

**«Аудирование (китайский язык)» для специальности
050720 - Переводческое дело**

1. Аннотация дисциплины:

Название дисциплины	«Аудирование (китайский язык)»
Код дисциплины	СПО 3.1.1
Цели освоения дисциплины	<p>Аудирование является основной дисциплиной учебного плана направления «Переводческое дело» где студенты занимаются речевой деятельностью и должны демонстрировать навыки понимания звучащей речи, близкие к уровню носителя языка.</p> <p>Основной целью курса является формирование и совершенствование умений и навыков аудирования китайской речи, взятой в многообразии её территориально- и социально-обусловленных вариантов. В процессе обучения дополнительной коррекции подвергается произношение студентов. Выбор текстов для аудирования позволяет расширить общекультурный кругозор учащихся, способствует получению страноведческой информации. Кроме того, курс призван предоставить студентам методологическую помощь для дальнейшего самостоятельного совершенствования техник аудирования.</p>
Результаты обучения	Результаты обучения: РО-3
Формируемые компетенции	ПК-2, ПК-7
Место дисциплины в структуре ОПОП «Переводческое дело» (колледж).	Представляет собой курс, дополняющий частично в плане содержания курсы всех направлений. Базовые знания, полученные при изучении иностранного языка. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах Кыргызский язык; Русский язык; Английский язык.
Пререквизиты	Теоритическая фонетика; Кыргызский язык; Русский язык; Китайский язык; Практический курс основного иностранного языка 2.
Постреквизиты	Практика письменного перевода; Практикум устного перевода; Теоритическая грамматика; Основы стилистики.



Ошский государственный университет
Колледж международных образовательных программ
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.отд. «Переводческое дело:
восточные языки»
Таштанова Ж.А. 
Протокол № 2
« 17 » 09 2022 г.

«Согласовано»
УМС КМОП
Ташматова Г. 
« 5 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Аудирование (китайский язык)»
на 2022-2023 учебный год

Специальность: 050720 - «Переводческое дело»

Квалификация: Переводчик

Курс 3 (9 база) – 5, 6 семестры

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность	
		Ауд. зан.	Лекция	Практические занятия		5 сем.	6 сем.
«Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»	150 ч.	38 ч.	-	38 ч.	37 ч.	РК -2 ИК-1 Экз.	РК -2 ИК-1 Экз.
5 семестр	90 ч.	45 ч.		45 ч.	45 ч.	РК- 2	Экз.
6 семестр	60 ч.	30 ч.		30 ч.	30 ч.	РК- 2	Экз.

Рабочая программа по дисциплине «Аудирование (китайский язык)» разработана на основе ГОС СПО, утвержденного Министерством образования и науки КР, на базе учебного плана и ОПОП по специальности 050720 - Переводческое дело, а также в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине» (Бюллетень №19)

Составитель: Кадырбекова Гулпери, Исмаилова Нурай

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является закрепление и углубление навыков монологичной и диалогичной речи, перевода, реферирования и аудирования, а также накопление и активизация лексики. В рамках курса предполагается чтение китайской литературы, пересказ и обсуждение на китайском языке.

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

Код РО оп	Компетенции ООП СПО	Формулировка РО дисциплины
РО-3 Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения.	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.

3. Место курса в структуре ОПОП

«Аудирование» (китайский язык) относится к циклу профессиональных дисциплина вариативной части и служит для обеспечения подготовки кадров по направлению «Переводческое дело». Программа курса соответствует стандарту и охватывает 2 семестра обучения. Пререквизитами дисциплины является кыргызский язык, русский язык и иностранный язык (английский язык). Знания и навыки, полученные при изучении «Аудирование», необходимы для дальнейшего изучения дисциплин базовой части «Практический курс основного иностранного языка», «Специально-профессиональный иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка».

4. Карта компетенций дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

№	Компетенции	ПК-2	ПК-7	Кол-во компетенций
	Темы			
1	Тема 1. Дополнение результата “好” 周末你有什么打算?		+	1
2	Тема 2. Compliments направления 趋向补语. 他什么时候回来?	+	+	2
3	Тема 3. Разница между “还是”; “或者” 桌子上放着很多饮料。		+	1
4	Тема 4. Конструкция “又...又...” .他总是笑着跟客人说话。	+	+	2
5	Тема 5. Частица “了” . (для изменения состояния.)我最近越来越胖了。	+	+	2
6	Тема 6. Комплемент возможности 可能 补语 V 得/不+结果补语. 怎么突然找不到了。	+		1
7	Тема 7. Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+ 了” 我跟她都认识五年了。	+		1
8	Тема 8. Различие “再 и 又” 你去哪儿 我就去哪儿。	+	+	2
9	Тема 9. Конструкция “越 A 越 B” 她的汉语说得跟中国人一样好。		+	1
10	Тема 10. Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多 了” 数字比历史难多了。	+	+	2
11	Тема 11. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + глагол + другие элементы . 我被他影响	+		1
12	Тема 12. Предлог “把” 别忘了把空调关 了。	+		1
13	Тема 13. Наречия “才” и “就” 。把重 要的东西放在我这儿吧。		+	1
14	Тема 14. Подлежащее + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол。我是走回来的。	+		1
15	Тема 15. Предлог “把” “A 比 B+V+结 果补语” 你把水果拿过来	+		1
16	Тема 16. Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/ 还/也 其他都没什么问题	+	+	2

17	Тема 17. 如果 + у с л о в и е + 就 + р е з у л ь т а т 我现在累得下了班 就想睡觉		+	1
18	Тема 18. 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 谁都有办法看好你的	+		1
19	Тема 19. Конструкция: Субъект + 只要 + условие + 都/也 + результат 我相信他们会同意的		+	1

5. Технологическая карта дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

5 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
I	24	24	24	15	24	5	10		30
II	21	21	21	15	21	5	10		30
ИК									40
Всего:	45 ч.	45 ч.	45 ч.	30 б.	45 ч.	10 б.	20 б.	40	100 б.
	90 ч.								

6 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
I	15	15	15	15	15	5	10		30
II	15	15	15	15	15	5	10		30
ИК									40
Всего:	30 ч.	30 ч.	30 ч.	30 б.	30 ч.	10 б.	20 б.	40	100 б.
	60 ч.								

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Аудирование» (китайский язык)

5 семестр (30б.) Модуль 1

ТК1		ТК2		ТК3		РК
Прак.	СРС	Прак.	СРС	Прак.	СРС	
5 б.	1,7 б.	5 б.	1,7 б.	5 б.	1,6 б.	
6,7 б.		6,7 б.		6,6 б.		
Темы 1-2		Темы 3-4		Темы 5-6		10 б.

5 семестр (30б.) Модуль 2

ТК 1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7,5 б.	2,5 б.	7,5 б.	2,5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 7-8		Темы 9-11		10б.	40б.

6 семестр (30б.) Модуль 1

ТК 1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7,5 б.	2,5 б.	7,5 б.	2,5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 12-13		Темы 14-15		10б.	40б.

6 семестр (30б.) Модуль 2

ТК 1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7,5 б.	2,5 б.	7,5 б.	2,5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 16-17		Темы 18-19		10б.	40б.

**7. Тематический план дисциплины «Аудирование» (китайский язык)
5-семестр**

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд.за нятия	СРС	Образ. техн.	Оценочные средст-ва
			Прак. занят.			
Модуль 1						
1	Тема 1. Дополнение результата “好” 周末你有什么打算?	8	4	4	КР, РИ	Произношение слов, звуков китайского языка Прослушивать аудиозапись и выполнить упражнения
2	Тема 2. Compliments направления 趋向补语. 他什么时候回来?	8	4	4	КР, РИ	Произношение слова и написать диктант Прослушивать аудиозапись и выполнить упражнения
3	Тема 3. Разница между “还是”; “或者” 桌子上放着很多饮料。	8	4	4	КР, РИ	Прослушивать слова и написать пиньинь с тонами Прослушивать аудиозапись и выполнить упражнения
4	Тема 4. Конструкция “又...又...” 他总是笑着跟客人说话。	8	4	4	МГ	Произношение слова и написать диктант Прослушивать аудиозапись и выполнить упражнения
5	Тема 5. Частица “了”. (для изменения состояния.) 我最近越来越胖了。	8	4	4	КР, РИ	Прослушивать аудиозапись и написать в тетрадах
6	Тема 6. Комплемент возможности 可能补语 V 得 /不+结果补语. 怎么突然找不到了。	8	4	4	КР, МГ	Письменное выполнение упражнений и произносить
	Итого модуль 1	48 ч.	24 ч.	24 ч.		
Модуль 2						
7	Тема 7. обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 我跟她都认识五年了。	8	4	4	КР, МГ	Прослушивать аудиозапись и написать в тетрадах

8	Тема 8. Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿。	8	4	4	КР, РИ	Прослушивать аудиозапись и написать в тетрадях
9	Тема 9. Конструкция “越 А 越 В” 她的汉语说得跟中国人一样好。	8	4	4	КР, РИ	Прослушивать аудиозапись и написать текст
10	Тема 10. Сравнительное предложение. “А 比 В+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 数字比历史难多了。	8	4	4	КР, МГ	Письменное выполнение упражнений Написание диктанта Диалог
11	Тема 11. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + глагол + другие элементы . 我被他影响	10	5	5	МГ, КР	Письменное выполнение упражнений Написание диктанта Диалог
Итого модуль 2		42 ч.	21 ч.	21 ч.		
ВСЕГО		90 ч.	45 ч.	45 ч.		

**Тематический план дисциплины “Аудирование”
6-семестр**

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд.за нятия	СРС	Образ. техн.	Оценочные средст-ва
			Прак. занят.			
Модуль 1						
12	Тема 12. Предлог “把” 别忘了把空调关了。	8	4	4	КР, МГ	Прослушивать аудиозапись и написать текст Составить диалог по две и пересказывать
13	Тема 13. Наречия “才” и “就”。把重要的东西放在我这儿吧。	8	4	4	КР, РИ	Произношение слова и написать диктанта Прослушивать аудиозапись и выполнить упражнения
14	Тема 14. Подлежащее + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол。我是走回来的。	8	4	4	КР, РИ	Прослушивать слова и написать пиньинь с тонами Прослушивать аудиозапись и выполнить упражнения
15	Тема 15. Предлог “把” “А 比 В+V+结果补语” 你把水果拿过来	6	3	3	МГ, Т	Прослушивать аудиозапись и написать текст Составить диалог по две и пересказывать
Итого модуль 1		30 ч.	15 ч.	15 ч.		

Модуль 2						
16	Тема 16. Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 其他都没什么问题。	8	4	4	КР, РИ	Прослушивать аудиозапись и написать в тетрадах
17	Тема 17. 如果 + у с л о в и е + 就 + р е з у л ь т а т 我现在累得下了班就想睡觉	8	4	4	КР, МГ	Письменное выполнение упражнений и произносить
18	Тема 18. 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 谁都有办法看好你的	8	4	4	КР, МГ	Прослушивать аудиозапись и написать в тетрадах
19	Тема 19. Конструкция: Субъект + 只要 + условие + 都/也 + результат 我相信他们会同意的	6	3	3	КР, РИ	Прослушивать аудиозапись и написать в тетрадах
	Итого модуль 2	30 ч.	15 ч.	15 ч.		
	ВСЕГО	60 ч.	30 ч.	30 ч.		

8. Программа дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

Тема 1 Дополнение результата “好” 周末你有什么打算?

План занятия: 1. Новые слова 2. Грамматика: Дополнение результата “好”; “一……也·/都+不/没……”; “那”。 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись. Упражнения.

Тема 2 Compliments направления 趋向补语他什么时候回来?

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Compliments направления 趋向补语; 两个动作连续发生“V1了……就 V2……”; 反问的表达“能……吗?” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 3 Разница между “还是”; “或者”桌子上放着很多饮料。

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Разница между “还是”; “或者”; 存在的表达; “会”表示可能。 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 4 Конструкция“又…又…”. 他总是笑着跟客人说话。

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Конструкция“又…又…”; 动作的伴随“V1着(O1)+V2(O2)”。 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 5. Упражнения

Тема 5 Частица “了”. (для изменения состояния.)我最近越来越胖了。

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Частица “了”; “越来越+прил./гл.” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 6 Комплемент возможности 可能补语 V得/不+结果补语 怎么突然找不到了。

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Комплемент возможности 可能补语 V得/不+结果补语“呢”; “刚和刚才”。 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 7 Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 我跟她都认识五年了。

План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 3.Аудиозапись1 Упражнения 4.Аудиозапись2 Упражнения

Тема 8 Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿。

План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Различие “再 и 又” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 9 Конструкция “越 A 越 B” 她的汉语说得跟中国人一样好。

План занятия: 1.Новые слова1 2.Грамматика: Конструкция“越 A 越 B” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 10 Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 数字比历史难多了。

План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 11. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агенс + глагол + другие элементы . 我被他影响

План занятия:1.Новые слова1 2.Грамматика: Сравнительное предложение.

Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агенс + глагол 3.Аудиозапись1 Упражнения 4.Текст 我被他影响 Упражнения

Тема 12 Предлог “把”别忘了把空调关了。

План занятия:1.Новые слова 1 2.Грамматика: Предлог “把” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись2 Упражнения 5.Повторение.

Тема 13

Наречия“才”и“就”。把重要的东西放在我这儿吧。

План занятия: 3.Новые слова 1 4.Грамматика: “才”и“就”。 Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 14 Подлежащее + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол。我是走回来的。?

План занятия: 1.Новые слова1 2.Грамматика: Комплименты направления 趋向补语; + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 15 Предлог“把”“A 比 B+V+结果补语”你把水果拿过来

План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция“把”“A 比 B+V+结果补语” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 16 Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 其他都没什么问题

План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 17 如果 + условие + 就 + результат 我现在累得下了班就想睡觉

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: 如果 + условие + 就 + результат。
3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 18 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 谁都有办法看好你的

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

Тема 19 Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿。

План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Различие “再 и 又” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения

9. Цели и результаты обучения по темам (разделов) дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

5 семестр: модуль-1			
Тема 1. Дополнение результата “好” 周末你有什么打算?			
Заданные компетенции	ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить восприятие на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 2. Compliments направления 趋向补语. 他什么时候回来?			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформировать у студентов фонетические, лексические и грамматические особенности китайского языка.		
РО темы	Прак.	часы	

	4	4	
Тема 3. Разница между “还是”； “或者” 桌子上放着很多饮料。			
Заданные компетенции	ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформировать у студентов воспринимать на слух аудиозапись для разговора на китайском языке.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 4. Конструкция “又...又...” . 他总是笑着跟客人说话。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить правильное произношение у учащихся, на уровне позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 5. Частица “了” (для изменения состояния.) 我最近越来越胖了。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет:		

	- навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 6. Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语. 怎么突然找不到了。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка.		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформулировать восприятие направления в китайском языке.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 7. Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 我跟她都认识五年了。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка.		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформировать у студентов фонетические, лексические и грамматические особенности китайского языка.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 8. Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿。			

Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
Род	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить у учащихся правильно различить некоторые словообразовательные явления на уровне позволяющей осуществлять основные виды речевой деятельности.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 9. Конструкция “越 A 越 B” 她的汉语说得跟中国人一样好。			
Заданные компетенции	ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
Род	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 10. Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 数字比历史难多了。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
Род	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		

Цели темы	Закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией. Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 11. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агенс + глагол + другие элементы . 我被他影响			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией. Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак.	часы	
	5	5	

6 семестр: модуль-1			
Тема 12. Предлог “把” 别忘了把空调关了。			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка.		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 13. Наречия “才” и “就”。把重要的东西放在我这儿吧。			

Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформировать у студентов фонетические, лексические и грамматические особенности китайского языка.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 14. Подлежащее + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол。我是走回来的。			
Заданные компетенции	ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформировать у студентов воспринимать на слух аудиозапись для разговора на китайском языке.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 15. Предлог “把” “A 比 B+V+结果补语” 你把水果拿过来			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		

Цели темы	Закрепить правильное произношение у учащихся, на уровне позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности.		
РО темы	Прак.	часы	
	3	3	
Тема 16. Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 其他都没什么问题			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 17. 如果 + у с л о в и е + 就 + р е з у л ь т а т 我现在累得下了班就想睡觉			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка.		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформулировать восприятие направления в китайском языке.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 18. 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 谁都有办法看好你的			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка.		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет:		

	- записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Сформировать у студентов фонетические, лексические и грамматические особенности китайского языка.		
РО темы	Прак.	часы	
	4	4	
Тема 19. Конструкция: Субъект + 只要 + условие + 都/也 + результат 我相信他们会同意的			
Заданные компетенции	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)		
РОд	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.		
Цели темы	Закрепить у учащихся правильно различить некоторые словообразовательные явления на уровне позволяющей осуществлять основные виды речевой деятельности.		
РО темы	Прак.	часы	
	3	3	

10. Календарно-тематический план распределения часов по Аудированию (китайский язык) по видам занятий с указанием недели, темы

№ Названия темы	Практические занятия		СРС					Срок сдачи
	Вопросы, методы		задания		Формы кон-ля		литературы	
		часы баллы		часы		баллы		

<p>Тема1 Дополнение результата “好” 周末你有什么打算？</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Дополнение результата “好” ; “—…… 也•/都+不/没……” ; “那”。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	<p>1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “好” ; “—……也•/都+不/没……” ; “那”。 3.Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	0,8 5	1	1
<p>Тема 2 Комплименты направления 趋向补语 他什么时候回来？</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Комплименты направления 趋向补语；两个动作连续发生 “V1 了……就 V2……” ; 反问的表达</p>	4	2,5	<p>1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.趋向补语；两个动作连续发生 “V1 了……就</p>	4	КР, РИ	0,8 5	1	1
<p>Тема 3 Разница между “还是” ; “或者” 桌子上放着很多饮料。</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Разница между “还是” ; “或者” ; 存在的表达 ; “会” 表示可能。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	<p>1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “还是” ; “或者” ; 存在的表达 ; “会” 表示可能。 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	0,8 5	1	2
<p>Тема 4 Конструкция “又…又…” . 他总是笑着跟客人说话。</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция “又…又…” ; 动作的伴随 “V1 着 (O1) +V2 (O2) ”。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	<p>1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “又…又…” ; 动作的伴随 “V1 着 (O1) +V2 (O2) ”。</p>	4	МГ, Т	0,8 5	1	2

				3.Выполнить упражнение.					
Тема 5 Частица “了” . (для изменения состояния.) 我最近越来越胖了。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Частица “了” ; “越来越+прил./гл.” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. Частица “了” ; “越来越+прил./гл.” 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	0,8 0	1	2
Тема 6 Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语 怎么突然找不到了。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语 “呢” ; “刚刚和刚才”。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.可能补语 V 得/不+结果补语 “呢” ; “刚刚和刚才”。 3.Выполнить упражнение.	4	МГ, КР	0,8 0	1	2
Тема 7 Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 我跟她都认识五年了。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “S+V+了+время+O+了” 3.Выполнить упражнение.	4	МГ, КР	1,2 5	1	1

<p>Тема 8 Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿。</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Различие “再 и 又” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. Различие “再 и 又” 3. Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	1,2 5	1	2
<p>Тема 9 Конструкция “越 A 越 B” 她的汉语说得跟中国人一样好。</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Конструкция “越 A 越 B” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. Конструкция “越 A 越 B” 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	0,8	1	2
<p>Тема 10 Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 数字比历史难多了</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 3. Выполнить упражнение.</p>	4	МГ, КР	0,8	1	2
<p>Тема 11. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агент + глагол + другие элементы . 我被他影响</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Сравнительное предложение. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агент + глагол 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Текст 我被他影响 Упражнения</p>	5	2,5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агент + глагол 3. Выполнить упражнение.</p>	5	МГ, КР	0,8	1	2

<p>Тема 12 Предлог “把” 别忘了把空调关了。</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Предлог “把” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения 5. Повторение.</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. Предлог “把” 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	5	КР, РИ	1,2 5	1	3
<p>Тема 13 Наречия “才” и “就”。把重要的东西放在我这儿吧。</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 2. Грамматика: “才” и “就”。 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. “才” и “就”。 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	1,2 5	1	1
<p>Тема 14 Подлежащее + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол。我是走回来的。？</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Комплименты направления 趋向补语; + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. 趋向补语; + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	1,2 5	1	1
<p>Тема 15 Предлог “把” “A 比 B+V+结果补语” 你把水果拿过来</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Конструкция “把” “A 比 B+V+结果补语” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	3	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. “把” “A 比 B+V+结果补语” 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	3	МГ, Т	1,2 5	1	2

<p>Тема 16 Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 其他都没什么问题</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	4	КР, РИ	1,2 5	1	2
<p>Тема 17 如果 + у с л о в и е + 就 + р е з у л ь т а т 我现在累得下了班就想睡觉</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: 如果 + у с л о в и е + 就 + р е з у л ь т а т。 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. 如果 + у с л о в и е + 就 + р е з у л ь т а т。 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	4	МГ, КР	1,2 5	1	2
<p>Тема 18 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 谁都有办法看好你的</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 3. Выполнить упражнение. 4. Выполнить упражнение.</p>	4	МГ, КР	1,2 5	1	2
<p>Тема 19 Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿</p>	<p>План занятия: 1. Новые слова 1 2. Грамматика: Различие “再 и 又” 3. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2</p>	3	3,7 5	<p>1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. Различие “再 и 又”</p>	3	КР, РИ	1,2 5	1	1

	Упражнения			3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.					
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Образовательные технологии

МГ - метод малых групп

ДИ, РИ - деловая и ролевая учебная игра

Т - тесты

КР - контрольная работа

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Аудирование «1»
2. Аудирование 汉语水平考试 «3»

12.2. Дополнительная литература.

- 1.HSK 2018-2019 版
- 2.HSKK 2014 版
- 3.博雅汉语
4. 新实用汉语 2, 3 册

<http://bkrs.info>

<http://members.spree.com/SIP/mirkit>

<http://www.elibrary.ru/>

13. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов, домашних работ. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.



**Ошский государственный университет
Колледж международных образовательных программ
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.отд. «Переводческое дело:
восточные языки»
Таштанова Ж.А. 
Протокол № 2
«17» 09 2022 г.

«Согласовано»
УМС КМОП
Ташматова Г. 
«5» 09 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

по дисциплине «Аудирование (китайский язык)»

Квалификация: Переводчик

Курс 3 (9 база) – 5-6 семестры

Форма обучения: очная

Общий объем курса: 5 кредитов, академических часов – 150.

Количество аудиторных занятий – 75 часов

Самостоятельная работа студента - 75 часов

Отчетность – экзамен

Название и код дисциплины: «СПО 3.1.1» «Аудирование (китайский язык)»

Данные о преподавателе: Кадырбекова Гулперн, Исмаилова Нурай

Контактная информация: кабинет №204, тел: +996551885882,

эл. адрес: per.kadyrbekova@mail.ru

Дата: 2021-2022 учебный год

1. Цели дисциплины

Целью дисциплины является закрепление и углубление навыков монологичной и диалогичной речи, перевода, реферирования и аудирования, а также накопление и активизация лексики. В рамках курса предполагается чтение китайской литературы, пересказ и обсуждение на китайском языке.

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

Код РО оп	Компетенции ООП СПО	Формулировка РО дисциплины
РО-3 Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения.	ПК-2 Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. ПК-7 Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).	Знает и понимает: - языковые особенности разговорной речи китайского языка; Умеет: - записывать услышанный аудио и видеозапись; Владеет: - навыками межкультурной коммуникации и выделяет главную мысль высказанной речи.

3. Пререквизиты: - кыргызский язык, русский язык и иностранный язык (английский язык)

4. Постреквизиты: -«Практический курс основного иностранного языка», «Специально-профессиональный иностранный язык», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка»

5. Технологическая карта дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

5 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
I	32	32	32	5	32	5	20		30
II	13	13	13	5	13	5	20		30
ИК									40
Всего:	45 ч.	45 ч.	45 ч.	10 б.	45 ч.	10 б.	40 б.	40	100 б.

	90 ч.							
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--

6 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
I	15	15	15	5	15	5	20		30
II	15	15	15	5	15	5	20		30
ИК									40
Всего:	30 ч.	30 ч.	30 ч.	10 б.	30 ч.	10 б.	40 б.	40	100 б.
	60 ч.								

6. Карта накопления баллов по дисциплине «Аудирование» (китайский язык)

5 семестр (30б.) Модуль 1

ТК1		ТК2		ТК3		РК
Прак.	СРС	Прак.	СРС	Прак.	СРС	
5 б.	1,7 б.	5 б.	1,7 б.	5 б.	1,6 б.	
6,7 б.		6,7 б.		6,6 б.		
Темы 1-2		Темы 3-4		Темы 5-6		10 б.

5 семестр (30б.) Модуль 2

ТК 1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7,5 б.	2,5 б.	7,5 б.	2,5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 7-8		Темы 9-10-11		10б.	40б.

6 семестр (30б.) Модуль 1

ТК 1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7,5 б.	2,5 б.	7,5 б.	2,5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 12-13		Темы 14-15		10б.	40б.

6 семестр (30б.) Модуль 2

ТК 1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7,5 б.	2,5 б.	7,5 б.	2,5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 16-17		Темы 18-19		10б.	40б.

7. Краткое содержание дисциплины «Аудирование» (китайский язык)

Тема 1. Дополнение результата “好” 周末你有什么打算?

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Дополнение результата “好”; “一……也 • /都+不/没……”; “那”. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 2. Compliments направления 趋向补语. 他什么时候回来?

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Compliments направления

趋向补语; 两个动作连续发生 “V1 了……就 V2……”; 反问的表达 “能……吗?”.

Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 3. Разница между “还是”; “或者” 桌子上放着很多饮料.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Разница между “还是”; “或者”; 存在的表达; “会” 表示可能. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 4. Конструкция “又…又…”. 他总是笑着跟客人说话.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Конструкция “又…又…”; 动作的伴随 “V1 着 (O1) +V2 (O2)”. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 5. Частица “了” (для изменения состояния.) 我最近越来越胖了.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Частица “了”; “越来越+прил./гл.”

Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 6. Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语. 怎么突然找不到了.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语

“呢”; “刚和刚才”. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 7. обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 我跟她都认识五年了.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: обстоятельство времени в китайском языке.

“S+V+了+время+O+了”. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 8. Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Различие “再 и 又”. Аудиозапись 1.

Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 9. Конструкция “越 A 越 B” 她的汉语说得跟中国人一样好.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Конструкция “越 A 越 B” Аудиозапись 1.

Упражнения. Аудиозапись 2. Упражнения.

Тема 10. Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了”

数字比历史难多了.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Сравнительное предложение.

“A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了”. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2.

Упражнения.

Тема 11. Предлог “把” 别忘了把空调关了.

Повторение. Новые слова 1. Грамматика: Предлог “把”. Аудиозапись 1. Упражнения.

Аудиозапись 2. Упражнения. Повторение.

Тема 12. Наречия “才” и “就”. 把重要的东西放在我这儿吧. Повторение.

Новые слова 1. Грамматика: Предлог “把”. Аудиозапись 1. Упражнения. Аудиозапись 2.

Упражнения. Повторение.

Т е м а 13. П о д л е ж а щ е е + 一 边 + Г л а г о л , + 一 边 + Г л а г о л 。 我 是 走 回 来 的 。 П о в т о р е н и е . Н о в ы е с л о в а 1 . Г р а м м а т и к а : П р е д л о г “ 把 ” . А у д и о з а п и с ь 1 . У п р а ж н е н и я . А у д и о з а п и с ь 2 . У п р а ж н е н и я . П о в т о р е н и е .

Т е м а 14. П р е д л о г “ 把 ” “ А б и В + V + 结 果 补 语 ” 你 把 水 果 拿 过 来 . П о в т о р е н и е . Н о в ы е с л о в а 1 . Г р а м м а т и к а : П р е д л о г “ 把 ” . А у д и о з а п и с ь 1 . У п р а ж н е н и я . А у д и о з а п и с ь 2 . У п р а ж н е н и я . П о в т о р е н и е .

Т е м а 15. К о н с т р у к ц и я “ к р о м е ” ; “ п о м и м о ” ; “ и с к л ю ч а я ” ; 除 了 ... 以 外 , 都 / 还 / 也 其 他 都 没 什 么 问 题 . П о в т о р е н и е . Н о в ы е с л о в а 1 . Г р а м м а т и к а : П р е д л о г “ 把 ” . А у д и о з а п и с ь 1 . У п р а ж н е н и я . А у д и о з а п и с ь 2 . У п р а ж н е н и я . П о в т о р е н и е .

Т е м а 16. 如 果 + 条 件 + 就 + 结 果 我 现 在 累 得 下 了 班 就 想 睡 觉 . П о в т о р е н и е . Н о в ы е с л о в а 1 . Г р а м м а т и к а : П р е д л о г “ 把 ” . А у д и о з а п и с ь 1 . У п р а ж н е н и я . А у д и о з а п и с ь 2 . У п р а ж н е н и я . П о в т о р е н и е .

Т е м а 17. 双 音 节 动 词 重 叠 二 个 复 合 词 的 动 词 谁 都 有 办 法 看 好 你 的 . П о в т о р е н и е . Н о в ы е с л о в а 1 . Г р а м м а т и к а : П р е д л о г “ 把 ” . А у д и о з а п и с ь 1 . У п р а ж н е н и я . А у д и о з а п и с ь 2 . У п р а ж н е н и я . П о в т о р е н и е .

Т е м а 18. К о н с т р у к ц и я : С у б ь е к т + 只 要 + 条 件 + 都 / 也 + 结 果 我 相 信 他 们 会 同 意 的 . П о в т о р е н и е . Н о в ы е с л о в а 1 . Г р а м м а т и к а : П р е д л о г “ 把 ” . А у д и о з а п и с ь 1 . У п р а ж н е н и я . А у д и о з а п и с ь 2 . У п р а ж н е н и я . П о в т о р е н и е .

8. Календарно-тематический план распределения часов по Аудированию (китайский язык) по видам занятий с указанием недели, темы

№ Названия темы	Практические занятия Вопросы, методы	СРС								Ср ок сда чи
		часы	баллы	задания	часы	Формы кон-ля	баллы	литературы		
Тема1 Дополнение результата “好” 周末你有什么打算？	План занятия: 3. Новые слова 1 4. Грамматика: Дополнение результата “好” ; “—…… 也 • / 都 + 不 / 没……” ; “那” 。 4. Аудиозапись 1 Упражнения 4. Аудиозапись 2 Упражнения	4	2,5	1. Выучить слова. 2. Составить предложение используя грамматику. “好” ; “—……也 • / 都 + 不 / 没……” ; “那” 。 3. Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	0,8 5	1	1	

<p>Тема 2 Комплименты направления 趋向补语 他什么时候回来？</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Комплименты направления 趋向补语；两个动作连 续发生“V1了……就 V2……”；反问的表达</p>	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.趋向 补语；两个 动作连续发生 “V1了……就	4	КР, РИ	0,8 5	1	1
<p>Тема 3 Разница между “还 是”；“或者” 桌子上放着很多饮 料。</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Разница между “还 是”；“或者”；存在 的表达；“会”表示可 能。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “还是”； “或者”；存 在的表达； “会”表示可 能。 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	0,8 5	1	2
<p>Тема 4 Конструкция “又…又…” . 他总是笑着跟客人说 话。</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция “又…又…”；动作的 伴随“V1着(O1) +V2(O2)”。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “又… 又…”；动作 的伴随“V1着 (O1)+V2 (O2)”。 3.Выполнить упражнение.	4	МГ, Т	0,8 5	1	2
<p>Тема 5 Частица “了” . (для изменения состояния.) 我最近越来越胖了。</p>	<p>План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Частица “了”；“越 来越+прил./гл.” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения</p>	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.Час тица “了”； “越来越 +прил./гл.” 3.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	0,8 0	1	2

				4.Выполнить упражнение.					
Тема 6 Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语 怎么突然找不到了。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Комплемент возможности 可能补语 V 得/不+结果补语 “呢” ; “刚和刚才”。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.可能补语 V 得/不+结果补语 “呢” ; “刚和刚才”。 3.Выполнить упражнение.	4	МГ, КР	0,8 0	1	2
Тема 7 Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 我跟她都认识五年了。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Обстоятельство времени в китайском языке. “S+V+了+время+O+了” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “S+V+了+время+O+了” 3.Выполнить упражнение.	4	МГ, КР	1,2 5	1	1
Тема 8 Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Различие “再 и 又” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. Различие “再 и 又” 3.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1,2 5	1	2
Тема 9 Конструкция “越 A 越 B”	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция “越 A 越 B” 3.Аудиозапись 1 Упражнения	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. Конструкция	4	КР, РИ	0,8	1	2

她的汉语说得跟中国人一样好。	4.Аудиозапись 2 Упражнения			“越 A 越 B” 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.					
Тема 10 Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 数字比历史难多了	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Сравнительное предложение. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “A 比 B+прил.+一点儿/一些/得多/多了” 3.Выполнить упражнение.	4	МГ, КР	0,8	1	2
Тема 11. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агент + глагол + другие элементы . 我被他影响	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Сравнительное предложение. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агент + глагол 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Текст 我被他影响 Упражнения	5	2,5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. Общая структура предложения: объект + 被 / 叫 / 让 + агент + глагол 3.Выполнить упражнение.	5	МГ, КР	0,8	1	2
Тема 12 Предлог “把” 别忘了把空调关了。	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Предлог “把” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения 5.Повторение.	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. Предлог “把” 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	5	КР, РИ	1,2 5	1	3
Тема 13 Наречия “才” и “就”。把重要的东西放在我这儿吧。	План занятия: 1.Новые слова 2.Грамматика: “才” и “就”。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.	4	КР, РИ	1,2 5	1	1

	Упражнения			“才” и “就”。 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.					
Тема 14 Подлежащее + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол。我是走回来的。？	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Комплименты направления 趋向补语; + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.趋向补语; + 一边 + Глагол, + 一边 + Глагол 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1,2 5	1	1
Тема 15 Предлог “把” “А 比 В+V+结果补语” 你把水果拿过来	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция “把” “А 比 В+V+结果补语” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	3	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. “把” “А 比 В+V+结果补语” 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	3	МГ, Т	1,2 5	1	2
Тема 16 Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 其他都没什么问题	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику.Конструкция "кроме"; "помимо"; "исключая"; 除了...以外, 都/还/也 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1,2 5	1	2
Тема 17	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика:	4	3,7 5	1.Выучить слова.	4	МГ, КР	1,2 5	1	2

如果+条件 +就+结果 +结果 我现在累得下了班就想睡觉	如果+条件 +就+结果 +结果。 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения			2.Составить предложение используя грамматику. 如果+条件+就+结果+结果。 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.					
Тема 18 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 谁都有办法看好你的	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	4	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. 双音节动词重叠 Двухсложные глаголы 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	4	МГ, КР	1,2 5	1	2
Тема 19 Различие “再 и 又” 你去哪儿我就去哪儿	План занятия: 1.Новые слова 1 2.Грамматика: Различие “再 и 又” 3.Аудиозапись 1 Упражнения 4.Аудиозапись 2 Упражнения	3	3,7 5	1.Выучить слова. 2.Составить предложение используя грамматику. Различие “再 и 又” 3.Выполнить упражнение. 4.Выполнить упражнение.	3	КР, РИ	1,2 5	1	1

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

1. Аудирование «1»
2. Аудирование 汉语水平考试 «3»

11.2. Дополнительная литература.

- 1.HSK 2018-2019 版
- 2.HSKK 2014 版

3. 博雅汉语

4. 新实用汉语 2, 3 册

<http://bkrs.info>

<http://members.spree.com/SIP/mirkit>

<http://www.elibrary.ru/>

10. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов, домашних работ. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

12. Политика курса

- не опаздывать на занятия;
- при пропуске трёх занятий без уважительной причины итоговая оценка снижается на один балл
- при пропуске пяти занятий без уважительной причины выставляется итоговая оценка «неуд.»
- все письменные задания должны быть выполнены в срок, аккуратно, грамотно и разборчиво;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпеливым, открытым доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- быть пунктуальным и обязательным.

Материалы рубежного контроля

№1. Повторение 单元复习

1. Подытожить повторенные материалы.

2. 复习一年级学过的题目, 复习第二单元, 上学期我们学会了谈论:

旅游: 旅游经历、爱好: 个人爱好、节日: 节日名称、节日礼品、做饭: 做饭方法、食品种类

2. 写出下列汉字的拼音:

礼 () 春 () 糕 () 高 ()

猜 () 宗 () 茶 () 豆 ()

3. 选字填空:

场 物 跑 跳 购 钓

1. 我喜欢 () 鱼, 你呢? 2. 周末我们去 () 物吧! 3. 快点儿去球 (), 比赛马上开始了。 4. 这个购 () 中心是全市最大的。 5. 经常 () 步对身体好。 6. 你 () 足球怎么样?

№2. Повторение

1. 职业: 工作名称、工作技能

乐器: 弹泰乐器

娱乐: 娱乐项目

生日: 生日聚会、家务劳动

2. 用指定词语完成句子

1. 三年前, _____。(过)

2. 今天的风真打, _____。(得)

3. 她的汉字比我 _____。(得)

4. 我的书忘在家里了, 老师 _____。(让)

3. 阅读下列短文, 回答问题:

(送)

(6) 妈妈说回家之后,

(先.....然后

4. 阅读下列短文, 回答问题。 Прочитайте текст, потом выбирайте правильные варианты.

Ответьте на вопросы

三只乌龟来到一家饭馆, 要了三份糕。蛋糕刚端上桌, 它们发现都没带钱。大乌龟对小乌龟说你去取钱。小乌龟说“我可以回去取钱, 但是我走之后你们谁也不能吃我的蛋糕。”大乌龟和中乌龟答应了, 小乌龟了。因为肚子很饿, 两只乌龟很快将自己的那份蛋糕吃完了。大乌龟实在饿极了, 说:“咱们还是把小乌龟的那份了吧。”正当他们要吃的时候, 隔壁(传来小鸟的声音:“如果你们敢动我的蛋糕, 我就不回去取钱了!”

2. 大乌龟要回家干什么?

3. 大乌龟听到他们的谈话, 是怎么回答?

№3. Модальная частица “了”

语法: “了”补充: 语气词“了”有时不仅有语气意义, 还有成句作用。如“他做完作业”不成句, 说成:“他做完作业了”, 才能成句 又比如“开花了”、“中秋了” 二 助词(动态助词) 祈使语气 如: 别说话了。

生词: 剪纸、书法、中国画、太极拳、功夫、扑克牌、围棋、象棋

课文(第 156 页)

№4. Глагольная частица “着”

语法: 说明: 动态助词“着”用在动词或某些形容词之后表示动作或状态的持续。

注意: 1. 带动态助词“着”的动词所带宾语只能放在“着”后边。

生词: 可、好、练习、难、经常、开设、电影、将来、厉害

课文(第 158 页)

№5. Базовое сравнение “比”

语法: 比字句, 句型结构 A 比 B+adj 这个句式是 A 和 B 的比较,A 比 B 怎么样的意思 A ...”

生词: 蜡烛、扫地、擦、拖地、晾、熨、毕业、聚会

练习: 第 1-2-3

课文 (第 175 页)

№6. Сравнительная конструкция “比”

“比”字句是表达级次量的重要语法手段之一,进入比字句的比较项应该非定量的,比字句是一个动态的、要经过由连续量向离散量转化的过程。其结果就体现在比较值上,因此对充当比较值的动词、形容词、名词有语法量化的作用

生词: 表格、国外、参加、实现

练习: 词语搭配、完成句子

№7. Грамматическая конструкция “越来越”

语法: 越...越... “越 X 越 Y”格式表示的意义是“两种或两种以上的行为、性状的倚变关系,即后者随着前者的变化而变化”。这就要求进入“越 X 越 Y”格式的“X” 越来越: 释义:是用来比较人或事物的数量或程度随着时间的推移而不断发展或变化, 是同一事物不同时期或不同条件的比较。

生词: 看来、收拾、中午、家务

阅读: 课文 (177 页)

№ 8. Повторение

1. 复习语法: “了、着、越来越”

2. 复习生词、小组讨论学过的词语

3. 写作文“我第一次做的饭”

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Традиционные праздники Китая. 中国传统节日
2. Государственное устройство КНР. 中华人民共和国机构
3. Четыре великих открытия древнего Китая. 中国四个伟大
4. Китайская письменность. 中国文字
5. Культурная революция Китая. 文化革命
6. Опиумная война в Китае. 鸦片战争
7. Великая Китайская стена. 万里长城
8. Китайский чай. Церемония чаепития. 中国茶
9. Китайская кухня. 中国饭菜
10. Китайские династии. 中国朝
11. Традиционные виды искусства. 中国传统艺
12. Достопримечательности Китая. 中国名胜古迹 13.
13. Географическое положение Китая. 中国地理
14. Административное деление КНР. 中国行政区
15. Достопримечательности Китая. 中国名胜古迹 16.
16. Географическое положение Китая. 中国地理
17. Административное деление КНР. 中国行政区划

**Ошский государственный университет
Колледж международных образовательных программ
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав.отд. “Переводческое дело:
восточные языки”
Таштанова Ж.А. 
Протокол № 2
« 17 » 09 2022 г.

«Согласовано»
УМС КМОП
Ташматова Г. 
« 5 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств (ФОС)

по дисциплине «Аудирование (китайский язык)»

Квалификация: Переводчик

Курс 3 (9 база) – 5-6 семестры

Форма обучения: очная

Общий объем курса: 5 кредитов, академических часов – 150.

Количество аудиторных занятий – 75 часов

Самостоятельная работа студента - 75 часов

Отчетность – экзамен

Название и код дисциплины: «СПО 3.1.1» «Аудирование (китайский язык)»

Данные о преподавателе: Кадырбекова Гулпери, Исмаилова Нурай

Контактная информация: кабинет №204, тел: +996551885882,

эл. адрес: peri.kadyrbekova@mail.ru

Дата: 2022-2023 учебный год за 5-6 семестра

Фонд оценочных средств

1. Технологии формирования и средства оценки сформированной компетенций. Используемые технологии формирования компетенций: Практические занятия Самостоятельная работа. Мультимедиа технологии средства сформированной компетенций Традиционные формы контроля (иероглифический диктант, лексический диктант, контрольная работа, письменный и устный перевод).

2. Формы текущего контроля успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости производится в форме устных и письменных заданий во время аудиторных занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе зачета.

1. Общие критерии для разных форм оценочных средств.

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1.	Доклад (срс)	1. Если студент обозначивает проблемы и обоснование её актуальности выбранной темы 2. Сделает краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему 3. Логически правильно изложит собственную позицию и сформулирует выводы 4. Раскрывает тему полностью 5. Соблюдает требования к внешнему оформлению	2.5 б. 2 б. 1.5 б 0.5 б.
2.	Слова 生词 (ТК)	1. Правильное написание иероглифа 2. Знает перевод слов 3. Эстетичность подчерка	5 б. 4 б. 3 б.
3.	Составление предложения 造句 (ТК; КР)	1. Соблюдает грамматические правила при составлении предложения. 2. Знает перевод предложения 3. Правильное написание иероглифа	5 б. 4 б. 3 б.
4.	Послушать аудиозапись и рассказать 听后复述 (ТК; КР)	1. Передаёт содержание аудиозаписи последовательно 2. Сохраняет структуру текста (начало, основная часть, конец) 3. Использует средства выразительности звучащей речи (темп, громкость, тон)	5 б. 4 б.

	высказывания, ритм голоса и невербальные средства общения и т.д.)	3 б.
	4. Отвечает на вопросы по тексту	2 б.

2. Критерии оценки на экзамене

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

1.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

1.2. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

-своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

-использование дополнительного материала (обязательное условие);

-рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 86 - 100 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности

Оценка «4» - 74 - 85 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 61 - 73 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Глоссарий

Грамматические термины:

1. 名词
míngcí существительное; термин
2. 形容词
xíngróng cí прилагательное
3. 专有名词
zhuānyǒu míngcí имя собственное
4. 表语
Biǎoyǔ именное сказуемое (бессвязное)
5. 主语
zhǔyǔ подлежащее
6. 补语
bǔyǔ [примыкающее] дополнение
7. 状语
zhuàngyǔ обстоятельство (грам.)

Учебно-методические рекомендации

Общие положения

1. Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании, заданных для самостоятельной работы;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и учебник по китайскому языку;
- следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, решая предлагаемые задачи или, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение;
- обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на практических занятиях;
- 4) проявлять активность на практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.