.фак. Моб тел: 0777-612-358

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Цель дисциплины «Инфекционные болезни» - формирование у студентов знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи обучения:

научить, на основании клинико-анамнестических данных, диагностировать наиболее распространенные инфекции и инвазии, карантинные инфекции, инфекционные заболевания;

1. обучить основным принципам и мерам профилактики инфекционных болезней;
2. обучить принципам организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний.
3. научить ранней диагностике наиболее распространенных инфекций и инвазий, карантинных инфекционных заболеваний на основании клинико-эпидемиологических и анамнестических данных;
4. Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
5. Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

Результаты освоения дисциплины

Студент должен знать:

Формирование когнитивного компонента (знаний):

1. предмет инфекционные болезни, учение об инфекционном процессе;
2. механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней;
3. профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы;
4. основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы, и синдромы инфекционных заболеваний
5. основы диагностики инфекционных заболеваний
6. клинические и эпидемиологические показания к госпитализации;
7. правила ведения больных на дому: а) с кишечными инфекциями; б) с воздушно-капельными инфекциями;
8. основы лабораторно-инструментальной диагностики инфекционных заболеваний
9. принципы организации противоэпидемических мероприятий при подозрении на инфекционные заболевания
10. принципы организации неотложных противоэпидемических мероприятий при подозрении на карантинную инфекцию.
11. принципы инфекционного контроля.

Студент должен уметь (формирование профессиональных навыков):

1. проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
2. поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля;
3. заподозрить инфекционную болезнь у пациента;
4. обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собирать анамнез;
5. выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы;
6. оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для инфекционных болезней;

7. оценивать тяжесть течения инфекционной болезни;
8. проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе;
9. диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказывать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
10. формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ – 10.
11. применить принципы биобезопасности при работе с инфекционным больным;
12. осуществлять анализ инфекционной заболеваемости населения;
13. взятие исследуемых материалов по плану обследования;
14. интерпретация результатов лабораторно-инструментальных исследований (общеклинических, биохимических, бактериологических, серологических, ликворограмму, компьютерную томографию, МРТ, маркерную диагностику, ПЦР); уметь самостоятельно работать с информацией (учебной, справочной, нормативной, научной)

.Владеть навыками:

1. работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение,
2. изучение учебно-методической литературы и рекомендаций, контролируемых в виде контрольных работ, коллоквиумов, рефератов, презентаций,
3. работа с нормативными документами;
4. формировать умение работать с Интернет ресурсами, электронными книгами монографиями, научными статьями

Пререквизиты дисциплины: анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии и патологическая физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, дерматовенерология; факультетская терапия; факультетская хирургия; оториноларингология; нервные болезни, пропедевтика внутренних болезней и интегрируется с этими дисциплинами.

Постреквизиты: Внутренние болезни и коммунальная гигиена; гигиена питания; общественное здравоохранение;

**Технологическая карта дисциплины «инфекционные болезни»
2022-2023учебный год**

Модуль и	Аудит	СРС	Лекции		Семинары		СРС		РК	ИК	Баллы
			часы	балл	часы	балл	часы	балл			
I	18	21	18	5	14	7	12	5	106		30
II	9	24		5	4	7	18	5	106		30
ИК										406	40
Всего:	30ч	30ч	12ч	10б	30ч	14б	30ч	16б		406	100б

**Карта накопления баллов по дисциплине «инфекционные болезни»
2022-2023 учебный год**

	Модуль 1 (30б)										Модуль 2 (30 б.)								Итог.		
	TK1			TK2			TK3			РК 1	TK1			TK2			TK3			РК 2	
	лек	сем	срс	л	с	срс	л	с	срс		л	с	срс	л	с	срс	л	с			срс
	2	3	3	1,5	2	2,5	1,5	2	2,5	10	2	3	3	1,5	2	2,5	1,5	2	2,5	10	
Баллы	8			6			6			106	106						6			106	406
	Темы1-3			Темы 4-5			Темы 6-7				Темы8			Темы9			Тема9				

3.КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение инфекционных болезней с курсом эпидемиологии включает следующий раздел:

1. Эпидемиология (раздел общей эпидемиологии) в которой излагаются эпидемические процессы, характерные в той или иной степени для всех инфекционных заболеваний.
2. Частная патология (раздел инфекционных болезней) в которой излагаются инфекционные заболевания по нозологическим формам (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия в очаге)

1-МОДУЛЬ

Тема №1. Введение в предмет инфекционные болезни с эпидемиологией. Общая патология инфекционных болезней. Эпидемический процесс

Учение об эпидемическом процессе. Классификация инфекционных болезней. Проявления эпидемического процесса. Социальные и природные факторы. Структура и санитарно-противоэпидемический режим инфекционных больниц. Общие принципы лечения инфекционных больных. Основные механизмы развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; основные причины и патогенетические механизмы и клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний. История развития инфекционной службы.

Тема № 2. Кишечные инфекции

Брюшной тиф. Паратифы А и В. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Атипичные формы. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения сальмонеллеза.

Тема № 3 ОКИ.

Дизентерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дегидратация. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Тактика лечения больных с обезвоживанием различной степени. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Особенности внутрибольничного распространения.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия.

Амебиаз, балантидиаз, лямблиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Дегидратация. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Тактика лечения больных с обезвоживанием различной степени. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема № 4 ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ А, В, С, Д, Е

Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Этиология. Эпидемиология. Актуальность проблем. Патогенез. Группа риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Острая печеночная недостаточность. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика. Диспансерное наблюдение. Профилактика внутрибольничного инфицирования. Инфекционная безопасность на рабочем месте.

Тема №5:

ВИРУС ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА СИНДРОМ ПРИОБРЕТЕННОГО ИММУНОДЕФИЦИТА

Определение инфекции, гипотезы происхождения вируса. В разделе "этиология" рассматриваются структура, значение в диагностике отдельных антигенных детерминант, в разделе "эпидемиология" - особенность заболеваемости в различных географических зонах, пути инфицирования. Актуальность проблем. Статистика в Кыргызстане и во всем мире. Обосновывается механизм развития иммунодефицита, характеристика стадий развития ВИЧ-инфекции, различных форм ее, клиническая оценка методов лабораторной диагностики. вопросы терапии и профилактики. Добровольное консультирование и посттестовое консультирование. Стигма и дискриминация.

Тема №6 Воздушно-капельные инфекции.

Болезни, объединенные под термином «ОРЗ». Признаки синдрома катарального воспаления дыхательных путей. Эпидемиология гриппа и других ОРЗ вирусной этиологии. Причины ежегодного появления эпидемии гриппа. Основные звенья

патогенеза ОРЗ вирусной этиологии (катарально-респираторный синдром, интоксикация, вторичные бактериальные процессы), причины тяжелого течения. Принципы оценки тяжести течения гриппа и других ОРЗ вирусной этиологии. Основные неотложные состояния, возникающие у больных гриппом и другими ОРЗ. Различия в клинике гриппа и других ОРЗ. Инфекционные заболевания, которые в начальном периоде могут напоминать грипп в связи с остро развивающимся синдромом интоксикации. Дифференциальный диагноз гриппа с другими острыми лихорадочными состояниями, протекающими с катарально-респираторным синдромом. Особенности течения гриппа у детей. Показания для госпитализации больных ОРЗ. Интенсивная терапия больных гриппом и другими ОРЗ. Лечение больных ОРЗ в амбулаторных условиях. Методы лабораторной диагностики ОРЗ. Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа и других ОРЗ (в отдельной квартире, в общежитии). Профилактика ОРЗ вирусной этиологии в семьях и организованных коллективах.

Коронавирусная инфекция, атипичные пневмонии, COVID-19.

Этиология и эпидемиология коронавирусной инфекции. Основы патогенеза SARS-Cov-2. Классификация COVID-19 по степеням тяжести. Клиническое проявление и диагностика COVID-19. Принципы оценки тяжести течения COVID-19. Лабораторная диагностика: лабораторные исследования на амбулаторном и стационарном уровне; Перечень обязательных лабораторных исследований; Инструментальная диагностика. Принципы лечения COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению крайне тяжелой степени COVID-19 у взрослых (ОРДС, сепсис, септический шок). Рекомендацию по диагностике, лечению и ведению пациентов COVID-19 с острыми осложнениями. Рекомендации по ведению пациентов с хроническими болезнями почек и COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом и эндокринопатиям при COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями и COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению пациентов с ревматологическими заболеваниями и COVID-19. Рекомендации по ведению пациентов с ХОБЛ и БА при COVID-19. Рекомендации по ведению и лечению ВИЧ-инфицированных при COVID-19. Рекомендации по ведению онкологических заболеваний в период эпидемии. Рекомендации по паллиативной помощи в период пандемии COVID-19. Рекомендации по ведению пациентов с туберкулезом при COVID-19. Рекомендации по ведению беременности и родов, прерывание беременности. Постковидный синдром.

Тема №7

Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника, особенности ее у взрослых и иммунодефицитных больных. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия. Специфическая профилактика

Менингококковая инфекция: Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор.

Тема №8 Трансмиссивные (кровяные - передача возбудителя через переносчиков – комары, блохи, клещи и др.) инфекции.

Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера и другие риккетсиозы. определение болезни и приводится историческая справка. Излагаются этиология, эпидемиология, патогенез, патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Приводятся различия эпидемиологического сыпного тифа и болезни Брилла-Цинссера с учетом эпидемиологических и клинико-лабораторных данных. Рассматриваются вопросы терапии и профилактики.

Ку лихорадка Общая этиологическая и клинико-эпидемиологическая характеристика риккетсиозов, их классификация. Природные очаги риккетсиозов. Определение.

Этиология. Восприимчивость. Заболеваемость: спорадическая, эпидемическая. Сезонность. Иммуитет. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Патогенез и патологическая анатомия. Основные фазы патогенеза. Роль токсического фактора. Характер поражения сосудистой системы. Изменения сердечнососудистой, нервной системы. Поражения внутренних органов, Механизм персистенции риккетсий в организме человека. Клиника. Инкубационный период. Цикличность течения болезни. Клинические особенности. Диагностика. Значение эпидемиологических, анамнестических и физикальных данных для своевременного распознавания лихорадки Ку. Лечение. Принципы и средства. Профилактика.

Тема №9

Арбовирусные системные лихорадки. Возбудители геморрагических лихорадок, их особенности и пути распространения. Трансмиссивные геморрагические лихорадки. Ареалы распространения Крымской и омской лихорадок. Эпидемиологические особенности. Желтая лихорадка. Сезонность. Распространенность. ГЛПС. Особенности эпидемиологии. Патогенез и патанатомия. Патогенетическое обоснование клиники геморрагических лихорадок и их осложнений. Особенности клиники различных геморрагических лихорадок. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и профилактики

Клещевой и комариный энцефалиты: определение болезни, краткая историческая справка, м. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, клиника различных клинических форм, диагностика, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции.

2- МОДУЛЬ

Тема №10. Зоонозные инфекции

Бруцеллез. Основные виды бруцеллеза и их биологические свойства. Источник инфекции, пути распространения инфекции. Патогенетические фазы развития бруцеллеза. Клиническая классификация. Клиника острого, подострого и хронического бруцеллеза. Последствия перенесшего бруцеллеза. Значение анамнестических, эпидемиологических, клинических данных. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия острого и хронического бруцеллеза. Физиотерапевтические методы и санаторно-курортное лечение больных при хроническом бруцеллезе. Диспансеризация реконвалесцентов. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Туляремия. определение болезни, краткая историческая справка. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, патанатомия, клиника различных клинических форм , диагностика, лабораторная диагностика.

Схемы этиотропной и патогенетической терапии, профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема №11

Сибирская язва. Основные свойства возбудителя, источник инфекции и механизм заражения. Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Патогенез основных клинических проявлений болезни, патанатомия. Клиническая характеристика основных форм заболевания. Клинико-эпидемиологическая, лабораторная и дифференциальная диагностика. Этиопатогенетическая терапия. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике бруцеллеза.

Бешенство. Основные свойства возбудителя, источник инфекции и механизм заражения. Профессионально-сельскохозяйственные, профессионально-индустриальные и бытовые заболевания. Патогенез основных клинических проявлений болезни, патанатомия.

Клиническая характеристика основных форм заболевания. Клинико-эпидемиологическая, лабораторная и дифференциальная диагностика. Осложнения. Этиопатогенетическая терапия. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий в профилактике бешенство.

Тема №12

Иерсиниозы: псевдотуберкуле. Возбудители иерсиниозов. Источники инфекции, пути передачи возбудителей. Патогенез иерсиниоза. Опорные клинические признаки иерсиниозов. Клиническая классификация иерсиниозов. Методы лабораторной диагностики. Заболевания, с которыми приходится дифференцировать различные формы иерсиниозов в условиях наблюдения больных в поликлинике. Осложнения иерсиниозов. Принципы терапии. Показания для госпитализации. Каких больных можно лечить в домашних условиях? Суть реабилитационных мероприятий.

Чума. определение болезни, краткая историческая справка, мировое распространение чумы. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, патанатомия, клиника различных клинических форм чумы, диагностика, лабораторная диагностика. В разделе "Лечение" подробно разбираются схемы этиотропной и патогенетической терапии. Рассматриваются профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Тема №13

Малярия. определение болезни, историческая справка и мировое распространение малярии. Разбираются этиология, циклы развития возбудителя. Эпидемиология, патогенез и патанатомия, клинические особенности болезни в зависимости от вида возбудителя, диагностика и дифференциальный диагноз, лабораторная диагностика, осложнения (особенно при тропической малярии). Подробно разбираются лечение острых проявлений и радикальное излечение, вопросы профилактики.

Лейшманиозы(кожный,висцеральный)

Лейшманиозы :определение болезни, краткая историческая справка. этиология, эпидемиология с характеристикой природной очаговости, патогенез, патанатомия, клиника различных клинических форм , лабораторная диагностика.

Схемы этиотропной и патогенетической терапии, профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Гельминтоз. Основные черты биологии гельминтов и эпидемиологии гельминтозов, важные для диагностики гельминтоантропонозов и гельминтозоонозов. Возможность и эпидемиологические последствия завоза тропических гельминтозов на территории Кыргызстана. Общие закономерности патологического процесса при гельминтозах. Факторы воздействия паразитических глистов на организм человека (механические, сенсibiliзирующие, токсические, способы питания гельминтов и др.). Стадии (фазы) развития гельминтов: острая, латентная, хроническая. Зависимость клиники хронической стадии гельминтозов от вида возбудителя, его локализации в организме хозяина, интенсивности инвазии, реактивности макроорганизма. Девастация. Дегельминтизация. Вопросы частной гельминтологии. Клиническая картина, методы диагностики и терапия основных трематодозов, цестодозов, нематодозов (выбор нозологических форм осуществляется с учетом местной эпидемиологической ситуации). Основные сведения о завозных тропических гельминтозах (шистосомозах и др.). Тактика врача при их выявлении. Принципы лечения гельминтозов. Особенности терапии в острой и подострой стадии гельминтозов, при гельминтозах с наличием стадий паразитов. Противонематодозные антигельминтные препараты широкого спектра действия: вермокс (мебендазол), тиабендазол, комбантрин (пирантелпаомат), нафтамон, медамин и др. Противотрематодозные антигельминтные препараты: хлоксил, амбильгар. Противоцестодозные антигельминтные препараты (фенсал, празикватель и др.). Пути предупреждения токсических и аллергических реакций при лечении гельминтозов.

Особенности лечения хронических фаз гельминтозов и при осложнении их бактериальной инфекцией, дисбактериозом.

Календарно-тематический план лекционного материала X семестра

	Наименование разделов дисциплины	Кол. часов	Неделя	Форма проведения	Литература
I.	Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об инфекционном процессе.	2	1	През	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/
	.Брюшной тиф, паратифы А и В				
II.	.Дизентерия, Сальмонеллез, ПТИ,	2	2	През	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	Ботулизм, Холера				
III.	Вирусные гепатиты А и Е.	2	3	През	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	Вирусные гепатиты В, С, D				
IV	ВИЧ-инфекция	2	4	През	Основ.1/2/3/4/допол.1/2. Каф/1
	ВИЧ- инфекция				
V	ОРВИ: Грипп	2	5	През	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/
	COVID-19				
VI	Дифтерия	2	6	През	Основ.1/2/3/4/допол.1/2. Каф/1
	Менингококковая инфекция				
VII.	Бруцеллез	2	7	През	Основ.1/2/3/4/допол.1/2. Каф/1
	Туляремия				
VIII	Сибирская язва	2	8	През	Основ.1/2/3/4/допол.1/2. Каф/1
	Бешенство				
IX	Иерсиниозы: псевдотуберкулез	2	9	През	Основ.1/2/3/4/допол.1/2. Каф/1
	Чума				
Всего		18			

Календарно-тематический план практического материала X семестра

	Наименование разделов дисциплины	Кол. часов	Неделя	Форма проведения	Литература
1.	1.Учение об инфекции. Общая патология Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.	1	1	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1/
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни	1			
2.	1.Брюшной тиф, Паратифы А,В, Сальмонеллез,	1	2	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	2.Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
3	1.Холера, ПТИ, Ботулизм, Дизентерия, Амебиаз	1	3	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	.2.Курация и разбор больных, оформления	1			

	истерии болезни, решение ситуационные задачи				
4.	1.Вирусные гепатиты А,Е, В,С,Д	1	4	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
5	1.ВИЧ-инфекция, СПИД-индикаторные заболевание	1	5	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
6.	ОРВИ: Грипп и другие ОРВИ, COVID-19	1	6	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
7.	1.Дифтерия, Менингококковая инфекция	1	7	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/ Каф./1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
8	1.Эпидемический сыпной тиф, Кулихорадка,	1	8	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
9	1.ГЛПС и другие геморрагические лихорадки, Клещевой энцефалит.	1	9	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи.	1			
	Итого модуль 1		18		
10	1.Бруцеллез, Туляремия	1	10	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
11	1.Сибирская язва, Бешенство	1	11	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ \1\2\3\4,допол 1\2.Каф.1
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
12.	Иерсинозы: псевдотуберкулез, чума	1	12	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ.1\2\3\4\допол.1\2 .Каф\1\
	2. Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи.	1			
13	Малярия, Лейшманиозы	1	13	У, ИБ, СЗ, Тест	Основ./1,2,3,4/ Допол./1,2/Каф./1/
	Гелминтозы	1			
	2.Курация и разбор больных, оформления истерии болезни, решение ситуационные задачи	1			
			9		
	Всего		27		

№ п/п	Темы занятий	Задания на СРС	Цель и содержание заданий	Часы
1	Приказ № 220 от 30.06.00 года о мероприятиях по снижению заболеваемости брюшным тифом и паратифами в КР	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Развитие навыков самостоятельной работы. Изучение учебной и научной литературы. Подбор и комплектование материалов	4
2	Приказ Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 11 января 2010 года № 6 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики острых кишечных инфекций и сальмонеллеза»	Презентация	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ.	4
3	Клинические протоколы (КП) по диагностике, профилактике и лечению паразитарных заболеваний приняты Экспертным советом по оценке качества клинических руководств/протоколов от 15.12.2016 г. и утверждены приказом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики (МЗ КР) № 42 от 18 января 2017 г.	презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала.	4
4	ПРИКАЗ № 524 20 июля 2018 ж. Об утверждении руководства по эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами в Кыргызской Республике	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	4
5	Приказ № 42 от 18.01.17 года клинический протокол по диагностике, лечению и профилактике вирусных гепатитов В, С, Д.	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ.	4
6	Приказ №114 от 13.03.15. “ О мерах профилактики вирусных гемоконтактных инфекций (ГКИ) в ОЗ КР”	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала.	4
7	7 версия клинического протокола МЗ КР по диагностике и лечению COVID-19	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала	4

8.	приказ № 212 от 28.04.2015 года Руководство по организации эпиднадзора и проведению противоэпидемических мероприятий за бактериальными менингитами	Оформление рефератов, докладов, работа в интернете.	Развитие умения кратко излагать материал. Изучить тему и сделать краткий конспект	4
9	Национальный календарь профилактических прививок КР	Презентация	Проверка знаний, качество усвоения материала	4
10	Приказ МЗ КР №366 от 30.06.2015г “ О мерах по предупреждению завоза и распространения на территории республики корановирусной инфекции”	Презентация	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к оформлению лабораторных работ.	4
11	Режим работы при выявлении особо -опасных инфекций (бешенство)	Оформление рефератов, работа в интернете.	Освоение методики проведения лабораторных занятий. Знакомство с требованиями к	5
Всего СРС 45 часов				45

Список литературы

Основная литература

1. Инфекционные болезни.(8-е изд.) Шувалова Е.П. - издательство Спецлит.- 2016.-783с.
2. Методическое пособие по модулю «Инфекционные болезни» - 2016 г. Бишкек.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1007 с.
4. Инфекционные болезни. Под ред. Ющук Н.Д., Венгерова Ю.А. – изд. ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.
5. Эпидемиология инфекционных болезней. Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

Дополнительная литература

1. Острые кишечные инфекции. Н.Д.Ющук (2012г.)
2. Вирусные гепатиты. Н.Д.Ющук (2014г.)
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии Белоусова А.К., Дунайцева В.Н.- Медицина, 2008.-368 с
4. Атлас респираторных инфекций. Адам Т.Хилл (2011г.)
5. Геморрагические лихорадки. МР. КГМА (2015г)
6. ВИЧ- инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. (2010г.)
7. Раневые инфекции. МР. КГМА (2015г.)
8. Энцефалиты сезонные. МР. КГМА (2011г.)
9. Грипп. Новое в лечении и профилактике. МП. КГМА (2010г.)
10. Ющук Н.Д. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах – М, 2008.– 346 с
11. Особо опасные инфекции. МР. А.З.Кутманова (2011г.)
12. Малярия. МР. КГМА (2011г.).

Кафедральная:

1. Мамытова М.М Методическое пособие по Вирусному гепатиту
2. Жолдошев С.Т. Методическая разработка к практическим занятиям по брюшному тифу и по сибирской язве, 2009.
3. Тайчиев И.Т.Курс лекций по эпидемиологии.

Электронные ресурсы:

1. Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org
2. Электронные ресурсы проекта eIFL. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/
3. ohsu-портал

Програмное обеспечение:

Электронные учебники, мультимедийные слайды, тематические истории болезни, осмотр тематических больных, ситуационные задачи, тесты.

12. ИНФОРМАЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ

13. ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ БАЛЛОВ (критерии оценки знаний студентов на экзамене)

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 - 73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и оценки в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по многобалльной шкале (60 баллов).

I. Оценивание модуля

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов (см. приложение).

A) **Оценивание текущей учебной деятельности.**

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за **посещаемость** и за сдачу **контрольных работ**. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле (см. прилож.).

Основным отличием **контрольных работ** от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты, лексический минимум и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля. Изученные прежде учебные элементы анализируются в плане морфофункциональных связей и их роли в строении и функции системы, организма в целом.

Б) **Рубежный контроль (коллоквиум)** смысловых модулей проходит в два этапа:

- устное собеседование.
- письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам. Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии. Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

- подготовки обзора научной литературы (реферат);
- подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам (мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);
- проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
- публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
- участие в олимпиадах.
- Дежурство в инфекционной больнице, написание истории болезни

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

II. Итоговый контроль - экзамен.

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, **не меньшую минимального количества** (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета.

Итоговый контроль проводится в виде компьютерного тестирования с определением усвоения теоретических знаний и практических навыков в виде ситуационных тестовых задач. В сумме при полном ответе максимальное количество баллов может быть 40.

14. ПОЛИТИКА КУРСА

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитной технологии обучения с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

- Опоздание и уход с занятий;
- Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- Обман; Несвоевременная сдача заданий.

Перечень задания:

Общая часть

1. Определение понятий “инфекция”, “инфекционный процесс”, “инфекционная болезнь”.
2. Классификация инфекционных болезней.
3. Основные структурные подразделения инфекционной больницы.
4. Основные принципы работы инфекционного отделения (стационара).
5. Классификация внутрибольничной инфекции.
6. Характеристика возбудителей инфекционных болезней.
7. Виды взаимоотношений микро- и макроорганизма. Виды бактерионосительства.
8. Характеристика инфекционного пациента.
9. Особенности опроса и осмотра инфекционного пациента.
10. Оценка клинических симптомов при инфекционных болезнях.
11. Лабораторные методы в диагностике инфекционных заболеваний, их роль.
12. Бактериоскопическая (вирусоскопическая, паразитоскопическая) диагностика.
13. Бактериологическая (вирусологическая) диагностика.
14. Серологическая диагностика инфекционных болезней.
15. Молекулярно-генетическая диагностика инфекционных болезней.
16. Аллергологическая диагностика инфекционных болезней.
17. Инструментальная диагностика инфекционных болезней.
18. Дифференциально-диагностическое значение исследования гемограммы при инфекционных заболеваниях.
19. Дифференциально-диагностическое значение исследования мочи при инфекционных заболеваниях.
20. Дифференциально-диагностическое значение копрологических исследований при инфекционных заболеваниях.
21. Дифференциально-диагностическое значение исследования ликвора при инфекционных заболеваниях.
22. План обследования пациентов с лихорадкой неустановленной этиологии.
23. Тактика участкового врача при подозрении на ООИ.
24. Принципы лечения инфекционных пациентов.
25. Этиотропная терапия инфекционных пациентов.
26. Патогенетическая терапия инфекционных пациентов.
27. Антибиотикотерапия при инфекционных заболеваниях.
28. Классификация осложнений антибиотикотерапии.
29. Показания и противопоказания к назначению кортикостероидов.
30. Серотерапия инфекционных болезней. Осложнения серотерапии.
31. Вакциноterapia и аутовакциноterapia инфекционных болезней.
32. Иммуноterapia инфекционных болезней.

Специальная часть

1. Этиология и эпидемиология брюшного тифа.
2. Патогенез и патанатомия брюшного тифа.
3. Классификация брюшного тифа. Клиника типичной формы.
4. Лабораторная диагностика брюшного тифа.
5. Этиотропная терапия брюшного тифа.
6. Осложнения брюшного тифа (причины, клиника, лечебная тактика).
7. Этиология и эпидемиология дизентерии.
8. Патогенез и патанатомия дизентерии.
9. Классификация дизентерии. Клиника типичной формы.
10. Лабораторная диагностика дизентерии.
11. Дифференциальная диагностика острой бактериальной и амебной дизентерии.

12. Лечение дизентерии.
13. Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций.
14. Клиника пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии.
15. Клинико-лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций.
16. Лечение пищевых токсикоинфекций.
17. Этиология, эпидемиология и патогенез эшерихиозов.
18. Клиника и лабораторная диагностика эшерихиоза.
19. Лечение и профилактика эшерихиозов.
20. Этиология, эпидемиология и патогенез ротавирусной инфекции.
21. Клиника, лабораторная диагностика и лечение ротавирусной инфекции.
22. Этиология и эпидемиология сальмонеллеза.
23. Патогенез и патанатомия сальмонеллеза.
24. Классификация сальмонеллеза.
25. Клиника локализованной формы сальмонеллеза.
26. Клиника генерализованной формы сальмонеллеза.
27. Сальмонеллезныйнозопаразитизм.
28. Лабораторная диагностика сальмонеллеза.
29. Лечение и профилактика сальмонеллеза.
30. Этиология и эпидемиология холеры.
31. Патогенез и патанатомия холеры.
32. Классификации холеры. Клиника типичной формы холеры.
33. Клинико-лабораторные критерии степени обезвоживания при холере.
34. Лабораторная диагностика и лечение холеры.
35. Этиология, эпидемиология и патогенез амебиаза.
36. Классификация амебиаза. Клиника кишечных форм амебиаза.
37. Клинико-лабораторная диагностика амебиаза.
38. Лечение и профилактика амебиаза.
39. Клинико-лабораторная диагностика и лечение балантидиоза.
40. Характеристика возбудителя ботулизма.
41. Эпидемиология и патогенез ботулизма.
42. Характеристика клинических синдромов при ботулизме, оценка тяжести.
43. Диагностика ботулизма.
44. Лечение ботулизма.
45. Характеристика возбудителей вирусных гепатитов.
46. Эпидемиология гепатитов с энтеральной передачей.
47. Эпидемиология гепатитов с парентеральной передачей.
48. Патогенез гепатита А и Е.
49. Патогенез гепатита В, С и D.
50. Классификация острых вирусных гепатитов.
51. Характеристика продрома при вирусных гепатитах А и В.
52. Дельта-инфекция (особенности).
53. Патогенез острой печеночной энцефалопатии.
54. Классификации печеночной комы.
55. Серологические маркеры вирусных гепатитов, значение в диагностике.
56. Молекулярно-генетическая диагностика вирусных гепатитов, значение.
57. Обязательные биохимические исследования при вирусных гепатитах.
58. Дифференциальная диагностика паренхиматозных желтух.
59. Этиотропная терапия вирусных гепатитов.
60. Патогенетическая терапия вирусных гепатитов.
61. Лечение печеночной энцефалопатии.
62. Профилактика вирусных гепатитов.
63. Этиология и эпидемиология и патогенез сыпного тифа.

64. Клиника сыпного тифа, особенности болезни Брилла.
65. Клинико-лабораторная диагностика, лечение и профилактика сыпного тифа.
66. Этиология и эпидемиология геморрагических лихорадок.
67. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
68. Этиология и эпидемиология малярии.
69. Цикл развития малярийного плазмодия.
70. Основные звенья патогенеза малярии.
71. Клиника трехдневной малярии.
72. Клиника тропической малярии.
73. Осложнения малярии.
74. Клинико-лабораторная диагностика малярии.
75. Лечение и профилактика малярии.
76. Этиология, эпидемиология и патогенез клещевого энцефалита.
77. Клиника лихорадочной и менингеальной форм клещевого энцефалита.
78. Клиника менингоэнцефалитической формы клещевого энцефалита.
79. Диагностика и лечение клещевого энцефалита.
80. Этиология, эпидемиология и патогенез гриппа.
81. Классификация гриппа. Клиника типичной формы гриппа.
82. Осложнения гриппа.
83. Лабораторная диагностика гриппа.
84. Этиотропная терапия гриппа.
85. Клиника парагриппа и риновирусной инфекции.
86. Клиника респираторно-синцитиальной и микоплазменной инфекции.
87. Классификация аденовирусной инфекции. Клиника типичной формы.
88. Классификация энтеровирусной инфекции.
89. Пневмохламидиоз: клинико-лабораторная диагностика и лечение.
90. Клиника и лабораторная диагностика микоплазменной инфекции.
91. Этиология, эпидемиология и патогенез менингококковой инфекции.
92. Классификация менингококковой инфекции.
93. Клиника менингококкового менингита.
94. Клиника менингококцемии.
95. Острейший менингококковый сепсис.
96. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции.
97. Дифференциальный диагноз менингококкового и туберкулезного менингитов.
98. Дифференциальная диагностика серозного и гнойного менингитов.
99. Лечение менингококкового менингита.
100. Лечение менингококцемии.
101. Клиника инфекционного мононуклеоза.
102. Клинико-лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза.
103. Этиология, эпидемиология и патогенез лептоспироза.
104. Клиника лептоспироза.
105. Клинико-лабораторная диагностика лептоспироза.
106. Лечение и профилактика лептоспироза.
107. Этиология, эпидемиология и патогенез туляремии.
108. Классификация туляремии.
109. Клинико-лабораторная диагностика туляремии.
110. Лечение и профилактика туляремии.
111. Этиология и эпидемиология чумы.
112. Патогенез и патанатомия чумы.
113. Классификация чумы.
114. Клиника локализованных форм чумы.
115. Клиника септических форм чумы.

116. Клиника легочных форм чумы.
117. Диагностика, лечение и профилактика чумы.
118. Этиология, эпидемиология и патогенез иерсиниозов.
119. Классификация иерсиниозов.
120. Клинико-лабораторная диагностика и лечение иерсиниозов.
121. Этиология, эпидемиология и патогенез бруцеллеза.
122. Классификация бруцеллеза.
123. Клиника острого бруцеллеза.
124. Клинико-лабораторная диагностика и лечение бруцеллеза.
125. Этиология и патогенез сепсиса.
126. Классификация сепсиса.
127. Синдром системного воспалительного ответа: диагностические критерии.
128. Септический шок: диагностические критерии.
129. Клиника острого сепсиса стафилококковой этиологии.
130. Клинико-лабораторная диагностика сепсиса.
131. Современные подходы к терапии сепсиса.
132. Этиология, эпидемиология и патогенез рожи.
133. Классификация рожи. Клиника типичной формы.
134. Клиника, диагностика и лечение рожи.
135. Этиология, эпидемиология и патогенез сибирской язвы.
136. Классификация сибирской язвы.
137. Клиника локализованных форм сибирской язвы.
138. Клиника генерализованных форм сибирской язвы.
139. Диагностика и лечение сибирской язвы.
140. Этиология, эпидемиология и патогенез бешенства.
141. Клиника бешенства.
142. Лечение и профилактика бешенства.
143. Этиология, эпидемиология и патогенез столбняка.
144. Клиника столбняка.
145. Лечение и профилактика столбняка

