

## 1. Аннотация дисциплины

Код дисциплины: СПО.3.1

### «Практический курс основного иностранного языка

(китайский язык)» для специальности

050720 - Переводческое дело

#### 1. Аннотация дисциплины:

<b>Название дисциплины</b>	Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)
<b>Код дисциплины</b>	СПО 3.1
<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цели дисциплины: изучение практический курс основного иностранного языка (китайский язык) направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p>
<b>Результаты обучения</b>	<b>Результаты обучения: РО-3</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	<b>ПК-2, ПК-7, ДК-9</b>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП “Переводческое дело” (колледж).</b>	Представляет собой курс, дополняющий частично в плане содержания курсы всех направлений. Базовые знания, полученные при изучении иностранного языка. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах Кыргызский язык; Русский язык; Английский язык.
<b>Пререквизиты</b>	Кыргызский язык; Русский язык; Китайский язык; Практический курс основного иностранного языка 2
<b>Постреквизиты</b>	Аудирование; Практика письменного перевода; Практикум устного перевода; Теоретическая грамматика; Основы стилистики.



Ошский государственный университет  
Колледж международных образовательных программ  
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав.отд. «Переводческое дело:  
восточные языки»  
Таштанова Ж.А.  
Протокол № 2  
« 17 » 09 2022 г.

«Согласовано»  
УМС КМОП  
Ташматова Г.  
« 5 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
«Практический курс основного иностранного языка  
(китайский язык)»  
на 2022-2023 учебный год

Специальность: 050720 - «Переводческое дело»

Квалификация: Переводчик

Курс 3 (9 база) - 5, 6 семестры.

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность	
		Ауд. зан.	Лекция	Практические занятия		5 сем	6 сем
«Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»	180 ч.	45 ч.	-	45 ч.	45 ч.	РК -2 ИК-1 Экз.	РК -2 ИК-1 Экз.
5 семестр	90 ч.	45 ч.		45 ч.	45 ч.	РК- 2	Экз.
6 семестр	90 ч.	45 ч.		45 ч.	45 ч.	РК-2	Экз.

Рабочая программа «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)» разработан на основе ГОС СПО, утвержденного Министерством образования и науки КР, на базе учебного плана и ОПОП по специальности 050720 - Переводческое дело, а также в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине» (Бюллетень №19)

Составитель: Кадырбекова Г.К.

Ош – 2022

## 1. Цели дисциплины

Изучение практический курс основного иностранного языка (китайский язык) направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

## 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка»

Код РОоп	Компетенции ОПОП	Формулировка РО дисциплины (РОд)
<b>РО-3</b> Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка <b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов	<b>Знает:</b> - категорировать слова в использование словарей. - узнать значение нужную студенту слов изучаемого языка. - методы запоминание слов - собирать нужные слова для коммуникации.  <b>Умеет:</b> - установить различие между словами изучаемого языка. - Переводить нужные слова на нужную ему язык (с китайского на русский и наоборот). - выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Владеет:</b> - конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий. - сравнить словарей разной конструкции. - составлять предложения в коммуникации и устанавливать связь. - выявлять грамматические ошибки из полученных информации.

## 3. Место курса в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку специалистов среднего профессионального образования по специальности 050720 «Переводческое дело».

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) таких как «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык (английский)»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин «Практика письменного перевода», «Практикум устного перевода», «Теоретическая грамматика», «Основы стилистики».

#### 4. Карта компетенций дисциплины «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»

	Компетенции	ПК-2	ПК-7	ДК-9	Кол-во компетенций
1	<b>Тема 1</b> Повторение	+	+		2
2	<b>Тема 2</b> Краткость действия с добавлением «动词一下» 我想换点儿人民币		+	+	2
3	<b>Тема 3</b> Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗?		+		1
4	<b>Тема 4</b> Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?		+	+	2
5	<b>Тема 5</b> Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子	+	+		2
6	<b>Тема 6</b> Повторение 单元复习		+	+	2
7	<b>Тема 7</b> Частица «过» 你去过北京吗?	+	+		2
8	<b>Тема 8</b> Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?	+		+	2
9	<b>Тема 9</b> Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。	+	+		2
10	<b>Тема 10</b> Конструкция “先...然后...” . 教我做中国菜, 好吗?	+			1
11	<b>Тема 11</b> Повторение.		+	+	2
12	<b>Тема 12</b> Конструкция “是...的” . 你是做什么工作的?	+			1

13	<b>Тема 13</b> Продолжающееся действие “正在/在……（呢）” 你在干什么呢？	+		+	2
14	<b>Тема 14</b> Частица “了” .(для изменения состояния.) 昨天我去下围棋了。	+			1
15	<b>Тема 15</b> Частица “了” .( для придания завершенности действию). 我参加了一个生日晚会。	+			1

### 5. Технологическая карта дисциплины ПКОЯ 5 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
<b>I</b>	22	22	22	15	22	5	10		30
<b>II</b>	23	23	23	15	23	5	10		30
<b>ИК</b>									40
<b>Всего:</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>30 б.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>10 б.</b>	<b>20 б.</b>	<b>40</b>	<b>100 б.</b>
	<b>90 ч.</b>								

### 5.1 Технологическая карта дисциплины ПКОЯ 6 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
<b>I</b>	22	22	22	15	22	5	10		30
<b>II</b>	23	23	23	15	23	5	10		30
<b>ИК</b>									40
<b>Всего:</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>30 б.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>10 б.</b>	<b>20 б.</b>	<b>40</b>	<b>100 б.</b>
	<b>90 ч.</b>								

### 6. Карта накопления баллов по дисциплине ПКОЯ

#### 5 семестр

#### Модуль 1 (30б.)

ТК		ТК		РК
Прак.	СРС	Прак.	СРС	
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.	
10 б.		10 б.		
Темы 1-2		Темы 3-4		10 б.

#### Модуль 2 (30б.)

ТК		ТК		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 5-6		Темы 7		10б.	40б.

**6 семестр  
Модуль 1 (30б.)**

ТК 1		ТК 2		РК
Прак.	СРС	Прак.	СРС	
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.	
10 б.		10 б.		
Темы 8-9		Темы 10-11		10б.

**Модуль 2 (30 б.)**

ТК1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 12-13		Темы 14-15		10б.	40б.

**7. Тематический план дисциплины ПКОЯ**

№	Наименование разделов дисциплины	Всего	Аудитор занятия	СРС	Образ. Технологии	Оцен-ные средства
			Прак занятия			
<b>5 семестр</b>						
	<b>Модуль 1</b>	Час	Час	Час		
1	<b>Тема 1</b> Повторение	8	4	4	КР,РИ	эссе, дискуссия
2	<b>Тема 2</b> Краткость действия с добавлением «动词一下» 我想换点儿人民币	16	8	8	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий
3	<b>Тема 3</b> Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗?	16	8	8	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений
4	<b>Тема 4</b> Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?	16	8	8	КР,РИ	Выразительное чтение с последующим выполнением заданий
	<b>Итого модуль 1</b>	<b>56 ч.</b>	<b>28 ч.</b>	<b>28 ч.</b>		
	<b>Модуль 2</b>					

5	<b>Тема 5</b> Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子	12	6	6	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий
6	<b>Тема 6</b> Повторение 单元复习	8	4	4	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий
7	<b>Тема 7</b> Частица «过» 你去过北京吗?	14	7	7	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Выразительное чтение с последующим выполнением заданий
	<b>Итого модуль 2</b>	<b>34 ч.</b>	<b>17 ч.</b>	<b>17 ч.</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>90 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>		
	<b>6 семестр</b> <b>Модуль 1</b>					
8	<b>Тема 8</b> Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?	12	6	6	МГ,КР	Письменное выполнение грамматических упражнений Тестирование по грамматике Диалог
9	<b>Тема 9</b> Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。	12	6	6	МГ,КР	Письменное выполнение грамматических упражнений Написание диктанта Диалог
10	<b>Тема 10</b> Конструкция “先...然后...” 教我做中国菜, 好吗?	12	6	6	МГ,	Письменное выполнение грамматических упражнений Диалог
11	<b>Тема 11</b> Повторение.	8	4	4	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Тестирование по грамматике Диалог

	<b>Итого модуль 1</b>	<b>44 ч.</b>	<b>22 ч.</b>	<b>22 ч.</b>		
	<b>Модуль 2</b>					
12	<b>Тема 12</b> Конструкция “是...的”. 你是做什么工作的?	12	6	6	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Написание диктант Диалог
13	<b>Тема 13</b> Продолжающееся действие “正在/在…… (呢)” 你在干什么呢?	12	6	6	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Тестирование по грамматике Диалог
14	<b>Тема 14</b> Частица “了”.(для изменения состояния.) 昨天我去下围棋了。	12	6	6	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Написание диктант Диалог
15	<b>Тема 15</b> Частица “了”.( для придания завершенности действию). 我参加了一个生日晚会。	10	5	5	КР,РИ	Письменное выполнение грамматических упражнений Тестирование по грамматике Диалог
	<b>Итого модуль 2</b>	<b>46 ч.</b>	<b>23 ч.</b>	<b>23 ч.</b>		
	<b>Всего</b>	<b>90 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>		

## 8. Программа дисциплины ПКОЯ

### Тема 1. Повторение.

Счетные слова 量词 这个杯子多少钱? Вопросительное предложение “(是)……还是……” 你们吃点儿什么? Обстоятельство места “地点状语” 我住在友好路。 Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服?

**Тема 2.** Краткость действия с добавлением «动词一下» 我想换点儿人民币.

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Упражнение по диалогам. Грамматика: Краткость действия с добавлением «一下» Упражнение 1. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3-4. Культурные сведения.

**Тема 3.** Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика: Выражение с расстоянием «离» и «从……到». Упражнение 3. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-2-4. Чтение. Культурные сведения.

**Тема 4.** Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика: использование «有点儿» и «一点儿» (чуть- чуть, немного). Упражнение 4. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 2-3. Ключевые моменты в произношении. Культурные сведения.

**Тема 5.** Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика:



Предложение с составным глагольным сказуемым.S+V1+V2. Упражнение 3. Текст. Ответить на вопросы по тексту. Упражнения 1-2-4.

**Тема 6.** Повторение 单元复习

Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币. Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗? Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗? Предложение с составным глагольным сказуемым.我想租套房子

**Тема 7.** Частица «过» 你去过北京吗?

Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2 . Новые слова 3. Упражнение по диалогам.

Грамматика: Частица «过». Упражнение 4. Текст. Работа по тексту. Упражнения 1-2-5.

Чтение.

**Тема 8.** Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Упражнение по диалогам. Грамматика: Дополнение степени сказуемого “得” Упражнения 2-4. Текст.

Работа по тексту. Упражнения 1-5

7.Чтение.Культурные сведения.

**Тема 9.** Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2 . Новые слова 3. Упражнение по диалогам. Грамматика: Двойное дополнение. “双兵句” Упражнения 2-4. Текст. Работа по тексту. Упражнения 1-5. Культурные сведения. “Праздники Китая.”

**Тема 10.** Конструкция “先...然后...” .教我做中国菜, 好吗?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3

Грамматика: Конструкция “先...然后...” .Упражнение 4. Текст. Работа по тексту.

Упражнения 1-2-3. Чтение. Культурные сведения. “Блюда”.

**Тема 11.** Повторение 单元复习

Частица «过» 你去过北京吗? Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?

Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。Конструкция “先...然后...” .教我  
做中国菜, 好吗?

**Тема 12.** Конструкция “是...的” 你是做什么工作的?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2 . Новые слова 3. Грамматика:  
Конструкция “是...的”, “如果…… (的话)” Упражнения 3-4. Текст. Работа по тексту  
Упражнения 1-2-5. Чтение. Культурные сведения. “Профессия”.

**Тема 13.** Продолжающееся действие “正在/在…… (呢)” 你在干什么呢?

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика:  
Продолжающееся действие “正在/在…… (呢)”, “除了…… (以外), ……也/  
还……” Упражнение 4. Текст. Работа по тексту. Упражнения 1-2-5. Чтение. Культурные  
сведения. “Инструмент, музыка”.

**Тема 14.** Частица “了” .(для изменения состояния.) 昨天我去下围棋了。

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика:

Частица “了” для изменения состояния. Упражнение 4. Текст. Работа по тексту.

Упражнения 1-2-3-5. Чтение. Культурные сведения. “Искусство”.

**Тема 15.** Частица “了” .( для придания завершенности действию). 我参加了一个生日晚  
会。

Повторение. Новые слова 1. Диалог 1. Новые слова 2. Диалог 2. Новые слова 3. Грамматика:

Частица “了” для придания завершенности действию. “动词+了” Упражнение 3.Текст

Работа по тексту. Упражнения 1-2-4-5. Чтение. Культурные сведения. “Подарок”.

## 9. Цели и результаты обучения по темам (разделов) дисциплины ПКОЯ

<b>5 семестр: модуль-1</b>
----------------------------

Тема 1. Повторение.
---------------------

<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка <b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);		
<b>Род</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u> . - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2. Краткость действия с добавлением «动词一下» 我想换点儿人民币.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов		
<b>Род</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u> . - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Сформировать у студентов представление о путешествии. Умение писать сочинении, используя пройденные слова и грамматику.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3. Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗?</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
<b>Род</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b>		

	- <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Создать у учащихся лексическую базу для разговора на китайском языке.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4. Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить правильное произношение у учащихся.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка <b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>5 семестр: модуль-2</b>			
<b>Тема 6. Повторение 单元复习</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов		
<b>Род</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить понятия грамматики языка.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Частица «过» 你去过北京吗?</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка <b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);		
<b>Род</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>6 семестр: модуль-1</b>			
<b>Тема 8. Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов		
<b>Род</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением.		

	<p>- <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка.  <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка.  <b>Умеет:</b>  - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u>.  - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.</p>		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 9. Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物.</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка  <b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);</p>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает:</b>  - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением.  - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка.  <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка.  <b>Умеет:</b>  - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u>.  - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.</p>		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 10. Конструкция “先...然后...” .教我做中国菜，好吗？</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<p><b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p>		
<b>РОд</b>	<p><b>Знает:</b>  - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением.  - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка.  <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка.  <b>Умеет:</b>  - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u>.  - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.</p>		
<b>Цели темы</b>	Закрепить правильное произношение у учащихся, создать у них привычку к речи с правильными тонами и интонацией. Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	

	6	6	
<b>Тема 11. Повторение 单元复习</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи); <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u> . - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	4	4	
<b>6 семестр: модуль-2</b>			
<b>Тема 12. Конструкция “是...的” 你是做什么工作的?</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>узнать</u> значение нужную студенту слов изучаемого языка. - методы запоминание слов - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> - <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот). Выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>конструировать</u> предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий. - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать связь</u> . - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	6	6	
<b>Тема 13. Продолжающееся действие “正在/在……(呢)” 你在干什么呢?</b>			

<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка <b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>следовать</u> программам для изучения языка предоставленным учебным заведением. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка. <b>Умеет:</b> - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - <u>выявлять</u> грамматические ошибки из полученных информации.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 14. Частица “了” .(для изменения состояния.) 昨天我去下围棋了。</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>узнать</u> значение нужную студенту слов изучаемого языка. - повторить изученные материалы для улучшения качество коммуникаций. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b> - <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот). <b>Умеет:</b> - <u>конструировать</u> предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий. - <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь. - сочинять на доступном ему уровне тексты на изучаемом языке. - Применить изученные слова в разных видах деятельности.		
<b>Цели темы</b>	Закрепить базовые понятия грамматики языка: принципы построения и порядок слов в предложении.		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 15. Частица “了” .( для придания завершенности действию). 我参加了一个生日晚会。</b>			
<b>Заданные компетенции</b>	<b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка		
<b>РОд</b>	<b>Знает:</b> - <u>узнать</u> значение нужную студенту слов изучаемого языка. - повторить изученные материалы для улучшения качество коммуникаций. - <u>обозначать</u> важность грамматических основ изучаемого языка. <b>Понимает:</b>		

	<p>- <u>Переводить</u> нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот).</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- <u>конструировать</u> предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий.</p> <p>- <u>составлять</u> предложения в коммуникации и <u>устанавливать</u> связь.</p> <p>- сочинять на доступном ему уровне тексты на изучаемом языке.</p> <p>- Применить изученные слова в разных видах деятельности.</p>		
<b>Цели темы</b>	<p>- Сформулировать у студентов достаточный набор знания слов для описания расположения разных мест.</p> <p>- Применить изученные слова в разных видах деятельности и установления различия между ними.</p>		
<b>РО темы</b>	<b>Прак.</b>	<b>часы</b>	
	<b>6</b>	<b>6</b>	

**10. Календарно-тематический план распределения часов по ПКОИЯ по видам занятий с указанием недели, темы**

№ Названия темы	Практические занятия	СРС							Срок сдачи
		Вопросы, методы	часы	баллы	задания	часы	Формы кон-ля	баллы	
<b>Тема1</b> Повторение	План занятие: 1.Счетные слова 量词 这个杯子多少钱? 2.Вопросительное предложение “（是）……还是……” 你们吃点儿什么? 3.Обстоятельство места “地点状语” 我住在友好路。 4.Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服?	4	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема 2</b> Краткость действия с добавлением «动词一下» 我想换点儿人民币	План занятия: 1.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог2 3.Упражнение по диалогам 4.Грамматика:	8	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2	8	КР, РИ	1.2	1	1



	<p>Краткость действия с добавлением «一下» Упражнение 1 5.Текст 6.Ответить на вопросы по тексту 7.Упражнения 2-3-4 8. Культурные сведения</p>			<p>4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя Краткость действия с добавлением «一下» составить предложение. 8.Выполнить упражнение.</p>					
<p><b>Тема 3</b> Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Выражение с расстоянием «离» и «从……到». 4.Упражнение 3 5.Текст Ответить на вопросы по тексту 6.Упражнения 2-2-4 7.Чтение 8. Культурные сведения</p>	8	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя Выражение с расстоянием «离» и «从……到». составить предложение. 8.Выполнить упражнение.</p>	8	КР, РИ	1.2	1	1
<p><b>Тема 4</b> Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: использование «有点儿» и «一点儿» (чуть-чуть, немного) .</p>	8	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу.</p>	8	КР, РИ	1.2	1	1

	Упражнение 4 4.Текст 5.Ответить на вопросы по тексту 6.Упражнения 2-3 7. Ключевые моменты в произношении 8. Культурные сведения			5.Выучить и подготовиться к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя «有点儿» и «一点儿» (чуть-чуть, немного) . составить предложение. 8.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 5</b> Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子	План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Предложение с составным глагольным сказуемым.S+V1+V2 Упражнение 3 4.Текст 5.Ответить на вопросы по тексту 6.Упражнения 1-2-4	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовиться к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Предложение с составным глагольным сказуемым.S+V1+V2 составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема6</b> Повторение 单元复习	План занятия: 1.Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币 2.Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗? 3.Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?	4	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовиться к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1.2	1	1

	4.Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子								
<b>Тема 7</b> Частица «过» 你去过北京吗?	План занятия: 1.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Упражнение по диалогам. 4.Грамматика: Частица «过» Упражнение 4 5.Текст Работа по тексту 6.Упражнения 1-2-5 Чтение.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Частица «过» составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема 8</b> Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好?	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Упражнение по диалогам. 4.Грамматика: Дополнение степени сказуемого “得” Упражнения 2-4 5.Текст Работа по тексту 6.Упражнения 1-5 7.Чтение.Культурные сведения.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Дополнение степени сказуемого “得” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	МГ, КР	1.2	1	1
<b>Тема 9</b> Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Упражнение по диалогам. 4.Грамматика: Двойное дополнение. “双宾句”	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст.	6	МГ, КР	1.2	1	1

	Упражнения 2-4 5.Текст Работа по тексту 6.Упражнения 1-5 Культурные сведения. “Праздники Китая.”			5.Используя Двойное дополнение. “双宾句” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 10</b> Конструкция “先...然后...” .  教我做中国菜，好吗？	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Конструкция “先...然后...” . Упражнение 4 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-3 6.Чтение. Культурные сведения. “Блюда”.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Конструкция “先...然后...” . составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	МГ,	1.2	1	1
<b>Тема 11</b> Повторение.	План занятия: 1.Частица «过» 你去过北京吗? 2.Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好? 3.Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。 4.Конструкция “先...然后...” . 教我做中国菜，好吗？	4	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема 12</b> Конструкция “是...的” .  你是做什么工作的？	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Конструкция “是...的” , “如果…… (的话)”	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст.	6	КР, РИ	1.2		1

	Упражнения 3-4 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-5 6.Чтение. Культурные сведения. “Профессия”.			5.Используя Конструкция “是...的” , “如果…… (的话)” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 13</b> Продолжающееся действие “正在/ 在…… (呢)” .  你在干什么呢?	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Продолжающееся действие “正在/在…… (呢)” , “除了…… (以外) , ……也/ 还……” Упражнение 4 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-5 6.Чтение. Культурные сведения. “Инструмен, музыка”.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Продолжающее ся действие “正 在/在…… (呢)” , “除了…… (以 外) , ……也/ 还……” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	КР, РИ	1.2		1
<b>Тема 14</b> Частица “了” . (для изменения состояния.) 昨天我去下围棋了。	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Частица “了” для изменения состояния. Упражнение 4 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-3-5 6.Чтение. Культурные сведения. “Искусство”.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Частица “了” для изменения состояния. составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	КР, РИ	1.2		1

<p><b>Тема 15</b> Частица “了” . ( для придания завершенности действию). 我参加了一个生日晚 会。</p>	<p>План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Частица “了” для придания завершенности действию. “动词+了” Упражнение 3 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-4-5 6.Чтение. Культурные сведения. “Подарок”.</p>	6	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Частица “了” для придания завершенности действию. “动 词+了” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.</p>	6	КР, РИ	1.2		1
--	---	---	-----	---	---	-----------	-----	--	---

## 11. Образовательные технологии

Деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ)

Метод малых групп (МГ)

Контрольная работа (КР)

## 12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

- 1.Кытай тили «2» (коомчулук учун окуу китеп)
- 2.Кытай тили «3» (коомчулук учун окуу китеп)
3. Новый практический курс китайского языка «2»
4. Новый практический курс китайского языка «3»

### 12.2. Дополнительная литература.

- 1.HSK 2018-2019 版
  - 2.HSKK 2014 版
  3. 新实用汉语 1-2
  4. 汉语听力入门
- б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:  
<http://bkrs.info>  
<http://members.spreed.com/SIP/mirkit>  
<http://www.elibrary.ru/>

## 13. Политика выставления баллов.

Основным элементом организации курса является балльно-рейтинговая системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления баллов дисциплины

«Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)» основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Со стороны преподавателя предъявляется система требований и правил поведения студентов на занятиях, взаимоотношений с преподавателем, с другими студентами, выполнение которых обеспечивает высокую эффективность учебного процесса и обязательна для студентов.

Требования к студенту:

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) Активность во время практических (семинарских) занятий;
- в) Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д.

Недопустимо:

- а) Опоздание и уход с занятий;
- б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) Обман и плагиат;
- г) Несвоевременная сдача заданий и др.

В условиях кредитной технологии обучения одним из элементов организации учебного процесса является оценка знаний студентов по балльно-рейтинговой системе. Политика выставления баллов основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости, справедливости и дифференцированности.

Шкала баллов:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно



Ошский государственный университет  
Колледж международных образовательных программ  
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав.отд. «Переводческое дело:  
восточные языки»

Таштанова Ж.А.

Протокол № 2

« 17 » 09 2022 г.

«Согласовано»

УМС КМОП

Ташматова Г.

« 5 » 09 2022 г.

## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

(Syllabus)

по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»

**Квалификация:** Переводчик

**Курс** 3 (9 база) - 5, 6 семестры

**Форма обучения:** очная

**Общий объем курса:** 6 кредитов, академических часов – 180.

**Количество аудиторных занятий – 90 часов**

**Самостоятельная работа студента - 90 часов**

**Отчетность – экзамен**

**Название и код дисциплины:** «СПО 3.1» «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»

**Данные о преподавателе:** Кадырбекова Гулпери

**Контактная информация:** кабинет №204, тел: +996551885882,

эл. адрес: peri.kadyrbekova@mail.ru

**Дата:** 2022-2023 учебный год

ОШ-2022



## 1. Цели дисциплины

Изучение практический курс основного иностранного языка (китайский язык) направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общего курса; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

## 2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Практический курс основного иностранного языка»

Код РОоп	Компетенции ОПОП	Формулировка РО дисциплины (РОд)
<p><b>РО-3</b> Способен использовать иностранный язык как средство общения, строить межкультурную коммуникацию и владеть всеми видами речевой деятельности и понимать базовых основ грамматических и фонетических явлений иностранного языка, обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения</p>	<p><b>ПК-2</b> Владеет основами фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка</p> <p><b>ПК-7</b> Умеет воспринимать на слух иностранную речь изучаемого языка (от живого голоса до аудио- и видеозаписи);</p> <p><b>ДК-9</b> Умеет воспринимать, понимать текст на иностранном языке и пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной структуры слов</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорировать слова в использование словарей.</li> <li>- узнать значение нужную студенту слов изучаемого языка.</li> <li>- методы запоминание слов</li> <li>- собирать нужные слова для коммуникации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить различие между словами изучаемого языка.</li> <li>- Переводить нужные слова на нужную ему языка (с китайского на русский и наоборот).</li> <li>- выбирать нужные материалы и информации в моделировании базового знания изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструировать предложения из неизученных слов с помощью словарей, и так же информационных технологий.</li> <li>- сравнить словарей разной конструкции.</li> <li>- составлять предложения в коммуникации и устанавливая связь.</li> <li>- выявлять грамматические ошибки из полученных информации.</li> </ul>

**3. Пререквизиты:** «Кыргызский язык», «Русский язык», «Иностранный язык (английский)»

**4. Постреквизиты:** «Практика письменного перевода», «Практикум устного перевода», «Теоретическая грамматика», «Основы стилистики»

### 5. Технологическая карта дисциплины ПКОЯ 5 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
<b>I</b>	22	22	22	15	22	5	10		30
<b>II</b>	23	23	23	15	23	5	10		30
<b>ИК</b>									40
<b>Всего:</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>30 б.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>10 б.</b>	<b>20 б.</b>	<b>40</b>	<b>100 б.</b>
	<b>90 ч.</b>								

### 5.1 Технологическая карта дисциплины ПКОЯ 6 семестра

Модули	Аудиторных	СРС	Прак. занят.		СРС		РК	ИК	Баллы
			Час	Балл	Час	Балл			
<b>I</b>	22	22	22	15	22	5	10		30
<b>II</b>	23	23	23	15	23	5	10		30
<b>ИК</b>									40
<b>Всего:</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>30 б.</b>	<b>45 ч.</b>	<b>10 б.</b>	<b>20 б.</b>	<b>40</b>	<b>100 б.</b>
	<b>90 ч.</b>								

### 7. Карта накопления баллов по дисциплине ПКОЯ

#### 5 семестр

#### Модуль 1 (30б.)

ТК		ТК		РК
Прак.	СРС	Прак.	СРС	
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.	
10 б.		10 б.		
Темы 1-2		Темы 3-4		10 б.

#### Модуль 2 (30б.)

ТК		ТК		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 5-6		Темы 7		10б.	40б.

#### 6 семестр

#### Модуль 1 (30б.)

ТК 1		ТК 2		РК
Прак.	СРС	Прак.	СРС	
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.	
10 б.		10 б.		
Темы 8-9		Темы 10-11		10б.

#### Модуль 2 (30 б.)

ТК1		ТК 2		РК	ИК
Прак.	СРС	Прак.	СРС		
7.5 б.	2.5 б.	7.5 б.	2.5 б.		
10 б.		10 б.			
Темы 12-13		Темы 14-15		10б.	40б.

## 7. Краткое содержание дисциплины

**Тема 1.** Повторение 1. Повторить пройденные материалы в 1-курсе. Написать небольшой эссе на тему «как я провел каникулы».

**Тема 2.** Комплемент результата “结果补语”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Сообщать», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Комплемент результата “结果补语”. 6. Упражнение.

**Тема 3.** Предложения с обратным порядком слов, выражающие местонахождение или действие в пространстве. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Люди почему любят смотреть фильмы», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Предложения с обратным порядком слов, выражающие местонахождение или действие в пространстве. 6. Упражнение.

**Тема 4.** Конструкция “快…了; 要…了; 快要…了”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Ловить рыбу», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Конструкция “快…了; 要…了; 快要…了”. 6. Упражнение. **Тема 5.** Комплемент направления “简单的趋向补语”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Пекин», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Комплемент направления “简单的趋向补语”. 6. Упражнение.

**Тема 6.** Модальные глаголы “能愿动词”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Посмотреть соревнование», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Модальные глаголы “能愿动词”. 6. Упражнение.

**Тема 7.** Повторение. План занятия: 1. Повторить пройденные материалы. 2. Выполнить тест. 3. Работа с текстом. 4. Диктант слов. 5. Упражнение.

**Тема 8.** Частица “了 1”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Яу Мин», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Частица “了 1”. 6. Упражнение.

**Тема 9.** Предлог “把”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Медленная жизнь», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Предлог “把”. 6. Упражнение.

**Тема 10.** Комплемент возможности “可能补语”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Дневник Ван Чан», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Комплемент возможности “可能补语”. 6. Упражнение.

**Тема 11.** Повторение. План занятия: 1. Повторить пройденные материалы. 2. Выполнить тест. 3. Работа с текстом. 4. Диктант слов. 5. Упражнение.

**Тема 12.** Комплемент направления “趋向补语”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Бабушка переезжает», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Комплемент направления “趋向补语”. 6. Упражнение.

**Тема 13.** Разница “就” и “才”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Подарок», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Разница “就” и “才”. 6. Упражнение.

**Тема 14.** Частица “了 2”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Первая покупка», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Частица “了 2”. 6. Упражнение.

**Тема 15.** Конструкция“动词……起来……”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «рассказ о “年” », упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Конструкция“动词……起来……”. 6. Упражнение.

**Тема 16.** Повторение. План занятия: 1. Повторить пройденные материалы. 2. Выполнить тест. 3. Работа с текстом. 4. Диктант слов. 5. Упражнение.

**Тема 17.** Глагольные счетные слова “动量补语”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Велосипед», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Глагольные счетные слова “动量补语”. 6. Упражнение.

**Тема 18.** Пассивная форма предложения. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «От отправки письма по почте до интернета», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Пассивная форма предложения. “被”. 6. Упражнение.

**Тема 19.** Комплемент длительности “时量补语”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Обучения искусству», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Комплемент длительности “时量补语”. 6. Упражнение.

**Тема 20.** Конструкция “不仅……还……”. План занятия: 1. Прохождение новых слов. 2. Диалог стр. 3, упражнение по диалогу. 3. Новые слова 2 часть. 4. Текст «Самое важное в свадьбе», упражнение по тексту. 5. Грамматическая часть: Конструкция “不仅……还……”. 6. Упражнение.

**Тема 21.** Повторение. План занятия: 1. Повторить пройденные материалы. 2. Выполнить тест. 3. Работа с текстом. 4. Диктант слов. 5. Упражнение.

### **8. Календарно-тематический план распределения часов по ПКОИЯ по видам занятий с указанием недели, темы**

	<b>Практические занятия</b>	СРС	<b>Ср ок сда чи</b>
--	-----------------------------	-----	---------------------------------

№ Названия темы	Вопросы, методы			задания							часы	баллы
											часы	Формы кон-ля
<b>Тема1</b> Повторение	План занятия: 1.Счетные слова 量词 这个杯子多少钱? 2.Вопросительное предложение “（是）……还是……” 你们吃点儿什么? 3.Обстоятельство места “地点状语” 我住在友好路。 4.Модальный глагол. “需要” 你哪儿不舒服?	4	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1.2	1	1			
<b>Тема 2</b> Краткость действия с добавлением «动词一下» 我想换点儿人民币	План занятия: 2.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог2 3.Упражнение по диалогам 4.Грамматика: Краткость действия с добавлением «一下» Упражнение 1 5.Текст 6.Ответить на вопросы по тексту 7.Упражнения 2-3-4 8. Культурные сведения	8	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя Краткость действия с добавлением «一下» составить предложение. 8.Выполнить упражнение.	8	КР, РИ	1.2	1	1			

<p><b>Тема 3</b> Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Выражение с расстоянием «离» и «从……到». 4.Упражнение 3 5.Текст Ответить на вопросы по тексту 6.Упражнения 2-2-4 7.Чтение 8. Культурные сведения</p>	8	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя Выражение с расстоянием «离» и «从……到». составить предложение. 8.Выполнить упражнение.</p>	8	КР, РИ	1.2	1	1
<p><b>Тема 4</b> Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗?</p>	<p>План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: использование «有点儿» и «一点儿» (чуть-чуть, немного) . Упражнение 4 4.Текст 5.Ответить на вопросы по тексту 6.Упражнения 2-3 7. Ключевые моменты в произношении 8. Культурные сведения</p>	8	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1 2.Составить диалог. 3.Выучить и составить предложение к словам.2 4.Выполнить задание по диалогу. 5.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 6.Перевести и выучить текст. 7.Используя «有点儿» и «一点儿» (чуть-чуть, немного) . составить предложение.</p>	8	КР, РИ	1.2	1	1

				8.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 5</b> Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子	План занятия: 1.Повторение.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Предложение с составным глагольным сказуемым.S+V1+V2 Упражнение 3 4.Текст 5.Ответить на вопросы по тексту 6.Упражнения 1-2-4	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Предложение с составным глагольным сказуемым.S+V1+V2 составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема 6</b> Повторение 单元复习	План занятия: 1.Краткость действия с добавлением «一下» 我想换点儿人民币 2.Выражение с расстоянием «离» и «从……到» 火车站离你们大学远吗? 3.Правильное использование «有点儿» и «一点儿» 这种毛衣有别的颜色吗? 4.Предложение с составным глагольным сказуемым. 我想租套房子	4	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема 7</b> Частица «过» 你去过北京吗?	План занятия: 1.Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2	6	КР, РИ	1.2	1	1

	Упражнение по диалогам. 4.Грамматика: Частица «过» Упражнение 4 5.Текст Работа по тексту 6.Упражнения 1-2-5 Чтение.			3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Частица «过» составить предложение. 6.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 8</b> Дополнение степени сказуемого “得”  你有什么爱好?	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Упражнение по диалогам. 4.Грамматика: Дополнение степени сказуемого “得” Упражнения 2-4 5.Текст Работа по тексту 6.Упражнения 1-5 7.Чтение.Культурные сведения.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Дополнение степени сказуемого “得” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	МГ, КР	1.2	1	1
<b>Тема 9</b> Двойное дополнение. “双宾句”  你打算送他们什么礼物。	План занятия: 2.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Упражнение по диалогам. 4.Грамматика: Двойное дополнение. “双宾句” Упражнения 2-4 5.Текст Работа по тексту 6.Упражнения 1-5	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Двойное дополнение. “双宾句”	6	МГ, КР	1.2	1	1



	Культурные сведения. “Праздники Китая.”			составить предложение. 6.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 10</b> Конструкция “先...然后...” 教我做中国菜，好吗？	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Конструкция “先...然后...” Упражнение 4 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-3 6.Чтение. Культурные сведения. “Блюда”.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Конструкция “先...然后...” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	МГ,	1.2	1	1
<b>Тема 11</b> Повторение.	План занятия: 1.Частица «过» 你去过北京吗? 2.Дополнение степени сказуемого “得” 你有什么爱好? 3.Двойное дополнение. “双宾句” 你打算送他们什么礼物。 4.Конструкция “先...然后...” 教我做中国菜，好吗？	4	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Выполнить упражнение.	4	КР, РИ	1.2	1	1
<b>Тема 12</b> Конструкция “是...的” 你是做什么工作的？	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Конструкция	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3	6	КР, РИ	1.2		1

	<p>“是…的”，“如果……（的话）”</p> <p>Упражнения 3-4</p> <p>4.Текст</p> <p>Работа по тексту</p> <p>5.Упражнения 1-2-5</p> <p>6.Чтение.</p> <p>Культурные сведения.</p> <p>“Профессия”.</p>			<p>4.Перевести и выучить текст.</p> <p>5.Используя Конструкция “是…的”，“如果……（的话）” составить предложение.</p> <p>6.Выполнить упражнение.</p>					
<p><b>Тема 13</b></p> <p>Продолжающееся действие “正在/在……（呢）” .</p> <p>你在干什么呢？</p>	<p>План занятия:</p> <p>1.Повторение. Новые слова 1</p> <p>Диалог 1</p> <p>2.Новые слова 2</p> <p>Диалог 2</p> <p>3.Новые слова 3</p> <p>Грамматика:</p> <p>Продолжающееся действие “正在/在……（呢）”，“除了……（以外），……也/还……”</p> <p>Упражнение 4</p> <p>4.Текст</p> <p>Работа по тексту</p> <p>5.Упражнения 1-2-5</p> <p>6.Чтение.</p> <p>Культурные сведения.</p> <p>“Инструмен, музыка”.</p>	6	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1</p> <p>2.Выучить и составить предложение к словам.2</p> <p>3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3</p> <p>4.Перевести и выучить текст.</p> <p>5.Используя Продолжающееся действие “正在/在……（呢）”，“除了……（以外），……也/还……” составить предложение.</p> <p>6.Выполнить упражнение.</p>	6	КР, РИ	1.2		1
<p><b>Тема 14</b></p> <p>Частица “了” .</p> <p>(для изменения состояния.)</p> <p>昨天我去下围棋了。</p>	<p>План занятия:</p> <p>1.Повторение. Новые слова 1</p> <p>Диалог 1</p> <p>2.Новые слова 2</p> <p>Диалог 2</p> <p>3.Новые слова 3</p> <p>Грамматика:</p> <p>Частица “了” для изменения состояния.</p> <p>Упражнение 4</p> <p>4.Текст</p> <p>Работа по тексту</p>	6	3.7	<p>1.Написать и выучить слова.1</p> <p>2.Выучить и составить предложение к словам.2</p> <p>3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3</p> <p>4.Перевести и выучить текст.</p> <p>5.Используя Частица “了”</p>	6	КР, РИ	1.2		1

	5.Упражнения 1-2-3-5 6.Чтение. Культурные сведения. “Искусство”.			для изменения состояния. составить предложение. 6.Выполнить упражнение.					
<b>Тема 15</b> Частица “了” . ( для придания завершенности действию). 我参加了一个生日晚 会。	План занятия: 1.Повторение. Новые слова 1 Диалог 1 2.Новые слова 2 Диалог 2 3.Новые слова 3 Грамматика: Частица “了” для придания завершенности действию. “动词+了” Упражнение 3 4.Текст Работа по тексту 5.Упражнения 1-2-4-5 6.Чтение. Культурные сведения. “Подарок”.	6	3.7	1.Написать и выучить слова.1 2.Выучить и составить предложение к словам.2 3.Выучить и подготовится к диктанту слова.3 4.Перевести и выучить текст. 5.Используя Частица “了” для придания завершенности действию. “动 词+了” составить предложение. 6.Выполнить упражнение.	6	КР, РИ	1.2		1

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Основная литература

- 1.Кытай тили «2» (коомчулук учун окуу китеп)
- 2.Кытай тили «3» (коомчулук учун окуу китеп)
3. Новый практический курс китайского языка «2»
4. Новый практический курс китайского языка «3»

### 9.2. Дополнительная литература.

- 1.HSK 2018-2019 版
- 2.HSKK 2014 版
3. 新实用汉语 1-2
4. 汉语听力入门

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://bkrs.info>

<http://members.spree.com/SIP/mirkit>

<http://www.elibrary.ru/>

### 10. Информация по оценке

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	
68 -73	D	2,33	
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно

### 11. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На практических занятиях – за активность, посещаемость и наличие конспектов, домашних работ. На рубежном контроле – максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – баллы отдельно по плану.

### 12. Политика курса

- не опаздывать на занятия;
- при пропуске трёх занятий без уважительной причины итоговая оценка снижается на один балл
- при пропуске пяти занятий без уважительной причины выставляется итоговая оценка «неуд.»
- все письменные задания должны быть выполнены в срок, аккуратно, грамотно и разборчиво;
- в случае невыполнения заданий итоговая оценка снижается;
- активно участвовать в учебном процессе;
- быть терпеливым, открытым доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- быть пунктуальным и обязательным.

## Контрольные вопросы

### 奥什国立大学国际教育学院 3 年级考试试卷

#### I модуль

2022 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

姓名

\_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

成绩 \_\_\_\_\_

#### 1. 用量词填空。(每题-1 分共有 8 题)

Эсептик сөздөрдү тийштүү жерге жазгыла.

- 1) 一 ( ) 毛衣      2) 一 ( ) 裤子      3) 一 ( ) 书  
4) 一 ( ) 笔      5) 一 ( ) 西服      6) 一 ( ) 鞋  
7) 一 ( ) 可乐      8) 一 ( ) 袜子

#### 2. 翻译成汉语。(每题-1 分共有 15 题)

Төмөнкү сөздөрдүн которулушун жазгыла.

- 1) Паспорт \_\_\_\_\_ 2) Саноо \_\_\_\_\_ 3) Талон \_\_\_\_\_  
4) Терезе \_\_\_\_\_ 5) Банк картасы \_\_\_\_\_ 6) Автобус \_\_\_\_\_  
7) Китепкана \_\_\_\_\_ 8) Борбор \_\_\_\_\_ 9) Час пик \_\_\_\_\_  
10) Болжол менен \_\_\_\_\_ 11) Шым \_\_\_\_\_ 12) Бут кийим \_\_\_\_\_  
13) Кызыл \_\_\_\_\_ 14) Кара \_\_\_\_\_ 15) Кийим \_\_\_\_\_

#### 3. 用描写颜色的词填空。(每题-2 分共有 8 题)

Түстөрдү тийиштүү жерге жазгыла.

- (1) 我的毛衣是 ( ) 的, 不是 ( ) 的。  
(2) 天是 ( ) 的, 云是 ( ) 的。  
(3) 草是 ( ) 的, 花儿是 ( ) 的。  
(4) 我朋友的书包是 ( ) 的, 我的是 ( ) 的。

#### 4. 完成句子“动词+一下”。(每题-2 分共有 10 题)

“动词+一下” бул конструкция боюнча сүйлөмдөрдү бүтүргүлө.

- (1) 我现在有点事儿, 请 \_\_\_\_\_。(等)  
(2) 这儿的菜很好吃, 你 \_\_\_\_\_。(尝)  
(3) 有点儿冷, 你能 \_\_\_\_\_ 们吗? (关)  
(4) 这首歌不错, 你 \_\_\_\_\_。(听)  
(5) 我能 \_\_\_\_\_ 这本书吗? (看)

#### 5. 选词填空。(每题-2 分共有 10 题)

Иероглиф тандап, тийишүү жерге жазгыла.

元 远 园 完 玩

- (1) 我跟你们一起去 ( ) 儿, 怎么样?
- (2) 这本书八 ( ) 。
- (3) 你家离这儿 ( ) 吗?
- (4) 他的作业写 ( ) 了。
- (5) 比什凯克有多少个公 ( ) ?

**6. 写出下列词语的反义词。(每题-2分共有12题)**

Төмөнкү сөздөрдүн карама-каршы маанисиндеги сөздөрүн жазгыла.

- 1) 大\_\_\_\_\_ 2) 深\_\_\_\_\_ 3) 黑\_\_\_\_\_
- 4) 远\_\_\_\_\_ 5) 便宜\_\_\_\_\_ 6) 新\_\_\_\_\_

**7. 根据课文内容填空。(每题-3分共有21题)**

Текстин мазмунуна таянып, тийиштүү орунду толтургула.

课文(在火车站)

王强: 火车站离你们大学远吗? 阿曼: 不太远, 大概两公里吧, 坐公共汽车有五站。王强: 坐几路车? 阿曼: 没有直达车, 要倒车。王强: 哦。阿曼: 先坐2路, 在广场下车, 再倒1路车。王强: 有点儿麻烦! 阿曼: 是呀, 再说马上就到高峰期了。王强: 我们有这么多行李, 坐公共汽车不太方便。阿曼: 我们打的吧, 这儿的出租车不太贵。王强: 大概多少钱? 阿曼: 从这儿到学校差不多500索姆。王强: 好吧, 我们打的去。

练习:

我们的大学离火车站 ( ), 大概 ( ) 站。可以坐 ( ), 也可以坐 ( )。不过, 火车站到大学没有 ( ), 坐公共汽车需要 ( )。在这儿, 坐出租车 ( )。

**8. 连词成句。(每题-4分共有16题)**

Сүйлөмдү туура жазгыла.

- 1) 我 零钱 想 还 换 200 元

- 
- 2) 大学 不远 公园 的 我们 离

---

3) 喜欢 我 颜色 的 一点儿 浅

---

4) 你 这 本 看 书 一 下

---

奥什国立大学国际教育学院 3 年级考试

II модуль

1. 请写拼音: (每一题 1.5 分, 共 15 分)

1. 打车\_\_\_\_\_ 2. 摩托车\_\_\_\_\_ 3. 麻烦\_\_\_\_\_ 4. 轮船\_\_\_\_\_
5. 自动\_\_\_\_\_ 6. 零钱\_\_\_\_\_ 7. 公里\_\_\_\_\_ 8. 无轨电车\_\_\_\_\_
9. 取\_\_\_\_\_ 10. 再\_\_\_\_\_

2. 请写汉字, 补充词语: (每一题 2 分, 共 20 分)。

1. 倒\_\_\_\_\_ 2. 出示\_\_\_\_\_ 3. 多少\_\_\_\_\_ 4. 火车\_\_\_\_\_
5. 换\_\_\_\_\_ 6. 两百\_\_\_\_\_ 7. 这张\_\_\_\_\_ 8. 海\_\_\_\_\_
9. 植物\_\_\_\_\_ 10. 坐地\_\_\_\_\_

3. 请连线适合的词语: (每一题 分, 共 分)。

- 你喜欢吃 \_\_\_\_\_ 是老师。
- 图书馆对面 \_\_\_\_\_ 跟爸爸一起吃早饭。
- 我妈妈 \_\_\_\_\_ 去看电影了。
- 每天早上我 \_\_\_\_\_ 认识你!
- 很高兴 \_\_\_\_\_ 有一家餐厅。
- 昨天我 \_\_\_\_\_ 草莓还是西瓜?

4. 试用一下的生词造句: (每一题 分, 共 分)

一下

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

离

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

从...到

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

**5. 连词成句：（每一题 4 分，共 20 分）**

想 换 人民币 点儿 我

1. \_\_\_\_\_

在 我 学习 孔子 学院

2. \_\_\_\_\_

哪国 你 是 人

3. \_\_\_\_\_

下午 我 打 明天 给 你 电话

4. \_\_\_\_\_

大学 远 离 银行 不

5. \_\_\_\_\_

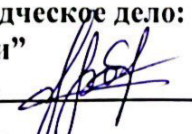
**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**


1. Традиционные праздники Китая. 中国传统节日
2. Государственное устройство КНР. 中华人民共和国机构
3. Четыре великих открытия древнего Китая. 中国四个伟大
4. Китайская письменность. 中国文字
5. Культурная революция Китая. 文化革命
6. Опиумная война в Китае. 鸦片战争
7. Великая Китайская стена. 万里长城
8. Китайский чай. Церемония чаепития. 中国茶
9. Китайская кухня. 中国饭菜
10. Китайские династии. 中国朝
11. Традиционные виды искусства. 中国传统艺
12. Достопримечательности Китая. 中国名胜古迹
13. Географическое положение Китая. 中国地理
14. Административное деление КНР. 中国行政区
15. Достопримечательности Китая. 中国名胜古迹



16. Географическое положение Китая. 中国地理
17. Административное деление КНР. 中国行政区划

**Ошский государственный университет  
Колледж международных образовательных программ  
Отделение «Переводческое дело: Восточные языки»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зав.отд. «Переводческое дело:  
восточные языки»  
Таштанова Ж.А.   
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Согласовано»**  
УМС КМОП  
Ташматова Г.   
« 5 » 09 \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Фонд оценочных средств (ФОС)

по дисциплине «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»

**Квалификация:** Переводчик  
**Курс 3 (9 база) – 5, 6 семестры**  
**Форма обучения:** очная  
**Общий объем курса:** 6 кредитов, академических часов – 180.  
**Количество аудиторных занятий – 90 часов**  
**Самостоятельная работа студента - 90 часов**  
**Отчетность – экзамен**

**Название и код дисциплины:** «СПО 3.1» «Практический курс основного иностранного языка (китайский язык)»

**Данные о преподавателе:** Кадырбекова Гулпери

**Контактная информация:** кабинет №204, тел: +996551885882,

**эл. адрес:** peri.kadyrbekova@mail.ru

**Дата:** 2022-2023 учебный год.

Ош-2022

## Фонд оценочных средств

1. Технологии формирования и средства оценки, сформированной компетенций. Используемые технологии формирования компетенций: Практические занятия Самостоятельная работа. Мультимедиа технологии средства, сформированной компетенций Традиционные формы контроля (иероглифический диктант, лексический диктант, контрольная работа, письменный и устный перевод).

2. Формы текущего контроля успеваемости, рубежный контроль, промежуточная аттестация. Текущий контроль успеваемости производится в форме устных и письменных заданий во время аудиторных занятий. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе зачета.

### 1. Оценочные средства по темам дисциплины

Контролируемые разделы, (темы) дисциплины, их наименование	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
Тема 1. Повторение	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Контрольная работа, тесты, эссе,
Тема 2. Комплемент результата “结果补语”	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 3. Предложения с обратным порядком слов, выражающие местонахождение или действие в пространстве.	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Тестовый материал
Тема 4. Конструкция “快…了; 要…了; 快要…了”	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 5. Комплемент направления “简单的趋向补语”	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 6. Модальные глаголы “能愿动词”	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 7. Повторение	РО-1 ОК-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты

Тема 8. Частица “了 1”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 9. Предлог “把”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 10. Комплемент возможности “可能补语”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 11. Повторение	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 12. Комплемент направления “趋向补语”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 13. Разница “就” и “才”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 14. Частица “了 2”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 15. Конструкция “动词……起来……”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты, эссе
Тема 16. Повторение	PO-1 OK-4, ПК-2,	Контрольная работа, кластеры, тесты
Тема 17. Глагольные счетные слова “动量补语”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты, эссе
Тема 18. Пассивная форма предложения	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты, эссе
Тема 19. Комплемент длительности “时量补语”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты, эссе
Тема 20. Конструкция “不仅……还……”	PO-1 OK-4, ПК-2,	Дебаты, контрольная работа, кластеры, тесты, эссе

Промежуточная аттестация – экзамен	Вопросы к экзамену, текст для стилистического анализа
------------------------------------	---

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы
1.	Доклад (срс)	<p>1. Если студент обозначивает проблемы и обоснование её актуальности выбранной темы</p> <p>2. Сделает краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему</p> <p>3. Логически правильно изложит собственную позицию и сформулирует выводы</p> <p>4. Раскрывает тему полностью</p> <p>5. Соблюдает требования к внешнему оформлению</p>	<p>1.7 б.</p> <p>1.5 б.</p> <p>1 б.</p> <p>0.7 б.</p> <p>0.5 б.</p>
2.	生词 (ТК)	<p>1. Правильное написание иероглифа</p> <p>2. Знает перевод слова</p> <p>3. Эстетичность подчерка</p>	<p>5 б.</p> <p>4 б.</p> <p>3 б.</p>
3.	造句 (ТК; КР)	<p>1. Соблюдает грамматические правила при составлении предложения.</p> <p>2. Знает перевод предложения</p> <p>3. Маленькая ошибка в правописании иероглифов.</p>	<p>5 б.</p> <p>4 б.</p> <p>3 б.</p> <p>2 б.</p>
4.	复述	<p>1. Передаёт содержание текста последовательно</p> <p>2. Сохраняет структуру текста (начало, основная часть, конец)</p> <p>3. Использует эмоционально-окрашенные слова</p> <p>4. Использует средства выразительности звучащей речи (темп, громкость, тон высказывания, ритм голоса и невербальные средства общения и т.д.)</p> <p>5. Отвечает на вопросы по тексту</p>	

5.	练习		
6.	考试		

## 2. Критерии оценки на экзамене

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и других положений, способствующих повышению надежности оценки знаний обучающихся и устранению субъективных факторов.

### 1.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### 1.2. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

**Оценка «5»** - 86 - 100 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности

**Оценка «4»** - 74 - 85 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** - 61 - 73 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

## Глоссарий

### Грамматические термины:

1. 名词  
míngcí                    существительное; термин
2. 形容词  
xíngróng cí            прилагательное
3. 专有名词  
zhuānyǒu míngcí    имя собственное
4. 表语  
Biǎoyǔ                именное сказуемое (бессвязное)
5. 主语  
zhǔyǔ                 подлежащее
6. 补语  
bǔyǔ                  [примыкающее] дополнение
7. 状语  
zhuàngǔ               обстоятельство (грам.)

## Учебно-методические рекомендации

### Общие положения

1. Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании, заданных для самостоятельной работы;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу и учебник по китайскому языку;
- следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, решая предлагаемые задачи или, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение;
- обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- 3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на практических занятиях;
- 4) проявлять активность на практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.